

四年级海底两万里读后感 海底两万里读后感四年级(大全5篇)

写读后感绝不是对原文的抄录或简单地复述，不能脱离原文任意发挥，应以写“体会”为主。那么该如何才能够写好一篇读后感呢？以下是小编为大家搜集的读后感范文，仅供参考，一起来看看吧

四年级海底两万里读后感篇一

最近，我读了一本惊险，刺激的书《海底两万里》。这本书的作者是儒勒·凡尔纳。

这本书讲述了法国博物学家阿龙纳斯教授听说海上有怪物，觉得不可思议，就和船员们一起去揭开谜底。一天在海上经历了狂风暴雨，他们的船翻了，意外的掉进了潜水艇，原来听说的海上怪物就是潜水艇。在潜水艇中生活了两个多月，这两个多月精彩无比，时而欢快愉悦，轻松快乐；时而惊险刺激，紧张万分。潜水艇带着他们环游了梦幻的海底世界，途中教授和船员们目睹了庄严的海底葬礼，发现了海底的无穷宝藏，来到了惊险刺激的南极……一路上也遇到了无数个困难，麻烦，但都被他们一一克服了。

我在新华书店买了一本《海底两万里》，我利用课余时间读完了这本书，我被书中的情节深深的吸引着了。

这本书主要讲了一些人在船上的故事，船被“大鲸”撞到了，鱼插手发现“大鲸”身子很硬，用导弹也没用。船翻了，大家都落入海中，一些人落到了硬壳东西的身上；原来“大鲸”是一艘潜水艇。他们被接进了潜水艇，后来发生了一些事情。这是一艘私人潜水艇，由于艇长的一些原因他不想回陆地……最终他们遇到了水卷，而落水船员早就想逃跑了，便在这时驾着救生艇走了，他们安全回到了家乡。而潜水艇遇

到水卷后不知怎么样了，作者留下了悬念，没有写完，书的最后是省略号。

另一名落水教授机智多谋，船长不怕困难……我们通过他们的故事和遭遇，要学会幻想，做个有用的人。

四年级海底两万里读后感篇二

在尼摩船长的带领下，乘坐“鹦鹉螺”潜艇，凡尔纳给我们讲述了海底见闻。有清晰可见的海水、美丽的海底森林、可怕的海蜘蛛、凶猛的角鲨、动作滑稽的海蛙鱼、黑色的喋喋鱼、橄榄色的八目鳗、银白色的海豹鱼、带电的旋毛鱼、漂亮的金枪鱼、淡青色的鳖鱼、美丽的孔雀扇形珊瑚、形如水蛇的爪哇鳗、色彩绚丽的燕雀鱼、庞大无比的砗磲、晶莹剔透的珍珠、罕见的海牛，有阿拉伯海底隧道、海底沉船、沉没的大西岛、深不可测的海底，还有与巨鲨和大章鱼搏斗、与土着人冲突、南极探险等。

我的心随着故事情节跌宕起伏。读万卷书，行万里路，我们不可能到达世界的每个角落，但是以书为媒，我们可以阅遍世界各地。科学等着我们去探索，未知等着我们去解开，我们只有用知识来武装头脑，才能完成这一使命。当然，路途绝不是一帆风顺的，只有历经艰险方能取得成功。

这几天，我看了一本《海底两万里》，这本书非常有意思。其中，我被《海底两万里》中的冰山这一节内容深深打动了。

他们在南极地区航行，在回来的路上，不幸被冰山困住，但他们用自己的智慧拯救了自己的生命。

多么惊心动魄的一刻啊！想想他们，在危险的情况下，他们头脑清醒，用智慧战胜了困难。那我呢？我从小到大都很胆小，而且在困难来临的时候没有勇气去面对、去战胜它。

而《海底两万里》给了我一些勇气，我应该学习他们的那种不畏艰险的精神！《海底两万里》虽然只是一本冒险小说，但它却给了我许多的勇气，它让我勇敢地去面对现实，不要成为一个胆小怕事的缩头乌龟！同学们，让我们一起搭上这艘奇妙的潜艇，去看看海底森林、珊瑚王国、神秘的宝藏和沉船吧！还有许多新鲜刺激的事物等着我们去领略。

来吧，让我们一起去探索，一同走进《海底两万里》的世界。

四年级海底两万里读后感篇三

这是一部潜入海底、环游世界的科幻小说。书中包容了其他大量真是科学知识，对海洋动物、植物进行了细致的描绘，对海底地理、地质知识做了准确地介绍，内容十分丰富。

从故事的一开始，海面上出现了“怪兽”搅得人心惶惶。美国首先组织了一支远征队去追踪这个“怪兽”，并邀请探险博物学家阿尤纳斯教授。从而发现“怪兽”确是一艘潜水艇——鹦鹉螺号。阴差阳错这位教授落入水中，被鹦鹉螺号尼摩船长救起。一同周游太平洋、印度洋、红海、地中海、大西洋以及南极和北冰洋的冒险经历，让我们饱览了海底变幻无穷的奇异景观和各类生物：最远的基地、最深的海沟、最大的珍珠……大蜘蛛、章鱼、鲨鱼……故事趣味盎然、引人入胜，让人目不暇接的同时还耳目一新。最后，鹦鹉螺号被大西洋漩涡吞噬，阿尤纳斯教授与同伴被渔夫就回。

这本书让我了解海底世界的奥秘是如此的奇观，告诫人们在看科学技术造福人类的同时，还要防止被坏人利用，危害人类自身的行为，要保护海洋生物谴责滥杀滥捕的观念。通过这本书让我明白了在任何困难面前不要低头，只要有信念就会成功。

四年级海底两万里读后感篇四

我们班后面有个图书角，里面的书都是我们班的同学自愿贡献出来的，内容丰富多彩，其中还有许多名著。前几天，我借了一本名著《海底两万里》，今天终于一口气把它看完了，一时间，心中产生许多感想。

本书作者是儒勒·凡尔纳。故事是由一个“海怪”引起，围绕着阿龙纳斯博士、仆人孔塞伊和鱼叉手尼德·兰三人对“海怪”的追捕过程中，发现这个“海怪”竟是一艘构造奇妙的潜艇！于是便有了后面一连串的奇遇。

作者通过海底狩猎、参观海底森林、探访海底的亚特兰蒂斯废墟、打捞西班牙沉船的财宝、目睹珊瑚王国的葬礼、与大蜘蛛、鲨鱼、章鱼搏斗、反击土着人的围攻等惊人的情景，以丰富的想象力，大胆新奇的幻想和逼真、生动地描写，让我如同身临其境，在惊险曲折的故事情节中，和主人公一起经历各种壮观的场面。

本书写于一八七〇年，至今已有一百多年的历史了。在那个时代，人类尚未发明潜水艇，甚至连电灯都还未出现。而凡尔纳在他的海底世界里已经幻想了潜水艇和发电设备，这是多么令人不可思议啊！

故事告诫人们，在看到科学技术造福人类的同时，还应重视防止被坏人利用、危害人类自身的行为；提出要爱护海豹、鲸等海洋动物，谴责滥捕的观念。我们自己也要学好科学，为人类造福！

爸爸送了一本《海底两万里》给我，我看了几天，今天一口气终于把它看完了。

本书作者是儒勒·凡尔纳。故事是由一个“海怪”引起，围绕着阿龙纳斯博士、他忠实的仆人孔塞伊和鱼叉手内德·兰德

三人在参加追捕“海怪”的远征队的追捕过程中，发现这个“海怪”竟是一艘构造奇妙的潜艇！于是便有了海底狩猎、参观海底森林、探访海底的亚特兰蒂斯废墟、与鲨鱼、章鱼搏斗、反击土着人的围攻等等惊人情景。

四年级海底两万里读后感篇五

《海底两万里》是法国著名作家凡尔纳的经典大作。书中以对“海上怪物”的追踪，描绘出一个生动的海底世界，在“鹦鹉螺”上，神秘的尼摩船长带我们见识了神奇的海底森林，参加了庄重严肃的海底葬礼，打捞有悠久历史的西班牙沉船宝藏，一同抗争野蛮的土著居民，但是这段美好的时光却被尼摩船长的复仇给毁灭了，在船遭到攻击后，尼摩船长不顾一切的将敌舰炸成灰，而他——这个无情的刽子手，却冷淡的看着眼前的这一切。

书中都包含了大量的科学，文化和地理，地质学。阿龙纳斯在航行中流露出他对尼摩船长出类拔萃的才华与学识的钦佩。但他又在道德方面他又希望但愿洁净海水能够冲刷尼摩船长的内心使得他以一位学者的身份继续进行和平的海底工作！

这本书让我们在阅读的过程中大开眼界，深深激发了我们热爱科学，勇于探险的可贵精神！