

2023年高一化学备课组计划第一学期教学进度表(优质5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

高一化学备课组计划第一学期教学进度表篇一

一、基本情况分析

(1)我组共有二位成员，均为专业老师吴柯军，费金忠和徐文龙。

(2)本组教师工作量：周课时12课时，其中吴柯军有16课时并同时担任班主任工作。

高一化学备课组，是一个团结奋进的备课组，各成员间通力合作，开展了一系列的教学改革工作，取得了明显的成绩，受到学校领导的肯定和学生的一致好评。现简单总结如下：

二、主要工作汇报

1、有计划的安排高一第一学期的教学工作计划：

新学期开课的第一天，备课组进行了第一次活动。该次活动的主题是制定本学期的教学工作计划及讨论如何响应学校的号召，开展主体式教学模式的教学改革活动。本学期是我校实施新课程标准，使用新教材的第一学期。如何实施新课程，这是摆在全组老师面前的一大课题。新课程体系在课程功能、结构、内容、实施、评价和管理等方面都较原来的课程有了重大创新和突破。此次课程改革所产生的深刻的变化将反映

在我们教师的教育观念、教学方式、教学行为的改变上。因为任何一项课程改革的设想，最终都要靠教师在教学实践中去实现、去完善。然而，任何一种新观念的确立，都是对旧观念的一种变革，而变革的'往往是那些我们已经驾轻就熟的东西，这对许多人来说，不是没有痛苦的。对于我们第一线的教师来说，到底应该以怎样的姿态走进新课程呢？在以后的教学过程中，坚持每周一次的关于教学工作情况总结的备课组活动，发现情况，及时讨论及时解决。

2、定时进行备课组活动，解决有关问题

高一化学备课组，做到了：每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定；备课组每周一次大的活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。一般每次备课组活动都有专人主要负责发言，时间为一节课。经过精心的准备，每次的备课组活动都能解决一到几个相关的问题，各备课组的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。

3、积极抓好日常的教学工作程序，确保教学工作的有效开展。

按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课，制作成教学课件后共享，全备课组共用。一般要求每人轮流制作，一人一节，上课前一星期完成。每周至少两次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；每单元至少一次的学生实验，要求全体学生认真观察并记录实验现象，课后认真书写实验报告；每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，每章由专人负责出题；每单元一次的测验题，也由专人负责出题，并要达到一定的预期效果。

4、积极参加教学改革工作，使学校的教研水平向更高处推进。

本学期学校推行了多种的教学模式，要使学生参与到教学的

过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。本学期两位老师都上了校级示范公开课，都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。三. 根据学生的实际情况适量补充课外作业，做到精心批改，认真评讲并指导学生及时订正，对于碰到的难题或错题，在备课组内进行集体讨论，集思广益，做出合理公正的解答。

高一化学备课组计划第一学期教学进度表篇二

高一化学备课组的教师，在化学的教学过程中，尤其是实验教学、加强备课组集体力量、青年教师锻炼与培养等各个方面坚持改革，勇于探索，不断创新，力争在提高教学质量和教学水平上取得好效果。一个学期以来，我们在教学过程中具体做法主要有以下几点：

一、合作交流，充分发挥备课组的作用

同一学科的教师，面对同一年级的学生，教着相同的教材，彼此之间的合作显得非常重要。我们备课组做到对每一节教材研究、课件的制作、实验设计、练习进行交流讨论，虽然没有明确的分工，但我们是毫不计较的做好各项工作。做到统一进度、统一练习、统一考试，课后、练后、考后共同研讨不足和可取之处。

二、按《化学进度表》进行备课、上课，完成教学任务

高一化学备课组的教师按照化学进度表进行授课。每星期进行集体备课，有中心发言人，每节课有统一练习，做到统一进度、统一练习、统一考试。

三、加强集体备课

1、每次备课要有中心发言人，要备教材、备教法、备学法、备学生、备多媒体课件，个人备课要写好教案，突出重点，突破难点，备教法，备学法。并针对学生学习的进度编写每章节的作业习题，题目分为基础题和提速题，逐渐加深。

2. 加强听课、说课、授课、评课等教学交流活动。每学期每位老师听课节数不少于10节，并送交教导处检查。组织新教师参加组内公开课。

四、加强课后练习，抓好各章测评。

五、抓住重点，注意方法，做好复习的学法指导

以上是高一化学备课组一学期工作的小结，由于本学期工作重时间紧，工作中也有不足之处，今后的工作中将不断改进提高。

文档为doc格式

高一化学备课组计划第一学期教学进度表篇三

本学期我组化学教师完全能够按照新课标要求进行教学，在教学理念方面有很大的转变，能很快适应新课改的要求，并且，在教学方法、教学手段方面又有一些新的探索和改进，出现了不少成功的个案。通过改进教学方法，更新教学手段，教学效率明显得到了提高，学生学习态度和学习方式得到了较大的转变，学生自主学习、积极探究、合作学习的态度比以往要高，可以说学校教育教学有了跨越式的发展。

（一）教学进度：按照学校规定的62课时，化学1模块基础知识部分按质按量的完成。同时，有些知识也得到了适当的拓展。

存在问题：因课时不足，有些拓展的知识不能得到及时的巩

固和训练。能力拓展知识根本没有讲评时间。

（二）教法、学法交流方面：本组教师合作精神非常好，都能积极承担教学工作中分配的一些任务。互相听课、合作交流、教学课件共享。在本组内互相听课的同时，我们又到高二、高三听课，向一些有经验的老师学习。按照新课标要求，无论是在教学理念、教学方法，还是学生自主探究、合作学习方面，都有新的尝试，收效显著。

（三）评价工作：注重学生平时的活动表现（完成作业、科学实验探究意思、实验操作技能、自主学习态度、合作交流精神、独立完成能力、实验设计水平、分析问题和解决问题能力、情感态度等）；纸笔测试（期中进行了一次学段考试，按新课标要求，考出了学生的能力。尤其是实验探究、设计能力有了明显提高。期末进行化学1模块结业测试，进行全市统考）。

（四）实验改进个案：在新的教学理念指导下，按新课标要求，根据新教材的设置，在教学中互相研究、不断交流，增进和改进不少实验内容。例如：铁与水蒸气的反应实验、二氧化氮被水吸收实验，还有铜与稀硝酸反应生成no气体观察等。

高一化学备课组计划第一学期教学进度表篇四

我们备课组有四位教师，都有近两年高三毕业年级教学经验，对教材的把握和理解，对学生的要求比较符合实际。最可贵是每位老师都认认真真、踏踏实实，一步一个脚印地工作，大家劲往一处使，团结协作形成合力，全年一盘棋整体打造，每个人都竭尽全力将日常教学落到实处，为实现工作目标而身体力行。

我们几个人在开学初的第一次集体备课会上就共同制定了本学期的指导思想：紧扣提高教育教学质量这个中心主题，认

真学习新课程改革思想;提高集体备课的有效性,充分发挥备课组的教学研究功能,加强课堂教学研究,尝试新的教学方法;落实教法即学法,在提高课堂教学的有效性方面多下功夫,有效抓好课堂教学质量,让学生每一节课都有收获,切实减轻学生的课业负担。

针对上述情况我们感到压力还是挺大的,同时我们制定了本学期的工作目标:

(1)更加努力追求适合于本校学生的课堂教学形式,提高教学的有效性,力争在期末学科统一考试中平均分的名次“保二争一”。

(2)在重视课堂教学的同时,重视对学科竞赛尖子的培养并力行辅导,让吃不饱的尖子生能有进一步提高,争取在校内校外学科竞赛中取得成绩。

(3)对年级中学习有困难的学生加强辅导,对每一个学生负责,不放弃任何一个孩子。让他们在高一的起步阶段能跟上大家的步伐,不让一个学生掉队。

我们对上学期期末考试成绩做了认真分析,从考试成绩看,学生化学基础知识掌握得还是不错的(平均分82分),经过一个学期师生的共同努力,学生们学习化学的热情还是蛮高的,学生们在化学学习上有了一些基本的思路,需要师生继续努力加以巩固。我们清楚地认识到上个学期我们的成绩达到了区第一的位次,超出80中5分,但是并不乐观,一是班容量大,学生人数多(497人,全区最多),二是50分以下的学生最多,22人,比工大附中和日坛中学两校加起来的人数还多(工大附中只有5人,日坛有9人,80中有16人)。三是我们学生的整体状况不容乐观:表现在学习知识方面没有强烈的欲望,老师在课堂上需要采取不同的方法才能使學生接受。上课听讲效率不高,实验班还好一些,普通班总有个别学生不听讲。学生课下不善于总结,大多数学生只是应付老师的作业,对

作业中的错题，老师每次都给折好页，可是学生还是原封不动地又交了上来。

(一) 认认真真，乐于奉献

我们组的几位教师，最大的特点是工作认认真真、一丝不苟。踏踏实实上好每一节课，是让学生尊敬、信服的。上个星期一王欣老师母亲生病住院，还特意赶回来参加集体备课。张泽工老师阳光灿烂，他用真诚和不懈的努力感动了学生。上学期我们只有三节课，可是我们老师把作业分成五天留，要求学生每天做一点，培养学生学习的兴趣和方法。但是对于老师来讲，就得每天都要判作业。我们几位老师对学生作业批改的都比较规范。

虽然每个老师的性格特点各不相同，但我们配合得非常默契，大家团结协作、取长补短，谁都不甘心落后，形成了一个强大的集体，使我们圆满地完成了一年的教学工作，取得了令人满意的成绩，在上学期全区统一考试中取得了第一名。本学期的期中考试也取得了不错的成绩。

(二) 夯实基础，稳扎稳打

在指导学生具体知识的学习过程中我们抓教材的合理利用、抓基础知识的落实、抓化学用语的规范训练、抓学科思想的贯彻落实。在第一学期，我们重视基本功的训练，按部就班、夯实基础。

(三) 资源共享，取长补短

每一次的备课活动，大家都能提出在教学中遇到的问题，讨论问题的解决并处理教材的内容，介绍自己最有效的教学方法。研讨下周的课时内容，老师们都能提出自己的见解，并作好相关的教学设计及素材的收集。对于每一个课时要求老师分析到重点是什么，难点怎样突破，教学中会出现哪些问

题，怎样解决，习题应该怎样用等内容，让每个老师做到心里有数。每个单元的内容我们都有具体分工，老师能根据自己的任务，组合素材，出好本单元的检测题，我们上课的课件都是集体智慧的结晶，实现资源共享。

(四)因材施教，发展特长

在今年的北京市化学竞赛中我们学生取得了很好的成绩，有六人获一等奖，七人获二等奖，十一人获三等奖。我们的经验是认真分析了近几年的竞赛题，复习的方向把握的较准和老师不计报酬的无私奉献以及学生们强烈的学习热情。

高一化学备课组计划第一学期教学进度表篇五

高一化学备课组的教师，在化学的教学过程中，尤其是实验教学、加强备课组集体力量、青年教师锻炼与培养等各个方面坚持改革，勇于探索，不断创新，力争在提高教学质量和教学水平上取得好效果。一个学期以来，我们在教学过程中具体做法主要有以下几点：

同一学科的教师，面对同一年级的学生，教着相同的教材，彼此之间的合作显得非常重要。我们备课组做到对每一节教材研究、课件的制作、实验设计、练习进行交流讨论，虽然没有明确的分工，但我们是毫不计较的做好各项工作。做到统一进度、统一练习、统一考试，课后、练后、考后共同研讨不足和可取之处。

高一化学备课组的教师按照化学进度表进行授课。每星期进行集体备课，有中心发言人，每节课有统一练习，做到统一进度、统一练习、统一考试。

1、每次备课要有中心发言人，要备教材、备教法、备学法、各学生、备多媒体课件，个人备课要写好教案，突出重点，突破难点，备教法，备学法。并针对学生学习的进度编写每

章节的作业习题，题目分为基础题和提速题，逐渐加深。

2. 加强听课、说课、授课、评课等教学交流活动。每学期每位老师听课节数不少于10节，并送交教导处检查。组织新教师参加组内公开课。

以上是高一化学备课组一学期工作的小结，由于本学期工作重时间紧，工作中也有不足之处，今后的工作中将不断改进提高。