

小班幼儿心理健康教育教案(精选5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

小班幼儿心理健康教育教案篇一

- 1、知道生病了就要去就医。
- 2、了解就医的心理准备和安全注意事项。
- 3、培养良好的卫生习惯。

1、动画视频《不怕看医生》

2、ppt课件(关于小朋友看病的图片)

一、教师请幼儿观看动画视频《不怕看医生》，引出活动主题。

1、教师:小朋友们好，我是刘老师，今天老师带来了一个很好看的动画片，小朋友们想不想来看一下呀?那是什么动画片呢，我们赶紧来看看吧!

2、教师播放动画视频《不怕看医生》，看完后请幼儿来说一说视频中发生了什么事情，他们又是怎么做的。

3、幼儿简单描述视频中的内容，教师继而引导幼儿知道生病了就要去就医，医院和医生并不可怕，我们要做个勇敢的孩子，不怕打针。

二、观察图片，了解就医的心理准备和安全注意事项。

2、教师请幼儿说说自己的看病经历，并依次播放小朋友们看病的图片，让幼儿看看这些小朋友在医院的表现，并引导幼儿知道就医的安全事项。

- 1、克服惧怕医务人员的心理。
- 2、做个勇敢的孩子，配合医生做检查。
- 3、不乱动诊疗室的物品。
- 4、注意清洁卫生，不到处乱摸。
- 5、耐心等待就医。

这次心理健康活动——《不怕看医生》，是想让幼儿通过活动了解一些就医的心理准备和安全注意事项，春季是传染病多发季节，幼儿由于年龄小，抵抗力差很容易感染，而他们又非常怕打针，只要家长说带他们去医院看病他们就很反抗，因而这次活动对幼儿有很好的教育意义。

活动中幼儿观看了动画故事《不怕看医生》，并观看了很多小朋友们看病的图片，知道生病了就要去就医，也了解了一些关于就医的安全事项，从图片和动画故事中幼儿体会到医院和医生并不可怕，我们要克服惧怕医务人员的心理，做个勇敢的孩子，配合医生做检查，活动中孩子们都很积极地发表自己的看法，也都说要做个勇敢的孩子，不怕看医生。

但活动中不足的是没有准备看病的用具，若能给幼儿看一些医用材料，如，棉签，纱布，口罩，听诊器等，幼儿会更感兴趣，我想在以后的活动中尽量提供一些实物给幼儿，让幼儿能更清楚直接地接触到，幼儿掌握起来也会更快更好。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小班幼儿心理健康教育教案篇二

(1) 正确理解健康的完整概念；掌握心理健康的基本内涵。

(2) 确立保持与增进身心健康的正确态度与行为方式。

(1) 健康的概念

(2) 健康的表现形式

(一) 健康的概念：

在身体上、精神上和社会交往上保持健全的状态。

人们对健康的理解往往是不同的。有人认为没有病就是健康的，这种理解是不全面的，还有人没有疾病、身体强壮就是健康，这种理解当然进了一步，但还是不够完整。健全的身体状态除了身体无疾病、无缺陷外，还应包含体格健壮，各器官系统机能良好，有较好的适应外界环境能力和对疾病的抵抗力等。

(二) 什么是心理健康：健全的精神是指心理方面的状态。

尽管心理健康的标准因社会、时代、文化传统和民族的不同而有很大的差异，但人们认为以下三条应是心理健康的人所共有的：

(1) 自我控制的能力：心理健康的人善于控制自己的情绪，不为一点小事而激动，不会一遇问题就紧张、慌乱，更不会任凭情绪发泄做出越轨的行为，而是沉着、冷静，善于理智地处理各种事务和问题。

(2) 能正确对待外界的影响：一个人在生活中总会遇到各种问题，有成功，也会有挫折和失败，外界的影响也是各种各样的。心理健康的人总是能客观地、实事求是地对待外界各种影响，既不因胜利而冲昏头脑，也不因挫折而灰心丧气，能恰如其分地估计周围发生的一切，应付自如。

(3) 保持内心平衡的满足状态：心理健康的人有自知之明，处事乐观，从不提出超越现实条件的过高要求，知足常乐。另外，从社会交往的角度看，一个健康的人总是乐于同他人交往，在群体生活中能协调相处，互相尊重，乐于助人，态度热情，关系融洽。健康的人还总能从容地承受生活和工作中的各种压力而不感到过分疲劳。

(三) 身体健康与心理健康的关系

(1) 身体健康是心理和社会交往健全状态的物质基础。一个人若是健康欠佳或是疾病缠身，自然会或多或少地影响其他两个方面。心情不好、社会交往不正常或在群体生活中关系紧张，也会在一定程度上影响身体健康。

(2) 人们要维护和保持自己的健康，除了注意身体健康外，还要注意保持健全的精神状态和健全的社会交往。

(3) 为了有效地保持和增进身心健康，我们必须树立正确的生活态度。在家庭、学校、社会与人的交往中要严天律己，

宽以待人；要善于正确地理解对方，并建立起协调融洽的生活氛围；要正确对待生活中碰到的挫折和失败，做到意志坚定，百折不挠，勇于进取。

小班幼儿心理健康教育教案篇三

1、幼儿逐渐适应集体生活，乐意去幼儿园。

2、乐意和老师、小伙伴亲近，体会一起做游戏的快乐。

1、幼儿知道自己已经长大了，乐意去幼儿园和小朋友、老师们一起做游戏，学知识。

2、爱上幼儿园，每天都开开心心地来幼儿园。

1、布偶小鸭、用积木搭建的幼儿园大门。

2、布偶表演《开开心心上幼儿园》。

一) 出示布偶，引起幼儿兴趣。

1、老师拿出布偶小鸭，请幼儿与小鸭打招呼。

2、教师表演《小鸭上幼儿园》。

二) 幼儿长大了，要像小鸭子一样到幼儿园里学知识、学本领。

1、提问：

小鸭是如何上幼儿园的？

今天我们班的哪个小朋友向小鸭子一样开开心心地来幼儿园的？

2、总结：爸爸妈妈工作去了，小朋友也长大了，要开开心心的来幼儿园学知识。

3、学习儿歌《上幼儿园》。

小班幼儿心理健康教育教案篇四

1、知道生病了就要去就医。

2、了解就医的心理准备和安全注意事项。

3、培养良好的卫生习惯。

4、知道生病了不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。

5、初步了解健康的小常识。

1、动画视频《不怕看医生》

2□ppt课件(关于小朋友看病的图片)

一、教师请幼儿观看动画视频《不怕看医生》，引出活动主题。

1、教师：小朋友们好，我是刘老师，今天老师带来了一个很好看的.动画片，小朋友们想不想来看一下呀?那是什么动画片呢，我们赶紧来看看吧!

2、教师播放动画视频《不怕看医生》，看完后请幼儿来说一说视频中发生了什么事情，他们又是怎么做的。

3、幼儿简单描述视频中的内容，教师继而引导幼儿知道生病了就要去就医，医院和医生并不可怕，我们要做个勇敢的孩子，不怕打针。

二、观察图片，了解就医的心理准备和安全注意事项。

3、克服惧怕医务人员的心理。

4、做个勇敢的孩子，配合医生做检查。

5、不乱动诊疗室的物品。

6、注意清洁卫生，不到处乱摸。

7、耐心等待就医。

这次心理健康活动——《不怕看医生》，是想让幼儿通过活动了解一些就医的心理准备和安全注意事项，春季是传染病多发季节，幼儿由于年龄小，抵抗力差很容易感染，而他們又非常怕打针，只要家长说帶他们去医院看病他们就很反抗，因而这次活动对幼儿有很好的教育意义。

活动中幼儿观看了动画故事《不怕看医生》，并观看了很多小朋友们看病的图片，知道生病了就要去就医，也了解了一些关于就医的安全事项，从图片和动画故事中幼儿体会到医院和医生并不可怕，我们要克服惧怕医务人员的心理，做个勇敢的孩子，配合医生做检查，活动中孩子们都很积极地发表自己的看法，也都说要做个勇敢的孩子，不怕看医生。

但活动中不足的是没有准备看病的用具，若能给幼儿看一

小班幼儿心理健康教育教案篇五

活动目标

1、知道餐前洗手可能减少肚子疼，养成餐前洗手的好习惯。

2、学会洗手的正确方法，能在餐前自觉洗手。

3、培养幼儿在观察活动中探索学习的能力。

4、初步养成良好的卫生习惯。

5、初步了解健康的小常识。

1、了解吃饭前洗手的重要性

2、正确的洗手方法

1、儿歌《洗手歌》

2、小香皂、小毛巾、小脸盆每人一份

1、教师有感情的讲述故事《小明生病了》，导入活动

师：小明这样做好不好，为什么？

幼：这样不好。他不讲卫生，才会肚子疼的。

小结：如果我们吃东西前不洗手，细菌就可能由我们的小手随着食物带入口中，肚子就可能因受到细菌感染而痛的。所以，我们小朋友一定不要学小明那样，大家要做个讲卫生的好孩子。

2、及时提问，让孩子们想办法解决问题。

师：吃东西时，怎样才能避免肚子痛呢？

“干净净一双手，我们大家拍拍手”，一边为幼儿演示正确的洗手方法。

4、幼儿跟着教师边念儿歌边做洗手的动作。

5、幼儿手端小脸盆，带上小毛巾和小香皂练习洗手，学会洗

手的正确方法。

小结：小朋友，只要我们学会正确的洗手方法，吃东西前洗干净自己的小手，细菌就会远离我们，这样就不会像小明肚子痛了。

本次活动，我主要运用了故事启迪法、亲身体验法等教学活动，幼儿不仅知道了就餐前洗手的重要性，而且学会了洗手的正确方法，并初步有了吃东西前要洗手的意识。小班孩子年龄小，记得快忘得也快，我交待家长加强对幼儿习惯的强化和监督。我想要是能用上孩子们喜欢的动画人物讲述吃东西前不洗手会有啥坏处，并用视频动画演示正确的洗手方法，孩子们可能会记得更牢固。