

2023年有趣的泼水节中班社会教案反思(优质5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

有趣的泼水节中班社会教案反思篇一

- 1、能说出常见物体的颜色。
 - 2、对颜色的变化感兴趣，喜欢实验活动。
 - 3、培养和发展表现美的能力。
 - 4、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。
 - 5、培养幼儿与同伴之间的相互配合。
- 1、重点是：激发幼儿对周围生活中色彩的关注。
 - 2、难点是：引发幼儿对科学现象的兴趣。
- 1、颜料和调色用具。
 - 2、活动室的布置要色彩丰富、协调。
 - 3、各种需要涂色的画若干。

一、通过认识颜色的活动，激发幼儿对周围生活中色彩的关注。

(1)、结合日常生活引导幼儿观察周围物品中丰富多彩的颜

色，并初步了解一些颜色的名称。

二、通过使用颜色的活动，让幼儿进一步熟悉颜色，体验色彩的美，引发幼儿对颜色的兴趣。

(1)、涂色活动。为幼儿提供各种需要涂色的画，如树、水果、花……，然后让幼儿涂上相应的颜色，要求与实物本来的颜色相似。

(2)、配色活动。鼓励幼儿在空白的树、花等图画上涂色，鼓励幼儿自己配色。活动后组织幼儿欣赏同伴的作品，谈谈最喜欢哪幅画的'颜色。

三、通过实验活动激发幼儿对科学现象的兴趣。

(1)、调色活动。让幼儿自由探索，用颜料进行调色实验，体验发现的乐趣，然后让幼儿讨论、交流调色的经验，谈谈颜色的变化。教师可示范操作实验，让幼儿发现调色的结果是丰富多彩的，激发幼儿进一步探索的兴趣。

(2)、制作活动。让幼儿通过制作和玩七彩风轮，让幼儿产生求知的欲望。

本节活动让幼儿深刻地感受到了色彩的美。让幼儿在观察、实验中认识了几种颜色，使用颜色，并在调色活动中充分地感受到颜色的丰富多变。

色彩是直观地，如果幼儿不能有意去感受，就会视而不见，因此本人让幼儿在实验活动中去体验发现的乐趣，在调色活动中感受颜色的多变，大大地激发了幼儿对色彩的关注，同时让幼儿观察周围的东西，让幼儿对周围的色彩产生了兴趣，就能主动去认识各种颜色，在配色活动中，也让幼儿对科学的现象产生了浓厚的兴趣。通过自己动手操作调色、配色，幼儿兴趣浓，而且大大激发了他们探索的欲望。但是在给幼

儿操作调色的活动时，我没能充分地引导和组织幼儿探讨活动中遇到的各种现象，使得幼儿的兴趣停留在操作上，没能达到进一步探索的愿望。

有趣的泼水节中班社会教案反思篇二

我们的家乡宝应射阳，是有名荷藕之乡，那儿有着丰富资源利用。得天独厚的地理环境使得我们拥有取之不尽、用之不竭的自然资源。因此我想让幼儿把自己家乡的特色荷花、荷叶、荷藕、藕莲、芦苇等美丽的风景特色设计到邮票中去，发挥了幼儿的想象能力，幼儿通过绘画、手工、表现出一幅幅荷乡韵味的作品。让越来越多的人知道我们射阳湖的美丽景色，同时让幼儿萌发对家乡的喜爱之情和自豪感。

- 1、幼儿欣赏邮票，利用设计邮票的方式将射阳湖的特色展示。
- 2、对邮票的喜欢和兴趣，发挥了幼儿的想象力。
- 3、萌发幼儿对家乡的喜爱和自豪感。
- 4、培养幼儿对美的欣赏能力，体验成功带来的喜悦。
- 5、能呈现自己的作品，并能欣赏别人的作品。

1、各种邮票图片。

2、教师已设计的射阳湖特色邮票的图片。

3、荷花、荷叶、藕莲、芦苇等风景图片。

4、油画棒人手一份、水彩笔人手一盒、橡皮纸、剪刀、固体胶。

一、谈话引起幼儿兴趣。

“小朋友们，你们寄信会去哪里啊？”（邮政局）——“夏老师昨天去邮局寄信的时候，邮局的叔叔说这封信少了一样东西不能寄，你们能帮老师看看到底少了什么吗？”（邮票）——“刚刚小朋友们说的很对，那你们知道邮票到底有什么作用呢？”

教师出示自己几张有代表性的邮票，让幼儿欣赏，并提出问题。

——“你看到的邮票是什么样的？”（长方形、正方形、三角形、圆形）——“你看到什么颜色的邮票？”（彩色的）邮票上面有什么图案和花纹吗？（有不一样的数字、有竹子、有兰花、有福娃、有小姑娘、十二生肖、运动员、五星红旗）——“你最喜欢哪张邮票，为什么？”教师鼓励幼儿大胆发表自己的想法。”

三、欣赏家乡风光，激起幼儿兴趣。

1、教师出示已设计的特色邮票，引起幼儿兴趣。

——“小朋友们，你们觉得我们射阳湖漂亮吗？（漂亮）我们射阳的风光那么美，你们能不能帮助我们美丽的家乡设计一张漂亮的邮票，让越来越多的人知道我们美丽的射阳湖，都来参观我们的家乡。

2、鼓励幼儿设计特色邮票，感受家乡美景。

——“看了那么多美丽的风景，你准备设计一张什么家乡特色的邮票？”

四、设计邮票，发挥乡土特色

1、围绕乡土特色，幼儿设计邮票。

2、教师适当的指导，鼓励幼儿创新发挥乡土特色。

五、设计完成，介绍作品。

活动完成后，教师鼓励幼儿大胆发表自己的想法。

孩子们学习积极性高。但在开始作画时，相当一部分孩子不敢下笔，在老师的鼓励和引领后才纷纷动笔画。分析原因，平时锻炼机会不足，缺乏自信心所致，大家认为，活动时间太长，在这次活动中，教师的活动程序清晰有序，过程生动、有趣，方法得当。富于启发性、探究性，更重要的是教师的教态、语言、语气始终充满感染力，深深吸引着孩子们情绪愉快地积极、主动参与到活动中，因此，整个活动过程气氛活跃，效果理想。

有趣的泼水节中班社会教案反思篇三

作为一名教师，通常会被要求编写教案，借助教案可以提高教学质量，收到预期的教学效果。来参考自己需要的教案吧！下面是小编为大家收集的中班社会教案有趣的水教案，仅供参考，欢迎大家阅读。

很多幼儿都喜欢玩水，特别是每次下雨过后，孩子们都喜欢朝有水的地方踩去，溅起的水花让他们兴奋不已，为了满足孩子们的探究欲望，我在孩子已有经验的基础上设计了这一活动。

- 1、在尝试活动中，感知水是无色无味、透明的，会流动的特性。
- 2、了解糖、盐等物质的融化现象。
- 3、培养幼儿热爱科学，乐于尝试的精神。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、培养幼儿的观察力和动手操作能力。

教学重点：

1、感知水是无色无味、透明的，会流动的特性。

2、了解糖、盐等物质的融化现象。

了解糖、盐等物质的融化现象。

1、一玻璃杯水、一玻璃杯牛奶、雪花片。

2、洒水壶、篮子、有洞的塑料袋若干。

3、一次性透明的杯子、小勺子，白糖、盐、铁、塑料品、毛巾等人手一份。

4、水宝宝图片一张

一、教师导入主题：

教师：今天有一位小客人来我们班做客，小朋友你们看看是谁啊？(出示水宝宝图片)

教师：你们喜欢水宝宝吗？水宝宝它呀有很多的秘密，你们想知道吗？那就让我们一起去探索水的秘密吧。

1、闻一闻，尝一尝

教师出示一玻璃杯水，一玻璃杯牛奶，幼儿通过看一看，闻一闻，尝一尝，感知水的特性(水是没有颜色、没有味道的，牛奶是有颜色，有味道的)

2、猜一猜

1、盛水活动

请幼儿用洒水壶、篮子、有洞的塑料袋盛水

教师：老师今天给小朋友准备了很多玩水的东西，有浇花用的洒水壶、篮子、有洞的塑料袋，现在请你们用它们来盛水，看能不能把水盛起来，为什么？(引导幼儿讲出结果，水是会流动的)

教师：那我们就来看看水到底会不会流动呢？(教师操作)分别用洒水壶、篮子、有洞的塑料袋盛水。

教师小结：原来水真的会流动。小朋友真棒，那么水还有没有秘密呢？

2、溶解实验

(2)请幼儿用小勺在杯子里搅一搅，看一看，你会发现什么？

(3)幼儿尝试操作，教师巡回指导，引导幼儿仔细观察实物在水中的变化，相互交流实验结果。

(4)请幼儿讲述实验结果。

教师：现在老师请几位小朋友到前面来告诉大家你的杯子里还能看到几样东西？还有几样东西到哪里去了？(引导幼儿说出有几样东西被水溶解了)

教师：那我们就来看看这些东西是不是会被水溶解了呢？(教师操作)分别把白糖、盐、铁、塑料品放进水杯里。

教师小结：白糖和盐真的被水溶解了。

3、扩散性思维：在生活中你还见过哪些东西被水溶解吗？

三、小结

教师：今天我们发现了水的很多秘密，它是无色无味、透明的，会流动的，有些东西还会被水溶解。

四、活动延伸

请幼儿说一说怎样用水和保护水的洁净。

人们的生活离不开水，幼儿对水非常感兴趣，本次活动幼儿的积极性都很高，能大胆尝试运用各种操作材料进行操作，在活动中，我先让幼儿去观察，去发现，去思考，满足了幼儿的好奇、探索，希望尝试的欲望，强调了以幼儿为主体的原则，让幼儿在玩中学，学中玩。

活动开始，我首先出示了小客人水宝宝。让幼儿去探索水宝宝的秘密，充分调动了幼儿的情绪。在探索活动(一)中，我通过闻一闻，尝一尝，猜一猜，感知了水的特性之一，水是无色无味、透明的。在探索活动(二)中，我为幼儿提供了多种材料，让幼儿在盛水活动和溶解实验中，感知了水是流动的及有些东西在水里会被溶解，基本上完成了教学目标。

但也有一些不足之处，那就是在每个活动环节的时间把握上还比较欠缺，尤其是要把握好个体操作与集体分享交流的时间分配，幼儿的自由探索时间再适当长些。

有趣的泼水节中班社会教案反思篇四

- 1、能随着音乐愉快地想象并表现各种刷子。
- 2、在比较、交流的过程中进一步了解刷子的特征和用途。

- 3、发展幼儿的动手能力。
 - 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
 - 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 1、“嘻刷刷”专卖店场景，幼儿用废旧材料自制各种刷子。
 - 2、“除尘宝”刷子，门铃，围裙，有关车刷的dvd资料，“除尘宝”电视广告录像片断。
 - 3、幼儿学过歌表演“刷牙舞”，《会跳舞的刷子》（自编）《刷牙歌》《嘻刷刷》《单簧管波尔卡》的音乐磁带。

一、会跳舞的刷子

- 1、最近我们幼儿园到处都被粉刷一新，漂亮吗？你们看见工人叔叔是怎么刷墙的？
- 2、我们也来学做粉刷匠把幼儿园打扮得更漂亮好吗？（幼儿随自编乐曲《会跳舞的刷子》用自制的各种油漆刷来表演。）

二、各种各样的刷子

- 1、刚才我们小粉刷匠手中表演用的是什么刷子？（油漆刷。）
- 2、今天，我们班里开了一家有趣的刷子商店，叫“嘻刷刷专卖店”，我们一起去看看。
- 3、这些是小朋友搜集来的各种各样的刷子，谁来给大家介绍一下？（幼儿介绍自己带来的刷子，并在教师的追问、引导下比较几种特殊刷子的特征。）

（1）窗刷

a□为什么窗刷柄要那么长？

b□我们一起来刷刷窗吧。（幼儿在座位上模仿刷窗的动作，教师用钢琴弹奏简单的节奏以引导幼儿的动作更加整齐有力，并带领幼儿配上相应节奏的念白：“我刷，我刷，我用力刷。”）

（2）马桶刷

马桶刷是怎么用的？为什么要转着圈刷呢？（幼儿跟着音乐节奏一起做模仿动作，并配上相应节奏的念白：“我刷，我刷，我旋转刷/我转着刷。”）

（3）电动牙刷

电动牙刷是怎么用的？它和普通牙刷有什么区别？

4、律动《刷牙歌》。

刷牙时我们要注意使用正确的方法，咱们一起来刷牙吧！

三、热闹的刷子舞会

1、你们的刷牙舞跳得真好，我们今天就和刷子宝宝一起开个舞会好吗？你想请哪些刷子宝宝来参加舞会呢？（幼儿自由回答，说出自己喜欢的刷子宝宝。）

2、下面我们请出第一个刷子宝宝，看看是谁。（门铃响，教师迅速穿上围裙扮演小锅刷并表演锅刷舞，注意手臂、腰、身体等部位的旋转，请幼儿欣赏并模仿表演小锅刷的舞蹈，鼓励幼儿在此基础上大胆想象。）

3、车刷舞。

(1) (打开dvd资料, 出示车刷特写) 这是什么刷子? 它有什么用? (幼儿欣赏车刷“跳舞”的录像片段, 教师随着车刷的左右摇摆配以相应的节奏。)

(2) 幼儿随音乐《嘻刷刷》自由创编车刷的舞蹈。(教师引导幼儿注意动作的力度, 以区别于柔软优美的锅刷舞, 也可以引导幼儿两两合作表演。)

4、“除尘宝”刷子舞。

(2) 幼儿随音乐《波尔卡》欣赏“除尘宝”的表演, 并创编各种扭动肢体的动作。

四、大刷子工作了

1、引导幼儿结伴表演, 手拉手一起扭动。

2、看, 我们变成一把会扭动的大刷子了, 现在去幼儿园其他地方打扫打扫, 刷一刷吧!

一、寻找富有生活情趣的音乐素材

生动的卡通歌曲, 现成的流行歌曲、广告歌曲都是幼儿喜闻乐见的。在这一活动中, 我改编运用范晓萱的《刷牙歌》和花儿乐队的《嘻刷刷》作为音乐素材, 其有力的节奏、好听的旋律、上口的歌词, 为幼儿的音乐表现注入了生活情趣和活力。

二、借助拟人化的形象和具体的情景

拟人化的形象能引发幼儿的想象, 增强幼儿的表现欲望。在这一活动中, 我将几种特殊的刷子拟人化, 让它们成为会扭动、会摇摆、会旋转的“舞蹈家”, 以此激发幼儿模仿、创作的兴趣。同时, 生动具体的情景是激发幼儿的音乐兴趣和

需求的催化剂。在活动中，我创设的舞会场景不但有助于幼儿认识所要表现的刷子的特性。理解音乐作品，更对幼儿的舞姿和表演情绪提出了一定的要求。

三、追求有美感的舞蹈表演

在活动中，要求表演优美的刷子舞和结伴表现是对幼儿的巨大挑战。为了使幼儿体会到舞蹈与律动的不同，感受并表现舞蹈动作的优美与协调，我让幼儿欣赏了小锅刷的转圈舞，其目的不是要求幼儿去模仿、掌握这些动作，而是希望我的表演能潜移默化地影响幼儿，引导他们发现其中的美，并或多或少地在自己的表演中加以表现，从而体现幼儿学习的过程性，充分发挥舞蹈和音乐的审美功能。在我的启发引导下，所有幼儿在活动最后自发串联成一把巨大的“除尘宝”刷子，忽而蹲在地板上扭动刷洗地板，忽而站立起来摇摆舞动，充分展现了幼儿的合作意识和迁移经验的能力。

有趣的泼水节中班社会教案反思篇五

- 1、加强对生活中常见车辆的认识。
- 2、了解三种特殊车辆的用途（警车110，、救护车120、消防车119）。
- 3、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。
- 4、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

了解三种特殊车的用途。

通过看图片、听声音了解常见车的用途。

- 1、准备各种车辆的图片。

2、下载各种车的声音。

（一）情景导入：老师：今天天气真是好，我们大家一起出去兜兜风，“小板凳，连一起，当做开出去，邮政车，穿绿衣，信件包裹装肚里，救护车，穿白衣，病人伤员抱怀里，消防车，穿红衣，喷水灭火跑得急，洒水车，边下雨来边唱歌，垃圾车，边吃垃圾边唱歌。”

（二）谈话导入，引发幼儿对车的兴趣

1、师：今天小朋友来得真是早，但不知道今天你们是怎么来到幼儿园的呢？

（引导幼儿说出骑自行车、电瓶车、摩托车等）

2、除了我们平常见过的这些车之外，你还知道哪些车？（引导幼儿说出更多的车，如火车、货车、洒水车、垃圾车、警车、救护车、消防车。）

（三）、听声音，辨别车辆，并让小朋友模仿车子的声音。

（1）播放自行车铃铛声。

（2）分别放出警车、救护车、消防车等车的声音，引导幼儿说出车的名称。

师：刚才呀，我们认识了很多车，也知道了它们的声音，那这些车都是干什么用的呢？下面我们来玩一个找朋友的游戏（边放音乐边让没参与的小朋友唱并打节拍）

（四）游戏“找朋友”人们在生活中的各种场景图，让幼儿把相应的图片找到朋友。

上学——需要校车。遇到伤员病人——需要救护车。遇到火灾事故——需要消防车；遇到小偷偷东西——需要警车等遇

到火灾——需要消防车。

遇到很多垃圾——需要垃圾车。遇到马路干燥——需要洒水车。

幼儿仔细观察，发现其特征——三种车辆上都有相应数字及相应的电话号码：警车（110）、救护车（120）、消防车（119），知道在遇到困难及时拨打相应电话。请幼儿分别说出图片上的情节，并告诉大家三种特种车的求助电话号码。

（五）、结束部分师：今天我们认识了很多种车，并且知道它们的用途，还知道一些车的求助号码，是不是觉得很开心呀，我们来玩一个开车的游戏轻松一下、小板凳连一起，当做开出去，邮政车，穿绿衣，信件包裹装肚里，救护车，穿白衣，病人伤员抱怀里，消防车，穿红衣，喷水灭火跑得急，洒水车，边下雨来边唱歌，垃圾车，边吃垃圾边唱歌。”游戏结束。

本次活动《各种各样的车》的主要目标让幼儿了解各种车的名称及用途，以及一些车的求助电话号码，幼儿参与的积极性比较高，本次活动培养幼儿在宽松的. 游戏氛围中能够大胆的介绍自己，并能锻炼幼儿的语言表达能力，孩子是我们的教学主角，因此以游戏的形式让幼儿了解一些车的用途及求助电话号码，不足的地方我再加以补充，如果拿真实的玩具车给小朋友讲解，小朋友的兴趣会更高。下次会再接再厉。