

# 最新保育员工作感悟精辟(模板5篇)

我们得到了一些心得感悟以后，应该马上记录下来，写一篇心得感悟，这样能够给人努力向前的动力。那么心得感悟该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面小编为大家带来关于学习心得感悟范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 保育员工作感悟精辟篇一

幼儿园保育工作是幼儿教育重要的组成部分，保育工作的好坏关系到千家万户，只有扎扎实实地做好保育工作，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长们放心工作。本年度，我园深入贯彻《幼儿园教育指导纲要》和《指南》精神，坚持保教并重，有的放矢地开展保育工作常规调研。通过调研加强保育工作管理，使保育员更进一步明确工作职责，特别使新上岗的保育员较快地进入自己的角色，担负起保育工作。一年来，保育工作服务意识、工作行为、服务水平得以提升。现将调研工作总结如下：

本年度深入贯彻区教育局工作要求，继续以保育工作调研为举措，加强保育工作调研，由后勤园长每周2次进班现场观察保育工作情况，主要内容有来园、户外体锻、学习、游戏、盥洗餐点、散步午睡、离园。各个班级调研的内容有所不同，在调研中发现问题，及时对保育员进行现场指导，做到有的放矢进行。

### 1. 新上岗保育员：

本年度新上岗的保育队伍比较年轻，针对年轻的保育员主要调研来园、盥洗、餐点、午睡等环节，引导她们明确工作职责和工作要求，明确常用物品消毒的方法，能尽快适应保育岗位。在调研中看到，新上岗的保育员朝气蓬勃，干劲足。但工作中存在一些不足方面，如早晨幼儿来园时缺乏主动与

孩子问候、协助教师开展班级活动不够主动、投入等等。在调研中，我们采用边调研边指导的方式，通过现场指导，加上一月一次的园内培训以及参加区进修学校培训，使新上岗保育员明确自己的职责和要求，改正保育工作行为，进一步规范保育工作行为。目前新上岗保育员工作态度端正，工作意识强，能够胜任保育工作。

## 2. 青年保育员：

我园青年保育员比较多，对这些保育员除了日常工作调研以外，主要从保育员配合教师共同做好保教工作和更多关注幼儿方面入手，引导她们树立全新保育观念，不仅做好清洁卫生工作，更重要是关心孩子，关注幼儿活动情况，关注幼儿发展情况。如：能协助教师开展游戏活动，能指导幼儿游戏，能解决游戏中的问题。

1. 坚持每月一次组织保育员业务培训和日常工作指导，重点学习幼儿园一日活动保育员应知应会内容，把理论学习落实到工作实践中。开展保育知识测试。新上岗的保育员积极参加吴江区级培训，做到保育员全部持证上岗。

2. 做好班级及责任区的卫生工作，做到每天一小扫，每周一大扫，室内无纸屑、果壳，物品摆放整齐，窗明地净，走廊、楼梯地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，勤俭持园。认真做好每周一次玩具的清洗消毒工作，活动室、午睡室紫外线消毒等，经得起不定期检查。重视安全，发现隐患及时处理，如不能处理要及时上报。

3. 做好幼儿午餐、午睡的管理工作，培养幼儿的良好生活卫生习惯。幼儿午餐时要让孩子吃饱，督促孩子将碗内食物吃完，教育孩子不挑食、不浪费，保持桌面、地面干净，餐后要坚持让孩子擦嘴，养成幼儿良好的生活卫生习惯。

总之，保育工作调研带给我们不仅是一种感悟，更是一种收

获。我园保育员工作意识得到提高，保育工作行为更加规范。今后我们要不断创新保育工作调研方式，真正有效提高保育队伍工作水平，更好地为幼儿服务。

## 保育员工作感悟精辟篇二

时光在匆匆流失，在不经意间又到了落叶纷飞，寒风凛冽的季节。在本学期我担任大班的保育员工作，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。同时一学期又将过去了，这里，我也应该反思一下，总结过去的工作经验，以便更好的提高自己的各项工作水平。

### 一、不断学习进取，总结工作经验。

认真做好自己的保教工作。社会在不断发展，不断进步，对保育员的要求也在不断出新，这就要求我们在工作中不断学习，不断进步，才能成为一名合格的保育员。在工作中，我以园内下达的任务及本班的教育为中心，做到与本班教师相处融洽，学习他们的长处和经验，不断提高自己的保育水平，在遇到园内和班级有其他任务时，尽自己力所能及，与大家及时完成领导下达的各项工作任务。

### 二、做好幼儿一日生活常规的培养工作。

在工作中，我们深入贯彻《幼儿园教育指导纲要》，培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1、幼儿进餐时，能够做到精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明行为习惯，让幼儿学会使用、收放自己的物品。

2、注意培养幼儿的自理能力，教幼儿学习穿衣服、鞋袜，整

理自己的床上用品及学做一些力所能及的事情。

3、在保教工作中纠正幼儿的一些不良习惯，如打架、争抢玩具等，培养幼儿互帮互助的良好品质。

4、保证幼儿户外活动的的时间，保证活动的质量，增强幼儿体质，提高幼儿身体的抗病能力。

三、加强幼儿安全意识的培养，杜绝了安全责任事故的发生。

教师要有高度的责任心，时刻让孩子在自己的视线范围内，排除一切不安全因素，同时对幼儿进行随机教育，培养幼儿自我保护的意识和高度的应变能力，定期对幼儿桌椅、床、玩具等进行了全面检查，并落实各项安全措施，强化及时的防范意识，杜绝事故隐患，让家长放心。认真做好幼儿检查工作，做到一摸二看三问四查，并作详细记录。有病的幼儿及时通知家长，做好有病幼儿的隔离工作，幼儿的被褥和床上用品要定期进行清洗和晾晒。

本学期在对待幼儿的成长期间，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为一名合格的保育员教师。

### 保育员工作感悟精辟篇三

清晨来园时，孩子们在家长的陪同下走进活动室，我就会热情地迎接，并从家长怀里接过孩子：“你今天真漂亮。”“你真能干，自己来幼儿园的。”“你今天早饭吃什么呀？”让孩子一进幼儿园就有一份好心情。因为我想让孩子明白：老师是多么爱他们。

晨间锻炼时，我喜欢与孩子一起玩、一起疯，并随时关注孩子的活动情况。如果熟了，就及时提醒孩子们脱衣服，并用

干毛巾擦去孩子背上的汗。活动结束后，我会督促孩子及时把衣服穿上。因为我想让孩子们明白：老师多么爱他们。

午餐时，我忙碌的穿梭在孩子们中间，随时关注他们的进餐情况，并告诉他们盘中餐的营养。看到孩子们吃得津津有味时，我觉得没有什么事情比这更幸福的事情了。我想让孩子们明白：老师是多么爱他们。

午睡时，我总是不厌其烦的帮这个孩子脱衣服，帮那个孩子掖掖被角，并让故事伴随孩子进入甜美的梦想。孩子们熟睡了，我还是不断地来回巡视，帮助蹬被子及时盖好，以免着凉。因为我想让孩子们明白：老师是多么爱他们。

孩子们身体不适时，我更是用心关注，了解他的现状，并随时做好准备。当孩子呕吐或大便在身上时，我又会毫不犹豫地伸出双手，帮孩子孩子清理污物，并换上干净的衣服。因为我想让孩子们明白：老师是多么爱他们。

游戏时，我与孩子玩做一团，尽情地享受童年的欢乐。当孩子不小心踩了别人一脚时，我就引导孩子向对方说“对不起”，以表歉意。

借东西时，我要求孩子对同伴说：“请你把这东西借给我，好吗？”归还时，我督促孩子对孩子对同伴说：“谢谢！”

离园时，我提醒孩子要与老师、同伴说声“再见。”

晚上入睡时，我要求孩子孩子与父母道声“晚安。”

无数件小事，一个个平凡的日子，如涓涓的溪流，滋润了我，也滋润了孩子们。我让孩子们明白：爱人者才能被人爱，只有爱成为我们的追求，成为我们的一种习惯时，我们生命之花才会更加馥郁芬芳。

## 保育员工作感悟精辟篇四

本人这一学期带的是中班，主要是配合我班两位老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈这半年的工作情况：

### 一、不断学习，总结经验，做好自己的保教工作

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。平时遇到园部和班级有什么额外任务，只要自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

### 二、关心孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了中四班的保育员以来，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

### 三、手脚勤快、经常反思

虽然我是保育员岗位上的老员工，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

### 四、工作效果及努力方向

由于这学期，我带的是中班的孩子，他们已经上过半年的幼儿园了，我必须让他们学会自立自理，在日常生活中可以学会自己的事情自己做。刚开始幼儿的自理能力差，因为年龄小，对成人的依恋感强，我们以游戏的形式对幼儿进行培养，如培养先小便后洗手时，教师边念儿歌边示范：“先小便，后洗手，擦擦肥皂搓搓手，手心手背搓一搓，搓好小手洗洗手，一二三，四五六，小手洗干净，洗好小手擦干手，手心手背擦擦干。”让孩子边模仿边念，在模仿中理解，学会正确洗手方法，经过培养训练，幼儿的自我服务能力大大加强。如：会自己搬椅子就坐，会独立吃完自己的饭菜放好碗，会用小毛巾擦脸，洗手不弄湿衣服等，得到了家长的好评和认可。当然自己在这半年来，也存在着这样那样的缺点，但我想：只要自己多学习业务知识，多请教有经验的老师，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起园部对我的信任，对得起孩子家长的期望，对得起自己的本职岗位。

## 五、密切联系，增进家园互动

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面做好。

## 保育员工作感悟精辟篇五

3至4岁，对于多数儿童来讲，是生活上的一个转折年龄。正

是从3岁起，那就是渐渐离开父母的环境，走进幼儿园的集体生活，来到一个陌生的环境和人群中生活，难免幼儿从心理、生理上产生入园焦虑情绪。而适应的关键在于使幼儿与老师、幼儿园、小朋友建立感情。其中最重要的是师生之间的感情，幼儿一旦感到教师、保育员像妈妈一样可亲，新的集体生活就不再是可怕的，而是极有吸引力了。

在这个学期，我担任的是小二班的保育员。从开学开始，尤其是在入园的一至两个月，每天都有幼儿在哭闹，所以在最初的一段时间里面，我都在协助老师一起来安慰那些幼儿，从中我也了解了不同幼儿的性格特点以及不同幼儿的对待方式也是不一样。

我班的和和、奕同入园焦虑情绪比较大，差不多每天都哭闹过。其中徐和每天早上5点多就醒，哭，拿书包要回家。我细心观察到和和是一个聪明的孩子，他因从未进过幼儿园，而且年龄也较小，日间哭闹，午睡也不好，晚上就早睡早醒，有时尿急就醒，哭，我协助老师让徐和晚些时间睡，半夜1至2时叫他小便一次，让他安静睡到天亮。对和和我多些时间和他谈心，每天抱抱他，亲亲他，安抚他不安的情绪。他有进步的时候及时给与表扬。近段时间有所改观。

日常生活中，我用真挚的爱去对待每一个幼儿，让幼儿知道老师、保育员是多么爱他们的，就像爸爸妈妈一样可亲，愿意蹲下来把自己当成知心的朋友来看待。与幼儿相处的过程中，形成了一种平等、宽松、和谐、关怀的师生关系。

小班幼儿年纪小，在生活自理方面的能力差，我加倍细心关怀、呵护，关心帮助有困难的幼儿，幼儿出汗了及时为他们擦汗，垫上干净的毛巾。他们经常解出小便甚至大便，我都认真地给他们擦洗，并给他们换上干净的衣服。晚上，勤查床，个别跳被及时盖上。到了冬天，天气干燥，使幼儿多喝水。有些幼儿的小便特别多，就勤叫幼儿小便，配合带班老师帮他们把衣服穿好。



在班上，和老师营造一个舒适、干净，明亮的环境，让幼儿身心健康、愉快、活泼地加入幼儿园大家庭。