

# 2023年政治备课组学期工作计划(通用5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 政治备课组学期工作计划篇一

一个学期的伊始，正是我们努力的时间。为了更好的开展下学期政治的教研活动，为此制定了相关详细的工作计划书：

以全面推进素质教育为目的，以新课程改革教育理念为指导，积极推进思想政治课教学改革，进一步树立以人为本的教育思想，更新观念，改变思想政治课目前存在的机械记忆的现状，努力构建适合学生主动发展、主动参与、主动探究的教学模式，培养学生搜集资料、整理资料的能力、合作探究学习的能力；运用所学知识分析解决问题的能力，以培养学生综合素质、科学素质、发展能力为最终目标，加大教育教研力度。同时根据学校的要求，在教学中适当适用多媒体教学，增加教学方法的丰富性，让政治课具有生动性。

1、加强集体备课，切实提高本备课组教师的业务组织和整体素质。在备课中努力贯彻学校领导的三轮备课法：初备、复备、精备。先提出下次备课的专题，每位老师必须去初备；复备课时，每位老师发表对本专题知识的梳理及感到有疑问的知识点；然后每位老师再去梳理大家在一起探讨的内容，进行加工处理，做到适合老师个人特色的精备。

2、初三年级本学期力争把新课结束。做到基础基础落实，让学生过手。让学生对初三知识做到系统化并能运用所学知识去解决实际生活中遇到的问题。初三老师必须认真学习本学

期党的大会，提高自己的理论素养。联系生活实际，关注时政热点，开拓学生的视野，培养学生搜集资料、整理资料的能力、合作探究学习的能力；运用所学知识分析解决问题的能力。

3. 本学期我们备课组的任务是力争在xx市教科院在x月x日至x日选取能举行的政治优质大赛中获得不错的成绩[x月选出选手作好初备的赛课准备[x月上旬作好赛课要求。

1、继续加强集体备课。在集体备课随时进行的前提下，集中备课。备课做到四定（定时间、定地点、定内容、定人员）

2、注重教师教学常规的落实，人人必须有准备有教案才能进课堂。。充分利用好课堂的40分钟，做到有讲必练、有练必评、有评必查，注意提高课堂效率。

3. 初三搞好每次月考的试卷的出题工作并对每次的考试作作好分析，对学生存在的问题及时进行修正。

4. 初一、二年级进一步对贯彻落实新课标、新课程的理念。在课堂上充分做到学生本位。

5. 做好社团活动，让学生改变对政治课的认识，培养学生对政治这门学科的兴趣。初二开设《时政评论》社团，初一开设《舌辩春秋》社团。

这个学期，我们一样在保持原有的教学方法上创新教育方式，取得更加满意的成绩。

## 政治备课组学期工作计划篇二

为了更好地贯彻国家和浙江省有关教育方针，更好落实学校和教务处工作计划，同时结合政治学科的有关实际情况，本备课组总体工作思路是：以《浙江省普通高中思想政治学科

教学指导意见》为指导，贯彻落实学校的教育理念，积极开展教学实践，明确高二学生学习方向和目标，以便更好地提高学习的针对性、有效性。

1、以深化普通高中课程改革为指导，以提高教师素质，努力培养学生的自学能力、创新精神和实践能力为宗旨，加强集体备课，互相学习，共同提高，不断增强集体凝聚力。

2、深化课堂教学改革，改变接受性教学的模式，落实引导学生积极主动参与、乐于研究，培养学生分析问题、解决问题的能力，把课堂还给学生，让学生真正成为学习的主人。把握教改方向，优化课堂教学，重在提高学生学习效率，提高质量。

1、高二学生分为两种情况：高考班和学考班，为教学带来了很大的困难。其中学考班和高考班学生的学习基础、学习习惯和学习能力都不一样，而同在一个班的学生也有差距，这些现象的存在为课堂教学带来很大的难度。

2、经过一年多的学习，学生已经基本适应了高中政治学科的学习，学科专业知识素养和学科学习及应试能力等均有了的积累和提高，这些都为本学期进一步学习政治学科的相关知识奠定了良好的基础。

3、虽然经过一年多的学习，学生的学习取得了一定的成效，也培养了一定的自学能力，但在学习上对老师的依赖性依然比较大，自主学习的意识和能力不强，自主学习的习惯有待进一步培养。

4、本学期学考班的复习的内容容量大，复习时间紧，因此，在教学过程中，将注重讲练结合，选取优质的题目，有效突破重、难点。高考班在本学期要进行《国家与国际组织》和《生活中的法律常识》两本书的学习。

1、发挥全体组员的力量，结合教学实际，经过认真分析探讨，制定本备课组教学工作计划，统筹安排教学内容和活动。

2、实行集体备课制度。首先要求教师充分理解教材，掌握知识重点，把握知识体系，弄清知识的来龙去脉。在备好教材的同时，注重备学生、备教法，群策群力，形成最优方案，努力提高课堂效益。每人都在自己把握的资料里寻找最好的习题，编制适合教学实际的自编练习。

3、带着饱满的情绪开展课堂学习活动，以学生为主体、教师为主导，打造科学自主高效的自主课堂，培养学生的自主学习习惯和能力，提高课堂教学效率。

4、注重对学生进行审题思路和方法的培养，举一反三，以提高学生审题、解题的能力。对每份练习及时批改，及时统计，作好分析，及时评讲。以作业为平台了解学生的学习情况，以作业的结果为指导加强课后的辅导释疑和巩固。

5、通过作业和谈话等方式及时了解学生学情，及时进行集体辅导和个别辅导。

6、认真组织试题的选择、编制和送印，认真做好考前辅导，认真参与监考和评卷活动。

1、把传统的接受学习和自主学习相结合，做到融会贯通，达到最佳的教育效果。

2、政治课的学习上存在死记硬背现象，运用所学知识分析问题和解决问题的能力较差，在教学过程中强调思维习惯和解题能力的培养。

4、抓作业落实，要求学生把错题抄在错题本上。强化学生对课堂内容的消化理解，扎扎实实抓规范。

## 政治备课组学期工作计划篇三

面向新课程改革和高考形势，以《思想政治必修4：生活与哲学》和《思想政治必修3：文化生活》为载体，以提高教学质量和促进学生全面、长效发展为目标，主动适应高二教学要求，按照年级部署，按规范做好各项教学工作。

1、实施素质教育，面向全体学生，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，为学生的全面发展和终生发展奠定基础，提高中学德育工作和课程教学的针对性和实效性。

2、以《考试说明》为依据认真学习与研究当年□xx省高中学业水平测试政治考试说明》，高中思想政治教学要求为指导开展教学工作，努力提高学生的学科素养。

1、全组成员精诚团结，互相关心，互相支持，加强交流，取长补短，既保持和优化个人特色，又实现资源共享，努力创建一个充满活力和谐向上的备课组。

2、必修班认真完成新课教学任务，努力为学测作好准备。

3、选修班面向高考，夯实双基，提高学科素养，为高考奠定良好基础。

1. 集全组力量，结合本学期特定的教学实际条件，切实制定本备课组教学工作计划，统筹安排教学内容和活动。

2. 个人备课与集体备课相结合。集体备课全员参与，积极主动，求真务实，群策群力，形成最优方案，努力提高课堂效率和学生学业水平。

3. 提倡爱心教育、微笑教育，带着饱满的积极情绪开展课堂教学，打造科学自主高效的生态课堂，培养学生的自主学习习惯和能力，提高课堂教学效率。

4. 认真参加学校、教研室组织的各种活动，如公开课，示范课.，并认真做好笔录，以便在校教研活动时间能相互交流，借鉴其他兄弟学校老师的宝贵经验。

5. 认真及时批改作业，做好批改记录。作业要有发必收、有收必改、有改必评，特别是加强有针对性的重难点、易错点作业讲评。尤其重视以作业为平台了解学生的学习情况，以作业的结果为指导加强课后的辅导释疑和巩固。

6. 积极走近学生，通过作业指导和谈话等方式及时了解学生学情，及时进行集体辅导和个别辅导。

7. 认真组织每次考试，认真做好考前辅导，指导学生科学安排考前复习，既通过规范的考试检测学生的当前水平，也通过考试发现学生学习中存在的问题，为下一阶段的教与学指明方向。

## 政治备课组学期工作计划篇四

时光飞逝，岁月如梭，我们又迎来了充满希望和挑战的新学年。在新学年里，我们政治组全体教师更是士气高昂，精神豪迈，在校长室的领导下，我们将自觉贯彻党的教育方针，严格执行各项常规，认真履行职责，加快新课程改革步伐，为推动学校的跨跃式发展做出我们的贡献，特制定计划如下：

1、在常规教学中严格按照教务处的各项规章制度办事，规范备课、上课、教案等有关要求，保证教学工作顺利有序地进行。

2、重视教学的过程管理，对教学工作中的成绩或不足方面及时总结，强化各年级之间的联系与及时沟通，以便弥补不足，整体推进。

3、协助学校各部门的工作，保证按时完成各项任务。

4、备课组内形成良好的自我规范、自我管理的风气和习惯，大家对自己的言行、举止、工作态度和作风都能够自我约束、自我管理，并能在教研活动时及时总结、取长补短，以利于每个人的不断进步和提高。

1、发挥骨干教师的作用，打造精良的教师队伍群体。

2、尽可能为本组教师创造“走出去、请进来”的机会，听其他名校名师的精品课，并能及时了解有关中考及课程改革的相关信息。

以科研促教学历来是我校的优良传统，尤其是本学期教务处与教科室融为一体，对我们教学与科研工作的指导将更直接、更有利，本学期我们在教学科研上有如下打算：

1、继续落实学科课堂教学要求和教研组课堂教学要求，结合本学科特点及科研课题，在教学中注重知识的形成过程，注重对学生情感态度和价值观的培养，注重对学生获取知识和获取信息的能力的培养，采取“情境教学”、“案例分析”等新教法，让思想品德课以新的面貌展现在学生面前。

2、组织教师学习新课程理论，继续保持教学、学习、教研有机结合的良好习惯。

3、重视课堂教学效果，配合学校做好调研工作。本学期学校大力推行课堂教学新流程教学模式，本组将积极响应，并努力落实到行动上。针对学科特点，我们将把新流程课与组内研讨课有机结合起来，让每位教师都拿出一节精品课，做到人人参与、个个争先，更重要的是对每位教师的课都要既有自我反思又要有组内评议，以期提高课堂教学效果。

4、加强对学生的评价方式的改革，率先建立适合本学科特点的、全面有益的评价方法，调动学生学习的积极性和主动性。

本学期学校继续开展创建示范备课组、示范教研组活动，我们将积极响应并付诸行动，按照学校示范备课组评审要求开展好各项工作。通过每位教师的努力，努力提升整体教学水平，在尽可能短的时间内把我们组打造成精品学科。

## 政治备课组学期工作计划篇五

本学年高一政治备课组将以新课程标准、新教学观念为指导，以思想政治教育为根本任务，以课堂教学为中心，贯彻“大成教育”理念，深入开展高效课堂研究，做到三讲三不讲，积极实施素质教育，稳步提高我年级的政治教学质量。

本学期高一政治备课组全体成员，将继续本着“协作、交流、共享、提高”的原则和积极的工作态度，高效务实地开展工作。

本学期我们学习的是《经济生活》，使用的是人教版政治教材，这套教材内容比较新颖，学生自主学习空间比较大，教师个性处理教材的空间也较大，但如何扣住课程标准和课文培养学生的素养将是一个难题。

本学期完成必修一——《经济生活》四个单元的教学任务，由于高一是起点班，学生对高中的学习有一个适应过程，且课时较紧（原每周每班三节课，现减为每周每班两节课），怎样在有限的时间内迅速培养学生良好的学习政治的习惯，提高学生学习的质量，也是一个难题。

在高一，加强对行为习惯及学习习惯的培养，注重学法的指导，加强对基本概念和原理的准确、全面、深刻的理解和把握，提高运用基本原理、分析实际问题的能力；并以此为基点，构筑学科内知识体系，增强对知识及其相互关系的理解，以提高学生的综合能力。

密切联系学生的思想实际、生活实际、社会实际以及水平测



试和高考的实际，努力增强政治课教学的科学性、实践性、探究性、创新性、德育性和趣味性，注重学科间知识的融合。

1、认真学习本学科新课程标准，坚持集体备课，开展教学研究活动，研究、探索新课程实施的理论依据和有效方法。

落实“三定、三备、五统一”措施，（定人、定时、定内容；备教材、备学生、备社会生活实际；统一教材、统一导学案、统一备课、统一进度、统一检测。）明确每位老师负责对教材内容的重难点分析以及突破的方法，广泛收集资料，提高备课效率和备课质量，努力实现资源共享，确保备课组活动的正常开展。

2、认真钻研教材，把握好教材的深度、难度与进度，了解学生学习情况，搞好课外辅导，根据学生的学习需要确定教学目标和教学方法。

3、加强教师间教学交流，积极开展“苦练内功，提高素质”的教学基本功训练活动。

按学校要求，本备课组准备至少上三节公开课，促使教师改革教学方式，引导学生学习方式的转变，培养学生的创新精神和实践能力。同时努力向其他备课组的老师学习，高质量完成学校布置的月考、期中考试、期末考试等几份试卷。

4、注意引导学生在自主、探究、合作学习中，探索总结出适合自己的高效学习方法，在学习过程中善于质疑，思考，探究。强调政治基础知识的积累和运用。

5、做好教学常规检查，根据教情调查的情况及时调整教学策略。同时及时总结交流，撰写教学论文，不断积累经验。