

# 2023年校长研修感悟美篇题目 骨干校长 研修心得(大全10篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得感悟，这样我们可以养成良好的总结方法。我们如何才能写得一篇优质的心得感悟呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得感悟范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 校长研修感悟美篇题目篇一

今年\*月\*\*日至2\*\*日，我有幸参加了\*\*\*\*大学举办的中小学校长高级研修班的培训学习，为期11天的学习时间里，受到很大的启发。也使我进一步理解了校长应具备的理论素养和能力素质，提升了校长的领导力、管理力、执行力，实现学校快速发展。应该说，这次学习不仅我开阔了眼界，拓宽了思维，更明确了自己的责任和使命。虽然时间很短，但受益匪浅。

此次培训学习的主要形式是前沿理论学习、挂职学习名校管理经验和考察参观。教育部原副总督学郭振有、中国科学院心理研究所研究员\*\*、\*\*二零一中学副校长\*\*、\*\*第十四中学校长\*\*、北师大亚太实验学校校长\*\*、\*\*光明小学原校长\*\*、\*\*五中原校长\*\*、\*\*八中原校长\*\*、\*\*建华实验学校校长\*\*、\*\*小学校长\*\*等全国知名教育专家就校长的领导力和执行力、生态课堂的构建、学校常规与特色的有机融合、办学育人的核心素质修炼、学校办学思想特色形成与实施策略、学校特色建设与文化建设的思考、校长的角色职责和使命、加强对学生学习的管理、学校教师们的教育智慧和敬业爱岗精神的乐于奉献、让基础教育回归本真等为参培校长作了理念超前、发人深思、有借鉴作用的讲座，在培训中专家们还与我们参培校长进行了互动交流。

本次学习,不仅使得我们有机会和专家们进行面对面,零距离的交流。中国基础教育科研信息网研修培训中心组织我们参培校长参观考察了\*\*二零一中学、第十四中学等名校。\*\*二零一中学是一所具有光荣革命传统的市属重点中学,在半个世纪的历程中,历经坎坷,坚持改革和发展,积累了丰富的办学经验,培养出一支高素质的教师队伍,形成了“全面育人”的办学特色。\*\*市第十四中学是\*\*市重点中学,\*\*市重点对外开放单位。该校老师师德高尚、严谨笃学,严格的师徒挂钩制度、学期评优制度、听课制度、师生共同评课制度和鼓励教师教书育人、不断创新、与时俱进的管理机制都有力地促进了教师专业成长的发展。可以说,这些名校有一个共同特点,注重品牌建设、办学特色突出,使学校各项工作获得长足进步,并获得很高的社会认同。

这次培训,我获得了几点深切感受:

一、对校长在学校建设发展中的角色地位理解更深刻。从教育部原副总督学\*\*\*的《校长的领导力和执行力》到\*\*、\*\*等名校校长的《通过突出“特色”,提高办学效益》、《学校办学思想特色形成与实践研究》等专题报告,演绎了这些名校怎样一步步打造学校特色。精辟的论述,先进的教育、教学、管理的理念,都在教育引导着我,促使我反思而奋力前行。

二、认清形势,明确了我今后工作的目标,心底踏实了。培训让我更加理解了学校该做什么,不该做什么。让我们更明白了独特的办学视角和管理思想决定了学校今后的发展。伴随着基础教育课程改革和学校管理体制改革的深入,校长负责制的内涵在不断丰富和发展。在这种形势下,校长自主权首先体现在办学思想、办学特色及课程设置等方面。校长,已不再是传统意义上的“一校之长”。在新的时代背景下,作为一校之长,应该担当好改革发展、全局工作等重要角色。

三、找到差距,增添措施。通过此次培训学习,深感我们的教育与\*\*等发达地区的教育不仅是教育投入的不足与教育观念

的落后,还有管理意识的粗放随意。作为我们这个教育相对滞后的地区,首先要规范办学行为,通过制度规范办学,也要根据教育发展的多元化或特色发展的需要,在办学评估与学校管理等方面给予一定的选择性,这样才能促进大邑教育的快速发展。几点思考:

### 1. 怎样做好学校课程改革及学校发展的设计师

策群力去完成。校长不能把自己的既定想法有意无意地强加给老师,而是以和谐、民主、尊重的姿态去感召和激发教师的智慧,以自己先进的思想、开阔的视野、丰厚的积淀去引领教师的智慧,使他们积极地、自觉自愿地参加到学校规划的制订和设计中来,以集体智慧构建学校的发展蓝图。只有这样,学校的规划和计划才能被大多数教师所主动接受,才能成为激励大家奋发进取、努力工作的行动指南。

《骨干校长研修心得》全文内容当前网页未完全显示, 剩余内容请访问下一页查看。

学校管理有了更广泛的自主权,逐步由“外控式”管理向“内控式”管理转变。使教师培训不再是一种外在的负担,而是一种使学校更快更好发展的内在激励机制,是学校变革、教师发展、素质提升的兴奋点,让学校能真正地做到因地制宜地研究教师的专业发展。这是我在这次学习活动中思考较多的问题。

### 3. 如何将学习名校特色教育的办学经验转化,最终形成\*\*镇初级中学独特的办学特色。

“着力生命教育,打造活力校园”是我校在震后提出的学校办学特色。\*\*镇初级中学的现实情况是一所单设初中学校,全校有29个教学班,学生1396名,教职工134人。教师年龄结构不合理,近年来逐渐老龄化,平均年龄已经超过43岁。教师总量虽超编,但是学科配备不合理。学校地处大邑县\*\*镇城郊结合部,生源背景参差不齐,留守儿童数量庞大;由于种种特殊的原因,近年生源素质下降趋势明显,形成了办学的外部压力。震后,特别是2017年学校迁入新校区

以来,学校的教育教学水平、社会效应都取得了较大的突破。通过学习考察,我深深地知道:作为校长,唯有不断加强自身学习,更新自己的教育教学观念,才能促进教育内涵发展,使学校教育办学水平更彰显教育的生命力。希望通过全体\*\*初中人的共同努力,实现“着力生命教育,追求和谐发展”的办学目标。

教育的本质就是文化与精神的传承,需要用一生的品格去熏陶,用一生的时光来完成,还我们的教育以本真的美好。总之,校长培训,时间虽短收获颇大,用心品味用之不竭,学以致用思考更深。真正的做好教育,需要一份宁静之心,少一点浮躁,多一份清醒,少一点功利,多一份淡薄。在今后的工作中,我校将抓住时机,扎实推进各项工作的落实,使各项工作取得超常规和跨越式发展。我们将继续以科研为先导,以德育为首位,以教学为中心,以队伍建设为突破口,全面实施“以生命教育为核心,以立人教育为目标”的素质教育,在教育现代化的号角声中,不断实现学校建设和管理的新跨越。

很幸运的能参加这次省级骨干校长研修,让我有机会能零距离的亲近名师,亲近每一位优秀的校长和老师。在短短却珍贵的10天研修学习中,和来自全省各地市县的近百位校长探讨、交流,我一直在不断的反思自己,思考职责,感触颇多,收获甚丰!

一、近身人文之地,濡染文化品味。东北师大教师发展学院是东北乃至全省最权威最具影响力的教育学府,能来这里学习研修我倍感荣幸。在这里我真正感受到了浓厚的文化氛围和人文气息,在当下教育引领时代风帆,百花齐放、百家争鸣中东师可谓独树一帜,引领教育风骚。在这里众多学子饱读诗书,孜孜求教,无数专家学者、校长、教师一次又一次不计行程的齐聚这里,为的就是在这里感受每一个智慧火花的碰撞,先进教育理念的张扬,濡染自己的文化品味。我们能在这里快乐的学习,认真的思考,充实自己,足矣!

来自于他们心底的那些独特的教育思想，先进的教育理念和深厚的文化底蕴，让我在感受到自己的不足的同时，给自己满满的充了电。在今后的工作学习和生活中，我相信我定会在博采众家之长中让自己的工作更出色，文化底蕴更深厚，思想更深刻。

三、走近厚德之人，收获情谊无价。我特别感谢这次培训，能让我在东师有幸结识了来自全省各地不同学校，不同文化背景下的众多的优秀专家、校长和教师，尽管只有短短的10天，但却让我收获满满的情谊。与善人居，如入芝兰之室，历久弥香。感谢你们给予我学识、道德、工作上无价的教诲和帮助。我会永远记着我们一起学习，一起讨论，同吃同住的每一个美好的瞬间，记住我们的东师之旅，记住在座的每一位！

## 校长研修感悟美篇题目篇二

最近，本校校长参与了一场关于教育领域的研修活动。这次研修活动的主题紧扣当前教育改革的热点问题，内容丰富、深入浅出，给与会者带来了许多启发和收获。在这次研修活动结束之际，校长想要与大家分享一下他的心得体会，以期能够推动更好的学校发展。

首先，这次研修活动让我深刻认识到，教育的核心是人。无论是学生还是教职员工，都是学校发展的主体，是学校变革的推动者。因此，作为校长，我们必须重视每一个人的发展需求，提供个性化的指导和支持，帮助他们实现自身价值。只有让每个人都感受到学校的关怀和认可，才能形成良好的学校文化，促进学校整体发展。

其次，这次研修活动让我意识到，教育改革需要紧跟时代的步伐。如今，科技和社会的发展迅速，一些新的教育理念和教育技术不断涌现。作为校长，我们应该密切关注这些变化，

不断学习和创新，推动教育教学的转型升级。只有跟得上时代的步伐，才能够更好地培养学生的创新能力和综合素质，满足社会的需求。

第三，这次研修活动让我认识到，教育是跨学科的。在以前的教育中，学科之间往往存在着隔阂和割裂。然而，现在的教育要求我们打破这种固有的束缚，进行跨学科的合作和交流。只有各学科之间的相互渗透和融合，才能够培养学生的综合素养和创新能力。作为校长，我们应该促进教师之间的跨学科合作，搭建资源共享平台，推动学科间的融合发展。

第四，这次研修活动让我深刻认识到，教育需要重视学生的终身发展。教育的最终目标不仅仅是为了应付考试，更重要的是培养学生的终身学习能力和自我发展能力。因此，学校的教育应该关注学生的兴趣和特长，提供多样化的学习机会，培养他们的创新思维和实践能力。只有让学生在在校期间充分发展自己的潜力，才能够为他们未来的发展奠定坚实的基础。

最后，这次研修活动让我认识到，教育需要培养学生的品格和价值观。随着社会的发展，人才不仅需要学识和技能，还需要具备正确的道德观和价值观。校长作为学校的灵魂人物，我们应该注重学校的德育工作，培养学生的责任感和良好的行为习惯。只有将德育工作纳入学校的核心任务中，才能够培养出有道德、有担当的优秀学生。

总之，这次研修活动让我受益匪浅。通过与各位专家学者的交流和借鉴，我对于教育的意义和发展方向有了更加深刻的理解。作为校长，我将把这次研修活动的收获运用到实际工作中，激发全校的活力和创造力，推动学校向更好的方向发展。

（作者：校长姓名）

## 校长研修感悟美篇题目篇三

近年来，学校管理工作的日益复杂和多元化，对校长的要求也越来越高。为了提升校长的管理能力和专业素养，我校组织了一次研修活动。此次研修活动旨在通过学习先进的管理理念和方法，以及与其他校长分享经验，进一步提高校长们的管理水平。活动内容丰富多样，包括专题讲座、案例分析、座谈会等，使参与校长们受益匪浅。

### 第二段：学习收获

活动中，我从各个方面获得了很多宝贵的知识和经验。首先，专题讲座中的管理理念让我看到了管理工作的新思路。讲座强调了校长身份的多重角色：领导者、教师、管理者等，要求校长具备广阔的眼界和较高的管理水平。其次，案例分析部分让我对管理实践有了更深刻的认识。通过分析真实的案例，我们能够看到不同管理决策的结果，深入了解到管理与决策之间的关系。最后，座谈会则提供了与其他校长分享经验的机会。在座谈中，大家相互交流了各自的管理经验与做法，互相借鉴、启发，极大地丰富了我的管理思路。

### 第三段：感悟和反思

通过参与这次研修活动，我对校长的角色定位和学校管理工作有了更清晰的认识。作为校长，我们既要有教育家的胸怀和智慧，引领学校向更好的方向发展；同时，也要有管理者的谋略和技能，合理规划资源，提高学校综合实力。只有校长在面对问题时能够准确判断，灵活运用管理工具，才能推动学校的发展。我也深刻地认识到，作为一名校长，永远需要不断学习和更新自己的管理思想，与时俱进。

### 第四段：实践与应用

学习完研修活动的知识和经验后，我将积极推动这些理念与

方法在学校实践。首先，我会制定一份详细的规划，包括学校管理的各个方面，确保学校工作的有序进行。其次，我将通过定期组织学校内部的座谈会和培训班等形式，让教职员工互相交流和分享工作经验。最后，我还将与其他学校的校长建立良好的联系，不定期组织联谊活动，共同研讨管理问题，共同面对挑战。

## 第五段：展望未来

通过参与这次研修活动，我对自己的发展和学校的未来有了更明确的规划。我将不断提升自己的管理能力和专业素养，紧跟教育改革的步伐，为学校的发展贡献自己的力量。同时，我也希望学校能够继续组织这样的研修活动，为更多的校长提供学习和交流的机会，共同促进教育事业的进步。

总结：通过这次研修活动，我不仅获得了专业知识和管理经验，更深刻地认识到作为校长的责任和使命。我会将所学所思应用于实际工作中，努力提高学校的管理水平和办学质量，为学生的成长和发展提供更好的条件和环境。同时，我也会将这次研修活动的收获与其他校长分享，共同推动学校管理的不断创新和提升。我相信，在全体教职员工的共同努力下，学校一定可以取得更辉煌的成绩。

## 校长研修感悟美篇题目篇四

随着教育的不断变革与发展，研修活动已经成为提高教师教育教学水平的重要渠道。作为学校的领导者，校长在研修活动中起到了至关重要的作用。近期，我参加了一次研修活动，带着对教育的热爱和创新的思维，积极参与其中，并汲取了丰富的经验和知识。通过这次研修活动，我收获颇多，深刻体会到了研修活动对学校 and 教师的重要性。

首先，研修活动提供了不同思维的碰撞和交流的平台。在这次研修活动中，来自不同学校和不同地区的校长们聚集在一



起，进行思想的交流和碰撞。我有幸与他们进行了深入的交谈，并倾听了他们的观点和经验。通过这种交流，我获得了一些新的思路和想法，对于学校的发展和改进也有了新的视角。这种跨区域、跨学校的交流无疑促进了我个人的成长和学校的发展。

其次，研修活动提供了新的教育理念和方法的学习机会。在研修活动中，我不仅有听到一些教育专家的演讲，还能观摩一些优秀的教师的教学实践。他们的教学理念和方法都非常有启发性，给我很大的帮助。我学会了如何借助现代技术手段对教学进行创新，如何培养学生的创新能力和团队合作精神。通过这些新的理念和方法的学习，我相信将会对我带领学校的教学工作产生积极的影响。

再次，研修活动提升了我与教师之间的沟通和合作能力。在我回校后，我积极与教师们分享我在研修活动中学到的经验和知识。我组织了一次专题讲座，并邀请了一些专家来讲解新的教育理念和方法。通过这次讲座，我看到了教师们对于新思路的接受和积极响应，他们纷纷表示将会在自己的教学中尝试这些新的方法。同时，我也积极倾听教师们的意见和建议，与他们建立了更加紧密的合作关系。这种互相学习、互相合作的氛围将有助于学校的发展。

最后，研修活动使我更加关注教师的成长和发展。在研修活动中，我看到了一些优秀的教师，他们通过不断学习和实践，取得了显著的成果。同时，我也看到了一些教师在教学中遇到的问题 and 困惑。作为校长，我应该关注教师的需求和困难，提供他们必要的支持和指导。我决定在学校开展一系列的专题研讨会，为教师们提供学习和成长的机会。我相信通过这种方式，教师的专业能力将得到进一步提升，学校的整体教育质量将得到改善。

通过这次研修活动，我深刻认识到了研修活动对学校 and 教师的重要性。作为校长，我将积极组织 and 推动学校的研修活动，

为教师们提供学习和交流的机会。同时，我也将在学校的发展中宣传和推广研修活动的理念和方法，让更多的教师受益。我相信，通过校长的努力和学校全体师生的共同努力，学校的教育质量会得到进一步提升，让更多的学生受益于优质的教育。

## 校长研修感悟美篇题目篇五

### 1、优势分析：

a□学校虽在农村，却有多平的教学大楼。教学设施与城里相比丝毫不逊色。教学设施与城里相比丝毫不逊色。有教师xx人，学生xx人。学校推出的安全立校，卫生立校，教研立校，特色立校使学校逐渐远离了脏乱差的环境而独立成为一座教育的花园。

b□行政中层及副校级工作人员年轻有活力。

### 2、劣势分析：

a□一线教师队伍较年轻，但教师整体年龄老化，教辅人员达30人。造成授课节数居高不下。

b□学校具体职能紊乱，掣肘难行。

c□考勤和奖励机制因有小学村小，考量不能统一，造成像请假罚钱等制度难操作。

d□中小学重新组建后的管理方式难统一，有待于进一步采用更加科学的管理方式方法。

### 3、机遇和挑战分析：

中小学重组使6至7年级的教学方法衔接成为可能。

## 二、研修目标

- 1、完成九年一贯制学校办学质量提升的思想和方法的有效统一和有效操作问题。
- 3、学会建立有利于教学质量的考核考量方法。

## 三、研修内容

- 1、从优质学校的办学思想入手创建学校。
- 2、从优质学校的基本特征入手发展学校。
- 3、从优质学校的管理制度入手管理学校。

## 四、具体措施及安排

- 1、制定出统一科学的管理与考核的办法。
- 2、理顺出职能范畴，用职能做而非用人做。
- 3、将成绩与能力带动老师工作的动力而非被动的压力。

## 校长研修感悟美篇题目篇六

20\_\_年3月21日—4月1日我有幸参加了日照市第一批农村中心小学校长“影子培训”活动。这次培训活动市教育局领导高度重视，教育局党委书记、局长张传若，党委副书记、调研员刘伟等市局领导同志亲临培训活动现场给我们作报告，对培训活动给予指导，学员们深受鼓舞。两周的培训活动中，先后听取了市教育局计财科、教科所、基教科等多个科室负责人的相关业务和理论讲座，学到了不少政策、理论及业务上的知识。这次培训有领导讲座、专家报告、市直学校校长的学校管理经验介绍、各参与学校精心为学员们提供现场，

可谓内容丰富，让我们深切感受到先进学校、名校深厚的教育教学管理功底，值得认真学习和领会。通过这次培训活动，拓宽了视野，增长了才智，受益匪浅。现将培训的个人体会如下：

一、进一步明确了当前乃至今后一段时期学校工作的任务和目标。培训过程中，于3月24日下午所有学员参加了市委、市政府召开的全市教育工作会议，市委书记、人大常委会主任杨军，市委副书记、市长李同道等主要领导分别就我市20\_\_—20\_\_年中长期教育改革和发展规划纲要的实施作了重要讲话。29日下午，市教育局局长张传若同志在师范教育科王其军科长的陪同下，到市实验小学看望了学员们，并做了精彩的学术报告。张局长向大家介绍了全市教育的基本情况，结合我市教育实际，从构建公共教育服务体系、促进教育公平、提高教育质量、推进教育现代化等方面对我市贯彻国家、省中长期教育改革和发展规划纲要实施意见进行了深入浅出的解读，并运用系统论的观点，就推动义务教育均衡发展、全面实施素质教育、促进教干教师专业化发展等工作做了系统阐述，使学员们准确把握了全市教育改革和发展的整体思路、指导思想、任务目标、工作措施，使学员们进一步开阔了视野，明确了任务目标，理清了思路，坚定了做好学校工作的信心和决心。张局长最后要求学员们一定要珍惜这次培训机会，认真学习全国、全省、全市教育工作会议精神和教育规划纲要，全面贯彻党的教育方针，牢牢把握大好机遇，切实增强紧迫感和责任感，用教育家办学的标准来要求自己，不断更新教育观念，用先进的理念武装自己，努力提高学校管理水平，坚持走以促进公平和提高质量为重点的内涵式发展道路，推动教育事业科学发展、和谐发展，办好人民满意的教育。为深入实施蓝色经济区国家战略、加快建设海洋特色新兴城市作出应有的贡献。

二、市直学校管理经验值得我们学习和借鉴。这次培训，师范教育科有针对性的选择了市实验小学、新营小学、金海岸小学、实验学校等多处学校，作为我们参观考察学习的样板

学校，虽然从学校硬件建设上、办学经费上我们难以学到。但是，这些学校的管理经验值得我们学习和借鉴。通过深入这几处学校参观、观摩交流、听校长介绍学校管理经验、参与学科校本培训以及深入课堂听评课等活动，所见所闻无不体现出学校管理的科学化、精细化和可持续性。主要感受有：

1、这几处学校办学目标明确，办学理念适应时代发展要求。从学校管理、师生活动等各个方面均得以明确体现。

2、校园文化彰显学校特色。像金海岸小学的新教育实验、新营小学的档案管理、市实验小学的——陈列馆等，特色鲜明，体现了学校的特色。市实验小学各楼层、楼角的学生活动场所、读书角，显得独具匠心而又实用。走进教师阅览室，虽然没有那么宽敞，但却感觉到那么温馨、典雅，加之一位戴着老花镜年近六十的老教师的埋头阅读，更显出其乐融融的书香氛围。

3、教干教师的爱岗敬业真正体现出良好的师德师风。金海岸小学是一所新建学校，教职工人员紧缺，中层以上干部很多都和普通教师一样当班主任兼课，学校的大部分工作只能靠平常的自行加班来完成，几天的学习中经常看到他们晚上加班的身影。

三、市直学校的校本教材开发、校本教研及课堂教学等方面开展的扎实、有效，值得我们学习。金海岸小学的校本课程开发，给人留下了深刻印象。该校借助当地社会资源，让懂围棋、会陶艺、精器乐的社会人员（有的也可能是学生家长）参与校本课程开发，给学生上辅导课（本校教师参与其中），从而来弥补师资专业水平不高的不足。学生学得轻松愉悦，效果好。同时，该校的校本教研采用青蓝工程、同伴互助、骨干带动等形式，老师们精心准备，发言踊跃，使校本教研开展的绘声绘色，扎实有效。在市新营小学、实验小学所听的音乐课，无论从授课教师的仪态、语言、教学基本功，还是驾驭课堂、处理教材的能力等方面，听课下来真正给人一

种美的享受，学生课堂上表现出浓厚的学习兴趣。

总之，两周的培训让我学到了许多学校管理、教育教学等方面的知识，初步理清了与这些先进学校的差距所在。今后，自己将加强学习，努力提高自身的学校管理水平，学以致用，取长补短，全身心的做好学校各方面的工作。

## 校长研修感悟美篇题目篇七

近年来，教育领域的发展日新月异，校长作为学校的关键角色，承担着推动教育改革的重任。为了提升校长的综合素质和管理能力，我们学校开展了一期为期一个月的校长研修班。通过这次研修班的学习和交流，我深感受益匪浅，对于未来的工作有了更加明确的方向和目标。

首先，在校长研修班中，我深刻认识到校长的角色不仅仅是管理者，更重要的是领导者。作为领导者，校长应该具备良好的沟通能力和团队协作能力，以促进学校的发展和进步。在课程中，我们学习了领导力理论和实践，并进行了实际操作，比如分组讨论和汇报等。这样的学习形式增强了我们的团队合作意识，培养了我们的领导潜能。同时，我们还学习了如何与各类人员进行有效的沟通，包括教师、学生、家长等。这些沟通技巧对于解决学校问题、处理纠纷等方面非常有帮助。

其次，校长研修班还着重培养了我们的教育理念和思维能力。作为校长，我们要有正确的教育观和教育价值观，才能引领学校朝着正确的方向发展。在研修班中，我们通过学习现代教育理论和教育的经验案例，加深了对于教育价值、教育目标和教育方法的理解。同时，我们还进行了小组研讨和个人思考，以进一步拓宽我们的教育思维和提升我们的教育领导力。这些学习经历让我明白了作为校长，要时刻保持学习的姿态，不断更新教育理念和思考方式。

第三，校长研修班也注重培养我们的创新意识和创新能力。随着时代的发展，教育改革和创新已经成为推动学校发展的关键要素。作为校长，我们要有勇于思考和实践的精神，才能在教育改革的浪潮中不断前行。在研修班中，我们进行了案例分析和创新研讨，讨论了当前教育领域的热点问题，并提出了创新的解决方案。这样的学习经历让我深感到创新思维的重要性，同时也增强了我在遇到问题时勇于尝试和寻找解决方法的能力。

最后，校长研修班给予了我们很多实践机会，让我们将所学知识应用于实际工作中。在研修班的最后一个星期，我们进行了一次校本研修，以解决我们学校面临的问题。通过分析问题、制定解决方案，并在实践中实施和评估，我意识到理论知识与实践的结合是最有效的学习方式。在这个过程中，我体会到了解决问题的困难和挫折，但也深感到质量提升的快乐和成就感。这次实践机会让我真正体验到了作为校长的角色和责任，也为我将所学知识运用于实际工作提供了宝贵的经验。

总而言之，校长研修班对于提升校长的综合素质和管理能力起到了积极的推动作用。通过学习领导力理论、教育理念以及创新思维和实践技能，我对未来的工作有了更加明确的方向和目标。我相信，在未来的工作中，我将能够更加自信和成熟地履行好校长的角色，带领学校取得更大的进步和发展。

## **校长研修感悟美篇题目篇八**

作为一名教育工作者，我一直认为持续学习和进修对于提升自身专业能力和教育水平至关重要。近期，我有幸参加了一次校长研修班，取得了丰硕的收获并积累了宝贵的经验。在这篇文章中，我将分享我在校长研修班中的体会与感悟。

首先，校长研修班让我深刻认识到教育管理的重要性。在传统的教学过程中，教师往往只顾及单一的教学任务，对于学

生的全面发展和学校的整体管理关注有限。然而，通过校长研修班，我开始了解到，一名优秀的校长应该具备良好的管理能力，能够合理规划和管理学校的各项事务，包括财务管理、人事管理、教学管理等。通过学习专业的管理课程，我掌握了许多实用的管理技巧和方法，使我能够更好地管理学校，为学生和教师提供更好的学习和工作环境。

其次，校长研修班也让我认识到教育领导的重要性。在一个学校中，校长既是学校的领导者，也是教师的榜样。一个好的校长应该具备良好的人际交往能力，善于沟通和协调各方面的关系。通过校长研修班，我学习了如何成为一名高效的领导者，如何发挥我个人的影响力，如何有效地与教师、学生和家长进行沟通和合作。这些都使我意识到，校长的领导才能对于学校的发展和教育的进步至关重要。

另外，校长研修班让我反思并理清了个人的教育理念和价值观。教育理念是每个教育工作者都应该具备的，它是我们对于教育的信仰和追求。通过校长研修班，我有机会与来自不同地区和学校的教育者交流和互动，了解不同学校的教育实践和经验。这些交流让我深刻认识到，教育工作需要不断创新和改进，我们需要关注学生的个性差异，注重培养学生的创造力和实践能力。通过反思和思考，我进一步明确了自己的教育理念和教育目标，并且更加坚定了自己在教育事业中的追求。

最后，校长研修班让我拥有了一个良好的学习平台和合作网络。在校长研修班中，我结识了许多优秀的校长和教育专家，我们共同学习，互相交流，并形成了一个紧密的合作网络。这个网络不仅帮助我在学术上获得了更多的支持和指导，同时也为我提供了一个平台，与其他学校和地区的校长进行合作与交流。这种合作与交流不仅有利于我个人的学习和发展，同时也推动了整个教育事业的进步和发展。

总之，参加校长研修班让我受益良多。我从中认识到了教育



管理的重要性，领悟到了教育领导的重要性，明确了个人的教育理念和价值观，同时也拥有了一个良好的学习平台和合作网络。我相信，在今后的教育工作中，我会更加注重整体管理，发挥好自己的领导作用，坚持自己的教育理念，不断学习和进步，为学校的发展和教育事业的进步做出更大的贡献。

## 校长研修感悟美篇题目篇九

我一个乡下校长，带着困惑、带着期望，在金秋十月来到省城南宁市，参加为期 天中国移动中小学校长“影子”培训。短短的 天，聆听了国家项目办主任 的专题讲座，在基地学校校长的指导、帮助下，在与小组参训学员的交流中思维的碰撞、观念的沟通使自己收获了很多，特别是 天来在基地学校的学习、观察、参与，自己在学校管理工作中的一个个难点问题找到了答案，增强了做一名校长的责任感和使命感。也引发了自己学校管理工作的反思，怎样把农村小学办成师生共同发展的、充满生命活力的学校，把我们的教师从繁重的作业批改中教育解放出来，以教科研为支撑优化课堂教学，使我们的孩子不再机械重复的完成老师布置的各种作业，让他们的脑动起来，让他们的手动起来，让他们的笑声响起来，真正地把校园当做学习的乐园，让孩子健康、快乐地成长，是我们每位校长的神圣职责。

开班仪式上， 教授的专题报告《国际视野下的教育改革与校长的责任》纵览东西方各国的基础教育改革背景，让我们清醒地认识到我国基础教育的优势与弊端，认识到我国基础教育与发达国家相比存在的差异，向我们每位校长、每位教育工作者提出了培养学生良好的素质、创新能力及创新精神是我国当前基础教育的首要任务。

教授的专题报告《校长最需要提高的能力》就当前我国基础教育现状及校长办学思想的价值取向提出了校长要在基础教

育课程改革中提高判断能力，弘扬、传承我国传统教育的精髓，摒弃传统教育中不利于人的发展的教育观念，在新课程标准理念下有选择地吸收西方先进的教育观念，要具有治校理校的挑战能力。切忌人云亦云，视听混淆，似是而非、不求甚解。

在基地学校的 天里，我与另外五名“影子”校长在校长的悉心指导下，全程参与了学校的教育教学活动。升旗仪式、经典晨读、听课、评课、集体备课、教研活动、阳光体育锻炼、教职工大会。通过观察、体验、交流、学习提高了自己对学校管理工作的认识，开拓了视野，也重新审视自己对学校的管理行为。

三位校长怎样抓学校的管理工作、指导学校的教研工

作、教学工作三个方面的约谈收获颇丰。一、作为小学校长，最重要的是培养学生良好的学习习惯、生活习惯、行为习惯。在此基础上发展学生的智力，培养学生的个性特长，让学生全面发展，均衡发展，快乐成长，而不是一味地培养精英。二、作为一名小学校长，要关注教师的成长。把提高师资队伍建设当做学校的头等大事来抓，加大教师培训的力度，树立“名师出名校”的观念，打造各校的“名师”，让教师感受到成长的快乐，让教师有展示自己特长的舞台。

制度、职责都融入教师、学生的行为之中，把校园文化上升为学校精神，让校园的处处都洋溢着校园文化。

四、作为一名小学校长，要有教科研意识。领导班子具有较强的教科研能力，能对教师的专业成长提供帮助，以教科研促进学校教育教学质量的提高，而不是鼓动教师大搞题海战术，加重学生课业负担。使学生在校学习轻松、快乐，全面发展。五、作为一名小学校长，要有传承地方传统文化的责任和义务。“只有民族的才是世界的”，一个民族的发展进步，不是丢掉自己民族特有的东西，改用其他先进民族的东

西来获得的，而是通过提高自己民族的创造能力，发挥自己的优势，发展和张扬自己的个性来实现的。随着时代的进步，很多民族的文化濒临灭绝，校本课程的开设，给了我们很大的空间，利用校本课程，让我们的孩子把民族文化更好的传承下去，发扬光大。

师都很精彩，每个孩子都很可爱，每门学科都很重要。

尽管培训中心与基地学校领导殚精竭虑，为我们此次培训研修周密部署，但仍有不尽人意之处。

一是到基地学校研修时间短暂，没能更好的深入学习基地学校的各个处室学习观摩，对基地学校的认识了解还不够。

二是由于时间紧，没能到寄宿制学校考察学习。

三是自身知识水平欠缺，能力有限，没能很好的吸收基地学校成功的办学经验。

为此，希望与 建立长期的合作伙伴关系，成为我们学校的学习基地，期望得到 领导、专家的长期指导。

天的“影子”培训就要结束了， 天的培训研修在专家、基地学校校长的指导下学到了先进的学校管理知识及经验，结交了省内一些优秀的的校长。我相信，有这么丰厚的资源，会使我们在以后的学校管理工作中相互激励、相互学习，共同提升办学品位，为农村的.孩子走出大山铺平他们脚下的路。

《校长基地研修总结》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

学校管理质量是学校生存和发展重要因素，学校管理包括学校办学目标、学校的发展、学校制度、学校文化、学校常规等多方面的管理。一所学校的发展不但要有自身特色的管理

思想，而且还要有一批积极的、团结向上的教师队伍，学校的发展在于教师的集体发展和学生的全面发展。经过两个多月的学习培训，我一直认真的聆听专家们的讲座，积极思考，在教学中不断实践总结经验，创新思维，取得了良好的效果。

## 一、新形势下学校基础教育方向有了明确的认识

1、《教育规划纲要》、党的、政府工作报告对基础教育提出了新的要求。即2020年基本实现教育现代化；基本形成学习型社会；进入人力资源强国行列；办好人民满意的教育。

2、学校的根本工作是教书育人，“立德树人”强调人的全面发展。目前我们要抓好三件事，第一，培育践行社会核心价值观，要以榜样力量，从娃娃抓起，融入国民教育全过程，要创造有效形式，形成长效机制深入学习中华优秀传统文化。第二，开展诚信教育，人无信不立，培养诚信光荣，失信可耻的价值观。第三，吸取中华优秀传统文化的营养，继承弘扬中华优秀传统文化，坚持知行统一，尊老爱幼。

## 3、促进教育公平，提高质量，提高教育公平水平分三

步走即兜底线；保基本；上水平。教育要体现倾斜性，合理配置公共教育资源，加大对边疆、民族、老区、贫困地区的支持力度。要体现均衡性，促进义务教育均衡发展，缩小城乡之间、地区之间学校的差距。大力促进教育资源共享，均衡配置办学资源，合理配置教师资源，关心照顾特殊群体，规范学校布局调整，充分发挥教育督导作用。均衡发展要各有进步，不削峰填谷；要办出特色，不千篇一律；要螺旋上升，不左顾右盼；要标准建设，不过于撤并；要内涵发展，不只重硬件；要提高质量，不降低水平。

4、深入推进课程改革，从进教材一进课堂一进脑子，课本是最重要的，统筹考虑人的全面发展，德育融入每一门课。

## 5、提高基础教育质量

抓好德育工作，把中央要求落实到校、落实到班、落实到心坎上，把中华传统美德内化为学生的自觉行动，围绕实现“中国梦”开展主题活动，引导学生养成好习惯，要把良好的情感、好的价值观等融入课堂。

二、教育要实现家长、社会、学校统一协调沟通。

### (一)、家庭教育的重要性

兴趣、有帮助，那么孩子更有可能成功。目前由于教育形势遭遇人权与新技术挑战，“非学校教育”思潮与家庭学校运动，人际关系等多因素的影响，学校教育处境尴尬。

(二) 我国的家庭教育和外国、台湾地区等思想观念存在很大的差距。

(三) 学校要通过家长学校、家长委员会、家访、家长会、电话指导和网络指导等多种方式对家庭教育进行指导。

1、要研究分析目前家庭教育的基本情况，特别是农村几乎没有合理的家庭教育。

2、家庭教育的重要性，家庭教育是不可替代的教育，家庭教育是终身的，家庭教育不仅关系到孩子的命运，甚至关系到国民的命运。

### 3、家庭教育指导方向

(1) 传达国家方针政策；

(2) 引导家长正确的家庭教育思想、观念、学习方法；

(3) 孩子心理、生理、年龄特点的分析；

- (4) 民主平等的处理与孩子的关系；
- (5) 要引导家长加强自身素质的修养；
- (6) 总结经验、教育方法、交流思想。

4、要有一套完善的家庭教育指导模式。

#### 四、学校德育教育的创新发展

1、当前德育教育的误区，第一，把道德教育等同于

心理健康教育；第二、误判、误诊青春期叛逆和青春期早恋问题；第三，道德教育如何面对经济生活，道德教育过渡政治化。

2、德育的重要性，从社会的层面来说是为了文化特性的保存；从个人维度来讲是让孩子过上幸福的生活；从价值的角度讲，就是要教人做好人。

3、德育要抓好，要有时间和空间，素质要求提高教学质量和时间效率。要提高专业性的德育，要提高直接德育的效率，发扬间接德育和隐性课程，要求教师要有师德，要有德育精神。没有好的德育就没有好的生活，教育就是要教人做好人，教育一定要有德育。

4、教育中要有“爱”。

“爱生”是教师职业道德的核心，也是在执行的时候争议和矛盾冲突最多的地方。师德强调“爱与责任”，现代教育是能力发展的教育，教育“爱”要有情感性、理智性、超越性。面对学生的错误要冷静、宽容、耐心，掌握与学生沟通和表达技巧，做学生的心理关怀者，引领学生精神发展。

#### 五、新课程改革的变化特点

## （一）修订后课标的变化呈现的特点

- 1、落实德育为先的突出德育时代特征；
- 2、突出能力为重，强化能力培养的基本要求；
- 3、反映时代精神，合理吸收时代进步成果。
- 4、控制课程容量和难度，减轻学生课业负担。

## （二）未来基础教育课改的基本趋势

- 1、贯彻落实《教育规划纲要》精神，全面深化改革。
- 2、进一步完善课程教材建设的基本制度。
- 3、大力加强基础教育课程政策实施能力建设，全面落实课程方案。
- 4、改革评价制度，加强教师培训，建立课程改革保障机制。
- 5、把学生创新能力的培养作为课程改革的突破口。

## 六、学校管理创新

- 1、学校是充满活力、灵动有机的整体，是培养师生文化素养的场所，其外显的、物化的、内隐的、精神的都有教育意义。
- 2、学校管理应该是人治、法治、文治相互结合的，每一所学校都要有自己的一套管理模式。
- 3、学校管理要重视校园文化的建设，要寻求适合学校发展的物质文化、制度文化、精神文化和课程文化。
- 4、学校管理的创新的最高宗旨是“一切为了孩子的健康成

长”。学校管理创新指在建立一种新的学校管理关系函数，在学校管理活动中引入新的管理主体、管理内容、管理方法、技术手段，实现各种管理要素的组合，整体提升办学水平和教育质量的过程及结果。

在这次培训中我不但学到了教育发展、学校管理、德育教育等多方面的知识，而且对我国一些名校的管理模式和管理方法得到了一些了解，对日常教学管理有重要的指导意义。王校长《悉心经营课堂》、刘校长《打造高效课堂》和崔校长《教学改革开创农村学校发展奇迹》精彩的讲解，让我拨云见日，为下一步学校教学改革提供了发展的思路。施校长《德育，让孩子在成长中感悟》、许老师《家庭教育的理念与方法》两门课程让我在学校德育教育和家庭教育方面感触到我们现实的差距。张校长《常规管理——学校管理的生命线》、李老师《用爱心缔造幸福班级》等课程让我体会到学校管理和班级管理中自身素质的差距，还有《中国教育发展史》、《儒家教育思想》等许多课程让我在这次培训中学到了很多知识。

感谢有这次培训的机会，让我在知识方面得到一次提升，使我在管理、教学、德育、课程等方面有了新的认识。当然由于培训内容丰富、知识结构复杂，有很多知识还不能内化吸收，希望贵院能保留我们的学习权限，让我们在今后工作中也能学习借鉴，逐步内化知识体系，为学校管理和教学改革创新找到适合学校发展创新的最佳途径。

## 校长研修感悟美篇题目篇十

近年来，教育行业的竞争日趋激烈，校长们面临着更多的挑战和责任。为了提升自身的管理和领导能力，我有幸参加了一次校长研修班。通过此次研修班，我受益匪浅，不仅对教育理念有了更深的理解，也获得了实践管理技巧的宝贵经验。以下是我对校长研修班的心得体会。



首先，研修班以学习现代教育理念为出发点。在课程中，我们深入探讨了教育发展的趋势和变化。我们不仅了解了新的教育模式和方法，还对教育的发展趋势进行了预测。这使我认识到，作为校长，我们不能固步自封，更不能止步于传统教育模式，千方百计地向现代教育发展靠拢。研修班让我明白，要让学校与时俱进，就必须紧跟教育前沿，不断学习和拓宽视野。

其次，研修班提供了学习管理技巧的机会。作为校长，不仅要具备良好的领导能力，还需要懂得管理技巧，使学校事业得以顺利发展。研修班组织了一系列课程，如人力资源管理、沟通技巧、决策与问题解决等，帮助我们提升管理和领导能力。在实践中，我学到了许多关于人际关系的技巧，了解了如何用最佳方式分配资源以达到最优效果。这些管理技巧在实际工作中对我起到了很大的帮助，使我更加从容应对各种复杂的管理情况。

此外，研修班还注重实践操作。理论只是理念的指导，如何将理念付诸实践才是关键。研修班通过实地参观和实践操作，让我们切实感受到教育管理的现实挑战。我还记得在一次参观中，我们亲身体会了如何处理突发事件和应对紧急情况。这让我认识到，我们必须保持警觉，随时调整自己的状态和思维方式。实践操作使我们深入实际，加深了对教育的理解，也为我们在实际工作中提供了宝贵的经验。

此外，研修班注重交流与合作。在研修班中，我们来自不同地区、不同学校，但我们都是校长，都面临着类似的困惑和挑战。通过与同行的交流与合作，我们互相启发、互相学习，共同进步。每一位参会者都分享了自己的经验和心得，让我深感自己的不足之处，也在交流中受益匪浅。研修班为我们提供了一个互相学习和互相协作的平台，使我们更加了解自己的优势和劣势，并共同探讨解决问题的方法。

最后，研修班激发了我对教育事业的热情。研修班不仅是知

识的学习，更是对教育事业的思考和探索。通过与专家的交流和研讨，我对教育的重要性的挑战有了更深的认识。研修班让我看到教育事业的无限魅力和影响力，激发了我更加投入于教育事业的热情。我深信，只有热爱教育，才能真正做好教育，实现学校的全面发展。

总之，校长研修班是我成长之路上的宝贵经历。通过此次研修，我不仅学到了现代教育理念、管理技巧和实践经验，更明确了自己在教育事业中的责任和使命。我将以更加积极的态度投入到校长工作中，为学校的发展和学生的成长贡献自己的力量。希望未来还能有更多校长能够参与到这样的研修班中，共同成长，共同进步。