

2023年小学一年级新生家长会校长发言稿 (模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小学一年级新生家长会校长发言稿篇一

各位家长：

大家好！

很高兴能和大家相聚在一（4）班，非常感谢各位家长从百忙之中抽出时间前来参加今天的家长会。本次家长会到您的孩子步入小学阶段的第一次正式的家长会。对于您，对于我们，对于您的孩子，这都是一次非常有意义的聚会，也是一次非常必要的聚会。

小学一年级是学习生涯的开端，一定不能让我们的孩子输在起跑线上。孩子的学习成绩好坏取决于家庭、学校、孩子三方面，老师的循循善诱，孩子的刻苦努力固然十分重要，家长的及时督促、适时提醒、定时检查更是起到了重要的作用。所以，我衷心希望通过今天面对面的交流，心与心的交谈为我们的孩子创造更良好的学习环境，提供更科学的帮助。

首先，我给大家讲一个故事，这是一位普通母亲在孩子上学时，三次参加家长会的经历。希望能给家长们一些启示。

第一次，幼儿园的老师说：“你的孩子可能有多动症，在板凳上连三分钟也坐不了。你最好带他上医院看看。”回家的路上，孩子问她？老师说了些什么？她告诉儿子：“老师表扬了你，说宝宝原来在板凳上坐不了一分钟，现在能坐三分

钟了。其他的妈妈都非常羡慕妈妈，因为全班只有宝宝进步了。”那天晚上，儿子破天荒吃了两碗饭。

第二次，小学家长会上，老师说：“全班50名同学，这次数学考试，你儿子排第49名。”回家的路上，她流了泪，然而回到家，对坐在桌前的儿子说：“老师对你充满信心，老师说了，你并不是一个坏孩子，只要能细心些，会赶上你的同桌，这次你的同桌考了21名。”说话时，她发现儿子暗淡的眼神一下子充满了光亮，沮丧的脸舒展开来，她甚至还发现，儿子温顺得让她吃惊，好像突然长大了许多。第二天上学，儿子比平时去得都早。

第三次，初中开家长会时，妈妈直到结束都没有听到老师点她的名字，临别去问老师，老师告诉她：“按你儿子现在的成绩，考重点高中有点危险。”她怀着惊喜的心情走出校门，她发现儿子在等她，她扶着儿子的肩膀，心里有一种说不出的甜蜜。她告诉儿子：“班主任对你非常满意，她说了，只要你努力，很有希望考上重点。”

高考结束后，这位同学被清华大学第一批录取，儿子跑到自己的房间大哭起来，边哭边对跟过来的妈妈说：“妈妈，我一直知道我不是一个聪明的孩子，都是因为您。”

透视这个故事，我们发现这位伟大的母亲在教育孩子时很有方法，当然我们大家对这样的教育方式要借鉴性的，不要照搬，因为你没有这样的环境，不具备这样的时机。我举这个例子，无非要说的是孩子刚进入小学的时候，年幼的他们也将面临许多挑战和困难，需要在座各位家长的帮助，你的鼓励，你的关注，都是孩子最需要的。但对这个阶段的孩子来说，很多东西都是第一次去接触，暂时的失败、落后都是正常的，取得一点进步给予表扬，才会让孩子对学习有兴趣、有信心，为以后的学习奠定良好的基础。一年级的知识对成年人来说您肯定觉得太简单了，但对孩子却不同，而且每个孩子的接受能力不同，要多给孩子一些消化吸收的时间，不

要急于求成。那么对学习上出现一些困难的孩子，切记不要用伤孩子自尊的话语，这样的话语可能会让他产生厌学。

“这么简单都不会，你太笨了”“这么简单的题半天做不来，你上课没听讲，在走神啊”，尽管有时候，我们会因为一时生气，心急，会脱口而出，但是，尽量让这些话语少出现在孩子耳边。应该耐心地多对孩子说“你真了不起，这么快就做完了”“错了没关系啊，你那么聪明，再想想妈妈相信你能做出来的”这样才有且于保护孩子的求知欲和自信心，才能让孩子长期保有学习的热情。

接着，我想说的是习惯。习惯是什么呢？按照《现代汉语词典》的权威解释，习惯是在长时期里逐渐养成的、一时不容易改变的行为、倾向或社会风尚。也可以这么理解：“教育就是培养习惯。”大量事实证明，习惯常常可以决定一个人的成败，也可能导致事业的成败。北京的一个很不错的公司决定从社会上招聘一些人才。它优越的条件、丰厚的报酬吸引了许多人前来报名。要面试了，该公司的老总把一些应聘者带到了自己的办公室里。刚要开始面试，老总突然接到一个电话，称须马上去办一个急事，大约需要半个小时时间。老总离开了办公室，应聘者先是耐心地等待，可后来等得不太耐烦了，几人便开始翻看老总办公桌上擦着的一些文件、资料等……后来老总来了之后，告诉他们所有人没有面试成功。“我们还没有开始面试呀？”应聘者感到十分迷惑。“刚才已经面试过了。”老总遗憾地表示，“我们从来都不聘用乱翻别人东西的员工。”应聘者顿时悔恨不已，一个不太经意的习惯让他们失去了一次非常宝贵的就业机会。

那么，对于一年级的学生来说，良好学习习惯是受益终身，我刚送走毕业班，发现学习成绩好的同学，他的学习习惯也好，上课注意力集中，作业独立完成，字迹清楚，爱看课外书等等。然而这种良好的习惯的养成不是一朝一夕的，它需要我们的坚持。现在孩子年龄小，可塑性强，只要我们时时的教育，是可以改掉一些坏习惯，养成好习惯的。所以，孩

子入学后家长应注意培养孩子良好的学习习惯。说一个现在非常普遍的现象，很多家长在孩子升入小学之后，都沦为“陪读”、“侍读”，而且对这种状况感到无可奈何，“孩子小，记不住作业”；“不看着她，她就不写作业！”

孩子初上学在家做课时，家长给予适当的指导与帮助是必要的。但有的家长在孩子做作业时总是陪在旁边，一切准备工作由家长给做，有了困难家长马上予以解决，做作业时家长盯着。这种做法是不可取的。久而久之，孩子会形成一种依赖心理，不陪就不读。孩子的学习自觉性和良好的学习习惯、学习能力都难以形成和发展。

怎样从“陪读”的角色中解放出来，让孩子获得独立学习的能力和习惯呢？

给孩子准备独立的学习小空间，可以是房间的一个角落或单独一个房间，有一张小书桌，一个小书柜即可，重在安静、整洁。

家长要给孩子买好必要的学习用具，像书包、铅笔盒、铅笔、尺、橡皮、彩色笔等。铅笔盒、尺、橡皮等都应该选择最实用的，功能比较单一的品种，千万不要选择带有玩具功能的学习用品，以免孩子在学习时分心。小刀不要让孩子带到学校去，家长每天给孩子削8支笔就可以了。家长要向孩子介绍各种学习用具的用途和正确的使用方法，特别是橡皮的使用，不能过于依赖橡皮擦作用，应该要想好了再写，尽量摆脱对橡皮的依赖。

小学一年级新生家长会校长发言稿篇二

在现在社会，需要使用发言稿的事情愈发增多，使用正确的写作思路书写发言稿会更加事半功倍。相信很多朋友都对写发言稿感到非常苦恼吧，下面是白话文整理的小学一年级新

生家长会发言稿【优秀4篇】，希望能够帮助到大家。

尊敬的一年级新生家长：

大家下午好！

首先感谢你们在百忙中抽出时间来参加我校一年级新生家长会，我代表学校的全体老师对你们的到来表示衷心的感谢和诚挚的欢迎。我先来给大家介绍一下两个班的班主任老师，一

（1）班班主任兼语文老师是郑晓华老师，一（2）班班主任兼语文老师是王淑锦老师。还有数学老师管兴兴老师。今天我们能坐在一起，是为了一个共同目的：为了孩子的学习，为了孩子的进步。同时也想让家长对我们学校有个较全面的了解，并从学校的角度对家庭教育提出一些具体的要求。今天，为了培养孩子，我们有缘走在一起。今后我们将一同携手共同担负起教育孩子的重任，让孩子度过六年的美好时光。希望家长能配合我们，共同做好孩子的教育工作。

我想在您为孩子选择学校之前，是经过慎重考虑的，因为给孩子选择一所学校，将关系到能否打好基础的重要问题。您最终能选择我们学校，这是对我们的极大信任，对此我们表示深深的感谢。我们一定不会辜负全体家长对我们的信任，一定尽最大的努力，把工作做好。在孩子进校之际，我们有义务、有责任将学校的情况，向你们作简单的介绍：我们小学部有12个教学班，550余名在校生，29位教师，其中小学高级教师19人。我们凭着高度的事业心和责任感，团结一心、艰苦奋斗，创造了优秀的业绩，赢得了社会的认可。我们有一个观念新、管理能力强、求真务实的领导班子。我们有一支师德好、教风严、教艺精的老、中、青相结合的教师队伍。教学质量是学校的生命，因此，学校紧抓质量立校，构建和谐教师队伍。教师们用心教书，用爱育人，始终以积极健康的心态对待每一个学生，用实际行动践行人民教师的誓言。金杯银杯不如老百姓的口碑，金奖银奖赶不上百姓的夸奖。近年来，学校取得了可喜的成绩，在片、区组织的各年级教

育教学质量检测中，我校各学科均能超过片、区平均成绩，多数学科位列前茅。学校也积极创造条件，开展一系列有利于孩子身心健康发展的活动。

关注身边的小事，抓住时机，适时指导，培养孩子良好的习惯和品质（家庭教育与学校教育要达成目标一致。）家长是孩子第一任教师，您的孩子从心理学角度来说，处于特别善于模仿的时期，家长的一言一行对孩子的影响很大。希望各位家长能给自己的孩子积极的影响。

（1）培养交往合作的习惯

要鼓励孩子和同学交往，一起游戏，互相交流，取长补短。同时要注意教育孩子和同学和睦相处，不自私、不任性。在日常生活中培养孩子学会关心、体谅别人。

（2）培养遵守规范的习惯

养成文明礼貌、爱护公物、遵守规则等习惯。家长要配合学校讲解上学的道理及基本礼仪，教育孩子遵守学校的规章制度。如课堂常规方面有：不迟到、专心听讲，积极思考，发言响亮等。

（3）养成“不乱扔垃圾”的好习惯

作为一名小学生，一言、一行，与学校紧紧地联系在一起。在学校会有常规要求，在校外要求家长配合。例：学校要求学生任何时间，任何地点都不随便乱扔垃圾。一张废纸，扔在教室里，你的行为代表个人；当离开校门一步，肩负学校荣辱，扔在校外你的行为代表学校，丢的是学校的脸。再看远一点，离开国门一步，肩负国家荣辱。一张废纸扔在中国是小事，一张废纸扔在外国，你就丢了十几亿中国人的脸。为此，从进学校的第一天起，就要养成“不乱扔垃圾”的好习惯，把它当成一件大事来抓。

(4) 学会整理书包

教会孩子整理书包，坚持让孩子自己整理，培养责任意识——只能指导，不要替代。整理书包是学生的事，是培养孩子责任意识的有效途径，整理书包的过程是一个思考的过程，也是一个心理准备的过程，也是培养良好习惯的过程。经常看到一些家长来学校给孩子送书和本子，还有请家长不要给孩子买自动铅笔，而应该买hb的有棱角的木杆铅笔，每天应督促孩子削好5、6枝铅笔放在文具盒里，把橡皮、尺等一些文具整齐地放进文具盒。当家长的要投入点时间，督促孩子认真执行。一旦形成习惯，孩子受益，大人也省心。

(5) 学会应急

放学接送的衔接，当家长有事不能准时来接或不能来接，孩子应该知道怎么办？这也需要提前训练。要告诉孩子碰到这种情况，应该主动去找老师想办法，而不能随便跟陌生人走。

(6) 培养孩子良好的卫生饮食习惯

家长要配合学校、教师从小培养孩子讲卫生、不乱花钱的好习惯，要督促自己的孩子勤换衣、勤洗澡、勤理发。家长要保证子女吃饱早饭，不要认为孩子大了可以给他一些零用钱啦，应该尽量避免给孩子零用钱自己买。因为以往发现有些孩子禁不住小摊上物品的诱惑，把钱用到了那里去，有的早饭不吃，宁愿饿肚子。要教育好自己的孩子不乱花钱，不买不卫生的食品，保证身体健康状况。

习惯的培养是一个复杂而精细的系统工程，要求高、任务重、时间长、见效慢，只要做个有心人，要有耐心、有方法，最后一定会如意的。

各位家长朋友：

大家好！很高兴因为您的孩子，我们走到了一起。孩子们入学已经一个多月了，通过这半个多月的观察，我们可喜地发现了孩子们的进步与成长，这些进步与家长的大力支持是分不开的。

有一句老话叫：不要让孩子输在起跑线上！我时常想：对于刚入学才六、七岁的孩子而言，是什么决定了他们起跑的速度呢？经验告诉我是习惯的养成。好习惯养成的前提就是学校共育，因为家长的配合、重视程度决定了孩子习惯养成的速度与质量。所以我们要形成合力共同扶着孩子迈好人生中这关键的一步。今天主要就“家长如何在家辅导孩子学习”谈一谈。

汉语拼音是识字、学习普通话的有效工具。想掌握好汉语拼音，有四个要求：

- 1、能读准声母、韵母、声调和整体认读；
- 2、能准确地拼读音节；
- 3、正确书写声母、韵母和音节；
- 4、能借助汉语拼音识字、正音、学说普通话

在拼音的拼读方面需要家长配合的是：每天回家督促孩子读拼音，每天把新学的内容至少读5遍，然后家长把关，签名，这样第二天我给学生过关的时候看到家长记录的情况，只要抽读其中的部分内容，这样能减少重复劳动。督促孩子多读，是每位家长必须要做到的。拼音是识字的基础，识字是阅读的基础，拼音的基础打好了，我们之后的识字和阅读教学就有了保障。

家长在辅导孩子认字的时候，不要直接告诉他这个字读什么，而是让他自己通过拼音去识记这个字。一年级上学期就要

认400个字，量是非常大的，有的字现在会读，隔一段时间就不认识了，这就需要经常、反复的巩固，那么仅靠每天的两三节语文课是远远不够的，希望家长督促孩子在家多读、多记。

接下来很快要开始写字了，本学期要求学生会的字是生字表（二）里的130个字，那每堂课的任务就更重了。要求写的字都是出现在田字格里，等以后孩子开始学写字了，请家长为孩子准备几本田字格的本子，在家给孩子听写生字、词语。

1、请为孩子创设良好的学习环境。

有条件的为孩子准备个专门学习的书房，住房不允许的安排一个不挪作它用的桌子专供孩子安心学习。

2、培养按时完成作业习惯。

我们低年级要求不留书面作业，每天留的都是读的作业，为了养成孩子良好的作业习惯，家长应要求孩子在相同时间段内完成作业，让孩子逐渐养成放学到家就做作业的好习惯。

如果家长给孩子布置了一些自主作业，那就要给孩子读题，检查作业本是否干净、字迹是否工整。

3、培养孩子课外的阅读习惯。

良好的阅读习惯可以使孩子终生受益。一个孩子读得越多，知道得就越多，就越聪明。不爱看课外书的孩子，知识面狭窄，阅读和写作能力明显低于爱看书的孩子，而一些有成就的人，追溯他们的儿童时代，都跟书结下了不解之缘。那么家长如何帮助孩子养成良好的阅读习惯呢？我觉得说简单也简单，说难也难，那就是家长和孩子一起阅读。

在家长朋友中，可能有的自己就喜欢读书，有的则从来不读

书，但为了孩子，请读起来，在家中为孩子创造出良好的读书氛围，为孩子作出榜样，让他在耳濡目染中认识到看书是个有趣的活动，从而对阅读产生兴趣。家长也可以经常读书给孩子们听，这样也能使孩子扩大词汇量，收到很好的效果。有一位教育家曾说“引导那些不情愿读书的孩子热爱读书，可能是一个漫长的过程，然而，你永远也不要对孩子失去信心，热爱读书可以改变一切。”因此，让孩子学习好的前提是作为家长为他们营造一个良好的读书氛围。（郑渊洁）此外，还需给孩子单独开辟一个“阅读角”，要舒服、安静、光线充足。

至于课外书的选择，我认为要思想健康，有趣味性的。儿歌、童话、神话、寓言、民间故事、十万个为什么等，只要是孩子感兴趣的，都可以。除了书，家中订阅的报纸等也可以让孩子看。让我们为孩子创设丰富的阅读环境，培养一个书香的孩子。这就是在阅读方面我给大家的建议。

以上我所说的这些，有一部分家长已经先于我们做起来了，这是您的孩子的幸运。我们也知道有些家长工作很忙，但工作再忙，也要抽点时间陪孩子，关心孩子的学习。我相信，有各位家长和我们老师的共同努力，每个孩子都会快乐、健康地成长。

各位家长：

您们好！

首先感谢你们的到来。今天我们聚在一块有一个共同的目标就是希望孩子尽快适应学校，为学生学习和生活的起步创造一个良好的开端。既然大家怀揣着希望而来，学校领导和老师们会尽我们的能力让希望逐步向现实迈进。

与孩子相聚三周，我感受到孩子的天真无忌，孩子们的接受能力，孩子对新生活的新奇，渴望得到老师的肯定，孩子的

逐步成长。同时得到家长的大力支持（如做清洁，赵天生，赵康，纪朝辉，王欣宇，胡紫星，邱红丽等家长的支持；购买相关的学习用品；孩子的坏习惯等等），一切让我欣慰，感动，感激。希望在今后的孩子的成长过程中我们能继续密切配合，让孩子成人，成才。

我班29人，男生15人，女生14人。孩子个个活泼可爱，聪明伶俐。

我姓刘，在教书的一线扎根25年。在这所学校教了四届学生。第一届学生大学毕业，有的继续在读书，有的已经工作。

人们常说10岁前一定要养成好习惯，习惯的养成使孩子受益终身同时减轻家长今后的教育压力，一年级尤为重要。

讲卫生的孩子到哪里都受欢迎，每当孩子走出去被夸很干净我们的心里都很自豪。把孩子收拾得很干净，还得孩子自己讲卫生。开学初我让每个孩子带个塑料袋，很多孩子很乖。特别是肖明月带了个很大的袋子，有些孩子把垃圾直接扔进去了，这孩子不声不响地把塑料袋清干净。很多孩子很会做清洁，一位家长来后很吃惊地说，这么小的孩子也会做清洁，这比外边的娇宝宝可要能干的多，都是家长的功劳。有句老话说的好：懒妈养勤快的伢，能干的妈养不能干的伢。在孩子生活的路上我们尽量的懒点，让孩子能早些独立。

那么讲卫生包括不乱扔东西，勤洗手洗澡剪指甲，自带白开水，收拾好自己的用品，做一些力所能及的事情。

在家的安全，不玩危险的游戏，不私自戏水，电的安全，不进不好的场所，遇见陌生人该如何应付，记住家长的电话，家里的地址，过马路的安全……随时随地在生活中提醒，告诉他们安全常识，我们的孩子很聪明，接受能力很强，逐渐他们会懂的。

昨天两个女生站在窗台上看风景，他们不知道危险，只以为是好玩，我批评了她们还没意识到，不得不进行了一场生命教育：我们来到这个世界不容易，生命只有一次，我们要好好珍惜。

从幼儿园进入小学，上课时间加长了，知识的容量加大，一边是纪律要求，一边是学科的要求，这就要我们一边鼓励一边督促。戒玩具，戒零食，早睡早起。

养成良好的生活习惯不是一朝一夕的，这个阶段我们就是一个婆婆嘴，不断地与孩子交流，是孩子尽快的适应学校生活。

a.学习用具的准备：拼音本，拼写本，写字本。新华字典，成语字典。有条件的准备拼音卡片。适当的给孩子买些课外书。每天修好三支铅笔。

b.每天按课表清好书包，不要背着重重的壳来上学，一影响发育，二不利于坐，三养成堆放的坏习惯。

c.养成好的写字习惯。写字姿势做到三个一，正确的执笔方法。

d.养成一回家就做作业的好习惯，完成作业后再吃饭。有奖有罚，以鼓励为主。

f.引导在生活中多观察，会观察的孩子思维活跃，视野开阔。要想将来的作文写得好，做到三多：多看，多想，多写。

金无赤金人无完人，若我工作有什么不对的地方或对其他老师有看法，可当面与我交流。对学校有不满的也可跟我交流，在学校里，我们会尽我们所能是孩子有最好的发展，使每个孩子原有的基础上有所进步，教育上称“最近发展区”。

学校为孩子的成长不久会将前面的黑板电子化，还准备开设

各种艺术班期望孩子全面发展。

家长是孩子的第一任老师亦是孩子的终身老师，而我只是孩子童年的导师，在共同为师的过程中，希望我们能愉快合作，密切配合，让孩子打好地基，为将来的发展做好充分的准备。

尊敬的家长朋友：

你们好！我既是文萃小学的一名语文老师，也是一个12岁孩子的妈妈，在我20xx年教学生涯中，多次从一年级开始执教，积累了点点滴滴的经验，由于时间关系，今天只能和大家分享四点：一、抓习惯，二、抓阅读，三、抓写字，四、抓写话。

根据美国学者研究，即使是100个完全学会的事物，第一天只能记住60%、第2天40%、第三天30%而已。可是往后的记忆减少就很慢了，1个月后大概还能记住20%，为了不将学过的忘记，复习很有必要。当天复习由于记忆仍新，所以学习过的能记住，也可达到学习的成就感、满足感。如果两三天后才复习，由于记忆已经淡薄，所以效率很差，如果完全不复习的话，学过的就渐渐忘记了。低年级如果每天复习，课业一定跟得上，而且会对功课产生自信。复习以后再预习，了解什么地方懂，什么地方不懂，不懂之处可以在上课时特别注意听。怎么复习呢？家长们可以翻开语文教材，问一问今天老师教了什么儿歌？讲了什么故事？做了什么游戏？学了什么拼音？老师怎么讲的，你来做做小老师讲给我们听听。其实这看似简单的聊聊就是在不知不觉中培养孩子复习。有意识地引导孩子预习第二天的新知识。

1) 读语文书。

对于语文课本上的课文要求孩子们每一课都要烂熟于心，每天回家让孩子把在学校里学到的字、词、句、课文美美地读一读，美的标准是什么？读得有滋有味，有声有色。带上动

作和表情都可以，只要孩子们能读下来，就要表扬和鼓励。

2) 读课外书。

这些案例足以让我们看到阅读的神奇效果，但是，审视当前小学生的课本，我们不难发现，孩子们的阅读量实在太有限了。只是一本语文书能为孩子们带来多少知识呢？我们要给孩子多多准备优秀的书籍，比如《爱心树》《猜猜我有多爱你》《爷爷一定有办法》《安徒生童话选》（拼音读物或绘本）《格林童话选》等适合一年级孩子的绘本和浅显的故事书。具体的书目我们将在以后的时间，通过校信通及时推荐给您。

在语文课堂上我会跟给孩子们讲清读书的重要性，并指导学生进行阅读；利用周五阅读课的时间和学生在一起共同阅读，共同体会课外阅读的乐趣，并亲身给孩子们的课外阅读做好示范。

什么时间来读呢？你可以根据自身家庭的情况，可以是中午时间，也可以是晚上睡前半个小时。形式有家长读学生听，学生读家长听，家长和孩子共同阅读，共同表演，共同回味，在读书中增加对孩子的了解，这种阅读方式又叫亲子阅读。亲子阅读是课外阅读的最好方式，我们要求在家庭中开展亲子读书每周不少于5次，每次不少于30分钟。并且要把孩子的读书效果如实地填写在家校联系册上，并于每周一早上来交给老师。我们会根据孩子们的表现评出每月的阅读之星，并把孩子照片放在光荣榜里。每月还要根据家长和孩子们的表现，结合平时的读书反馈情况评出优秀的书香家庭并颁发荣誉证书。

背书一是指背课文，课本上选的课文都是一些经典的内容，我们要求学生全部会背，学完一课后，在家先给爸妈背，第二天到我这里抽背。要求学生在家必须背会，然后家长签名。还有这本《日有所诵》，这本书是我暑假专门在新思维书店

买的，它是全班同学共同背诵的一本固定的读物，要求孩子坚持每日诵读一篇，每周至少会背诵两篇，其余的可以熟读，当然学有余力的同学可以多背诵一些，丰富孩子的语言积累。每周会背几篇家长要记录在家校联系册上。

3. 课外阅读的学习

语文还是一门实践性很强的学科，需要在反复的有滋有味的读中积累语言。接下来，我想就课外阅读，和关心孩子学习、愿意为孩子学习付出心力的家长谈谈想法。

课外获取知识的多少每个孩子都不同，这种“不同”所带来的学习能力上的差距，将在今后越来越明显的表现出来。实践证明，凡在学习上有全面均衡的发展的学生，无一不是有着良好的阅读习惯和浓厚的阅读兴趣的。

本学期，我们一年级课外阅读的书目是：《格林童话》《百家姓》《大灰狼罗克》《猜猜我有多爱你》《古诗七十首》的前20首。

家长和孩子亲子共读，每天至少10—20分钟。可以引领孩子看看图，读读文字，读读，停停，可以提一些问题让孩子猜一猜，说一说，发展孩子的智力，训练孩子的口语。为了您孩子的未来，您不能让孩子输在起跑线上，谁的家庭投入的时间和精力越多，孩子的知识越渊博。谁用心培养孩子，孩子就越优秀。评选班级阅读之星，年级阅读大王等。

另外，父母引导孩子每个星期最少背诵两首古诗。最好能每天背诵一首。我们也将组织学生进行古诗背诵竞赛。

(1) 学习用品的准备。刚入学的孩子，由于受年龄特点的影响，注意力较容易分散。因此，家长在给孩子准备笔、尺、书包、橡皮等学习用品时，一定要考虑到可能产生影响孩子学习的不利因素。例如，孩子用活动铅笔，笔芯非常细容易

断，孩子才开始学习写字，力量各方面都不能很好控制，笔心很容易折断，笔心一断，他就会停下来慢慢按笔芯，所以请家长为孩子准备削好的5支铅笔，（中华牌□hb□不让孩子带刨笔刀到学校，避免不安全隐患。另外，文具盒尽量选择简单的，只要能装上5支铅笔，两块橡皮就够了，一个功能繁多的文具盒，对孩子来说，不亚于一样玩具，很容易分散学生上课的注意力。

今天的家长会就开到这了，如果您对我的工作有什么建议或意见请及时与我沟通，我想我会尽我所能让在座的各位家长放心。我们工作的原则是尊重孩子，珍视孩子，享受孩子。

最后送大家一句话：细节决定教育的成败。教育孩子要从细节做起。孩子是家长的镜子。没有教不好的孩子，只有不好的教育方法。谁关注孩子细节越多，孩子进步越大。谢谢大家。

祝愿每一位家长朋友在教育孩子上都会美梦成真！

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());

小学一年级新生家长会校长发言稿篇三

尊敬的一年级新生家长：

大家下午好！

首先感谢你们在百忙中抽出时间来参加我校一年级新生家长会，我代表学校的全体老师对你们的到来表示衷心的感谢和诚挚的欢迎。我先来给大家介绍一下两个班的班主任老师，一

（1）班班主任兼语文老师是郑晓华老师，一（2）班班主任

兼语文老师是王淑锦老师。还有数学老师管兴兴老师。今天我们能坐在一起，是为了一个共同目的：为了孩子的学习，为了孩子的进步。同时也想让家长对我们学校有个较全面的了解，并从学校的角度对家庭教育提出一些具体的要求。今天，为了培养孩子，我们有缘走在一起。今后我们将一同携手共同担负起教育孩子的重任，让孩子度过六年的美好时光。希望家长能配合我们，共同做好孩子的教育工作。

我想在您为孩子选择学校之前，是经过慎重考虑的，因为给孩子选择一所学校，将关系到能否打好基础的重要问题。您最终能选择我们学校，这是对我们的极大信任，对此我们表示深深的感谢。我们一定不会辜负全体家长对我们的信任，一定尽最大的努力，把工作做好。在孩子进校之际，我们有义务、有责任将学校的情况，向你们作简单的介绍：我们小学部有12个教学班，550余名在校生，29位教师，其中小学高级教师19人。我们凭着高度的事业心和责任感，团结一心、艰苦奋斗，创造了优秀的业绩，赢得了社会的认可。我们有一个观念新、管理能力强、求真务实的领导班子。我们有一支师德好、教风严、教艺精的老、中、青相结合的教师队伍。教学质量是学校的生命，因此，学校紧抓质量立校，构建和谐教师队伍。教师们用心教书，用爱育人，始终以积极健康的心态对待每一个学生，用实际行动践行人民教师的誓言。金杯银杯不如老百姓的口碑，金奖银奖赶不上百姓的夸奖。近年来，学校取得了可喜的成绩，在片、区组织的各年级教育教学质量检测中，我校各学科均能超过片、区平均成绩，多数学科位列前茅。学校也积极创造条件，开展一系列有利于孩子身心健康发展的活动。

关注身边的小事，抓住时机，适时指导，培养孩子良好的习惯和品质（家庭教育与学校教育要达成目标一致。）家长是孩子第一任教师，您的孩子从心理学角度来说，处于特别善于模仿的时期，家长的一言一行对孩子的影响很大。希望各位家长能给自己的孩子积极的影响。

（1）培养交往合作的习惯

要鼓励孩子和同学交往，一起游戏，互相交流，取长补短。同时要注意教育孩子和同学和睦相处，不自私、不任性。在日常生活中培养子女学会关心、体谅别人。

（2）培养遵守规范的习惯

养成文明礼貌、爱护公物、遵守规则等习惯。家长要配合学校讲解上学的道理及基本礼仪，教育孩子遵守学校的规章制度。如课堂常规方面有：不迟到、专心听讲，积极思考，发言响亮等。

（3）养成“不乱扔垃圾”的好习惯

作为一名小学生，一言、一行，与学校紧紧地联系在一起。在学校会有常规要求，在校外要求家长配合。例：学校要求学生任何时间，任何地点都不随便乱扔垃圾。一张废纸，扔在教室里，你的行为代表个人；当离开校门一步，肩负学校荣辱，扔在校外你的行为代表学校，丢的是学校的脸。再看远一点，离开国门一步，肩负国家荣辱。一张废纸扔在中国是小事，一张废纸扔在外国，你就丢了十几亿中国人的脸。为此，从进学校的第一天起，就要养成“不乱扔垃圾”的好习惯，把它当成一件大事来抓。

（4）学会整理书包

教会孩子整理书包，坚持让孩子自己整理，培养责任意识——只能指导，不要替代。整理书包是学生的事，是培养孩子责任意识的有效途径，整理书包的过程是一个思考的过程，也是一个心理准备的过程，也是培养良好习惯的过程。经常看到一些家长来学校给孩子送书和本子，还有请家长不要给孩子买自动铅笔，而应该买hb的有棱角的木杆铅笔，每天应督促孩子削好5、6枝铅笔放在文具盒里，把橡皮、尺等

一些文具整齐地放进文具盒。当家长的要投入点时间，督促孩子认真执行。一旦形成习惯，孩子受益，大人也省心。

(5) 学会应急

放学接送的衔接，当家长有事不能准时来接或不能来接，孩子应该知道怎么办？这也需要提前训练。要告诉孩子碰到这种情况，应该主动去找老师想办法，而不能随便跟陌生人走。

(6) 培养孩子良好的卫生饮食习惯

家长要配合学校、教师从小培养孩子讲卫生、不乱花钱的好习惯，要督促自己的孩子勤换衣、勤洗澡、勤理发。家长要保证子女吃饱早饭，不要认为孩子大了可以给他一些零用钱啦，应该尽量避免给孩子零用钱自己买。因为以往发现有些孩子禁不住小摊上物品的诱惑，把钱用到了那里去，有的早饭不吃，宁愿饿肚子。要教育好自己的孩子不乱花钱，不买不卫生的食品，保证身体健康状况。

习惯的培养是一个复杂而精细的系统工程，要求高、任务重、时间长、见效慢，只要做个有心人，要有耐心、有方法，最后一定会如意的。

小学一年级新生家长会校长发言稿篇四

各位家长：

您们好！

首先感谢你们的到来。今天我们聚在一块有一个共同的目标就是希望孩子尽快适应学校，为学生学习和生活的起步创造一个良好的开端。既然大家怀揣着希望而来，学校领导和老师们会尽我们的能力让希望逐步向现实迈进。

与孩子相聚三周，我感受到孩子的天真无忌，孩子们的接受能力，孩子对新生活的新奇，渴望得到老师的肯定，孩子的逐步成长。同时得到家长的大力支持（如做清洁，赵天生，赵康，纪朝辉，王欣宇，胡紫星，邱红丽等家长的支持；购买相关的学习用品；孩子的坏习惯等等），一切让我欣慰，感动，感激。希望在今后的孩子的成长过程中我们能继续密切配合，让孩子成人，成才。

我班29人，男生15人，女生14人。孩子个个活泼可爱，聪明伶俐。

我姓刘，在教书的一线扎根25年。在这所学校教了四届学生。第一届学生大学刚毕业，有的继续在读书，有的已经工作。

人们常说10岁前一定要养成好习惯，习惯的养成使孩子受益终身同时减轻家长今后的教育压力，一年级尤为重要。

讲卫生的孩子到哪里都受欢迎，每当孩子走出去被夸很干净我们的心里都很自豪。把孩子收拾得很干净，还得孩子自己讲卫生。开学初我让每个孩子带个塑料袋，很多孩子很乖。特别是肖明月带了个很大的袋子，有些孩子把垃圾直接扔进去了，这孩子不声不响地把塑料袋清干净。很多孩子很会做清洁，一位家长来后很吃惊地说，这么小的孩子也会做清洁，这比外边的娇宝宝可要能干的多，都是家长的功劳。有句老话说的好：懒妈养勤快的伢，能干的妈养不能干的伢。在孩子生活的路上我们尽量偷懒点，让孩子能早些独立。

那么讲卫生包括不乱扔东西，勤洗手洗澡剪指甲，自带白开水，收拾好自己的用品，做一些力所能及的事情。

在家的安全，不玩危险的游戏，不私自戏水，电的安全，不进不好的场所，遇见陌生人该如何应付，记住家长的电话，家里的地址，过马路的安全……随时随地在生活中提醒，告诉他们安全常识，我们的孩子很聪明，接受能力很强，逐渐

他们会懂的。

昨天两个女生站在窗台上看风景，他们不知道危险，只以为是好玩，我批评了她们还没意识到，不得不进行了一场生命教育：我们来到这个世界不容易，生命只有一次，我们要好好珍惜。

从幼儿园进入小学，上课时间加长了，知识的容量加大，一边是纪律要求，一边是学科的要求，这就要我们一边鼓励一边督促。戒玩具，戒零食，早睡早起。

养成良好的生活习惯不是一朝一夕的，这个阶段我们就是一个婆婆嘴，不断地与孩子交流，是孩子尽快的适应学校生活。

a.学习用具的准备：拼音本，拼写本，写字本。新华字典，成语字典。有条件的准备拼音卡片。适当的给孩子买些课外书。每天修好三支铅笔。

b.每天按课表清好书包，不要背着重重的壳来上学，一影响发育，二不利于坐，三养成堆放的坏习惯。

c.养成好的写字习惯。写字姿势做到三个一，正确的执笔方法。

d.养成一回家就做作业的好习惯，完成作业后再吃饭。有奖有罚，以鼓励为主。

f.引导在生活中多观察，会观察的孩子思维活跃，视野开阔。要想将来的作文写得好，做到三多：多看，多想，多写。

金无赤金人无完人，若我工作有什么不对的地方或对其他老师有看法，可当面与我交流。对学校有不满的也可跟我交流，在学校里，我们会尽我们所能是孩子有最好的发展，使每个孩子原有的基础上有所进步，教育上称“最近发展区”。

学校为孩子的成长不久会将前面的黑板电子化，还准备开设各种艺术班期望孩子全面发展。

家长是孩子的第一任老师亦是孩子的终身老师，而我只是孩子童年的导师，在共同为师的过程中，希望我们能愉快合作，密切配合，让孩子打好地基，为将来的发展做好充分的准备。

小学一年级新生家长会校长发言稿篇五

尊敬的各位家长：

大家晚上好！今天是咱们一年级新生的第一次家长会，在此，我代表各位任课教师对你们的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。我们首先祝贺您的孩子开始了一段新的人生旅程，同时也感谢各位家长对我校的信心和厚爱——把你们的孩子交到我们的手中。我们深深知道，那每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬，今天我们在此隆重举行一年级新生家长会，就是想请家长配合学校共同帮助孩子做好幼小衔接，过好一年级新生入学关，同时，从学校的角度对家庭教育提出一些具体的要求。

我班有学生69人，其中男生39人，女生30人。多数学生还没有养成良好的听课习惯，年龄小，不懂规矩，给我们的教育教学工作带来很大难度。所以我要谈的话题是：

各位家长，你的孩子放在我们班，我们作为老师会努力教好书，教育好孩子，但也需要你们的密切配合，家庭教育不可忽略。家长是孩子的第一任老师，你们的言传身教对孩子来说十分重要。我认为，家长不要过分看重孩子的成绩，思想、行为、品行教育同样重要。我们不能为孩子少考一分、二分而狠狠批评或打骂孩子，这对孩子是有害无益的。我们应该着重教育，和孩子讲道理，平时多和老师联系、沟通，多了解孩子在学校的表现，从而更好地有目的地教育孩子。我们在座的都是孩子的家长，可怜天下父母心，谁不盼望孩子能成

才，那就需要我们的共同努力！

孩子上小学了，这是他人生道路上的第一个重大事件和转折点。除了在物质上做好准备外，家长和教师还要特别注意为孩子营造一个积极良好的情绪氛围。让孩子对小学生的生活产生向往、渴望学习、渴望与他人交往，要让孩子感到上学是一件好事，是光荣的、值得骄傲的事。平时家长可以在与孩子交流中传递出这样的信息“你长大了，上小学了，爸爸妈妈真高兴”“我们家的小学生，做起事情来就是不一样了”，让孩子体会到父母为自己的成长而高兴，为自己即将的小学生活感到自豪。

家长还可以和孩子一起准备上学用的各种物品，可以带孩子走上学的马路，在家长给孩子讲故事时，可以告诉他：“这些好听的故事都写在书里，等你上学认识了字，就能自己看了，还能从书里知道很多爸爸妈妈不知道的更好听的故事呢！”，这些方法可以有效保持孩子的有益学习动机。

很显然，上小学后“时间”这个概念会更多地出现在孩子身旁。较之幼儿园的相对松散的作息时间表，小学的作息时间表更为紧密和严格。从早上起床时间到路上交通时间，再到上课时间、活动时间、作业时间、休息时间、上床睡觉时间等等都环环相扣。学校要以时间来保证各个环节的严格执行，所以很显然孩子要比上幼儿园时起得更早了，给早餐和路上留出足够的时间，督促孩子按时上学。必须保证学生7：50以前进教室交齐作业，不影响孩子8：00准时上课。

家长要有意识地培养孩子做一件事情的持久性，小学生上一节课要能保持40分钟以上的注意力，这个能力是需要练习的，比如可以让孩子画一张内容丰富复杂的画，讲一个较长时间的故事。培养孩子静心学习的好习惯。在日常生活中，家长就要有意识地培养孩子懂得什么时间应该做什么事，并一定要坚持做完；什么时间不应该做什么事情，并能够控制自己的愿望和行为。比如该写作业时一定要认真写，写完后收拾

好书包才能去看电视或玩耍。有些家长自从孩子上学后就不再给孩子自由活动的空间，这样做是不科学的，应该给孩子一定的时间自己去支配，但要加以引导。

要培养孩子做事不要拖拉，每天一定要养成按时睡觉的好习惯，使一天的生活富有规律，保证有充足的体力和精力来面对小学生活。

大多数的孩子入学时还没有良好的与人交往的能力或较稳定的情绪，形成这一切需要时间和训练。他们需要相关的个性品质，来适应学校生活。

其中包括：

自信——孩子自我感觉良好，相信自己能够成功。自信的孩子通常更愿意尝试新事物，并且在第一次尝试失败后再做努力。

独立——孩子应该学会独立完成自己力所能及的事情，有独立做事的强烈动机和基本能力。

动力——要培养学习动力，培养孩子广泛的兴趣和探究的欲望，增强孩子的求知欲。

好奇心——必须保持孩子天性中具有的好奇心，使他们能够从所有的学习机会中获得乐趣，鼓励孩子主动发问，切忌类似“怎么那么多问题”的反感情绪的语言。

毅力——让孩子学会做事善始善终，懂得凡是教师要求做的事情都应努力完成。如：知道每天值日生所要做的事情；教师布置的作业必须完成；明确在每项活动中教师要求自己做的事情，并学会做完，不半途而废。

合作——孩子一定要能够与他人友好相处，学会与人分享快

乐和遵守公共秩序，主动帮助他人。学会宽容他人。

孩子上到小学后，他的活动范围和时间都要比上幼儿园时大很多，接触的事物也多很多，孩子在学校内外自由活动的机会大大增加了，这时也是孩子容易出现各种危险的时候，对于即将上学的孩子来说，必要的安全教育必不可少。

上下学路上的安全常识要记牢。不管是不是有家长陪同孩子上下学，注意交通安全都是很重要的。家长应该充分利用路上的时间和机会，给孩子讲解交通安全常识。

小孩子判断是非的能力弱，缺乏必要的安全意识，也缺乏自我保护的能力，这时家长一定要教给孩子一些安全常识和方法，比如放学最好和小伙伴结伴而行；在路上如果遇见不认识的人时，不随便告诉陌生人自己的家庭情况和住址，不要陌生人东西，不跟陌生人走。要教孩子熟悉用110电话报警，会向周围人寻求帮助、出现意外时向信赖的人求助应急方法。

在校园内要自己学会保护自己。孩子在学校内有一定的时间可以自由支配。他可以去操场玩，可以和其它小伙伴玩，而孩子好奇心强、行动易冲动、缺乏必要的安全经验的特点可能会导致一些危险。比如孩子玩大型器械时不自量力，和别人玩一些危险游戏。家长要引导孩子注意保护自己，知道自己身体的哪些部位特别要保护好，知道在楼道里不追跑打闹、不做危险动作，不猛跑，不乱扔东西，树立安全意识和自我保护意识。

独自在家时要注意安全。家长要反复告诫孩子哪些东西是不能自己随便动的，比如电插销、煤气灶、刀子等，明确告诉孩子不能爬开着的窗户、不能玩憋气的游戏。同时，在有家长陪同下，由家长逐步交给孩子使用各种工具的技能和方法，减少孩子的好奇心。

很多家长在孩子升入小学之后，都沦为“陪读”、“侍读”，

而且对这种状况感到无可奈何，“孩子小，记不住作业”；“不看着她，她就不写作业！”

孩子初上学在家做课时，家长给予适当的指导与帮助是必要的。但有的家长在孩子做作业时总是陪在旁边，一切准备工作由家长给做，有了困难家长马上予以解决，做作业时家长盯着，做完作业由家长检查、改错。这种做法是不可取的。久而久之，孩子会形成一种依赖心理，不陪就不读。孩子的学习自觉性和良好的学习习惯、学习能力都难以形成和发展。

怎样从“陪读”的角色中解放出来，让孩子获得独立学习的能力和习惯呢？

首先为孩子创设良好的家庭学习环境。孩子上学后，家庭是孩子学习的重要场所之一，家庭学习环境的准备是一项重要内容。您不妨从以下几个方面为孩子创设良好的家庭学习环境：

给孩子准备独立的学习小空间，可以是房间的一个角落或单独一个房间，有一张小书桌，一个小书柜即可，重在安静、整洁。

学具的准备：书包、文具盒、直尺、削好的hb铅笔5支、橡皮（没有图案的）。所有的文具只要实用就行，切忌玩具化、高档化。

当然，以上几点只是物质上的准备，仅有这些还不够。孩子做作业时家长忌在家中看电视、打麻将或频繁地问这问那，而应该让孩子独立地完成作业。家长也应有意在一旁看书、看报给孩子以潜移默化地影响。

不要“陪读”并不是说不要去关心、帮助孩子，家长应每天查看孩子作业是否认真，读、写、算、默、背是否过关，有问题及时补救；家长还要帮助孩子学会学习。例如，低年级

的孩子学习粗心，往往不会检查作业。为了培养孩子学会检查，家长可根据孩子的学习内容出些题目自己做，让孩子当老师来改爸爸妈妈的错。这种做法不仅会引起孩子的兴趣，而且在批改卷子的过程中就自然培养起仔细检查作业的能力。

据多来年的教育教学经验告诉我们，学生良好学习习惯的培养主要在小学低年级。而好的习惯可以成就一个人。所以，孩子入学后家长应注意培养孩子良好的学习习惯。如，按时完成作业，不拖拉；专心做作业，不磨蹭；作业本保持整洁，不乱涂、乱撕等。不要随意更换作业本。生活不要包办，养成孩子自己查看课表、整理书包、带好一切学习用品；放学后与孩子多交流在校学习了什么，以便家、校的配合，督促孩子更好学习；鼓励孩子学儿歌、听广播、看课外书和新闻节目等，为孩子准备几本有益的课外书籍并督促他每天定量阅读，养成读书的好习惯。养成良好的学习习惯，将对孩子今后的学习大有益处。