

最新高中论语读后感咋写啊(模板5篇)

“读后感”的“感”是因“读”而引起的。“读”是“感”的基础。走马观花地读，可能连原作讲的什么都没有掌握，哪能有“感”？读得肤浅，当然也感得不深。只有读得认真，才能有所感，并感得深刻。读后感书写有哪些格式要求呢？怎样才能写一篇优秀的读后感呢？以下是小编为大家收集的读后感的范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高中论语读后感咋写啊篇一

孔子是我们中华民族的人文始祖，儒家的创始人之一，他所坚持的儒家不仅仅在春秋战国时期广为流传，孔子的言行更是被其弟子们编成一部书，教育了一代又一代的人流传至今。

然而，起初我却对孔子有着极大的成见，认为他是一个腐朽的老头子，只因为孔子曾经说过：“惟小人与女子难养也”。我对这一句话感到愤愤不平，认为孔子歧视女性，还时常着孔子的母亲不也是女人么，当读到孔子的文章时，便和同学用恶毒的话来数落孔子，直到现在，我才明白是自己误会了孔子，孔子所说的：“小人与女子难养也。”并没有歧视女性的意思。而古时候的语言文字和现在的语言文字是有很大的区别的。我真应该要学好文言文，以免再出现同样的笑话来，我也明白了不能够只因为个人的片面观点去评价一个人的好坏，而是要根据长久的观察才能看出一个人的品质优劣。

子曰：“父在，观其志；父没，观其行；三年无改于父之道，可谓孝矣。”“事父母能竭其力；”等。即孔子说：“当他父亲在世的时候，要观察他的志向；在他父亲死后，要考察他的行为；若是他对他父亲的教诲长期不加改变，这样的人可以说是尽到孝了。”这里讲了什么是孝，同“事父母能竭其力”有些不同。虽然事父母能竭其力，但在社会上做事，或是贪污或是抢劫，使父母担心、忧心，这也不能算是孝。父母

都希望子女比自己强，具有良好的品德，这是父母教育子女的出发点。所以为父母提供丰厚的物质不是孝的根本，如果能够按照父母的意愿、教诲行事做人，对得起父母才是真正的孝。

“三人行，必有我师焉。”这句话包含着一个广泛的道理：能者为师。在我们日常生活中，每天都要接触的人甚多，而每个人都有一定的优点，值得我们去学习，亦可成为我们良师益友。就说我们班上的吧。在这个近80人的班集体里，就有篮球上的猛将、绘画巧匠、书法好手、象棋大师。有的是上晓天文，有的是下通地理；有的是满脑子的数字；有的能歌善舞……多向我们身边的这些平凡的人学习，就像置身于万绿丛中的小苗吸收着丰富的养分。高山，是那样地雄伟，绵延；大海是那样地壮丽边，山之所以高，是因为它从不排斥每一块小石；海之所以阔，是因为它积极地聚集好一点一滴不起眼的水。若想具有高山的情怀和大海的渊博，就必须善于从平凡的人身上汲取他们点滴之长。

今天还能启发我们的心智吗？还能对我们今天的心灵产生触动吗？北京师范大学于丹教授紧扣21世纪人类面临的心灵困惑，结合其深厚的古典修养，运用女性特有的细腻情感，从中国人的宇宙观、心灵观、处世之道、交友之道、人格修养之道、理想和人生观等七个方面，从独特的个性视角出发来解读《论语》。全书以白话诠释经典，以经典诠释智慧，以智慧诠释人生，以人生诠释人性，以人性安顿人心。

高中论语读后感咋写啊篇二

在寒假，我读了《论语》一书。

《论语》是我国古代儒家经典著作之一，记录了孔子及孔子弟子们的言行举止，集中体现了孔子的政治主张、伦理思想、道德观念及教育原则。

在阅读《论语》这本书时，给我印象最深刻的就是孔子提出的“仁”。“仁”是孔老夫子的核心思想，在论语中“仁”字出现次数共达105次，尤其是《论语》中的第四章，也就是《里仁》一篇，孔子特别突出强调了做人以仁为本的思想。他说“君子”即是“仁者”，欲为“君子”必自修养自己内在的“仁”。可是到底什么是“仁”呢？我还没有完全理解。后来在在《论语·颜渊》中，就有一句关于仁的问题，颜渊问老师什么是“仁”，孔子是这么回答的：“克己复礼为仁。一日克己复礼，天下归仁焉。为仁由己，而由人乎哉？”大致的意思就是“抑制自己，使言语和行动都合理，就是“仁”。一旦做到了这些，天下人都会称你有仁德。实行仁德是由自己，难道是靠别人？仁是内在的品质，礼是外在的表现形式，仍在于人的本心，需要人从自身做起。凡事约束自己，使行为和言语都合乎礼就是“仁”。

由此我想到了，在取票时，我们自觉排队；在公共场合下，不大声喧哗；在游玩时，保持卫生……如果每个人都从自身做起，约束自己的言行举止，符合礼的要求，那么我们每个人都会成为谦谦君子。这也就是孔子所说的“克己复礼”吧。

高中论语读后感咋写啊篇三

《论语》还十分不容易令人真正领略其中深刻的意义，而且其中的诗句又是非常的多。你是否在找正准备撰写“高中论语述而读后感600字”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

《论语》的交友观还有很多地方值得挖掘，但有一点好像没有涉及到——如何处理一个朋友群的关系。即，几个人彼此都是朋友，三五成群。这里面就不仅存在单纯的两两交往的问题，还包含更复杂的一对多，多对多的问题。

说了这么多《论语》中的交友观，由于《论语》主要记载的是孔子的思想，我倒对孔子的朋友产生了兴趣。我想孔子应该有很多朋友。单就《论语》来看，我却只找到两处。一处是“原壤夷俟。子曰：‘幼而不孙弟，长而无述焉，老而不死，是为贼。’以杖叩其胫。阙党童子将命。或问之曰：‘益者与？’子曰：‘吾见其居于位也，见其与先生并行也，非求益者也，欲速成者也。’”另一处就是上面提到过的“朋友死，无所归，曰：‘于我殡’。”后者不知从何考证，前者看来只是孔子所“和”之人，并非所“同”之人。孔子有没有纯乎价值认同的“知己”呢？仅看《论语》，似乎没有。子曰：“莫我知也夫！”子贡曰：“何为其莫如知子也？”子曰：“不怨天，不尤人，下学而上达。知我者其天乎！”（宪问）退而求其次，孔子的学生中有没有人能充当这一角色呢？有时，师生关系也可到达一种朋友关系。

孔夫子曾经说过学而不厌，诲人不倦以及发愤忘食，乐以忘忧，不知老之将至诸如此类的话，并且还说过吾十有五而志于学。孔子一直活到了七十二岁，五十七年的经历使他仁德兼备，学问渊博，成为冠绝一时的大学问家，大思想家，可谓是震古烁今（不敢说后无来者，也起码是前无古人了）。以如此身份，当他的高足问他时，他的回答竟然是朝闻道夕死可矣，多么令人不可思议！

作为一个完全有足够的资本炫耀自己的大学问家，孔子还有必要孜孜不倦的把有限的生命投入到无限的学习探索中去吗？答案是肯定的。

孔子的特点不是探求天地万物的具体性理，而是探求社会与人生的具体性情。因为世间万物的客观规律也许是有限的，但是人的具体感情是无限的。作为有限的人，探究的是无限的人，这也正是让孔子感到学无止境的原因。人的性情举止，是处于不断的变化过程中的，每探究出新的内容，就打破了原来的旧的规律。不患人之不己知，患不知人也。孔子把话已经说得很明白，去了解人性，才是最困难的。而孔子最精

辟的论述，也自然而然体现他对人性的入木三分的见解。

陶行知说过，千教万教教人求真，千学万学学做真人。在这一点上，和孔夫子几千年前提出的主张仁与德的观点不谋而合，两人都是伟大的教育家，为什么相隔千年，提出的观点却是惊人的相似？毫无疑问，两人都是把仁与德当作自己去不断努力实现的目标，不断的学习，从而提高自身的修养与品德，这是有必然性的。

这就是孔子的学习！这就是圣人的学习！

也许我们这些凡是永远无法领会万世师表的学习的内涵，但每一个人也许都可以从中找到一个新的自我。

泡一杯香茗，手捧一卷论语，轻坐于窗前。悄然翻看，仿佛那哲理底蕴随热气在空中袅袅升腾，氤氲了空气，舒适了心灵。

“成事不说，遂事不谏，既往不咎。”意思是“以前的事不要再评说了，做完的事不要再议论了，过去了就不要再追咎。”于丹也说：“每个人的一生中都难免有缺憾和不如意，也许我们无力改变这个事实，而我们可以改变的是看待这些事情的态度。”我们生活在物欲横流的社会中，不如意的事有很多，但为何总感觉童真和快乐离自己越来越远。一旦想起过去的种种不愉快和遗憾悔恨便久久不能释怀，深陷在痛苦的泥沼中，总觉得内心压抑着觉得活得很累。但孔子老先生早在几千年前便看透了人生，留给了后世一条人生的真谛，他告诉了我们，如何用平和的心态来对待生活中的缺憾与苦难。人首先要能够正确面对人生的遗憾，正确的面对过去的一切，不要纠缠在里面，一遍遍地问天问地，这样只能加重你的苦痛。要尽可能地用自己可以做的事情去弥补这个遗憾。一种遗憾，可以被放得很大很大，放大遗憾的后果是什么呢？那就将如印度诗哲泰戈尔所说：“如果你因为错过太阳而哭泣，那么你也将错过星星了。”

“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”大意是说“知道学习不如喜欢学习，喜欢学习不如以学习为快乐。”在平常的学习生活中，总是能听到有同学抱怨说“学习好苦啊”，其实这都是把学习当成别人的事，没有从心底真正热爱学习的表现。俗话说“活到老学到老”，人的整个生命大部分时间都在学习中度过。只有不断学习，才能不断完善自己充实自己，丰富内涵升华灵魂。若是把学习当成了一件苦差事，那整个过程实在是艰辛而痛苦的，但是若发现了读书学习的好处，享受这个过程，那便也是件愉悦的事情。

“益者三友，损者三友。友直、友谅、友多闻，益矣；友偏辟、友善柔、友便妄，损矣”人们常说，在家靠父母，出门靠朋友。人这一生有什么样的朋友直接反映他是一个什么样的为人，好朋友就是一本书，他可以打开整个你的世界。我们经常说物以类聚，人以群分。我们要和一个正直、诚实关心自己的人交朋友。那句“近墨者黑，近朱者赤”仿佛现在还回荡在耳边。朋友在我们的身边有举足轻重的地位。我们要和对自己有好的影响的人交往，在交往过程中也要注意分寸。正如书中提到的“忠告而善道之，不可则止。毋自辱焉”。

《论语》是儒家学派的经典著作之一，是由孔子的弟子及其再传弟子编撰而成的。我读了《论语》之后，《论语》给了我生活中的许许多多的启示。

“学而时习之，不亦悦乎？”是指学习方法的，“有朋自远方来，不亦乐乎？”是写修身做人，“人不知而不愠，不亦君子乎？”是道德修养的，还有的论语是写学习态度的和写人生哲理的，总之，论语如天上的一颗颗璀璨的繁星一样多，也像繁星一样指引着我们人生的道路，告诉我们正确的方向。

读了《论语》，我知道了要温故知新，勤奋好学，乐于助人，孝敬父母。

《论语》这本书虽然只是一些只言片语和对话，但却包含了

文，史，哲，人生，教育，社会生活等多方面。

《学而》一篇中孔子谈到孝悌忠信等行为规范和做人的原则。比如“孝弟也者，其为仁之本与！”在孔子看来，孝弟乃做人立世之根本。每个人如果对父母不尊敬侍奉，对兄长不听命维护，社会就乱套了。孝，悌，忠，信，是孔子经常涉及到的命题，也是孔子用以衡量做人的尺子。用今天的道德标准衡量，这些虽然并不是全都适合，但基本是合理的。毕竟跟封建社会不一样了，现在的人有了自己的规范，例如我们反对古人的“愚忠”、“愚孝”。

几千年过去了，可是孔子在做人与学习的关系问题上，所强调的做人第一，首先做好人，到现在依然受到肯定。

《为政》一篇也谈到了人生的修养。孔子把孝的问题，礼节的问题，忠信的问题，义勇的问题看得很重。认为一个人不具备这些品格，就谈不上有道德，也就无法立足于社会，更无法治理国家。另外，孔子对许多日常言行举止提出了自己的看法：

- 1、“知之为知之，不知为不知，是知也。”孔子向我们强调了做人要实事求是，别不懂装懂。
- 2、“先引其类而后从之。”则教到了我们要重视实际的求实精神。
- 3、“视其所以，观其所由，察其所安，人焉廋哉。”表露出孔子轻言重行的倾向。

我们可以从这些言论中学到孔子的思想，而对于我们当代人的人生取向也是有很大指引。

高中论语读后感咋写啊篇四

《论语》是我国儒家思想的前年经典绝学，是一部记载孔子及其弟子言行的书，其中大多是孔子回答弟子们的提问后所做的记录；有一部分是回答诸侯国君、卿大夫和各方人士的问题；还有一部分没有问题，只是记录孔子的一些言论。因此，《论语》中记载的言论涉及方方面面，充分反映了儒家思想的精髓，其中的很多思想至今对我们的言行都有很好的指导意义。

例如在“温故而知新，可以为师矣”这句话中，孔子告诉我们如何正确对待已经学过的知识；在“学而不思则罔，思而不学则殆”这句话中，我们知道读书而不思考就会茫然无所知，只空想而不读书就必然会产生疑惑等等。

然而，如果我们仔细阅读《论语》，除了那些我们都很熟悉的千古名句之外，我们还会找到一些能够反映时代背景的语句。

例如：“自行束脩以上，我未尝无诲焉。”它的意思是：学生主动带一束肉干来见我，我是不会不教他的’。我认为，当今社会的师生关系融洽，学生尊敬老师，老师爱护学生，这些都不需要物质来衡量的，而在孔子生活的那个年代，学生要送礼才可以得到老师的赐教，这足以反映出当时封建社会的腐朽。

再如：“朝，于下大夫言侃侃如也；与上大夫言，誾誾如也；君在，蹶蹶如也，与与如也。”意思是说，孔子上朝的时候，与下大夫说话，侃侃而谈，从容不迫；与上大夫说话，态度和悦；君子在场时，说话局促不安。从中可以看出，孔子和不同等级的人说话态度明显不同，他的做法与当今以人为本、和谐社会是不相符的，充分说明孔子所处时代是一个等级分明的时代。

此外，从“朋友之馈，虽车马，非祭肉，不拜。”（意思是说朋友送的礼物如果只有车马，没有祭肉，孔子也不会行拜礼）中，我们可以很清楚地看到，当时的人们很重视祭祀祖先，即使别人送再多的东西，如果没有祭肉，主人也不会高兴等。

当然，虽然在《论语》中，我们看到了一些带有明显时代色彩，透露出封建社会的腐败气息的言论，但从整体上看，它带给我们更多的是做人做事的原则、治家治国道理，使我们受益匪浅。因此，它仍是一本好书，孔子也毫无疑问是中华民族最伟大的思想家、教育家之一。

论语读后感4

泡一杯香茗，手捧一卷论语，轻坐于窗前。悄然翻看，仿佛那哲理底蕴随热气在空中袅袅升腾，氤氲了空气，舒适了心灵。

“成事不说，遂事不谏，既往不咎。”意思是“以前的事不要再评说了，做完的事不要再议论了，过去了就不要再追咎。”于丹也说：“每个人的一生中都难免有缺憾和不如意，也许我们无力改变这个事实，而我们可以改变的是看待这些事情的态度。”我们生活在物欲横流的社会中，不如意的事情十有，但为何总感觉童真和快乐离自己越来越远。

一旦想起过去的种种不愉快和遗憾悔恨便久久不能释怀，深陷在痛苦的泥沼中，总觉得内心压抑着觉得活得很累。但孔子老先生早在几千年前便看透了人生，留给了后世一条人生的真谛，他告诉了我们，如何用平和的心态来对待生活中的缺憾与苦难。人首先要能够正确面对人生的遗憾，正确的面对过去的一切，不要纠缠在里面，一遍遍地问天问地，这样只能加重你的苦痛。要尽可能地用自己可以做的事情去弥补这个遗憾。一种遗憾，可以被放得很大很大，放大遗憾的后果是什么呢？那就将如印度诗哲泰戈尔所说：“如果你因为错过太阳而哭泣，那么你也将错过星星了。”

“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”大意是说“知道学习不如喜欢学习，喜欢学习不如以学习为快乐。”在平常的学习生活中，总是能听到有同学抱怨说“学习好苦啊”，其实这都是把学习当成别人的事，没有从心底真正热爱学习的表现。

俗话说“活到老学到老”，人的整个生命大部分时间都在学习中度过。只有不断学习，才能不断完善自己充实自己，丰富内涵升华灵魂。若是把学习当成了一件苦差事，那整个过程实在是艰辛而痛苦的，但是若发现了读书学习的好处，享受这个过程，那便也是件愉悦的事情。

“益者三友，损者三友。友直、友谅、友多闻，益矣；友偏辟、友善柔、友便妄，损矣”人们常说，在家靠父母，出门靠朋友。人这一生有什么样的朋友直接反映他是一个什么样的.为人，好朋友就是一本好书，他可以打开整个你的世界。我们经常说物以类聚，人以群分。我们要和一个正直、诚实关心自己的人交朋友。那句“近墨者黑，近朱者赤”仿佛现在还回荡在耳边。朋友在我们的身边有举足轻重的地位。我们要和对自己有好的影响的人交往，在交往过程中也要注意分寸。正如书中提到的“忠告而善道之，不可则止。毋自辱焉”。

高中论语读后感咋写啊篇五

这个暑假我过得颇有收获,因为除了和家人一起享受着天伦之乐的日子之外还能有时间读读书,看看电视。其中在cctv10的百家讲坛中收看了于丹教授的《庄子》，自己也买来了于丹《论语》心得一书细细品读。

《论语》的真谛，就是告诉大家，怎么样才能过上我们心灵所需要的那种快乐的生活。它对于我们现代社会，现代人的生活，有着实际的意义。书中涵括了天地人之道，心灵之道，处世之道，君子之道，交友之道，理想之道，人生之道。读了《论语》我才知道了它告诉大家的東西，永远是最简单的。

《论语》传递的是一种态度，是一种朴素的、温暖的生活态度。孔子正是以此来影响他的弟子。大家知道，孔子弟子三千，其中有七十二贤人。他们每个人都是一粒种子，把那种生活的态度、生活的智慧广为传播。我们说孔子是圣贤，圣人就是在他生活的这片土地上最有行动能力，最有人格魅力的人。

大家读《论语》会发现，这里面经常出现一个词：君子。我们直到今天还常常将其作为做人的一个标准，说某某人非常君子。作为一个教师同时也是一个班主任，我希望自己能向孔子所说的“君子”靠拢、看齐，同样用我自己的人格魅力去感染我的学生，影响我的学生！

做一个君子要有几个层次上的要求。做一个善良的人。这是君子的第一个标准。君子的力量始自于人格与内心。当他的内心完满、富足，先修缮了自我修养，而后表现出来一种从容不迫的风度。孔子也曾和他的学生讨论过何为君子。他谦虚地说“不忧”，“不惑”，“不惧”这三点他自己都做不到。“仁者不忧”，就是说，一个人有了一种仁义的大胸怀，他的内心无比仁厚、宽和，所以可以忽略和多细节不计较，可以不纠缠与小的得失。只有这样的人才能真正做到内心安静、坦然。

知者不惑，在当今社会，我们的痛苦不是没有选择，而是选择太多。这是一个繁荣时代带给我们的迷惑。我们无法左右外在的世界，只有让内心的选择能力更强大。当我们很明白如何取舍，那么那些烦恼也就没有了，这就是孔子所说的“知者不惑”。

“勇者不惧”，当你的内心足够勇敢，足够开阔，你就有了一种勇往直前的力量，自然就不再害怕了。

一个真君子做到了内心的仁、知、勇，从而就少了忧、惑、惧，自然就减少了对外界的抱怨和指责，也就增强了把握幸

福的能力。而增强把握幸福的能力，正是学习的终极目的。

做一个内心完善的善良的人，是成为君子的前提。但仅有这个是不够的，孔子心目中的君子，不仅是一个好人，还要是伟大和高尚的人，他要胸怀天下，奋发有为。孔子曾经说过，“士而怀居，不足以为士矣”。一个人如果整天想的是自己的小家，自己的小日子，那么这个人就不能够成为一个真正的君子。这样一份担当，后来就演化成了中国儒家人格中所谓的“天下兴亡，匹夫有责”。

作为一个教育者，我应该有培养国家所希望的一代新人的职责。就如冯校所说的“有本事，靠得住”的人。我不仅要教授给我的学生专业知识，还要着重注意培养他们的高尚品格，做一个文明人，现代人！

以上是我读《论语》后的一点体会，在往后的时间里我更会抽出个人的休息时间再慢慢品读它，领会、学习里面的精髓，不断提高自身的素养，进而去影响我的学生，使之转化成为一种内在的性格、品质。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)