

最新高三英语教师工作计划下学期(汇总8篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

高三英语教师工作计划下学期篇一

20xx年下学期生物教学工作重点是备战高考，为实现学校制定的教学目标，特制定如下计划：

依据《考试大纲》、《考试说明》、《教学大纲》，结合学生实际情况，准确定位起点，立足双基，夯实基础，瞄准高考，培养综合能力，努力提高课堂教学效益，从而全面提高生物教学质量。重点讲解和练习能够拿分的知识点。

1. 构建知识网络体系，通过案例教学提高学习兴趣。激励学生勇于探索，提高运用辩证唯物主义观点分析问题、解决问题的能力。

2. 抓好二轮专题复习，研究考试说明，捕捉高考信息。三轮作好模拟训练，增加高考经验，争取2006年取得优异成绩。

1. 备课中对每节内容、重点、难点、疑点、材料的选择，怎样呈现给学生要进行充分研究。教学中要及时反馈，根据学生掌握情况不断改进和修正教学方案。教师要多作题，多参考资料。把握高考方向，提高课堂效率。

2. 认真搞好练习和试卷讲评，每次训练测试全批全改，分数登记入册。有练必改，有考必评，练考必讲。引导学生去分

析每一个问题及原因。考后及时巩固。

3. 钻研考纲和教材，研究近5年高考试卷。总结高考经验，指导好复习

4. 二轮专题复习时间3月13日至4月30日，共分12个专题。注重知识间的纵横联系，帮助学生构建知识网络，突破重、难点。培养学生获取信息、分析、综合、探究的能力。强化学科用语、规范用语。三轮复习时间5月1日至30日，这段时间主要是查漏补缺，全面巩固，综合训练，深化知识，加强学生应考能力。四轮复习5月30日至6月3日，进入考前知识再现阶段。主要是回归基础和课本，教师答疑解惑，增强应考信心。

5. 教师广泛搜集资料，选择最适合学生的习题进行练习，每练必改，每考必评。增强训练的针对性，收到更大效果。

6. 认真做好辅优工作，进行个别辅导，关注学生的思想变化，及时引导，让他们有足够的信心参加高考。

7. 分层施教，要求不同，争取每一个学生都有收获。

高三英语教师工作计划下学期篇二

高三化学第一轮复习已经在1月底按照计划准时完成，3月1日开始的二轮复习至关重要，将直接影响高考成绩，因此现特制定高三下学期的教学计划与复习安排。

一、钻研20考纲，并与年考纲进行对比，找出今年的考纲变化

对于第一年带高三的年轻教师来说，考纲的钻研一定要在研究了近三年某某及全国各地高考题的基础之上。对于考纲中的例题也要仔细研究，找出基本题型，重要的主干知识。生

活中也是如此，有的人终日好高骛远，做着一夜暴富、一日成名的白日梦，自身却不思考应该如何努力，只等着天上掉馅饼。这样的人空有满腹野心，最终却不了了之。所谓的野心到头来也成了幻想。与之不同的还有另外一些人，他们或许天资不卓越超群，也并非豪门出身，做事沉稳，不张扬、不浮躁，一步步的脚踏实地的向前走，日积月累，一定可以厚积薄发一鸣惊人。

二、回归教材

某某的高考化学历年里都着眼于教材，以教材为出题点，因此要重点阅读教材，并与有经验的老教师一起研讨教材，找出可能的出题点，并与化学主干知识进行联系。

三、确立二轮复习专题

二轮复习与一轮复习相比，既要引导学生梳理主干知识，又要将一轮复习中对基础知识单纯记忆转化为理解和应用，在二轮复习中一定要让学生做到概念准，规律清。我将下学期的化学复习氛围5个主要模块：有机化学，元素及化合物，基本概念，基本理论，化学实验。在专题复习中一定要时刻提醒自己注意两点，一是要抓住每一专题中的最基本原理和方法论，二是要抓住非常容易与现实日常生活相联系的知识点。

四、转变教师的角色

在一轮复习中，我的角色主要是讲，学生主要是听。在二轮复习中要转变自己在课堂中的角色，将自己转变为课堂的指挥者和策划者。所谓指挥者就是引导学生做什么，怎么做，知识点精讲，课堂中少讲，引导学生多动手；所谓策划者就是精选试题，每一次的训练都要在时间上、难度上和内容上做周密的计划与安排。

五、强化训练，提高学生的课下落实

2月26日至4月中旬为专题复习时间，4月中旬以后为学生的自主学习时间，将学生集中反映的问题精讲，进行个性辅导。五月进入三轮复习，进口教材，就教材必修2、选修4和选修1中的化学与技术知识点进行重点记忆，将课本中的实验进行重点剖析，将课本中出现的氧化还原反应进行总结。

高三化学教学进度安排：

专题一、有机化学

有机物的结构、组成、性质

有机物的同系物、同分异构体应对策略

有机推断、有机合成题型应对策略

专题二、元素及化合物

常见金属及其化合物

常见非金属及其化合物

无极推断题型应对策略

专题三、基本概念

物质的组成、分类及化学用语表达式的书写

无机反应类型

物质的量、化学常用计量

物质结构、元素周期律

专题四、基本理论

反应热

电化学

化学反应速率、化学平衡

水溶液中的离子平衡

专题五、化学实验

基本仪器、基本操作、实验安全预防和处理

物质的性质与制备、物质的检验、分离与提纯

实验设计与评价题型应对策略

高三英语教师工作计划下学期篇三

1、在高三的各次统考中，在泉州排名第14名之前，争取更好的名次。

2、在高考中，学生能较好做完生物试题，并取得好成绩。

二、

1、分为二轮复习。，行第一轮复习：主要是扎实基础知识与提升能力并重，让学生形成较完整的知识体系，并做适度的拓展，发展学生的生命观念和发散性思维、逻辑推理、应用知识分析解决问题等科学思维；进行第二轮复习：主要是进行小专题复习，查缺补漏，进一步提升学生的知识体系和科学思维。让学生回归课本，提升信心和稳定心态。

2、与物理、化学相互协调，合理安排时间，争取理综三科都能均衡发展，让学生有时间把理综中的生物试题做完。

本备课组老师每位都有《生物新课程标准》、《考试大纲》，近十年的高考试题，先各自熟悉并研读，后分次在集体备课会上商讨并分析高考的方向和特点，及时应用于复习教学上和选择习题。

每周定时定点进行集体备课，并定主讲人，每周都有主题。主要商讨、完善复习学案及每一章中的重难点，与其他章节的联系，以及学生易混淆的概念、原理等，复习资料中习题的选择等等；如何在复习课中提升学生的学科核心素养。

1、在复习某章节之前，组内的老师分工编制“复习学案”。“复习学案”的内容主要为：基础知识体系，学生易错、易混淆的知识点，课时作业。

“基础知识体系”——是根据考纲要求，将课本中的基础知识并有适当的联系内容梳理出让学生填空或让学生构建知识框架，以扎实学生的基础知识，让学生养成回归课本的学习习惯。

“学生易错的知识点”——用判断题或纠错形式体现，让学生对易错、易混淆的知识理解透彻，不再犯同样的错误。

“课时作业”——让学生独立完成的一些针对性强的练习。习题要精选、选好题，主要是让学生在完成前面2点的基础上，进行及时巩固所复习的内容和提升科学思维和解题能力。

2、分工写教学设计或制作课件。负责编制某节“复习学案”的老师，同时也写出相应章节的教学设计和制作出ppt提前发到微信群里，其他老师先看先思考，然后在集体备课会上进行商讨，最后再根据自己班级的学情进行整理。互相听课。听课后及时交流，达到取长补短。提高老师的教学水平。

3、合理利用信息技术，将之融合于课堂中，提高复习实效性。希沃平板5、希沃授课助手是个在教学中可以实现互动的实用

的平台，愿集全组力量研究使用该平台，将之应用于生物复习课堂上，充分调动学生学习的积极性和注意力，从而提高课堂效率。

4、周练、月考的组卷：精心组卷，认真细心审核，让学生练有所值，有提高。全组老师分工轮流组卷和审核。试卷的内容：对复习过的内容进行滚动式前进，近期复习的章节（主要）+之前复习过的全部内容+选修3一道非选择题。

5、加强实验复习对实验复习，采取先化整为零后整合的措施。在每一章节的复习中就渗透实验的复习，并出一两道与章节知识相关的实验题。整个高中知识复习完后，对实验进行专题整合复习。

6、多互相听课，听课后及时进行评课，以达到取长补短，共同提高的效果。

1、指导学生平时整理做过的习题，组建错题集，并抽时间去研究、与同学、老师探讨。教师及时检查学生的错题集的整理情况。

2、落实学生作业的完成情况。对布置的作业要及时检查，讲评后及时检查学生有没有订正，对没完成作业或没及时订正的学生要及时督促其完成。尽量争取天天清、周周清。以提升学生学习的积极性和养成良好的学习习惯。

愿经过生物组各位老师的通力合作，经过一年的努力，能够实现奋斗目标。

高三英语教师工作计划下学期篇四

本届学生自进入高中学习以来，使用的教材是xx大学出版社出版的《高中物理》教材，此教材是以教育部20xx年普通高中物理教学大纲为依据编写完成的。该大纲突出了全面提高

学生的素质和培养学生自主学习的能力的基本思想，这一基本思想也是高三教学中应该全面贯彻的教学思想。

高中的前两年已经基本完成了高中物理教学内容，高三年级将进入全面的总复习阶段，为了配合学生的复习，编写了《高中物理总复习指导》一书，作为本学年的教学参考用书。本学期拟完成本书的第一章至第十二章的教学任务。

我们必须清醒的认识到我们这届高三学生的特殊点，这届是xx理综独立命题的第x年，理综的物理部分xx特色初见端倪，为我们进一步研究高考复习工作提供借鉴。我们学生的知识基础、学习能力有着较大的差异，即使是同一学校或同一教学班，学生之间的差异也会有较大差异。基于以上的客观原因，本届高三的物理复习工作要特别注意以下几方面的工作。

1. 面向全体，分类指导

认真学习高中课程改革和高考大纲有关文件精神，从学生的全面素质提高、对每一位学生负责的基本点出发，根据各校、各班学生具体情况，制订恰当的教学复习计划和目标要求，满腔热情地使每一个学生在高三阶段都能得到发展和进步，是每一位任课教师应尽的职责，是基本的师德要求，也是搞好高三阶段教育工作的基础。

2. 抓好三基，培养能力

高三年级物理属理工科选修课，本届学生要参加理综模式的高考，物理属于综合理科考试中的重要部分。任课教师应认真学习新的教学大纲与高考考试大纲，研究高考理科综合能力测试中物理部分的试题难度和特点，使高三的复习工作更具有针对性。

在整个高三阶段，对所有学生都应强调理解、掌握好基础知识、基本技能、基本方法，这是能力要求的基本体现。有系

统地理解和掌握好基本知识、基本技能、基本方法是高三学习阶段的主要任务，也是能力培养的主要方面，因此对于课堂例题与学生习题要精心筛选，不要求多、求全、求难。

要重视学生独立阅读、独立形成物理情景或建立物理模型、独立分析物理过程、独立解决物理问题能力的培养，从中理解并学会运用基础知识、基本技能以求掌握基本方法，这一方面是教师备课和课堂教学的基本任务。同时，还要特别注意培养学生规范的'解题书写格式和表达能力。为理科综合考试打下坚实的基础。

3. 研究教法、改进教学、教学相长

要认真研究学生学习过程，掌握不同学生的学习主要障碍，包括思维障碍与非智力因素的障碍，在此基础上制订教学方案，要特别注意调动学生的学习积极性，尽可能把学生应该自己完成的学习任务(如整理知识、基本技能与方法的练习、对问题的思考讨论交给学生自己完成，精心设计课时教学计划，充分运用现代化教学手段，提高课堂教学效率，减轻学生负担。

本学期共x周(20xx年x月至20xx年x月)。本学期计划完成《高中物理总复习》的第一章至第十二章教学内容，按实际授课x周计算，每周x课时，共x课时。

第一章质点的运动5课时

第二章牛顿运动定律6课时

第三章圆周运动万有引力5课时

第四章机械能6课时

第五章动量动量守恒定律9课时

第六章机械振动和机械波5课时

期中考试第十一周

第七章电场8课时

第八章稳恒电流6课时

第九章磁场8课时

第十章电磁感应6课时

第十一章交流电电磁波4课时

第十二章热学4课时。

高三英语教师工作计划下学期篇五

培养学生学习生物科学和技术的基础知识，了解这些知识在生活社会发展中的应用；提高对科学和探索未知的兴趣；具有较强的生物学实验的基本操作技能、搜集技能、搜集和处理信息的能力，初步了解与生物科学相关的应用领域，为继续学习和走向社会做好必要的准备。养成科学态度和科学精神，树立创新意识，增强爱国主义情感和社会责任感。

人教版高中课程标准实验教科书第一册（必修），包括生命的物质基础；生命的基本单位——细胞；生物的新陈代谢；生物的生殖和发育这几部分。学期的内容主要包括细胞的分子组成，细胞的结构，细胞的代谢，细胞的增殖，细胞的分化、衰老和凋亡五部分。 具体内容分析：

1、本部分内容是以细胞为主线，其中细胞学说建立过程以及细胞膜、细胞质、细胞核的结构和功能是重要内容，在教学过程中应重点关注。

2、组成细胞的蛋白质、核酸、糖类、脂质等有机物的结构和功能，以及水和无机盐的作用，这些是后续学习的基础。在本部分内容中，蛋白质和糖类是重点内容，教学中要重点突出。

3、在教学时，细胞呼吸和光合作用既是重点又是难点，而atp和酶、细胞呼吸和光合作用的原理都与化学知识相互渗透，结合生产实践，了解光合作用和细胞呼吸原理在农业生产上的应用。有关光合作用和细胞呼吸的过程，教学时不要过深、过难。

4、细胞有丝分裂的过程及特征是这部分内容的重点。同时，要切实把握好教学内容的深度和广度。

细胞的分裂、分化、衰老和凋亡，既是前面所学细胞内容的延伸，也是理解生物体生长发育、遗传变异的基础和前提。其中细胞分化，高度分化的细胞仍具有全能性，细胞凋亡的含义，癌细胞的特征及细胞癌变的原因等内容是教学重点。包括生物的遗传和变异、生物的进化、生物与环境、人与生物圈的基础知识。教学重点是生物的遗传和变异的基本原理和基本规律、生物和环境的关系以及人与生物圈的和谐发展。

1. 在教学过程中，就不可避免的要对与高中课程衔接紧密的初中知识作适当补充。

2. 现在的教材为了体现课程理念，要学生主动从教材外的资源中获取知识，如网络、教材光盘等，对于农村孩子来说条件所限，就不得不依靠老师从课堂中得到补充。切实关注学生的情况，及时做出策略。

1. 灵活机动地采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。并且注重与生活实际、社会发展和生物科学新成果相联系。

3. 精心设计导语；运用生动的语言；加强情感教育；精心诱导、强化教学。深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。

5. 积极参加教研教改。上好课，设计好教案，写好教学反思。

6. 从社会关注的与生物学有关的热点问题切入。在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和 implementation。从微观上细心揣摩章节内容。将章节内容放在整个教材体系的大背景下考虑，使教学内容具有全面性和完整性，也使章节内容具有整体性和层次性。

7. 重视探究性报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。使自己的教学思路更加清晰明了。

高三英语教师工作计划下学期篇六

本学期我担任303、304、305、306、307、310和316七个班的生物课，周课时共16节，虽然只有16节课，但却是五种教学进度和方式，303和304班属于网络及对照班的教学，每班周课时3节；305——307班属于普通理科班教学，每班周课时2节；310和316班则属于使用eepo教学模式教学的实验班，每班周课时2节，而310班属于理科班，316班属于文科班，教学要求层次也不同。所以备课量较大，困难较多。

明其应用即可，不要过多涉及技术细节，对应用范围的介绍也不求全面。

学生基本情况分析：通过必修模块1的学习，学生已经掌握了细胞生物学的最基本的知识，学生在微观的层面上深入地理解了生命的本质。但是学生的实验设计能力较差。大多数学生已经掌握了学习高中生物的一般方法，部分学生还产生

了浓厚的兴趣，本模块中的热点问题应该更能引起学生的兴趣。

教学方法及措施 通过布置查找相关主题资料的作业，使学生形成主动学习的良好习惯；尝试讨论、合作式教学；创设情境进行探究式教学；加强作业及学习方法指导。探索研究学习使用eepo教学模式教学，有效提高课堂效率。

教学进度及内容安排

第1周 必修1第六章第一节 细胞的增殖（一）

第2周 第一节细胞的增殖（二）第二节 细胞的分化

第3周 第三节细胞的衰老和凋亡 第四节 细胞的癌变

第4周 模块一考试复习；模块一考试

第5周 必修2 第一章 遗传因子的发现 第一节 第二节

第6周 第一章复习第二章 第一节 一 减数分裂

第7周 第一节二受精作用 第二节 基因在染色体上

第8周 第三节伴性遗传 第二章复习

第9周 第三章基因的本质 第一节 第二节

第10周 期中考试

第11周 第三章第三节 第四节

第12周 第三章复习 第四章基因的表达 第一节

第13周 第四章第二节 第四章复习

第14周 第五章第一节基因突变和基因重组 第二节 染色体变异

第15周 第五章第三节 第五章复习

第16周 第六章 第一节 第二节

第17周 第六章复习 第七章 第一节

第18周 第七章 第二节 一种群基因频率发改变二隔离与物种的形成

第19周 第七章第二节三共同进化与生物多样性的形成

第七章复习

高三英语教师工作计划下学期篇七

以《全日制义务教育中生物新课程标准》为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验以及知识的生成过程；更加强调学生的自主式和探究式学习，并且进一步强化概念教学，增加实践环节，使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

本学期讲授义务教育课程标准实验教材——《生物学》初一学习（七年级下册），初二学习（八年级下册），初三上学期没有学习从而使得下学期的学习任务加重，并且本学期时间比较短，还有十一周就要进行中考，所以复习任务很重，复习时必须以章节为单位进行。

- 1、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。
 - 2、继续探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。
 - 3、组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。
 - 4、学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。积极参加教研教改。上好课，设计好教案，写好教学反思。
 - 5、激发学生学习兴趣。精心设计导语；运用生动的语言；加强情感教育；精心诱导、强化教学。
 - 6、为探究性学习创设情景。例如，提供相关的图文信息资料、数据；或呈现生物标本、模型、生活环境；或从学生的生活经验、经历中提出探究性的问题；或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入，等等。
 - 7、鼓励学生自己观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。
 - 8、重视探究性报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。
 - 9、结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。
- 1、在教学中要注意继续落实《生物课程标准》提出的课程理念：面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展；努力提高学生们的生物科学素养，教学目标、内容和评

价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

高三英语教师工作计划下学期篇八

在学期之初，我们就依据学校制定的《备课组教学进度计划表》，确立了明确的教育教学目标和备课组成员具体的工作任务和备课组的目标。

在教育教学中，我们时时刻刻注意修正、提高、完善我们的计划和目标，并投入了极大的热情和非常的努力，发挥了集体和个人的多重作用，取得了一定的效果；备课组按照《新课程标准》的要求，生物学科在本学期开设《选修1》专题一、二、四、六、和专题五课题3的新课学习以及《必修1》前五章一轮复习的教学内容，为了保证教学工作，使学生能达到要求，本备课组能齐心协力认真完成学校布置的有关教学、教研的各项工作任务，工作顺利开展。

根据本校学生实际情况和备课组的分工，我们积极编写《暑假作业》、《生物知识点归纳》等材料，并达到了良好的效果。

执行本备课组计划，本组老师积极参加学校举办的各项教研活动，以及每周三下午的集体备课活动，因此在备课过程中，我们在熟悉教材的基础上，对教材中存在有争议的地方，不断查阅资料，进行及时充分讨论。研究进度、教法、学法，然后进行实施，进行听课、点评公开课，在评课中大家畅所欲言，相互指出优缺点，并提出个人的意见和建议，使课堂教学真正落到实处。期间，我们还参加了教科室组织的自信课堂教学大比武，并深刻思考，积极探讨观摩体会，在备课组内进行深入讨论，促进和提升本组的教学教研水平。

本学期，我们备课组虽然有四个老师，但有两个跨高一，所以我们备课组教师工作量较大，任务重，但各位老师备课、批改作业从不马虎，认真学习七中老师的教学手段和教学方

法，然后结合自己学生实际制作精品课件，毫不松懈，认真学习教学理论，以达到促进提高。在做到统一备课、统一进度、统一课件的前提下，提倡“特色”教学，努力使每位教师形成自己独特的风格。

教学上的合力，是提高教学质量的支撑。突出体现了生物学科的育人价值、学科价值和社会价值，展示了生物学科作为一门自然科学的独特的、无法替代的作用。下阶段我们准备以此为契机，继续研讨，同时开拓学生视野，提升学生素质，提高备课组的内涵和备课组的能力。

另外，我们在备课组内开展了组内听评课活动，而且每个人都进行讲课，利用听课、评课等形式，开展相互学习、取长补短。

本组全体教师团结协作，齐心协力，真诚对待，相互帮助，友好相处，大家分工协作，提高教学和学生学习效率，献计献策。对组内和学校布置的任务，我们从不推诿，认真、高效地完成，取得了显著的成绩。

总之，我们生物组在这学期的工作中，精诚团结，当然我们也清醒的看到，我们工作中还存在着很多不足，如对学生的研究还不够深入，尤其是学生如何适应教材的研究还有很多值得进一步思考的地方，集体备课的层次还应进一步深入和提高，形式还有待进一步多元化，个别学生的生物学科成绩还很薄弱等，这些问题我们在以后的工作中将大力改进，努力提高，为我校生物教学贡献自己的力量。