

最新语文教育教学心得体会 小学语文教师教育培训的心得体会(优质5篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

语文教育教学心得体会篇一

今年是我正式踏入教学工作的第三年，这一年我有了自己的宝宝，也是从这个时候开始，我对教育有所改观。以前在我的教学中，我总是把教学技巧和方法放在第一位，但我却没有想过自己这样做到底是不是最好的，我一直认为让学生掌握好学习技巧，培养他们独立学习的能力是最重要的，但是我却没有想过，学生们的这一个成长阶段里，学习只是一种辅助作用罢了，我真正要去引导的，是一种关乎爱的教育。

为什么总有人喜欢把教师比喻成父母？这也是我有了自己小孩之后才明白的事情，一个孩子慢慢长大之后，绝大部分的时间都是在学校里的，这时候作为家长，我们只能给予更多的希望于教师，因为我们相信教师，孩子也相信教师。所以作为一名教师而言，着一种责任，是庞大的，这一种责任并不只是教学的责任，更是一种爱的责任，就像是父母对待自己的子女一样。这是我此次培训中感慨最深的一点。

我们班四十几个孩子，虽然平时我会去关心他们的生活情况，但是我和他们之间心的交流是比较缺少的，而这一种交流又是孩子成长之中必不可少的，就像是母女、母子之间的交流一样，这也是教师和学生之间必须存在的一种关系，只有让学生和自己更加亲近了，他们“爱的教育”才能真正的实施起来，不仅要让他们走上学习的轨道，也要走向做人的正轨。

这是我作为一名教师的责任，更是我作为一名“母亲”的责任。

以前我总是在幻想自己要成为一名多么有价值有能力的教师，却往往忽略了最基础的那一点，就是“爱心”，该怎么成为一名教师，我的心中或许已经有了答案。这份责任很沉重，可是当它压在我的心上时，我便能够感受到一股暖流，我想这就是这份事业所给我带来的幸福吧。这次培训是一次很有价值的培训，启迪了我的思想，也让我对未来的工作有了一个更明确的目标，我会保持这一份爱和热，努力前行！

语文教育教学心得体会篇二

在完成这次汉语教师资格证培训之后，我学习到了很多之前不知道的知识和经验，在汉语教师资格证培训中，关于汉语基础知识在汉语教师学习中的应用和局限性等相关内容的讲座，同过听这个专家教授的讲座我了解了很多关于汉语教师资格证方面的内容，同时也解开了很多我之前的汉语教师资格证方面的误解，同时也了解到了很多相关的关于中文教师资格证的一些问题以及一些需要注意的地方，使自己对教师资格证这方面有了更进一步的了解。希望通过这次对外汉语教师资格证培训我能得到的更多。

汉语教师资格证培训是周教授提出的很多现在汉语教学中存在的很多敏感却又普遍存在的问题，我们无论何时也不应该放弃一种语言汉语教师资格证培训的准确性，准确永远是第一位的，还有就是我们永远要告诉汉语教师资格证培训学生中国文化不是因为中国的古文明而伟大，而是因为中国文化，从古至今，与时俱进，甚至还有了超越，这才是中国文化的伟大之处。汉语教师资格证培训语言老师同时又被赋予了传达中国当代信息的任务。大家要学习的，我们要教授的是当代的，现代的汉语，甚至中国当代的，先进的现代文化。

我是一个对外汉语没有任何经验的汉语专业的工作者，对外

汉语教师资格证对于我来说真的是很陌生的东西，但是我抱着非常美好的愿望，去参加了对外汉语教师资格证的培训，或许是我太过于自信了，我本来以为教育都是相同的，我凭借着多年的教学经验，这么多年的语文教学经验，所以我觉得我在汉语教学方面是又很大的优势的，我自认为自己学起对外汉语教师资格证课程应该会事很轻松的事情，不过经过几天的培训我发现，一切都不是我想得这么简单的，对外汉语教学绝对不是一个简单的任务。

这次汉语教师资格证培训除了让我了解到了很多汉语汉语教学理论和的教学方法之外，让我感触最深的就是，汉语教学不仅是一个学科更是一门艺术，关于汉语教学所有的理论，和教学方法，所有技巧并不是几天培训就可以让我完全了解或者掌握，这几乎是不可能的，但是汉语教师资格证培训这个工作有了新的认识，我这些才是我最想要得东西。

语文教学心得体会篇三

日子过得真快，转眼间，一期的教学工作已经结束了。在这期里，我任课四年级两个班的学生无论是在学习的行为习惯方面，还是在字词句、阅读、作文方面，都有颇大的收获。回顾这学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本期的工作做一个小结，借以促进提高。

一、了解班级语文水平的实际情况，有的放矢

一开学，我就认真分析了班上孩子的实际情况，发现我班的大多数孩子对语文学习比较感兴趣，尤其是对课外读物简直是爱不释手。但却存在这样一个明显问题，那就是作文水平不高，大约有十个左右的学生不喜欢作文，一写作文就感觉是一件很痛苦的事情。我特别留意了这些同学，发现他们好读书，但不动笔墨，过两天就忘得一干二净。于是我要求他们必须养成作笔记的习惯，多积累好词佳句，并且要达到学以致用为目的。另外我专们利用每周三的两节阅读课作为学

生们的阅读交流课或作文展示课，达到共同学习的目的，从而在班上形成一个追求文学写作的一个氛围。因而，同学们的作文水平也就得到了很大的提高。

二、积极参与教研，提高自身业务素质

素质教育要求搞好教研教改。要求每一名教师都要不断提高业务素质。为此，我积极探索，大胆实践。我积极向同年级的教师学习，努力实施创新教学，积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。

为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一环节我都精心设计，力求做到学生愿学。在集体备课中，我认真记录，积极发言，虚心向有经验的老师学习，同时阐述自己的见解。

三、重视朗读感悟

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。为了使这些精彩之处给学生留下整体印象，我们在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生对课文进行朗读，在朗读中深化理解，升华认识，填补空白。

本学期又加强了学生的古诗文诵读。在教学中，针对我们四年级一班学生的实际，我充分激发他们的古诗文诵读积极性，每天早上，我都坚持用最俊秀的字在黑板上抄写优美的古诗文和学生一起诵读。激发学生背诵古诗文的兴趣 为了更好地培养学生的自学能力，在每一学月鼓励通过办手抄报等形式展示自己的阅读成果。

四、创新评价，激励促进学生全面发展

我们把评价做为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反省和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解与掌握，更关注他们情感与态度的形成与发展；既关注学生语文学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化与发展。我们应使评价结果有利于树立学生学习语文的兴趣，促进学生的发展。

五、落实多样的训练，培养学生的语文实践能力

“授之以鱼，仅供一饭之需；授之以渔，则终身受用无穷”。教育的意旨并非知识的累积，而是心智上的能力的发育。学生在学校的时间是有限的，所学的知识也受时代的局限，他们要在未来有所作为，要在未来跟上时代，就一定要不断地学习，终身学习，去吸收新东西，更新知识结构。可见，方法的确比知识更为重要，教授方法才是教学的根本。那么，学生对于传授的方法是否能够灵活运用，对才小学四年级的学生而言，则需要一个较长时间的反复的训练过程。

为此，我针对不同的知识版块，采取不同的训练方法：夯实基础——字词、背诵紧抓不放；扩大积累——课外阅读每日一段，读书笔记(摘记)天天都写；训练能力——阅读理解，从总体方法到解题技巧，系统指导，反复锤炼；作文训练——循序渐进，小作文依课文内容随堂布置，借“题”发挥，作文紧扣课标和测试方向，力求既有章法，又有创新，鼓励学生放飞思想，大胆发挥一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作做得更好。

语文教育教学心得体会篇四

学期工作已经结束，我的四年级一班的语文教学工作也告一

段落。在本学期中，我不断研讨教学方式方法，并用心进行课堂教学改革尝试，有所收获，当然对于四一学生的语文实践活动实施也有一些尚未解决的问题。此刻将这一学期的四年级一班语文教学工作总结如下：

一、加强教研，创新有为，提高业务素质。

素质教育要求搞好教研教改。要求每一名教师都要不断提高业务素质。为此，我用心探索，大胆实践。我用心向同年级的教师学习，努力实施创新教学，用心发挥每一名学生的用心性、主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。

为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一环节我都精心设计，力求做到学生愿学。在群众备课中，我认真记录，用心发言，虚心向有经验的老师学习，同时阐述自己的见解。

二、依托语文综合实践活动教学，提高学生的知识积累。

本学期的努力方向是学生的古文诵读。在教学中，针对我们四年级一班学生的实际，我充分激发他们的古诗文诵读用心性，每早上，我都坚持用最俊秀的字在黑板上抄写优美的古诗文和学生一齐诵读。激发学生背诵古诗文的兴趣。

为了更好地培养学生的自学潜力，我一向要求学生坚持写阅读笔记，并且鼓励学生大胆展示自己的阅读成果，透过手抄报等形式进行展示。

三、抓科学研究，阅读教学的主旨性的研究有必须的认识。

本学期，我的科研目标是对研究阅读教学目标的研究。我认为首先应加强学生基本技能的培养。学生的基本技能的构成

以基础知识的全面掌握为前提。我们在四年级语文组将大力加强语文基础知识的教育教学，进而不断巩固基本技能。

抓好探究性学习方法的研究，让探究性学习方法真正为教师们所掌握并灵活运用。注意发展学生的潜力，强化好奇心，启发学生敢于想象，勇于质疑，鼓励学生逆向思维、发散思维、求同思维、求异思维，努力开发学生思维的深度与广度。

教学中始终坚持以学生为主体，以教师为主导，教师的创新建立在此基础上。搞好创新，用心实施探究性学习方法的研究，让每个学生都成为探究性教学的主体。

用心创设情境，让学生在探究性学习中培养兴趣，激发好奇心和求知欲。我们使学生成为学习的主人。认真指导学生自主学习、独立思考，鼓励学生自主地发现问题，提出问题和解决问题。

改革教法，注重学法。变满堂问式教学为学生自由发展式教学。教师加强学法指导，给学生学习充足的时间与空间，让学生充分体验学习的艰辛与喜悦。教师适时加以点拨，迸发学生好学的火花。

总之，经过一学期的语文教学工作，我的教育理论水平有必须提高，课堂教学方面也有明显进步。但也不不足，如本班学生不遵守纪律，成绩一向不够理想。今后立足实际，开拓进取，不断前进。

语文教学心得体会篇五

这次培训对我来说收获是巨大的，虽然在这之前我自认为自己作为一名小学语文老师已经是足够合格了，但是经过这次的培训之后我发现了自己很多不足的地方，也明白了自己应该朝着那一方面去努力，让自己的课能够上的更好。在这之前得知有一个培训的机会其实我并不太想去，因为我觉得有

这个时间还不如去花去备课，好让自己能够在下节课给同学们讲的更好。但没办法最后学校选择了让我去到培训，现在想想真的是感到无比的庆幸，好在最后领导选择了我，否则我就失去了这个进步的机会，从此固步自封，还坐井观天的认为自己很棒，完全不知道外面的天究竟有多大。好在，也算是我的运气好，最后去到了培训现场听课，并且得到了收获。现在回想起来我在这段时间的状态确实是出现了问题，最基本的心态上就出现了问题，膨胀的心态对我们这样的老师来说是极为不利的，膨胀的人会盲目的自己，而这样也会让我认为自己上的课效果很好，但有时候或许会因为我的疏忽而讲错东西，或者是进度太快，让班上的同学还没有搞懂我就跳过了一个知识点。

经过这次的培训我也是明白了作为一名小学语文教师，让同学们了解所讲课文是最基本的，而另外的一些拓展也是很有必要的，既能够很有趣的讲出来，增加课堂的趣味性也是能够让孩子们拓展自己的知识面。而这些课外的一些拓展知识则是要自己去提前做好准备，而在做准备的过程中自己也是能够学习的越来越多。除了教导学生们知识之外，告诉学生们怎么样成为一个合格的学生也是很重要的，孩子们的心理状况也是我们所需要注意的，孩子们除了学习成绩之外或许也有着很多的优点，仅仅只是已成绩论英雄这不是我们老师应该做的。我们需要的就是把自己所会的倾囊相授，让同学们尽量的学习到更多的知识，这也是我们老师的意义。而在过去的我过多的注重学生的成绩，反倒是没有太过在意学生们平常的一些东西，或许也曾经在某句言语之中伤害了一个孩子，我想要我需要给他们一个道歉，以身作则是一个老师应该做到的。经过了这次的培训我相信未来的我会成为一个真正称职的语文老师，而我自己也会朝着这一方面去努力的。