

# 最新卖汤圆教案说课视频(优秀8篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 卖汤圆教案说课视频篇一

1、让家长走进幼儿园，了解幼儿生活，参与幼儿教育，更重要的是搭建家园沟通的桥梁，更好地为幼儿服务、为家长服务，促进幼儿园教育、保育工作的发展。

2、通过这次活动，提高幼儿们的生活能力和动手能力，让孩子们感受劳动带来的乐趣。

3、进一步加深了老师、家长和孩子们之间的亲情，共同促进家园共育。

4、鼓励家长和孩子们一起动手搓汤圆、煮汤圆、吃汤圆，感受浓浓的家庭亲情。

1、家长：帮孩子们准备一件围衣。

2、幼儿园：碗、勺子、盘子、桌布、擦手毛巾、糯米粉、花生馅、白砂糖等。

一、9：10值周教师接待孩子和家长们入园，并让家长做好签到工作。

二、9：20教师带领幼儿入厕、洗手，穿戴好围衣，并清洗手。

三、教室集合，教室讲话。

#### 四、家园同乐——搓汤圆。

- 1、教师讲解搓汤圆的过程：成饼状，在中间包上馅搓成丸子状，一个个圆溜溜的汤圆就制作完成了。搓好的汤圆放在预先准备好的糯米粉的盘子上，汤圆与汤圆之间分隔开，一面黏住。
- 2、家长与幼儿一起制作汤圆，体验浓浓的亲子情。
- 3、教师来回巡视，用相机记录下美好的时刻。
- 4、煮汤圆（家长与保育员合作完成）。
- 5、唱《卖汤圆》歌。
- 6、吃汤圆，共同分享劳动成果。
- 7、活动结束后，家委与教师共同整理、清扫场地。

#### 卖汤圆教案说课视频篇二

1. 学习用湿糯米粉搓元宵并能团得较圆。
  2. 能感受到元宵节的快乐。
  3. 增强合作精神，提高竞争意识。
  4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。
1. 请幼儿收集花灯，布置活动室。
  2. 用湿糯米粉适量，消毒过的盘子一组一个。
  3. 幼儿用肥皂洗净双手。

## 4□ppt□

- 1、幼儿自由观赏花灯，相互欣赏。
- 2、引发幼儿讨论：为什么现在要玩花灯？
- 3、小结：元宵节这一天，大家都要看花灯、玩花灯、做元宵、吃元宵。

1. 老师介绍做元宵的材料，湿糯米粉。
2. 讨论制作方法引导幼儿将湿糯米粉搓成长条，再分成一段一段的，最后将每一段搓圆。

老师将湿糯米粉分给幼儿，让幼儿自己动手操作。提醒幼儿不能把元宵掉到地上，以免弄脏。然后将幼儿做好的元宵送到厨房请师傅帮助煮沸熟。

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的'目的，教学目标也得到了圆满的完成。

## 卖汤圆教案说课视频篇三

- 1、感知生活中热胀冷缩的现象，激发探究科学现象的兴趣。
- 2、知道吃汤圆是我国的一种习俗。
- 3、了解汤圆的制作材料和过程，丰富动词“搓”。

幼儿用书、制作汤圆道具、卡片、搓汤圆视频、乒乓球一个、热水若干。

一、欣赏音乐《卖汤圆》导入。

——师：刚刚我们听的是什么歌曲？它卖的是什么？汤圆。

——师：你们有没有吃过汤圆？喜欢吃什么味道的？

二、学习儿歌。

——师：吃汤圆是我国许多地方过节的风俗。你们知道汤圆是用什么做的？怎么做的吗？

——教师播放《搓汤圆》视频，请幼儿观看并说一说。

——教师有感情地朗诵儿歌。

——启发幼儿理解“搓”的动作含义，体会儿歌的情趣。

——教师带领幼儿双手做“搓”的动作，体会“搓”的动作含义。

——师：汤圆是什么形状的？（汤圆是圆形的，引导幼儿说：汤圆汤圆圆又圆）

——师：汤圆都有什么馅的？（花生、芝麻等等）

——师：汤圆好不好吃？（教师做真好吃的表情，带领幼儿感受吃汤圆时的愉快心情）

——引导幼儿一起看图，朗读儿歌，提醒幼儿注意表情和动作。

三、游戏活动：开心制作汤圆。

——请幼儿用橡皮泥搓出汤圆形状，比一比谁搓的圆。（边念儿歌边搓汤圆）

四、实验探究为什么汤圆熟了会变大。

——播放煮汤圆的视频，请幼儿观察并说说汤圆煮熟之后发生了什么变化？（引导幼儿说出：汤圆浮了起来，而且变大了）

——教师进行实验：神奇的乒乓球。教师用热水把扁了的乒乓球变回原来的样子。

——教师小结：乒乓球里面的空气因为遇到了热水，就变得越来越热，越来越大，就把乒乓球给变回原来的形状了。同样地，汤圆受热后体积会慢慢膨胀，所受的浮力面积也变大，所以说，煮熟后的汤圆会浮起来。

——和幼儿解析一下生活中其他热胀冷缩的例子。（如：饺子、包子、馒头等）

1、播放视频活动环节还可以用图片来代替。

2、游戏活动中可以用面团、泥巴、纸团来代替橡皮泥。

语言区：把儿歌挂图贴入语言区，请小朋友诵读儿歌。

美工区：投放橡皮泥，请小朋友搓汤圆等。

1、仿编儿歌。

切苹果，切苹果，

苹果苹果圆又圆。

有红的，有黄的，

苹果苹果真好吃。

2、体能游戏：下汤圆

游戏准备：垫子。

游戏规则：请教师组织幼儿排队站在垫子周围，请幼儿根据教师的口令做动作：教师说“下汤圆”幼儿就跳到垫子上，教师说“水开了”幼儿抱住膝盖滚动身体。

环境创设

主题墙区：贴入汤圆的制作过程。

家园同步

1、让幼儿回到家中，在家长的看护下，煮一次汤圆，让其亲身感知热胀冷缩的现象。

2、请家长和幼儿观察并记录生活中热胀冷缩的现象。

到汤圆相关节日时，引导幼儿复习儿歌。

运用和丰富儿歌的词汇（圆又圆、长又长）。

歌曲：卖汤圆歌。

附录：汤圆

汤圆是宁波的著名小吃之一，也是我国的代表小吃之一，历史十分悠久。据传，汤圆起源于宋朝。当时各地兴起吃一种新奇食品，即用各种果饵做馅，外面用糯米粉搓成球，煮熟后，吃起来香甜可口，饶有风趣。因为这种糯米球煮在锅里又浮又沉，所以它最早叫“浮元子”，后来有的地区把“浮元子”改称元宵。与北方人不同，宁波人在春节早晨都有合家聚坐共进汤圆的传统习俗。

## 卖汤圆教案说课视频篇四

1、让家长走进幼儿园，了解幼儿生活、活动情况，参与幼儿教育，更重要的是搭建家园沟通的桥梁，更好地为幼儿服务、为家长服务，促进了幼儿园教育、保育工作的发展。

2、通过这次活动提高孩子们的生活能力和动手能力，让孩子们感受劳动的快乐、收获的喜悦，同时培养孩子们爱劳动的好习惯。

3、进一步加深了老师、家长和孩子之间的亲情，进一步促进亲子同乐、家园共育。

4、鼓励幼儿和家长一起动手包汤圆、吃汤圆，感受浓浓的家庭亲情。 活动时间□20xx年12月14日。

：操场。

：全体幼儿、家长、教师、保育员。

家长：帮孩子带一件围衣。

幼儿园：包汤圆的材料准备：1、碗、勺子、盘子、桌布、簸箕、擦手毛巾。2、糯米粉、花生馅儿、糖等、等。

一、8：00到9：00值周教师接待孩子入园，并让家长签好签到表。各班孩子在教室玩区域。

二、9：00到9：40幼儿早操，家长观摩。

三、9：40到10：00各班班主任带幼儿如厕、洗手，穿戴好围衣，其他教师及家长把桌椅搬到操场指定位置。

四、场地集中，园长讲话。

## 五、家园同乐——包汤圆。

### 1、教师讲解包汤圆的过程。

先拿和好的糯米粉团取一小团（一个汤圆大小），在手上搓成丸状。再压

成饼状，在其中包上馅搓成丸状，一个个圆溜溜的汤圆就制作完成了。包好的汤圆放在预先准备洒上糯米粉的盆上，汤圆之间空开些，以防粘住。

2、教师提醒幼儿在包汤圆的时候手要保持干净，也要注意安全。

3、煮汤圆（保育员协助煮汤圆）。

## 六、家园同乐——吃汤圆，共同分享汤圆。

七、活动结束，老师清理活动场地。

## 八、注意事项：

1、全体保教人员要高度负责，把每个孩子的安全放在第一位，以防孩子乱跑、烫伤等情况的发生。

2、注意食物的卫生和安全。

## 九、人员安排：

1、大班：李丽、龙壮利 中班：张艳芬、陈惠芬

小班：王帅、游晓芬

2、拍摄：廖淑英

3、煮汤圆：曾秀贞、黄小燕

4、做好的汤圆由各班教师送到厨房，煮好的汤圆及碗筷由阿姨送到操场。

## 卖汤圆教案说课视频篇五

《纲要》提出：“要贴近幼儿的生活，选择感兴趣的事物拓展幼儿的经验和视野。”过新年是对于孩子来说是一件十分高兴的大事。在一系列的“迎新年”活动中，我们班的孩子们对新年充满了渴望，他们为自己要长大一岁而高兴，为即将收到的新年礼物而期待，为和爸妈、老师同伴一起过新年而憧憬。

在这个活动中我通过新年歌曲和flash的导入让孩子直接地感受到新年所特有的欢乐气氛，并且了解过新年时的一些风俗习惯。同时我鼓励孩子和同伴一起动手尝试搓汤圆，在孩子动手操作中增进相互之间的友谊同时体验到过新年的别样乐趣。

活动目标：

通过看看、讲讲了解过新年时的一些风俗习惯，引导幼儿尝试自己动手搓汤圆，体验过新年的快乐气氛。

活动准备：

1、《新年好》的音乐磁带；2、《新年好》flash；3、橡皮泥人手一盒；4、盘子每组一个；5、角色游戏房的‘娃娃家’场景。

活动过程：

教师播放歌曲《新年好》，告诉幼儿新年来到了。

教师提问：宝宝，你们觉得过新年最开心的是什么事呀？

幼儿交流讨论。

教师小结：你们过新年的时候可以穿新衣服、吃糖果、拿红包……

1. 教师播放flash□我们来看看别人的新年是怎么过的？

2. 幼儿欣赏、交流。

3. 师小结：过新年是最重要的节日，在新的一年里很多人都会放鞭炮，一家人还会开开心心在一起吃汤圆，吃汤圆表示团团圆圆的意义。

1. 教师：宝宝，那我们也来试试做好吃的汤圆吧。

2. 教师示范做汤圆的步骤：先取一小块橡皮泥放在手掌心，用另一个手掌盖在橡皮泥上，来回团、搓，一个小小的圆圆的汤圆就做好了。

3. 幼儿操作，教师巡回指导。（配背景音乐《卖汤圆》）提醒幼儿将搓好的汤圆放在桌上的小盘子里。

带幼儿去角色游戏房，把做好的汤圆放进娃娃家的锅子里，模仿煮汤圆的场景，体验过新年的快乐。

## 卖汤圆教案说课视频篇六

1、学习用湿糯米粉搓元宵并能团得较圆。

2、能感受到元宵节的快乐。

1、请幼儿收集花灯，布置活动室。

2、用湿糯米粉适量，消毒过的盘子一组一个。

3、幼儿用肥皂洗净双手。

1、幼儿自由观赏花灯，相互欣赏。

2、引发幼儿讨论：为什么现在要玩花灯？

3、小结：元宵节这一天，大家都要看花灯、玩花灯、做元宵、吃元宵。

1、老师介绍做元宵的材料，湿糯米粉。

2、讨论制作方法引导幼儿将湿糯米粉搓成长条，再分成一段一段的，最后将每一段搓圆。

老师将湿糯米粉分给幼儿，让幼儿自己动手操作。提醒幼儿不能把元宵掉到地上，以免弄脏。然后将幼儿做好的元宵送到厨房请师傅帮助煮沸熟。

活动目的：

1、让幼儿学习运用重叠折剪的机能制作华灯。

2让幼儿在活动中相互交流，体验元宵节的民俗风情，感受生活美。

活动准备：

收集花灯、剪刀、胶水、针、线

活动过程：

1、以“元宵节闹花灯”为题，引导幼儿观赏花灯。

2、讨论：

1)花灯美吗?美在哪里?

2)如果想制作花灯，要用到哪些出来材料?

3、请幼儿用完整话回答讨论的结果。

4、师讲解制作步骤，重点强调折时要用手将折痕按平，几层纸张要捏紧。

5、师提出制作要求：

1)小心使用剪刀，胶水不要粘太多。

2)大胆制作，看谁的花灯美。

6、幼儿动手，师巡视帮助能力弱的幼儿完成作品。

7、让幼儿把制作的花灯悬挂起来，互相观赏评价。

活动结束：

小朋友一起欣赏。

元宵佳节到来临，举国同庆庆升平。家家户户汤圆香，香传万里祝福音。汤圆圆圆人团圆，共赏圆月猜灯谜。花前月下景色美，心情舒畅好运近。祝你元宵无烦恼，快快乐乐一家亲！

元宵佳节乐无边，相识相知皆是缘。宵光辉映九州雪，祈盼月满人长圆。独言难尽江湖意，不尽祝福转七弦。吉祥喜庆常拥有，快乐伴随整一年。元宵快乐！

白白嫩嫩最香甜，滑柔圆润暖心间。晶莹剔透小圆球，蒸煮

煎炸都飘香。人见人爱皆口馋，恋恋不舍回首看。只有宵节品味多，人人都伸拇指赞。

一碗元宵热气腾，欢聚一堂诉亲情，全家欢聚猜灯谜，百发百中事业兴，一年一度元宵节，愿你财源滚滚来，祝你元宵节心想事成万事如意。

元宵佳节齐欢乐，月圆时分大团圆。开开心心一年头，健健康康一年尾，祝身体健康，万事如意！

手捧汤圆望月兴叹，一股暖流情润心间。圆月高照星光璀璨，月圆星随紧跟永远。天下凡间人心所向，团圆甜蜜终身不散。惟愿朋友情意绵长，十五佳节甜美团圆！

害羞，不敢把玫瑰花放在您的手中；胆怯，不敢把深情的`爱向您说出，只能把这所有的思念倾注在这短信之中，给您一个惊喜的祝福；有情人快乐，没情人也快乐，您我成不成情人也快乐！

元宵节来到了，这是一个全家团圆的日子，挂灯笼猜灯谜，这是一个考验智慧的时刻，祝你元宵节欢聚一堂智慧超群。

春暖日丽元宵到，十五灯节元宵闹。八方来客人如潮，猜谜抽奖欢声笑。短信频传祝福道，朋友身体安康好。快乐开心一起跳，大家协力事业耀。愿你良宵鸿运照！

亲手下厨做汤圆，水晶面皮蜜糖馅。甜甜蜜蜜团团圆圆，送给亲朋尝一尝。甜美团圆不散，亲人团聚一家圆。朋友情深友谊联，美满和谐幸福长。宵节喜乐扬！

元宵佳节乐无边，相识相知皆是缘。宵光辉映九州雪，祈盼月满人长圆。独言难尽江湖意，不尽祝福转七弦。吉祥喜庆常拥有，快乐伴随整一年。元宵快乐！

送你一盏吉祥灯，顺心事儿都来临；送你一盏如意灯，健康快乐不离分；送你一盏好运灯，财源滚滚进家门。元宵节到了，愿你快乐不停！

正月十五闹元宵，各种花灯齐上阵。龙灯昂首门前绕，风调雨顺送福音。狮舞精彩多热闹，锣鼓声声庆年丰。还有灯谜添风采，猜出谜底人骄傲。祝你元宵快乐！

正月十五闹花灯，羊年元宵福满门。身体健康，龙马精神；事业兴旺，马到功成；红火日子，万马奔腾；团圆喜庆，美丽心情；衷心愿你，幸福一生！

元宵佳节多热闹，声声鞭炮震云霄。全家团圆吃汤圆，快快乐乐人逍遥。观看花灯笑不断，吉祥如意身边绕。祝你佳节多欢笑，开开心心活到老！

## 卖汤圆教案说课视频篇七

（一）倾听故事，感知故事中不同角色的特点，体会故事的趣味性。

（二）在做汤团的过程中，自然学说故事中的对话，体验汤圆一家的快乐。

（一）师幼围裙、面粉团、抹布。

（二）ppt

（三）背景音乐。

（一）做游戏“变汤圆”，引起幼儿兴趣。谈话进入活动。

1、教师：我们今天来做什么呢？你想做什么样的汤圆？大大的、圆圆的……我们来试一试！

- 2、做游戏“变汤圆”。
- 3、师幼用身体自由变化汤圆，体验变化不同汤圆带来的乐趣。
- 4、教师：我们刚刚变了哪些不同的汤圆？原来我们是汤圆一家！

（二）阅读故事《汤圆一家》，感知故事不同角色的特点。

- 1、幼儿将家庭成员与汤圆一一对应。
- 2、教师介绍涵涵的一家，引导幼儿发现故事角色的特点：爷爷高高的、奶奶矮矮的、爸爸瘦瘦的、妈妈胖胖的、涵涵小小的。
- 3、观察不同的汤圆，根据形状引导幼儿猜测并说明一一对应的理由。
- 4、幼儿倾听并理解故事，自然学说简单重复的对话。
- 5、教师完整讲述故事，幼儿倾听。教师：故事哪儿有趣？（引导幼儿感受故事的诙谐。）
- 5、师幼尝试讲述故事，幼儿自然学说简单重复的对话。

（三）制作汤圆，体验“汤圆一家”的快乐。

- 1、幼儿制作各种不同形状的汤圆。
- 2、幼儿做汤圆，教师巡回发现不同形状的汤圆。
- 3、教师：点名喽！高汤圆，到！小汤圆，到！……（引导幼儿感受集体大家庭的快乐。）

（四）活动延伸。

幼儿品尝自己制作的汤圆，体验和小伙伴吃汤圆的愉悦情绪。

## 卖汤圆教案说课视频篇八

（一）倾听故事，感知故事中不同角色的特点，体会故事的趣味性。

（二）在做汤团的过程中，自然学说故事中的对话，体验汤圆一家的快乐。

（一）师幼围裙、面粉团、抹布。

（二）ppt

（三）背景音乐。

（一）做游戏“变汤圆”，引起幼儿兴趣。谈话进入活动。

1、教师：我们今天要来做什么呢？你想做什么样的汤圆？大大的、圆圆的……我们来试一试！

2、做游戏“变汤圆”。

3、师幼用身体自由变化汤圆，体验变化不同汤圆带来的乐趣。

4、教师：我们刚刚变了哪些不同的汤圆？原来我们是汤圆一家！

（二）阅读故事《汤圆一家》，感知故事不同角色的特点。

1、幼儿将家庭成员与汤圆一一对应。

2、教师介绍涵涵的一家，引导幼儿发现故事角色的特点：爷爷高高的、奶奶矮矮的、爸爸瘦瘦的、妈妈胖胖的、涵涵小

小的。

3、观察不同的汤圆，根据形状引导幼儿猜测并说明一一对应的理由。

4、幼儿倾听并理解故事，自然学说简单重复的对话。

5、教师完整讲述故事，幼儿倾听。教师：故事哪儿有趣？  
（引导幼儿感受故事的诙谐。）

5、师幼尝试讲述故事，幼儿自然学说简单重复的对话。

（三）制作汤圆，体验“汤圆一家”的快乐。

1、幼儿制作各种不同形状的汤圆。

2、幼儿做汤圆，教师巡回发现不同形状的汤圆。

3、教师：点名喽！高汤圆，到！小汤圆，到！……（引导幼儿感受集体大家庭的快乐。）

（四）活动延伸。

幼儿品尝自己制作的汤圆，体验和小伙伴吃汤圆的愉悦情绪。