

# 最新疫情期间小学线上教学心得(优质5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 疫情期间小学线上教学心得篇一

按照县局停课不停学工作要求，xx小学积极行动起来，一方面做好各项疫情防控工作，一方面牢记育人使命，如期“开学”，为星小学子开启“不一样”的校园生活。现将我校近两周来的线上教学活动总结如下：

凡事预则立，不预则废。2月10号之前，教师们就已准备好教案、个人教学计划、线上授课计划，教研组长备好教研组计划、集体备课计划，各科课件，确保线上教学顺利开展。

1、微信答疑。鼓励学生跟着电视直播的进度学习，如有不会的问题及时请教老师，进行线上答疑。

2、微课视频补充。将空中课堂上的教学视频分知识点剪辑，当直播中出现与教材不太衔接的地方时，按知识点发微课视频补充。

3、直播教学。为了帮助学生更好地理解，老师用钉钉直播亲自讲解重难点。

4、坚持阅读，拓宽学生知识面。

5、优秀作业展评，培养学生好习惯。

以班级管理为阵地，召开视频家长会，让每个家庭创造一个优良学习的环境，鼓励家长引导孩子自我探索、认真学习，使家长在孩子的学习中担当积极的角色。最终目的是把家庭变成学生学习的`一个重要场所，让每一个学生`在隔空管理的状态下，通过结合多方力量协作，提高自律性，达到学习的实效。

为了及时有效掌握各位学生对线上授课的满意度，提升我校的教学服务质量，更好的为学生提供后期授课，我校精心策划了线上授课满意度调查。

我校将认真对待每一份问卷，所有调查结果都将成为我们今后工作中努力和改进的. 指导依据。

疫情当前，星阁路小学全体教师用满腔热忱，书写育人信念；用实际行动，诠释大爱师魂；用激情与担当，战胜疫情；用敬业与智慧，为学生保驾护航！

## 疫情期间小学线上教学心得篇二

一直信奉一句话：自律使我自由。并不是说要变得如何优秀，只是对某件事坚持那么一下下，并长此以往。

若是在集体活动的群体里很容易做到自律，例如部队。有长官监督，有战友并肩作战，自律也没那么难。而恰恰是在无人监督，无人并行的环境里，最容易丧失自律。甚至可以说，自律已经成为一种能力，一种大多数人都没有的能力。

尤其在疫情`期间，线上教学以来，自律显得尤为明显。对于教育来说，所涉及的人群无非是老师、学生、家长。不要以为孩子不自律只是孩子的问题，毕竟孩子还小，他所有的不自律大多是拜家长所赐。

先来说一说老师吧。线上教学，环境实在比较舒服的家里，

也不需要像真实课堂上那样站着授课，就容易出现不太严肃的感觉。或只是穿着睡衣(毕竟只需要露个脸有的`或许不用)，而坐的状态本就给人一种放松的感觉。再例如备课，可能一周只需要备两节课且教学时长没有实际课堂中那么长，便松懈对待。这些其实是老师的不自律，可能会影响教学的内容、教学时的状态从而影响教学效果。

再来说一说孩子。一二年级的孩子能有自律吗？还是有的，不过得坚持。在很多时候孩子对父母的依赖性，对老师的向师性，以及成长过程中的可塑性都十分有利于培养孩子的自律品质。虽然他可能贪玩、可能淘气、可能容易放弃，但孩子对于奖励的渴望会推动他养成自律的品质。在学校可能这种品质的培养主要靠老师，但是在在线教学期间，主要得靠家长。

自律使你自由，同样也可以影响你身边人的。每个人都想成为优秀的人，但真正优秀的人又有多少呢？但你可以做的是：从自律开始。或许只是每天的一点锻炼、每天背几个单词、读几页书……记住，是每天！

### 疫情期间小学线上教学心得篇三

为阻断疫情向校园蔓延，切实保障广大师生身体健康和生命安全，根据上级部门下发的疫情期间做好教学工作相关要求，有效实现“停课不停学、停课不停教、停课不停研”的目标，学院在线上教学活动领导小组的带领下，于x月x日正式开展线上教学工作，现将线上教学运行如下：

根据线上教学，我院共有xx个班级开展线上教学，开设课程以公共课及专业基础课为主，兼顾教师上课条件安排线上教学课程，共计安排xx门课程□xx位授课教师。

线上教学对老师们来说是新事物，也是挑战，因此教务处联合信息中心在正式上课前针对软件使用及线上上课注意事项

专门召开会议，及时对任课教师进行了培训，为线上教学正常运行打好基础。线上教学通过四天的运行，任课教师由最初的生疏到现在能够熟练运用钉钉等线上教学平台开展教学工作，在录播课堂、课件放映、课前打卡、课中辅导、课后布置作业、批改作业等环节能够运用自如。此过程任课教师面临极大压力，也在此过程中教学能力得到提升。学生在线听课率每天也节节攀升，与老师互动也越来越好。

### （一）领导重视，合理部署

为阻断疫情向校园蔓延，切实保障广大师生身体健康和生命安全，根据上级部门下发的疫情期间做好教学工作的相关要求，有效实现“停课不停学、停课不停教、停课不停研”的目标，在线上教学活动领导小组的带领下，及时制定工作方案，相继出台《xx学院20xx年春季线上教学工作方案》和线上授课课表和课时安排教学督导等文件，部署落实相关工作有序开展。

根据《xx线上教学》和《xx学院20xx年春季教学工作方案》和《xx学院20xx年春季线上教学工作方案》等文件精神xx院在教务处的统一领导和指挥下于xx日正式开展线上教学工作。现将线上教学自开课以来的运行情况总结如下：

### （二）家校参与，搭建架构

学院由教务教研处牵头利用钉钉软件组织全校各班主任、任课教师、家长及学生加入钉钉班级，及时联系、沟通，交流教学安排，督促学生远程学习，并制定了疫情防控期间网上教学时间表和网上授课课程表。期间，学保处组织各系班主任对xx个班级学生线上教学条件进行了摸底，并完成班级搭建工作，保障线上学习正常运行。

### （三）有序组织，充分准备

## 1. 教务教研处组织全体教职工线上授课培训

信息中心xx老师对全体教职工做了《关于如何搭建班级和组织教学》专题培训。由于大部分老师都是第一次使用网络教学软件，老师们有些陌生，有些慌张。为此□x月x日，xx老师对全体教职做了平台组织教学具体操作的专题培训，在线演示教学环节，答疑解惑，让老师们进一步了熟悉了平台，掌握了线上组织教学的具体操作，为实现“停课不停学，离校不离师”的预期目标奠定了基础。

## 2. 教务处组织线上任课教师试课

x月x日上午□xx院组织线上任课老师进行试课，各任课老师接到任务后，按照课程安排试课教师准时开课。面对新形式授课，教师兴奋激动，学生们充满好奇期待。学院德育课、公共课，部分专业课课程有序进行。当然试课的过程中也并非都进展得“一帆风顺”。对于一些老教师来说，研究“网课”这一新鲜事物并不是一件容易的事情，从注册到登陆，从建立课程到设计教学步骤，从录播尝试到直播连麦等，从导入学生名单到研究后台数据等，都需要克服诸多困难。有的老师直播课堂偶尔也会出现网络卡顿，有时学生看不到ppt□有时听不见声音，有时出现黑屏，有时甚至进不去班级。但在疫情面前，老师们不畏难，敢担当，凭着一颗赤诚之心，认真研究教学内容，积极学习授课技术，反复进行模拟演练，诠释了新时代教育者的最美精神。

## 3. 教务教研处召开线上教学研讨会

x月xx日下午，教务处组织召开了线上任课教师教学研讨会□xx院长从老师的仪容仪表，授课环境设置、资料审核、考勤方面、授课内容、作业布置、做好等xxx个方面对线上教学作了详细的要求；为了再次更好地做好此次线上技术服务工作，我院信息中心安排专人与各系技术服务人员对接，

要求技术人员主动学习钉钉平台功能及相关知识，确保后期顺利应用钉钉平台上课。各任课老师对在试课过程中存在的问题逐一反馈，由技术总负责人xxx老师现场解答，不能解答的，后期进行点对点辅导。4. 教学督导处严密部署线上教学督导工作。

### （一）软件使用问题

1. 少数任课教师，特别是公共课教师一般要面向五至十个班甚至更多班级同时上课，在联播时将个别班级漏掉的现象。
2. 部分学生不知道怎样提交作业，少数学生不知道怎样打卡。

### （二）网络及设备问题

月xx日上午，课程：□xxxx□因网络异常造成上课中断，中断后任课教师又分两次讲课讲完。

2. xx月xx日上午，课程□xxx□在上课过程中录播课无声音，比较卡，有时出现黑屏现象。

### （三）教学形式

部分专业课在授课环节设置练习较少，教师不能及时了解学生知识掌握情况，教学形式较简单。

### （四）学生考勤问题

大部分学生能够全程听课，少数学生中途退场，个别学生旷课。班主任要严格了考勤，加强管理。

（一）任课教师提前进入班级做好上课准备，课前查看是否在联播时有将班级遗漏的现象。针对学生不会打卡、交作业等问题可统一录制小视频教程发至班级群供学生学习。

（二）如在上课过程中如遇网络问题，请教师及时修复，如实在无法恢复请及时告知学生另行上课时间，并报备教务教研处。

（三）教学形式方面，任课教师可在课前加入复习提问环节，在课中设置一些练习题对知识点加以巩固，在与学生互动过程中，除了一起回答，也可指定学生回答。作业要及时布置，及时批改，及时给学生反馈作业情况。

（四）各班主任要严格考勤，学生上课迟到十分钟以内记为迟到，提前退出课堂十分钟以内记为早退。每节课学生30分钟及以上不在课堂记为旷课一节。班主任做好详细。对旷课较多者，开学后与无条件参加线上教学的学生一并参加补课。

## 疫情期间小学线上教学心得篇四

本学期教学工作即将结束，回顾这一时期来的工作，很有必要进行分析、总结，以便解决问题、明确方向，不断巩固自己的教学水平。现在，我将从以下方面对自己的教学工作进行总结分析。

### 一、备课方面

我始终坚持有“备”无患。先备课后上课是教师教学工作正常进行的前提与保证，也是对学生负责、对工作尽心的表现。

我在教学工作中，都会提前备课，从不打无准备之仗。还会请教同事，并时常通过网络获取新的信息与资料，充实课程内容，力争在传授知识的同时增加课堂趣味性，让学生学得懂、学得会。

每当上完一节课，我还会及时反思，总结得失，时时提醒自己从小处抓手，日积月累，不断进步。

## 二、上课方面

纪律是课堂教学活动顺利进行的重要保证。关于纪律问题，我在第一节课就会严格强调，并能在课堂教学活动中认真实施，一视同仁，公平的环境与严格的纪律，为学生创造了舒心的学习环境。

理想教育也是不可或缺的，学生毕竟还是孩子，他们的健康成长离不开教师的引导与帮助，只有帮学生明确理想、目标，才能使其自觉主动起来，只有学生自己动起来，教学才能事半功倍，成绩才能不断提升。

必须联系家长。学生就是家庭的一面镜子，但这面镜子是可以变化的，学生有了问题，家校联合是个不错的解决办法。囿于现实问题，教师在学生管理问题上束手束脚，家长的大力配合与支持，是学效率提高的必要保障。

只有学生管住嘴，收起心，才能真正把精力投入到学习中来，师生良性互动才能形成，最终你好我好大家好，皆大欢喜。

## 三、作业方面

作业是训练、是督促，是教师家长观察、分析学生学习情况最直观的说明，是学生自我成长的垫脚石，是其学习生活中必不可少的重要组成部分，也是每位教师必须认真面对的教学工作之一。

我都会按时布置作业，并注重作业质量与学生完成情况，不搞题海战术，在取得一定教学效果的同时，尽可能减轻学生学习负担。

针对学生作业中的问题，我会及时找到学生了解情况，对于有疑惑的，我会立即解答。对于偷奸耍滑的，我会及时批评并限期整改，如果不能按要求完成作业，我会和其家长取得

联系，共同督促学生做好自己的事情，千方百计促进学生成长。

#### 四、学生方面

学生才是教学工作的主体，无论是备课、上课还是作业，都是为学生服务的，当然，也是为自己服务，毕竟教学相长。

学生的主体地位毋庸置疑，但学生这个主体是在教师这个主导下茁壮成长的。亲其师方能信其道，师生关系是教学活动中不可忽视的客观存在。一般情况下，教师的年龄比学生大，教师的阅历比学生丰富，所以在师生关系的处理上，教师要主动一点。

我在教学活动中，会主动关注学困生和贫困生，给与其力所能及的帮助和指导，尤其是生活上的适当照顾，能让学生真正感受到教师的真诚与温暖，而这对于心与心交换的教学活动，无疑是最好的。

教学工作是教师生活的主要构成，是每位老师一生中最为难忘的岁月。自从走上这一行，我就时刻要求自己与时俱进，天天读书，力争每天都过得有意义。

### 疫情期间小学线上教学心得篇五

停课不停学，我们把课堂转移到了家中。我校认真落实各级关于线上教学工作的指示精神，本周的线上教学工作异彩纷呈，老师们云端相守，开展云上教研，打造特色云上课堂。

#### 一、齐聚云端线上教研

为进一步转变小学语文教师教学观念，提升小学语文线上课堂教学水平，保障疫情期间线上小学教学质量，3月23日开展了全区小学语文线上教学专题研讨活动。

本次的线上语文教研活动犹如一场及时的甘霖给全区的老师和学生在线上教学提供了一个便利的通道。滴水难成海，独木难成林。人多方法多，众人拾柴火焰高。人多智慧多。在众多的老师的方法和经验当中，让老师们受益匪浅，在线上教学当中少走很多弯路。

我校各学科扎实开展云上教研：

“谋定而后动，知止而有得”——临沂第六实验小学语文集体备课教研活动

“怎样让学生在在线上学习中真正的把知识学会、学懂”“怎样把知识点变得通俗易懂”3月21日针对老师们线上教学亟待解决的问题，临沂第六实验小学各语文教研组通过网络教研的形式进行线上集体备课教研活动。

老师们交流每天在线答疑学生问题较多的知识点，提出改进措施，集思广益提出解决办法，同时梳理设计修改第四单元的学习任务，通过每天的“在线答疑—网络教研—设计任务”，学生居家学习目标明确，知识点掌握更扎实，切实做到了“减量提效提质”。

线上有约，共研成长——临沂第六实验小学数学教研活动

玉兰吐蕊，春意盎然，疫情虽阻住了学子在校学习的时光，但并不能阻止学生的学习与成长。

3月22日下午2点，临沂第六实验小学的数学老师一起齐聚云端，隔空对话，召开了一次特殊的数学教研活动。

线上教学反馈

第二个环节是线上教学反馈，徐银老师结合一周的课堂巡视，指出每位老师在授课的过程中教学有招、互动有效，然后提

出了两点建议。

1。首先在直播过程中不要仅仅是走教案，心中要有学生，在教学过程中多增加教和学的互动，并留出学生思考的时间。

2。直播过程中，有的学生只顾着发文字而分散了注意力。嗯，建议在提问题的时候不要太碎，不要太多，要精心设计大问题。

## 二、齐聚云端精彩课堂

居家防疫看“天宫”——临沂第六实验小学组织师生观看“天宫课堂”第二课

为了培养学生探索宇宙奥秘、热爱科学的兴趣，增长学生科普知识，弘扬爱国主义精神，3月23日15时40分，临沂第六实验小学组织师生居家观看中央广播电视总台直播的“天宫课堂”第二课。本次太空授课在中国空间站开讲，神舟十三号乘组航天员翟志刚、王亚平、叶光富相互配合进行授课。

我校道德与法治学科自线上教学开展以来，全体教师能认真进行线上授课。各教师积极思考，善于结合本班实际情况，充分挖掘可运用于课堂的资源，设计有利于实现教学目标的问题，从而促进课堂有效实施。

“疫”路教学“英”在云端——记临沂六小英语线上教学

3月15日，临沂六小师生再次相聚云端，共同开启线上学习之旅。针对此次线上教学，我们英语组做好了充分的准备，确定了线上教学课型并对线上教学集体备课进行分工。

3月18日，针对大家线上教学出现的问题，紧急召开一次会议，梳理出网上教学的集中的问题并提出解决方案：

- 1。上课时间紧张，学生陆续进入课堂会浪费大概5分钟时间，最终确定第一节课提前5分钟发起直播或在线课堂，第二节课准点上课，可延迟5分钟下课，第三节课延迟5分钟上课。
- 2。英语教师带班较多，以往可利用直播进行联播，但无法监控学生，经研究确定可使用在线课堂进行多个班级的视频授课同时关注学生的学习状态。
- 3。每班都有缺勤上课或不提交作业的情况。教师每天记录每日学习任务清单，含上课情况记录和作业情况记录两个方面，利用晚上或复学后进行针对性辅导。

人心齐，泰山移。疫情之下，六小的老师们将继续坚守在岗位，用实际行动助力“停课不停学、不停教、不停研”，齐心协力，共克时艰，为学生保驾护航!待疫情阴霾散去，人与笑颜共春归!