

班主任交流发言稿(大全10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

班主任交流发言稿篇一

尊敬的领导，各位老师：

大家好！我非常高兴今天能够参加我们的班主任论坛交流的工作。我从事小学班主任工作已 20 多年，在这 20 多年的班主任工作中，有得有失，有喜有忧。总之我的班主任工作在不断的进步，在不断地成长。现将我的班主任工作点滴交流如下：

多年来，我每带一个班级，都要对每位孩子进行仔细的分析，分析孩子的家庭情况，了解孩子的性格，了解孩子的兴趣，了解孩子学习习惯、了解孩子的生活习惯等等，走近孩子的生活。做到在平时的学习生活中和孩子有话题交流。

1. 多关心弱势学生。例如我今年所带的三年级学生某某同学，是我从一年级带到三年级的同学。他是妈妈生下他不久，就离开了他，孩子从小就没见过他的妈妈，缺少母爱，平时的生活都是由他的爷爷奶奶抚养，他的爸爸平时对孩子关心不够。在二年级的时候，奶奶由于年龄大了，得了一场病，奶奶的眼睛看不见了，我发现孩子的衣服穿得非常脏，有时迟到，我就及时的和孩子交流，鼓励孩子要自己学着洗衣服，自己学着做饭。我每到星期天就告诉这个孩子，星期天一定要自己把衣服洗干净，到了星期一，我看见孩子的衣服穿得非常干净，我就在全班同学面前表扬他，号召全班同学向他学习，自己的是自己做。在全班同学面前树立孩子的自信心，

让孩子的内心强大起来。

2、 多了解孩子的在家的生活环境。恰当的找话题和孩子交流，让孩子说说自己高兴的事和不高兴的事，和孩子共同分享快乐，共同克服困难。比如孩子过生日了，让孩子讲讲过生日的快乐，过年了讲讲过年的快乐等等快乐的事，激发孩子热爱生活的情感。当我看到孩子眼上有不高兴的表情时我就悄悄的问问，宝贝怎么了，这么不高兴，你受什么委屈了，谁把我们这么乖的孩子惹了。由于孩子和我平时交流话题多，一般情况下就会告诉我。一天早上，我看见我班的一个女生好像哭过，眼睛红红的，我就问了。她告诉我由于她在家里不听话做错了事，她妈妈打她了。我就及时打电话，和孩子的妈妈交流沟通，孩子做错里事不能打孩子，要给孩子讲清楚道理，让孩子明白做错事后的道理，孩子回家后一定要哄孩子欢喜，家长表示一定做到。下午。我看见孩子脸上有了笑容，高高兴兴的和同学们玩，我就放心了。

组织学生预习，下课了能够组织学生做有趣的活动，能够班级里发生的事情如实的汇报给我，让我能够及时了解学生的动态。学习课代表靳钰曦，文佳茜，付楚涵，在平时能够积极的帮助学习有困难的同学，指导他们完成自己完不成的学习任务。

1. 和孩子一起打扫卫生。

学生每天到学校不但要完成自己的学习任务，还有其他任务。因此班主任的工作非常琐碎。就每天的打扫卫生的工作，我都是和孩子们一起打扫卫生。今年学校给我们三年级孩子分配了打扫学校院子的任务，刚开始，由于孩子年龄小，不会拿扫帚打扫地段卫生，我就手把手的教孩子如何扫，每天和孩子一起打扫，楼梯、教室的地，我每天要指导孩子如何才能拖干净。严格控制打扫卫生的时间，上课之前必须把卫生打扫干净。经过我们三年级师生的努力。我们班的卫生自开学来，多次被评为第一名。受到了学校的表扬。我们班级在

这一学期每位同学在阳台上养了一盆花。每周的星期五我都要亲次把每盆花浇一遍，目前我们班的花是我们学校班级里养的最好的花。

2. 每天组织好学生做好两操，站好路队。

班主任交流发言稿篇二

班主任工作千头万绪，是一项复杂而又细致的艺术性工作，是一种塑造人的灵魂，雕塑人的感情与性格的活动。有人说：班主任是世界上最小的主任。也有人说：班主任是学校最苦的工作岗位。“育苗有志闲逸少，润物无声辛劳多”。在我的班主任工作生涯中，我也感触颇深，有几分劳累，也有几许收获。我咀嚼过失败的苦涩，也品尝过成功的甘甜。经历过一次次心灵的历程。

我认为做班主任老师是不乏味的，没有遗憾的，最充实的、完美的老师，在这平凡而繁琐的工作中也蕴含着人生中的收获与意义。

今天，我很荣幸能站在这里与各位同仁一起研讨班主任工作，不过我也只能把我这几年来在班主任工作中的一些认识和做法向大家汇报，以期和各位同仁共同商榷。

爱是人类最美的语言，爱是教育的灵魂。教师对学生的爱，是一种把全部心灵和才智献给孩子的爱，这种爱是深沉的，它蕴涵在我们为学生所做的一切事情中，使学生无时无刻不感受着这种爱的真诚。学生们只有感受到老师的爱，才会有学习的动力，才会在生活中，在学习上一步一个脚印地踏实前进。在工作中，我时刻以一颗慈母般的心关爱着每一个学生；始终以期待的目光关注着每一个学生。既为学生取得好成绩而感到高兴，也能谅解学生在学习中的失误，让学生时时刻刻感受到我既是他们学习上的好帮手，又是生活中的知心朋友。

老师是学生的一面镜子，老师以身作则，为人师表，对学生的品德具有定向作用。孔子说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展教育的活动最多，对学生的影响最大，自己就是一面镜子、一本书。因此，规范学生的行为，首先要规范自己的行为；提高学生的素质，首先要提高自己的素质，在教育工作中，真正做到为人师表。

良好的班风、班貌是一个班集体欣欣向荣的外在表现，而良好的班风班貌的形成，不仅需要班主任老师“勤看”、“勤访”、“勤查”、“勤问”、“勤处理”，还特别需要组建一个团结友爱、互帮互助、认真负责、敢管敢做、有创新开拓意识的班委。我认为班队干部培养有好处，既可以锻炼学生，培养他们的能力，也可以加强班风建设。

有些教师和家长出于关心学生的良好愿望，担心学生当班干部会影响学习，不愿让他们去干，殊不知学生当班干部不但不会影响成绩，反而能促进其成绩的提高，因为学生当干部后自尊心、自信心提高了，哪怕因工作而耽误了一两节课，他们也会自觉补上，而且怕成绩不好被同学取笑，学习自然会更加努力。因此，我们的老师如果真的喜欢这个学生，认为他有能力，就应该让他到班委、学生会去，并且支持他们的工作。

班主任交流发言稿篇三

在静静的夜里，当我看到天使们这样对我说，我又如何不感动，所有的付出都值得。

一起走过的日子

很多个清晨我和我的几个同事，还有我们的赵校长在大门还没开时就已经等在大门口，每周我有四个跟读任务，我很珍惜读书时间，我会穿梭在孩子中，指导读法，和孩子们一起

欣赏美文。听着那朗朗的读书声，那真的是世界上最美妙的音乐。中午在学校，不管下午有没有我跟班，我都会提前去教室转转，这已经成了我的习惯，即就是有我的跟班时，我也不会像很多老师那样，写自己的教案，或抄一大板题，常常我会指导孩子们处理各学科之间的矛盾，杜绝来不及了就抄作业的现象。对他们讲英语有多重要，中考拉分很可怕，鼓励他们学好英语。数学有难题要问老师，问同学，而不是不会了就不做了，或光知道抄别人的。偶尔孩子作业少的时候，我会和孩子们一起分享我刚刚读到的好文章，逐渐将孩子们引入文学的殿堂，在我订的《儿童文学》中我们一起感动《那一刻，我很用力地爱着你》，了解航天第一人翟志刚的飞天梦的实现经历了那么艰辛的历程，和孩子们一起在阅读中成长是很快乐的，很美妙的事。

每个黄昏我都会送我们班的孩子到大门口，然后深深地凝望，孩子，我已习惯了这样远远地注视着你的背影，这是我在给孩子的一封信中写道的，我知道我所做的孩子会懂得，在批阅他们的作文时，常会看到他们把我当作写作的素材，孩子老师真的值了，很多孩子都会想到那个冬天里的蛋糕和酸奶，汶川地震时我班同学去卖废纸时我写给人家老板的一封信，就因为那封信那天我们的纸价老板给了一斤九毛钱，全部捐给了灾区，我和我的孩子们捐款数是全校最多，不吃零食，端午节补课时送给那个叫高雪的孩子一个香包，对孩子讲他别人东西再好，咱也不能稀罕。今年端午节时我给全班同学秤了些瓜子，称了些小金桔，我们师生一起过端午，有人对我说，你补课不怕出事，当然我的补课跟别人补课意义不一样，我的孩子们喜欢来，我了解我的孩子们，十二年来，我补课从没出现过一例安全事故。因为我知道他们爱我，他们对我负责。去年初一升初二的那八十六个孩子，他们在我补课时，坐在一个教室里，只听见我的声音，有了爱一切皆有可能。所以在去年我顶着压力上了七年级，我生怕误了学生，对不起所有期望我的人。多少次的不眠之夜，在灯光下，备写教案，批阅作业，搜集资料，只为我那群可爱的孩子们，他们装了我满满一心，看到每一届我带的孩子们在最后冲刺

时那股子“拼命三郎”劲头，我打心眼儿里高兴。

那一次，我们学校全体初中生徒步走到黄甫学校时，听了一横老师那震撼人心的演讲时，我们羞涩的孩子第一次大声地喊出了，爸爸，妈妈，我爱你们，最令我感动的是孩子们一个一个用力地拥抱了我，在那一刻我的眼泪肆意地流着，令我们感动的是我们的校长竟也一路和孩子们徒步走着，校长呀，你不知你的形像在孩子们心中又高大了许多，那一次你对付进来的校外青年时，你三两下将其拿下，我们班男生更是佩服您到五体投地。所以后来当您在剪冬青时，我们班孩子才会在没人指派的情况下去剪树。

有幸来到了庄寨这样一个非常非常合作的团队，我愈加感慨：人生的最大幸福，真的不是索取，而是奉献；不是有能力得到什么，而是有能力奉献。一路艰辛一路歌，我深知当一名班主任不容易，当一名优秀的班主任就更难，今后，我会不懈努力，让我的梦想绽放绚丽的花朵。我将心此作为新的起点，让这份责任，鞭策着我继续努力，再攀新的高峰。

班主任交流发言稿篇四

各位领导，各位老师：

按照徐校长的安排，今天我就先来献献丑吧！不过，今天我不是要谈什么经验，我只是想在这里给大家谈谈我是怎样作班主任工作的，也顺便谈谈作班主任的一些感想吧。为了慎重起见，我还是认认真真理了一下，班门弄斧地在各位高手面前卖膏药，请大家原谅。

今天我要讲的题目是：用真诚的师爱转化学生。

各位老师，现在我们各个班可能都差不多，优生少差生多，问题学生特别突出，危险学生总有那么几个，他们经常违反校纪班规。

针对这些情况，我确定了各个时段的工作重点：即在一年级，我首先抓学生行为习惯的培养，强调立正稍息等一些基本规矩，采取抓后头带其他的战略战术；在二年级，我是全力控制学生恶性分化，抓学生跛科问题；到三年级，我是很抓培优稳差工作，投入真情转化问题学生，杜绝班上出现危险学生。

我最崇尚的教育理念是：借情寓理转化学生。我教育学生是：重视南风效应，攻心不攻城，班内事情自己处理。

我作班主任一般从唤醒、感化、转化等方面开展工作：

第一、用真诚的师爱唤醒学生

我教育学生是先说情再育人，师刀令牌该耍的时候就耍出来。即学生一进入我们学校，我就先想办法和他们搞好关系，让他们真正感到我的真诚，真正感到我是为他们好，我教育他们那是很在乎他们，是关心他们，不听话当然磕(ke)不平，我是他们成长的引路人，听我的话只有好处，学生在老师面前踩左踩右那是有害无益的，我们作事要讲求良心，尊重他人是人的美德，让学生在学习和生活中自然地接受我的观点。对于有缺点和错误的学生，我不是一味的训斥和挖苦，伤害他们的自尊心，而是在情与理方面多作疏导工作。即便我偶尔火气很大，也能够压住自己，不与危险学生发生摩擦，以免自己的绝招难以施展。

在教育个别特殊学生时，我偶尔也搞点心理惩罚，有意识地冷淡一下他，让他尝尝违反纪律后那种难受的滋味，然后再找恰当的机会教育他，给他讲道理，并特别地告诉他老师不管他有哪些危害。比如说现在我班有个男生，平常自由散漫，自习课要讲话。我找他谈话时，我说：“很多同学都说你娃很聪明，有时你就是自控力太差，管不住自己，所以学习提高不快。你违反课堂纪律，和你好的同学都有意见，他们就是不好说你。我感觉我平时对你那么好，你结果还不给我面子，我怎么想呀！廖老师平常把你看得多大多大，你却搞得我

很难受!哦,你是不是感觉在这里读书很老火约?如果真是那样的话,干脆试一试,今后我就不管你,你自己管自己?如果你真的感觉太累,你可以休息几天,我对其他同学或老师就说你生病了好吧,也难得廖老师一概啰嗦你。”我的话还没说完,他就说:“廖老师我知道了,我的确是没有管好自己,对不起你,我错了,廖老师你原谅我一回,我今后一定能够改正,你相信我吧。现在你不管我,我怎么办嘛?别个都说你管得严,我还是在我们班上安逸些!”通过这番谈话,我就顺水推舟地原谅了他。现在他果然变了,从此,他硬是怕我不管他,变得听话起来。我为了不让他出现反复,每次在我看见他时,都用鼓励的目光去看他,找机会关心他,使他真正得到老师的温暖。

所以我们老师只要和学生先建立一定的师生友情,对学生多点宽容、多点尊重,多点理解,站在他们的立场上分析问题,与他们真诚交流,他们一定是会听老师话的。各位老师,现在学生在学校一般最怕班主任老师,最畏惧请学生家长。如果这两样都不怕了,他们就很容易变成危险学生,让老师无法管理,那是早、晚都要出大事的。所以我们老师要用真诚的师爱唤醒问题学生,他们才能够按老师的意图去学习和生活。这就是所谓的“心诚则灵”,“嫩枝易弯也易直”吧。

第二、用真诚的师爱感化学生

有这样一句话:“说你行,你就行,不行也行;说你不行,你就不行,行也不行”,这就是现在炒得比较热的“情商”问题。因为就这样一个“行”字,消除了学生的恐惧感,缩小了师生之间的心里差距;就这样一个“行”字,激发了学生的求知欲,让学生真正看到自己的闪光点,找回自信;就这样一个“行”字,唤起学生对生命的热爱,看到人世间的美好;就这样一个“行”字,找到了学生对学习的快乐感觉,真正品尝到师爱的甜头。当然,这需要我们作长时间的铺垫工作。就学生来说,老师越是信任他,他学习就越勤奋,自信心就越强,就能产生强大的学习动力。在我们班,我把每个同学都

看成我的朋友，和他们都有一定的师生友情，我从来不用鄙视的目光看待他们。对于差生，不管是在谈心还是闲聊，我总是注意给他们心理暗示，让他们觉得老师喜欢他，认为他行，他有潜力，老师相信他学习抓得起来。我经常给我的学生讲：零分不可怕，怕的是不总结。这样学生们就很容易与我沟通和交流，很乐意帮我作事。我检验过多次，现在这个班跟前几届一样，没有老师照常也能上自习课，没有老师同样也有同学管纪律。我们班现在有个姓陈的同学，他学习成绩比较差，很调皮，但体育成绩比较好。我和他谈心时，我说：“现在中考体育也有30分，你体育好，考试要占起手，如果你今后考上大学，那你绝对是很吃香的，你知道吗，现在好多单位都喜欢艺体人才，那时候还有很多人要巴结你。”接着我又把他以后的各种出路进行了分析，让他真正看到希望，说他只要把精力多放点在学习上，他一定很出色。经过我多次长时间的耐心教育，他终于转变过来，学习认真了。从此，每当他学习上出现畏难情绪想退缩时，我总是想办法去激励他，关心他，帮他想办法把差的地方补起来。我相信他今后能够变好，原因很简单：那就是在他的背后有我和很多同学用期待的目光在看他，在关心他，我们对他的的一举一动很在乎。我把这种作法叫住“闪光激将法”。

今天，作为幼儿园班主任又是一位男老师站在这里与大家进行交流学习，我感到非常的开心，但我深深地知道当一名幼儿教师必须有超人的耐心和博大的胸怀。我是这样想的，也是这样做的。为此，我身感自己在班中的重任。但是，与在座的各位班主任来说，我要向你们学习的方面很多。今天只能是浅谈我的班主任工作中对班级工作的认识和看法。

一、与幼儿建立平等的同伴关系。

我班幼儿是学前班的小朋友了，对老师、同伴都已熟悉，我就抓住良机对他们进行“感情投资”力增让幼儿在感觉上认为我是他们的同伴而不是老师，不论在语言、动作、表情上都如此，一日活动中我都让自己尽力“儿童化”，来拉近和

孩子的距离，而不是扮演老师的角色命令式地让孩子不许动这不许碰那，这样不好那样不对。而是让他们的喜怒哀乐让我一起分享。

二、努力做到“四勤”——嘴勤、手勤、眼勤、脚勤。

嘴勤就是多鼓励、表扬孩子，有一句话不这样说吗“好孩子是夸出来的”此外，嘴勤还表现在多与家长沟通，在家长面前多夸夸他们的孩子，家长肯定会眉飞色舞地积极配合你的工作。手勤就是多为孩子做些教具、玩具，让幼儿在快乐的氛围里接受知识发展能力，手勤还要多为孩子整理衣着的整齐之事。眼勤就是多观察幼儿，看其状态、表情、语言、动作对突发事件即时处理，就如儿歌说的那样：“老师的眼睛，谁的辫子散了，扣子掉了鞋子反了，衣裤湿了，老师都知道”脚勤就是经常到孩子中去，多与幼儿接触，在开始习惯还未养成时要多跟班进行督促检查。

三、对孩子要微笑、宽容、耐心。

在教育中我总是对孩子多一些柔和，少一些苛刻，多一些引导少一些压力，视孩子的调皮和错误为其成长中跳跃的小音符，因为我认为微笑会让孩子觉得你是太阳；爱会让孩子对你产生信赖；宽容会让孩子变得轻松。试着用童真去体会孩子的世界你一定会有很大的收获。

四、认真做好班级的各项记录及幼儿的成长档案。

每天进行室内外设施排查工作，确保无安全隐患，对特殊幼儿进行详细的晨间记录。午休时检查幼儿午休状况，及时的向家长反馈，让幼儿平平安安快快乐乐地在园度过每一天。此外认真记录每个孩子的发展，做好幼儿的成长记录，掌握幼儿的第一手资料。

五、以人格魅力去感染孩子。

虽是一种“无声的教育”，却能达到“此时无声胜有声”的效果，“身正”，对班主任来说尤为重要。班主任要为人师表。言行一致，以高尚的道德，良好的个性教育孩子。如果连自己看到垃圾就不知拾起，待人接物视而不见的又从何谈起来教育孩子呢?!

六、注重家长工作。

平日，我利用家长接送孩子时与其个别谈话沟通，反馈幼儿在园的情况，达到了家园共育的目的。有时，我收集一些家教文章，剪贴在教室门口的“温馨提示”上，哎!大篇理论谁乐乎看?为吸引家长，我就在文章周围多贴上我班幼儿照片，大题写上醒目文字：本周宝宝之星。家长一看自己孩子上了光荣榜，以为文章有介绍自己的宝宝的事迹，迫不及待地进行浏览，读不到一半就会被文章吸引，因为现在孩子大都是独生子女，家长很重视幼儿的家教呀。还有就是我们的班级博客，我都会及时更新博客内容，在班级博客里，有班级活动的照片，有家长需要的育儿资料，有班级通知，有每天的家庭作业，有两位老师的教育随笔，内容还算丰富，也希望在座的各位老师能光临班级博客指导。

七、加强业务学习，提高自身素质。

孩子的心灵就像一张洁白的画纸，需要我们用心去画才会让画纸真正变成有价值的艺术品。我给了孩子们最纯真的爱，孩子们也给了我最真挚的回报。在工作中我深深体会到：教师的爱是滋润孩子心灵的甘露。是哺育孩子健康成长的阳光和清泉。只有爱，才能化解孩子心中的烦闷;只有爱，才能缩短我们与孩子的距离。爱，让我珍惜时间，钻研业务;爱，让我耐心地，面对每一个孩子，一往情深。

总之，作为幼儿教师，只要我们用心对待每一个孩子，像爸爸妈妈一样去关爱他们，家长放心，孩子也快乐。

班主任交流发言稿篇五

叶圣陶先生也说过，教育就是培养习惯。过去一个学期，作为班主任我认为自己在培养学生行为习惯方面是做得比较好的。

如果老师只是告诉学生“该怎样做，不该怎样做”，不但起不到理想的效果，长期下来反而会让学生厌烦。平时，我会注意搜集一些关于道德习惯的小故事，班会课上给学生说说，让学生说说体会。从故事中，学生也会懂得一些道理，让孩子以自己喜欢的方式轻松愉快地接受教育，感悟什么才是文明，从而养成良好习惯。

树立榜样，是对学生一种潜移默化。在一个人的成长中，周围的环境起着十分重要的作用。俗话说得好，“近朱者赤，近墨者黑”。学生经常接触的人的行为习惯，会对他们起到潜移默化的作用。榜样的作用亦如是。对于做得好的学生，我会在班里进行大力表扬，并给予加分奖励。这个加分，不但是个人的加分也是小组的加分。这样一来，被表扬的学生会认为自己的良好行为不但让自己受益，还未集体争荣誉，自然也就乐意了。没有被表扬的学生则会羡慕受表扬同学进而产生进步的欲望。加起来的分数，将会用作月末奖励的依据。每个月，我都会为班里表现得好的小组和个人进行奖励，这样学生的进步劲头就大了，良好习惯也在悄悄地培养起来。

一周一次的班队会是班主任对学生进行思想教育的好时机。班队会的形式有很多，也不一定要占用整节课。我就曾经试过让学生看一个关于文明的视频，然后集体讨论视频的意义，让学生当场书写观后感。结果，大部分同学能从视频中有所感悟。又如，一次班会课之前，我让学生用一个星期拍下校园内和家庭附近的不文明和文明现象，制成幻灯片，用电脑展示在出来。一个星期里，学生们积极响应，纷纷把校园内外的文明和不文明现象用相机拍下来，以照片或视频的方式呈现，结合班级里的文明与不文明现象，说说自己的体会。

这样，就可以让学生逐渐学会明辨是非。也只有能明辨是非的学生，才能成为拥有好习惯的人。

过去的成功不代表将来。在这一学期中，我在班级管理中最想要做到的是培养学生的自主管理能力。这一点对高年级来说，我认为是比较重要的。学生在老师的监督下做得好，不算是真正的好，能在没有老师在场时做得好，才是真的好！因此本学期，我要逐步建立班级的自主管理制度，让学生成为自己的主人，养成自主管理的好习惯！说易行难，我知道要做到这个并不容易，但我会坚持学习，继续努力，为把班级建设得更好而奋斗！

班主任交流发言稿篇六

班主任工作千头万绪，是一项复杂而又细致的艺术性工作，是一种塑造人的灵魂，雕塑人的感情与性格的活动。有人说：班主任是世界上最小的主任。也有人说：班主任是学校最苦的工作岗位。“育苗有志闲逸少，润物无声辛劳多”。在我的班主任工作生涯中，我也感触颇深，有几分劳累，也有几许收获。我咀嚼过失败的苦涩，也品尝过成功的甘甜。经历过一次次心灵的历程。

我认为做班主任老师是不乏味的，没有遗憾的，最充实的、完美的老师，在这平凡而繁琐的工作中也蕴含着人生中的收获与意义。

今天，我很荣幸能站在这里与各位同仁一起研讨班主任工作，不过我也只能把我这几年来在班主任工作中的一些认识和做法向大家汇报，以期和各位同仁共同商榷。

一、爱学生，交知心

爱是人类最美的语言，爱是教育的灵魂。教师对学生的爱，是一种把全部心灵和才智献给孩子的爱，这种爱是深沉的，

它蕴涵在我们为学生所做的一切事情中，使学生无时无刻不感受着这种爱的真诚。学生们只有感受到老师的爱，才会有学习的动力，才会在生活中，在学习上一步一个脚印地踏实前进。在工作中，我时刻以一颗慈母般的心关爱着每一个学生；始终以期待的目光关注着每一个学生。既为学生取得好成绩而感到高兴，也能谅解学生在学习中的失误，让学生时时刻刻感受到我既是他们学习上的好帮手，又是生活中的知心朋友。

二、律自己，树榜样

老师是学生的一面镜子，老师以身作则，为人师表，对学生的品德具有定向作用。孔子说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展教育的活动最多，对学生的影响最大，自己就是一本镜子、一本书。因此，规范学生的行为，首先要规范自己的行为；提高学生的素质，首先要提高自己的素质，在教育工作中，真正做到为人师表。

三、培班干，促班风

良好的班风、班貌是一个班集体欣欣向荣的外在表现，而良好的班风班貌的形成，不仅需要班主任老师“勤看”、“勤访”、“勤查”、“勤问”、“勤处理”，还特别需要组建一个团结友爱、互帮互助、认真负责、敢管敢做、有创新开拓意识的班委。我认为班队干部培养有好处，既可以锻炼学生，培养他们的能力，也可以加强班风建设。

有些教师和家长出于关心学生的良好愿望，担心学生当班干部会影响学习，不愿让他们去干，殊不知学生当班干部不但不会影响成绩，反而能促进其成绩的提高，因为学生当干部后自尊心、自信心提高了，哪怕因工作而耽误了一两节课，他们也会自觉补上，而且怕成绩不好被同学取笑，学习自然会更加努力。因此，我们的老师如果真的喜欢这个学生，认

为他有能力，就应该让他到班委、学生会去，并且支持他们的工作。

说句实在话，此时的我坐在这里既感到惶恐又感到紧张。惶恐的是我到目前还没有取得非常优秀的成绩，距离领导和学生的要求还很远；紧张的是在坐的老师和领导都是班级管理的行家里手，我的发言无疑是班门弄斧。本着学习的原则，我愿意借用这个难得的机会，再把所做的事情加以体味，用来求教方家。众所周知，班主任工作千头万绪，纷繁芜杂，我觉得要做好班主任工作，可以从以下几个方面入手：

一、舆论引导，树立良好班风。

在集体中，健康的舆论能扶正压邪，鼓舞人心，成为形成和巩固班集体的强大力量。特别是在刚开学，必须迅速地在班级树立和形成良好的舆论氛围，这样就能让班级一开始就保持一种精神饱满、积极向上、人人争当先进的积极态势。由于是新同学、新老师、新班级、新环境，因此班主任必须针对本班学生的具体情况，恰当而又灵活地采取有效途径培养正确、健康的舆论，必要时可通过“强行推动、强行入轨”来抵消和压制不健康舆论的消极作用，引导学生向着老师所希望的方向发展。

二、学习辅导，增强学生学习信心。

学生在校主要是学习科学文化知识，一个班的好坏在很大程度上也受学习成绩的影响。初中学生有较强的自尊心、自信心、求知欲强，但由于学习基础、家庭环境、接受能力、兴趣爱好等诸多因素的影响，部分学生的成绩会相对落后或不平衡，从而会产生一种失败者的心态，这时如果他们得不到及时的帮助和鼓励，便会无所适从或自抛自弃，要改变这种状况，除了给他们指出人人都能成为成功者，都有成功的希望之外，还必须加强辅导，具体帮助。我在班级里面提出“班级无差生”的概念，就是让学生知道本身的学习不存

在差别，差别的仅是学习态度，我又提出了“态度决定一切”的口号，我对学生说我看你们的进步是过程重于结果，只要你态度端正，努力学习，我就会承认你是我的最好学生。在每一次的月考和周周练之后，我都会帮助学生分析他们的成绩变化，教给他们科学的学习方法，爱护培养他们良好的兴趣，同时做好学生学习的“调度师”，协调各科作业情况，合理安排时间，并及时带着学生的意见要求与科任老师共商改进办法等。

三、心理疏导，消除学生心理障碍。

青少年时期的学生，身心正处于一个迅速发展的阶段，在心理上表现出半幼稚、半成熟状态，怀文中学的学生家庭多半很优越，很容易受到家庭的过分溺爱，社会的不良影响，往往使他们好逸恶劳，自我意识过重，承受能力极小，心理素质较差等。面对着学校的种种要求，沉重的书包，饱和的时间安排，有些学生往往会走向极端。

有的是过份服从和依赖，唯恐做得不够，整天只是机械式地埋头苦学；也有的认为自己无法成才，成功无望，而对老师的教育反抗仇视，为所欲为，大有“唯恐天下不乱”之势，学习上只是敷衍，这些都是学生不良心理品质的表现。班主任应及时顺从学生的心理需要和心理发展规律，采取个别谈心，开展集体活动等各种方式对学生进行引导和调适。

以上仅是我的一点做法和尝试。最后我想借着这样的机会，向上学期给予初一xx班无私帮助和指导的领导表示真诚的感谢□xx班所取得的成绩更凝聚着xx班全体老师的心血和汗水，我想代表那一班学生向这些老师表示最真挚的感谢。谢谢大家！

各位同事大家好，很高兴参加今天的班主任经验交流会。虽然张老师给了我这个发言的机会，但是说来惭愧，我觉得我的工作也还存在一些问题，亟待改进提高，而我也正在学习

低年级的班主任管理方法，所以接下来我就跟大家分享一下我的学习心得吧。

一、三“心”。

作为一名班主任，首先必须细心、耐心、有责任心。高年级的班主任，只要往讲台上一站，一个表情学生就知道啥意思，可是到了低心，这一点我特别佩服贡老师，在她的博客里，我看到她讲怎么安排学生扫地，细致程度真的是我以前没有想到的。还有就是耐心，要管理一个班级不容易，特别是让这个班各项活动有效开展，一开始要一点一点抠，一点一点培养，老师必须要有足够的耐心。最后就是责任心，小学阶段是学生道德养成，行为习惯养成的关键时期，班主任责任重大。记得以前听过一种看似玩笑的说法，说是作为一名老师，不让你把学生当成自己的孩子，你就把他们当成你未来的媳妇或者女婿你希望他是什么样的人呢？你就按照这个标准来教育他们。看似玩笑，实际上在说我们要把学生培养成什么样的人，这需要我们必须有强烈的责任心。

二、正确的管理方法。

作为一名班主任，特别是低年级班主任，工作琐碎繁重，要想使班级管理工作有效开展，必须有正确的管理方法。记得以前有一名同事，她长期从事低年级教学，每当她带一年级时，总是会看到她班的学生不出一周就会井然有序，学生手拉手排着队，整整齐齐没有人说话。大家都很有佩服。我想她一定是有她的一套方法，偶然与她聊过，她也说在低年级就一定要事无巨细面面俱到，一开始学生不会干的就自己给学生示范，手把手教，在教的同时还要注意小干部的培养，小干部也培养成了，老师就会轻松很多。所以我觉得班主任必须有方法，这个方法可以是长期工作积累出来的，也可以是在管理类书籍中看来的，更直接的也可以是向有经验的老师学来的，多虚心请教，多积极交流，多用心琢磨，总能找到适合自己班级的方法。

最后，我认为当我们具备这三心，并且有正确的方法时，我们的班主任工作应该就能有序有效的开展，达到我们想要的样子。谢谢大家！

班主任交流发言稿篇七

一个好的集体，没有领导的支持，同事的合作，家长的配合，班主任就是再有本事，也难以发挥作用，所以我在班主任这个岗位上的一点一滴，也就是只做了班主任该做的工作。至于我管理班级，没有太多经验，在领导，老师的帮助下，刚有些头绪。今天主要从以下几个方面，谈一谈我做班主任的一些做法和体会：

班级管理要勤

俗话说得好，勤能补拙。因此班级管理要勤。班主任老师要做到“脚勤，眼勤，嘴勤”。脚勤就是要经常走到班级同学中去，多与学生接触，要多跟班进行督促检查；“眼勤”，就是要经常去观察同学们的情况，以便及时掌握第一手材料。“嘴勤”，就是要多找学生谈心，了解他们的内心世界，多与家长沟通，掌握学生在家的情况，这样你对学生的教育就能收到事半功倍的效果。而且这不经意的走、看、聊，或许会发现一些不和谐的事情并将它处理好。这样班主任就能真正了解班级的基本情况，及时掌握学生思想动态，及早发现学生存在的问题，对班级工作就会心中有数。

在班级管理过程中，班主任还要勤鼓励、勤表扬。每一个孩子都有自己的闪光点，只是有时匆忙的步伐遮掩了我们的双眼；忙乱的头绪，钝化了我的敏锐；成绩的镣铐扰乱了我的心智，所以我们看到的，更多的是学生的缺点，而忽略了那一双双天真的眼睛，那一颗颗纯洁的心灵。每一位学生都有自尊心、上进心、表现欲，要多激励学生的上进心，要充分利用学生的表现欲，要发现并抓住学生的闪光点，给予适当的鼓励与表扬。这样不但可以增进师生间的友谊，而且还

可以使学生的优点得以充分表现。比如，我班和钊同学，原来是表现较差的一名学生，上课不好好遵守纪律，经常与同学打架，给同学起外号。

开学初，我发现他比以往在学习和纪律方面都有了很大进步，我在班里及时对他进行了表扬。过后我发现这名学生上课时注意听讲，学习也努力了。我想，老师的鼓励和表扬，犹如黑夜的一盏明灯，寒冬的一缕阳光，将给学生带来无穷的力量，引导他们积极向上。

班主任交流发言稿篇八

各位领导、老师：

大家好！学生良好行为习惯的培养是班主任工作中的重点，作为班主任一定要把好关，积极采取切实有效的方式把学生的行为习惯抓细、抓实、抓紧、抓好。下面我就从学生的思想、学习、卫生几个方面来谈谈自己在班主任工作中的一点做法。

一、加强良好思想品德的养成。

现在社会，由于受金钱至上思想的影响，大部分学生自私自利的思想比较严重。个别学生只关心自己的学习，做为班干部对自己的工作不能认真负责。还有一部分学生心里只是装着自己，从不为别人着想，拾到了别人的物品就归为己有。针对这种情况我就及时利用班会、思品课，选取学校、班里的好人好事，先进典型人物和事迹。让他们深深感到关心别人，为别人、为班级、为集体做好事是一件无比快乐的事情。让他们知道哪些是光荣的，哪些是可耻的事。每周评选班里的规范标兵、安全标兵。通过长期的行为教育，全班同学都能讲文明，守纪律，很好的规范自己的行为。班里基本没有说脏话，吃零食，不讲卫生的现象。

二、努力培养学生良好的写字习惯。

良好的书写习惯对小学生是十分重要的，这对于学生一生的学习成长都是非常有必要的。书写不认真，会造成学习质量的直接下降，也让学生对语文产生厌烦的心理。如我班的xxx同学写字能力非常差，写的字歪歪扭扭，错别字特别多，家长也感到非常头疼，对孩子几乎失去了信心，我看在眼里，急在心里，于是就主动进行谈话，布置练习任务，作业亲自检查，及时发现他的点滴进步并表扬鼓励，在我们的共同努力下，该生的字现在渐渐有了明显的起色。在平时的写字教学中我也是一笔一画的严格要求，特别是写字姿势和握笔方法更是一丝不苟，不要怕花时间，给学生留有足够的写字时间，经过一段时间的努力，本班的写字有了大幅度的提高。

三、培养学生的卫生习惯，搞好班务卫生工作。

作为老师要时时处处为学生做出表率，因为老师就是学生的一面镜子，你的一举一动都将给学生以巨大的影响。因此平时我时刻提醒自己从小处着手，从小事做起。我每天走进教室的第一件事就是清理讲台和周围的卫生，看到地上的纸片就亲自把他捡起来。这样经过长时间对学生的熏陶和影响，学生的卫生习惯也渐渐养成了。平时我注重对值日生进行培训，注重值日方法的指导，教会他们扫地、拖地、清理讲桌，收拾垃圾等，加强卫生工具的使用和管理，使本班卫生干净整洁。

以上只是我培养学生行为习惯中的几个方面，其实培养学生的行为习惯还有很多，需要我们老师长期，持之以恒地抓下去。只要我们抱着热爱学生的态度，坚持不懈得抓紧、抓好，相信学生的行为习惯是不难养成的。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

班主任交流发言稿篇九

冰心老人曾说过：“老师的现在，就是学生的未来。”作为班主任，我们肩上的责任更是沉甸甸的，不允得我们有丝毫的懈怠。只有心里时刻装着学生，用心耕耘，一定能做好班主任工作，带好学生。下面，我就自己的做法向大家做个汇报。如有不周全之处，敬请海涵。

每位学生，都是带着憧憬走进xx一中的，由于家庭环境的各异，生活阅历的不同，眼神中或有期待，或有焦虑，或有孤独，或有胆怯，等等，我心里想，如何让学生觉得老师可靠，从而更信任，认可我。

从军训开始，我就开启了博得学生认可的收获之旅：精心准备好开学寄语，预见性地组织安排，汗流浹背地全程跟班，每天对全班所有学生训练拍照或拍摄视频，对寝室内务整理细心指导，对学校规章制度深化落实……潜移默化，让学生明白，到了xx一中，就应该有一个全新的自我，一个更高的自我。最终，班上在军训中夺得第一时，我想，我的付出赢得了学生的认可。军训是一个好契机。

在教学上，精心备好每堂课，尽心上好每节课。全心批改之后又面改每一位学生的每一次作文。基本上每天检查所有学生的课内外作业，发现了很多问题，如书写潦草、没及时完成、没及时校对答案，通学生晚自习后学习强度不大、所学习的科目太杂等等，及时督促整改，使学生学习更踏实有效。另外，鉴于新高考制度的影响，为鞭策学生高效学习，在第8节或提前节抽查当天对新知识的掌握情况，尤其是对后进生、

或对非高考科目不用心学习的学生。

如果一个孩子生活在认可中，他就学会了自爱。”我们教育的“春意融融”，学生的胸怀才会更宽广明媚，我们的学校才会更和谐美好。

现在新高考制度下的大学录取，是“两依据一参考”。其中的“一参考”，就是学生上传到综合素质评价平台中的各种资料，尤其是各种获奖证书。我对学生在学校的所有表现都分派给各班干部管理，做到事事有人管，时时有人管，并以奖惩形式制度化，量化，一学的期总分作为期末评优评优的考评依据。这一条，对学生很有约束性，激励性。

侯校长曾给我们说过在装满沙丁鱼的船舱里放鲙鱼的故事。因为鲙鱼能激发沙丁鱼活跃起来。同样，在班上发掘树立榜样，能起到鲙鱼效应，能激发其他学生的学习活力与热情。我班上向老师大胆质疑的气氛越来越浓，老师上完课了往往走不出教室，是班上榜样1号率先起了很重要的带头作用。另外，我在检查作业的过程中，大肆表扬刷题特别多的学生（往往这些学生成绩进步大），树立典型，如刘逸杨、戴春雨、李雯、刘影、覃芸馨等。现在，班上高强度刷题的学生越来越多，刷题气氛越来越浓，就连从不课余刷题的学生周康、孙佳坤、杨旭等也积极地刷起题来了。

在培养得力班干部的同时，勤与他交流，及时了解班上动态，好发现问题时及时整顿。到教室旁或监控室去了解情况较多，且要求自己每次观察都要发现问题，好鞭策学生力争上游。

如今，我班的“坨”由原来的30个逐渐增加到现在的38个，是每一位科任老师辛勤付出，用心浇灌的结果，我只是一个热心的服务者。我想，我们一起用心耕耘，一定会悄然花开。这个过程，就是：付出写满日常，岁月记载高尚，我们无私引导，学生不断荣光。

班主任交流发言稿篇十

尊敬的各位领导，老师：

大家好！

在座的都是比我经验丰富的班主任，作为一个新的班主任，我还在摸索阶段。没有接手班主任时，觉得丁老师在管理班级方面特别轻松，可真正进入这个角色，我才手忙脚乱起来，发现自己还有很多东西需要去学习。丁老师是一个正直爽快的人，俗话说“耳濡目染”，她也教会我很多方法。我就从以下几点谈谈自己的感受。

我们班有个家长特别溺爱自己的孩子，她那一次听到自己孩子在班里受到某些委屈时，就不分青红皂白的要求老师给出一个合理的说法。换种角度说，这个家长没有了解当时的情况，没有帮助孩子分析原因，孩子自身也没有意识到自己的错误。当这个家长听完整件事情后承诺，要配合老师帮助孩子改掉自己身上不好的学习习惯。

好习惯的养成需要一天天的培养和坚持，改掉坏习惯也是一个漫长的过程，因此我会在学习和生活中去关注每一个孩子的细节。我们班的李焱龙是一个活泼好动，坐不住的学生，他极其缺乏耐心和学习的热情，但是又是一个善良天真的孩子。他喜欢热闹，在课上他有很多动作，经常影响周围的人学习。我把他冷落在教室后面，他没有自甘堕落，反而听得更加认真了，甚至有时会举起他的小手。我不会吝啬对他的表扬，学会倾听，乐于探究，在习惯养成方面，他也在一天天的进步。

每天学生的报告大大小小，也涉及学习，餐厅，卫生等各个方面。当时觉得苦恼，如果一时听到几个问题，一件一件解决单靠自己的力量会花费很长时间。因此要求学生，把自己能够解决的事自己想办法解决，也可以找组长，班长帮助你

去解决。如果解决不了，就在班上说出来，大家一块想办法。这样，我能听到学生说帮谁解决了什么，慢慢地，学生也学会了自己去处理问题的方法。他们都是舞台上的主角，我也要做一个合格的观众，为他们加油，鼓励，欣赏，喝彩，以及持久的关注和期盼。

相处是一个相互学习，相互认识的一个过程。任何人都不会无缘无故地做一件事情，学生也是一样。我会利用日记，作文，课下聊天，班级群聊，与家长沟通等方式去了解每个孩子，并帮助他们克服心理的障碍，鼓励他们把我当成他们的知心朋友。

以上的几个方面也是我今后应该努力的方向，因为在面对突发事件或者我在实际解决过程里也会带有个人的情绪，处理的不是特别妥当。总之，作为班主任应该想方设法帮助学生健康成长，让他们从小就能养成一个良好的学习和生活习惯。