

# 最新中班美术衣服教案反思(通用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么教案应该怎么制定才合适呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 中班美术衣服教案反思篇一

- (1) 学习用对称的方法画衣服。
- (2) 会用多种图案装饰衣服。
- (3) 感受对称美。
- (4) 在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。
- (5) 培养幼儿的欣赏能力。

- (1) 范画两幅；
- (2) 收集有美丽图案的衣服；
- (3) 每人一张画纸、一盒蜡笔。

### 一、导入

- (1) 谈话，导入主题。

提问：“我们每天都要穿什么？”

### 二、幼儿第一次操作

- (2) 出示美丽的`衣服，引起幼儿对画衣服的兴趣。

提问：“这是什么？衣服有什么？它是怎样的？”

重点引导幼儿说出衣服的主要特征。

### 三、分享经验

3、出示范画，学习用对称的方法画衣服。

提问：

（1）蝴蝶有什么？

（2）它的身体、翅膀是怎样的？

（3）蝴蝶喜欢做什么？

老师示范和讲解用对称的方法装饰蝴蝶的翅膀。

画出蝴蝶的外形特征，在用对称的方法装饰蝴蝶的翅膀，最后添画有关的背景。

### 四、幼儿再次操作

4、幼儿作画。

教师指导幼儿用丰富的图案装饰蝴蝶，启发幼儿添画花丛、蝴蝶采花粉的情景，丰富画面内容。

5、幼儿自由参观同伴作品后小结。

引导幼儿互相欣赏作品，并对幼儿的作品作评价。

把幼儿作品挂在美工区，供大家互相学习。

## 中班美术衣服教案反思篇二

1. 学习用对称的方法画衣服；
2. 会用多种图案装饰衣服；
3. 感受对称美。

1. 范画两幅；
2. 收集有美丽图案的衣服；
3. 每人一张画纸、一盒蜡笔。

1. 谈话，导入主题。

提问：“我们每天都要穿什么？”

1. 出示美丽的衣服，引起幼儿对画衣服的兴趣。

提问：“这是什么？衣服有什么？它是怎样的？”

重点引导幼儿说出衣服的主要特征。

1. 出示范画，学习用对称的方法画衣服。

提问：

- (1) 蝴蝶有什么？
- (2) 它的身体、翅膀是怎样的？
- (3) 蝴蝶喜欢做什么？

老师示范和讲解用对称的方法装饰蝴蝶的翅膀。

画出蝴蝶的外形特征，在用对称的方法装饰蝴蝶的翅膀，最后添画有关的背景。

1. 幼儿作画。

教师指导幼儿用丰富的图案装饰蝴蝶，启发幼儿添画花丛、蝴蝶采花粉的情景，丰富画面内容。

2. 幼儿自由参观同伴作品后小结。

引导幼儿互相欣赏作品，并对幼儿的作品作评价。

把幼儿作品挂在美工区，供大家互相学习。

## 中班美术衣服教案反思篇三

1、初步学习撕纸的技能，发展手眼协调能力。

2、认识红、绿、蓝三种颜色，知道多种颜色在一起就是彩色。

(一) 导入活动今天，小白兔过生日，它邀请了许多的小动物来参加它的生日聚会，它们都穿着漂亮的衣服。听!谁来了?跟小牛打个招呼吧!

(二) 认识红、绿、蓝三种颜色

1、小牛的衣服漂亮吗?谁来告诉我小牛的衣服是什么颜色的?(完整讲述)噢，今天，小牛穿了一件红颜色的衣服，真漂亮。

2、看!谁一跳一跳的走来了?我们来学小青蛙走路。今天，小青蛙也穿了一件新衣服，它的衣服又是什么颜色的呢?完整讲述。

4、小动物们的衣服真漂亮，今天是小白兔的生日，它肯定也穿了一件很漂亮的衣服，如果你是小白兔，你会穿一件什么颜色的衣服呢？幼儿自由回答。那，我们来帮它小白兔做件新衣服吧。

(三)学习撕贴的技能今天，老师带来了一张纸，它是什么颜色的？它叫蜡光纸。看我是怎么帮小白兔做衣服的。

手指紧紧把纸拿，轻轻撕个小口子，撕呀撕，撕呀撕，一直撕到底，撕出一个小长条，挤一点，撕一下，撕出一个小方块，轻轻放进盆子里。伸出小手来学一学。请个别幼儿操作。

最后把小方块从上直下一块一块贴上去。

老师在旁边的桌子上为小朋友准备了红、黄、蓝三种颜色的蜡光纸，请小朋友选一个你喜欢的颜色，比一比，谁撕得又快又好，先撕好的小朋友，老师先吧小白兔送给他。

请小朋友带着你的小白兔，告诉客人老师你给小白兔做了一件什么颜色的衣服？请小朋友结束后坐到椅子上。给小白兔做红衣服的小朋友请起立，做黄衣服的请起立，做蓝衣服的请起立。

(四)认识彩色小朋友帮小白兔做的衣服真漂亮，表扬表扬自己。今天，老师也帮小白兔做了一件新衣服，这件衣服上都有什么颜色呢？许多颜色放在一起好看吗？它有个好听的名字叫彩色，一起说一说。

(五)结束小白兔穿上新衣服真开心，也邀请我们去参加它的生日聚会呢，听！聚会马上就要开始了，吃蛋糕去。

撕、贴、粘——小手动起来

美术活动对于班级的幼儿来说是比较喜欢的。在之前的活动

中，幼儿对撕贴活动有过几次尝试，而在这一尝试中幼儿能力还是有一定的偏差并出现以下几种情况：

1、撕。首先要撕出大小相近的彩色纸片对于小班的幼儿来说本身有一定的难度，在表现上，幼儿要么撕的很小，要么一大块。所以在教学的时候，让小朋友用大拇指和二拇指捏住轻轻的撕扯下来。在撕的过程中，我们小朋友在能力上还是有一定的差异的。针对这一些差异，我们也请能力强的小朋友帮助能力弱的幼儿共同合作。在指南中指出：“幼儿园应多为幼儿提供需要大家齐心协力才能完成的活动。”所以我们利用撕纸这一项工作让我们小朋友共同合作，也在这一过程中体会到合作的乐趣。

2、黏。黏贴在我们几个活动中也都有涉及，而我们小朋友会出现胶棒的使用上不够熟练。同时在黏的时候不能充分全面的将要涂的部分涂好。所以针对这两个问题，在胶棒的使用上和黏的时候再次强调讲解，让个别幼儿也上来尝试，并且指出其相应的问题。“创造条件和机会，促进幼儿手的动作灵活协调。”黏的过程也是小手指手部精细动作的一个锻炼。

3、粘。粘在小动物身上，我们小朋友在这一步上，大部分小朋友粘的比较好。但有一个小朋友将小白兔的脸上也站了彩色的纸，我问她：“为什么？”她说：“它的脸也是白白的。”这一方面我在提要求的时候，要将白白的粘贴上，本身问题还缺乏一定的严谨性，其次幼儿在黏贴的时候也有自己的想法。指南中说：“尊重幼儿的兴趣和独特感受，理解他们欣赏时的行为。”所以在幼儿发现这样的情况的时候，不能否定幼儿的想法，我们也需要询问幼儿的原因，并帮助幼儿寻求一个好的解决办法。

美术活动，在这一个活动中，更多的是发挥了幼儿的动手能力，我们将多熟能生巧再接再厉，提升幼儿的手部动作。

## 中班美术衣服教案反思篇四

1、学习给瓶子“穿衣服”的方法，尝试用点、线和各种图案装饰瓶子。

2、感受水粉晕染的效果，在游戏中体验操作的乐趣。

1、人手一份：贴有幼儿写生头像的饮料瓶1只、餐巾纸、海绵1块。

2、范例2份，水粉颜料、棉签、抹布若干，高低不一的花架作展台。

一、我给瓶子穿衣服。

1、出示瓶子。

（把贴有幼儿写生头像的瓶子摆放在高低不一的花架上）“这是谁呀？今天瓶子宝宝要去参加朋友的聚会，可是没有新衣服，怎么办呢？瓶子想请你们帮忙，为他们做件新衣服好吗？”

2、交代材料“我们可以用什么做它的衣服呢？（幼儿讲述）我们的衣服大多是用布料做的，老师要为这个瓶子宝宝穿上一件特别的新衣服，是用餐巾纸做的衣服。”

3、示范做法。

穿新衣服的方法：

（1）先用海绵吸水淋湿瓶身，给瓶子宝宝洗个澡。

（2）再把瓶娃娃全身包裹住，露出脑袋（瓶盖）。

(3) 然后用海绵轻轻地拍衣服，使衣服紧贴瓶子宝宝的身。用相同的方法给瓶子穿第二件衣服。为瓶娃娃穿衣服时，要轻柔地操作，以免把衣服弄破。

## 二、我帮瓶子画彩衣。

1、谈话过渡——“瓶娃娃的新衣服穿好了，但是他还是不高兴，你们知道为什么吗？”（幼儿讲述原因）

2、欣赏范例——“这里有个瓶子先生，看他的衣服上有些什么花纹？（线条装饰）这位瓶子小姐的衣服上有些什么？”（图案装饰）

3、示范讲解——“这些线条和图案是怎么画上去的呢，使用一种特殊的材料——棉签。我们先用棉签蘸上颜料，轻轻地在衣服上画上各种不同的图案（花、线条、色块等），并用不同的色彩搭配。保持衣服桌面的整洁、干净。”

4、动手操作，启发幼儿的想象力。

## 三、我帮瓶子开展会。

1、展示作品——“聚会开始了，瓶娃娃们快来参加。”（将穿好五彩衣的瓶子宝宝集中摆放在展台上）

2、欣赏交流——看了这么多的五彩瓶子，你认为哪个最漂亮呢？为什么？

## 中班美术衣服教案反思篇五

近阶段幼儿对小动物十分关注和喜欢，谈话时也经常谈论，在此基础上生成了《可爱的小动物》系列活动，有“参观动物园”“绘画可爱的小动物”等，本节课是通过小动物要过冬为线索，在幼儿绘画小动物图形的基础上，选择了以涂色、

粘贴为主的综合性教学活动，调动起幼儿的积极性、主动性，激发幼儿爱护小动物的情感及创作热情，让幼儿学习感受美、欣赏美，同时也为进一步发展幼儿的动手能力打下基础。

- 1、启发幼儿说出可以作画的材料。
- 2、教幼儿使用油画棒、废旧报纸、蛋壳、彩纸、米粒、布头等多种材料为小动物“穿衣服”。
- 3、教幼儿养成细心、认真的学习态度。
- 4、激发幼儿爱护小动物的情感和创作热情，积极参与动手制作的活动的。

小动物轮廓画每人一张、油画棒、蛋壳、报纸、布头、彩纸、剪刀、胶水、录音机、磁带

一、开始部分：表扬鼓励，提出问题。

1、小朋友们，我们参观了动物园，并且为动物园的小动物进行了画像。有长鼻子的大象、有蹦蹦跳跳的小兔子、有可爱的大熊猫、还有凶猛的大狮子……，小朋友们画得很好，小动物看了非常高兴，可是它们遇到了困难，想请中一班的小朋友帮助它们。

二、基本部分作：画。

1、录音：冬天到了，天气凉了 we 还没有衣服穿，都冻感冒了，听说小朋友们非常有爱心，想请小朋友为我们穿上暖和、漂亮的衣服。

2、小动物知道小朋友们是既聪明又有爱心的好孩子。下面就请小朋友想一想，可以用什么办法为小动物穿衣服？(涂色、粘贴)

3、小朋友想得很好，下面就让我们一起来动手帮助它们吧！

4、幼儿自愿选择动物图片及制作方式。

5、提出作画要求：小动物说，它们想要漂亮、暖和的衣服，所以小朋友认真听老师讲解。（录音：涂画、剪贴的注意事项）

6、幼儿作画，教师巡回指导，对个别幼儿重点辅导。

三、结束部分：

请幼儿互相欣赏作品，并讲解自己的意图。

四、活动延伸：

小动物非常感谢你们，但还想请你们为它们送点水果，好吗？请小朋友回家后和爸爸、妈妈一起动手完成水果的制作，带到幼儿园送给小动物。

五、活动效果：