

高二化学教师教学工作总结(实用5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

高二化学教师教学工作总结篇一

一、学生的知识、能力与非智力元素的基本分析。

本届学生化学基础也比较弱，学生的学习自觉性还比较的差，学习气氛不够好，学习的信心不足，还需要耐心的给予引导和鼓励。

二、教材内容的基本分析及意见。

《化学反应原理》内容是最基本的化学反应原理，包括反应速率、反应方向及限度等问题。从理论的高度认识酸、碱和盐的本质及其在溶液中的反应。化学反应与能量的关系是以反应热与反应物的物质的量的定量关系为主。化学能和电能的相互转化为基础的电化学过程和装置是富有时代气息和应用广泛的领域。

三、教学任务与目标。

化学这学期主要开设《化学反应原理》和《实验化学》，学生通过学习初步认识基本的化学反应原理，并能运用原理解决一些简单的实际问题。

四、主要措施和教学方法。

- 1: 运用直观教学手段，创设良好的学习情景，如展示实物，采用图像、表格、多媒体课件、录象等进行教学。
- 2: 理论联系实际，培养学习兴趣。如在讲“化学反应速率和化学平衡”主题中，可联系合成氨和工业制硫酸等化工生产条件的选择、催化剂的特点研究等内容。
- 3: 精心设计问题情景，发展学生探究能力。

五、教学改革设想。

针对学生基础薄弱的因素，教学中抓好基础教学，扎实基础，培养学生的信心和学习兴趣，在此基础上培养一定的化学尖子。

六、教学进度安排。(见附表)

【教学进度】

教学进度周计划安排表

周次日期内容

1

2. 21—2. 27选修五第四章：生命中的'基础有机化学物质

2

2. 28—3. 06选修五第五章：进入有机高分子化合物时代，整理、测试

3

3.07—3.13 化学反应与能量的变化，燃烧热、能源

4

3.14—3.20 化学反应热的计算，归纳与整理、测试

5

3.21—3.27 化学反应速率

6

3.28—4.03 影响化学反应速率的因素

7

4.04—4.10 化学平衡、化学反应进行的方向

8

4.11—4.17 化学反应进行的方向、归纳与整理

9

4.18—4.24 归纳与整理

10

4.25—5.01 期中考试

11

5.02—5.08 放假

12

5.09—5.15 试卷分析弱电解质的电离、水的电离和溶液的酸碱性

13

5.16—5.22 水的电离和溶液的酸碱性、盐类的水解

14

5.23—5.29 盐类的水解、难溶电解质的溶解平衡

15

5.30—6.05 难溶电解质的溶解平衡、归纳与整理

16

6.06—6.12 原电池、化学电源

17

6.13—6.19 化学电源、电解池

18

6.20—6.26 金属的电化学腐蚀与防护

19

6.27—7.03 归纳与整理

20

7.04—7.09期末考试，家长会

高二化学教师教学工作总结篇二

本期重点是让学生了解有机化学的基本知识，熟悉重要的有机化学反应类型，掌握重要的有机物的制备，使学生能够运用有关有机化学的原理及有机物的性质解决实际问题。

三、教材分析

1、教学重点

(1)新授课的重点是烃和烃的衍生物的性质、重要反应及制备，烃和烃的衍生物燃烧的有关计算，有机推断题的解法技巧，着重抓好官能团的教学，以抓官能团的教学提高学生的类比思维能力。

(2)复习课的重点是掌握重要的化学基本概念和基本理论，对元素化合物的知识有良好的了解，复习过程分“五大块”进行，突出抓基础，练速度；实验重点抓基本操作；复习在总体上着重知识的识记、理解和运用。

2、教学难点

(1)烃和烃的衍生物有关计算和有机物的推断

(2)养成良好的解题习惯与提高化学解题速度

3、相互联系

前三个学期学生学习的主要问题是化学实验的重视不够，导致实验操作不太规范，实验考练得分率较低；其次是化学计算的综合能力不强，不能较灵活地运用有关知识解答相关问题，在会考复习中要特别注意处理好这个问题。

四、提高教学质量的措施

5、积极开展研究性学习实践，不断提高学生探究能力。

五、教学研究

教而不研则浅。为提高课堂教学水平，本学期一方面将继续与同事共同开展校本研究，相互说课、听课、评课；另一方面对主持的高中化学网络课程课题《构建个性化高中化学网络课程教育模式促进学生创造性思维品质与特长发展研究》继续开展深入研究，按实验方案完成阶段性工作。

高二化学下学期教学计划篇三

一、指导思想

以化学新课程标准为指引，认真落实学校教学工作计划，以提高课堂教学质量和培养学生综合能力为目标，抓好常规教学，夯实基础，不断优化课堂教学的方法和手段，以培养学生自主学习和合作学习的能力以及创新思维能力作为教学教研工作的中心任务。

二、现状分析

1、基本情况：

本学期理科班周课时为7节，主要学习选修4《化学反应原理》，向高考辐射。

2、教材分析：

选修4《化学反应原理》内容是最基本的化学反应原理，包括反应速率、反应方向及限度等问题。从理论的高度认识酸、碱和盐的本质及其在溶液中的反应。对于大家已经熟悉的化学反应与能量的关系，将以反应热与反应物的物质的量的定

量关系为主。以化学能和电能的相互转化为基础的电化学过程和装置，如电池、电冶金和金属腐蚀等，是富有时代气息和应用广泛的领域。作为化学原理应用于实际的每个实例，都是那样的有趣和富有启发性。

3、学情分析：

理科班大多数学生有学习化学的兴趣，有较好的学习习惯和一定的学习方法。但学生程度参差不齐，由于高一课时紧，内容多，部分学生必修1、2的知识遗忘较严重，理解掌握上差别较大。有极个别学生基础薄弱，没有养成良好的学习习惯。

三、工作目标

1、以学校教学工作计划为指导，围绕化学教研组计划要求认真学习教育教学理论，认真研究和学习高考考试说明，做好高中化学新课程标准的实施工作，在实践中不断探索和研究，增强对新课标的理解和驾驭能力，立足课堂开展教学研究，实现课堂教学的高效化，转变教学方式和学生学习方式，为学生的终身发展奠定良好的基础。在加强常规教学的同时，积极开展科研课题的实验和研究，以及为高三培养化学尖子作好培优工作。

2、根据学校教学工作计划，结合学科实际，落实各项教研和教学常规工作。树立质量为本的教学理念，全面推进教学改革，确保教学质量稳步提高。不断更新教育观念，积极投身教学改革，促进教学质量稳步提高。

四、具体工作措施

1、认真做好教学常规，确保教学有效开展

深入备好每节课，按照课程标准的要求，积极认真地做好课

前的备课资料的搜集工作。然后，备课组共同研讨确定学案内容，根据班级具体情况适当调整、共享。部分章节内容制作成教学课件后，再根据班级具体情况适当调整、共享。此项工作上课前两至三天完成。认真上好每节课，积极实践新课程理念，把握好课堂，提高课堂教学的实效性。精心设置习题，合理、分层布置学生作业，书面作业要求全批全改；学生配套教辅不定期抽查，发现问题及时解决，及时反馈。精选每章的测验题，与备课组共同出题，并要达到一定的预期效果。对每一次测试要认真分析，总结，为学生确定合理的目标。

2、积极开展实验教学，提高学生兴趣

化学是一门以实验为基础的自然科学，积极、认真开展实验教学有助于提高学生的学习兴趣和直观理解，有助于培养学生实验能力。依据学校现有实验条件，在保证演示实验绝大部分完成的基础上，适当开展学生分组实验和课后实践。

3、做好综合实践，践行分层教学

(1) 培养特长生学习、探究化学的兴趣和能力。

(2) 利用晚自习做好缺差辅导，确保每一个学生学习不掉队。

4、积极参加教研活动，提高教学业务能力

(1) 学习化学课程标准，明确新课程的具体要求，利用每周的教研组和备课组活动时间，认真学习新课程教学理念，深入研究教育教学方法。

(2) 定时与备课组内的老师进行交流，解决有关问题。与备课组每周进行一次活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。

(3) 积极参加教学改革工作。要使学生参与到教学的过程中来,更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性,使他们更自主地学习,学会学习的方法。都能积极响应学校教学改革的要求,充分利用网上资源,使用启发式教学,充分体现以学生为主体的教学模式,不断提高自身的教学水平。

总之,只有我们坚定信心,师生共同努力,相信在本学期我们一定能圆满完成高二年级的化学教学工作,取得优异的成绩,为高三化学的学习打下坚实的基础。

高二化学教师教学工作总结篇三

本学期初步拟定从以下方面入手:

一、确定目标,树立规范,统一思想,激发动力

1、开学初便要在班训、班风的基础上,结合学生的实际以及本学期学习的特点,确定本学期班级的奋斗总目标及阶段性目标,学生据此再确定个人的奋斗目标及实施计划,统一思想,激发同学们为实现]目标而奋力拼搏。

2、确立学习、生活的、纪律、卫生等方面的规范,在班干部会上审议完善,再通过班会课组织同学们讨论并进一步完善,以使各种规范更符合学生学习生活的实际。同时也以这种方式组织同学们认真学习各种规范要求,深入体会这些要求,为今后紧张有序的学习生活的奠定基础。

二、选拔并进一步培养好班干部队伍,抓好班干部队伍建设,加强学生自治。

1、一周之后,由全班同学选出新的班委、组建新的团支部,调动原有的班委和团支部,让一部分热心班级服务的同学吸收进班委和团支部,以让更多的同学有机会在班干部队伍中得到训练。

2、定期开班委和团支部会议，总结提升，改进工作，提高效率。

3、抓好契机，及时找班干部谈心，鼓励先进，调准方向，改正不足。

4、创造机会，让班干部真正得到锻炼。

三、

附录1

1、班委设置

班长（1名）副班长（2名）学习委员（1名）体育委员（1名）
劳动委员（1名）纪律委员（兼）科技委员（1名）

2、团支部设置

支部书记（1名）宣传委员（2名）生活的委员（1名）文艺委员
（1名）

附录2

班委会时间：单周日晚新闻时间

团支部会议时间：双周五晚新闻时间

几个难点问题的处理：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

高二化学教师教学工作总结篇四

新学期我担任高二10班和12班的化学课教学工作,为了更好地做好教学工作,特制定如下计划:

四、教材分析

本学期的主要教学任务是选修3和选修5内容,既有基本理论和基本概念的内容,也有元素和化合物等知识,教学中既要重视知识的把握,更应重视科学方法的培养,科学态度的形成。

1、教学重点

(1) 基本理论的重点是氧化还原反应、离子反应及物质的量等基本概念(特别是物质的量),要注重化学用语的应用,化学计算技能的形成和提高。

(2) 元素化合物知识的重点是钠、过氧化钠及氯气的相关性质,氯气的制备,关键是灵活运用有关知识解决实际问题的能力。

(3) 实验技能为一定量物质的量浓溶液的配制

2、教学难点

(1) 氧化还原的基本概念及应用。

(2) 物质的量概念的建立及计算。

3、相互联系

本学期是学生从初中进入高中的第一学期, 学生需要一段时间的磨合才能适应新的环境, 教师要协助班主任逐渐让学生从过分关怀的初中阶段改变过来, 以培养学生自己独立解决问题的能力。其次, 要较快解决高中课时容量与难度比初中大, 教师的教学节奏比初中会快, 作业比初中多的现状, 以尽快适应高中的学习生活。

4、教学目标

(1) 思想教育目标

面向全体学生, 坚持全面发展, 进一步提高学生的思想道德、文化科学、审美情趣; 通过化学绪言中化学史及第一章化学新能源的学习, 培养学生爱国主义精神与创新意识及辩证唯物主义观点; 针对高一新生求知欲望强烈的特点, 要逐步引导学生树立远大理想, 立志为祖国化学化工事业的发展作出新贡献。

(2) 能力培养目标

通过化学反应及其能量变化、物质的量等量论化学基本概念和基本理论的学习, 培养学生良好辩证思维能力与逻辑推理能力; 通过碱金属、卤素的学习, 培养学生良好的观察能力、思维能力、分析问题与解决问题的能力以及基本化学实验技能。

3、知识传授目标

本学期通过有关化学基本概念和元素基础知识的学习, 首先让学生掌握物质的量这一基本概念并能灵活运用; 其次, 通过氧化还原反应、离子反应知识的学习, 要让学生牢固掌握化学用语的使用。要通过物质的量浓度溶液的配制、碱金属和卤素性质的实验深化对有关元素化合物及化合物性质的理解。

二、基本情况

1、学生情况分析

10班是普通班,基础不是很强,学生学习主动性较差,教学中要特别注意在增进了解的基础上逐渐培养学生学习对化学的兴趣。对教师的亲近,让他们亲其师,信其道。对于12班,为实验班,学生基础相对较好,在教学中注意强化基础,拓宽知识点,加强训练,使学生逐渐适应高考。

2、教学情况分析

本学期的主要教学任务是选修3和选修5内容,既有基本理论和基本概念的内容,也有元素和化合物等知识,教学中既要重视知识的把握,更应重视科学方法的培养,科学态度的形成。

三、提高教学质量的措施

1、坚持按教学计划授课,科学安排教学内容,不随意拓宽教学内容。教学中注重基础知识与基本技能的培养,课堂中坚持以学生为中心。教师要突出合作者、帮助者、引导者的角色,要尽量通过学生自身的探究活动来寻求问题的解决。

2、认真分析学生学习状况,注重培养学生的学习能力和运用基本知识分析问题解决问题的能力,不断提高课堂教学的科学性和实效性。多与学生谈话,多了解学生对化学教学的意见和建议。

3、加强实验研究,重视实验教学,增加学生动手机会,培养学生实践能力。把实验作为探究知识、验证知识的重要手段,联系社会生活实际,培养学生的环境意识。建议学校开放实验室,作为科任教师可协助实验员开展对学生实验辅导。

4、积极运用现代教育技术手段进行教学,以延伸课堂教学空间。每周安排一次进教室答疑,以加强对学生的个别辅导,及时解决教学中存在的问题。

5、加强平时的复习巩固,加强平时考查,通过随堂复习、单元复习和阶段复习及不同层次的练习等使学生所学知识得以及时巩固和逐步系统化,在能力上得到提高。及时批改作业并反馈,不主张以多做练习的方式来提高解题技巧,而是要通过方法与技能的学习提高学生的能力本位,要通过能力培养来提高学生分析问题、解决问题的能力。

6、积极参加组内业务学习即,认真听课,取长补短。听课节数20。

高二化学教师教学工作总结篇五

一、指导思想:

以新课程理念为指导,在全面实施新课程过程中,深化教学方法和学习方式的研究。针对年级的实际情况,构建有特色的,充满活力的新课程体系;强化化学教学研究,团结合作,提高全组老师的教研水平和教学能力;转变教学理念,提高教学效率,培养学生自主学习、积极探究、乐于合作的精神,大面积提升化学教学质量。

二、教研目标:

认真学习《化学课程标准》的教学理念和教学策略,积极投身于新课程改革之中。大力提倡进行“问题、导学、实验”的探究性教学模式。鼓励备课组各成员积极撰写教科研论文、实验论文。

做好教学“五认真”和常规建设,力争合格率、优秀率、各项检测、竞赛的成绩名列前茅。

重视“培优辅差”工作,充分发挥优秀生的特长,为力争竞赛获得好成绩做好成分准备;激发后进生的学习兴趣,努力提高平均数。

积极开展组内相互备课、上课、听课、评课活动，加强对平时教学工作的交流、研讨，提高教师教学水平。

三、主要工作：

1、关于新课标的学习，转变教师的. 教学理念：

加强教师教学理论的学习，探究新教法，用先进的教学理论支撑和深化化学教学改革，改变传统的教学模式，转变教师的教学方式，转变学生的学习方式，提倡发现性学习，参与性学习和实践性学习。

2、关于教材处理的措施：

根据教学大纲的要求，新授课统一认识，集中完成教材的分析和研究，切实提高课程教学效率。

3、关于课堂教学设计及组织措施：

充分讨论和协商的基础上，提出好的合理化教学方法和手段，授课过程中出现的问题及时交流和分析，认真对待不放过，课后组织讨论研究。

4、关于作业及试卷处理措施：

严格规范作业的书写要求，督促每个学生认真独立完成作业，发现问题及时找老师咨询，有问题不放过，对不及时上缴作业的找出原因，学习上有困难的及时跟进和辅导。

5、关于学生活动措施：

认真对待化学优生的辅导活动，这部分学生的学习如何直接关系到将来的竞赛成绩和高考成绩的好坏，每次辅导课都安排专人主讲，精心组织好辅导内容，让听讲的学生学有收获，学有提高。

6、关于听课、评课：

根据学校要求，每周进行一次课堂教学研讨活动。全组老师相互听课、评课，加强对平时教学工作的交流、研讨，提高教师教学水平。