

# 最新初一数学备课组学期工作计划 数学 备课组学期工作计划(实用5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 初一数学备课组学期工作计划篇一

本学期为了确保我校数学课堂开展顺利且高效，准确把握新课程的要求，合理有序地安排课程，促使教学质量的提高，现就高一数学备课组全体教师具体工作计划制订如下：

高一年级共10个班，1-4班为理科班，5-8班为文科班，9、10为艺术班，学生成绩参差不齐且总体偏低，存在基础不够扎实，学习兴趣未被激发，积极性不高，良好的学习习惯未养成等情况。教学压力可想而知，在这种情况下教师只能尽快了解新分班的学生数学知识水平，以采取一定的措施和教学手段，尽力提高学生的学习兴趣，进而提高学生的知识水平。

为了把集体备课落到实处，将集体备课时间定为每大周单周星期三下午第三节课，由备课组长主持，每次一位教师(按照备课主讲人分工表所定)作教材分析，其他教师评价、补充。

我们将根据教学大纲的整体要求，在集体备课时解决以下问题：明确教学目标的确定，教学重点的把握，教学难点的突破，课上例题的选择，另外在集体备课时还应备教法的实施和学法的指导，要根据所教学生已有的知识水平，更好地坚持因材施教的原则。对于重点课题和有难度的课题要重点研究。主发言教师负责将典型例题整理打印，如有必要制作课件供全体教师使用，实现部分资源共享。在备课组集体备课

达成共识的基础上，各教师再根据自己的教学特点及所教学生的情况备课。

### (1) 研究如何备课，怎样上课

统一进度，统一教学目标及内容，主张进行个性化的教学设计：针对教学对象的实际情况，进行有针对性的教学设计，形式不要求统一，但要努力提高教学有效性，花大力气在精选例题、习题上，花精力在学生的分层辅导上。

### (2) 研究怎样听课，怎样评课，如何提高教学能力

首先，鼓励备课组教师互相听课，争取走出去，到兄弟学校听课学习。

第二，听课不仅要听知识，还要听方法、听态度。教师听课存在的普遍现象是注重记录例题、练习和解法，但实际上听课时还应注重分析授课教师的工作态度、教学精神和教学方法。

第三，听课后的反思与评价是重要的一环，听课后做一个整体回顾，这样的教学内容以这样的教学程序和方法进行，有什么优势与不足。而教学评价应从教学基本功、教学设计、教学方法、教学效果等方面进行，在听课中取人之长、补己之短，成为个人教学水平提升的助力。

课堂上教师要努力创设情境，激发学生的学习兴趣，努力提高课堂效率。讲授概念、公式、定理时，要引导学生注重辨析，揭示本质；在讲解例题或习题的时候，要注重引导思考过程；要适当地作课堂小结，提高学生的归纳总结的能力，让学生从知识、能力上都有所收获。

因为一个班上的学生知识水平和能力上差异较大，提倡分层留作业，可以将班上数学成绩优异的学生分组，每周布置一

次高考题帮助提高;将班上数学基础薄弱的学生分组，主要给他们布置课本习题和教辅中的基础题目，其他同学分成一组，完成中等难度习题。这样做是非常适合我校学生的实际情况的，相信效果将会不错，但教师的工作量较大，因此需要探索“部分批改”和“全批全改”想结合的批改作业方式，但必须保证效果。

本学期授课时间约为20周，约80课时，要学习数学(必修四)部分内容和数学(必修五)内容，具体见计划【附表】。

要求高一全体数学教师按照以上教学进度统一推进课程，教师可根据各班实际情况做些“微调”，教师之间相差1~2课时是正常的，但不能超过以上计划所定课时。

## 初一数学备课组学期工作计划篇二

本学期是最关键的一个学期，是数学进行复习决定学生命运的一个学期，在这一学期中，我们要做到复习面向全体学生，以教学大纲为依据，以教材为基本素材，突出重点，全面复习。

### 二、本学期重点工作与措施

工作重点：加强教研教改的力度，不断探索有效的课堂教学方法和策略，提高课堂教学效率，努力营造开放的、适合数学发展的教学氛围，培养学生的创新意识和实践能力，使每位学生对数学有兴趣地学习，全面提升学生的数学综合素质。在工作中注意以改进教法，狠抓“双基”的落实，努力提高复习课的质量和效率，确保毕业考试的及格率和优秀率，并注重学生的创新意识的培养，提高灵活运用知识的能力，努力争取提高升学考试的平均分和优秀率。

工作目标：

1. 认真领会新课程理念，坚持一切“以人为本”关爱学生、努力使每位学生成为爱学习、能创造的人才。
2. 倡导自主、合作、探究的学习方式，提倡创造性地使用教材，灵活运用多种教学资源，营造和谐学习氛围，指导学生在实践中学好数学。
3. 抓好九年级数学各项工作，全面提高九年级数学的合格率和平均分。

具体措施：

(一)分层教学。分层教学分隐性分层教学和显性分层教学。1. 隐性分层教学，主要体现在备课和上课两个方面。备课上要下功夫，备好、中、差三种学生的教案。主要是打好基础，稍有提高，层层推进。前阶段复习主要是让基础差的学生有发挥时间、余地。让困难生感到学数学有兴趣，作业上可以少做1~2题，也可以有选择。2. 显性分层教学，主要集中在具体辅导和个别辅导上，处处关心、爱护这些基础差的学生，对于这些学生讲解概念，反复讲，作业和练习中的错题，反复纠正，反复操练，哪怕是“高耗低效”也要对他们重点保护。对于中等和中等以上的学生我组老师准备在复习后阶段多指导一些实际生活问题和综合试题，为他们在中考中得高分作准备。

(二)高效低耗。1. 不搞题海战，学生作业量不要太多，围绕考纲精选试题、练习题、作业题，每天作业量在半小时左右。2. 提高学生学数学的兴趣，让他们觉得学数学的必要性、重要性，提高学习数学的自觉性，养成上课专心听讲，课间空余时间讨论数学内容，解答习题，变“要我学习”为“我要学习”，尽力做到低的消耗，高的效益。

(三)精心备课，提高备课质量。例题的选题，习题的配备和要求，可根据每个班级学生的实际，灵活处理。

(四)发挥备课组的集体作用。集体备课，教案基本统一。。备课组活动每次都要有主题，然后集体讨论，补充完整，首先集体讨论每一小节教学内容的重点、难点，集体设计和挑选有针对性的练习，基础练习要全面，训练到位，尽量保证学生牢固掌握，有必要可以面批作业，进行适当的补差。只有大多数学生掌握了基础知识和基本技能才能有效缩短班与班之间的差距。同时，根据各班的具体情况，适当进行调整，以适应学生的实际情况为标准。备课组要做到资源共享，行动统一。

(五)每学期每人上好一节教学研究课，全面展示自己的教学思想和教学风格。以备课组为活动中心，认真组织听课、评课，不断吸收各人在教学中的经验与教训，减少教学失误，提高教学质量，精心选择例题、练习题，做到取舍得当。

(六)合理安排复习进度。

1. 详细复习第一轮(按考纲进行复习),这一轮复习必需要慢、细、清晰，用时多一些。2. 基本考点汇总。3. 模拟卷训练，训练时对于心态浮夸的学生要重点关注。因为这些学生认为多复习没劲了，认为什么都懂了，复习没兴趣了，所以要在试卷中找他们的错处，改变他们的心态。4. 复习实际生活问题和综合题，数学来自实践，让数学应用于实际中，总之为提高均分，提高合格率，我组教师尽力而为。

本学期学生教师都处于紧张状态。因此，要注意教师的语言使用。尽量调动一切学生中的积极因素。使学生爱学习，愿意上数学课。为达到此目的，全组团结一致、齐心协力、吸取优点，为升学考试做出贡献。每周集体备课一次，积极研究课程标准和考纲。

## 初一数学备课组学期工作计划篇三

新学期，本着将七年级数学活动再上一个新台阶，成绩创全

市新高，切实培养一代新人，使学校七年级各班数学成绩能整体进步。这一目的，七年级数学备课组拟将在以后的工作中实施以下措施。

1. 全学期教学内容至14周结束，可能的情况下，用2周时间教初二数学部分内容，后组织复习。
2. 加大集体备课力度。要求提前一周做好集体备课一周前星期二第二节课由一人主讲下周教学内容的重难点及训练方法，集体讨论，再按这一思路实施集体备课。
3. 本学期，七年级数学作业要求：课堂作业以书为本，课后作业统一布置，不得超作业量要求。对学优生每天安排2题提高题，难度系数高于课本，低于竞赛。每位教师对本班学优生，选适当时间，如某天晚自习后第二节进行辅导解惑。每天2题由备课组提供。
4. 为了使本届学生在八年级奥数竞赛中再创佳绩，拟将在本学期利用星期六下午，组织2个班（80人）进行定时定班辅导。
5. 加强教研力度，提倡相互听课，相互学习，对年轻同志的工作，备课组多过问；力求使七年级数学教师的业务能力整体提高。

一年之际在于春，让我们以年轻的优势，爆发青

春的活力，以最大的热情去对待我们的数学，以饱满的精神迎接新学期的挑战。

## 初一数学备课组学期工作计划篇四

我们初一数学备课组在本学期继续认真学习学科新课程标准，将新课改的理念渗透到数学教学中，认真研究教材教法、学生学法，以提高教学质量为目标，如下是本学期的教学计划：

抓课堂教学，在课堂上要准确无误地把知识传授给学生；采用灵活多变富用启迪性的教育法；课堂结构在优化上求效益；用条理清楚的语言表达，利用多媒体来辅助教学，激起学生学习兴趣，学生积极活动，师生形成合力，取得最大的教学效果。

抓备课，课前认真分析、研究教材的知识点、重点、难点，把要引导的内容和过程通过讲学稿的形式让学生先学，哪怕在上课时讲学稿设计的内容和实际不一定相吻合，老师们也认真设计好。课上的巡回指导和个别提问虽然会感到劳累，但是，老师们也切实用心地去做。课下的辅导和作业老师们更能悉心指导、积极奉献。能做到在个人备课的基础上，坚持备课组集体研究；在抓好教学环节的基础上，坚持集体备课，相互交流，相互探讨，认真备好每一节课，课组活动确实有效、抓住关键、提纲挈领、启发引导、有助于各位老师设计好每节课，使之在教材处理、教法优选、课堂把握、差生指导、教学美化等方面做得更好。

本学期本着“每一个学生都能学好”、“每一个学生都能合格”的信念，努力营造尊重学生、关心学生、主动为学生服务的育人氛围。深入学生、了解学生、研究学生，帮助每一个学生健康成长，不忽视学生的每一个闪光点，也不放过每一学生的弱点，不让一个学生掉队。在教学中学校普遍采用了“先学后教，当堂训练”的课堂教学结构，所谓“先学”就是让学生自主学习讲学稿。所谓“后教”，就是指学生合作学习，会的’学生教不会的学生，最后教师点拨，从而解决“差生”存在的问题。课堂教师提问、做练习，都由“差生”打头阵，让“差生”的问题在课堂上得到最大限度的暴露，便于师生有针对性的辅导。这样，既让优等生能力强了，又让“差生”基本解决了自己的疑难问题。同时，教师课后辅导的主要对象也是“差生”，交流谈心最多的也是“差生”，由于全组老师的辛勤耕耘，使所有学生都在原有基础上取得了长足的进步。

我们备课组活动每周一次，每次活动定时间、定内容、定中心发言人，并将每次活动精神落到实处。认真对教学常规进行检查，本学期对教师的备课情况进行了细致检查，不定期地检查课堂教学情况、作业批改反馈情况等。另外，我们还认真组织听课活动，包括校内和校外的公开课和讲座，通过学习与探讨，有力的提高了我们的教学水平。

## 初一数学备课组学期工作计划篇五

总目标是提高高考升学率，主要是指本科上线率，帮助学生做好考前复习工作。

常规教学注重落实，加强团结协作，充分发挥备课组各位成员的特点和作用；争取学生数学素质不断提高，争取考出优良成绩。

每两周召开一次备课组会议，总结上周工作，以及布置下阶段工作与任务。

专题复习内容每个成员负责一块，包括典型例题和配套的练习。

最后一次模拟考试的试卷，每个成员出一份，再大家一起讨论选择出一份合理的模拟试卷。

附本学期的教学安排

第一周至第四周第一轮复习最后一块内容：立体几何与高三选修

3月20号左右第一次月考，试卷理科由邬建方命题，文科由胡善儿命题。

第五周至第十一周专题复习，分三个专题：函数与导数；数



列与不等式；解析几何分别由毛永宝、邬建方和毛亦飞负责，胡善儿负责文科部分。5月初开始每周安排一份综合试卷的练习与考试。

第十二、十三周学生反思阶段，看做过的试卷与练习，总结与回顾。

第十四周考前指导，临考心理指导。

略