

# 世界读书日活动方案的格式及(优秀9篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 世界读书日活动方案的格式及篇一

深入贯彻落实党的十\_大和十\_届\_中全会精神，充分发挥图书馆在构建现代公共文化服务体系、推进社会主义文化强国建设、全面提高公民道德素质和丰富人民精神文化生活等方面的作用。通过开展丰富多彩的读书活动，进一步营造“书香巴彦淖尔”的良好文化氛围，倡导全民阅读，激发读书热情，建设学习型社会，让终身学习、毕生阅读成为人们的日常生活方式。

二、活动主题：

读书丰富人生，知识创造财富

三、活动时间：

20\_\_年4月23日至20\_\_年6月13日

四、活动地点：

\_\_\_\_图书馆

五、参加人员：

社会各届人士

六、活动内容：

## (一) “典藏巴彦淖尔”地方文献资料陈列室揭牌开馆仪式

地方文献是我市自然现象、社会现象以及人的群体活动方式的历史记录，是河套文化的厚重沉淀，它起着存史、资政、励志的作用。为了抢救和保护我市有着悠久历史和民族特色的地方文献，传承地区优秀传统文化，推动河套文化建设，在各级领导及各界热心人士的关心和支持下，巴彦淖尔市地方文献资料陈列室顺利建成，并于20\_\_年4月23日上午9:00正式揭牌开馆，对外开放，同时召开“阅读巴彦淖尔”读者座谈会。届时，我馆将邀请多名我市知名作者出席，也热烈欢迎广大读者朋友们参观并积极参与地方文献征集工作，共同研究我市地方文献的发展，确保我市的文化典藏得到有效收藏、保护和合理利用。

活动地点：\_\_图书大厦四楼地方文献资料陈列室

咨询电话：

## (二) 读者座谈会

为了加强读者与图书馆之间的沟通与理解，体现“读者第一、服务至上、以人为本”的服务宗旨，落实公益性服务方针和免费开放原则，我馆一年一度的读者座谈会将于20\_\_年4月28日召开。本次读者座谈会的主题是“阅读好书，分享感悟”，一方面希望读者朋友们能分享自己在图书馆读书过程中的所见所闻所感，感受阅读的乐趣与魅力；另一方面也希望通过面对面的方式，听取读者对于图书馆的建议和意见，以不断完善图书馆的各项工作，提升服务质量，为读者提供更优质的服务。

活动时间：20\_\_年4月28日

活动地点：文博中心a座二楼专家会议室

咨询电话：

### (三) 有奖征文比赛

腹有诗书气自华，最是书香能致远。读书有益于育德、励志、启智、明史。在4·23世界读书日期间，我馆特举办以“我最喜欢的一本书”为主题的有奖征文比赛，将读书的感悟付诸于笔端，与更多人交流分享。

征文主题：典藏巴彦淖尔·我最喜欢的一本书

征文对象：社会各届人士

征稿时间：20\_\_年4月23日-6月13日

征文要求：

- 1、征文所涉及的图书应为正式出版发行，内容导向正确，格调积极向上；
- 2、征文要求主题鲜明、构思新颖、文笔流畅、贴近主题、贴近生活；
- 3、参赛文章必须为原创，不得抄袭，一经发现抄袭，即取消参评资格；
- 5、征文可以通过纸质版或电子版报送。纸质版要求用a4纸打印，标题为小二号黑体，正文为三号微软雅黑；电子版报送邮箱bstsg01@□邮件主题请标注“有奖征文”。征文报送日期截止至6月13日。

奖励办法：本次征文比赛将根据参赛文章的比例设一等奖、二等奖、三等奖和优秀奖若干名，获奖者将统一颁发获奖证书及奖品。

咨询电话：8525832

#### (四)活动颁奖

节日期间，我馆举办了一系列读者活动，受到广大读者的欢迎与好评。为了对参与活动的读者进行奖励，更为了培养大家的读书意识，激发大家的读书热情和兴趣，创造良好的文化氛围，我馆将对新春活动之“小小志愿者”图书管理员实践活动，读书擂台赛活动的优秀读者进行奖励，鼓励更多人走进图书馆，利用图书馆，倡导全民阅读，建设书香社会。

### 世界读书日活动方案之格式及篇二

1. 借助课题《角色嵌入式之小班幼儿绘本阅读的实践与研究》，营造浓浓的“大手拉小手，牵手共阅读”的读书氛围，促进幼儿园书香校园建设。
2. 通过阅读活动，提高我园教师的师德修养和综合能力，让书成为教师成长的伴侣。
3. 鼓励幼儿接触优秀儿童文学作品，引发对书籍、阅读的兴趣，培养幼儿良好的阅读习惯，为幼儿的终生学习打好基础。
4. 调动家长积极参与阅读的兴趣，增强家长的读书意识和对早期阅读重要性的认识，进一步改善家庭的阅读环境，实现家园合作。

大手拉小手，牵手共阅读

20\*\*年3月——12月

全体教职工、幼儿及幼儿家长。

组长：

副组长：

组员：

### (一) 教师读书活动

1. 倡导教师与好书为伴。学期初，要求教师制定个人读书计划，每学期至少认真阅读一本教育的书籍，如《做幼儿喜爱的魅力教师》、《听，那成长的拔节声》、《爱和自由》教育经典书籍等，不断充实自我。五四节，开展教师个人自主推荐、幼儿园购书赠书活动。

2. 开展阅读感悟交流。要求教师做到四勤——勤读、勤做、勤思、勤写。把自己阅读过程中某些印象深刻或深受启发的语段摘录下来(可以是手抄摘录也可以电子摘录)，并针对有关的内容联系自己的生活、工作实际及时记录感受，如每月一次的《幼儿教育(教师版)》阅读感悟交流:本期我最喜欢的两篇文章——题目介绍，阐述喜欢的理由(提炼式)，该文给予我的教育教学启示，同时上传新教育博客，相互学习、相互点评。

### (二) 班级读书活动

1. 班级开展“阅读”活动。从教师自身做起，每天做到和幼儿一起读书，利用每天午睡前的十分钟给幼儿讲一个温馨小故事。并通过周二、周四的“小喇叭”广播展示阅读活动开展情况，每学期评选巧嘴巴宝宝。

2. 完善班级“图书角”，同时在幼儿园公共区域创设“快乐书吧”，多形式、多渠道收集幼儿类图书，实现班级幼儿图书分享的快乐，扩大阅读面。引导幼儿积极参与“我的图书大家读”活动，由幼儿园发出倡议，每位教师、幼儿和家长捐一到两本图书，充实图书区域。

3. 中大班要发挥值日生作用，做好图书角的管理工作。将损坏的图书进行整理，各班要定期更换图书，保持图书整齐干净。

4. 利用废旧材料，通过家长、幼儿共同收集、制作，开展书签征集评选活动，并将获奖作品展示在“快乐书吧”背景墙。

### (三) 亲子共读活动

各班以家长委员会为纽带，向家长发出倡议，号召全体家长积极投身到“大手拉小手，牵手共阅读”的活动中来。印发《小博士幼儿园读书节给家长的温馨提示》和《亲子阅读经典故事推荐(10个)》，进行宣传发动。

1. 建议家长带幼儿到图书馆看书，到书店、网上购书，以拓宽读书渠道，努力丰富自己的家庭藏书柜。倡导家长在幼儿过生日、过年时以书为礼。

2. 建议家长将每天睡前半小时定为“全家总动员”，开展每天晚上30分钟“亲子共读”，促进父母与子女间的交流，共同成长，撰写亲子共读日记。母亲节前夕开展“感动校园十佳爱心妈妈”评选，儿童节期间将开展“亲子绘本讲读”比赛。

3. 利用班级网页、家长qq群及家长学校，分享交流亲子阅读体会，并进行好书推荐。

1. 做好相关资料(文字、图片)的收集、整理、上报工作。

2. 做好读书节的相关活动信息报道。

3. 做好读书节各类资料的收集、归档工作。

# 世界读书日活动方案之篇三

今年的4月23日是第二十二个“世界读书日”，春意盎然，读书正当时，借此时机，图书馆开展“世界读书日”系列活动。

## 一、“世界读书日”系列活动

### 活动一：“书香伴我成长，阅读圆我梦想”签名活动

写下你的心中的好书，签出你的五彩的梦想。读书日当天(4月23日)中午，在图书馆大门口，举行“书香伴我成长，阅读圆我梦想”的读者签名活动，让读者推荐自己曾经阅读过的好书或者期待拜读的好书，作为图书馆购书的参考。

### 活动二：第一届“优秀读者”评选及表彰活动

图书馆举办第一届“优秀读者”评选活动，对20\_\_年度外借图书最多的读者进行评选，共评选出10名优秀读者，读书日期间(具体时间待定)将举行“优秀读者”表彰，届时为其颁发证书并给予一定的物质奖励，以鼓励大家继续更好的使用图书馆资源，也希望广大读者多提宝贵意见和建议，共同为图书馆的发展建言献策。

### 活动三：图书荐购活动

为了满足广大读者的个性化需求，同时提高图书采购的针对性和图书利用率。图书馆开展图书荐购活动，各位读者可直接到图书馆各借阅室向工作人员推荐有关图书。图书荐购活动是图书馆长期开展的活动，我们将定期购买。

### 活动四：好书推荐活动

阅读对人成长的影响是巨大的，“腹有诗书气自华”，一本好书往往能改变人的一生。读书日活动期间，我们将推荐经

典图书及畅销排行榜前列的图书书目，让阅读伴我们成长。

## 活动五：图书馆资源推广活动

读书日活动期间，将在图书馆一楼大厅进行图书馆资源活动的介绍和推广活动。对图书馆纸制资源、电子资源的使用等有关问题届时将会一一进行介绍和解答，并发放图书馆读者服务指南。

## 世界读书日活动方案之格式及篇四

腹有诗书气自华，最是书香能致远。阅读对人成长的影响是巨大的，一本好书往往能改变人的一生，让生活更精彩。通过4月23日世界读书日系列活动，弘扬尊重知识、崇尚文明的阅读理念，培养读者良好的阅读习惯，营造文明的社会风气，让群众更进一步了解“4月23日世界读书日”，了解图书馆，走进图书馆。

“知识因传播而美丽，心灵因交流而贴近”

xx年4月

xxx图书馆

### （一）“读书与赏石”征文活动

活动目的：读书，赏石都会有迷茫难解之时。腹内的知识，生活的阅历是解题的钥匙。悟性、联想是制匙的工具。解开一道题，就像在心中打开一扇门。会使人思想更加敏锐，脑子更加灵活，对事物的观察更加透彻，从赏石中得来修养。通过征文活动，让大家交流各自阅读、赏石的经验心得，借以改进今后的阅读、赏石方式、方法。



活动时间：3月1日—4月23日

活动内容：与赏石协会合作举办“读书与赏石”征文活动。获奖文章将在《杭川雅石》上发表。

活动组织□xx县图书馆□xx县观赏石协会

## （二）参与第十届文津图书奖评选结果同步直播发布会

活动目的：2004年国家图书馆设立了“国家图书馆文津图书奖”。评奖活动每年举办一次，每次评出获奖图书10种和推荐图书30种。我馆从20xx年开始连续两届被聘为文津图书奖评审单位，今年又很荣幸参与了图书的推荐工作。4月23日，国家图书馆将举行评选结果直播发布会，我馆参与直播发布会将强化图书馆的引导作用，让读者在走进图书馆的同时，通过获取有益知识，让图书馆的社会教育职能得到更充分的发挥和展示，使更多的读者在图书馆中受益、成长。

活动内容：在二楼报告厅播出文津图书奖电子展板。

## （三）举办客家讲坛讲座和红色文化讲坛讲座

活动目的：上杭，语出《诗经·卫风·河广》“谁谓河广，一苇杭之”。是个具有上千年历史的客家古城，也是中国23个苏区县之一，是第二次国内革命战争时期中央苏区的重要组成部分，是著名的革命老区。在4月23日世界读书日期间，本馆将为群众带来一场场文化盛宴，让广大群众读者感受客家、红色苏区的魅力，学会客家、红色文化中蕴含着的文化知识。

活动组织□xxx图书馆

## （四）“快乐周末”视频讲座与电影欣赏

活动目的：通过“名家名篇”演讲及励志电影赏析，让读者在观与听中读书，激励青年学子、群众读者珍惜美好时光，多读书，读好书，努力提高自身素质和修养。

活动时间□20xx年3月28日（周六）、4月4日（周六）、4月18日（周六）、4月19日（周日）

活动组织□xxx图书馆

#### （五）宣传方式：

1、利用网络媒体宣传，在上杭网，上杭文化信息网、上杭图书馆网以及上杭图书馆微信公众号号召全民参与阅读。同时上传倡议书、活动图片等加大4.23读书日宣传力度。

2、图书馆一楼出一期4.23世界读书日专题宣传栏，内容包括“中纪委荐书”、“阅读的十种方法”及有关“世界读书日”的介绍。并设立广告牌，通过微信扫一扫添加上杭县图书馆公众号，我馆将有专门人员更新微信内容并每日推荐一本馆藏经典书目。

3、在图书馆大门led播放有关“世界读书日”宣传标语。

如：“知人知理知事，读人读理读书；腹有诗书气自华，最是书香能致远。”

4、活动期间拍录下4.23系列活动精彩画面，制作dvd在二楼报告厅播放，让更多的读者了解图书馆。

#### （六）更新分馆和百姓读书吧的书目

为提升服务能力，提高文献的利用率，满足读者的阅读需求，继续开展流动阅读服务。本馆在森林武警和消防支队设立了分馆，并在瓦子街建立百姓读书吧，我们将在读书日期间更

换精选优秀书刊，并为社区图书馆推荐优秀书目，以建立长效服务机制，延伸图书馆功能；让千书万卷盈润杭城，展现流动阅读无限活力，让广大读者充分享受和谐社会的文化资源。

时间：4月

地点□xxx图书馆、森林武警、孔庙百姓读书吧

## 世界读书日活动方案之格式及篇五

让读书成为一种习惯，让烦恼统统都走远；让读书成为一种乐趣，让你的生活随心所欲；让读书成为一种榜样，让孩子们更快乐的成长。

### 一、活动背景

“国际儿童图书日”是国际少年儿童读物联盟发起的，定在每年的4月2日，以唤起人们对于读书的热爱和对儿童读书的关注。这一天也是丹麦儿童文学大师安徒生的生日，每年的4月2日，他都会在全球无数小朋友的阅读中重生。但就中国目前的情况来看，大多数孩子的读书资源是远远不够的，尤其是一些贫困地区的孩子，能用的读书资源更少了。考虑到校内许多学生面临旧书无处可放，不少贫困小学却没有足够读书资源的现状，公共管理学院青年志愿者协会特与西部民情之窗合作，共同开展“爱的集结号—20\_年国际儿童图书日”活动。

### 二、活动目的

公共管理学院青年志愿者协会本着为儿童读书教育的发展做贡献这一目的，特开展“爱的集结号”爱心活动。旨在让更多的人关注儿童读书，关心贫困孩子的读书问题，也进一步丰富大学生的课外生活，养成关爱社会的良好品质。捐出一

本旧书，换取贫困儿童的一张笑脸，通过全校师生的爱心接力，让更多的孩子拥有更多、更丰富的读书资源，让祖国的花朵茁壮成长。南昌大学公共管理学院青年志愿者协会坚持志愿服务与学生工作相结合的工作理念，特此发起此次活动。

### 三、活动名称

“爱的集结号”—20\_\_年国际儿童图书日

### 四、活动主题

共此一片天，同读一本书

### 五、主办单位

南昌大学公共管理学院青年志愿者协会

### 六、承办单位

南昌大学公共管理学院青年志愿协会办公室

### 七、合作单位

西部民情之窗

### 八、活动时间

前期募捐活动：20\_\_年3月27、28、29日

义卖活动：20\_\_年4月2、3日

### 九、活动地点

休闲广场

## 十、活动对象

南昌大学全体师生

## 十一、活动流程

前期准备——3月上旬至3月中旬

- (1) 制定活动策划（办公室）。
- (2) 制定宣传方案（宣传部）。

活动前期：重点靠海报设计的新颖和传播媒介的即时性与广阔性。

- 1、首先是海报：重点讲述获赠书籍的去向和用途，解决许多捐赠者的内心疑惑，同时，应该获取院系老师的支持与鼓励。
- 2、通过微博□qq空间等网络传媒在活动前期起到动员的作用，微博□qq空间等发布消息时应该注重内容的简洁性和概括性，用最少的字告诉小伙伴们这次活动并起到动员的作用。
- 3、如果条件允许，可以通过举办一次活动的形式来宣传此次捐赠活动，通过发传单等来告知此次活动的内容和目标。

活动中期：测中活动进行时的信息的即时性。

- 1、通过微博，人人网等网络社交手段发布活动进行的概况。
- 2、对活动中的一些细节进行拍照或者录视频等留作纪念，也可以上传网络，增强活动的可信度和知名度。
- 3、有可能的话可以请捐赠者留下姓名或者联系方式。

活动后期：侧重于书本用途实况的反馈

1、还是利用社交网络发布一些在活动中受益的孩子的照片或者视频等等。

2、可以邀请参与捐赠的人员来进行成果展示大会并且自愿参加致辞等的活动（如果要举办成果展示大会的话）。

3、可以将没有卖出去的说亲手交回给捐赠者，并表达谢意。

4、通过发短信的形式对捐赠者表达谢意或者发送关于书本的去向等等。

（3）联系其他公益社团（例，西部民情之窗），争取与他们的合作（素质拓展部）。

（4）审批场地、横幅（冷泽华）。

（5）准备部分小礼品或书签用于活动中有奖竞答环节。（宣传部）

（6）电子海报、宣传单的设计与制作（素质拓展部）。

（7）以小组为单位进行扫楼前的培训，让扫楼人员先了解儿童读书日和本次活动，活动前两天进行扫楼宣传和收集爱心赠书。

（8）办公室在活动前一星期做好值班表的安排工作。

## 期间

（1）进行扫楼募捐书籍（包括名著、小说、杂志等），捐书的同学可获得书签或明信片，上面可以简单介绍我们协会和本次活动，并为儿童读书日做宣传。（各楼栋负责人员见附表）

（2）对募捐的书籍进行编号，书籍的编号对应一个常识问题

（孙倩、梁议心）；

（3）工作人员整理书籍，在现场值班（值班表见附表）；

（4）把募捐来的书籍进行义卖（休闲广场）；参与本次义卖与募捐活动的爱心人士赠送书签或者明信片一张作为纪念。

（5）买过书的同学可以根据书籍的编号进行答题，回答正确获得相应的奖品；

（6）工作人员对买书的同学进行登记；

（7）现场同学均可在爱心横幅上写下自己对儿童的祝福语；

后期

（1）收集成果，整理场地（值班人员）；

（2）未义卖成功的书籍联系有关书店出售（外联部）；

（3）为贫困小学的儿童购买图书（孙倩、梁议心）；

（4）联系家园网、昂扬记者团展示本次活动成果，随时更新募捐消息（宣传部）；

（5）有关成员对此次活动作出总结（办公室部委）。

十二、部门整体工作

办公室：

1、策划（3月20日之前）

2、活动前期、期间及后期人员调配和整体协调工作

3、场地的审批（3月28日之前）

4、横幅制作

5、活动总结（4月8日之前上交）

宣传部：

1、义卖当天的活动策划（3月25日之前提交办公室）

2、知识竞答的题目准备和活动规则的制定（3月28日之前提交办公室）

3、活动前期的微博与海报宣传（3月29日开始微博宣传，粘贴手绘海报3张，九栋、八栋）

4、活动期间及时更新微博（4月2、3日）

5、活动后期新闻稿、照片的整理工作（4月8日之前上交）

素质拓展部：

1、联系西部民情，商讨合作

2、确定西部民情扫楼募捐期间提供人员信息、联系方式以及具体时间的安排（3月24号之前确定）

3、用于qq宣传的电子海报设计、宣传单设计制作（3月25前提交办公室）

外联部：

1、礼品的赞助或购买工作

2、海报、宣传单、横幅的赞助



## 注意事项

(2) 活动当日如果天气不佳，活动可提前一天或延后；

(6) 与书店交换得到的图书一定要浅显易懂，适合儿童阅读，内容积极向上；

(7) 由于募捐范围较广，工作量较大，协会工作人员不够，需要外联部与本校其他公益组织取得联系，得到他们的支持，参与到募捐活动中。

## 世界读书日活动方案之格式及篇六

为了让孩子们感受并喜欢阅读，激发他们的读书兴趣，培养良好的阅读习惯，辰溪县图书馆在4.23世界读书日来临之际，组织开展本次亲子读书活动。

### “悦读——最美书签”亲子读书活动

报名时间：3月10日——4月10日

网络投票：4月11日——4月20日

悬挂仪式：4月23日

年满4岁以上的小朋友和家长

1、小朋友或家长来县图书馆(先锋路157号)报名，免费领取空白书签一张。

2、小朋友、家长可以自由发挥，将书签按照自己喜欢的样子进行改装。

3、小朋友、家长将自己最喜欢的一句话、一首诗、一段文字

等书写在书签上，署名文字出处、节选章节，最后署上小朋友、家长的名字，于报名截至日前送到图书馆参加网络投票。

图书馆将所有制作好的书签放在“辰溪县图书馆”微信公众号上进行投票，得票最高的30幅作品将参加4月23日在城东森林公园广场开展的”最美书签“悬挂仪式、亲子诵读活动。

## 世界读书日活动方案之格式及篇七

图书馆

全院教职工及学生

20xx年4月23日 — 5月27日。

“读书丰富人生，知识创造财富”

组长□xx

副组长□xx

组员□xx□

为了深入贯彻落实学院“贯彻十八大精神，建设骨干学院文化为主旋律”的工作方针，从图书馆的工作职能出发，通过丰富多彩的读书活动，让师生通过品读中国的经典文学作品，了解祖国的语言文化，增强民族文化的认同，提高自身的人文素养，传承和弘扬优秀文化传统，激发民族自信心和自豪感；引导读者多读书，读好书，让读书成为习惯，让书香盈满校园。

营造热爱读书的良好风气，让广大读者养成良好的读书习惯。

促进师生会读书、会学习，逐步形成具有湖南科技职业学院学院特色的校园文化。

## 1、读者签名活动：

开展以“走进阅读世界，共享阅读快乐”为主题的读者签名活动。

活动时间□20xx年4月23日下午。

活动地点：雨花校区图书馆一楼及暮云校区图书馆一楼

## 2、优秀读者评选活动

根据读者在上一年度(20xx年5月20日——20xx年5月20日)借书量的统计，对这期间利用馆藏文献册次最多的读者(教工前5名，学生前10名)给予一定的奖励。

活动时间：暂定 20xx年5月23日。

与会人员：部分领导及获奖者代表

## 3、开通移动图书馆试用活动

使用移动图书馆读者将可以不受校园网 ip 的限制，移动图书馆已解决校园外无法阅读校内资源的问题，所以现在读者不论是在家、在路上、在车上都可以轻松访问校内资源。移动图书馆不仅仅是一个孤立的软件平台，它是对性能优良的图书馆集成管理系统□ ilass 系统、数字图书馆资源、一站式搜索系统、文献传递系统等应用系统服务的高度集成，系统具有强大的应用服务能力。移动图书馆可实现馆藏查询、续借、预约、挂失、到期提醒、热门书排行榜、咨询等自助式移动服务。同时，可阅读时事新闻、热门杂志、每天报纸、以及听书和学术视频。

## 4、“阅读无限、还书免责”活动

学院图书馆作为一个资源共享的公共服务窗口，里面多种多样的图书为大家提供了知识，带来了欢乐。由于各种原因，部分读者可能还没及时归还到期的图书，为了让滞留的图书重返图书馆，方便其他读者的使用，图书馆将开展“阅读无限、还书免责”活动。图书馆将在主页和校园网上公布目前已经超期仍没有归还书籍的读者名单及相关信息。读者只要在20xx年5月3日来我馆归还图书，无论超期多少天，图书馆都将免收图书延误费。希望通过这次活动，回来的不仅仅是图书，更是一种文明的体现和诚信的回归。

活动时间□20xx年x月x日 — x月x日

## 5、世界读书日精品图书专家推荐

在图书馆主页上发布世界读书日精品图书专家推荐清单。

## 6、“你的眼光，我的选择”采书活动

开展“你的眼光，我的选择”图书荐选活动，开展读者选书，图书馆购书活动。活动中读者所需要的图书，图书馆将第一时间到新华书店现场采购，以及时满足全校师生员工学习和教研对图书资源的需求。

活动时间□20xx年x月x日 — x月x日

## 7、“最美图书馆”摄影比赛

活动主题：最美图书馆

活动主要内容：通过摄影镜头捕捉校园图书馆中的人、物、事，真实的反映校园阅读文化。可以是常被人忽略的图书馆某个角落，可以是你心中最美的读者，可以是辛勤工作的图书馆员，可以是散发着浓浓墨香的书册，把你认为心目中有关最美图书馆的一切用相机记录下来发给我们。

活动要求：

- 1、参赛作品为个人作品，要突出主题，体现教育意义，作品表现风格不限。
- 2、参赛作品单幅、组照均可（一组照最多3张），黑白、彩色不限，数码作品必需是jpeg格式、作者必需保存原稿。
- 3、不得抄袭和盗用他人作品。

提交方式：

- 1、将作品(jpeg格式)以邮件发送到 xx□

邮件主题注明(系部、班级、学号、姓名)

- 2、将照片实物交至暮云图书馆一楼采编室李老师处，照片后面注明(系部、班级、学号、姓名)

评奖：一等奖一名，二等奖二名，优胜奖三名。

活动时间□20xx年x月x日—20xx年x月x日

活动地点：暮云校区图书馆

## 8、“书库寻宝”比赛

活动形式：参赛者按比赛要求和规则到图书馆书库找到指定书籍中的书签。

报名方式：全体师生读者，以个人为单位，到雨花或者暮云校区图书馆报名，报名截止时间□20xx年5月14号上午11点。

# 世界读书日活动方案及篇八

通过“4.23”世界读书日系列活动，弘扬尊重知识、崇尚文明的阅读理念，养成我县公众良好的阅读习惯，营造文明的学习氛围。丰富公众文化生活，提高公众文化素质，营造和谐的图书馆氛围。通过活动让读者更进一步了解“4.23世界读书日”，更进一步了解图书馆，走进图书馆。

这个春天书香正浓

20xx年4月23日

## 1、展板宣传(时间：全天地点：图书馆坪内)

通过展板的形式，向广大读者弘扬尊重知识、崇尚文明的阅读理念，传播相关阅读及图书发展史等知识，同时向广大读者展示我馆近几年来的发展历程及取得的成绩。让更多人了解图书馆，关心图书馆事业的发展。

## 2、数字化阅读新体验(时间：上午9：30开始地点：电子阅览室)

由电子阅览室精选文化信息资源共享工程视频讲座，引导读者提高广大读者的阅读能力。

## 3、新书推介(时间：全天地点：外借处)

为新书上架作新书推介，调动广大读者的借阅积极性，扩大读者群，对各类书籍做分类及重点推介，引领读书借阅高潮。

## 4、免费x(时间：全天地点：外借处)

在节日当天，我们将对前来x的读者，给予免工本费、年检费(共计15元)，只需交纳50元风险押金(可退)。

5、“文化信息资源共享工程助春耕”活动(时间：下午地点：电子阅览室)

送科学春耕知识等农业数字资源到资源共享基层点。

活动总指导□xxx

数字化阅读新体验□xxx

文化共享工程助春耕□xxx

展板提供□xxx

现场协调服务□xxx

安全保卫□xxx

新书推介□xxx

## 世界读书日活动方案及篇九

“腹有诗书气自华，最是书香能致远”。4月23日是第xx个“世界读书日”，为了进一步继承中华民族传统文化精髓，弘扬尊重知识、崇尚文明的阅读理念，培养学生“学读书、爱读书、会读书、读好书”的良好习惯，提高青少年的阅读兴趣和阅读水平，营造文明优雅的学习氛围，在4月23日第xx个世界读书日来临之际，学校图书馆将在全校开展阅读月系列读书活动，具体活动方案如下：

阅读，让我们的世界更丰富

20xx年4月23日至5月23日

增加学生的课外阅读量，提高学生的读写能力，培养学生良

好的读书习惯，打造学生的人生底色；建设师生的精神家园，提升师生的整体素质，从而提高教育质量，打造书香校园。

1、启动仪式。4月22日，利用课间操举行第xx个“世界读书日”活动启动仪式。

2、图书互换。在全校发起“我爱图书，图书互换”的活动。呼吁全校学生将自己读过或不读的旧书籍捐献出来，资源交换，来换取自己没读过的书籍，以丰富广大学生的阅读视野，拓宽知识面。

3、“读书心情大头贴”。用便利贴记录自己读书感受或心情，并贴在“读书心情大头贴展板上”记录读者关于阅读的点点滴滴。

4、“读书，让人生更美好”读书征文活动。作品形式：读书体会、好书介绍、切合主题的散文和诗歌、读书故事、读书随笔等。各班学生将自己的美文以电子稿形式上交班主任，班主任a4纸打印，上交图书馆。

5、快乐晨读。在活动期间早读时间，请同学们大声朗读语文教材或经典文学名著，品味读书的乐趣。

6、读书笔记展览。各班筛选学生优秀读书笔记参加学校读书笔记展。

7、畅谈读书感受。在每周一次阅览室读书时间，利用3-5分钟，依次让学生畅谈读书感受，共享读书乐趣。

8、买一本喜欢的书。走进书店，买一本自己喜爱的书，开始阅读。