

2023年我们有新玩法教案反思(实用5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

我们有新玩法教案反思篇一

教学目标：

1. 体会与他人分享的快乐和自我满足感，愿意与他人分享。
2. 让每一个孩子都参与合作，体验来自合作和分享的快乐。
3. 明白分享也是献出关爱，乐于帮助别人。

教学过程：

一、“快乐”激情

1. 板书“快乐”。请同学们读一读这个词。问：快乐是什么意思？（是人们精神上的一种愉悦，是一种心灵上的满足，它会使人变得开心，我们摸不到，但我们可以用表情来表达。）
2. 同学们有过快乐吗？在什么时候？能说出来一起分享吗？
3. 噢，同学们心目中的快乐各不相同，有人说，快乐是结交新朋友；有人说，快乐是看到妈妈的微笑；有人说，快乐是得到老师的表扬；有人说，快乐是别人真诚的感激；还有人说，快乐就是奉献我们的爱心，其实，还有一种比获得快乐更让人高兴的事，那就是“分享”（板书分享的）
4. 今天，老师首先和大家分享一个故事《天堂和地狱的勺子》（课件）

二、畅想生日，初步感受分享的快乐

1. 出示同学过生日的照片，问：你们看到了什么？
2. 对，这是**同学*岁生日拍下的照片，你们是不是也经历过这样的情景？今年还没过生日的同学，你打算这样过？（把好朋友请到家里来和自己庆贺生日??）
3. 你们的打算真多，老师发现了一个共同点，没有一个同学愿意一个人过生日，能说说为什么吗？（是呀，让别人一起来庆贺自己的生日，是多么热闹，共同分享成长的喜悦，是多么快乐，分享就是一种快乐。）

三、“分享日”活动

1. 现在的社会是一个人们交流互动，空间不断扩大的全球化时代，人与人之间相互依存的关系非常密切，学会与人分享，合作，相处成为现代人的一种必备素质。分享，能带来快乐，分享，能让我们的生活更美好。昨天，我们一起约定今天是我们班这个月的“分享日。”
2. 下面，请大家拿出自己心爱的物品，我们先分小组来交流和分享。
3. 小组活动，教师巡视。

每个人将各有两种思想。（课件出示后齐读）分享，能让我们的快乐倍增，让我们的痛苦减半。分享，是我们交往、沟通的润滑剂。板书：

四、反思“分享”，实践

1. 我们生活在这个世界上不可能是一帆风顺的，每个人都会遇到一些大大小小的困难。回想一下，当你遇到困难时，别

人帮助了你，你的感受怎样？别人遇到困难时，需要你帮助的时候，你又是怎么做呢？请大家静下心来想一想。

3. 小结后板书：他人有难主动帮

五、送卡片，传“快乐”

同学们，这一节课，我们一起分享了故事，分享同学们的“最爱”，分享了智慧，分享了大家的感受。下面请大家从老师的词语超市里转一转。今天，老师还给大家制作了一张《我是你的快乐》，课后请组长代替老师送给每一个同学，希望快乐永远伴随在你们身边。希望分享得到更多的快乐，快乐分享后更快乐。（播放歌曲）

我们新玩法教案反思篇二

在游戏中大胆探索玩具的新玩法。

能够清楚的表达自己的探索过程。

体验共享玩具的快乐和成功的乐趣。

1. 会运的玩具若干；发条玩具、电动玩具、惯性玩具等。

2. 背景音乐（欢快的音乐）。

一、激发幼儿兴趣

和孩子一起参观陈列的玩具，激发他们参与活动的兴趣。

二、幼儿玩具探索

幼儿自选玩具玩，鼓励他们动脑探索玩法。

三、观察幼儿探索情况

与幼儿交流归纳不同的玩具类别和玩的方法，引导幼儿介绍探索过程（比较惯性玩具、发条玩具、电动玩具的不同玩法）

四、引导幼儿进行比赛

比较惯性玩具、发条玩具、电动玩具的运动速度，惯性玩具、发条玩具运动时距起点的远近等。

你在比赛中发现了什么秘密？幼儿自由交流讨论。

活动延伸

区域活动中引导幼儿进一步观察各类玩具的特点。

我们有新玩法教案反思篇三

《指南》指出：“幼儿的学习是以直接经验为基础，在游戏和日常生活中进行的。”因此，我选择了以孩子们生活中经常看到的`梯子作为游戏内容，让幼儿在和梯子玩游戏的过程中体验一物多玩的趣味性，从中发展走、爬、跳等动作技能，以及合作能力的发展。根据大班幼儿的能力发展水平和社会性发展所需，并结合他们爱运动的特点，我有目的、精心的设计了本次活动。旨在让幼儿丰富对梯子的认识，激发孩子们探索梯子多种玩法的兴趣。

1、积极探索梯子的多种玩法，能动作协调的玩游戏。

3、喜欢玩竹梯活动，不怕困难、敢于尝试，体验创造性玩梯子的乐趣。

四个竹梯子；轮胎12个；《模仿操》音乐及背景音乐。

一、出示竹梯导入，激发幼儿玩竹梯的兴趣。

2、幼儿随着《模仿操》音乐做热身运动。

教师：我们一起来做运动准备开始玩竹梯吧！

二、幼儿尝试探索竹梯的多种玩法，能动作协调的玩游戏。

1、引导幼儿探索梯子的多种玩法，提醒幼儿注意安全。

2、鼓励幼儿大胆尝试梯子的多种玩法，体验玩梯子的快乐。

3、集中幼儿一起说说玩梯子的感受，相互交流分享，请个别走得稳的幼儿示范，引导幼儿发现动作要领。

三、出示轮胎，继续探索梯子的多种玩法，体验创造性玩梯子的乐趣，进一步促进身体动作的协调发展。

1、借助辅助材料——轮胎，继续尝试探索竹梯的新玩法。

2、集中分享交流，表扬不怕困难敢于尝试游戏的幼儿。

四、放松活动：

幼儿在音乐的伴奏下，活动活动四肢，使身体完全放松结束活动。

爱玩是孩子们的天性，而梯子在孩子们生活中经常看到，于是从幼儿的生活中，以及孩子的兴趣上选择内容，这样既能满足孩子的兴趣，又能让孩子在玩梯子的多种方法中掌握了动作技能，让孩子在愉快的游戏中，使他们的身体素质得到了提高，情绪得到了放松。《指南》提出：“应为幼儿提供一个温暖、轻松、支持的心理社会环境。”于是在接下来的环节当中播放背景音乐让孩子在愉悦的氛围中积极主动探索梯子的玩法，在活动中幼儿开始用自己喜欢的方法过梯子，有的的走，有的爬，有的钻，有的扶着梯子的两侧跳，慢慢的胆子大了些，能自如地在上面玩。

《指南》指出：“尊重幼儿发展的个体差异。”为了满足不同孩子的发展需求，继续调动幼儿的创新游戏意识，接着投放轮胎，进一步引发孩子探索梯子的创新玩法。支持和引导他们从原有水平向更高水平发展。在活动中为了让幼儿有足够的游戏时间，我采取了小组指导的形式，鼓励幼儿积极探索，大胆尝试，让孩子在小组中探索梯子的不同玩法，发现同伴之间的创新玩法，鼓励孩子共同学习，孩子们在活动中积极主动，在体验到了玩梯子快乐同时，爬、跑、跳、平衡等动作方面都得到练习获得了发展，同时发展了幼儿间合作，勇敢、沉着、胆大心细的品质。整节活动，幼儿情绪很高，梯子玩法很多，满足了孩子们，好玩、好动、好奇的想法。

对于孩子出现的难题，总是忍不住直接帮助他们，作为老师应该多关注幼儿的活动情况，遇到问题鼓励孩子。比如：钻不过去怎么办？谁能想到钻过去的方法。等孩子实在想不出的时候，再给予帮助。

在第二次集中交流时，我只是简单评价孩子的活动合作行为，没有让孩子来交流自己的游戏过程，应该先让孩子们自己说说共同分享玩梯子的过程。

我们新玩法教案反思篇四

- 1、引导幼儿学会比较物体的大小。
- 2、能用“大”或“小”来表述物体，体验物体的相对性。
 - 1、课件比较大小
 - 2、各种实物(如碗，皮球等)
 - 3、雪花片大的，小的和幼儿人数相等。
 - 3、大小皮球各半，大小筐各一只。

一、比比哪个大，哪个小。

1、趣味练习。

比较大象和蚂蚁，苹果和草莓，小狗和蜜蜂，哪个大?哪个小?

2、逐一出示各种实物(如碗，皮球等)每种大小各一个。

提问：这是什么?哪个大?哪个小?

3、出示大小篮子各一只。

请幼儿按大小给实物分类，大的放在大的篮子里，小的放在小篮子里。

二、玩“听口令举雪花片”的游戏。

请幼儿每人拿一种图形雪花片，大小各一片，听教师的`口令举雪花片，如举大的圆形雪花片，举小的正方形雪花片等等。

我们新玩法教案反思篇五

1、积极探索响罐的不同摆放方式及玩法，增进创造性运动思维。

2、能愉快地参与活动过程，提高身体的协调性及跳跃能力。

1、响罐若干。

2、场地布置。

活动身体——分散探索——集体游戏——放松活动

1、活动身体：垫脚走、蹲着走、慢慢走、快速走、慢慢跑、

快速跑。

2、 分散探索：

(1) 幼儿自由尝试响罐的多种玩法，并与同伴分享自己的玩法。

(2) 幼儿尝试各种玩法，老师注意观察幼儿活动情况，给予动作及安全上的指导、提醒。

(3) 组织全体幼儿交流各种玩法，并选取具有一定锻炼价值、安全系数较高的动作进行集体练习。

师：谁愿意向大家介绍自己的玩法？大家最想学哪种玩法？

3、 集体游戏：“小兔运蔬菜”。

(1) 幼儿扮小兔，自由选择一条路，把蔬菜运回家，练习一次。

(2) 游戏开始，幼儿从起点线出发，依次运蔬菜回家。

(3) 提醒幼儿遵守游戏规则：必须双脚跳过小河（响罐）；每次只能送一个蔬菜回家。

(4) 小结。

4、 放松

活动。

小小响罐变变变。