

# 2023年在小学后勤实习报告(汇总6篇)

随着社会一步步向前发展,报告不再是罕见的东西,多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况,并提供解决方案或建议。下面是小编为大家整理的报告范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

## 在小学后勤实习报告篇一

真实感受小学教育,增强师范技能,学习经验.

xx年xx月xx日---xx年xx月xx日

xx省实验学校xx小学

xx教育学院08级初等教育班xxx

在我心中”见习”是一个严肃的词,在军队中”见习”就是要拉上前线真枪实弹的进入战争.教育见习,对我们来说也一样,和真实的三尺讲台零距离接触.怀着几分新鲜和激动的心情,整理师容师纪和小组前往阵地战斗。

重返小学,让我想起一句成语,“故地重游”.这种心理的萌生,抑或是错误意识的驾御.而这一词汇,却在我走入小学的第一步起,根深蒂固.五天的行程,凸显匆忙无措,却也寄予我记忆最美好的一笔勾抹.孩子们如鸦雀破蛋一样高音夹杂刺耳的童音与教师授课时梳理成章的知识网络和现代教学技术完美结合,留给我的都是弥足珍贵的财富,小学实习报告。

第一天,我和小组成员准时到达xx省实验学校xx小学,一切都安顿好后,我们开始认真学习了,快速笔记开始,恨不得把老师的每句话都写下来.可在这写的过程中,身心受到折磨,耳朵饱受煎熬,在教学过程中,小学生就象鸦雀打破蛋一样,那高音夹

杂刺耳的童声,就象金毛狮喉,苦不堪言.我当时的表情只有一个,向我开炮.幸好老师教的好,方法新鲜.我见习的班级是四年级(6)班,我最喜欢听的就是那个语文老师的课——孔老师的课,她把单调乏味的知识教的活泼深动.在她的课堂上,我感觉是一种享受,她把难懂的联系实际,这样可以增加学生的理解并快速消化.她给我一种幻想,她上课就象在操作一台机器一样,娴熟.在小学的课堂中,纪律很难把握,可这位老师让她的学生根本没有时间去想其他,学生的思路跟着老师快速旋转.还有她的新课程的思想不满课堂,我当时对这样一位老师肃然起敬,我真的佩服她.她说她都四十多了,可我们觉得她只有二十六.这是表象上的,可我觉得她让我觉得她年轻的地方是她的教学方法和理念.我以前认为那些老老师思想守旧,仍用着传统的教学方法和思路,可我错了.她的方法就和她的表面一样年轻.这么老资格的老师还仍然那么有激情,我真不知道我到她这个年龄的时候还会向她那样吗?!

老师温柔美丽大方,她的教学方法有很多亮点,因为她的方法我还不怎么用,因为讲不清楚就会误导学生.老师对学生的一句赞扬,成为课上的催化剂,教诲学生们,举手是使他们走向制胜的法宝,同时也向我们展示了,这是教师们惯用活跃课堂的绝技.就连数学也不光走单调逻辑路线了,巧妙实际的缔结,扩展孩子动脑思考,激发学生求知兴趣,即使再难的问题也会迎刃而解.

第一天的见习就在这唧唧喳喳的吵杂中结束了,当学生们放学后,我被吵的弄不清楚东西南北了,在小学见习什么都没有做可不知道为什么觉得特别累,躺在床上不动不想动,只觉得头晕目眩。

第二天,我们对路熟悉了,可没有了新鲜感觉,掌握了小学的作息时间表后我不到最后一分钟不进学校。

教学当中,教师们充分体现选用教学效果最优的现代教学技术,这一点提示了我们师范学生不仅要对自己所学专业课要

有扎实的基本功，更要充实更多的现代技术，会使用还不足以，现代教学技术还要达到发展学生思维效果和激发学生兴趣的目的，这就要着手于实践操作，师生共谋进取，这才是教育上的远见。

## 在小学后勤实习报告篇二

为期一个月的实习生活在不知不觉中落下了帷幕。在这段时间里，我学到了很多在大学课堂里学不到的东西，也体验到了很多人生中从未有过的经历。下面我从英语教学，实习班主任两个方面对自己的实习工作做一个简要的总结。

首先，在英语教学方面。实习的前两周我的主要任务是听课和评课，从中学习指导老师的教育精髓。第三周开始，我体验了几节正规的英语教学课。此次是在初一年级实习，一堂课的知识结构是十分紧凑的，只要一个环节出错或者中断，就会影响自己的整个教学流程。因此我在讲课的前一天就开始上网搜集材料，准备课件，为上好第一节课做好准备，刚开始有点紧张，但是慢慢的看到学生们那可爱的充满求知欲的目光，我的紧张就转变为动力了。课后，指导老师王老师帮我分析了一下这一堂课，在肯定成绩的同时也指出了我的缺点所在，比如，知识模块的衔接上还不够自然，学生的积极性还没有充分的调动起来，经过王老师的指点，我在后几天的教学过程中加以了改进，课堂教学的效果比之前有了较大的提高。这也让我明白了，教学成绩的提高不是一天两天的功夫，而是一个长期积累准备的过程。

第一天，我和小组成员准时到达xx省实验学校xx小学，一切都安顿好后，我们开始认真学习了，快速笔记开始，恨不得把老师的每句话都写下来。可在这写的过程中，身心受到折磨，耳朵饱受煎熬，在教学过程中，小学生就象鸦雀打破蛋一样，那高音夹杂刺耳的童声，就象金毛狮喉，苦不堪言。我当时的表情只有一个，向我开炮。幸好老师教的好，方法新鲜。我见习的班级是四年级（6）班，我最喜欢听的就是那个语文老师的课——孔老师

的课,她把单调乏味的知识教的活泼深动.在她的课堂上,我感觉是一种享受,她把难懂的实际,这样可以增加学生的理解并快速消化.她给我一种幻想,她上课就象在操作一台机器一样,娴熟.在小学的课堂中,纪律很难把握,可这位老师让她的学生根本没有时间去想其他,学生的思路跟着老师快速旋转.还有她的新课程的思想不满课堂,我当时对这样一位老师肃然起敬,我真的佩服她.她说她都四十多了,可我们觉得她只有二十六.这是表象上的,可我觉得她让我觉得她年轻的地方是她的教学方法和理念.我以前认为那些老老师思想守旧,仍用着传统的教学方法,和思路,可我错了.她的'方法就和她的表面一样年轻.这么老资格的老师还仍然那么有激情,我真不知道我到她这个年龄的时候还会向她那样吗?!

老师温柔美丽大方,她的教学方法有很多亮点,因为她的方法我还不曾用,因为讲不清楚就会误导学生.老师对学生的一句赞扬,成为课上的催化剂,教诲学生们,举手是使他们走向制胜的法宝,同时也向我们展示了,这是教师们惯用活跃课堂的绝技.就连数学也不光走单调逻辑路线了,巧妙实际的缔结,扩展孩子动脑思考,激发学生求知兴趣,即使再难的问题也会迎刃而解.

第一天的见习就在这唧唧喳喳的吵杂中结束了,当学生们放学后,我被吵的弄不清楚东西南北了,在小学见习什么都没有做可不知道为什么觉得特别累,躺在床上不动不想动,只觉得头晕目眩。

第二天,我们对路熟悉了,可没有了新鲜感觉,掌握了小学的作息时间后我不到最后一分钟不进学校。

教学当中,教师们充分体现选用教学效果最优的现代教学技术,这一点提示了我们师范学生不仅要对自己所学专业课要有扎实的基本功,更要充实更多的现代技术,会使用还不足以,现代教学技术还要达到发展学生思维效果和激发学生兴趣的目的,这就要着手于实践操作,师生共谋进取,这才是

教育上的远见。

## 在小学后勤实习报告篇三

真实感受小学教育，增强师范技能，学习经验。

x月x日——x月x日

重庆市北碚区梨园小学

XXX

在我心中“见习”是一个严肃的词，在军队中“见习”就是要拉上前线真枪实弹的进入战争。教育见习，对我们来说也一样，和真实的三尺讲台零距离接触，通过前几次见习我们不再害怕，整理师容师纪前往“阵地”战斗。

由于学校要求我们于4月1号到梨园小学开展为期两周的见习活动。我们全体同学于8：40到达梨园小学，我们先在会议室集合，他们学校的校领导和我们的指导老师向我们提出了见习要求。这时小学生们开始升旗仪式了。等一切都安排好后，我们开始认真学习了。

难易程度，也需要老师用智慧教学。小学老师是用激发或启示的方式授课，课堂的氛围调动得很好，学生个个都踊跃发言，这在我们大学生的课堂是见不到的。另外，老师的表扬和批评都很恰当。老师对学生的一句赞扬，成为课上的催化剂，教诲学生们，举手是使他们走向制胜的法宝，同时也向我们展示了，这是教师们惯用活跃课堂的绝技。就连数学也不光走单调逻辑路线了，巧妙实际的缔结，扩展孩子动脑思考，激发学生求知兴趣，即使再难的问题也会迎刃而解。

教学当中，教师们充分体现选用教学效果的现代教学技术，这一点提示了我们师范学生不仅仅要对自己所学专业课要有

扎实的基本功，更要充实更多的现代技术，会使用还不足以，现代教学技术还要到达发展学生思维效果和激发学生兴趣的目的，这就要着手于实践操作，师生共谋进取，这才是教育上的远见。

短暂两周，转瞬即逝，三人行，必有我师。这两周里，我不仅仅学到了教师们教学的经验与方法，在孩子们身上我也学到了不少。感受不被世俗沾染的童贞，不拘泥于琐事的大度，玩的就是心跳的精神，更为重要的是那颗向上进取的心，这都是我所缺少的，最后，还有孩子们教给我的真情。这次见习，也让我赞叹老师的才艺与智慧。此刻，时代在发展，对老师的要求也在不断提高，多才多艺的老师教会学生去追求更广泛的学习，也启发我们这些师范生学习更多的知识以适应社会的需要。

短短的两周见习让我从另一个角度审视了小学教师这个重要的'职业。作为一个要成为老师的学生来说，我的知识还远远不够。只有基础学好了，才能指导实践，更好得把教学工作做好，因为这些理论是支撑教学的基础。

其实做一个优秀的小学老师并不简单，要做一名优秀的老师既要有爱心又要有智慧，有爱心是既能和学生玩的开心，做朋友，又想长辈时刻关心着学生，而智慧是既要有真实学才，使学生相信你比他们明白更多，能教他们，又能严厉，使他们尊敬你，这样软硬兼施，才能当好一名小学老师。

这是我们第四次见习，无疑对我的今后的学习与生活是有帮忙的。见习让我见识了小学的状况，老师的教学与管理等等，同时也增长了我对职业的忧患意识，这提醒我在学校里努力多学知识，为自己的将来做打算。见习结束了，学习的生活依旧，但是是要过充实的生活了，期望在下次的实习中能好好表现自己。

本次实习让我真正体会到了课堂教学的严谨与灵活。严谨的

是作为老师对自己教学思路的要求与把握，灵活的是对学生学习积极性的调动。经过这次实习，我积累了必须的教学经验，摸索出一些处理课堂互动、引导学生思考的方法，能够通过设计一些关键问题推进课堂教学。整个实习过程态度认真，能够完成教学任务。但是，要想成为一名优秀的数学老师，我还需要付出很大的努力。

## 在小学后勤实习报告篇四

这次实习的目的就是为了能够把在学校学习到的书本知识转化为实践的能力。大学学的专业是小学教师专业，因此这次实习就是为了让自己在工作中，把在学校学到的东西运用到实际中去，这也是为自己积累工作经验的一种方式。对于就要毕业的自己来说，是一个极好的锻炼机会。

20xx年xx月xx日—xx月xx日

xx县xx小学

进入xx小学做了一名语文教师，教三年级x班的学生。在我刚开始实习的时候，因为自己对教学不是很了解，是经过学校里的老教师带的我，一步步的教我进行教学。从备课做教案——做ppt——布置作业，这些都是通过我的前辈老师的对我的教学，我才能自己去单独的把这一个流程做好。我上课通过对ppt里的内容进行讲解，跟学生们进行问答，一起通过讨论交流对课本知识进行学习。我在教他们的过程，也是自己学习的过程。

实习中，因为自己在众多老师面前是作为一个晚辈的，所以教学经验不足，有很多还不太懂，因此我时常会去请教他们，同时也会在经过他们的同意后，进入他们教学的教室听课，向他们这些前辈学习，帮助自己在教学方面能够获得有用的方法。

在与学生们相处时，由于我比较年轻，所以更加亲和，我跟这群小学生们在一起是以朋友的方式进行相处的。上课我保持严肃教学，下课我跟他们就是普通的朋友，跟他们一起聊天，帮助他们解决烦恼，对他们进行正确的引导。

整个实习，我作为他们的语文老师，在教学上我逐渐的形成了自己的教学模式，找到了适合他们的学习模式，并尽量进行因材施教，让学生自主学习语文，而不是逼着他们学，或者是不管那些不喜欢语文的学生，我都一视同仁。

在这次的实习中，经过了半年的语文教学工作，我积累了很多的语文教学经验，并提高了自己的工作能力，我到目前为止，我所教的班级的语文平均成绩达到了七十分以上，绝大部分学生的语文成绩都有提高。这是我在这次实习里获得的很大的成功，也是我最想要的收获，真的是一份耕耘，一份收获。我在实习过程中付出的努力没有白费，我做到了把理论跟实践结合起来，达到了实习的目的。这一次的实习让我知道了作为一个老师的不容易，以后会努力一个好老师。

## 教师小学实习报告范文

**【精选】** 在医院实习的实习报告三篇

小学的实习报告汇编七篇

关于小学教育的实习报告六篇

小学实习个人总结报告

精选工程的实习报告三篇

**【精选】** 调研酒店的实习报告四篇

**【精选】** 财务类的实习报告四篇

## 在小学后勤实习报告篇五

一个好老师必定是一个好的演员，能够深入到课文中去，体味到主人公的思想感情，并把它传达给学生，要让学生有所感染就必须表演好。这种感情的把握也源于教师对课文的正确把握，教学过程的精心安排是这节课层层深入的前提条件。体现出生命环境观中的过程性，包括体验性、互动性、建构性原则。

这精彩的两堂课眨眼而过，但这两堂课给我的启示却是深刻的、久远的。课后的问答环节，两位老师一一回答了同学们提出的问题，另外几位名师也不吝赐教，以他们多年的教学经验以身言教，告诉我们师范生目前最应该着手提高自己哪些方面的素质，对于一个教师应该具备的哪些方面的能力。经过这短短的一上午的见习，让我受益匪浅，感受到语文教育的独特魅力和一个好的语文老师应该具备哪些能力，一堂精彩的语文课应该体现出哪些生命环境观。

### 一、当老师要具备的专业基本功

所谓师范，学高为师，德高为范。这个学就是指学识和师范技能，学识通过理论学习获得，而技能要通过实践训练才能掌握。语文教师应该有优秀的书写能力和语言表达能力，特别是语言表达能力的重要关系到能否正确传达知识，能否明确表达自己的意思，讲课的这两位老师的语言表达能力非常棒，引人入胜，这是一堂好课的保证。另外，教师要充当好演员和心理专家，擅于运用肢体动作、眼神、表情来传达信息，除了掌握教学技巧外，还应懂得如何去调动知识，装饰自己的门面，如何去拿捏师生关系，如何在心理战上留下自己悄无声息的功绩。

### 二、当好老师要具备的品德和技巧

当好老师，首先要有爱，对教育事业、对学生的爱；其次要育

人，重在树立学生正确的人生观、价值观，教给他们一辈子受用无穷的好习惯，在教知识的同时教做人。最后，回归到教学本身，好教师要认真解读课程目标，反复研读课文，做好教学设计，上出好课，让学生学到知识并感受到学习的快乐！

在旁听老师的授课过程中，我们仔细摘录听课笔记，入微的观察三尺讲台上教师授课的方式。“某某某，你真聪明，其他的孩子是不是要向他学习呢？”这是老师对学生的一句赞扬，成为课上的催化剂，教诲学生们，举手是使他们走向制胜的法宝，同时也向我们展示了，这是教师们惯用活跃课堂的绝技。就连数学也不光走单调逻辑路线了，巧妙实际的缔结，扩展孩子动脑思考，激发学生求知兴趣，即使再难的问题也会迎刃而解。

古诗云，“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”所以在这次的见习中，老师给了我们亲身体验上两节课的机会。我第一次上讲台时，看着一张张稚嫩的脸庞，自我感觉并不如想象中那么紧张，只是课讲得有点快，在教学过程中的细枝末节处理的也不够妥当。这让我深刻意识到，作为一名教师，要能够灵活地控制课堂。比如学生没有热情的时候，你怎么去调动他们的热情，学生在开小差的时候，你怎么巧妙地让他意识到这不好，同时又开始做好等等。

在这里实习的时间转眼即过。回头想想，确实确实让我学到了许多我在学校学不到的东西，它让我深深体会到当一名教师尤其是成功的教师是多么的不易。作为师范生的我们扎实的基础知识尤其重要，因为没有这些，我们便不知道该从哪里着手教育这些顽皮的孩子，另外，作为教师，标准流利的普通话，工整漂亮的板书也很重要。

小学教育是人生的起点，教师的一言一行，一字一体都会影响他们的未来，指引着他们以后的道路。小学生是好动，思维很活跃的年龄，鼓励和赞扬对他们起很大的作用，而对于

他们所学习的知识带领他们多读，对他们加深记忆，理解课堂上所学的内容也是大有帮助的。

这次见习让我学习和体会之余，也看到自己还有许多要学习的地方，看到了自己的不足，因此会更加的努力。相信这些经历都会为我不久后的实习打下基础，在实习中取得更好的进展！

小学教师实习报告范文

关于小学的实习报告范文十篇

医药的实习报告范文汇总八篇

设计的实习报告范文汇总五篇

导游的实习报告范文汇总六篇

助理的实习报告范文汇总九篇

## 在小学后勤实习报告篇六

真实感受小学教育, 增强师范技能, 学习经验.

xx省实验学校xx小学

xx教育学院12级初等教育班xxx

在我心中”实习”是一个严肃的词, 在军队中”实习”就是要拉上前线真枪实弹的进入战争. 教育实习, 对我们来说也一样, 和真实的三尺讲台零距离接触. 怀着几分新鲜和激动的心情, 整理师容师纪和小组前往阵地战斗.

重返小学, 让我想起一句成语, “故地重游”. 这种心理的萌生,

抑或是错误意识的驾驭. 而这一词汇, 却在我走入小学的第一步起, 根深蒂固. 五天的行程, 凸显匆忙无措, 却也寄予我记忆最美好的一笔勾抹. 孩子们如鸦雀破蛋一样高音夹杂刺耳的童音与教师授课时梳理成章的知识网络和现代教学技术完美结合, 留给我的都是弥足珍贵的财富。

第一天, 我和小组成员准时到达xx省实验学校xx小学, 一切都安顿好后, 我们开始认真学习了, 快速笔记开始, 恨不得把老师的每句话都写下来. 可在这写的过程中, 身心受到折磨, 耳朵饱受煎熬, 在教学过程中, 小学生就象鸦雀打破蛋一样, 那高音夹杂刺耳的童声, 就象金毛狮喉, 苦不堪言. 我当时的表情只有一个, 向我开炮. 幸好老师教的好, 方法新鲜. 我实习的班级是四年级(6)班, 我最喜欢听的就是那个语文老师的课——孔老师的课, 她把单调乏味的知识教的活泼深动. 在她的课堂上, 我感觉是一种享受, 她把难懂的联系实际, 这样可以增加学生的理解并快速消化. 她给我一种幻想, 她上课就象在操作一台机器一样, 娴熟. 在小学的课堂中, 纪律很难把握, 可这位老师让她的学生根本没有时间去想其他, 学生的思路跟着老师快速旋转. 还有她的新课程的思想不满课堂, 我当时对这样一位老师肃然起敬, 我真的佩服她. 她说她都四十多了, 可我们觉得她只有二十六. 这是表象上的, 可我觉得她让我觉得她年轻的地方是她的教学方法和理念. 我以前认为那些老老师思想守旧, 仍用着传统的教学方法和思路, 可我错了. 她的方法就和她的表面一样年轻. 这么老资格的老师还仍然那么有激情, 我真不知道我到她这个年龄的时候还会向她那样吗?!

老师温柔美丽大方, 她的教学方法有很多亮点, 因为她的方法我还不怎么用, 因为讲不清楚就会误导学生. 老师对学生的一句赞扬, 成为课上的催化剂, 教诲学生们, 举手是使他们走向制胜的法宝, 同时也向我们展示了, 这是教师们惯用活跃课堂的绝技. 就连数学也不光走单调逻辑路线了, 巧妙实际的缔结, 扩展孩子动脑思考, 激发学生求知兴趣, 即使再难的问题也会迎刃而解.

第一天的实习就在这唧唧喳喳的吵杂中结束了,当学生们放学后,我被吵的弄不清楚东西南北了,在小学实习什么都没有做可不知道为什么觉得特别累,躺在床上不动不想动,只觉得头晕目眩.

第二天,我们对路熟悉了,可没有了新鲜感觉,掌握了小学的作息时间表后我不到最后一分钟不进学校。

教学当中,教师们充分体现选用教学效果最优的现代教学技术,这一点提示了我们师范学生不仅要对自己所学专业要有扎实的基本功,更要充实更多的现代技术,会使用还不足以,现代教学技术还要达到发展学生思维效果和激发学生兴趣的目的,这就要着手于实践操作,师生共谋进取,这才是教育上的远见。