

最新课外活动计划文章(大全5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

课外活动计划文章篇一

体育课外活动，在素质教育中起着重要的不可替代的作用。要充分发挥体育课外活动的作用，增强集体的凝聚力，全面提高学生的身体素质。本学期为了调动学生强身健体的兴趣，拟大力开展了学生阳光体育活动。

我运动我健康我快乐

保证学生每天室外活动1小时（体育大课间30分钟、体育课40分钟、活动课40分钟）

学校操场或餐厅前甬道。

1、课间操：

（1）做操：春、夏、秋，在操场，学校统一组织。

（2）跑操：冬季，在操场，学校统一组织。

2、体育课。按课程开足课时。

3、班级阳光体育活动项目：跳绳、踢毽活动，在指定地点，班内自行组织。

1、积极准备，开展好学校组办的体育类系列活动。

2、教育学生要爱护自己的身体，积极参加各种体育活动。

3、面向全体学生，培养他们的竞争意识，人人参与：个个都有自己独创能力。

4、自选项目活动：学生根据自己的特点和爱好，自主进行活动，如跳绳、踢毽子、丢沙包等。

5、训练学生跳的能力。如：单腿跳、双腿小兔子跳、青蛙跳等，调动学生参与的积极性。

6、训练学生扔的能力。如：扔纸飞机、扔垒球、扔沙包等。

7、设计各种游戏，如老鹰捉小鸡、两人三足、踢毽子等训练学生身体的协调性和综合素质。

8、在活动中培养学生的合作能力。

教育学生做身心健康成长的好学生。形成自己良好的个性。发挥潜能，做最好的自己。

9、与体育课教学相结合，通过体育教学，教育引导學生积极参加体育活动。

课外活动计划文章篇二

近一个阶段，上级有关部门出台了一系列关于学校体育的文件，学校体育地位得到了大幅度的提高，个性是学生在活动时间上得到了有效保证，使学生在每一天都能有一个小时的锻炼时间，我们体育组根据上级部门的有关文件精神 and 校长室的工作计划，在学生课外活动的计划上作了尽可能合理的安排，安排如下：

课外体育活动要到达散而不乱，这就要求有合理的安排，以

班级为单位，班主任进行管理，班级内进行分组，在固定区域内活动，体育教师进行指导、评比、检查。根据学生特点，年龄差异分别给学生设计体育活动，充分调动学生参与活动的热情。

兴趣小组又是学校一道亮丽的风景线，它能充分显示出学生的才华，教师给予学生展现的舞台，有田径、篮球、排球、羽毛球、橡皮筋、棋类（中国象棋、国际象棋、四国大战等）等小组，参与活动的学生都要进行选项，这些兴趣小组有专人负责，定时间、定资料，不断提高训练水平，丰富了学生的业余生活，为上级学校培养和输送体育艺术优秀人才。

课外活动是重中之重，它是学生每一天能有一个小时锻炼时间的保证，怎样才能到达整齐，充满朝气，那么严肃的练习必不可少。

首先，体育教师要指导好。第二抓好体育委员的训练，第三抓班主任工作，对班级课外体育活动进行评比。

学校每学期都开展丰富多彩的文体活动，广播操汇演，学校健身运动会、各体育单项或游戏的比赛，这些文体活动不但充分调动起了学生学习的用心性、创造性，而且给和谐校园增添了活力，使学校校风、校貌得以改变，向更好的方向发展。

活动时间：

各班级见课程表计划

活动项目可选资料：

篮球、足球、排球、羽毛球、呼啦圈、橡皮筋、跳绳（长、短绳）和跑步、棋类（中国象棋、国际象棋、四国大战等）

各项活动地点及要求安排：

在不影响体育课正常教学的前提下，班主任老师能够把球类和呼啦圈、跳绳、橡皮筋等运动安排在操场上（篮球地点一般安排在操场西北面半个篮球场，足球安排在操场东北面，排球安排在操场中间靠近主席台位置，羽毛球、呼啦圈、跳绳、橡皮筋等运动安排在靠近体育室的一小块位置活动，棋类活动安排在操场旁边的英语角进行（班主任老师要提醒学生爱护活动器具，并及时回收检查）在各项活动开展前适当作些准备活动，同时老师还要不断进行安全教育。

注：如在活动项目安排上存在必须安全隐患的，当值老师要及时指导甚至适当取消活动项目避免隐患的发生。

三、实施动要求：

- 1、班主任要求到位，并且尽可能参与学生的活动。班主任是班级的组织者，由班主任组织出教室，进场地，展开活动。
- 2、各班级务必整好队伍（和广播操队形一致：两路纵队），由体育班长带领进入场地，在班主任老师的指导下、在规定的地方进行集合。
- 3、根据学生对活动资料进行选项，体育组经过统计后，进行分项活动管理，各活动区域由班主任老师统一老师指导并发展班级干部协助督察。
- 4、倡导发展个性特长，活动课中要求学生们用心参与，不能不活动，必须要动，熟练掌握一个体育锻炼项目。
- 5、由班主任老师指导及时发放与回收器材，对故意损坏或丢失的器材做好统计，并要求学生赔偿。

课外活动计划文章篇三

在大学，课外活动是进行素质教育的重要内容，丰富多采的课外活动，有助于提高大学生组织能力，通过相互合作，培养集体主义精神。为丰富大学生的学习生活，现制定本学期的课外活动计划。

现在大学生的体质正在不断下降，为了提高大学生的体质，开展适当的课外活动是有用的，而且是必要的。大学生们很喜欢有意义的课外活动，在以前的活动中，可以看出大学生得到了很好的锻炼，在思想上显得更加团结，在体质上更加强健，这是良好的反映。但也看出班干部在组织上还有点无序，大学生在活动中还不能守好规则，自律意识不强。

1、使大学生树立创新意识、动手意识，培养探索科学的信心，发展大学生创造生活美的能力。

2、丰富大学生的课内外生活，陶冶大学生的情操，为大学生的发展提供可能。

3、加强活动的计划性，严密组织，提高活动效果。

1、组织开展丰富多彩的体育活动和文艺活动，如：跳绳、踢毽子、新年文艺演出等，丰富大学生的课外生活。

2、利用班级图书角，组织开展读书活动。

3、在重大节日，开展适应节日特点的活动。

4、保证活动时间，在每天的课外活动中，让大学生有充分的时间进行活动，切实达到活动目的。

5、做好活动的记录，在每次活动后都对活动的情况进行记录、总结。发现问题及时改正，为后面的活动打好基础。

- 6、抓好个别辅导，让个别差的大学生在原来的基础上得到提高。
- 7、发扬集体精神，使每一个大学生的潜能得到最大限度的发挥。
- 8、发挥年级组的合力，组织适合大学生活动的班集体项目，增强班级的凝聚力。

课外活动计划文章篇四

《语文课程标准》指出：“语文是实践性很强的课程，应着重培养学生的语文实践能力，面向培养，这种能力的主要途径，也应是语文实践……”把实践观念引进语文教学课堂中，让学生通过实践掌握知识，技能的掌握更为牢固，而且可以改变过去那种以依赖教师的学习心理，同时，实践活动的无法包办替代可以促使教师发挥真正意义上的主导作用，是教师的主导作用和学生的主体作用有机的结合起来。

- 1、设计符合孩子心里及能力的活动，培养孩子良好的读写习惯。
- 2、培养学生积累语言和语文实践中综合运用语言的能力。
- 3、通过阅读，丰富学生的知识，开阔视野，增加文化底蕴，培养学生独立阅读能力。
- 4、引导学生进行综合性、研究性学习，培养探究的意识和语文综合能力。
- 5、倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手的能力。
- 6、让学生受到科学思维方法的训练，锻炼观察、记忆、想象、思维的能力。

7、加强口语、促进学生能交际能力，规范语言。

1、收集学生生活中的语文综合实践活动的素材：主题活动、专题探究、问题讨论、社会实践等。

2、采用多种活动方式，让学生主动参与到实践活动中来：画一画、说一说、演一演、唱一唱、编一编等。

课外活动计划文章篇五

21世纪的人才需要全面发展，德、智、体、美、的共同发展。近年来，我校大力倡导开展大课间活动教育。音乐课外活动是其中的一个重要组成部分。音乐小组开展了陶笛小组、舞蹈小组、电子琴小组、合唱队等等活动小组，并开展一些丰富多彩的文艺活动，还组织学生参加音乐讲座。大大的丰富了学生的课余生活，提高了学生的素质修养。

1、陶笛、电子琴小组：采取集体基础教育和技能辅导。单独辅导，集体训练。根据学生掌握程度的不同，分别辅导。程度差异不大时开始集体配合，练习合奏，既增强个人的技术能力同时也锻炼集体的配合能力。

2、舞蹈小组：以基本功为基础，锻炼形体，加强韵律感。逐步渗透各种风格和民族舞蹈的基本要领和音乐节奏的特点。采取集体辅导，个别纠正。在训练一定时间有了一定的基础后，进入规定动作训练，在进行规定曲目动作练习。

3、合唱队：双周练习。统一发音位置，练习合理呼吸，咬字吐字清晰，声音独立稳定。练习曲以简到难，有小到大，循序渐进。并吸收新成员。

按小组成员在活动中出勤，练习时的态度，演出成果等进行综合评价，把考核分等记入音乐活动小组的考核记录表。

本学期的音乐小组在期末要达到的标准：电子琴、陶笛要能的基础上掌握多种常用曲调，合奏一首小乐曲。舞蹈队每个人的基本功要有相对的提高，都能有自己的一个完整舞蹈，有一个完整的全体配合舞蹈。合唱队能演唱两首合唱曲目。