

最新小班社会教案及反思 小班社会教案(模板9篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小班社会教案及反思篇一

《纲要》中指出：要引导幼儿乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。“分享”这一概念和行为，在人际交往中是很重要的一环，而小班幼儿往往以自我为中心，缺乏与同伴交流的意识。为了帮助孩子初步懂得与人和睦相处，感知与人分享是快乐的，在本次活动中，主要是引导幼儿学习与同伴分享食物、玩具。让不善于用言语表达的幼儿通过动作、图象等非言语的表达方式来表现自己的感受，从而让每个孩子都获得表达的机会。

1. 理解故事内容，感受分享的乐趣。
 2. 初步学会与人分享事物。
 3. 初步培养幼儿有礼貌的行为。
 4. 培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。
 5. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
1. 知识经验准备：事先让幼儿与同伴分享自己带来的水果。
 2. 物质准备□ppt□一个苹果、幼儿自带食品或玩具若干。

（一）出示一个苹果，谈话引入。

提问：

1. 小朋友，这是什么？
2. 如果你有一个苹果，大家都想吃，我们应该怎么办？

（二）播放课件，分段阅读故事，理解故事内容。

1. 师幼一起阅读ppt第一页至第二页，提问：

图上有谁？它在做什么？

2. 阅读ppt第三页，讨论：

小熊为什么把蜂蜜藏起来？

3. 阅读ppt第四页至第七页，提问：

当其他小伙伴发现小熊没有把食物拿出来时，是怎么想的？

4. 阅读ppt第八页至第十页，提问：

为什么小熊的脸上是笑眯眯的？

小结：小熊把最喜欢吃的蜂蜜，与大家一起分享，所以大家都感到高兴、快乐。

（三）完整欣赏故事，进一步感知分享的乐趣。

提问：如果你是小熊，你会怎么做？

（四）师幼共同讨论、小结。

1. 如果你有好吃的东西，好玩的玩具，你会怎么做？
2. 别人把好吃的东西，好玩的玩具和你一起分享，你会觉得怎么样？

小结：我们关心别人，别人就会快乐。看到别人快乐，我们心里就会高兴。

（五）活动延伸：与同伴分享自己带来的食品或玩具。

整个活动设计围绕孩子们最感兴趣的玩具和食物展开，通过对话的形式让孩子充分表达了自己的想法，相互交流，共同分享一起玩玩具的乐趣。在此次活动中，大部分幼儿都积极地参与了游戏和对话，亲自体验到了分享的快乐。

小班社会教案及反思篇二

品尝香甜的桂花圆子，体验分享的快乐。

教学策略创意说明

这是什么？是怎么做的？

- 1、品尝没有放任何东西的圆子
- 2、品尝放了桂花糖以后的圆子

观看用书，让幼儿感知桂花糖的制作方法，激发幼儿的兴趣。

圆子是小朋友非常熟悉的食品，什么都不放的圆子味道会怎样呢？让幼儿品尝，发现这样的圆子无味。再品尝放了桂花糖以后的圆子会是怎样的味道呢。在比较中，感受到桂花糖在圆子中所起的作用，是为了香甜，味道更好吃。

进一步体验桂花圆子的香甜

桂花是怎么样的？教师通过桂花茶里的桂花，让幼儿看看闻闻，幼儿就感到很好奇了。桂花可以吃，这让孩子们更是兴奋。让幼儿尝尝桂花茶，在尝尝桂花糖，使孩子们感受到桂花糖的香甜。

圆子是小朋友非常熟悉的食品，什么都不放的圆子味道会怎样呢？让幼儿品尝，发现这样的圆子无味。再品尝放了桂花糖以后的圆子会是怎样的味道呢。在比较中，感受到桂花糖在圆子中所起的作用，是为了香甜，味道更好吃。

这种直观品尝的教学活动，是幼儿最感兴趣的。他们边品尝边增长知识。看看、吃吃、闻闻、说说。教师教的轻松，孩子学的也轻松。

小班社会教案及反思篇三

1， 了解理发店各种常见的用具，知道他们的用途。

2， 喜欢模仿理发师，体验经常理发真好。

（认知准备）去理发店理过发，在角色游戏中摆弄过理发用具，巧虎动画片段

（材料准备）玩具理发用具、部分实物理发用具、巧虎片段。

教学重点：知道为别人美发、理发的人称作理发师

教学难点：了解理发用具的不同用途和使用方法 教学过程：

1、观看巧虎片段（理发店）

2、说说理发店是干什么的？专门为别人剪发和美发的人我们

称他是谁？

归纳：理发店里有理发师，理发师是为人们剪发和美发的人。

3、介绍理发工具

逐一出示玩具理发用具，请幼儿讲讲这些理发工具的名称和用途

梳子——梳头发；

剪刀——剪头发；

剃刀——男孩剃头；

刮刀——刮细发根、胡子、修眉毛等；

吹风机——吹干头发，做头发造型。

1、请个别幼儿扮演理发师，为需要理发的幼儿理发。

2、讨论：理发师是否按照顾客的要求及性别，正确使用理发工具的。

游戏“理发店”

小班社会教案及反思篇四

1. 知道不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走。

2. 有初步的自我保护意识，学习自我保护的方法。

3. 能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

4. 培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

1. 请二个幼儿不熟悉的老师分别扮演“陌生人”“警察”

2. 玩具手机一个活动过程：

（一）创设情境1. 教师在室外幼儿看不见处观察，“陌生人”走进教室，陌生人：“小朋友，你们老师在吗？”然后分别走到几个幼儿面前说：“我带你去找妈妈好吗？”（教师注意观察幼儿的各种反应，当“陌生人”准备带幼儿走时，走进教室。）2. 教师：“×××，你认识这个阿姨吗？”

3. 继续表演情境：“陌生人”见教师来了，想逃。教师：“小朋友，你们认识她吧？请问你是谁？”

陌生人：“我……我……”

4. 教师用“手机”拨打“110“警察同志，我们这里来了个陌生人，要带走孩子，请你们赶快来”。

5. 警察出现，带走了“陌生人”，“请你到警察局走一趟”。

（二）谈话，了解不能跟陌生人走。

1. 刚才来的那个人是什么人呀？

2. 什么是陌生人呢？

3. 能不能跟陌生人走？为什么？

4. 陌生人要带你们走，你们应该怎么办？

1. 区域活动：游戏“陌生人来了”，老师或幼儿扮演“陌生人”进行游戏，加强幼儿自我保护意识，巩固简单的自我保护办法。

2. 家园共育：在日常生活中教育幼儿不要随便开门，不随便

让幼儿不熟悉的人去幼儿园接孩子；教会幼儿简单的自我保护办法。

安全教育是一个长期的过程，我们将继续探讨和努力，将安全教育渗透到幼儿的一日生活中，不断增强孩子们的安全意识和自我保护能力，为每位幼儿撑起一把安全的保护伞！

小班社会教案及反思篇五

1、理解故事画面的主要内容，了解一些常见动物找凉快的方式。

2、愿意参加讲述活动，体验讲述活动的快乐。

认知准备：初步体验夏天的季节特征

材料准备：图片

一、观察理解画面内容：

1、图一：·谁来了？天气真热呀，小鸡想什么办法让自己凉快起来？

·追问：看看小鸡来到了什么地方？（理解词——树荫）

·看看，小狗是怎么做的？

3、图三：·谁来了？阳光洒在水牛身上，水牛好热呀，猜一猜水牛是怎么找凉快的？

·看看我们说的对不对？水牛在干什么？

4、图四：·谁来了？蜗牛好热呀，想一想它会怎样找凉快的？

·看看蜗牛是怎样找凉快的？

二、说说夏天快乐的事：

2、出门的时候太阳照在身上真热呀，你们会怎么做？（戴上太阳眼镜、戴上太阳帽，擦好防晒霜）

3、你看到夏天还有什么有趣的事情？（洒水车洒水，池塘里的荷花开了，还可以在大海里游泳、玩水）

三、完整倾听故事：

1、你听到夏天有什么有趣的事情？

2、为什么说夏天的夜晚真热闹？有什么声音？

四、结束活动。

小班社会教案及反思篇六

垃圾在日常生活中随时可见、随处可见。而乱扔、乱倒垃圾的不良行为也深深影响着我们的幼儿。六月份是我市的“安全教育月”，根据“拥抱健康、关爱生命”的主题，我们选择了此课题，旨在培养幼儿良好的卫生习惯和初步的环保意识。

1、让幼儿初步了解垃圾是怎样产生的以及垃圾的危害。

2、让幼儿知道应该每天清扫垃圾，不乱扔、乱捡垃圾；垃圾应放进垃圾的“家”。

“垃圾的产生”

1、各种乱堆放的生活垃圾、工厂生产而产生的工业垃圾及建筑垃圾的照片、图片。

2、实物投影仪。

活动过程：

- 1、参观图片、相片，讨论：你从照片上看到了什么？在哪里见过这些现象？
- 2、看图了解并讨论：垃圾是怎样产生的？
- 3、教师小结：垃圾的产生主要有——日常生活中产生的垃圾；工厂生产过程中产生的垃圾；建筑垃圾。
- 4、幼儿自由讨论：我们生活中的垃圾是从哪里来的？

“垃圾的危害”

- 1、图片四幅：(1)垃圾堆上布满蚊蝇等害虫；(2)在医院打点滴的腹泻病人；(3)行人手捂鼻子、蹣脚在污水横流、垃圾横堆的路面上行走；(4)小朋友捡了垃圾放进口袋里。
- 2、实物投影仪；活动室地面散布一些纸屑、纸片。
 - 1、让幼儿查看地面上有什么，教师清扫地面。
 - 2、组织幼儿讨论：垃圾对我们会有哪些危害？
 - 3、看图片(1)——(3)了解：垃圾的危害。
 - 4、看图片(四)讨论：小朋友往口袋里捡垃圾，他做得对吗？有什么坏处？应该怎样做？

“垃圾的“家”

活动准备：

1、课前排练布偶剧：“公园里”。

2、簸箕、纸篓、垃圾桶、垃圾袋的实物；各种垃圾箱图片及垃圾车图片。

2、幼儿讨论：有了垃圾应怎么办？垃圾的“家”在哪里？

3、展示各种垃圾的“家”的实物和图片。

4、带上簸箕、纸篓及垃圾

桶到室外捡垃圾

通过进行“垃圾”的系列活动，孩子们对垃圾的产生、危害以及有了垃圾应怎样做有了初步的认识和了解。在讨论“垃圾是从哪里来的？”的问题时，孩子们根据已有的生活经验，纷纷抢着发言，说出了日常生活中所产生的垃圾。可爱的毕钰昊说出：“我们吃鱼时会吐出鱼刺，鱼刺就是垃圾，骨头也是垃圾”。聪明的李佳憬说出：“孙老师教我们做手工的时候会有很多纸片被扔掉，这也是垃圾。”细心的苗承稷说出：“我妈妈在家收拾屋子也扫出很多的垃圾。”快嘴的张文豪小朋友说出：“老师给小朋友吃药，丢掉的药袋也是垃圾。还有拆大楼留下的砖头、石头和很多的泥！”——当谈到“你看到乱堆放垃圾堆会有什么表现？”孩子们纷纷捂住口鼻、皱着眉头，嘴里还嘀咕着：“脏死了。”“真臭！”孩子们对垃圾的危害提出了自己的粗浅的认识。当孩子们饶有兴趣地看完布偶剧，在回答“有了垃圾怎么办？”的问题时，孩子们都异口同声地说道：“送到垃圾箱里！”有的孩子还悄悄把自己口袋里所盛的捡到的废纸条送到了班上盛垃圾的簸箕里。通过学习，我发现，孩子们较之以前更能自觉地保持班上的卫生了，看到地面上的脏物能主动捡起来放入垃圾桶；乱扔、乱捡脏东西的现象明显减少，有的孩子在走廊里捡到垃圾也会送到班上的垃圾桶来，家长也纷纷反映孩子在家中的卫生表现，我们的教育取得了满意的效果。

1、活动延伸：

(1)在家中或幼儿园里，随时提醒幼儿把纸屑、纸片、果壳、果核等放进垃圾的“家”中。

(2)休息日和大人一起把家中的垃圾倒入公共垃圾箱；并利用双休日让家长带幼儿到公共场所寻找垃圾的“家”。

2、环境创设：

幼儿自制不乱扔垃圾的标语贴到活动室、走廊及幼儿园大门上。

小班社会教案及反思篇七

1、进一步了解不同车的不同用途。

2、学习用完整的语言表述。

3、增强遵守交通规则的意识。

不同的玩具车或自制的车 磁带 布置场地

一、听音说车

1、听，这是什么声音？

2、小朋友分别说出是什么车？

二、看图说话

出示不同的汽车图片，启发小朋友说出不同车辆的不同功能。

提醒小朋友用完整的语言表达，（消防车去灭火，救护车送病人）

三、学念儿歌

- 1、播放儿歌《忙又忙》录音磁带，引导小朋友认真倾听。
- 2、提问：从播放的录音中你听到了什么？
- 3、与小朋友朗读儿歌《忙又忙》
4. 引导小朋友自编简单的动作进行儿歌表演。

三、活动延伸

利用《小司机》伴奏音乐朗诵儿歌,自由表演。

小班社会教案及反思篇八

小班幼儿渐渐地长大、懂事，对自己长大了的感觉也十分强烈。为此，设计了《我是怎样长大的》活动，旨在让幼儿在看看、说说、试试的过程中，既感受到自己身体方面的成长，又能进一步了解自己的妈妈，体验自己和妈妈之间的亲情，从而激发幼儿对妈妈的热爱之情。

- 1、初步了解自己成长的过程。
- 2、通过回忆和体验自己长大的过程，懂得关心妈妈。

- 1、幻灯片“我是怎样长大的”。
- 2、妈妈的图片。
- 3、红色嘴唇贴片。

一、与幼儿谈话

- 1、你知道自己是怎样长大的吗?还记得自己小时候的事情吗?

2、我们从什么时候就会笑了？

二、看幻灯片，初步了解长大的过程

1、妈妈怀孕了，有一个可爱的小宝宝在妈妈的肚子里，一天一天慢慢长大。妈妈看到蓝蓝的天、白白的云、红红的花，想到肚子里的小宝宝，开心地笑了。

问：你知道你在妈妈的肚子里都做过什么事情吗？(踢妈妈的肚子、在妈妈的肚子里玩，会吃手指头，也会开心地笑)慢慢地，慢慢地……十个月过去了，妈妈的肚子越开越大，行动越来越不方便。

2、宝宝出生了，他睁开眼睛，看到美丽的世界，看看这，看看那，咦！好奇怪呀？他对什么都很好奇。这时候的宝宝，好小好小，不会说话，只会哇哇地哭，所以，妈妈就要很细心的观察宝宝，为宝宝吃奶，给宝宝换尿布，妈妈好辛苦呀。

4、六个月过去了，这时候的宝宝，不想总是躺在床上，他想干什么呢？让幼儿想想，一一坐起来，这样好舒服呀！

5、又过了一段时间，七个月过去了，宝宝又学会了新的本领，想想看，是什么呢？一一宝宝会爬了，摸摸这，摸摸那，真有意思。你们还记得自己是怎样爬的吗？我们一起来试试吧。

6、后来，宝宝在大人的帮助下，迈出了自己的第一步，第二步、第三步。孩子们可以模仿妈妈和幼儿一起学走路的样子。体验妈妈的辛苦。

三、懂得关心妈妈现在，你们知道自己是怎样长大的了吧！在我们成长的这段时间里，妈妈辛苦吗？现在我们长大了，懂事了，不能再让妈妈这么辛苦了，想一想，我们能帮妈妈做些什么呢？(擦桌子、扫地、收拾玩具、端水、捶背，不淘气)四、亲亲妈妈你们看，这是谁，(妈妈)，我们来亲亲妈妈吧，老

师这有好多的红嘴唇，你想亲妈妈哪里，就把红嘴唇贴到妈妈哪里，让幼儿表达自己对妈妈的爱。

五、教师像妈妈一样拥抱幼儿，活动结束后活动点评：

本次活动通过观看成长录像，引导幼儿在看、听、说、想等活动中，让他们将主观感受和愿望表达出来，培养了幼儿动口动脑的能力，强调了重点，理解了难点。活动过程中，教师注意尊重幼儿特点、需要，充分考虑个体差异，最大限度的发挥全体幼儿的主体性，增强他们的自信心，力求让幼儿在探索中学习，在教师的指导下提高。

本次活动，教师从幼儿的兴趣出发，抓住幼儿的需要，结合素质教育的基本要求，做了充分准备，使教学任务顺利完成，达到了预期的目标。

活动反思：

这次活动一方面满足幼儿的心理需要，促进自我意识的发展，另一方面让幼儿了解长辈对自己的关怀、爱护，改善幼儿只会享受长辈对自己的爱，而不懂得回报的心理状态。

不足之处：

教师与个别幼儿交流做得不够，教师在关注能力强的幼儿同时，也应多照顾不爱说话的幼儿。真正做到因人施教，努力使每一个幼儿都能获得满足和成功。让每个人都参与进来，充分体现以“幼儿为活动主体”这一教学理念。

小班社会教案及反思篇九

通过让孩子们在大家面前，讲述自己的'优缺点，让孩子正确认识自己；通过别人的对自己缺点的意见和建议，让孩子变缺点为优点，让大家更喜欢自己。

孩子们的照片

1. 老师从准备好的照片中，随机抽取一张，然后让小朋友们指出这个人是谁；
2. 被抽到的小朋友们上台，讲述自己的优缺点；
3. 大家针对小朋友的讲述，帮助他改正缺点；
4. 小朋友针对大家提的意见，讲讲自己今后要如何做；
5. 同样的方法，让其他小朋友有上台讲述自己的机会；
6. 老师给孩子们讲述，怎样才能受到小伙伴的欢迎。

在上面的这个幼儿教案中，不仅给孩子带来了发言的机会，还能让孩子们正确认识自己，通过小朋友们的建议，不断改正自己的缺点，让孩子们之间更加和睦。