

最新大学生创业实训课心得体会(实用6篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大学生创业实训课心得体会篇一

第一段：引言（200字）

大学生劳动实训课是培养学生动手能力和实践能力的重要环节，通过在实践中学习，锻炼学生的动手能力和动脑能力。在这门课中，我亲身体会到了实践对知识的巩固和拓展的重要性，进一步认识到了劳动的价值和意义。下面，我将围绕我的实践经历，谈谈在大学生劳动实训课中的心得体会。

第二段：实践教育的重要性（200字）

大学生劳动实训课的重要性在于培养学生动手能力和实践能力。通过实践，学生能够将学到的知识与实际情况相结合，更好地理解和应用所学内容。我在这门课中学到了许多实践技能，比如木工、电工、焊接等等，通过不断地练习和实践，我的动手能力和实践能力得到了很大的提高。实践教育还培养了我解决问题的能力 and 团队合作的意识，在团队中与同学合作完成各种任务的过程中，我体会到了团队合作的重要性，也学会了倾听和沟通的技巧。

第三段：劳动的价值和意义（200字）

通过大学生劳动实训课，我进一步认识到了劳动的价值和意

义。劳动是人类社会发展的基石，是每个人应该拥有的基本素质和能力。通过实际的劳作经验，我体验到了劳动的艰辛和付出的汗水，也体会到了劳动带来的成就感和满足感。通过实践劳动，我们能够更好地理解劳动的价值，从而更加珍惜劳动成果，同时也能够培养正确的价值观和积极的人生态度。

第四段：挑战与收获（200字）

在大学生劳动实训课中，我遇到了许多挑战，但也收获了很多。首先，实践需要耐心和毅力，需要不断的尝试和摸索。在实践过程中，我遇到了很多难题，但通过不断的思考和努力，我逐渐找到了解决问题的方法。其次，实践培养了我的动手能力和实践能力，让我学会了如何运用所学的知识解决实际问题。最重要的是，实践使我更加深入地了解了所学专业的实际应用，在实践中，我发现理论与实践之间存在着巨大的差距，这激励着我要不断地学习和提升自己。

第五段：结语（200字）

大学生劳动实训课是一门重要的课程，通过实践，在实践中培养学生动手能力和实践能力。通过这门课，我深刻认识到实践对知识的巩固和拓展的重要性，也更加明确了劳动的价值和意义。在实践中，我不断面对挑战，但也收获了成长和进步。我相信，在今后的学习和工作中，我会继续努力，不断提升自己的实践能力和动手能力，为实现自己的理想奋斗不止。

大学生创业实训课心得体会篇二

大学生劳动实训课是大学教育中的一门重要课程，它旨在让学生通过实际操作，提高动手能力、实践能力和综合素质。在劳动实训课中，我学到了许多宝贵的知识和技能，也体会到了劳动的重要性和劳动带来的成就感。在这篇文章中，我

将分享自己在大学生劳动实训课中的心得体会，希望能给其他同学一些启示和帮助。

第一段：认识劳动的重要性

劳动是人类社会发展的基础，也是大学生走向社会后必不可少的一项能力。在大学生劳动实训课中，我深刻认识到了劳动的重要性。通过亲自动手参与实际操作，我深刻体会到了劳动的辛苦和付出的价值。在实训课中，我学会了家居维修、手工制作、农田耕种等实用技能，这些技能在日常生活中都非常实用。劳动让我积累了实践经验，提高了自己的动手能力和动脑能力，对将来的职业生涯和社会参与起到了积极的促进作用。

第二段：培养合作意识和团队精神

劳动实训课通常需要由团队完成一些任务，因此它能有效地培养学生的合作意识和团队精神。在实训课中，我经常需要与同学们一起分工合作完成一项任务。通过和同学的互动交流，我学会了倾听他人意见、协商共识、分工合作等团队合作的重要技巧。在团队合作中，我也学会了互相包容和互相尊重，养成了以集体利益为重的价值观念。这些团队合作的技巧和价值观念将对将来的工作和生活产生积极的影响。

第三段：锻炼耐心和毅力

劳动实训课通常需要耐心和毅力才能完成。在实训课中，我遇到了各种各样的困难和挫折，需要耗费大量的时间和精力才能克服。但是，通过坚持不懈的努力，我最终克服了困难，完成了任务。这个过程不仅锻炼了我的耐心和毅力，也培养了我面对困难时的积极态度和解决问题的能力。劳动让我明白了“冰冻三尺，非一日之寒”的道理，只有付出努力和坚持不懈，才能取得真正的成果。

第四段：提升综合素质和实践能力

大学生劳动实训课是一门综合能力培养课程，它能够提升学生的综合素质和实践能力。在实训课中，我不仅学习了实用的技能，还提高了自己的动手能力、动脑能力和协调能力。实践能力的提升让我更加自信，也为将来参与社会工作和生活奠定了坚实的基础。在实训过程中，我也学到了一些生活经验和人际交往的技巧，这些对我的综合素质提升起到了积极的作用。

第五段：劳动带来的成就感

劳动带来的成就是无法言传的，只有亲身经历过的人才能真正理解。在大学生劳动实训课中，我亲手创造了一些作品，见证了自己的努力和付出的价值。看着自己亲手制作的手工艺品、修复的家居设备等等，我感到非常自豪和满足。这种成就感让我更加积极向上，鼓励自己不断学习和实践。同时，劳动也让我更加珍惜生活中的一草一木，更加理解和尊重他人的劳动成果。

总结：大学生劳动实训课给我带来了许多启示和帮助，它不仅让我学到了实用的技能，还提高了我的动手能力、动脑能力和协调能力。通过实际操作，我认识到了劳动的重要性和劳动带来的成就感。劳动实训课还培养了我的合作意识和团队精神，锻炼了我的耐心和毅力，提升了我的综合素质和实践能力。在将来的工作和生活中，我将继续发扬劳动精神，努力奋斗，为实现个人价值和社会进步做出自己的贡献。

大学生创业实训课心得体会篇三

大学生创业节是为激励大学生创新创业精神而设立的一项重要活动。作为大学生，我有幸参加了今年的创业节，并在其中汲取了许多宝贵的经验和教训。在这篇文章中，我将分享我的心得体会，希望能对其他大学生创业者有所启发。

第二段：为什么参加创业节

作为一个大学生，为什么要参加创业节呢？这是我在参加创业节之前一直思考的问题。通过这次活动，我发现创业节的价值不仅仅在于提供平台和资源，更重要的是创业者们可以彼此交流和合作。在创业节期间，我结识了许多志同道合的伙伴，我们相互分享着自己的经验和教训，相互鼓励和支持。这样的交流和合作对于大学生创业者来说非常宝贵，可以帮助我们更好地了解市场和行业，提升我们的创业能力。

第三段：创业节的亮点

创业节不仅仅是一个展示创业项目的平台，更是一个创业者展示个人能力和潜力的机会。在创业节期间，我参加了许多有关创业能力和管理技巧的讲座和培训课程。这些课程帮助我更好地了解创业的基本知识和技巧，并提供了一些实用的方法和工具，帮助我们更好地规划和实施自己的创业项目。此外，创业节还有一个亮点就是创业比赛。通过比赛，我们有机会展示我们的创业项目，并获得专业评委的意见和建议，这对我们来说是非常宝贵的。

第四段：心得体会

参加创业节的过程让我收获颇丰，也让我有了很多心得体会。首先，创业需要团队合作，一个人很难做到完美。在创业节期间，我结识了许多优秀的合作伙伴，我们相互帮助，共同努力，最终取得了一定的成绩。其次，创业需要持续学习和改进。在创业节期间，我参加了许多有关创业的课程和培训，不断学习并改进我的创业项目。最后，创业需要坚持和追求梦想。创业的道路并不容易，但只要我们坚持自己的梦想，努力付出，一定能够取得成功。

第五段：总结和建议

通过参加创业节，我更加深刻地理解了创业的意义和价值。创业不仅仅是一个创造财富的机会，更是一个实现个人价值和梦想的途径。在这里，我想给其他大学生创业者一些建议。首先，要积极参加类似的创业活动和培训课程，不断学习和提升自己的创业能力。其次，要与其他创业者建立联系和合作，相互交流和学习。最后，要坚持自己的梦想，不放弃，相信自己的能力和价值。

在大学生创业节上，我不仅收获了宝贵的经验和教训，还结识了许多优秀的合作伙伴。我相信，通过我们的努力和坚持，我们一定能够实现自己的创业梦想。让我们一起为大学生创业精神努力，为创新创业创造更好的未来！

大学生创业实训课心得体会篇四

第一段（引入段）：

大学生劳动实训课是大学生在校期间必修的一门实践课程，旨在通过实际操作和劳动实践，培养学生的动手能力和职业素养。我作为一名大学生，也在这门课上度过了很多有意义的时光。通过参与各种劳动实训活动，我收获了许多宝贵的经验和心得体会。

第二段（身临其境的实际操作）：

在大学生劳动实训课上，我有幸参与了种植、养殖、机械操作等一系列实际操作。通过亲手种下种子、浇灌水分、施肥等一系列耕种工作，我深刻体会到农民辛勤劳动的不易。同时，参与养殖实践，我也学到了饲养动物的技巧和科学养殖的知识。此外，我还学习了各种机械设备的操作和维护，掌握了实际应用问题的解决方法。这些实际操作让我更加了解到劳动的重要性和劳动所带来的成果。

第三段（职业素养的培养）：

大学生劳动实训课不仅仅是一门技术课程，更是培养职业素养的重要机会。在实际操作的过程中，我学会了与他人合作，培养了团队合作意识。我们共同参与一项任务，分工合作，互相配合，完成任务。团队合作的过程中，我们要发挥各自的优势，克服困难和问题，不断寻求解决方案。在这个过程中，我意识到团队合作的重要性，也发现了自己在合作中的不足之处。通过实训，我能更好地理解 and 尊重他人的意见，增强自己的沟通和协调能力。

第四段（对劳动的重新认识）：

在大学生劳动实训课上，我对劳动的认识发生了很大的变化。在学习中，我既了解到劳动的辛苦和不易，也体味到了劳动的成就感和乐趣。以前，我对农田劳动和修建工作感到陌生和疏远，认为这些工作并不重要，不是我的志愿。但是通过实际操作，我深刻地认识到农田劳作和修建工作的重要性和价值。它们是我们生活的基础，也给我们带来美好的环境和丰富的物质。

第五段（劳动实践的价值和意义）：

大学生劳动实训课的意义不仅仅在于培养学生的实际操作能力，更在于培养学生的职业素养和对劳动的认识。在这门课程中，我们学到的不仅是技术和操作，更是团队协作、责任担当和对劳动的尊重。这些都是大学生在将来职业发展中必不可少的素质。劳动实践课的经历给我带来了深刻的感悟，也让我对未来的职业生涯充满了信心和动力。

总结：

通过大学生劳动实训课的学习和实践，我深刻体会到了劳动的重要性和劳动的价值。实践是检验真理的唯一标准，而大学生劳动实训课正是为了帮助我们更好地理解和实践这些真理。通过不断地努力和实践，我相信我将会在未来的职业生

涯中取得更大的成功。劳动实践的经历让我变得更加坚定和成熟，也让我对未来充满了希望和信心。

大学生创业实训课心得体会篇五

在学校期间提升自己的交际能力，培育社会人际关系网，毕业时找工作就不难了，创业可利用的资源就更多。

2、勇于为自己打工

给别人打工不如给自己打工，戴仲君等5人突破“苦于找工作”的圈子，同心协力开启“给自己打工”的新路，尤其通过“合力+外力”的融资方式解决创业基金本身就是一种很好的创意。

3、创业抢占先机

现在的大学毕业生把自己局限在找工作上，总是跳不出就业的死圈子。如果找不到满意的工作，还不如自己创业，虽然创业有风险，但是可以很快地提升自己，并且培育自己的人际关系资源，对于个人的成长无疑是最佳选择。只要现在肯做，不论短期内成功与否，对于将来做大自己的事业或者找一份满意的工作，肯定占有先机和优势。

4、蛰伏，我很喜欢这个词，隐忍，乘机待动。

我是个在校大学生，三流学校，每天做的事可能和大局部三流学校的学生一样，吃喝抽玩，白昼吃饱喝足去网吧 晚上12点从网吧出来再吃个夜宵。说句十分羞愧的话，我一月的花销可能比普通白领要多一点，忽然有一天吧。早上起来，我觉得我曾经21岁了。我不能再混吃等死了。我想做一些事情，我把这个想法和我爹说了。

我爹说：如今不是你想做什么，而是你能为他人提供什么，

的确我一没资金二没技术三没人脉，我能做什么，好吧 只剩下出苦力，没关系我不在乎。我和我的朋友，去易买得超市当保安，一周7天 每天10小时，而且二四六 上夜班算义务，一星期以后我觉得。我21岁至少应该去做个有出路的事情。等到我老了一无所成的时分我再去扫马路我都乐意，所以我放弃，拿了300元走人，我记得保安队长掏出根红河，说我缺人希望你们留下，我给他根白塔，说还是算了吧。

5、舍得一身剐，敢把皇帝拉下马

我自身什么都没有，所以我什么都不怕，练体育出身，文化分不够没被保送但是那股韧劲还在，玩游戏从不服输，做事情我不怕失败，我也是早有准备，新人总要教学费的，但我要得到个结果，我把家里的台式机弄到学校，在网上寻觅时机，我参与过什么彩票，当过威客，也做过网络采购，无一胜利也赔掉许多所谓报名费，偶尔我想到淘宝，联络一个服装代理，他们说交200就是什么3级代理，然后你尽管卖，他们管发货，加盟之后，我曾经把价钱压得很低，但是一周过去了，可能结果大家晓得，有人问，没人买，我剖析本人的问题——信誉。

6、行进

我没有时间卖衣服一件一件的熬到钻。做生意不能靠赌，怎样快速冲信誉，我理解到了也就是如今我做的充值软件，既能够充值也能够卖软件，思索之后我以为这个是一条捷径，所以我转做第五代虚拟准备信誉高了再看状况，装修驾轻就熟，开端运作。

7、说到冲信誉

淘宝这个平台，只需是你把东西挂在上面 就多几少会被买家看到。为什么做实物 起步很难。固然你信誉低排序靠后，但总有人看到了你的商品，第一印象还行，进了你的店铺，一

看信誉太低，走人。而虚拟方面。不论是什么信誉的卖家。冲10元就是10元。找个皇冠店给你冲10块也冲不出11块来。所以做虚拟，“买家请求不高”-“东西好卖了”-“信誉上去了”当然这只是个人见地，欢送批判指正。

大学生创业实训课心得体会篇六

随着社会经济的不断发展和社会就业压力的不断增大，创业一词已成为人们意识中较为普及的词汇了。许多的人都在为实现自己的梦想和人生价值而努力创业，有成功的，有失败的，也有在艰难中前行的。纵观创业领域的一些数据和资料，我们也不禁可以得出这样一个残酷的结论：创业之路艰难，创业成功更加难。这是经济社会发展和社会竞争的必然结果。

马云有句话说“今天很困难，明天更困难，后天很美好，但是大多数人都死在了明天晚上，只有那些真正的英雄才能见到后天的太阳”。这是很多创业者的切身感受，只有那些在困难面前坚持不懈的人才能挺过最困难的时候。

在今天这个社会，大学生择业面临很大的挑战。创业就成了一条很好的出路，创业是当今社会发展的大趋势。鼓励创业，不仅有利于拓宽劳动者的就业门路，为社会创造更多的就业岗位，而且有利于实现劳动者的个人价值，在全社会形成创新、创业的氛围，推动社会经济的持续、快速、健康发展。大学生在这样一个大环境中，有更多的优势，但也面临着很大的挑战。

大学生有创业热情，但由于经验欠缺、能力不足、意识偏差等原因，导致创业成功率明显偏低。眼高手低、纸上谈兵是大学生很容易陷入的误区。因为他们长期呆在校园，对社会缺乏了解，特别在市场开拓、企业运营上经验相当匮乏。因此，大学生创业前要有充分的准备，一方面，靠在企业打

工或者实习，来积累相关的管理和营销经验；另一方面，靠参加创业培训，积累创业知识，接受专业指导，为自己充电，以提高创业成功率。用智力换资本，这是大学生创业的特色之路。一些风险投资家往往就因为看中大学生所掌握的先进技术，而愿意对其创业计划进行资助。

大学生创业的优势：有热情，有活力，有知识，有胆识；

同时也面临着挑战：在社会这个大染缸中，我们的经验不足，没有很好的是非辨别能力，也没有很大的交际圈，这就造成了我的创业中可能有的盲目性和随意性。

在教学课程中，老师给我们讲述了创办企业的各种要素，要懂得怎样进行swot分析，告诉我们办企业必须赢利，这是企业成败的关键。要懂得什么是成本，怎么样定价，怎么样才能赢利。

通过学习，使我意识到怎样判断自己是否适合创业，为自己找到一个好的创业项目；可以优先申请获得小额担保贷款，用于创办企业的启动资金；可以制定企业人力资源计划、市场营销计划和财务计划；还能明确经营谋略是小企业持续发展的根本保障，我们才能有效的赢得市场和客户。

在学习中，让我相信，有梦想就要努力去实施，我也相信，随着市场导向就业机制的形成和再就业优惠政策的落实，中国必将迎来一个新的创业高潮。我希望我也是这市场经济汪洋海中的一叶小船，乘风破浪，达到成功的彼岸。

于是针对老师的讲解，对于成功之中个人所需的几点素质能力，我思考为以下几点：

一、凡事豫则立，不豫则废。

能更好地认识其他事情，才能准确地把握创业的脉搏。第二，

在确定创业项目方向之后，我们要根据自己所处环境，利用环境优势，进一步来明确我们的创业项目。那么，如何才能做到真正地利用好我们的环境呢？首先我们得发现优势，比如地理优势、资源优势、知识优势，还有人脉关系优势等等。其次就是根据这些优势点，来进行我们的创业了。

二、艰难困苦，玉汝于成。

创业是一个艰辛而繁琐的过程，在创业过程中，我们需要处理许多事情，涉及方方面面，有许多事情要我们处理解决，有可能是很繁琐的小事情，也可能是关系创业成败的重要问题。我们只有不怕繁琐，不畏艰难，一步一步地走下去，我们才能成功。也可以说，只要我们能坚持，一丝不苟做事，认认真真做人，在创业的道路上抓住一切锻炼自己的机会，就是一种成功。

三、长风破浪会有时

我们正确选择创业项目，并能够成功解决创业过程中遇到的一个又一个困难之后，我们等待的只剩下成功了。我们创业在取得成功之后，我们还应继续保持优良作风，不忘创业艰辛，一个成功不是终点，我们需要的不只是这一点点，还有很多。只有做得到坚持，我们才能取得更大的收获，并在这些收获中得到锻炼自己。创业这条路对我们来说不仅仅只是为了响应号召之类，也是目前的形式提供给我们的大好机会，更是我们锻炼自己，实现自我的一条充满挑战的道路，让自己的青春充满奋斗和拼搏的印迹，我们更需要把成功看成一次旅途，努力去看到更多更美丽的风景。这次培训让我深刻认识到创业不仅仅是一个成功创办企业的过程，同时也是一个锻炼我们自己，提升个人素质能力的过程。

面对严峻的就业压力，现在的大学生也被列入了困难群体的社会发展趋势下，选择创业无疑是社会的必然，当然的选择。“思路决定出路，观念决定贫富”。我们只有不断地更新旧

的老式的管理理念，不断地创新和改革制度，才能引领出一个好的企业，在社会优胜劣汰的规则里才能保持自身的竞争优势，与时俱进才不至于落后于发展的步伐。要经营好一盘生意，就像一个成长的过程，培育很重要。我相信良好的开始是成功的一半，态度决定一切。

在创业征途上，有马云、俞敏洪等一批取得巨大成就的创业佼佼者，从他们的创业经历中，我们可以学到很多有益的经验，而从那些功败垂成或失败的创业者身上，我们可以得出许多经验教训。结合自身创业的经历，对于大学生创业我亦颇有感想。

创业，尤其是大学生创业，很多时候都是因为一时的冲动，没有经过深思熟虑，更没有经过大量的市场和社会环境的调查分析。同时，大学生缺乏创业必备的综合素质，没有专业的技能和指导，对市场动向把握不准，过于追逐创新而偏离实际，资金匮乏，因此很多大学生创业的激情在刚开始就被种种挫折与困难浇灭，最终失败而告终，创业需要勇气和毅力，但这样的勇气和毅力都必须建立在个人较高的创业素质和能力之上，否则也只能算是蛮干。

必须时刻具有危机感，要有危机意识和潜在危机的预警性和前瞻性。在充分考虑到同行业竞争所打来的压力和危机，要预测当前行业状况的走向和可能导致的危机，创业者只有时刻具有危机意识，并对潜在的危机做出相应的预警才能够真正独立于竞争的大环境中不败。以上是我对于大学生创业的理解，我觉得大学生必须同时具备以上综合能力才能够真正开始自己的创业实践，这是创业对于一个创业者内在和外在的要求，是创业过程中所必须得到考验的。

创业需要个人的综合素质，同时也需要一定的思维高度与坚定的信念和决

心。创业之路注定不平坦，崎岖坎坷。每一个创业者都必须

要有对理想的坚定执着和对创业的坚定决心，才能够克服在创业过程中的种种变故与风险，坚定地继续创业之路。如果一个创业者没有这样的精神高度，首先无法在心理上战胜自己，就更不可能在一次次挫折与失败中不断挺身奋进，不屈不挠。创业需要一种精神的支撑和牵引，让你无所畏惧，为理想而翻山越岭，赴汤蹈火，创业者需要这样一种精神。与此同时，创业者必须要具备一定的思维高度，通过这种高度的思维，创业者可以通过各种以实际为基础的动向来变换自己的策略，并对区域同行业者经营动态的整合分析，以此来调整自己的经营战略，形成对自己一个较为合乎实际的优势规划，使自己始终处在一个相对平稳的发展状态。思维高度，直接服务于创业实践的每一个过程，直接影响创业的发展壮大，关系到创业的成败与否，因此，创业者需要这样的一种思维高度。

创业是一个很长的过程，既是一个完善自己的过程，也是一个融入社会、认知社会，把握行业动脉的过程。不论是以我自身的创业经历来看，还是纵观无数创业者的经历，我们都可以得出以上的结论，创业者必须具备这些，才能成为一个真正的合格的创业者，才能够为创业之路铺平道路。在创业前我们必须具备多种素质。

1、提升创新创业思想认识, 营造整体创新创业环境氛围要敢于创业，敢于创新，提供通过最好的服务态度是成功的一半。

2、明确目标，步步跟进

首先，要明确自己要什么，假如我要开淘宝店，我就要先明确自己要卖什么，（类似自己的终期目标，然后朝着这个目标一步一步前进）其次，要善于掌握机会并学会放弃机会，做力所能及的事情。因为总是做超越自己能力的事情，只会打击自信心和积极性；另外，创业需要创新，还是淘宝这个例子，淘宝上这么多的竞争者，我怎样才能让自己的店铺比别的同行的店铺卖的多，这样可能就要从创新去想了，例如我要卖

一件衣服，另一家店也在卖和自己相同款式的衣服，那么我应该怎么办呢，是不是应该采取一些措施，创新要简单、实用、能操作，就像前几年的牛仔裤一样，破洞的嘻哈风格风靡一时，也许这种风格是来自一些裤子破了，厂家又无法对这些服饰采取好的方法处理而得出的一种解决方法，这不是一种创新吗，最终的盈利比之前的翻好几倍吧。

3、合理的利用社会资源

我们创新创业者不可以守株待兔，要合理的利用社会的资源来提高我们创新创业的效率。

4、知己知彼，百战百胜

在我们创业的同时，我们要通过一些媒介来了解同行的经营状况，同行的销售方式，多参加一些论坛和资深人士多多学习。

为自己的梦想而努力，挫折是无法阻挡我们创新创业的理想。

大学生创业的心得体会

1 大学生创业精神培养的背景

我国正处在一个伟大的变革的时代，特别是在加入世界贸易组织协会以后，随着社会主义市场经济化和经济全球化的进一步推进，人们的生产生活方式、社会关系、价值观念乃至文明形态都在发生着日益深刻的变化，社会对人才的需求已经逐渐变化。如何培养和塑造能够适应这种变化并在社会变化中有所作为的人才，是当代中国高等教育改革与发展面临的重要课题。高等学校要担负起全面推进素质教育，培养高素质的创新型人才的历史使命。

创业精神是一种理念，这种理念贯穿于高等学校的课堂教学和

课外活动之中,培养学生的.创新意识、创造精神和创业能力,使学生毕业后大胆走向社会、自主创业。开展大学生创业教育,包括课程设置、实践活动、教学体制改革、教育评价模式的改革等。但不外乎一方面是创业思想教育,另一方面是创业技能教育。创业思想教育是创业技能教育的基础,创业思想教育包括创业意识的培养、创业动机的确立和创业心理品质的养成,目的是为了受教育者形成正确的创业思想。开展创业思想教育,关键一点就是创业意识的培养,使学生变被动接受就业指导为教会学生主动或自主创业。既要鼓励学生敢于在新兴的领域和行业去艰苦创业,也要支持学生敢于自主创业,学会自我发展,培养学生具有创业的胆量、勇气和开拓创新精神。

2 大学生独立创业精神的内涵

人才的培养受社会的经济、政治、文化的制约,在计划经济体制下,形成的“国家下达统一招生计划、统一考试招收学生、国家包上学国家包分配”的高等教育体制,大学生毕业时由国家下达统一的指令性分配计划,由各级人事部门和高校计划把毕业生分配到各用人单位,全部毕业生都有工作单位,这使毕业生和用人单位都处于被动地位,而且养成了学校到学生对国家管理机构的依附心理,随着我国社会主义市场化,逐步形成了“供需见面,双向选择”的就业模式,这种新的就业模式,使毕业生和用人单位从被服从的地位,变为就业市场中两个平等、互选的主体,双方都有自主的选择权,这就要求大学生要有更高的素质来面对选择,更强的独立创业者精神来迎接挑战。现在大学生适应社会变革所要努力培养的具有独立创业精神,其基本内涵体现在以下几方面:

2.1 要有独立生存的自信心

有学者认为,从“学会学习”、“学会生存”到“学会关心”主题的转换,意味着当代教育的一种转型。

不同职业、遇到各种情况时人际交往能力、应对和处理问题的能力。

2.2 要有不断创新的进取心

抱守古训、因循成法，在传统社会中往往受到称道，而在各种变革日新月异的现代社会，它已成为社会发展与进步的障碍。“创新是一个民族的灵魂”，也是现代人的灵魂。美国之所以能在向知识经济社会迈进的过程中发挥“领头羊”的作用，与美国文化中敢冒险、寻求变革和鼓励创新的精神有关，这种精神使美国人有一种超常规探索和迎接挑战的思维定势和构架。

2.3 要有广泛关怀的责任心

具有独立创业精神的人，不应当是信奉个人主义的自私自利者，相反，他应当具有广泛的人文关怀，充分表现出个人对社会、对国家、对他人的道义责任和法律责任，自觉履行这种责任，在社会生活中自觉把握和促进人与自然、人与社会的和谐发展。即使是在市场经济时代，真正接受过高等教育和大学文化熏陶的人，也应当超越现实功利，树立崇高的人生目标，不仅知道“何以为生”，掌握生存的知识和技能，而且更要理解“为何而生”，认识生存的意义和价值，始终坚持真、善、美的价值原则。

3 大学生创业精神的特点

具有独立创业精神的高素质人才在实际行动中体现为以下主要特征：

3.1 对环境的主动适应能力

“物竞天择，适者生存”。具有独立创业精神的现代人，必然具有较强的环境适应能力，在人与环境的互动过程中，个

体能够以前瞻性的思维与眼光做出预测与判断，并及时调整自己的人生目标和行动方案，以保持与变化着的环境的协调统一，而不是消极被动地等待和忍耐。特别是在知识经济、市场经济时代，知识技术的不断更新，职业岗位的不断转换，人际关系的不断变化，使得人们几乎始终处在一个陌生的社会环境中，这就尤其需要具备良好的自我调适能力，做到“与时俱进”，无往而不胜。

3.2 对文化的综合能力

现代社会生活在最大程度上体现了文化的多元并存、传统文化与现代文化、东方文化与西方文化、主流文化与边缘文化等多种文化并存，使得许多人产生了深深的文化困惑，难以选择和研究个体的文化态度和生活方向。这种“文化不适应综合症”，会严重损害人的创造能力和生活信心。作为一个具有独立创业精神的现代人，必须有更加宽阔的文化视野和思维空间，在坚持正确的思想方向和科学的世界观、人生观、价值观的前提下，始终把实践主体(包括个体、集体、国家和民族)生存与发展的最关键问题，“以我为主”，大胆批判和选择，在此基础上，进行文化的再整合和再创造。只有这样，才能在市场化、全球化过程中辨清方向，确定目标，独立前行，开创一片新天地。

3.3 为理想而奋斗的实践能力

中国思想史上一个重要命题是“知与行”的关系问题，近代著名教育家蔡元培明确提出“好学力行”，这在今天仍具有很强的针对性。传统高等教育的主要弊病之一就是重知轻行，片面地认为学生在大学阶段的主要任务是系统掌握各学科的理论知识，因而学生缺少必要的动手操作能力的训练。

国际21世纪教育委员会在《教育财富蕴藏其中》的报告中认为：“教育应该促进每个人的全面发展，即身心、智力、敏感性、审美意识、个人责任感、精神价值等方面的发展，使

青年学生通过大学教育能够形成独立自主、富有批判精神的思想意识，以及培养自己的判断能力，以便由他自己确定在人生的各种不同的情况下他认为该做的事。”要实现这一教育目标，在大学教育中必须做到以下几点：

4.1 坚持知识、能力、素质的辩证统一

要培养具有独立创业者精神的新型人才，必须坚持知识、能力、素质的辩证统一。知识是能力和素质的载体，包括科学文化知识、专业基础与专业知识、相邻学科知识，目前高等学校对相邻学科知识重视不够，要区分不同科类，加强这方面的教学工作。

能力是在掌握了一定知识基础上经过培养和实践锻炼而形成的，丰富的知识可以促进能力的增强，强的能力可以促进知识的获取，能力主要包括获取知识的能力、运用知识的能力、创新能力，其中创新能力的培养是高等学校的薄弱环节。素质是指人在先天生理基础上，受后天环境教育影响，通过个体自身的认识和社会实践，养成的比较稳定的身心发展的基本品质，高的素质可以使知识和能力更好地发挥作用，促进知识和能力进一步扩展和增强。坚持知识、能力、素质的辩证统一，注重素质教育，重视创新能力的培养，才能适应21世纪经济社会发展对人才的需要。

4.2 突出创新能力的培养

高等学校实施的素质教育的重点是培养创新人才和为经济社会服务。而对学生创新能力的培养是当前大多数高等学校的薄弱环节。因此，在深化教学改革中，必须突出对学生创新能力的培养。要尊重学生的个性发展，爱护和培养学生的的好奇心、求知欲，帮助学生自主学习，独立思考，保护学生的探索精神、创新思维，营造崇尚真知，追求真理的氛围，为学生的禀赋和潜能的充分开发创造一种宽松的环境。要让学生感受、理解知识产生和发展的过程，培养学生的科学精神

和创新思维。

4.3 努力提高学生的实践能力

理论与实践的脱节，造成学生的动手能力不强是当前高等教育工作中亟待解决的一个重要问题。在高等教育中，要充分认识到学生是主体，要转变长期以来形成的由教师单向传授知识，以考试分数作为衡量教育成果的唯一标准，以及过于呆板的教育制度。创立、创建学生能进行综合动手试验的外部环境，鼓励学生利用课余时间参加一定的社会实践活动，增强学生对社会的了解并进而加强对社会的适应能力。

21世纪是信息的时代，要重视和加强培养学生收集处理信息的能力、获取新知识的能力、分析问题和解决问题的能力。

4.4 加强学生心理素质的锻炼

习成才、人际交往、交友恋爱、求职择业、人格发展和情绪调节等方面的困惑，提高健康水平，促进德智体美等全面发展。主要是宣传普及心理健康知识，使大学生认识自身，了解心理健康对成才的重要意义，树立心理健康意识，介绍增进心理健康的途径，使大学生学会自我心理调适，有效消除心理困惑，自觉培养坚忍不拔的意志品质和艰苦奋斗的精神，提高承受和应对挫折的能力。

总之，独立创业精神的培养既取决于客观条件的许可，更依赖于学生主观的努力，作为学校要营造有利于人才脱颖而出的氛围，积极培养学生的独立创业者精神，为培养现时代社会所需要的人才而努力。

创业精神是一种理念，这种理念贯穿于高等学校的课堂教学和课外活动之中，培养学生的创新意识、创造精神和创业能力，使学生毕业后大胆走向社会、自主创业。开展大学生创业教育，包括课程设置、实践活动、教学体制改革、教育评价模式

的改革等。但不外乎一方面是创业思想教育,另一方面是创业技能教育。创业思想教育是创业技能教育的基础,创业思想教育包括创业意识的培养、创业动机的确立和创业心理品质的养成,目的是为了受教育者形成正确的创业思想。开展创业思想教育,关键一点就是创业意识的培养,使学生变被动接受就业指导为教会学生主动或自主创业。既要鼓励学生敢于在新兴的领域和行业去艰苦创业,也要支持学生敢于自主创业,学会自我发展,培养学生具有创业的胆量、勇气和开拓创新精神。

进入新世纪以后,随着国家政策的不断鼓励、支持及个人发展方式的转变,我国很多大学毕业生也开始了自己的创业历程,这种新型就业方式在我国的兴起不仅缓解了我国大学生的就业压力,更为其他毕业生的就业方式提供了一种合理可行的参考。而且随着国家对大学生创业的支持力度逐年加大,这种就业方式必将成为很多大学生毕业生的选择。

但是由于众多因素的限制,大学生创业目前在我国的的发展虽然比较顺利,但很多人还是对此持有质疑的一种心态。

那么,我认为大学生创业之所以现在不能完全被大学毕业生所接受,主要有以下几方面的因素。

一、大多数毕业生对创业所带来的风险很是担忧。因为大学生毕业生本身没有自身的资本。所以不能轻易的拿出一些资本去做这样一项逐渐本身没有把握的事情,大多数人认为与其做这样一项没有把握的事情,还不如让自己找份体面的稳当的职业,这样不仅自身的生活有保障,最主要是没有担当创业带来风险的担忧。

大学生毕业面临的是来自生活压力的挑战,所以就业尤其是自己所选择的职业及所带来的收入不可观尤为重要。创业,我们每个人都渴望拥有自己的一个公司,就像马云所言,人们渴望真正拥有一个属于我们中国人自己的公司。没有谁

是真正愿意去打工的，最主要的还是自己没有这个资本不能担当这个风险的能力。

二、创业对创业者本身所拥有的专业知识有很高的要求，如果一个毕业生不具备将自己所学的知识运用到实际生活生产中的这种能力，那么创业者本身所具有的专业素质是不合格的。现在的大学生很多都还是中学的学习模式，认为这样不断的学习才能有出路，而不是注重实践，不注重对理论知识的运用。

此外，很多人认为大学是个令人放松的地方，所以就放松了对自己的要求，使得自己处于一个放纵的状态，对自己的专业知识学习不透彻，从而导致不能运用到实践当中。

三、创业对创业者本身的综合素质有较高的要求。不仅对专业知识的要求过高，要求创业者的心理素质、身体素质、领导素养等各种要求缺一不可。所以，创业不可一撮而就，更不是纸上谈兵，而是实打实的真功夫，要有远见，对潜在的市场能有较好的预测。

有的创业者没有良好的心理素质及身体素质就慌忙决定创业，这是对自己的不负责，更是对团队的不负责，所以我们需要考虑清楚自身的条件，然后思考是否有自身不利条件决定自己不能创业。这是对自身及团队的负责，我们需要这样一个过程。

四、地方政策支持的不确定性。这个因素可能不是全国性的，国家的整体政策是很好的，但是如果下放到地方，执行起来可能难度就很大，所以很多大学生对此不是非常确定，担心自己所创办的企业在运转困难时得不到政府的大力支持。

大学生创业本身就是一次自我挑战，所以需要面对各种压力及困难，我们需要具备这种能力，即使不能很好的获取帮助，我们也可以通过其他途径来继续自己的梦想。

五、结语

随着市场经济在我国的进一步深入发展，相信政策的导向会对大学生创业带来更加有利的因素，我们要建设创新型国家，就必须大力提倡鼓励支持这些大学生的创业梦想，相信创业的人多了，我国的就业压力也就会逐步降低，而我国的经济活力也将进一步得到提升。大学生自身也要努力将理论知识转化为实际运用，这样才能真正的做到学以致用，真正成为应用型人才。大学生创业已在我国兴起，我们很多有兴趣的同学完全可以去尝试，可能会失败，但是在创业的路上没有坦途可走，我们需要战胜自我，超越自我。我们需要将权衡自身，然后做出合理可行的决定。

大学生创业的最大好处在于能提高自己的能力、增长经验，以及学以致用；最大的诱人之处是通过成功创业，可以实现自己的理想，证明自己的价值。但是创业的道路是艰难的，《穷爸爸，富爸爸》的故事告诉我们，创业的成功与否不一定与知识的积累量成正比，没有很高的学历在创业竞争中也一样能立于不败之地，关键是创业的方向，方式和方法。有的时候还要看准时机，看准市场的潜力。就好比比尔盖茨，他之所以能财源滚滚，就是因为他看到了计算机在人类的生活中会起到越来越大的作用，这个市场有无限的潜力，也就是需求会无限增大。

就我个人观点，我觉得提倡大学生自主创业无可厚非，但是要建立在不影响学习的基础之上。很多的大学生创业后就整天只懂跑商家，荒废了学业，这是十分不可取的。毕竟不是所有的人都是比尔盖瓷。学习就像老鹰飞翔的练习，只有把翅膀练硬了才能飞得更高。用一个比喻：火焰与海水。火焰象征着热情、激情和希望；海水象征着广袤无边、深邃而又冷酷。没有火焰般激情的创业是不可想象的，而往往也会有被市场经济大海吞没的“牺牲品”。市场经济不同情弱者，也不会给任何人实习的机会，大学生创业火焰般的热情是否能够融入市场经济的大潮？当然仅靠热情是远远不够的，创业意味着

冒险和付出，也意味着失败和挫折。王选为此付出了十八年在实验室里没有节假日的艰辛，比尔·盖茨苦熬了十七年才有今天的成就。大学生创业其中不乏成功者，但肯定经受了种种挫折和市场经济大潮的考验。在经历了最初的创业冲动和付出之后，越来越多的大学生走向成熟和冷静，对创业和成功有了更深的理解。

所以我们大学生在卷入创业热潮的同时，也要深刻地思考清楚，思考自己的人生方向和自我定位，在学习和工作中不断充实自己，提高自己。无论做什么事情，都是一个自我提升的过程。只要自己从中获得了宝贵的经验，无论最后成功或是失败，都是人生的财富。