

社区家庭教育工作制度 社区家庭教育工作计划(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

社区家庭教育工作制度篇一

- 1、 中学生防近知识教育。
- 2、 学生口腔保健知识教育。
- 3、 学生营养与健康知识学习教育。
- 4、 针对季节性特点，开展防治传染病教育。
- 5、 学生生理卫生教育。
- 6、 关于青少年进行科学体育锻炼教育。
- 7、 上级安排其他教育任务。

计划每1—2个月安排一个教育主题依次进行，每学期安排3—4个教育内容，一学年完成全部教育内容，教育时应避开期中、期末考试时间。

健康教育工作针对学校工作特点和受教育对象情况，以灵活多样方式进行。

- 1、 以卫生专栏板报进行宣传教育。

- 2、以订阅“营养小报”形式扩大教育面，要求每班订报不少于4份，全校不少于100份。
- 3、以讲座形式开展教育。每学年计划组织1—2次专题知识讲座。
- 4、学校将卫生健康教育工作与文明班级考评有机结合起来，以调动全体师生的积极性和责任感，使健康教育成为全校师生的自觉行动。

学校卫生工作的对象是正处在迅速生长发育过程中的青少年一代，而学生是处在长知识、长身体的时期，他们的学习、劳动、体育锻炼、生活等卫生问题都直接关系到他的生长发育和身心健康，关系到他们成年后的体质，甚至关系到整个民族的兴衰。为了搞好学校卫生工作，根据《学校卫生工作条例》，根据上级下达的任务指标，根据本校的工作指导思想及工作实际，特制订如下计划：

一、综合管理：期初制订出工作计划及各项制度，划分好各班卫生包干区，要求各班做到一日二小扫（早晨、放晚学后），一月一大扫，节日突击扫，订出卫生检查评比制度，由各班卫生委员配合校医室做到天天检查、打分，一周小汇总，一月大汇总，并公布卫生检查结果。

传染病防治、学生营养等方面，与校医室密切配合，把工作做好，并做好眼保健操培训。

三、健康体检：于9月底或10月初对全体学生进行一次全面健康体检，体检率达98%以上，对检出阳性体征做好进一步查治工作。

四、近视眼防治：第3周为“防近宣传周”，通过卫生专栏（印刷）、广播宣传等形式进行防近知识宣传，对视力为一假性近视采用“增视明、珍珠明目液”进行治疗，控制近视

率上升。

五、 牙病防治：根据市防疫站要求，本学期学生使用保健牙及防龋牙膏，结合“爱牙日”，做好爱牙宣传及正确刷牙方法宣传。

六、 学生营养：人类生命首先在于营养，为了向学生介绍营养知识，及“营养与健康”的关系，于10月份搞一次营养知识专题讲座，一期营养知识专题板报，一节营养知识健康教育课。

七、 传染病防治：通过卫生专栏及广播形式，对学生进行夏秋季传染病、食物中毒以及流行性感冒等防治知识宣传，预防传染病的发生。

八、 健康教育：结合学生爱眼、爱牙、营养、传染病以及学生六病防治工作实际，每学期刊出卫生专栏与广播宣传（3次），对学生进行健康知识教育。

九、 食品卫生：本学期学生用餐由配餐中心提供，餐具专人专用。

十、 疾病防治：做好学生及教职工常见病的治疗监测工作。

十一、 及时上报各类工作报表，将本学期工作归档于“学校卫生档案”中。

社区家庭教育工作制度篇二

一、指导思想：

社区家长学校将以党的十八大精神、_理论和“三个代表”重要思想为指导，以省、市、区各级妇联的有关“家长学校”文件精神为标准，扎扎实实办好“家长学校”，充分发

挥“家长学校”的作用，采取多种形式普及家教知识，引导家长树立正确的家教观，掌握科学教育方法，努力提高广大家长的素质和家庭教育水平，促进青少年学生健康成长，真正形成家庭、社区、社会三结合的教育局面。

二、工作目标：

1、使家长认识家庭教育的重要性，树立正确的人才观和教育观。2、掌握家庭教育的方法，提高教育效果，家教知识普及率达100%。3、开展学习型家庭创建活动，创设良好的家庭环境，培养孩子良好的个性品质和行为习惯。

三、具体要求与措施：

（一）加强组织领导，做到四落实

1、组织落实：健全组织机构，成立学校“家长学校”委员会，每半年召开一到二次家长委员会会议，研究家庭教育，社区教育，社会教育的动态，商讨办好_家长学校_的措施和方案，及时反馈家教信息，收集并反映家长对学校工作的建议和意见，协调并参与学校管理，进一步提高管理的实效。

2、时间落实。_家长学校_上课学习时间，一般每月一次，每次授课采取集中学习的方式进行。

3、教师落实。家长学校聘请学校教育教学及管理经验丰富的老师担任家长学校教师，聘请家庭教育方面的有关专家作家长学校顾问，并作理论报告。

4、教学内容落实：根据不同需求的家长安排具体的教学内容，做到有计划，有序列地进行，使教学内容序列化，系统化。并且要求老师认真备课，力求课上得精彩、实用。

（二）健全制度，规范管理

1、建立各项制度，实行制度管理

(1) 建立考勤制度。制订《家长学校家长签到簿》和《家长学校学习制度》；

(3) 建立教员备课制度。要求教员认真落实学校家长学校工作计划，积极准备，认真备好一节课，上好每一节课。

(4) 建立意见反馈制度。学校制定征求家长意见表，定期发给家长，然后回收反馈，班主任要建立家访制度。

2、建立评先表彰制度。制订《优秀家长评选条件》每学年评选一次优秀家长，评先的优秀家长由学校发给荣誉证书，并在学校宣传栏或大会现场举行表彰。

3、建立档案管理制度。有关家长学校的各种文件、信件，有关讲话稿，会议记录，教员的备课材料，各项制度，表格等都严格分类加以整理保管存档，实行严格管理。

(三) 加强教学研究，提高业务水平

1、定期组织家长委员会成员召开会议，研究并解决家庭教育有关问题。

2、定期组织教师学习家庭教育理论，提高业务水平；

社区家庭教育工作制度篇三

2016年小学心理健康教育工作计划本学期我校心理健康教育工作计划，以完善学校心理健康教育的组织机构和工作机制为保障，以学校的工作计划、德育计划为指导，认真贯彻执行教育部《关于加强中小学心理健康教育的若干意见》，通过多种形式对不同年龄层次的学生进行心理健康教育和指导，努力创造条件辅助和激励学生健康成长。

提高学生的心理素质，提高学生的心理健康水平是教改的重要内涵，国家教委新制定的中小学德育大纲中已明确将心理健康教育作为中小学德育的重要组成部分。因此要通过多种方式对学生进行心理健康教育和辅导，帮助学生提高心理素质，健全人格，增强承受挫折、适应环境的能力。

- 1、注重学生心理辅导，做好学生心理咨询工作，做好个案辅导、登记工作。
- 2、重视心理咨询室的常规建设，努力发挥心理辅导室的作用，进一步在全校做好宣传、发动、普及、教育等工作。
- 3、重视学生心理团体辅导工作。
- 4、不断丰富教师的教学策略，有效提高教育教学水平。
- 5、做好家长的心理健康知识讲座。
- 6、充分利用班队会加强对学生的心理健康教育。（每学期最少开设两节以心理健康为内容的主题班队会）

1、学习心理与智能发展指导。

- (1)帮助学生了解自己，认识自己的潜能，激发其学习的信心。
- (2)引导学生形成强烈持久的学习动机。
- (3)引导学生养成良好的学习习惯。
- (4)学习策略的辅导，包括阅读、记忆、思维、问题解决、自我监控等策略。
- (5)特殊时段的学习心理调适。如竞赛前夕、升学考试前夕。

2、情绪、情感、情操教育。

(1) 认识情绪的丰富多样性与易变性。学会认识自己与他人的情绪。

(2) 掌握控制、表达、发泄情绪的适当方式与合理途径。

(3) 学会保持积极心境的方法。

3、坚强意志与承受挫折的教育。

(1) 培养坚持不懈、坚忍不拔的意志品质。

(2) 培养学生形成处事果断的良好习惯。

(3) 培养学生良好的自我控制力。

(4) 引导学生正确应对挫折与困难。

4、自我意识、人际交往及性教育。

(1) 学会正确认识自己，悦纳自己，尊重自己、相信自己。

(2) 学会正常人际交往，与同学、老师、家长良好关系。

(3) 正确认识性别差异，接受发育过程中的身体变化，正确认同性别角色，同异性同学保持正确的交往心态。

5、人格养成教育。

(1) 引导学生树立发展健全人格的愿望与动机。

(2) 注重学生的自我人格养成教育。

(3) 对有人格障碍的学生进行重点辅导。

(1) 心理课辅导。每个月的最后一周班主任教师利用班会课根

据本班具体情况开展心理活动课。

(2)心理咨询室。逐步开放“心灵家园”，接受以学生个体或小组为对象的咨询。逐步做到心理咨询室有专任教师负责，固定的开放时间，固定的场所。

(3)办好“心灵信箱”，以便个别学生羞于启齿，可以利用写信的方式和学校的心理老师进行沟通、预约咨询，一般的问题由心理老师转交班主任回复，特殊的由心理辅导老师进行个别咨询。

(4)以“点”带“面”，利用学校宣传阵地。

“各班板报、红领巾广播站”是我校学生熟悉的宣传阵地，本学期将充分利用现有的阵地宣传心理知识，在红领巾广播站、多媒体教室进行讲座，对个别案例进行解析，对一些常识性的问题进行解答，让学生在学习、生活中随时保持正常的心态。

(5)指导家庭进行心理健康教育。

小学生的心理健康教育仅仅由学校实施是不够的，在更重要的意义上讲，小学生心理健康教育主要依靠家庭教育，因为家庭才是学生的来源与归属，小学生心理健康最后要归结于此。因此，学校、家长应该合力重视小学生的心理健康教育，我们利用家长会等多种途径，坚持不懈地向家长提出各种建议，指导家长开展小学生家庭心理健康教育。

(6)指导小学生进行自我心理健康教育。

指导小学生学习简单有效的自我心理健康教育的方法：

a□学会放松。要使小学生知道紧张是正常的心理反应，是可以通过想象、转移注意力、调整呼吸、体育活动、听音乐、

唱歌、阅读、睡觉等方法调节放松的。

b□与人谈心。要使小学生知道有问题要学会求助，在学校可以找老师、心理辅导老师谈心；在家里可以找长辈、亲友谈心；在社会上也可以有谈心的对象，如心理咨询电话等等。无论何事何时都可以与人谈话，学会与人谈心一辈子受益。

c□学习写日记或周记。小学生要学习用笔与自己谈心，把心灵的轨迹用文字描绘下来，这对心理健康成长有很大的帮助。教师和家长要尊重孩子的隐私，公开日记要得到本人的允许。小学生也不用过分担心自己的内心秘密被他人知道，要学会坦然地对人与对己。

社区家庭教育工作制度篇四

家庭教育是人一生中起步最早、影响最深的一种教育，它直接塑造了一个人在个性、品德、修养、爱好、才能等方面的雏型。因此，我校对家庭教育特别重视，在家长学校工作中采取了很多切实有效地措施，并取得了很大的收获，现将我家的家庭教育工作总结如下：

我班学生大部分学生都是学校周围的，周边的居民对教育的深远意义认识不够，所以为了顺利的展开家庭教育工作，我班在工作展开的前期，对学生家庭教育进行了详尽、深入的调查。经过细致工作，调查结果显示为：

1、家长文化素质偏低，家庭教育盲目性太强。

有相当一部分家长都希望自己的孩子将来能有出息，能够出人头地，可又不知道怎样引导孩子、教育孩子，平时忙农活、忙家务，对孩子的学习和身心健康很少过问。也有的家长平时让孩子信马由缰，但见孩子考试成绩不佳，便“一股脑儿算总账”，对其进行打骂。由于大多数家长文化素养质偏低，所以他们虽有“望子成龙”之心，却无“教子成龙”之方，

这是务工家庭教育的普遍现象。

2、多数家庭缺乏文明教育。

家长们语言粗鲁、口无遮拦，即使在孩子面前，也是满嘴脏话、言语污秽；此外，农闲时，有的还经常酗酒、赌博，严重污染了家庭的育人环境。

3、留守儿童、单亲儿童缺乏家庭教育。

我班存有一部分单亲儿童，一部分父母双双外出打工，进城经商的留守儿童，他们长期与爷爷奶奶生活在一起，接受隔代教育。这些家庭的隔代教育往往含有很大的溺爱、娇宠成分，所以他们也根本无法接受正常的家庭教育。

总体看来，我班的家长受自身文化程度不高的影响，在教育孩子方面有很多的困惑。为了使广大家长掌握科学的教育方法，能够与孩子平等沟通、平等交流，营造宽松、民主、自由的家庭教育氛围，促进学生健康和谐发展，针对我校家庭教育存在的这些问题，我班采取以下措施来指导家庭教育：

1、组建家长委员会。

家校合一为最高教育境界，我班在了解的基础上，聘请了六位文化素质较高、威信较好的学生家长为家长委员会成员，与他们及时沟通、交流，达成共识，以他们为辐射点，对家长进行潜滋教育。在家长委员的宣传下，家长渐改“女孩子大了少出头”的封建思想，积极鼓励孩子参与各项活动。

2、进行家庭教育理论培训。

我班按计划每学期为家长们上两次课，对他们进行家庭教育理论培训，同时向他们介绍孩子在校学习及其他方面的表现情况，目的是让学校家长互相沟通、不断交流，共同探讨教

育的新路子，让家庭教育和学校教育紧密衔接起来。经过几次的家庭教育理论培训，家长们对待孩子的学习态度有了很大的转变，尽量避免简单粗暴的教育方式，采取悉心教育的态度，因此，我班学生也渐变得乐观。

3、建立家校联系册。

利用联系册向家长告知学校的一些基本情况，并向家长和孩子提出相关的要求，家长也通过联系册告知老师孩子在家中的各种表现。一年来，我班利用这种无声的交流获得了很多家庭教育信息，如“孩子是否按时休息”、“孩子如何与家长交流，并有和交流困难”等，在这样的沟通下，学校教育和家庭教育得到了有机结合，为健康培育每一个孩子奠定的基础。

4、开展教师访千家万户活动。暑假期间，我和其他任课老师，走入了每一位学生的家中，了解了每一位学生的家庭情况、学习情况，与家长面对面交流，帮他们解疑。这种面对面的交流，感动了很多家长。

做了这么多家校教育的工作，难免有疏漏，“为了更好，只有努力”我们发现，今后工作中还需完善的地方有：

1、部分家长不配合学校教育，认为只管吃饱喝足为本份，学习成绩有学校，一遇到学生成绩下滑，直接指责教师。这种家长的片面认识还需耐心疏导。

2、参加家庭教育理论培训的人员偏少，应该加大家长委员会的宣传力度，“不求次次参加，力求有次参加”式的渗透，让家庭教育越来越优。

3、多次、及时地向家长们普及教育科学知识，及时传播新的教育思想、教育观念，让家长走出家庭教育的误区，配合学校教育完成学生教育。

家庭是孩子成长的摇篮，家庭环境、家长的教育方式直接影响着学校教育质量的提高。我们会更进一步加强家校联系，及时了解广大学生的家庭教育情况，并做出相应的帮助措施，相信“明天会更好”！

第二篇：社区家庭教育工作总结

前言：

考试是平时学习的一面镜子，之所以考试成绩不理想，根本原因在于平时的知识没有完全掌握，加上学习中存在的一些陋习，以及学习态度等问题才导致考试的时候出现这样那样的问题，最终结果是成绩不理想。

俗话说“亡羊补牢，未为迟也”，找到学习中存在的不足，及时改正，端正学习态度，改掉平时学习中存在的毛病，下次考试自然会有好的结果。在我看来，如果你平时每天的作业都能够得到100分，考试的时候自然不会太差，相反如果平时的作业都是90分，难道考试的时候你就可以得100分吗？这个道理我相信你能明白，功夫在平时，就像盖房子，如果地基打的不够牢靠，自然就有倒塌的风险。明白了这个道理，我们一起来针对具体考试科目进行总结分析吧！

数学存在的问题：

- 1、不细心，读题不认真，漏题。
- 2、平时的学习，特别是作业时遇到难题时，无论爸爸或者妈妈讲解的时候都存在不虚心，不踏实，一知半解的现象，事实上你并未真正掌握知识点，因此到了考试的时候不能做到举一反三。
- 3、独立思考的能力欠缺。

语文存在的问题：

- 1、作文。成语，优美词语（四字成语、叠词如：亮晶晶、光闪闪、金灿灿）课内课外学过的掌握的词语在作文中体现较少是作文不够精彩的主要原因之一。
- 2、不细心、时常会有漏题情况出现。
- 3、生字生词的听写存在不够细致的地方，针对生词，生字一定要认真看清楚字词的写法，偏旁部首。

学习态度的问题：

- 1、急躁，不够踏实。
- 2、独立学习，独立完成作文。特别是“需要思考、需要动脑子”等类型的题目需要进一步加强，真正做到独立完成，避免过度依赖父母。
- 3、查字典，查词典，理解成语，字词的意思。
- 4、虚心听爸爸妈妈的讲解，认真掌握。
- 5、认真读题、审题，读懂题目要问的问题是什么？一共问了几个问题？要针对问题进行逐个解答。做到“问什么，答什么”。
- 6、学习方法存在的问题：先看题，不要着急下笔，遇到问题先思考，再动手。草稿纸上的验算要认真，避免验算正确，写到作业或者卷子上时错误。

写给棠棠的话：

这次的考试对爸爸妈妈的触动很大，三年级是你们的一个分水岭，上述问题和需要改正的内容是爸爸和你一块儿总结出

来的，你也都一一进行了确认，我希望这个寒假除了“吃好，玩好”的同时，我们能够主动学习，把之前存在的问题逐个进行解决。你一定知道堆积木这个游戏，积木为啥会倒塌，正是因为下边的基础没有打牢，所以很容易倒塌，学习何尝不是如此，只有我们平时把老师和家长安排的学习任务认认真真的完成了，真正掌握了，至于考试成绩那自然就是水到渠成的事。平时的作业每次都是70分，等到考试了考了100分，这自然不太可能，而如果我们平时每次的作业都认真对待，每次的作业也好，考试也好如果都是100分的话，等到考试的时候考70分当然也不太可能，你就要10岁了，这些道理你懂的。这次考的不好，爸爸妈妈都不怪你，即使这样的成绩也是你努力的结果，如果平时不努力想必连这样的分数估计也得不到，我们现在要做的是针对上边我们总结的问题，认真改正，希望你利用寒假这个短暂的假期把不足的地方补强，爸爸妈妈相信你一定可以做到，加油我的宝贝！

另外有几点要求：

寒假每天起床后的第一件事是完成当天的学习任务，无论什么特殊情况必须先完成学习任务，作业完成之后方可做其他的事，这点必须执行，生活上要有规律，按时起床按时睡觉按时吃饭，帮家人做一点力所能及的事。

第三篇：社区家庭教育工作总结

家庭环境是学生第一学习环境，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的熏陶，父母对孩子的教育和影响，是孩子终生难忘的。可见要想把孩子培养成才，首先要培养合格的家长。因此开办家长学校，提高家长素质，造就合格父母就成为社会的一项迫切任务。因此，我校领导十分重视家庭教育工作，将提高家长素质，提高家教水平，培养新一代高素质的人才作为家长学校的办学宗旨，大胆探索，开拓创新，积极开展工作，现将主要的做法与成效总结如下：

1、学校校长高度重视家长学校工作，把办好家长学校纳入学校的整体计划，摆上重要议事日程。校长亲自担任家长学校的领导工作，并安排学校副校长专门负责，班科任老师具体实施。每一项工作做到六有，即有人抓、有计划、有措施、有落实、有效果、有总结，保证家长学校各项工作顺利进行。

2、加强家长委员会管理，不定期召开家长委员会会议，通过座谈、问卷调查、民主评议等形式共同商讨家长学校的具体工作，征集家长对学校各项工作的意见和建议，较好地发挥了家长与学校的桥梁作用。

1、落实家长学校上课制度。本学期学校统一授课3次（期初召开新生家长会、期中邀请专家讲座，期末召开毕业班家长会），班级授课2次（期初、期末各1次）。每次上课均做到有签到、有记录、有反馈。每次授课学员的受教育率均达到95%以上。每次课后，均安排班主任、科任老师与家长见面，交流教育子女的信息，使学校教育家庭教育同步协调。

2、贯彻《中和小学家校联系制度》，继续抓好家长访谈、家访、家长会（期初、期中、期末）、家校联系手册、分发告家长书等常规工作，并将这些工作列入教师学期量化考评中，使各项工作更规范。

3、开展优秀家长评选活动，宣传典型，推广优秀事迹，激励家长争做优秀家长。

4、做好各项资料的收集、整理、归档工作。

1、家长专家面对面的指导

2、家长课堂零距离的接触

本学期13周我校举行了一场教育教学开放日，邀请家长来校听课、评议，让家长走进课堂，关注教育；走近孩子，倾听

心声；走进学校，参与管理，使家长能在第一时间了解学校课堂教学情况以及孩子在校各方面的表现，使他们对课改有了更直观的感受和认识，更好地调整对孩子的教育态度和方法。

3、家长学生生活中融亲情

我校充分利用各种节庆日开展活动，邀请家长来校参加，体味亲情，增强家校合力，如结合全国安全日举行亲子交通安全知识竞赛；利用三八妇女节和母亲节开展不知道的世界我的妈妈调查活动、写给爸爸妈妈的一封信评选活动、我为妈妈……等感恩行动；结合爱国卫生宣传月举行传染病防治亲子手抄报比赛；邀请家长参与淘宝大行动……让家长和孩子在共同参与活动中增进感情，促进了亲子之间的沟通与交流。

总之，通过家长学校的健康开展，以抓实常规工作为主，其它形式多样的教育活动予以配合，家长素质有了一定的提高，家庭教育逐渐走向科学规范的轨道，多数家长能自觉和学校配合，积极为学校提合理化建议，出谋献策，真正使家长学校发挥了学校、社会、家庭三结合网络作用。学校获得晋江市优秀家长学校荣誉称号。

今后，我校将认真总结经验，与时俱进，开拓创新，不断摸索家长学校工作的新路子、新方向，进一步争取家庭、社会的支持与参与，为形成家校互动，共建教育平台的办学特色不懈努力。

第四篇：社区家庭教育工作总结

开展家庭教育指导工作对提高学校教育的顺利进行有着极其重要的意义。苏霍姆林斯基曾说过：家庭好在植物的根苗，根苗茁壮，才能枝繁叶茂，开花结果，良好的学校教育是建立在良好的家庭教育基础上的。通过家庭教育指导工作，可以向广大的学生家长宣传党和国家的教育方针、政策和法规，

帮助学生家长树立正确的家庭教育思想和观念，帮助家长了解学生的心理和心理发展特征，掌握科学的教育方法和技能，指导学生家长为孩子的成长创造良好的家庭环境，促进教师、家长、学生三者之间的心灵沟通，取得教育的良性互动。因此，素质教育的全面深化，离不开家庭教育指导工作。正是源于对实施素质教育的深入思考，松隐小学在办学的实践中借助于家教指导这一载体走出了扎实的步伐。

正如学校教育一样，家庭教育指导的关键同样在于教师，为了转变教师的观念，提高教师开展家庭教育指导的能力。学校多次邀请市、区有关家教专家开设讲座，组织研讨活动，开展培训活动，不仅在广大教师中树立起了全心全意为家长服务的意识，而且使广大教师掌握了许多家庭教育指导的方法和技巧。如今，学校已建立两支家教指导队伍，一支是志愿者队伍，一支是骨干队伍。先后有两人加入了上海市家庭教育心理学专业委员会，两人参加了由中国教育学会家庭教育专业委员会、上海市家庭教育指导研究中心组织的骨干培训。多篇论文在市、区刊物上发表，多项成果获全国、市等第奖，学校还成立了家庭教育专题报告小组。

制度是事业成功的保证，管理出效益，为了提高家教指导工作的实效，松隐小学切实加强了管理。

制度上做到“八有”。即有班子，有章程，有计划，有教材（相关资料和自编教材），有教学，有签到，有请假手续，有考核等一系列制度，有力地规范上指导工作的效益，取得了较好的效果。

形式上注意灵活。松隐小学针对农村家长和学校实际情况，在开展家长学校活动时，既有针对全体学生家长的授课内容，也有针对特殊群体的指导工作，如对学习困难学生家长的指导，家庭生活困难学生家长的指导、祖辈家长的指导及对外来学生家长的指导等等，对这些家长的指导工作侧重点也各有不同。此外，作为一所颇具特色的农村小学，如何将特色

教育的理念向家长进行宣传，也成了松隐小学家教指导工作的一大重点。

在开展家教指导工作中，学校还十分注重家访工作，要求做到普访率100%，七类学生重点访，密切家校之间的联系，促进教师、家长的情感沟通。与此同时，学校还十分注重利用资料向家长进行家教指导工作，学校的重大活动或举措，向家长进行宣传和说明，以求得家长的支持和理解。实践证明，针对性强，能面向家长的家教指导工作成效是显著的。松隐小学特色教育工作的长盛不衰，家长的支持热情，由此可见家教指导工作之一斑。

随着家教指导工作的不断深入，松隐小学深切地感到零碎的家教指导固然有一定的作用，但显然缺乏科学性、针对性。为此，在反复酝酿的基础上，学校提出了以科研提升家教指导工作的理念，并在九五期间开展了《提高农村小学家长家庭教育能力研究》的研究，十五期间又针对学校实际开展了《学习困难学生的心理需求和家庭教育指导》的研究，此项课题的研究成果在全国首届家庭教育指导研讨会上做专题交流发表，并获教科研论文一等奖。如今，学校又在开展全国家庭教育专业委员会十五规划重点课题《农村小学祖辈家长家庭教育指导的研究》的研究。随着研究的深入，学校提出了符合农村学校特点的家庭教育指导模式“区校联动”的实践和探索，并与镇妇联一起举行“区校联动”的启动仪式。在科研的带动下，广大教师对家庭指导工作的认识进一步提高了，松隐小学的家教指导工作走向了社区，呈现出一派勃勃的生机。

家教指导工作的深入开展使松隐小学形成了家校共育新一代的良好局面，调动广大家长参与子女教育的积极性，也极大地改善了家庭教育中原先存在的简单化、随意性，为学校深化素质教育起到了保驾护航的作用，特别是在松隐小学二期课改试点工作，特色教育中发挥了极大的作用。

在家校共同努力下，学校也先后被授予全国体卫艺先进单位、上海市行为规范示范校、上海市艺术教育先进集体、上海市科技特色学校、上海市红十字达标单位等荣誉称号。如今，松隐小学正站在新的起跑线上，去创造家教指导工作更灿烂的明天。

第五篇：社区家庭教育工作总结

根据社区居民的利益与需要，以及社区发展的利益与需要整合、利用社区各种资源，组织、调动社区各种力量，为社区居民提供的教育服务活动。社区教育的目的主要在于培养全体成员的社区意识、协作精神，提高社区全体成员的整体素质和生活质量，推动区域经济建设和社会发展，总结如下：

1、加强领导，建立健全组织机构

社区学校高度重视社区学校建设，把社区学校建设摆在重要位置。加大领导力度，组建了社区教育领导小组，由社区书记担任组长，成立了校务委员会，由社区党员骨干、居民骨干、退休老师为主要成员、共同商议工作事项、制定教学计划、规章制度、学员守则等。同时聘请专、兼职教师定期来社区为学员上课，保证学校的师资力量充分发挥作用，从而使社区教育工作有章可循，教学有据可依，为社区教育共走正常开展打下了扎实的组织基础。

2、广泛宣传、增强居民参与意识

利用各种节日、纪念日在社区进行了社会公德、家庭美德、科普文化、民主法制、民族团结、环境保护、计划生育、文明行为等项教育活动的教育宣传。教育社区居民参与社区活动意识，以青少年和老年人为重点，多参加户外活动，带动社区全民健身，达到浓烈的健康向上的社区文化氛围。

3、加强各族青少年的法制教育及失足青少年的帮扶宣传工作。

发放了宣传手册，大力宣传《预防未成年人犯罪法》、《未成年人保护法》和《义务教育法》等法规，提高青少年的法律意识，净化育人环境，维护青少年合法权益。

4、开展好丰富多彩的社区教育、成人教育培训工作。制定了全社区培训工作、学习型社区创建工作计划，利用召开专题会的形式，组织开展了基层党员培训活动。社区充分利用了教育阵地，开展了以社会公德、职业道德、家庭美德为内容的公民道德教育，以提升人民群众的文化品位、个性化需要为目标的文化休闲教育等。

本着“政府拔一点，社会筹一点，单位出一点，个人拿一点”的办法解决社区教育的投入问题。政府应安排必要的社区教育经费，并做到专款专用，鼓励社会各方面捐资支持社区教育，对一些热门内容的辅导和培训可以收取适当费用。通过多种形式和渠道筹集资金，进一步加大硬件设施建设和资源整合的力度，使各级社区教育机构有能基本满足需要的教育场所和设施，为社区教育的可持续发展打好物质基础。同时规范资金管理，维护广大群众的利益，树立社区教育的良好形象。

1、开展各类与社区居民生活密切相关的教育培训，通过整合社区内各类教育资源、切实加强社区教学站建设。整合社区教育功能，提高社区教育质量，充分发挥社区教育培训与再培训功能，围绕和谐社区建设，大力开展了各种形式不一的教育培训，如“青少年保护法”“安全用电，用气知识讲座”、农业科技、普法教育、健康教育、文明礼仪、家庭教育、妇女教育和婴幼儿教育等，以贴近群众实际生活为主的内容，使学员易学易懂，提高她们的学习兴趣。同时，组织群众开展健身、慈善活动，进行法制宣传教育，大力普及科学、文明知识，在社区教育的开展中形成互帮互助、相互学习的工作氛围。1-10月接受社区教育的社区成员达3264人次，培训率达67%；对社区下岗失业者的就业与再就业培训人数达500余人，同时注重对社区各类人员的心理健康教育和疏导，建立

互相之间和睦相处的融洽氛围。

2、社区发动了广大居民积极主动参与取得了显著成效。我们充分利用了社区宣传栏、横幅等阵地大力宣传思想政治、道德文明、科学文化、民主法治、生态环境、创业技能等知识，宣传学习的重要性和必要性。同时组织开展形式多样、寓教于乐的活动，充分调动居民的参与意识和积极性，利用辖区内各单位的优势资源举办了各类知识讲座，提高社区居民和青少年的社会知识。利用图书馆社区活动中心开展教育等，把社区教育活动作为培养青少年健康成长的基地，把社区培训作为居民素质教育的第二课堂。

3、全面教育、切实提高居民素质

(1)开展思想政治教育。重点开展社中国特色社会主义共同理想、党的路线方针政策、时代精神、社区政策等教育，使广大居民建立起社会主义核心价值体系，组织社区党员、居民集中收看“十七大党章解读”、全国年度政府工作报告等。

(2)开展道德文明教育。重点开展社会主义荣辱观、公民基本道德规范、文敏礼仪等教育，大力倡导社会公德、职业道德和家庭美德。在全社区形成知荣辱、明道德、讲礼仪、重诚信的良好风尚。今年，在创建和谐社区的热潮中，我们特别开展“和谐家庭”、“和谐邻里”评创活动，制定评比标准，积极动员居民投身于和谐社区创建。

(3)开展民主法制教育。开展相关法律法规的教育，努力使社区居民学会正确地行使民主权利，形成守法、有序、安定、和谐的局面，让居民及时掌握新的法律条例，能够正确使用法律武器维护自身合法权益。

(4)开展科学文化教育。积极开展科学思想教育和科普知识、医疗保健知识、安全知识等教育，在社区形成讲科学、求创新、追求进步的氛围，开展健康教育，如同时，开展科普教

育，通过科学文化教育，进一步提高了居民的科学文化素养。

一年来，我们竭诚为社区居民服务，为社区闲散劳动者提供多次学习机会的、使社区居民素质不断提高。情系民心、心怀社区、求真务实，抓紧抓好社区教育工作。为居民带来了方便；为老人带来了欢乐；为居民们带来了知识；社区成员综合素质得到极大的提升。为和谐社区建设增砖添瓦，深化了社区教育内涵，强化了社区教育活动的时效性，努力使社区教育工作再上新台阶。

第六篇：社区家庭教育工作总结

为帮助居民群众增强健康意识、技能，养成良好的卫生行为习惯和生活方式，改善环境，降低危险因素，促进人们的健康水平不断提高。现将鼓楼区河东社区一年来健康教育工作总结如下：

1、利用宣传栏、宣传活动等方式，开展形式多样、丰富多彩的宣传服务活动，在社区内进行计划生育、保健科普知识展板进行卫生知识教育宣传，广泛开展禁烟宣传，健教小组成员上门发放有关资料进行禁烟、禁毒宣传。

2、针对老年人、妇女、青少年及外来人口等不同对象举办健康知识讲座6次，参加人数150余人，健康教育专刊4期，开展大型宣传活动12场。

3、开展老年活动室、文化室。开展读报活动，增加居民卫生健康知识，向广大群众宣传卫生防病和个人卫生，使其养成良好的习惯。

1、加强除四害工作力度。结合春秋季节灭鼠、夏季灭蚊、灭蟑活动。充分发挥社区文明督导的作用，全面开展清理新村楼院卫生和除害防病工作。在此同时，还开展对居民抵制邪教、破除迷信等身心健康教育宣传，使得居民提高自我防范意识。

2、针对辖区新村楼院存在乱堆放、乱张贴等现象，联合相关部门开展整治脏乱差活动，使得小区卫生面貌焕然一新。

1、以社区服务点为载体，全面提供健康服务。依托卫生服务站开展社区医疗服务、助困服务、红十字募捐等工作，以社区健康咨询服务点为阵地，免费为老年人测量血压、青少年心理咨询等优质服务。

2、开展群众性活动，1月份举办大型社区乐文艺活动；6月份举办世界环境日宣传活动；7月份举办低碳生活宣传活动。充分展现了居民群众精神风貌。

今后，我们将继续做好健康教育工作，提高居民的健康意识；落实长效管理，提高有益居民健康的生存环境质量；对照健康教育工作标准，加大宣传力度，促进社区健康教育工作再上新台阶。

社区家庭教育工作制度篇五

写好了工作计划，就能在工作上减轻了不少，能够合理安排工作时间和工作内容，不仅事半功倍还能省出不少的时间。以下是由小编为大家推荐的社区家庭教育工作计划范文，希望大家能够喜欢。

为了提高未成年人思想道德建设工作水平，提高全民素质，加大社区家庭教育工作力度，扩大家长受教育的覆盖面，广泛开展社区家庭教育指导和咨询服务等一系列工作，努力开创我社区家庭教育工作的新局面，特制定如下计划：

一、要做好社区家庭教育工作，首先建立社区家庭教育服务中心，组织一支社区家庭教育工作队伍。

二、确立社区家庭教育目标：教育孩子养成独立思考问题的能力和习惯，对孩子进行科学启蒙、科学教育，开展心理健康教育和法制教育，向家长们宣传科学知识，教育广大家长做到：知法、懂法、守法、相信科学、反对迷信，全面提高家长的素质，让他们用科学的家庭气氛，从而优化孩子的成长环境，使孩子从小树立起正确的人生观、世界观，学会做事、做人。

三、深入宣传正确的家庭教育观念，传播成功的教子方法和经验，普及儿童身心健康发展的科学知识。

四、大力加强法制教育，宣传《公民道德建设实施纲要》，提高家长自身的道德素质，切实依法承担教育子女的责任，依法施行家庭教育。

五、让家庭积极参加社区家庭教育活动，创造家长与孩子交流、沟通的环境，达到社区家庭二者配合，共同教育好孩子。

六、大力推广0—3岁的散居儿童家庭教育工作指导的经验，使各家长们意识到教育子女要从0岁开始，要从小做起。

七、进一步关注对特殊儿童(如残疾儿童、问题儿童等)、特殊家庭(如单亲家庭、特困家庭等)和流动人口子女的家庭教育，做到情况明，数字清，有名册、有统计。

xx社区居委会

20xx年2月20日

人类社会进入二十一世纪，教育面临着更多的挑战。家庭教育是现代教育中一个重要组成部分，只有加强科学管理，努力办好家长学校，提高家庭教育水平，促进家校联系，广开社会育人渠道，积极构建家庭、学校、社会一体化的教育体系，才能全面推进素质教育，培养德才兼备的跨世纪社会主

义事业建设者和接班人。

1、开辟多种渠道，夯实家长学校的管理。

2、采用多种形式，丰富家长学校的活动。

1、加强领导、完善机构。

(1)学校定期组织领导班子及教师队伍学习家庭教育的理论及方法途径，研究相应的教育内容，针对各年级学生心理特点，开展授课活动及时听取家长意见，不断改进工作。形成一整套科学的管理体系和管理班子，为家长学校的发展配备良好的人员结构。

(2)建立社区教育委员会。学校政府机关、社会机构、德育基地等有关方面的人员为学校社区教育委员会成员。本年度聘请了下列成员：

每学期邀请校处辅导员来校作有关学生思想教育的讲座或参与组织有关活动。

(3)举办家长学校，建立家长学校组织机构和家庭教育指导委员会：

各班家庭教育指导小组，由各班的班主任、副班主任和家长代表组成，定时召开家长会，共同研讨家庭教育方式与措施。

2、搞好优秀家长的评选，最大限度地引导家长学习教育理论及心理学的教育观点，配合学校共同实现科学育人。

为了进一步调动家长的积极性，充分发挥其引导、指导、教育孩子的作用，开展优秀家长的评选活动，评选比例为班级学生人数的5%，通过评选优秀家长活动推动我校的教育格局建设。

3、充分发挥家长委员会的作用。

定期召开家长委员会研讨家长学校工作，定期向家长介绍教育经验，相互交流，充分发挥民主性，组织家长协助学校科学治校、科学育人。

4、开展多种形式教育活动，丰富家长学校内容。

充分利用有条件家长的教育力量，积极对学生开展社会实践活动，充分利用教育资源，使家长与学生，家长学校与学校整体工作都能取得更大的进步。

5、进一步做好家长学校的资料积累工作。

做到“六有”，即：有家长学校，有家长学校组织网络，有教材，有教学计划，有讲师队伍，有家长学校工作计划、记录、总结。

6、强化家校联系工作。

教师应主动走向学生，走向家庭，走向家长，以教师强烈的工作责任心赢得家长的信任，进一步提高家访的质量和效果。每次家访要做好记录。努力做到一学年家访达100%。家长来校了解学生的学习情况，教师应热情接待，与家长亲切交谈，共同商讨教育学生的对策。本学年，将下列类型的家庭作为工作的重点来抓。

一是个体户。这些家长只顾忙生意，做买卖，自己的子女由爷爷奶奶来照顾，无暇顾及教育子女的义务，老师家访找不到，开会没时间，对这样的家长要采用电话或书信的形式联系，强化家庭教育的意识和责任。

二是单亲家庭。这类家长多数在心理上有一定障碍，与之交往时把尊重对方、理解对方作为前提。

三是经济困难家庭。对这样的家庭，班主任要向学校反映情况，以便给予援助，保证学生能够实现应享受的教育，帮助学生树立自强自立，拼搏向上的精神。