

# 2023年德育实践总结(精选5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 德育实践总结篇一

综合实践活动课程的开发和实施要克服当前基础教育课程脱离学生自身生活和社会生活的倾向，要从生活中选择活动主题和内容，要注重学生对生活的感受和体验，引导学生热爱生活，并能健康愉悦地、自由而负责地、智慧而富有创意地从事生活。因为综合实践活动课程是融于生活之中的，所以它是整体的、开放的。它的开放性主要体现在活动目标、活动内容、活动方式等方面。

2月17日中央电视台“感动中国?20xx年年度人物评选”揭晓，评选出刘翔等10名人物和中国女排。在这些名字背后，是一串串感人的事迹，他们或者用自己的力量，推动中国社会的进步和发展，诠释着一个人对这个国家、对这个社会，应该担当的责任，以坚强不屈的精神挺起民族的脊梁；他们或者用自己的故事，解读人与人之间应有的情感，带给人们感人至深的心灵冲击，展示中华民族朴素而真挚的人性之美。开学初，四年级开展《走近感动中国十大人物》综合实践活动，四年级各班将感动中国十大人物布置在中队之家，用一周的时间让学生走近感动中国十大人物，故事或由各班老师讲述，或是年级学生集中在电教馆观看，让这些真实的故事感动孩子。这次综合实践活动在孩子们心田中激起情感的涟漪、浪花，他们用稚嫩的笔写下发自内心的“声音”。故事感动了孩子，提升了学生的精神境界、道德意识。

## 学科整合 承前启后

自去年学习了《春联》一课，学生对对联充满兴趣，加上春节联

(3)班主要以赏春晚春联为主内容。四(1)、四(2)两班开展了《趣话对联》四(4)、四(5)两班开展了对联擂台赛这样，让集体和个人的智慧都得到了充分的发挥。

下学期，我们继续努力。

## 德育实践总结篇二

三年来我校开展了爱国主义的德育基地教育活动工作，积极组织校内各班参加有关基地教育活动。活动中，小学生的思想面貌有了显著的变化，养成了良好的思想品德。促进了学生身心健康的发展，逐步形成爱国的良好品德。

德育活动在教育中占什么地位，决定着它受到的重视程度。由于现在的`独生子女多，而且一般的家庭都比较富裕，所以大部分的学生都娇生惯养，独立性较差、多以自我为中心，不懂得关心他人，孝顺父母。自从我校开展了爱国主义教育，学生通过一系列的学习、活动后使他们懂得爱国、爱学校、爱集体的良好道德品质。

1、由于在全校铺开了德育活动，学生的思想认识提高了，很多学生都懂得了为学校、为集体、为家长做力所能及的事，思想和行动都上了新的台阶。

2、在活动中经常召开班主任会议、各任课老师会议，积极探讨活动开展的方法与措施。明确落实，形成制度，保证开展的德育基地教育活动的质量。

3、在活动过程中，学校都能根据实际情况，有的放矢进行教

学、活动、并通过学校广播宣传栏对爱祖国、爱学校、爱集体的学生给予适时的表扬和奖励。

4、组织学校各班收集、整理参加德育基地教育活动的案例，积累资料，对表现突出的班级及学生个人进行了表彰，为全校的学生树立了良好的榜样。

5、学校结合少先队大队进行了爱祖国、爱学校的故事演讲比赛。

6、在全校表扬了一些典型事例，活动开展有特色和成效的班级，树立榜样。

7、通过参加一系列德育教育活动，长期有效地活动开展，必将推动我校德育工作的顺利开展。

8、带学生走出校园，到敬老院为老人表演节目，帮助老人打扫房间，让孩子去了解老人的生活状况，学会关心老人，爱护老人。

通过开展德育基地教育活动，带动了全校的德育教育工作，促进了其它教育活动的良好开展，培养了学生爱祖国、爱集体、爱学校的良好品质，继承了中华民族良好的传统美德。

## 德育实践总结篇三

白山中学

学校是育人的阵地，是塑造学生心灵的大环境。我校根据学校自身的实际情况，以培养学生健全人格、良好的行为习惯、健康的心理素质为目标，全面开展德育工作。我校在充分发挥课堂教育主渠道作用的基础上，始终将学生的思想道德建设贯穿于学校教育教学活动的全过程，结合中学生的身心特

征和个性特点以及本校、本地实际，创造性地开展德育主题教育活动。通过组织开展学雷锋、道德宣传、法制安全教育、传统教育、爱国主义教育等活动，不断提高小学生的思想道德素质，增强学生的法纪意识。利用法定节日、传统节日、重要人物和重大事件纪念日等，开展爱国主义教育，引导小学生弘扬民族精神，增进爱国感，提高道德素养。

1、以完善的制度约束人。培养学生具有良好的行为习惯和思想情操是学校德育工作的重要目标。为此，我校形成了星期一学常规的惯例。每个星期一的晨会时间为固定的学习常规的时间，各班班主任或辅导员都将认真组织学生学习新的《中学生日常行为规范》、《小学生守则》让学生铭记规则，用规则来警示自己、约束自己、要求自己，最后完善自己。

2、以优美的环境感染人。我校十分注重校园环境建设和文化建设，充分发挥校园设施，环境的育人价值。在学校的建设中，注意发挥环境育人的效应，按照校园的绿化、净化、美化、教育化的原则，加大对校园育人环境的布置，让墙壁说话、让草坪育人，努力营造团结、祥和、奋进的氛围，使学生在优美的环境中受到美的熏陶，智的启迪，潜移默化的影响。

3、以德育课题提高人。学校以德育课题研究活动为手段进行了《学校、家庭、社会三结合研究活动，构建了三结合德育工作网络，形成了立体教育模式，增强了家校联系。教师在研究中不仅提高了理论水平，更为重要的是改进了工作方法，方法更加科学合理，教育效果尤为突出，学生的行为习惯得到了明显改变。总之，德育课题的研究有效地促进了学校德育工作水平的提高。

4、以特别活动教育人。为了让学生珍爱生命、学会生活，形成自我保护意识，我校特聘法制副校长，定期为学生进行交通安全知识讲座，教育学生遵守交通规则；为了提高学生欣赏美、鉴别美、创造美的能力，每学期，学校都要举办一次

校园艺术节。艺术节是学校文化的浓缩，是师生展示风采的平台，他昭示着一种朝气蓬勃，奋发进取的精神风貌，学生在活动中得到锻炼，审美能力得到提高。为了提高学生的法制观念，预防制止学生犯罪，我校以宣传《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《治安管理处罚条例》为主要内容。通过图片展、黑板报、讲座、观看录像、专题班队会、校报等方式加强普法教育，并充分挖掘身边教育资源和设施，使学生明辨是非，知法、懂法、守法、用法。

5、以心理教育转化人。我们充分认识到心理健康教育的重要性，形成了德育处牵头，少先队协助，班级为核心，心理咨询室辅助治疗的心理健康教育体系，相互配合，效果显著。针对学生实际，对优生和学习困难生及有不健康心理行为的学生进行了心理测评，专门成立了心理咨询室。班主任和辅导员对某些个案进行跟踪辅导，并记录学生转变情况。

### 三、学校德育工作发生了显著变化：

1、学校德育工作的主动性大大增强。对学校德育工作的组织管理、调查研究、探索实践的主动性大大增强。

2、学校德育工作的针对性大大增强。能够结合新形势下学生德育的新情况，有针对性地制定德育工作方案，突出基本道德素质的培养、基本礼仪文明行为的培养，强调德育工作的低重心思想和实践性，促进学校德育工作从思想观念、教育内容和方式方法等方面从以往的高、大、空向具体、实践、低重心的转变。

3、学校德育工作的实效性大大增强。经过几年的努力工作和总结提高，我校已基本形成了自己的德育工作特色，做到了充分利用身边资源，科学规划教育工作，积极开展道德教育活动，从大处着眼、小处着手，树立“不求人人成才，但求个个成人”的教育思想，德育工作实效性明显增强，并逐渐达到序列化、科学化、规范化。

## 德育实践总结篇四

本学期，我校德育工作认真贯彻区教育局的工作重点，以区教育局德育工作要求为依托，以构建和谐校园为主题开展工作。下面就本学期的德育工作作一个简要的回顾。

一、继续加强师德理论学习，开展德育工作理论研究。

、加强教师的师德理论学习，强化教师师德意识。

本学期，我们利用教师政治学习的机会，组织教师多次学习了有关教师师德方面的文件法规，提高教师的政治素质，增强教师的责任意识，强调德育工作者要尊重学生，热爱学生，关心学生，杜绝体罚和变相体罚学生及其他伪规事件的发生，在学生，家长，社会面前树立良好的师德形象。

、继续开展好班主任教研活动

加强班主任教研活动，在班主任教研活动时做到定时、定内容，开展丰富多彩的班主任教研活动。积极参与区教育局教育科、区进修学校德育处开展的德育工作，进一步推动了我校班主任比学赶帮的学习氛围。

二、抓住德育教育主题，开展多种形式的主题教育。

、深化爱国主义教育，提升德育教育质量

本学期继续抓好主题升旗仪式，激发学生爱国热情，树立良好的爱国意识。今年是祖国60周年大庆，少先队组织了以“祖国在我心中”为主题的爱国教育升旗仪式。

（）抓住节假日为契机，通过有意义的活动，对学生进行爱祖国，爱家乡的教育。如“十、一”国庆节、“少先队日”等进行了革命主义系列宣传教育等。

( ) 组织学生开展“做一个有道德的人”活动。

## 、安全法制教育

( ) 加强安全知识的宣讲教育，提高安全意识。

在安全教育月活动中，学校加强安全知识教育活动，特别是进行了安全、法制教育。并充分利用黑板报、广播，利用晨会时间做好宣传教育工作。普及安全知识和技能，推进法制宣传教育，增强师生安全意识，从而达到了提高师生自我保护能力，为青少年健康成长创造安全和谐环境的目的。

安全教育月活动中，安全教育活动内容分为三部分：一是安全知识教育活动，二是安全技能演练活动，三是安全隐患大检查。学校进行了防火安全疏散演练、举行了安全教育主题升旗仪式。

( ) 加强对个别学生的管理，对一些苗头性现象及时加以教育，杜绝学生违法犯罪现象。针对出现的较恶劣的打架事件及时处理，防止恶性事件的出现。

( ) 继续完善学校各种安全制度、应急预案的制定，特别是对学校消防工作。

( ) 做好卫生防疫工作，尤其是对“手口足”病、水痘、风疹等传染病在学校及时进行知识宣传，防病、控病，卫生消毒。

本学期期末正值我省预防甲型hn流感传染的重要时期，学校根据做好教育局的布置做好学校此项工作的应急预案，加强对学生的宣传，让学生了解相关知识，下发《告健康书》，做好防控工作。

## 德育实践总结篇五

本学期，我校德育基地活动紧紧围绕提高学生综合素质开展工作。通过德育基地活动培养爱祖国、爱家乡、爱人民、爱劳动、爱学习的良好品质。在掌握科学文化知识的同时，具备了较强实践能力、社会适应能力，以适应素质教育的要求。德育基地活动以学生发展为本，全面贯彻素质教育，基本完成了学期初拟定的活动计划。

在保证安全的前提下，学校组织了3次活动：“希望的田野”——社会主义新农村参观活动(五五村花卉种植基地)；社会公益日活动；冬令营活动。

活动开展后，学生们都写了活动体会。同学们了解到，花卉基地和整个五五村纳入了新城子经济技术开发区的管理范围，花农们种植了玫瑰、百合、菊花等各种应季花卉。整个基地比以前更加整齐、漂亮。活动结束后，学生们帮助花卉基地捡拾了白色垃圾。

除了参加社会公益日活动外，我们学校还组织学生们参加了在棋盘山冰雪大世界和抚顺皇家极地海洋世界举行的“冰上四项——皇家极地海洋世界”冬令营。培养了同学们吃苦耐劳、崇尚科学和求知探索的精神。

我们还着重培养低年级学生的环保意识，带领学生到花卉基地两侧捡垃圾，增加学生环境保护意识。在他们幼小的心灵里播种环境保护的种子。

总之，本学年的德育基地活动体现了扎扎实实开展素质教育的特点。通过以上活动培养广大学生同劳动人民的深厚感情，开阔学生的视野，丰富经验，增长才干，努力把他们培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。