

2023年小学生生活课教案 小学生发现生活中的美教案(通用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。怎样写教案才更能起到其作用呢?教案应该怎么制定呢?以下是小编收集整理的教案范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

小学生生活课教案篇一

“生活中不缺少美,而是缺少发现美的眼睛。”带着一双不再挑剔的眼睛和一颗宁静的心我发现了是中的没。大自然中,春意盎然,花草树木都很美。小草虽然没有牡丹、杜鹃那样美丽,但它是坚强的,它经历着风吹雨打,电闪雷鸣。水有的波澜壮阔,有的水*如镜。山有的太峻了,有的太尊了,还有的太贵了。是多么美丽,我不惊一颤,是什么颤动了我?是自然中的美。

你看,在那教师办公室的窗台下。教师还在辛勤的批改着作业,教师您的家人、亲人还等着您回去吃饭呢!那一瓶又一瓶的用尽的墨水瓶,那一支又一支写坏的红笔。不知这些年来,您用尽了多少墨,用坏了多少笔。教师您辛苦了!您又辛苦了一天,就别为大家费心了!啊,多么好的教师,多么感人的情景呀!

应着日落的余辉,小道上一点黄晕的光。我走在回家的小路上,这时一位头发苍白的老太太不小心摔了一跤,一位小同学便立刻上前帮助,扶着老人走向了远处,看着这一老一少的身影渐渐消失,我的心瞬间变得温暖起来,这是多么美好的瞬间,多么美好的时刻。

什么是生活中的美?这就是生活中的美,就是这么简简单单、**常常的小事。

小学生生活课教案篇二

著名的雕塑家罗丹说：“生活中不是缺少美，而是缺少了发现美的眼睛。”于是，我去寻找生活中的美。

我发现我的妈妈，好美！

早上上学时，妈妈总是有很多嘱咐：上学的路上留意点，上课认真听讲，多喝水，在小饭桌按时睡午觉。回家后，也常常是“未见其人先闻其声”：这天在学校冷不冷，这天过得快乐吗，这天的作业多不多。尽管有时候我觉得妈妈有点啰嗦，但是一想到妈妈对我的关心，看到妈妈微笑的脸，我觉得我的妈妈好美！

我们的老师都很严厉，作业稍微写错一点点，就要求我们重写。但是上课时，老师耐心地教我们，有什么问题能够随时来问。学校这座百花园里辛勤的园丁，黑板前，粉笔灰染白了他们的青发；批注栏里，一笔一画倾注着他们多少心血！有的严厉，有的和蔼；有的幽默，有的严肃；有的活跃，有的多才多艺。各型各色的老师，都是那么美丽！

我发现我的同学，好美！

我和这些性格各异的同学，即将同窗三年。我们在知识的海洋中奋力拼搏，在宽阔的操场上尽情玩耍。教室里，有我们琅琅的书声；花坛旁，有我们欢快的谈话；实验室里，有我们对大自然奥秘的向往；考场上，有我们奋笔疾书的沙沙声。我这些可爱的同学们，各有各的美！

我发现我们的校园，好美！

我们的操场中心是塑胶的，还有一圈碧绿的草坪，踩上去真软和。那里时常会有同学们跑步、打篮球等运动的身影。在操场边上，在风吹树叶的沙沙声中，同学们在花坛边的长椅

上或者谈天，或者看书，时常还有一股花香萦绕。还有高耸的教学楼，闪闪发亮的铁门。校园的美景，真是说也说不完。

只要你留心，美便无处不在。发现生活中的美，生命将多一份色彩！

小学生生活课教案篇三

- 1、看例图，读例文，了解图文的主要内容。
- 2、阅读“习作要点提示”，初步懂得观察多幅图作文的方法。
- 3、根据“习作要求”，完成看多幅图作文。

挂图

- 1、图上有几个人物？能说清图上人物的关系并给他取个名字吗？
- 2、这四幅图写了一件什么事？
- 3、分图简洁说说图的意思。
 - (1) 妈妈给儿子穿上棉衣。
 - (2) 一棵小树在寒风中发抖。
 - (3) 两个小朋友为小树捆稻草。
 - (4) 小树也穿上了棉衣。
- 4、师生共同观察第二幅图上的景物，然后引导学生思考叙述图上场景的顺序。
 - (1) 要交代小树所在的地方。

(2) 要描写小树在寒风中的样子。

(3) 想象两个小朋友的对话。

(4) 引导学生看图口述。

5、阅读全文。

6、教师小结：交代了事情发生的时间、地点，他们看到了什么，是怎么想，怎么说，怎么做的。

1、分别观察这两组图，说说每组三幅图分别讲了一件什么事。给这件事加个题目，给图中人物起个名字。

2、观察组图中第一幅图：说说图上都有谁，他们在干什么。

3、观察组图中第二幅图：他们做了什么，想象他们可能会说什么，适当描述人物的表情。

4、观察组图中第三幅图：结果怎样？（同样结合人物的表情、动作来写，合理想象人物的语言。）

自言自语 姹紫嫣红 兴奋不已 优美典雅

得意洋洋 耷拉脑袋 抓耳挠腮 目不转睛

灵机一动 夜以继日 身心投入 专心致志

一丝不苟 悄无声息 喜上眉梢 无言以对

(1) 指名读

(2) 师生共同理解

(3) 指名说说这些词的意思或用法

(4) 齐读

- 1、同桌先看图口述
- 2、指名连起来完整地说
- 3、师生点评
- 4、学生练写，师指导。

小学生生活课教案篇四

- 1、知识与能力：把握文章主题，体会文章思想感情；学习文章以小见大的写法。
- 2、过程与方法：自主阅读，体会情感。
- 3、情感、态度与价值观：感受老师对自己的鼓励和关爱。
- 4、教学重难点及突破：懂得个人的成长离不开老师的帮助。

在《新来的王老师》一文中，王老师别有用心，送给蔡林一份“差生档案”，给了他特别的鼓励，让我们感受到了老师对学生的关爱。今天我们再来学习一篇文章，看看老师对学生又有哪些帮助。

1、学生自读课文，思考以下问题。

(2) “我”的作文《补考》有着怎样一段补平凡的经历？

(3) 当“我”听说作文被贴在报告栏上时，“我”有什么表现？

(4) “红双圈”给“我”这一生带来了怎样的影响？

2、组织学生就以上问题进行交流，教师明确：

小学生生活课教案篇五

1、指导学生阅读例文，启发学生根据例文做法，去搜集反映寒假生活的资料，并和大家交流。

2、借鉴课文的写法，以“漫话寒假生活”为题写一篇习作。注意写出寒假生活的情趣。

3、引导学生注意做好生活积累。

1、阅读例文，弄清例文写的是什麼，写了些什麼，反映了什麼。

2、借鉴例文的写法，写自己的寒假生活。

3、注意写出寒假生活的情趣。

教学重点：引导学生把丰富多采、充满情趣的寒假生活表达出来。

教学难点：表现寒假生活的丰富和情趣。

教前准备：让学生准备能反映自己寒假生活的照片、录象。

要点：

1、简要说说春节的由来。

2、描述城乡人们过春节时的情景。

1、看了习作题目，有什么问题没有？

引导学生弄清：

什么是寒假生活？（寒假里的所见、所闻、所做、所感）

什么是漫话？（不拘形式、随便谈）

2、小结：漫话寒假生活，就是要写我们在寒假里的所见、所闻、所做、所感，只要是你感兴趣的，觉得有意思的都可以写。

1、教师谈话：书上有一篇同学写的《漫话寒假生活》，仔细阅读一读，边读边想一想，这位同学都说了些什么。

2、读后讨论。

这篇《漫话寒假生活》说了写什么？

你觉得哪些内容有情趣？怎么有趣？

3、让学生再读一遍例文。

教师根据学生的讨论发言可作以下归纳板书：

谈春节联欢晚会的节目（小品，京剧）有意思

说读书报的收获有收获

讲什么的都有不嫌烦

4、小结：这些内容都是想说什么就说什么，这就是漫话。

可以指定一名同学作为主持人，让学生畅所欲言。

学生在说的过程当中，可以用电教设备展示相关的照片，播放录象。

让学生简要地说说自己准备写些什么。

讨论：哪些内容可以写进本次习作，哪些内容不可以？为什么？

第二课时

一、学生说习作要求

二、学生读习作，师生评点

三、修改习作