

最新幼儿游戏创编教案中班(实用5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

幼儿游戏创编教案中班篇一

幼儿园中班语言活动《微笑》教案(附反思)

活动目标：

- 1、欣赏并理解故事内容。
- 2、学习用“我愿意为朋友们……让他们高兴”说出自己的想法。
- 3、体会微笑的`美好。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

活动准备：

- 1、故事录音
- 2、表情图两张（微笑、哭泣）
- 3、句式词条
- 4、小鸟、小兔、大象、小蜗牛句子图谱

活动重点难点：

活动重点：理解作品内容

活动难点：学习用“我愿意为朋友们……让他们高兴”说出自己的想法。

活动过程：

一、活动导入

出示两个表情图：

□这是什么表情，你喜欢哪个表情？（微笑）

□微笑可以给我们带来快乐。

二、理解故事情节

1□□有一群森林里的小动物也用自己的方式给朋友们带来了快乐，让我们一起来听（放录音……小蜗牛好着急，为什么呢？）

□小动物们都在为自己的朋友做什么？

小鸟用什么方法？为什么？

大象用什么方法？为什么？

小兔用什么方法？为什么？

□出示词条“我愿意为朋友们……让他们高兴”引导幼儿用此句式复述

小结：每个动物都用自己的特长和本领去帮助别人，给朋友们带来快乐。

□□让我们一起来说说小动物是怎样让朋友们高兴的（集体看图朗诵3句话）

2、第二段

□□看着小动物都用自己的方法给别人带来快乐，小蜗牛怎么了？（着急）

它为什么着急？（只能在地上慢慢爬什么也干不了）

□□我们一起来听小蜗牛是怎样做的？（播放后半段录音）

它是送什么给朋友，让他们高兴呢？

□□大家喜欢小蜗牛的微笑吗？

3、完整朗诵：

□□小蜗牛真了不起！它用自己的方式微笑带给别人快乐，今天故事就叫《微笑》，我们一起来完整听一听。

4、小结：小蜗牛虽然能力很小，只会爬，但它有一颗爱心，它想让自己的朋友快乐一点，它就微笑送给了大家，给大家带去了快乐，所以大家都觉得它很了不起。

三、迁移、启发用句式说话

□1□□小朋友，你愿意为朋友们做什么，让他们高兴呢？

□2□□小朋友，你愿意为家人做什么，让他们高兴呢？

小朋友，还有很多人需要帮助送去快乐，你愿意送给谁，让它们高兴？

四、小结：

小朋友们，微笑使人快乐，让我们把微笑带给身边的每一个人，来《笑一个吧》。

教学反思：

《微笑》是一篇充满浓郁儿童情趣的童话故事，它采用了拟人的手法，把小蜗牛用微笑的方式给大家带来快乐，从而自己也快乐起来的经过描写的形象逼真。让幼儿充分感受到小蜗牛的助人之心和与朋友的友爱之情，体会到为朋友做事的快乐。

活动设计主要分为三个环节突破重难点。通过倾听、猜测、迁移主题引导幼儿理解故事情节并借助词条学习用故事中句式说自己的想法。前两个环节借助图谱突破了重点，在学习用句式说话这个环节，句式词条的出示有点晚，导致一些孩子不能很好的完整的用句式说话。通过这次活动，使我意识到教师的语言、表情直接影响孩子，另外在引导幼儿时要抓住契机，擅于发现每位幼儿发言的闪光点，并根据这次活动中所出现的问题加以调整和改进。

幼儿游戏创编教案中班篇二

活动目标：

- 1、欣赏各种夸张、诙谐的生气表情，能将自己生气的故事画出来。
- 2、乐意与同伴讲述自己生气的故事，知道生气是一种正常的情绪宣泄。

活动准备：

课件、视屏、画纸、画笔、范画。

活动过程：

1、欣赏视频，初步感受生气时的表情

(观看视屏后提问)：图图和妈妈生气的时候是什么样子的呀?(幼儿说出后出示图片)

2、尝试表现自己生气的样子，了解生气时的表情与特征

师：你会生气吗?你生气的时候是怎么样的?你来学一学。(教师根据幼儿的回答出示相应的图片)

师总结：原来生气的时候我们会有这么多不同的表情，有的人生气的时候温和一些，他会皱起眉头、翘起嘴巴，有的人生气起来很夸张，很可怕，他会张大嘴巴、拳头紧紧握起来、眼睛像要冒火一样等等。

3欣赏范画，了解画面中“生气的故事”

师：其实，我们都不会无缘无故地生气，生气总是有原因的。瞧，这里的两个小朋友也生气了。男孩子叫乐乐，女孩子叫红红。你们来猜猜看，他们为什么要生气?(出示范画)

师小结：原来角落里的是乐乐，而这个框框里画的是乐乐想出来的，以前发生过的事情。

4、说说自己生气的故事

师：你们肯定也会为一些事情生气，对吗?谁来说说生气的故事。

5、画画自己的生气故事。

师：大家都想来说，那好，我们就把这个生气的故事画下来吧！

提作画要求

画的时候想想自己生气的时候是什么样子的？怎样才能让别人一下子就知道你在生气呢？

5、幼儿作画，老师巡视。

6、介绍自己的作品。

师：你为什么生气呀？你生气的时候是什么样的？请你用完整的话来说说自己生气的故事。

幼儿游戏创编教案中班篇三

中班语言活动《特别的我》教案(附反思)

活动目标：

- 1、学念儿歌，体会儿歌段落停顿与押韵的感觉。
- 2、知道一年中有12个月的概念，初步获得年和月的概念。
- 3、知道自己的年龄，并能用相似的数来表征。
- 4、设计生日蜡烛，培养幼儿的创造性。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动准备：

儿歌：《我几岁》（请参见幼儿用书）。

1—12月份的生日蛋糕图卡

活动过程：

请幼儿看“儿歌：《我几岁》”图页，有没有发现这些小朋友有共同的动作（五根指头排排站）。

用轻快的语调念“儿歌：《我几岁》”。

问问幼儿几岁。学念儿歌时，根据各自的年龄做出手势。

大家一起念儿歌，把手举高，看看大家是几岁（鼓励幼儿用身体动作表现不同的内容）。

问幼儿过生日时有没有许愿。邀请幼儿玩“生日许愿”的游戏：

——老师将制作好的‘1—12个月的生日蛋糕图卡贴在展示区的墙面上。

——请幼儿运用美工材料画一根代表自己生日的蜡烛，并试着在蜡烛上标出代表自己的符号（亦可请老师帮忙写上姓名、生日）。

画好后，请幼儿说说自己的生日愿望，老师用简单的文字将幼儿的愿望记录在画有生日蜡烛的纸上。

请幼儿轮流将自己的“生日蜡烛”贴在蛋糕上，班上就有一面“生日许愿墙”了。

活动评价：

能画出代表自己的生日蜡烛。

能说出自己的生日愿望。

活动延伸：

让幼儿寻找同月出生的人，同时也可以比看，谁的生日先到？数一数，一共有几个同月生日的人？统计哪个月的人数最多。

【附1】生日蛋糕参考图案

【附2】儿歌：我几岁

去年我几岁？大拇指弯一弯，举起小手掌，四根指头排排站。

今年我几岁？大拇指不用弯，举起小手掌，五根指头排排站。

明年我几岁？请你算一算，举起小掌，几根指头排排站。

活动反思：

《纲要》中明确指出：“引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美，并通过多种活动帮助幼儿加深对文学作品的体验和理解。”这一要求淡化了文学教育的工具色彩，而突出了艺术欣赏要求。儿童文学作品形象性强，内容丰富，语言生动、浅显，非常适合幼儿的欣赏水平。其突出的功能就是培养儿童的美感和审美能力，发展幼儿语言表达能力和想象力。

幼儿游戏创编教案中班篇四

一、活动目标。

1、理解故事，乐意用较完整的语言讲述自己的想法，敢于表达自己的心情。

2、了解生气是生活中常常遇到的，学会一些调节自己心情的好方法。

二、活动准备。

故事“我不想生气”的幻灯，幼儿作品。

三、活动过程。

（一）我生气的时候。

1、师：小朋友，你生过气吗？你们生气的时候会怎样？（幼儿泛议）

2、师：今天，我还请来了一位小客人“小雨点”，小雨点和大家一样也有生气的时候，看看她和大家生气的一样吗？看一看小雨点生气的时候会怎么样的。（欣赏幻灯倾听第一段故事。）

3、提问：我们看到小雨点生气时，做出了那些举动。（幼儿泛议）

4、老师结合幻灯进行小结：（1）肚子里有火球（2）跑步（3）跺脚

5、老师小结：原来每个人都有生气的时候，生气时的样子和心情都各有不相同，小朋友把自己生气时的心情画下来，我们来交流一下，看看别人和你生气的样子有什么不同。

6、请个别幼儿交流自己生气时的状态（采用自我介绍，结合同伴提问的方式）

（二）我为什么会生气。

1、师：我们来看一下“小雨点”为什么会生气？（欣赏幻灯

倾听第二段故事。)

2、提问：小雨点为什么生气？（幼儿泛议）

3、老师结合幻灯进行小结：小雨点为什么生气呢？（幼儿议论，出示幻灯和汉字“被人取笑、别人弄坏自己的东西、别人冤枉自己”）

4、师：人人都有生气的时候，那么我们为什么会生气呢？（幼儿泛议）

（结合幼儿的回答，逐一结合汉字，出示幻灯）

（出示努力了，但是没成功）（出示别人不理解自己的时候）

5、完整播放生气原因的幻灯，并罗列生气原因的文字。

（三）怎么样让心情好起来？

1、师：我们看看小雨点有什么好办法让自己快乐起来。（欣赏幻灯倾听第三段故事。）

2、提问：小雨点有什么办法呢？（深呼吸、一个人静静的呆一会、找一个喜欢的人讲讲话。）

3、师：问问别别人有什么好办法让自己的心情好起来呢？（请幼儿结伴讨论）

4、幼儿泛议总结：依次出示幻灯图片和汉字（听音乐、运动、拥抱、在空旷的地方大声呼喊、发泄）

5、完整播放让心情好的办法的幻灯，并罗列各办法的文字。

6、完整欣赏故事。（结合故事幻灯）

7、老师小结：每一个人都会有生气的时候，也都有理由生气。但是我们要学会用各种办法在自己生气之后，让自己快乐起来，不把生气和不快乐越来越多，并且不能传染给别人。

（四）延伸：创作高兴的画。

先选一张让你觉得心情好的颜色的纸，然后把你觉得快乐的事情画下来，和你的朋友们一起分享你的快乐。

幼儿游戏创编教案中班篇五

中班语言活动《说说为什么》教案(附反思)

活动目标：

- 1、发展幼儿陈述理由、说明原因的能力。
- 2、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 3、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。
- 4、能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。
- 5、发展幼儿思维和口语表达能力。

活动准备：

各种玩具图片。

活动过程：

一、物品分类，请幼儿将混放在一起的各种玩具分类放好，并说明理由。提醒幼儿可以使用“因为……，所以……”句式。一个幼儿说完后，其他幼儿评议，看他分得、说得对不对。

1、小碗、筷子、小勺放在一起，因为它们都是吃饭用的。

2、因为汽车、轮船、飞机、宇宙飞船都是交通工具，所以把它们放在一起。

二、找相关图，请幼儿找出有关系的两张图放在一起，并说明理由，其他幼儿进行评议。

1、因为她是女孩子，所以穿花裙子。

2、因为小羊、小白兔都爱吃青草，所以我们把它们摆在一起。

3、因为米老鼠、唐老鸭都是动画片《米老鼠和唐老鸭》里的“人物”，所以把它们摆在一起。

三、说一件生活中的事(情景)，请幼儿用“因为……，所以……”，或“……所以……”，说一说生活中的一种现象、一件事，或一种情景。

1、因为秋天到了，所以有的'树叶变黄了。

2、因为3月8日是妈妈的节日，所以我要送给妈妈一朵小红花。

3、因为抢玩具谁都玩不成了，所以应该轮流玩。

活动结束：如果幼儿不会用“因为……，所以……”这类词说出完整句，老师要示范，并讲解“因为”是说明事情的原因，“所以”是说明事情的结果。教师和幼儿可以互相出题，练习此句式。

活动反思：

《说说为什么》是一节语言训练课。这节课的训练内容是根据刘某某班主任制定的个别教育训练计划而制订的，选材于《宝宝学语言》。我希望通过本节课的学习，使刘某某同学

能够使用“因为……所以……”的句式来回答“为什么……”；同时希望在训练过程中使他在注意力、观察能力、语言等各方面都能得到很好的训练，并且慢慢培养他的思维能力和理解能力。我采用了和生活息息相关的一些场景，来增加他对知识的理解和记忆。

在整个训练过程中，刘某某还是很配合，有时目光会转移，但是经过提醒后能够继续训练，对知识的接受也很好。刘某某是我们学校孤独症孩子中各方面能力较好的一名学生，他在语言方面主要存在的问题是：“鹦鹉式”的语言较多，总是重复别人的说话内容。注意力不集中，每次问他问题都得提醒他注意看、听。

但是模仿能力较强，学习新知识很快。所以我采用的方法主要是建立的固定模式，可以强化。让他知道听到“为什么……”的句式就一定得用“因为……所以……”来回答。

虽然现在在克服重复性语言方面并没有什么特别有效的办法，但通过多节课训练以后我发现这样一种方法对他很有效：我提出问题，然后我在刘某某出现重复性语言之前或者同时和他说出答案。这时刘某某的注意力就转移到了我所说的答案上了。

经过多次问答以后，他就能够不重复问题而直接说出答案了，以后如果再遇到这种情况时就会回答了。也许每一次点点滴滴的积累并不一定有明显的进步，但是我相信所有的成功都是在不断积累的过程中取得的。