

最新幼儿园消防安全演练活动方案及总结 (汇总7篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

幼儿园消防安全演练活动方案及总结篇一

：自然是如此美好，生活是如此安宁。然而，躲在和平、文明背后的火魔，正窥视着我们。在所有的自然灾害中，发生频率的，莫过于火灾。一个小小的火星可以使人类创造的物质、精神财富化为灰烬，可以夺走人最宝贵的生命。新的《幼儿园教育指导纲要》明确指出：幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。然而对于火，幼儿缺乏相应的防火知识和能力。因此，增强幼儿的防火意识，提高幼儿的防火自救能力，加强幼儿防火安全教育至关重要。

- 1、让幼儿感受火灾的威胁以及火灾带来的危害。
- 2、让幼儿懂得逃生自救的基本技能。
- 3、让幼儿认识消防设施设备，提高防火意识。

- 1、《火灾案例》录像。
- 2、人手一块湿毛巾。
- 3、安全出口指示牌，灭火器。

：价值分析：

一、谈话导入活动主题教师:小朋友,你们见过火吗?火有什么作用?

教师小结:火可以给我们的生活带来很多方便,但如果我们用火不当,就会发生火灾,危害我们的生命了,所以我们一定要小心用火。

二、教师播放《火灾现场》视频片段,引导幼儿进行观看。

通过观看视频,引导幼儿回答:火灾对我们有什么危害?幼儿回答后,教师总结

三、出示以下幻灯片,引导幼儿说说发生火灾时该怎么办?

(1)如果发生火灾了,该怎么办?

教师小结:发生火灾时要迅速拨打火警电话119,并讲清楚你的详细地址、姓名及电话号码(告诉幼儿切记不能随便拨打火警电话)。

(2)如果家里起火了该怎么办?教师小结:家中一旦起火,不要惊慌失措,如果火势不大,应迅速利用家中的灭火器,采取有效措施控制和扑救。

(3)如果火势很猛,浓烟很多,我们有什么办法逃到安全的地方?教师小结:受到火势威胁时,要当机立断披上湿衣服、湿被褥等向安全出口方向冲出。穿过浓烟逃生时,要尽量使身体贴近地面,并用湿毛巾捂住口鼻。

师:湿毛巾要折叠6-8层才能防止浓烟呛入鼻孔,然后用湿毛巾捂住口鼻并猫着腰走。(让幼儿练习折叠湿毛巾捂住口鼻并猫着腰走)。

(4)发生火灾了,可以乘坐电梯吗?;为什么?教师小结:遇到

火灾时不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。

(5)如果所有的逃生线路被大火封锁了，该怎么办?师小结：若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物、呼叫等方式向室外发送求救信号，等待救援，千万不能盲目跳楼。

(让幼儿练习挥舞衣物、呼叫等求救方法)。

四、学习消防安全儿歌

你拍一，我拍一，生命安全数第一，你拍二，我拍二，学习消防在一块儿，你拍三，我拍三，消防站里去参观，你拍四，我拍四，安全通道莫堵死，你拍五，我拍五，弯腰行走口鼻捂，你拍六，我拍六，易燃物品勿乱丢，你拍七，我拍七，正确使用灭火器，你拍八，我拍八，电器起火拉电闸，你拍九，我拍九，着火快打119，你拍十，我拍十，消防教育要及时。

幼儿园消防安全演练活动方案及总结篇二

为大力实施“全民消防”教育计划，进一步推进消防宣传进校园工作，努力营造“人人参与消防、共创平安和谐”的浓厚氛围，不断提高全校师生检查消除火灾隐患、扑救初起火灾、组织人员疏散逃生、消防宣传教育培训等能力，切实强化师生消防安全意识和消防自救能力，特制定本方案。

深入贯彻《国务院关于加强和改进消防工作的意见》和《全民消防安全宣传教育纲要》，以加强校园消防宣传教育培训为载体，以提高在校学生消防安全意识和自防自救能力为目标，积极开展形式多样、效果明显的消防安全教育活动，扩大消防宣传“教育一个学生、带动一个家庭、影响整个社会”的效应。

人人参与消防，共创平安和谐。

11月10日至14日。

1、开展校园消防工作专题动员。在第十一周，利用升旗仪式有利时机，在学校内举行“校园消防专题动员”活动，向师生作校园消防安全动员讲话。

2、开展消防公益广告专题展播。充分发挥校园文化墙、校园广播等阵地优势，积极开展消防公益广告展播活动，向师生宣讲校园消防安全常识和逃生自救知识。

3、开展家庭消防安全专题自查。开展“家庭消防安全自查”活动，向学生发放家庭消防安全自查表，督促指导学生排查家庭消防安全隐患、制定家庭疏散逃生预案，帮助学生家庭消除火灾隐患。

4、开展消防安全知识专题宣传。各班利用班队会，向学生宣传讲解校园、家庭消防安全常识和逃生自救知识。

5、开展灭火应急救援专题演示。11月10日邀请武汉市政利消防技术咨询服务中心教员严为虎现场演示，组织教职员和在校学生集体观摩，并动手实践，亲身体会消火栓出水灭火和扑救油盆火灾等灭火应急救援实战演习，提高火灾事故临场处置能力。

6、开展疏散逃生自救专题演习。邀请武汉市政利消防技术咨询服务中心教员严为虎到校指导，组织教职员和在校学生集体参与疏散逃生自救演习，亲身体会火场逃生自救技巧，提高师生火场逃生技能，确保遇到火灾后不慌乱、快逃生。

一要强化认识抓落实。各部门、各班级要把此次消防安全教育活动作为加强校园消防安全工作、构建平安和谐校园环境的一项重要举措，提高思想认识，落实组织领导，妥善安排

活动，切实抓好工作落实。

二要强化创新抓落实。以此次消防安全教育活动为契机，创新举措，不断丰富校园消防安全工作的形式内容。同时办公室要加强对创新性校园消防工作的新闻信息报道，及时宣传推广校园消防工作的好经验好做法。

幼儿园消防安全演练活动方案及总结篇三

为了进一步提高师幼消防安全意识，增强全员防火自救、逃生能力，我园结合“11、9”消防日和“秋冬季防火专题教育”活动，制定楼道安全疏通消防演习方案如下：

时间□20xx年11月7日9：50——10：00

人数：小班至学前班，6个班级

地点：幼儿园内

组长：

副组长：

组员：全体教职工

1、准备警报声；

3、师生事先熟悉校园安全通道、安全出口等处，下楼梯方法、顺序、路线；

4、幼儿园安全疏散示意图

1、二楼为先三楼为后，大班、学前班从东楼梯到操场，小中班从西楼梯到操场；

2、听见演习警报后，带班教师应立即停止一切活动，与配班教师、保育员一起，集中幼儿，清点人数。（火警警报响，广播通知：“请注意，这是火警广播。小朋友听到警报后不要慌乱，迅速就近用湿毛巾，捂住口鼻。听从指挥，有序退场，由老师、阿姨带领沿疏散标志从就近安全出口撤离。）

各班听从疏散员安排，按照疏散标记指引的路线逃生。

欧阳灵枝、金俊、胡亚利负责：各年级组幼儿的疏散指挥工作

付亚利（准备好医药箱）负责疏散幼儿到操场站好，统计人数

后勤人员：负责取出消防器械，对着火部位灭火同时注意协助撤离幼儿离开火场。

陈吉丽：负责拨打“119”火警电话，联系医护人员。

门卫：及时关闭全园水、电、煤气，打开校园大门并负责到内院协调教师迅速撤离幼儿。

1、警报声起；

2、各班教师组织幼儿迅速撤离活动室，沿安全逃生路线疏散。

要求：

（2）教师引导幼儿逃生时，教育幼儿不抢道、不惊慌；

（3）教师要组织幼儿有序撤离，带班老师前、保育员中间、配班老师后。不许漏下一名幼儿。

3、重点危险地带专人把守（楼梯口、楼道转弯处）班级人员分工明确（队伍前、中、后位置安排到位）

4、集中大操场

要求：各班清点并报告人数，组织幼儿有序排成二路纵队

5、演习结束

附：活动前的安全教育

一、组织纪律教育

各班主任老师要求幼儿，严格遵守活动纪律，在活动过程中，绝不允许以个人的喜好，随意乱跑，自己选择路线。严禁说话、嬉戏、打闹，严禁奔跑抢先，特别下楼梯时严禁动手推搡。

二、安全注意事项

1、在从教室疏散出来时，幼儿要按照既定路线有顺序缓慢、有序地下楼，

下楼时要保持安静，手应尽可能扶住栏杆或墙壁。

2、任何人不得故意乱挤、超前等，特别是在下楼过程中绝不允许相互推挤。

三、对易发事故的估计和应急措施

主要防止在下楼过程中，发生幼儿拥挤而造成踩踏的`事故。采取的措施是：

1、组织疏散的疏散员老师立即向幼儿喊话，并阻止周围或后面的幼儿继续向事发地点涌进。

2、其他老师立即组织其他幼儿通过其他通道或出口疏散到开阔的地方。

3、组织人员对被踩伤、挤伤的幼儿进行紧急施救，先由保健医生进行处理，如果保健医生在判断无法处理的情况下，及时送往医院检查治疗。

4、视情况决定是否停止演练活动。

幼儿园消防安全演练活动方案及总结篇四

为全面提高学生消防安全素质，切实深化学校及周边消防安全工作，全力维护学校消防安全稳定，落实金教通(20xx)7号，不断提高学生的消防安全意识和火灾自防自救能力。结合我校实际情况，特制定如下活动方案：

“增强消防安全意识，构建平安和谐校园”

名称：学生消防安全教育月活动

时间□20xx年3月1日至31日

(一)召开一次消防主题班会：以争当消防安全优秀生为主题；

(二)开设一期消防安全宣传栏：利用板报、墙报等开设固定消防宣传栏目；

(三)举办一次消防知识竞赛：内容为消防安全知识和逃生自救技能；

(四)组织一次模拟火场逃生自救和疏散演习：全体教职员员工和学生参与；

(五)观摩一次灭火救援演练：通过观摩增强师生对消防职业及抢险救援的感观认识；

(七)开展一次学生观看消防知识短片：

(九) 撰写一篇消防题材作文:启发学生结合教育月期间参加的系列活动和学习的消防常识等体会,撰写一篇消防题材的作文。

一是高度重视周密部署。学校要高度重视学校消防安全教育,开展好“教育一个学生,带动一个家庭”系列活动,把抓好学生消防教育作为消防宣传教育工作的一项重要内容来抓,针对实际情况制定合理科学、切实可行的工作万案,落实“一把手”责任制,明确工作目标,强化工作措施,狠抓工作落实,真正把消防宣传教育纳入到此次“学生消防安全教育月”活动中。上交活动的情况总结及相关图片、影像资料。

二是强化宣传,营造氛围。学校开展校园消防知识宣讲等形式多样的活动,大力提升师生消防安全意识。营造浓厚的宣传氛围,让广大师生了解消防常识、法律法规和灭火器的使用方法,全面提高师生的消防安全意识和自防自救能力。

三是以“消防安全教育示范学校”达标创建活动为契机,建立校园消防安全长效机制。认真做好档案资料的收集整理,确保学校达到创建标准并顺利通过验收。

幼儿园消防安全演练活动方案及总结篇五

为了进一步加强教师和幼儿对突发事故的灵活应变能力,使幼儿掌握消防安全知识,从小培养消防意识;掌握更多的自救、逃生、自我保护的具体方法,创造良好的消防安全环境,对全园师生及教职工进行消防安全知识教育的学习,并举行幼儿园消防疏散演习活动。旨在培养幼儿掌握正确的逃生要领,从容应对火灾等突发事件。

二、活动内容

1、针对演练情况请消防员为全园教师做消防知识培训。

2、消防应急演练

三、时间、地点、参加人员

1、时间□20xx年xx月20日下午14点40分。

2、地点：幼儿园操场内。

3、参加人员：全体教职员工

四、演练现场人员分工

现场总指挥：樊xx(园长)

现场总协调：焦xx(副园长)

疏散人员：全体教职工

救护人员：蔺xx

五、演练程序

1、演练前对幼儿园的地形进行勘察和分析，确定最佳疏散路线。

2、幼儿在教室进行正常的教学活动，在听到警报时，不要慌张，要镇静，保持清醒的头脑，然后按照拟定的路线进行迅速撤离。

3、田xx老师通过广播指挥师生向楼外疏散：“大家不要慌，马上有秩序地撤离”、“消防人员用灭火器和水开始灭火”等。

六、注意事项

- 1、具体疏散还要根据现场实际情况，听从疏散指挥教师的指挥。疏散通道必须保证时刻畅通。
- 2、为模拟活动的真实性，参加演习的幼儿在有烟的环境里，尽量闭嘴，减少说话，尽可能地用湿毛巾、口罩等捂口鼻，弯腰、低头从楼道撤离。
- 3、在撤离过程中，注意根据教师指示，按照撤离路线迅速逃出楼外。
- 4、从楼内撤离出的幼儿以班级为单位，有组织的在操场集合。在活动结束前，从活动室撤出的幼儿不能随意再次进入楼内，不要在操场随意走动。
- 5、各班保教人员带领本班幼儿撤离，各位教师必须时刻注意幼儿情况，避免楼梯、过道拥堵造成危险。在操场集合后，各班教师清点本班幼儿人数，并向樊园长报告、确定无人员“受伤”后，宣布疏散演习成功。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());

幼儿园消防安全演练活动方案及总结篇六

结合“11.9”全国消防安全宣传日，进行一次消防安全演习，旨在进一步增强我园全体教职工与幼儿的消防安全意识，提高大家的自救、自护、逃生能力。

20xx年xx月9日（星期五），具体时间不定。

xx市xxxx幼儿园内

xx市xxxx幼儿园全体教职工与幼儿

总指挥□xx□发布火警、组织疏散、灭火。

通讯联络员□xx□接警后跑步口头通知，不得使用电话，避免影响对外联络。

现场指挥员□xx□组织现场灭火、报警、与外界联系。

疏散引导员□xx□组织幼儿到疏散点集中、安抚。

1、“失火”地点向总指挥xx报告，出现火警；

2、总指挥xx通知联络员ss发布疏散通知；

3、现场指挥员ss与安全员到达“失火现场”勘察、组织灭火、报警；

4、各班保教人员组织本班幼儿沿安全逃生路线疏散：

小（1）、小（2）班打开活动室两侧门，从活动室东侧到中班活动场地上；

小（3）班打开活动室两侧门，从活动室西侧到中班活动场地上；

小（4）、小（5）班打开活动室两侧门，从活动室东侧到小班活动场地上；

中（1）班打开活动室两侧门，从活动室东侧楼梯下，到中班活动场地上；

中（2）班打开活动室两侧门，从活动室西侧楼梯下，到中班活动场地上；

大（1）班打开活动室两侧门，从活动室东侧楼梯下，到小班活动场地上；

大（2）班打开活动室两侧门，从活动室西侧楼梯下，到小班活动场地上。

要求：

（2）主班教师在前引路，配班教师在后保护，保育教师在中间照顾，不许漏一名幼儿。

5、各班清点人数，向疏散引导员朱惠芬报告。

6、总指挥xx□现场指挥员ss及后勤人员配合消防人员开展“灭火”行动，并根据火情决定是否继续撤离。

7、各班回活动室。复习《安全歌》：小朋友，请记住，如果着火不要怕，不乱跑，不喊叫，跟着老师最重要，低着头，捂住嘴，防止烟气吸入肺，一个跟着一个跑，逃离火场心欢笑。

幼儿园消防安全演练活动方案及总结篇七

2、喜欢消防队员，愿意学习消防队员的勇敢和坚强

3、积极参与交流讨论，能大胆地表达自己的想法

一些火灾、灭火的图片、影片

1、观看图片，导入活动。

(1)、教师播放火灾图片，引导幼儿观察。

(3)、幼儿自由讨论后，教师组织集体交流。

2、听消防队员介绍自己的工作，讲解火灾发生后应该采取的正确行为。

(2)、幼儿观看影片，消防叔叔平时是怎么练本领的。

3、幼儿在消防队员的引导下，认识常见的消防标志，了解每一种标志代表的特殊含义，如：“严禁烟火”、“当心火灾”、“安全出口”等等。