

# 化实验室触电事故演练方案(汇总5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 化实验室触电事故演练方案篇一

一、演练地点：

酒店、大厦

二、演练时间：

20\_\_年3月10日

三、参加人员

1、项目部管理人员：

2、生产人员：

四、演练物品：

1、1米电线、干木棍

2、应急药箱1个(创可贴、紫或红药水、医用胶布、医用纱布、医用酒精、剪刀等)

3、应急车辆：1辆

4、图像记录：照相机1台

## 五、演练事件背景：

在冲水时把水冲在带电设备而导致触电

## 六、演练成员以及职责分工

### 1、总指挥：张智

负责应急演练方案的审批，演练进度的监督和控制，演练后的点评。兼任救护车司机

### 2、现场指挥：张盼、刘开林

负责事故演练预案的编制、演练准备工作、现场监督管理工作、演练时的现场全面指挥，向总指挥及时汇报工作。

### 3、演练专业队长：熊文锋、王龙伟

### 4、现场断电：刘胜朝

### 5、现场急救：熊文锋、王龙伟、刘伟、龚志平、刘继民、冯新友

### 6、现场拍照：刘灿

## 七、演练具体步骤

1、现场施工人员刘伟发现班组人员汪福平触电躺在地上，立即通知总指挥张智。

2、总指挥张智在了解情况后确定为触电事故，马上通知现场处理小组和急救小组到现场配合急救工作。

3、急救小组组长熊文锋带领5名救援人员立即赶往触电现场，同时电话通知附近医院。现场处理小组同时赶到现场维持秩

序。

4、现场处理小组成员刘胜朝负责电源断电，然后用干木棒挑开电线，然后急救小组黄永成查看伤者是否还有呼吸，发现呼吸比较微弱，立即做胸外按压。并做伤口的包扎。

6、演练队长王龙伟组织现场急救小组人员背起伤者背出施工现场。

7、急救小组成员刘伟将车停在触电现场，急救人员将伤者放进车内，2名急救人员也上车，然后汽车向附近医院行驶。

## 化验室触电事故演练方案篇二

贯彻“安全第一、预防为主、综合治理”的方针，建立和完善项目部突发事件应急管理体系，形成统一领导、反应及时、科学决策、处置有序的应急系统，全面提升项目部应对突发事件和风险能力。通过对设定事故的应急演练，检验项目部事故应急救援预案的可行性和可操作性，提高应急队伍抢险救灾实战能力，不断提高项目部应急救援工作总体水平，切实保障项目部员工生命财产安全。

项目部人员

20xx年7月3日上午10:00，丈八四路立交工程现场管理人员手触到电源线破损处触电倒地昏迷。现场工人发现后立即呼喊，随后电工张某立即断电，现场指挥员程知远立即组织人员施救；经过心脏复苏等措施接近10min的急救，触电人员李某终于苏醒，脱离危险，并被送往藁城市人民医院接受进一步观察治疗。现场针对本次事故进行现场安全教育总结会。

演练详细过程：

10：00时，项目部管理人员沈某现场发生触电事故；

10: 00时，应急救援车接到通知准备赶往事故现场；

10: 00时，钢筋加工场人员向应急总指挥报告；

10: 10时，应急救援车赶到现场立即安排人员将伤着抬上救护车送往医院检查治疗；

10: 10时，演练结束。五、演练总体评价

演练结束后评估组成员和有关参演人员在现场召开了总结会，会议对整个演练过程和参演人员进行了整体评价。

评估认为：

1、本次演练达到了计划的预期效果，提高了各单位的应急能力；

3、整个演练行动流畅，场景较为逼真，应急人员动作迅速，应以救援车到达及时；

4、现场观摩人员通过演练能基本掌握触电急救常识，达到了预期的教育效果；

5、此次参加演练的各单位准备充分；

6、演练过程中存在的问题和待改进之处：

演练过程中没有设置醒目的演练标识，让作业人员误认为发生了事故，引起局部区域人员恐慌，有待改进。

总体评价：此次演练是成功的，事故发生后各级应急组织按照流程顺利启动，各项措施和行动准确迅速到位，存在的问题还需进一步改进。

# 化验室触电事故演练方案篇三

为提高厂区人员事故应急救援能力，有效处置突发事故，建立和完善科学、有效、运转良好的应急救援体系，检验各应急部门的实战效果，组织开展好触电事故应急救援演练，特制定本方案。

贯彻“安全第一、预防为主、综合治理”的方针，建立和完善厂区突发事件应急管理体系，形成统一领导、反应及时、科学决策、处置有序的应急系统，全面提升项目部应对突发事件和风险能力。通过对安全事故的应急演练，检验我厂事故应急救援预案的可行性和可操作性，提高应急队伍抢险救灾实战能力，不断提高我厂人员应急救援工作总体水平，切实保障厂区员工生命财产安全，尽可能把各项损失控制在最低限度。

1、演练时间□20xx年10月。

2、演练地点：额敏清源污水处理厂厂区

3、演练参加人员：厂内全体职工

4、应急值班车辆：一台

1. 职责分工

组长职责

(1) 统一指挥事故发生后的应急救援处理；

(2) 负责向公司领导汇报事故情况；

(3) 负责联系当地医院、公安等有关部门，进行事故现场各部门之间的协调等工作。

## 副组长职责

- (1) 负责事故现场的应急救援指挥工作；
- (2) 负责与组长、各救援部门之间的联系；
- (3) 负责应急救援预案的实施，并进行监督。

## 救援组职责

- (1) 协助组长对事故现场的应急救援处理；
- (2) 负责事故应急预案的具体措施；
- (3) 负责指挥事故应急救援状态下的生产和物资投入使用。
- (4) 负责事故现场的安全监护工作。

## 保障组职责

- (1) 负责事故应急救援物资的供应；
- (2) 负责向组长反映救援物资使用情况；
- (3) 负责事故应急救援期间的后勤保障；
- (4) 负责应急救援车辆，保证随时随地用车。

(1) 发生员工触电事故后，发现者立即报告应急救援小组成员；

(2) 组员立即汇报组长；

(3) 组长立即组织人员赶赴事故现场，同时准备好车辆等抢救物资；

(4) 立即将触电者与电源切断，送往第九师急救中心或额敏县人民医院进行抢救；

(6) 组长负责向上级领导汇报和对外救援联系。

(7) 组长组织人员和车辆，对触电者边救治边送往医院进行抢救；

(8) 应急救援小组组员在事故发生后，立即疏散站内无关人员，并禁止与应急预案无关车辆和人员的进入，防止造成人员伤亡和交通堵塞。

(9) 厂区实行倒班制，必须保证a组和b组有一组在厂区负责。

常备药品：消毒用品、急救物品（绷带、无菌敷料）及各种常用小夹板、担架、止血袋、氧气袋。

施救者不可不穿戴绝缘类衣物进入现场救人，因为非绝缘累物品没有防护功能，容易发生二次触电事故。

救援任务□20xx年10月，应急救援值班人员接到电话，现场有一名员工发生触电晕倒事故，应急小组组长接到报告后，立刻对现场安全事故和紧急情况评估，随即启动突发事件应急预案。具体步骤如下：

3、后勤保障组立即安排应急救援车辆将人员和应急物资送往事故现场。

4、安全救援组到达现场后立即对现场进行隔离、警戒和布控。

5、排险处置组率领工人清理事故现场

6、善后工作组做好相关善后工作。

7、事故调查组进入事故现场进行事故调查并做好事故报告。

整理现场，应急小组根据演练情况写出演练总结，根据实际情况对预案进行优化、补充完善，由组长王晨曦作简单的演练总结。

1、查明事故原因及责任人

2、以书面形式向上级写出报告，包括发生触电事故的时间、地点、受伤（死亡）人员姓名、性别、年龄、工种、病害程度。

3、制定有效的预防措施，防止此类事故再次发生。

4、组织所有人员进行事故教育。

## 化验室触电事故演练方案篇四

紧急避震疏散

二、演练时间

10月29日9时30分

三、演练地点

长兴天一艺术幼儿园

四、演练程序

(一)9时 班级老师向学生作演练动员，听取老师讲解避震动作要领和疏散要求及各项安全注意事项。

(二)9时20分学校防震减灾领导小组检查演练现场布置；对学校各疏散区域、疏散线路、疏散步骤进行检查；视察各班级准

备情况。

(三)9时30 演练开始。学校防震减灾领导小组组长启动地震紧急警报(三次急促的铃声)。

解说词：\_年9时29分29秒，我省西南部发生了一次6.0级地震。我县普遍有强烈震感，人们惊逃户外，部分危旧建筑物遭受不同程度的破坏。

(四)9时30分师生迅速就地避震，在老师的指挥下，学生迅速抱头、闭眼，躲在课桌下，老师躲在讲桌下。

解说词：地震发生了，正在上课的同学们在经历了短暂的惊慌和混乱之后，根据掌握的地震知识迅速的躲避在课桌下。在突发的地震面前，人们难免惊慌失措，甚至采取不正确的避震措施。地震来时是躲还是跑?根据以往的地震经验，震时就近躲避，震后迅速撤离到空旷安全的地方是应急避震的优选方法。破坏性地震从人的感觉到建筑物倒塌只有十几秒钟，在这短短的时间内千万不可惊慌，应根据所处的环境做出正确的选择。跳楼逃生的方法是绝对不可取的，跳楼即使不摔伤，也极有可能被建筑物跌落的砖瓦砸伤。同时，注意不要靠近窗口。地震过后，建筑物大都处于坏损的状态，为防止强余震到来时建筑物的倒塌，应尽快撤离到空旷地带。在疏散过程中要特别做到快而有序，切不可慌不择路，要根据规定的疏散线路和秩序疏散，避免拥挤踩踏现象发生。

(五)9时40分 发布紧急疏散警报(一次长铃声)。

学校在教学楼各层楼梯口安排疏导员，负责疏散指令的传递，并协助各班老师处置疏散过程中的突发情况。

听到紧急疏散警报后，按照疏散顺序在楼梯口疏导员的指挥下，由各班老师组织学生有序疏散，防止学生相互推挤、掉队和踩踏。

紧急疏散顺序：按照“前后排分开，先中间后两边，先低层后高层”的撤离程序迅速有序地撤离到操场中央。楼梯转角处要有老师负责接应，防止出现跳楼和故。

解说词：请同学们在老师的带领下由教室向外疏散，小心楼道拐角处防止跌倒；在向外疏散时要用书包或书本放在头顶，并注意观察头顶上方的情况，防止跌落的灯具、砖瓦砸伤。

(六)幼儿园启动地震应急预案，在操场建立临时抗震救灾指挥部；各个班级学生在老师带

领下按预案规定的路线，迅速、有序地撤离至操场指定区域，将扮演的轻、重伤学生扶持撤离。各班主任开始清点人数，清点结果(轻伤、失踪人数)由班主任向幼儿园临时抗震救灾指挥部汇报统计结果。

解说词：破坏性地震发生后，外界的救灾不可能立即赶到灾区，在这种情况下，展开自救互救非常重要，通过自救互救获得生命求助的宝贵时间，及时解决被压人员脱离险境减轻人员伤亡。

在营救被压人员的过程中，要特别注意被压人员的安全。一是在使用工具时不要伤及埋压人员所处空间周围的支撑条件引起新的垮塌，使埋压人员再次遇险；二是应尽快与埋压人员的封闭空间沟通，使新鲜空气流入，以免埋压者窒息；三是埋压时间较长，一时又难以救出，可设法向埋压者输送用水、食品和药品，以维持生命。

抢救时间及时，获救的希望就越大。据相关资料显示，在地震中被砸伤、埋压的人员，在震后20分钟内获救的救活率达98%以上，震后一天获救的救活率为81%，震后48小时内还无法获救的人员，救活率下降到37%。他们不是在地震中因建筑物垮塌砸死的，而是因受伤被埋压不能得到及时救助或窒息死亡。唐山和汶川大地震有数以万计的人被埋压在废墟中，

灾区群众通过自救互救使大部分被埋压人员的生命得到了挽救，发挥了不可替代的重要作用。

(七)9时55分园领导对此次演练进行总结，演练结束。

## 化实验室触电事故演练方案篇五

### 一、触电事故特征：

触电时由于人体直接接触电源，受到一定量的电流通过人体，致使组织损伤和功能障碍甚至死亡，触电时间越长，机体的损伤越严重。低电压电流可使心跳停止(或发生心室纤维颤动)，继之呼吸停止。高电压电流由于对中枢神经系统强力刺激，先使呼吸停止，再随之心跳停止。

### 二、应急组织机构

应急救援组长

应急救援副组长：

应急联络：

现场维护：

应急救援：

应急抢救：

职责：在第一时间组织人员疏散，营救触电人员，维护现场秩序等工作；及时将现场情况向领导报告，根据安排及时将伤员送至就近医院。

### 三、应急救援器材

## 四、应急处置程序

### (一)应急响应

在车间发生人员触电事故时，现场第一目击人应立即高声呼救，并且立即切掉电源。

### (二)应急联络

应急联络组立即拨打急救中心电话(120 或 999)，内容如下：

- 1、报警人姓名、住址、工作单位、联系电话号码；
- 2、发生人员触电事故的准确地理位置；
- 3、目前现场状况及周围作业人员伤亡等情况等；
- 4、耐心回答“120”救护人员的询问；
- 5、随时与急救中心人员保持联系以及汇报情况；

应急联络组将目前现场情况与应急救援组长详细说明，同时由应急救援组长向车间领导进行汇报，内容如下：

- 1、汇报人姓名
- 2、发生人员触电事故的准确地理位置；
- 3、目前现场状况及周围作业人员伤亡等情况等；
- 4、是否报警情况及目前人员情况；
- 5、听从领导指示。

### (三)现场维护

现场维护人员根据现场周边环境，利用锥形交通桶封闭现场。封闭现场时摆放锥形交通桶、拉好警戒带、保护好现场。

#### (四) 应急救援

应急救援组将触电者与电源隔离:脱离电源的方法，应根据现场具体条件，果断采取适当的"方法和措施，一般有以下几种方法和措施：

- 1、如果开关或者按钮距离触电地点很近，应迅速拉开开关，切断电源，并应准备充足照明，以便进行抢救。
- 2、如果开关距离触电地点很远，可用绝缘手钳或用干燥木柄的铁锹、斧头等把电线切断。
- 3、当导线搭在触电人身上或者压在身下时，可用干燥的木棍、木板或其它带有绝缘柄工具，(手握绝缘柄)迅速将电线挑开。
- 4、如果人在较高处触电，必须采取保护措施防止切断电源后触电人从高处摔下。
- 5、如果触电人的衣服是干燥的，而且不紧缠在身上时，救护人员可站在干燥的木板上，或用干衣服、干围巾等把自己的手紧密的包裹起来，然后用这只手拉触电人的衣服，把他拉离带电体。

#### (五) 应急救护

应急救护组依据不同情况采取正确的方法为触电者进行抢救：

- 1、触电伤员如神智清醒者，应使其就地趟开，严密监视，暂时不要站立或走动。
- 2、触电者如神志不清，应就地仰面趟开，确保气道通畅，并用 5 秒的时间间隔呼叫伤员或轻拍其肩部，以判断伤员是否

意识丧失。禁止摆动伤员头部呼叫伤员。坚持就地正确抢救，并尽快联系医院进行抢救。

3、呼吸、心跳情况判断电伤员如意识丧失，应在 10 秒内，用看、听、试的方法判断伤员呼吸情况，若既无呼吸又无动脉搏动，可判定呼吸心跳已停止，就要同时采取人工呼吸和胸外挤压两种方法进行抢救。

#### (六)心肺复苏、人工呼吸正确做法

1、在医护人员未赶到现场时，由应急救援组和急救救护组配合对触电者进行心肺复苏及人工呼吸：

(1) 确保抢救环境安全。

(2) 在坚硬平(地)面上摆好仰卧体位，用压额提颏法打开气道，并清理口腔异物。

(4) 如没有呼吸，先进行人工呼吸，向气道内吹气 2 次。

(5) 判断有无心跳(触摸大动脉)，时间 10 秒：1001、1002、1003、1004……1010，后 5 秒注意观察循环征象。

(6) 判断心跳停止，立即胸外心脏按压。胸外按压位置应位于胸骨最下端上方 3-4 厘米，胸骨的正中区，其次，按压人员应保持上身前倾，以髋关节为支点，双臂伸直，垂直向下将胸骨下压约 4-5 厘米，然后放松，按压频率为每分钟 100 次。

(7) 胸外心脏按压 30 次，人工呼吸 2 次，交替进行。按压 10、11、12……20、21……31、32……39，吹气 1、2……连续操作 4 个循环后，检查一次呼吸和心跳，时间 10 秒：1001、1002、1003、1004……1010，前 5 秒检查呼吸，后 5 秒检查脉搏和观察循环征象。

(8)抢救工作一旦开始，中途不能停止，直到伤者苏醒或急救人员到达现场后才能停止。

## 五、应急处置注意事项

1、在抢救过程中要每隔数分钟用“一看、二听、三感觉”的方法再判断一次触电者的呼吸和脉搏情况，每次判断时间不得超过 5~7 秒。

2、在医务人员未到之前，现场不得停止抢救。

3、不要随意移动触电伤员，如抢救过程中需要移动伤员，抢救中断时间不应超过 30 秒。

4、将触电者送往医院应使用担架，并在其背部垫上木板，不可让伤员身体蜷曲着进行搬运，移送途中应继续抢救。

5、无论发生哪种类型、哪种方式的触电事故首先要立即切断电源或用绝缘体，急救者切勿直接接触伤员，防止自身触电，影响抢救工作的进行。

6、当伤员脱离电源后，检查伤员的全身情况，特别是呼吸和心律，发现呼吸和心律停止时，应立即实施就地抢救。

7、夜间发生触电事故时，切断电源会同时使照明失电，应考虑切断后的临时照明，如应急灯等，以利于救护。

8、当抢救者面色好转、嘴唇逐渐红润、瞳孔缩小、心跳和呼吸恢复正常，即表明抢救有效。