

最新教师外出培训二次培训简报(大全9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

教师外出培训二次培训简报篇一

教研室组织的同课异构活动，共在四处小学进行，我每处小学都参加了学习活动。这次的同课异构一共有两个课题“what are you doing my birthday”每个老师都精心设计了自己的课题，我从中学到了不同的教学方法和教学手段，也学到了先进的教学理念。再就是在第五中学组织的由这些课所选出的观摩课，我从中有不少的感悟。下面就自己的课后所得作如下总结：

首先，就第一个课题我的总结：我们旧镇的王晶老师上的是第一个课题，他运用了小头儿子和大头爸爸的角色进行了教学，令学生耳目一新的感觉。另外这个课题的容量不很大，只有五个短语，主要是课堂游戏为主，学生对这些短语非常的熟悉，所以他们得配合比较默契。在评课过程中，其他老师指出，没有拓展延伸，对于这些短语，这些学生在课下早就很熟悉，教师没有必要花费太多的时间进行教学，这点很重要，可以适当的延伸到课外的一些知识，这样整节课就显得更好了。其他的几位老师例如：李萌、刘杰等老师都上的是这一个课题，他们都运用了先进的多媒体，并且都把这个课题创设了不同的情景，把整个教学内容都编成了不同的小故事，学生能够积极的配合这些活动，并且能够很好的投入到学习活动中去。我从中学到了很好的教学手段和教学方法，例如：可以把教学内容适当的编成几个小故事，引发学生的

兴趣，这是一个很好的教学方法，我将在以后的教学实践中努力的去创设情景。

其次，就第二个课题我的总结：就这个课题而言，许多老师都上过这节课，这节课如何才能成为一节真正的好课呢？我听的是清怡小学的雷莹莹老师上的一节课，用世界末日的来临，令学生感到一种新奇和紧张，他们会抓紧时间为自己的小组争取更多的时间，这样他们能够积极的投入到学习活动去。另外学生的学习小组以月份的形式加以命名，这种命名方式能够自己与教学内容加以联系，这样的小组方式值得学习。

最后，很好的老师在这次的教学中运用了肢体语言，他们在教学活动去，与学生打成一片，这样师生关系非常的融洽，这一点值得学习。

令我最为学习的每天的评课活动，自己的感悟在这次的听课中毕竟很好，听了很好有经验的老师和各位听课老师的讲解，我恍然大悟，原来一节中的亮点和值得学习的地方是很多的。

教师外出培训二次培训简报篇二

“教师外出培训课改心得体会”

第1段：引言

在久经沙场的课堂教学中，老师和学生不免会感到疲惫。为了进一步激发教师的工作热情，学校安排了一次外出培训。这次培训深深地触动了我的内心，让我对课堂教学有了新的认识。

第2段：培训过程

在这次外出培训过程中，我们听取了许多国内外知名教育专

家的讲座。他们从不同角度、不同侧面向我们阐述了课堂教学的一些问题。比如，如何提高教学质量，如何引导学生发挥主动性，如何使用现代技术辅助教学等等。这些知识，无不让我受益匪浅。

第3段：思考问题

在听完这些讲座之后，我开始反思我在教学中的一些问题。比如，我不太擅长注重师生互动，总是靠讲义来教学；又如，我的教学方式比较死板，很难引发学生的兴趣。这些都需要我在今后的教学中加以改进。

第4段：行动计划

作为一名教师，我必须付诸行动，将这些理论知识应用到实践中去。首先，我会拓宽教学方式，注意交流互动；其次，我会注重学生的主动性，培养他们兴趣；同时，我也会利用现代技术，辅助我的课堂教学。

第5段：总结

这次出行培训，在我的教学生涯中留下了深深的印记。我会一如既往地投入到工作中，不断提高自己的教育水平，满足学生的学习需要。我希望所有的教育工作者都能够像我一样，积极面对挑战，努力实现自身的教育追求！

教师外出培训二次培训简报篇三

教师外出培训是教育工作者的的重要组成部分，他们通过这样的培训可以更新课程，了解最新的教育趋势和方法。这些知识和经验对于提高教师教学水平和学生的学习成果都是非常有益的。接下来，本文将从头至尾分享我个人参加教师培训的感受和收获。

第一段：培训之前的期待

在参加培训之前，我对教师培训有一定了解，觉得是提高自己的职业水平和学生教育质量的非常好的方式。我很期待这次出行能够帮助我了解到更多的教育趋势和教学方法，以便将这些知识和经验带回学校。

第二段：培训当天的发现与学习

参加培训的第一天，整个会议室里座无虚席，所有的教育工作者都兴奋地等待着演讲者的到来。我们的讲师是一位在教育领域将近20年的专业人士，他第一次介绍了“学科一系列标准”的概念，这将对未来学科教学的框架起到指导作用。在接下来的时间里，我们逐渐了解到更多的标准和采用它们的实际方法，并开始考虑如何将这些知识应用于我们的教学实践中。

第三段：培训之后的思考与总结

经过数天的学习，我深刻认识到，学科一系列标准并不仅仅是教育改革的一种形式，它是我们的未来和建设学术基础的重要工具。同时，从讲师以及其他各位教育专业带来的各自领域的知识和经验，加深了我们对教育行业的了解，对于我们自身的成长有很大的启示，对于学校的发展也有着积极的影响。

第四段：实践应用的收获

在经过这次培训后，我开始着手将所学应用于实际教学工作中。我们开始考虑如何将新的标准和要求结合到我们的课程中，重视学生对标准和要求的理解，精细化课程，提高教学质量。同时，我们也深刻认识到，教学的效果是依赖于教学过程中学生的积极参与，我们应该更加关注学生的学习态度和学习习惯，在课堂上构建一个鼓励和支持学习的环境。

第五段：总结与感言

教师外出培训对于教育行业的推动和发展至关重要，它能够更新我们的思路 and 知识，让我们更好地服务学生，同时也有助于我们在职业生涯中持续发展。我深知通过这次培训，我收获了很多，增加了自己的知识储备和经验。我相信，这次培训是我学习人生的一个重要里程碑，我期待着未来更多这样的机会来推动我的成长和学校的发展。

教师外出培训二次培训简报篇四

20__年四月中旬，我很荣幸参加了在外国语学校进行的微课培训的学习，非常感谢这次外出学习的机会为我们搭建了如此好的一个平台，也感谢学校领导能给我这次珍贵的外出学习的机会，得以从各方面提升自己。在这短短两天的学习中，我深受导师的悉心引领，零距离地感受著名校在提高教育教学质量方面的成效与做法，感触颇深，受益非浅。可以说这是一个终身难忘的学习机会。下面我分以下几部分来对自己的教学实践进行总结：

一、我的学习经历

我深知这次机会的难得。因此在学习过程中始终都是全身心投入，丝毫不敢懈怠。争取让自己能在有限的学习时间内学到更多的先进经验。第一天的第一堂课是名师带领沪师附小的小学生上的生动的一课，是关于科学文章的，名师对于课堂的精美设计以及运用到的ppt和视频，让这节课学生和台下的听课老师都受益匪浅；第二堂课是名师对于上节课所运用到的一种技术“微课”进行理论知识的讲解，让我明白了什么是微课以及微课的作用和效果；第二天就是关于微课的制作对我们进行培训，运用到了一种专门的软件，把ppt和声音结合在一起，还可以融入动画，这种方式比单一的ppt或者单一的图片效果好的多，而且可以解决问题。

二、我的学习体会

当我第一天去那边报到，拿到他们的作息时间表时，我看到这两天的工作时间安排的非常紧凑，上午的四节课上完之后只有一个小时的午休时间，教师中午都不回家，学生这一个小时也要安排形式多样的社团活动，教师和学生的工作和学习态度都充满热情。可能是因为地域习惯等多方面的原因，我们这边的部分教师在工作中不够严肃认真，例如坐班教师迟到和早退的现象屡见不鲜。我们不可能要求自己中午在办公室度过，也不可能要求学生中午参加社团活动，但是我觉得对于我们这些教师来说，我们的一言一行学生都会看在眼里，如果我们的工作态度不积极，很可能让学生也滋生散漫怠惰的情绪。俗话说“铁打的营盘流水的兵”，我们一直在强调学风建设、班级管理，但是学生是要一批一批换的，唯独不变的就是我们所有教师，我们管理学生的第一步应该是教师严格要求自己，工作中认真负责，给每一位学生都树立一个好榜样。

通过他们的课堂，结合自己的教学实践我体会到：教学生学习就类似于喂孩子吃饭。如果孩子的胃口好，那就吃什么都香，饭量也会比较好，消化吸收能力也很好。这就是他们的学生。而我们的学生胃口不好，这就需要适当减少饭量，避免消化不良。同时在烹饪的时候要注意色香味俱全，能吸引他们的注意，努力迎合他们的胃口，争取能使他们健康茁壮地成长。

“生命是一条河，需要流动，需要吸纳。教师有了丰富的文化知识底蕴，教育教学活动才会有底气。”培训活动虽然是短暂的，但无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。今后我会更加严格要求自己，在学习中不断进步，在反思中不断成长！做一名让领导放心、学生满意、家长信任的教师。

教师外出培训二次培训简报篇五

教师作为学生知识的传递者，必须时刻更新自己的教育知识，并提高自身的教育教学水平。为此，每年我们学校都会组织教师外出参加培训，不仅可以使教师亲身体会新的教学理念和技巧，也可以拓展视野，为我们的教育事业带来新的动力。在参加了这次课改培训后，我深刻认识到了提高教学质量的重要性，并在课堂实践中取得了一定的成效。

第二段：新的教学理念和技巧

参加培训，我们接触到了许多新思想、新技术、新模式，其中最需要强调的是探索性学习的方法，即鼓励学生通过探索自己的知识，来构造出新的知识，这样能够更好地实现知识的内化和落地。而这个方法的实现需要老师扮演较少的指导角色，充分尊重学生主体性，不断提升学生的自主探究能力。同时，我们还学习了其他的一些技巧，如情境化教学、游戏化教学、个性化教学等等。这些教学方法为我们的教学带来了新的思路，让我们更加灵活和富有创意。

第三段：提高教学质量的意義

我认为提高教学质量对于教育工作者来说至关重要。尤其在新时代，我们的教育事业发生了巨大的变化，如果我们不能不断更新自己的教育观念和教学方式，那我们的学生就很有可能跟不上这个时代的步伐。更关键的是，教育质量的提高直接关系到下一代的成长和国家的发展。因此，我们务必高度重视教育质量的提升，在拓展视野，学习新理念，实践新思想的基础上，不断完善自己的教学方法和教学质量。

第四段：心得体会

在培训的过程中，我深深的认识到了自我提升的重要性，并得到了一些很珍贵的经验：学会了如何给学生树立自信，建

立良好的师生关系；学会了如何展示自己的能力和热情，让学生感受到自己的专业性和热情，从而获得他们的认可和信任。这些都是我在平时的教学中不会意识到的问题，而通过培训，我找到了提高教学质量的重要途径。

第五段：结语

通过这次课改培训，我深刻认识到了教育改革的重要性和必要性，更加明确了提高教学质量的紧迫性。在接下来的工作中，我会积极贯彻新的教育理念，学以致用，不断创新，完善自己的教育教学水平，提高自己的专业素养，为学生的全面发展和国家的繁荣做出自己应有的更大的贡献。

教师外出培训二次培训简报篇六

12月12日，周五，与同事几人参加了在临淄区举行的“共享优秀科研成果 大力推进教育创新”——淄博市教育科研成果推广现场会。

临淄实验中学校长吴宪平，淄博市教研室王玉强老师、陈鲁峰老师，做了精彩发言。他们把十多年的科研成果毫不保留的展示在大家面前，既给在场的所有老师以宝贵经验，又给我们敲醒了警钟。

是呀，新课程要求教师自己由“教书匠”转变为研究者，在教学过程中要以研究者的心态置身于教学情景之中，以研究者的眼光审视和分析教学理论和教学实践中的各种问题，对自身进行反思，对出现的问题进行探究，对积累的经验进行总结，使其形成规律性的认识，以发挥课程资源的整合效应。

静心思考，教师专业发展的理想境界是什么？我想应该是追求卓越。经济发展靠科技，科技进步靠人才，人才培养靠教育，教育振兴靠教师。没有教师专业质量的提升，就没有学校教育质量多的提高；没有教师的主动发展，就没有学生的主动发

展。教师职业是使人类和自己都变得更美好的工作，每位教师资源的不断学习、充实和发展自己的职业，才会具有越来越重要的社会价值。

教师间的差异是有限的，但人的潜能是无限的，一个人的潜能开发，离不开激情的燃烧。用心爱她，勇于实践，善于积累，不断完善自己的职业。

1、专业教育书籍的阅读是教师专业成长的基石

学校要求教师不仅要有扎实的业务知识和专业能力，还要有高尚的师德和丰厚的人文底蕴。应该大举措要求教师人文阅读，开设“大家讲坛”，提升人文素养，以保障学校可持续发展和促进学生健康成长的需要。

读书是教师专业成长的重要方式和生命状态。学校是读书的好地方，教师要终身读书，读好书，读书方能立己，才能成为一个追求精神独立的思考者、探索者、创新者；读书方能在别人的思想之下建立自己的思想并能尝试着用思想点燃智慧的课堂。几乎所有受学生尊敬的教师都有一个共同的嗜好——读书，教学的智慧和灵气，正是得益于教师广博的知识积累和深厚的文化底蕴。

学校要制定教师读书计划，校长要以身作则，建立学习型的领导班子，让读书成为一种习惯，通过读书塑造儒师之魂。教师首选读物是专业教科书，教师必须精读细嚼专业书籍，围绕专业构筑的专业框架。其次，文学书籍的熏陶，能够使心灵变得柔软，哲学书籍能改变思维方式，为教学开启第三只眼。

2、教师善于反思是教师走向成熟的标志

学校应以教师博客为途径，进行反思性阅读写作，促进教师发展。

对一名教师来说，推动其事业发展应该有两个轮子，一个是情感，一个是思考。教育情感使教师热爱教育事业，敬业奉献而乐此不疲；教育思考使教师不断修正教育实践，总结、提炼教育经验，理性的实施科学教育。总结教学的得失与成败，对整个教学过程进行回顾、分析和审视，才能形成自我反思的意识和自我监控的能力，才能不断丰富自我素养，提高自我发展能力，才能冲击原来根深蒂固的传统观念，以改进自己的教学行为从而使自己终站在教学改革的前沿。

3、教科研是教师专业发展的必需

科研工作应贯彻“课题研究校本化，教学研究课题化”，学校应该成立校长领导，分管校长主抓，教科室主任具体负责的组织结构，以课题研究为核心成立课题小组，规定每周1小时的校本教研活动时间，每次活动均有明确的活动内容。

对于教师成长，最后总结为一句话：教科研是教师成长的唯一渠道。教而不研则浅，研而不教则浮。现实中，许多教师天天走进课堂，却缺少对教学的理解和探索；天天面对学生，却不能走进学生的心灵；天天面对教材，却不能创造性的处理教材；天天面对困惑，却习以为常，不去思考和解决。正因为这样，教师的教学变成了年复一年，日复一日的机械劳动。

教科研范围宽泛，处处有课题。校本课程开发是教科研的重要一部分，它能够增进专业知识与技能；完善教师的专业情感与专业价值观；提升教师专业发展意识与专业自主权。在校本课程开发活动中，教师通过不断的学习、探索、充实学科专业知识和教育专业知识完成课程选择、课程改编、课程整合、课程补充、课程拓展和课程新编任务。

写作就是研究。作为一名教师，要学会养成记录自己平时思想火花的习惯。一次联想、一回顿悟、一缕思绪、一个念头都以随感、格言的形式写下来，让激情的火焰在纸上燃烧。作为一个新时期的教师，要想扎扎实实的积聚教育能量，锤

炼教育艺术，要想踏踏实实的贡献自己的教育才华，就得善于总结自己的教育教学经验，并在此基础上，在自己专攻的领域内，纵横开拓，深入研究，不断升华为规律性的认识撰文立说。

仅仅经过短时间的考虑，我就下定决心加入科研。我坚信人是逼出来的，想做事从来就没有太晚的时候。不要否定自己的能力，事在人为。

现在，有了目标该如何出发？

我现在知道了需从教学或管理的问题中定课题，定下课题以后的工作，我需找明白人学习。接下来我需在工作生活中多读些书，做到厚积而薄发，随时解决工作中遇到的问题与困难。

教师外出培训二次培训简报篇七

近年来，随着社会的快速发展，教育的发展也日新月异。为了追求更高的教育水平，增加个人的教学经验，许多教师不断的接受阅读培训。在此次外出阅读培训中，我深受其益。以下是我个人的四点体会。

一、提高了教学素质

培训中，我与来自不同地区的教育界同行进行了交流，他们分享了自己的教学心得，并与我分享了一些科学教学的方法与实例。在与他们的交流中，我了解到了很多先进的教育理念和教育技能。同时，许多专家学者给我们上了一些精彩课程，不仅让我更加了解教育的现状和未来，也让我了解了一些教育的新理论和实践。在实践中，我不仅教学的效果更加显著，而且我可利用新学的方法和理论在教学中创造更多的机会让学生更好地成长。

二、拓宽了思路

与来自不同地区的教育界同事们交流比较的过程，让我逐渐认识了很多的教学好方法，当我走近各个特殊教育乡村小学，看到西部地区贫困地区的学生依然用激情和精力在学习中，学生们的不屈不挠和根据自己经验创新的精神使我受益匪浅。通过这次阅读培训，我的思路更加开放，我可以更加触及到不同角度的思路，学习到不同的东西。

三、增进与同仁的沟通

在培训中，我与其他教育领域的同事建立了良好的沟通，虽然社会离散和个人空间增加导致了我們更多的联系断裂，没有空间进行交流，但在这次培训中，我们可以互相交流，互相切磋和提高。这个交流和沟通将使我们在教学中有更多的思路和想法的交流和沟通，增强我们在教学中的信任和支持。

四、增强了团队合作意识

一些培训机构会安排团队活动，让我们可以了解并合作完成一些任务。在小组里，我们在耐心，互相尊重，有可信度和互相宽容的外在支持下，完成了团队任务。这次合作，不仅让我们学到了协作的重要性，也是我们培养了共赏的意识，让我们更有可能受益于团队学习。同时，在这次外出阅读培训中结交的朋友让我们在将来的教学中结成更加紧密的合作伙伴。

在这次阅读培训中，我学到了许多有益于教学和学生成长的知识。越来越多的教育者认识到阅读培训对教育教学的重要性，让我们更加深入的了解教育的理念和方法，更好的引导我们的学生成长。同时，我也深深体会到通过学习的方式更能引领我们前进并创新，一次次的阅读培训体验让我们更有信心能够提供更好的教学项目和完整培训计划，未来的教育，我们将越来越好的发挥我们的支撑和推进作用。

教师外出培训二次培训简报篇八

规范教师外出学习培训管理，完善教师培训学习管理制度，教师培训提升专业能力，今天本站小编为大家精心挑选了关于教师外出培训总结文章，希望能够很好的帮助到大家。

x月x日—x日，我有幸到武汉电教馆参加了“全省农村远程教育项目市中心学校项目管理员专题培训”，并取得了结业证书。在四天时间里，我一共学习了4个方面的教程并聆听了关于远程教育资源介绍及网台的应用等的讲座。通过短短四天时间的学习，让我受益匪浅，感受很多。这次学习不仅开拓了我的视野，加深了我对计算机以及当今远程教育技术的了解，提高了自身的能力，而且还让我认识了很多老师、朋友，我的很多方面得到了很大提高。

通过培训学习使我深刻理解了要真正学好一门技术是多么不容易，任何一门科学技术知识的学成并非一朝一夕能够完成，这需要不断的亲身实践，不断的总结，这时才真正体会到“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”的深刻含义。更何况在当今知识更新频繁的社会，从事远程项目管理员更应该有永不满足、不断进取的意识，才能跟上时代的潮流。单凭一两本书籍，不通过频繁的实践摸索，很有可能被时代所淘汰，成为时代洪流之中的牺牲品。所以我时刻告诫自己学无止境，我会始终坚持这一点。

在培训期间听了三位老师关于flash8、word、excel、powerpoint等课程。对于我来说，每个软件都很难学，要想学得精，只有课后的操作练习。虽然时间很仓促，讲授过程偏快，但我相信，只要我做个勤奋的学生，一定可以将这四个软件学精的。

张强老师和杨志老师主要讲的是湖北教育网台远程教育资源的介绍以及网台常见故障的排除。张老师详细的告诉了我们，

远程教育资源是xx年开始，当时投入了4亿元;xx年年8月，湖北教育网台获国家批复并开通。过去是时间长，损耗大，而现在是响应快，交互性强，是国家直接发送，卫星传递+交互传递。杨志老师主要讲的是湖北教育网台的安装及维护管理，并告诉了我们联系的qq号及邮箱地址，更方便我们。

经过这次培训丰富和加深了我对计算机知识及远程教育更深一层的理解，开拓了做课件思路，使我的创新思想得到了进一步的提高，让我更加坚定不移地去探索和追求它。联系到自己，在今后的工作中，我要继续钻研，认真接收远程教育资源，让老师们习惯利用现存的资源。

近期，通过外出学习，使我受益匪浅，令我豁然开朗。从精彩的讲座中，我们更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，使我们的教育教学观念进一步的到更新。下面就通过我的学习获得的三个方面的体会。

一：没有学生的主动参与就没有成功的课堂教学。

新课程倡导的自主学习、合作学习、探究性学习，都是以学生的积极参与为前提，没有学生的积极参与，就不可能有自主、探究、合作学习。通过听课，学生参与课堂教学的积极性，参与的深度与广度，直接影响着课堂教学的效果。每一个学生的发言是否会引起其他学生的思考，要看参与是不是主动、积极，是不是学生的自我需要，要看学生的交往状态，思维状态，不能满足于学生都在发言，而要看学生有没有独立的思考。简单的问答式，一问一答，学生好像忙的不亦乐乎，但实际上学生的思维仍在同一水平上重复。师生、生生没有真正的互动起来，是非常值得注意的一个问题，应当创设情景，巧妙的提出问题，引发学生心理上的知识冲突，同时，教师要放权给学生，给他们想、做、说的机会，让他们充分进行思考，给学生充分表达自己思维的机会。让学生放开说，并且让尽可能多的学生说。条件具备了，学生自然就会兴奋，参与的积极性就会高起来，参与度也会大大提高。

只有积极、主动的参与学习过程，个体才能的到发展。

二：在教学活动中，教师要当好组织者。教师要充分信任学生，相信学生完全有学习能力，把机会交给学生。俯下身子看学生的生活，平等参与学生的研究。教师把探究的机会交给学生，学生就能充分展示再学习的过程，教师也就可以自如地展开教学活动。新课程实施的灵活性大，让教师觉得难以驾驭课堂，课堂教学中表现为过多的焦虑和不安。原因是教学过程中，教师面对学生精彩纷呈的学习活动，还不习惯参与学生的学习过程，观察和探究学生的学习方式。应及时了解他们的认知情况，学生的需要，没有真正的被关注。

三：在教学活动中，教师要做一个成功的引路人。

一堂课开始，教师可通过新课导入的设计、学习氛围的创设，教材所蕴含的兴趣教学因素，课堂内外的各种资源来唤起学生对新知识的兴趣，让学生产生学习的意愿和动力。然后，教给学生探索、发现的方法，让学生会探索，会发现。教师除了必须把学生自学作为课堂教学的重要步骤外，还需精心设计每一次自学的目标，内容，同时，加强自学方法的指导。

总之，在学校的教育改革中，我们应积极投身于新课改的发展之中，使学生在新课改中获得能力的提高。

共2页，当前第1页12

教师外出培训二次培训简报篇九

为了推进教师素养提升工程实施,并加快设建名师群体,设建有效、有序、相对公平的外出学习机制,特制订本制度。

1、以2个学年时间为界限,从上一年的9月1日至下一年的8月31日;第一个时间段为20xx年7月1日至20xx年8月31日;之后再以2学年为时间段。

2、经费标准：

(3)校名师共同体导师加1000元,学员加500元；

(5)有效制订个人发展规划并着力实施的教师,加500元。

(6)经学校批准参加区级以上研修班培训的学员,如果经费超过包干额的,超出部分酌情给予报销;但该学员参加其它培训的,不再安排经费。

(7)班子成员外出培训,统一由校长审批经费。

3、包干经费用可于有学分的培训,也可用于没有学分的培训、教研会、学术报告。

4、教师外出学习后,凭规定发票填写差旅单按学校规定程序办理手续后到财务人员处报销,按上级规定的要求,在规定总额内的按实报销,超出标准的部分或不符合上级要求的项目经费由教师自负;若报销时总量超额,在2个学年结束时由财务主管统计报销额,超过部分在该教师的绩效工资中扣回。

5、在2个学年的时间段内,如果经费使用不了,届时将清零,不转入下个时间段使用。

1、上级指派,经学校研究同意外出；

2、学校提供外出学习的信息,由各组报名,经学校研究同意外出；

3、教师自己了解信息要求外出,经学校研究同意；

4、学校培养教师需要,指派教师外出；

5、教师可以选择在假期外出参加培训(非培训项目者不能报销)。

- 1、需要调课2天(不含2天)以上者;
- 2、自行调课有困难,经学校协调仍困难者;
- 3、外出培训不对口或经学校研究对该教师成长无多大作用者;
- 4、近期班级学生思想波动较大者,或者多名家长反映问题者;
- 5、申请当日上溯一年时间,该教师因各种原因请假已达2周以上者;或者有旷课记录者;或者对培训学习态度不认真造成不良影响者。

1、学校委派教师外出程序:

(2)向校区校长请假。

2、自选申请外出培训程序:

(1)提供学习文件、通知,报校区校长同意;

(2)办理请假手续。

2、与学校荣誉相关,经学校研究同意参加的各类比赛、公开课、会议讲座等,相关经费由学校另外支付,不算入包干经费;凡上级行政部门和教科研部门组织的各类会议我校必须派人参加,经学校研究特别指派代表学校参加活动的人员,不算入包干经费。这些经费报销,填写非包干培训经费申请表,由派出科室负责人签名,由财务人员审核票据,报校长签字后办理报销手续。

3、教师外出学习期间的调课、代课相关情况,按学校请假制度实施。