

一年级教师教学心得体会 一年级教师教学心得(模板5篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。那么你知道心得体会如何写吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

一年级教师教学心得体会篇一

20xx年小学教师师德师风心得感悟时光飞逝，岁月如梭，不知不觉我已经在教师这个岗位上工作了了，回顾这20年来经历的风风雨雨，我深深的体会到了教师的艰辛和不易，也深刻的理解了师德这两个字包含的意义。

师德是爱，师德敬业，师德是奉献，师德是责任。

作为一名教师如果没有高尚的师德，结合当今网络上流行的一句话，那就是“这样做教师是没有灵魂的”，人不能没有灵魂，教师更不能没有师魂。

而师德就是教师的灵魂，一个具有高尚师德的教师一定是爱岗敬业的，只有爱岗敬业才能甘愿奉献和付出，才能积极的去面对困难；一个具有高尚师德的教师也一定是热爱孩子的，高尔基曾经说过，只有爱孩子，才可以教育孩子。

没有爱就没有教育，师爱是教师教育学生的感情基础，是教育的灵魂，教师不仅要爱优秀学生，更要爱有问题的学生，唯有爱满天下才能换来桃李芬芳，唯有用爱去开启学生心灵的窗户，给予学生爱，让学生感受到爱，学生才会学着去爱别人。

但是作为教师光有爱还远远不够，“言传身教”也是极其重

要的，学生，尤其是小学生，他们对老师有特别的信任和崇拜感，教师的一个细微疏忽或者不负责任的行为，都有可能影响孩子的一生。

教师是镜子，学生是影子，所以教师要时刻牢记用自身最佳的思想境界，精神状态和行为表现去影响学生，使他们形成正确的世界观，人生观和价值观。

教师只有言行规范，才能培养出对国家对社会有用的栋梁之才。

既然选择了教师这条路，我们就应该义无反顾，为了教育事

一年级教师教学心得体会篇二

习惯决定一个人学习的质量，那么一年级的学生如何培养他们的学习习惯呢？在平常教书育人的过程中，我比较注意以下两点：

作为刚刚进入一年级的的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。刚开学的两个星期里，我采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。

一年级学生由于其年龄特征，上课听一会课就坐不住了，有自己低头玩一根铅笔或一块橡皮自得其乐的；有的则和同桌说小话；有的是胳膊和腿在那儿乱动的。出现了种情况，教师想继续授课已经是痴心妄想了。这个时候，我就用做游戏来吸引学生的注意力，如反口令游戏，我说方位，大小，学生做与之相反的动作。

在教学中，一年级孩子对于物质的奖励也是特别的喜欢。一个小星星，一面小红旗，孩子都特别渴望。刚开始带一年级

的时候，我觉得上课给学生奖励有些浪费时间，因此课堂上对学生进行物质奖励很少，课堂学生表现是注意力不集中。后来在课堂上学生有回答问题响亮时我就给他手背上贴一个小星星，并且表扬他：“你回答问题声音很响亮，老师奖你一个小星星。”一年级了我也在课堂上让学生进行合作学习，多数是以两个人为一组的，有的时候是同桌。刚开始的时候有的孩子就趁这个机会两个人说话。有表现好的孩子完成任务以后就坐好了，我就在结束了同桌合作学习后，给这两个同学奖励一面小红旗，几次之后，多数学生知道了合作学习时应该做些什么，什么不该做，只有极个别的学生不参与合作学习。

学生的作业我也是用星星和笑脸来激励他们写好的，作业本和练习册上够五个笑脸或五星的，给后黑板上加一颗星，学生特别珍惜这一颗星。写作业很认真，如果写错了，为了能让学生及时改正，改正的给加一颗星，学生大多数能及时改错。

一年级教师教学心得体会篇三

时光飞逝，转眼间我和可爱的孩子在一起一个学期了。回顾这学期以来的工作，真的好累好开心。有人说好的班主任就是好的班组。为了让班级充满活力和创新，为了更好地塑造孩子的心灵，使他们全面发展，为了让新学期的班级有一个更新的氛围，我将这学期的工作总结如下：

刚进入一年级的的小学生，不太适应日常生活和学习，每一条规章制度对他们来说都是极其陌生的。为了让学生尽早进入角色，适应学校生活，我经常在日常生活中有秩序地引导他们，对各地的学生进行有针对性的常规教育。从以下几点开始：

- 1、充分利用班会和早会的时间学习《实小一日常规》，《小学生守则》，《三字经》，《小学生日常行为规范》。在学

习过程中，让学生知道什么是对什么是错，让学生养成良好的学习生活习惯。

2、合理利用团队活动和重大节日加强学生道德教育。这学期利用教师节、国庆节、家长会日、元旦等重大活动，举办了一些有意义的主题班会，让学生了解做人的道理，培养爱国精神。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作、生活和学习。

3、充分发挥教育阵地在各种活动中的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人和集体。比如我在课堂内外充分发挥黑板报、墙报的教育作用，利用“天天学习”、“天天进步”、“我是最好的”等栏目进一步规范学生的行为习惯。至于学生的写作和阅读姿势，我利用“谁的小树长得最直”的活动，在课堂上随时进行监督、提醒和帮助。

一个班要想有好的班风，就要抓班纪。因此，我加强了以下工作：

1、课堂纪律

首先，老师和学生共同制定高一四班的班规，并制定相应的奖惩办法。这样，学生既有趣又有动力，可以无意识地遵守纪律。

2、班级之间的纪律

课堂是学生放松的时间，良好的课间纪律会给整个校园带来积极轻松的氛围。但是，丰富多彩的班际活动是解决班际纪律混乱的法宝。根据学生的年龄特点，我会在老师和学生的参与下，开展“跳绳、玩游戏、唱歌”等活动，让学生强身健体、接受教育，同时也增强师生之间的感情，拓展交流空间。同时提醒学生随时注意危险活动和场地。

俗话说，从口得病，照顾好身体，不仅能让人健康，还能养成良好的生活习惯，创造良好的学习环境。

1、班级卫生：每天早上放学后和下午放学后打扫教室，课后设卫生监督员检查监督。

2、个人卫生：利用早读时间检查学生的个人卫生，并提醒他们注意不好的地方。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级自主化管理形成机制，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级开展各种活动。在这些活动中，大力推出了新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

班主任工作是很具有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。在今后的工作中，我将不断地加以改进自己的工作，力求更上一层楼。

一年级教师教学心得体会篇四

开完家长会一直想坐下来记录下来作为一名新生家长的激动心情、以及所感受到的跟所学到的一些重要的知识，与其说是忙的不如说是懒的拖到今天。

对孩子来说小学一年级是人生中很重要的开始。

我参加了孩子步入小学阶段的第一次家长会，会议的主要内容是学校对全体一年级学生家长谈谈怎样教育好孩子以及学校情况介绍和对家长的要求。

作为家长，我认为此次家长会开的及时而且重要。

通过这次家长会，我们知道了自己和孩子眼前需要面对和解决的首要问题是什么，怎样引导孩子尽快适应小学生活，培养良好的，特别是班主任老师从各个侧面耐心细致的讲解，沟通和回答了家长最关心的问题。

家长会可以说是对学校的一个全方位、立体化的展示，老师们也在用实际行动践行一个美好的教育理念，那就是播种习惯，收获成长，成就着家长们期盼已久的愿望，即把自己的孩子培养成一个对社会有用的人。

家长会就象是一扇窗子，开启了家庭与学校联系的重要通道。

要说感言，我的感想归根结底就是：学校是孩子成长教育极其重要的平台，家庭是孩子成长发展的坚实后盾，社会是孩子成长的大熔炉，老师是孩子成长的教育者和培育者，父母是孩子成长的启蒙者和引导者，都对于孩子的成长起着至关重要的作用，只有将家庭、学校、社会三者溶为一体，才能更好的培养孩子，促其全面发展，成为有用之才。

今天我们捧出一缕阳光，明天我们收获一片灿烂，今天我们播种一种习惯，明天我们收获的不仅仅是成长，更有辉煌和每个人脸上的笑容。

为了孩子，让我们共同努力

我庆幸孩子选择了一所能让他的学校，我也庆幸孩子遇到了几位既有丰富教学经验又有育人智慧的好老师。

一年级教师教学心得体会篇五

20xx年小学教师师德师风心得感悟时光飞逝，岁月如梭，不知不觉我已经在教师这个岗位上工作了20年了，回顾这20年来经历的风风雨雨，我深深的体会到了教师的艰辛和不易，也深刻的理解了师德这两个字包含的意义。

师德是爱，师德敬业，师德是奉献，师德是责任。

作为一名教师如果没有高尚的师德，结合当今网络上流行的一句话，那就是“这样做教师是没有灵魂的”，人不能没有灵魂，教师更不能没有师魂。

而师德就是教师的灵魂，一个具有高尚师德的教师一定是爱岗敬业的，只有爱岗敬业才能甘愿奉献和付出，才能积极的去面对困难；一个具有高尚师德的教师也一定是热爱孩子的，高尔基曾经说过，只有爱孩子，才可以教育孩子。

没有爱就没有教育，师爱是教师教育学生的感情基础，是教育的灵魂，教师不仅要爱优秀学生，更要爱有问题的学生，唯有爱满天下才能换来桃李芬芳，唯有用爱去开启学生心灵的窗户，给予学生爱，让学生感受到爱，学生才会学着去爱别人。

但是作为教师光有爱还远远不够，“言传身教”也是极其重要的，学生，尤其是小学生，他们对老师有特别的信任和崇拜感，教师的一个细微疏忽或者不负责任的行为，都有可能影响孩子的一生。

教师是镜子，学生是影子，所以教师要时刻牢记用自身最佳的思想境界，精神状态和行为表现去影响学生，使他们形成正确的世界观，人生观和价值观。

教师只有言行规范，才能培养出对国家对社会有用的栋梁之

才。

既然选择了教师这条路，我们就应该义无反顾，为了教育事