

最新教师竞聘演讲稿(汇总10篇)

演讲作为人类一种社会实践活动，它必须具备以下几个条件：演讲者、听众、沟通二者的媒介以及时间、环境。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教师竞聘演讲稿篇一

尊敬的各位领导，各位评委老师们：

大家好！

首先感谢组织给我这次参与竞聘的机会。我是一名工作在教学一线的中学一级数学教师，本科学历，我竞聘的岗位是数学教师。下面，我将从几个方面向领导和评委们作简要的陈述：

新课标主张“人人学有价值的数学，人人都能获得必要的数学，不同的人人在数学上得到不同的发展。”这是新世纪数学课程标准的基本理念，这就要求数学教师自身务必具备深厚的基础知识，有着多层次、多元化的知识结构；还要有开阔的视野，创新的教学模式以及灵活的教学方法。

1、我有坚定的共产主义信念。

2、我有较强的工作潜力。

在教学中本着“为人师表”的信条，严以律己，踏实教学。在工作中坚持教学并重，利用业余时间自学电脑知识，熟练掌握了多媒体技术，能熟练运用几何画板、易教通网络课件快车等软件制作出精美的课件，并运用到课堂教学中，加大了课堂容量，激发了学生的学习兴趣，收到很好的成效。

几年来，本人所任教的班级在段、期考中成绩突出，个性是今年毕业的55班在近三年每个学期的段、期考中数学科的优秀率、高分率都排在全县的第一名，在今年的中考大战中也取得了辉煌的战果，为学校争得了荣誉。

参加工作以来，本人历任班主任、数学教研组长、女生辅导员等，工作认真负责，教育教学效果显著。5年来荣获全国奖1次，区省级奖2次，地市级奖2次，县级奖5次□20xx年至20xx年，连续5年年度考核被评为优秀等级。经过11年的学习和实践，我对课堂的教学组织潜力，对教材整体的驾驭潜力，对学生掌握知识程度的决定分析潜力等都有了很大的提高，我认为完全能胜任初中数学教育工作。

3、我有较强的年龄优势。

我今年33岁，身体健康精神好，能够全身心的投入到所热爱的教育教学中。

假如我能够透过竞聘上岗，我打算从以下几个方面改善自己的教学工作，提高自己的教学水平：

1、做一个学习型、钻研型、专家型的教师。

在工作中不断完善自我，充实自我；拓宽自己的知识面，使自己的教学再上一个新台阶。

2、努力培养学生的学习兴趣。

结合数学科的特点和本校学生的实际状况，配合学校的校本教研，设计并开展丰富的数学实践活动，进一步拓展学生的视野，提高学生的数学素养，让每个学生都能学到“有用的数学”。

3、加强个人修养，练好基本功。

各位领导、评委老师们，给我一片天，我将以我的热情与进取、诚心与虚心、刻苦与勤奋为田东四中的再一次辉煌献上自己的微薄之力。

谢谢大家！

教师竞聘演讲稿篇二

尊敬的各位领导：

我叫吕清华，现任教务科干事。我竞选的岗位是理科系。

我xx7月毕业于东北师范大学地理系，并获得理学学士学位。同年7月到安广师范学校任教。在从事地理教学的同时，致力于教学研究。论文《“指导——训练型”地理课堂教学模式初探》获松原市优秀教育科研成果奖。《地理教学与学生思维品质的训练》获东北地区教育情报优秀科研成果奖，除此之外，我结合自己的教学实践撰写了数十篇教研论文，多次获省、市级优秀论文奖。其中有5篇论文发表在省级刊物上。

我曾参加了省中师地理中心组软件展评会。《地球上的水循环》获奖；同年设计的星空仪获省科技成果一等奖。

xx年被评为优秀“女教工”。由于工作成绩突出99年□20xx年被评为校级优秀。

xx年，由于工作需要我到教务科任干事，协助科长主抓理科教学管理及教师工作考核□20xx年学校成立艺术高考班后，我还任高考班地理课，同时协助科长进行高考班教学管理工作。在教学管理实践中，使我逐渐成熟，积累了一定的管理经验。如果我能够受聘上岗，我决心从以下几方面开展工作。

目前理科系教师中，还有一些教师停留在传统的教学思想上。只注意知识的传授，不注重能力的培养。比如说数学课中定

理的讲授，有些教师把知识直接交给学生，然后学生去运用。如果换一种方式，通过让学生看一些辅助性材料，引导、启发学生发现问题，由学生总结得出结论，再去应用。效果会大不一样。这样做不但开发了学生智力，而且培养了学生探讨问题能力。久而久之，学生逐渐养成创造性思维习惯，主动去发现问题，掌握学习方法。在课堂教学中，教师应十分注重教育观念的更新。

具体有以下几种想法。首先，教师研究课要求到微格教室进行，通过实地录像资料，系里及时掌握各组研究状况。其次，开展集体备课活动。可固定时间。在每周五下午进行集体备课，系里随时参与或抽查。一方面可以提高教师教学研究水平，另一方面可以使同学科教师、同一教学内容的教师互相学习。第三，青、老教师结对子，双向选择。老教师选择自己带的学生，中青年教师也可选择带自己的老师。这样，迫使青老教师提高自身素质。如果以后实行评聘分开，可以与评聘制度挂钩。

每学年，要求高讲在省级刊物上发表两篇教研论文，讲师发表一篇，助讲在市级刊物上发表一篇。并把有价值的论文编入理科论文集，形成良好的学术氛围，从而提高教师研究水平。逐渐向学者型、专家型教师转化。

构建适应专科教学等多种教学模式，尽快实现信息在教师、学生、媒体之间的多种双向传输，逐步实现网上教学。

理科系专任及兼课教师共有35人，从年龄结构来看，35岁以下18人，35—40岁12人，40岁以上5人。从学历结构来看，研究生1人，本科学历32人，专科2人。从我校理科教师现状分析看，理科系教师中青年教师占85%以上。都有继续学习的能力。但研究生不足0.03%。所以大力提倡教师提高学历层次势在必行。

在开展以上工作的同时，提高教师思想道德素质对于理科系

教师来说更为重要。因此要配合校党委领导开展政治学习，增强教师责任感、使命感。激励教师把精力用在教学上、教研上。

最后，衷心感谢各位领导给予我展示自我的机会。

教师竞聘演讲稿篇三

尊敬的各位领导，各位同事：

大家好！

很高兴今天能够站在这里参加这次竞聘。感谢幼儿园领导给我的这次宝贵的竞聘机会。

对于我来说，在竞争激烈、机遇与挑战并存的今天，我本着检验、学习、提高的目的走上了今天的演讲台。我要感谢这个时代，是时代给了我又一次机会；也要感谢在坐的各位，是你们给了我无比的勇气和信心。

在幼儿园工作的三年里，我体会到了从事这份工作的责任和光荣，也体会到了其中的艰辛和不易，更为能够在这个队伍中一天天成长起来、成熟起来而感到自豪。俗话说“人生百年，立于幼学”，幼儿教育素来被称为“向下扎根的教育”，这句话十分生动地描绘了幼儿教育在人的终生发展中的地位。孩子如同一棵棵嫩绿的幼苗，需要我们去呵护、去浇灌。所以，今天我想竞争教务处主任，一是为了更好的锻炼自己，二是更好地服务于幼儿教育事业。

我作出这个选择，主要基于以下两方面的考虑。首先，在过去的三年里，我一直从事教务处副主任工作，积累了丰富的工作经验。其次，我有搞好服务的自觉意识，热爱幼教事业，甘愿无私奉献。

如果今天，我竞争上了这个岗位，我将更加努力做好这项工作，以优异的工作实绩，不辜负各位的厚望。

第一，摆正位置，当好助手。在工作中尊重园长的领导，不越权，不越位；积极思考，建言献策；团结全园所有同志，共同做好幼教工作。

第二，加强学习，提高素质。今后一定加强各方面知识的学习，向书本学，向周围的各位同事学习。

第三，与时俱进，开拓创新。一个单位没有创新，她就不能前进。我将在幼儿教育教学中做到有所创新、有所收获，力争始我园的幼教工作走上科学化、规范化的轨道。

各位领导，同事们，这一次竞选是胜是败，我想，对我个人而言无关紧要。最重要的是，作为我们幼儿教师，在自己的岗位上无怨无悔，兢兢业业，用真善美，去启迪每一颗幼小的心灵才是最重要的！

谢谢大家！

教师竞聘演讲稿篇四

尊敬的各位领导，各位同事：

大家好！

首先，我要感谢幼儿园领导给老师们创造了一个“公开、平等、竞争、择优”的良好环境，才能使像我这样的普通教师，有机会以竞争上岗的形式得到快速提高。同时，我也要感谢在座的各位，是你们给了我无比的勇气和信心，对我个人而言，这不仅是一次竞争，更为自己提供了一次锻炼的机会，让我去挑战自己，战胜自己，让我有机会在大家面前充分展

示自己。对自己是一次很好的检验、学习和锻炼!我即使落选了，也能看到自己的差距，为今后的努力指明了方向。

我是xx今年xx岁。自从我20xx年来到幼儿园工作，至今已经有xx年的时间了。在这xx年的工作中，我一直是吃苦耐劳，爱岗敬业，工作上踏踏实实，兢兢业业，努力把自己的本职工作干好。通过这xx年的工作，我已经充分具备了胜任班主任这个工作职位的能力与素质，我认为自己最适合当一名幼儿园班主任教师。我的竞聘理由有以下三点：

一、具有吃苦耐劳的精神，尽职尽责的工作态度

班主任工作历来是任何一个教育单位工作的重头戏，其对教育教学目标的实现，对孩子身心健康成长的关键作用。班主任工作繁琐而平凡，每天都是由点滴的小事组成，面对幼儿园的小朋友，不能有丝毫的松懈，必须时刻保持高度的敬业精神和责任感，有着科学的管理方法和组织能力，而我正具有这些特长。面对小朋友，我有很好的耐心，能随机应变的处理各种突发状况，我喜欢迎接这一挑战，我喜欢紧张有节奏，充实而又有意义的生活，我愿意把我充沛的精力和爱用在孩子身上，我真心的热爱这份职业。

二、个人丰富的幼儿园工作经验

各位知道，我从一走出幼师的校门就是担任幼教工作，多年来，我积累了不少教学经验与方法。正如哲人所说经验就是一笔财富，而我更愿意把自己的经历当成一种资源，一种可以在今后工作中可以利用、可以共享、可以整合的资源，一种可以开创未来的资源。

三、干一行，爱一行，热爱幼师工作

热爱是最好的教师，在从教的这些年里，我每天都生活在幸福、愉悦当中，能够从事这一份工作，是我一生的荣幸，我

觉得自己越来越喜欢这份工作、一直以来有着强烈的进取心，趁年轻好好锻炼自己，精神饱满的我有的是精神和爱心承担班主任工作，我想在幼教生涯中锻炼自己的一切才能，让我老了退休后回忆年轻时不留遗憾，我愿意把自己一生的精力和爱都奉献给幼教事业，挑起班主任这副重担。

以前几点就是我这次参加竞聘的理由，我今天是带着勇气与希望而来的，我十分清楚，成绩也好，经验也罢，它只能说明过去，并不能证明未来。如果领导们同事们信任我，愿意让我下学期当上幼儿园班主任，我会从以下几个方面来展开工作：

一、我会围绕幼儿园工作的总体目标，结合本班孩子实际情况，进行有计划，有目的教育教学工作。在教学中即时捕捉教育信息，及时发现问题，解决问题，让每一位幼儿在本学期各个方面都有着明显的提高。

二、每一个孩子都是一个特殊体，他们有不同的爱好与特点，我会仔细研究孩子们发展的需要，制定一套专题研究方案，并认真详细记录，注意总结规律，寻找因材施教的着力点。吸收各地教育教学的精华并灵活运用在一日教育教学中，提高孩子的思维力、想象力、创造力，让每个孩子全面和谐的发展。

三、一如既往地关心每一位孩子的成长，深入他们的生活，培养他们有良好的行为习惯，锻炼他们独立生活的能力。与班上老师同心协力、提高质量，作好幼儿卫生保健和疾病防治工作，使幼儿健康快乐的成长。

四、保持经常与家长交流、沟通，做到我是“孩子们的老师，家长的朋友。”充分利用家长资源。平时作好家园联系工作，创新联系方式、开通qq群等多种沟通渠道，真正实现家园同步教育。

五、加强自身修养。不断地学习幼教理论知识，学习新《纲要》，做到观念更新与时俱进，保持一种积极上进的工作态度，坚决做到认认真真做事，堂堂正正做人。

六、多和领导、同事交流。虚心向其他优秀教师学习，多交流经验、观点、多协调，互帮互助，共同提高，不断增强自己从事幼教事业所必需的童心、爱心、细心和责任心。

各位领导、各位同事，曾经，你们给予了我很多的关心与照顾，今天，也请你们继续给予我支持，成为一名幼儿园班主任是我的理想，如果我能竞聘上，我会用心的干好我的本职工作，不让大家失望。如果没有竞聘成功，那表示我肯定还有不足的地方，请大家帮我指出来，我会不断的学习，认真的改正，如果下次有机会，我仍然会站上竞聘台，我要一如既往的干好我的工作，继续将我的爱，我的全部精力奉献给幼教事业。

谢谢大家！

各位领导、各位同事：

大家好！很高兴今天能够站在这里参加这次竞聘。感谢幼儿园领导给我的这次宝贵的竞聘机会。

对于我来说，作为一名女性，已走过了20xx年的人生历程，说不上年轻了。在竞争激烈、机遇与挑战并存的今天，我本着检验、学习、提高的目的走上了今天的演讲台。我要感谢这个时代，是时代给了我又一次机会；也要感谢在坐的各位，是你们给了我无比的勇气和信心。

在幼儿园工作的三年里，我体会到了从事这份工作的责任和光荣，也体会到了其中的艰辛和不易，更为能够在这个队伍中一天天成长起来、成熟起来而感到自豪。俗话说“人生百年，立于幼学”，幼儿教育素来被称为“向下扎根的教育”，

这句话十分生动地描绘了幼儿教育在人的终生发展中的地位。孩子如同一棵棵嫩绿的幼苗，需要我们去呵护、去浇灌。所以，今天我想竞争教务处主任，一是为了更好的锻炼自己，二是更好地服务于幼儿教育事业。

我作出这个选择，主要基于以下两方面的考虑。首先，在过去的三年里，我一直从事教务处副主任工作，积累了丰富的工作经验。其次，我有搞好服务的自觉意识，热爱幼教事业，甘愿无私奉献。

如果今天，我竞争上了这个岗位，我将更加努力做好这项工作，以优异的工作实绩，不辜负各位的厚望。

第一，摆正位置，当好助手。在工作中尊重园长的领导，不越权，不越位；积极思考，建言献策；团结全园所有同志，共同做好幼教工作。

第二，加强学习，提高素质。今后一定加强各方面知识的学习，向书本学，向周围的各位同事学习。

第三，与时俱进，开拓创新。一个单位没有创新，她就不能前进。我将在幼儿教育教学中做到有所创新、有所收获，力争始我园的幼教工作走上科学化、规范化的轨道。

各位领导，同事们，这一次竞选是胜是败，我想，对我个人而言无关紧要。最重要的是，作为我们幼儿教师，在自己的岗位上无怨无悔，兢兢业业，用真善美，去启迪每一颗幼小的心灵才是最重要的！

尊敬的各位领导、同志们：

大家好！

今天，我竞聘的岗位是小学高级教师九岗。自19xx年从河池

巴马师范学校毕业，三尺讲台上，我已经奋斗了xx个春秋！xx年来，我热爱学生，做孩子们的知心朋友，关爱他们，积极探索教育新路，耐心细致育人。xx年，弹指一挥间，我已半头银发，一脸皱纹。我和无数的教育工作者一样，把生命中最美好的时光，把生命里最美丽的韶华，都献给了山村的教育事业，然而我无怨，也无悔，因为我一直坚信：半根草立足农村绿一片荒原，一颗心献身教育哺几代新人。

从教以来，我任教过小学语文、数学、音乐、美术、思想品德等科目，当过多年的班主任，获得过多种荣誉……最近几年，上了年纪，但不敢忘怀教师职责，还坚持更新自己的教学方法和教育观念，在工作中仍不断总结、改进，按时按量完成学校领导交付的各项工作任务，进行循环教学，教学水平与教学质量得到了很大提高，在期末质检中，我所任教的学科，达标率均能达到学校教学管理制度的要求。

今天，我之所以竞聘这个岗位，基于以下三点原因：

第一、热爱教育，关爱学生

三十多年来，为了搞好教育教学工作，走家串户，了解每一个孩子。热心教学，热爱教育，关心每一个孩子，相信每一个孩子。独具慧眼，发现每个孩子身上的潜能，鼓励孩子学习，让学生体验成功的乐趣，不断演绎成功故事，不管是班主任工作、教学工作，还是学校管理工作，我一直坚信并践行爱心是教育成功的秘诀。

第二、具备扎实的专业知识，教学经验丰富

从教以来，兢兢业业，勤奋工作，刻苦钻研教材，熟悉了小学语文和数学教材，掌握了基本的教育教学方法。深入了解学生，不断在工作中总结改进和提高。在长期的农村教学实践中，构建属于自己的教学风格，探索符合农村学生的课堂教学模式，并取得了不俗的成绩，得到了领导和同事们的广

泛好评，也深受学生的欢迎。为了更好地搞好教育教学工作，还认真研习《河池教研》等教育教学改革刊物，从中指导我的教学实践，提高教学的有效性，进而提高教学质量。课余时间，我还泼墨挥毫，潜心研习书法和画画，兼任中、高年级的美术老师，给学生传递美。

第三，具备敬业精神，全身心投入教育教学工作

大半辈子立志扎根山村教育，安贫乐道、积极向上、为国树人，矢志不渝。全身心投入教育教学第一线，时刻以一名优秀教师和党员的标准要求自己，凭着强烈的事业心和责任心，赢得了全体师生的尊敬和赞誉；凭着自己对学生的一片爱心，得到学生和家长的爱戴；凭着对教育事业的执着，在教育教学中创造了不俗的业绩。

基于以上原因，我有信心做好本岗本职工作，如果我能竞争上岗，我将爱岗敬业、传道、爱生，努力作到以下三点：

第一、继续做一个学习型的教师。在工作中不断完善自我，充实自我。拓宽自己的知识面，使自己的教学尽善尽美。

第二、做教育教学的有心人。结合学科特点和本班实际情况，以人为本，因材施教，根据不同学生的不同特点，采取不同的教学方法，关注全体，关注差异。教他们学会学习，学会做人，切实培养学生良好的学习习惯。针对语文学科的特点，探索学科实践活动，拓宽学生的视野，从而有效的提高学生的学科素养。

第三、加强个人修养，将教育教学进行到底。临近退休，但不敢忘记教书育人，我将继续加强学习，提高个人修养，努力专研业务，传帮带青年教师，把农村教育进行到底。

从今年开始，我园实行中层领导竞聘制，竞聘成功者颁发聘书，聘期三年。每位老师只要符合条件，都有机会参与竞聘，

这样老师们的干劲儿更大了。这次幼儿园需要两位蒙氏部教研组长，有七位老师报名参加了竞聘，我是其中一位。

下面是我竞聘的演讲稿：尊敬的领导、老师：大家好！我叫王红，1995年毕业于山东济南幼儿师范，本科学历，小教高级，*—党员。我今天竞聘的岗位是蒙氏部教研组长。自参加工作以来，我热爱幼教事业，工作勤勤恳恳，能模范履行幼儿园教师职责□xx年参加商丘市蒙氏数学比武大赛，获得一等奖；多次获盛市优秀论文奖，幼儿辅导奖，市优质课奖。

担任班主任工作以来，班级家长工作卓有成效，常利用休息时间编辑育儿知识通过校信通发给家长，让家长们掌握科学育儿知识。每期期末的家长问卷满意率都在98%以上，家长多次写来感谢信表达对老师的感激之情。成绩只是说明过去，只能成为我今后更加努力工作的强大动力。

今天我站在这里，不仅仅是为了竞聘蒙氏教研组长，更重要的是为自己争取一个锻炼的机会，一个挑战自我的机会。社会在不断发展，每个人都如同逆水行舟不进则退，我只有不断的完善自我，不断的充实自我才能跟上时代的脚步，做一名合格的幼儿教师！之所以竞聘这个岗位，我认为我有以下几大优势：1.我热爱孩子，尊重孩子，把“平等的对待每一个孩子，用我的爱去温暖孩子们幼小的心灵！”作为我从教的准则。2.我性格稳重，诚恳务实，待人真诚。工作认真负责，积极主动，能吃苦耐劳，加班加点从不计较个人得失，一步一个脚印，超额完成了本职工作。3.有较强的实际动手操作能力和团体协作能力，能迅速适应各种环境，并融合其中。以真诚的态度去对待这份工作和工作中的每一件事情。4.我有丰富的蒙氏工作经验。从xx年7月到北京学习蒙氏教育，8月份开始带我园的第二届蒙氏班。工作中，我和班上老师齐心协力，一边继续学习蒙氏理论，一边探索如何进行蒙氏数学。通过园领导的支持和我们大家的努力，教学效果显著，孩子们得到个性化的发展，受到家长和社会的好评。几年蒙氏教学，使我积累了一定的蒙氏教学经验。如果这次能够竞聘上

岗，对今后的工作我有以下设想： 1. 在园领导的指导下，带领本组教师继续加强蒙氏理论方面的学习，提高自身专业知识水平，巩固对蒙氏教具的实际操作能力，做好蒙氏教学的延伸工作。 2. 在实际工作中，和蒙氏班的老师一起互相探讨蒙氏教学，互相学习，取长补短，团结协作，共同努力，使蒙氏教学更上一个台阶！

各位领导，各位同事，竞聘重在参与，如果这次我竞聘落选，说明我还有一定的距离，我将一如既往地干好本职工作，继续为幼儿园的发展服务。我相信，只要大家齐心协力，共同努力，我们幼儿园的明天将会更加美好！

谢谢大家。

尊敬的各位领导、同事们：

大家好！我是来自晶晶锦绣幼儿园的杨莉，在第二十五个教师节来临之际，我首先祝各位教师节日快乐，身体健康！向对关心、支持我们教育事业的政府领导、社会各界，以及给予我个人亲切关怀、无私帮助、辛勤培养的领导和老师们，表达最诚挚的感激和最衷心的祝福！今天我能够有机会站在这里代表优秀教师发言，感到很荣幸，同时也非常激动！此时此刻，我最想说的话只有两个字——感谢！感谢晶晶给了我一个展示自我价值的平台与机会，感谢领导给予的栽培和信任，感谢同事们给我的支持与鼓励。

今天我能够评为20xx年度的先进教师，要归功于这六个字“信任”、“帮助”、“支持”。谈到信任，就是要感谢各位领导及同事们对我的信任，让我有了自己的发挥空间，有了你们的帮助和关爱，使我能够在政治思想和业务素质等许多方面逐渐走向成熟，在人生的道路上一步一个脚印的踏实前进；谈到帮助，在这里，我要真心的感谢我们的唐园长，我今天的进步是与她平日里的帮助、指导和支持分不开。是她在工作中给了我很多的信任、指导和帮助，也给了我很多

多锻炼的机会，使我的各方面能力得到了充分的锻炼和展示；谈到支持，就是要感谢我们艺术2班的两位教师——熊老师和李老师，还有我们艺术2班的家长朋友们，感谢她们们在日常工作、学习中的相互支持、协作和配合，这一年来，她们对我本职工作同样也给予了很多的理解、支持和帮助，使我能够圆满的完成各项工作任务。

在工作中，我时常将自己比作一朵含苞待放的花朵，一点一点地吸收养分，慢慢地绽放。工作伊始，同所有年轻人一样，我抱着满腔热血投入到工作中，带着一颗年轻的心，一份勇敢与执着。可由于那时由于我是刚刚实习，没有正式上岗，每天都是哪个班级缺人手就往哪个班级调配协助，所以满腔的抱负也只有随之转册。刚来到晶晶锦绣幼儿园，这里有的是做不完的琐事，总有学不完的东西。对每一件事情、每一项领导安排的临时任务我都会认真、努力、及时去完成，那时的冲劲一直鼓舞我到现在的任何一件工作。俗话说“吃得苦中苦，方为人上人”在这里我的勤奋苦干，得到了领导的肯定与好评，在一个平凡的岗位上仍然干出了出色的工作。当然工作之余，我不忘记自己教师的身份，坚持学习新东西，通过努力顺利成为了一名正式教师。参加了各种政治业务学习，并取得好成绩。

由于我的努力，幼儿园同事及家长的肯定和好评，这时，我当上了艺术二班的配班教师。我深刻明白，学习任务又来了，成为了班级教师，首先，我必须在最短时间内熟悉幼儿的名字，还得在最短时间内让幼儿适应幼儿园生活，让家长放心。再次，我必须熟练掌握教学技法，熟悉教材，并订出合理的计划，还必须熟悉班级教师，知道自己的具体工作，便于更好与主班教师、保育员合作。

艺术二班幼儿年龄较小，还没有真正达到中班的年龄，又加上刚刚升入中班，进入艺术班的学习，在很大程度上都会有些不适应。很多孩子不愿意上艺术课，一进舞蹈室就开始哭闹，当时的我确实被他们吓到了，从来没想到孩子要过这一

关，记得那时的自己已经到了手足无措的地步，还是秦老师不顾其烦的教我，最终我用平常心度过了幼儿入园的不安。接下来的日子，在秦老师的耐心帮助下，我进步了。能够顺手的进行每一次的教学活动，也能够独立完成自己的工作，就在学期末，我被评为园内“优秀”自然我也成了一名“优秀”教师。就是这份荣耀不断的鞭挞着我进步，让我有了更多的成绩。

孩子是祖国的未来，我们就是培养未来的人，这份担子很重，不是任何人都能挑的。我班有一个比较特殊的孩子——孙宏逸，刚上中班的时候就觉得他挺怪的，园长、其它班老师没有不认识他的，无论是在幼儿园还是在家里，他都不爱讲话，脸上几乎没有笑容，跟任何人都没有交流，不管是老师还是家人跟他说话，他就好像听不见一样，小朋友都去洗手、喝水、上厕所他却动也不动，还有一个更严重的问题，他明天再幼儿园都会尿床，班上小朋友还给他起了个外号——“老佛爷”。家人也拿他没有办法，这时我深知这孩子可能长期处在一种封闭状态，这样下去对孩子的身心都会有影响，我必须得帮助这孩子，帮助他打开心扉。于是我到孙宏逸家里做了家访，详细了解了孩子的生活环境和孩子的喜好等一些基本情况，在接下来的很长一段时间里，我每天都跟宏逸交流，找他感兴趣的话题，生活中，也经常走访他家，与他做好朋友，慢慢的，他开始找我说话了，他家人也感觉到这孩子有变化了，之前一直苦恼的尿床的毛病也消失了，经过大家半年多的努力，宏逸好像完全变了一个人，现在的他开朗、活泼、阳光，跟谁都能说上几句，就连小区里的爷爷奶奶叔叔阿姨都感觉到了宏逸惊人的变化。家长也纷纷到幼儿园表示感谢，送来了鲜花、感谢信。

进入中班下学期以后，我被提拔为班主任。班主任的工作更是繁杂琐碎。除了干好本职，还必须付起班上的责，从一个配班教师到一个主班教师的转变，让我深深的感受到了责任的重大，也让我感受到了自己肩上的胆子有多重，家长的信任与支持，孩子的期盼，都让我时刻铭记自己心中的使命。

管理好一个班级并不容易，需要你具备多方面的能力。业务素质不用说，起码的做人道理要懂，因为管理的是人，虽然就那么2个人，但也着实需要有一定的水准。在这个岗位上，我曾经因为经验不足而犯错，也曾经因为办事不妥而影响其他人，但失败乃成功之母。若没有当初的失败又怎会有今天的成功？当然在这个岗位上我所付出的又不是三言两语能说清的，那一点一滴的教训随时在耳边提醒我：“人只要不往前走，就一定往后退”这是哲理也是真理，不断的学习与奋进，才是我们生活的目标。每天起早倘黑那是自然，把幼儿园的目标确实落实到日常的工作中，班上的工作永远放在第一位。无论大事小事，均能把它处理得当。工作之余又多次参加了市内学前教育专家、优秀教师的讲座、示范课的学习，这也为我以后的教学奠定了扎实的基础。此外，在教学之余多思多想，敢于尝试，得到了广大教师及园长的好评。也通过努力取得了不少教学经验与成果，当然这与日常的努力是分不开的。

晋升为主班教师后，我依然本着一颗为家长、为孩子服务的心工作。尽量为孩子创设宽松自如的学习环境，使幼儿在游戏中的学到了知识本领。我班的数字教学一直走着幼儿园其它中班的前面，英语教学也突发猛进。孩子在我班学到了很多知识，总体而言，我班孩子这半年普遍都有了好的变化，个个都比较活泼、阳光，天天都要上幼儿园，天天都喜欢上幼儿园，整个班级的精神面貌也发生了根本性的变化，家长们也纷纷写来感谢信来道谢，因为孩子在我们的带领下确实进步了，这也是我盲作的成功之处。我与家长相处都非常融洽，工作中我们是配合默契的好伙伴，生活中我们又是无话不谈的好朋友，我们聊天的话题也不局限于孩子之间。虽然我们年龄有差别，但是都能和睦相处，这也是难能可贵的。

这就是作为一位老师的骄傲啊！曾经为了担心孩子的学习而寝食难安，为了担心得不到家长的配合而心急如焚。现在想来，一切都是事在人为！原来很多事通过努力是能做到的，原来我也可以作好一名优秀的老师。

在辅导幼儿舞蹈时，我认真教学，踏实工作，与孩子们相处融洽，得到家长们的一致好评。而我也曾多次被评“月先进”在过去的一、两年中，我曾多次参加我们晶晶教育机构组织的各项活动，并获得一些好的成绩，去年的9月，在机构组织的武汉片区教师师德演讲比赛中，我也获得了“二等奖”。接下来也多次参加片区优秀示范课的学习，并获得优异成绩，我所在的班级也在今年被评为江汉区“五星班级”。这是个光荣的称号，我将努力作好工作，将这个殊荣作为自己前进的动力。当然眼前这些成绩，仅仅是我作为一名年轻教师的一点荣誉，转载请保留此链接!。往后的日子还很长，还需要我更加努力去拼搏、去奋斗。

再次感谢晶晶，感谢晶晶给了我一个展示自我价值的平台与机会，感谢领导给予的栽培和信任，感谢同事们给我的支持与鼓励，我会不忘教训，奋勇向前，争取更大的进步，我相信，有了你们，我这朵含苞待放的小花一定会绽放得更加鲜艳、更加精彩。

谢谢大家!

教师竞聘演讲稿篇五

尊敬的各位领导、老师：

你们好！

我叫魏xx，毕业于xxx大学美术专业，毕业同时得到xx大美术教育本科学历。曾在友邻乡学校担任两年小学班主任，3年中小学美术教师，同时担任学校宣传干事。在任期间，除优质课外，曾辅导学生参加“双龙杯”全国绘画大赛获得三等奖。

我从小就非常喜欢美术，善于创造想象。对于美术我有一定的了解，包括油画、水彩、水粉、铅笔画、电脑美术等许多

画种。这是我的竞岗优势。

我的工作设想：

1. 潜心研究教学方案，通过查阅和欣赏他人作品提高审美观和了解如何开展有趣的教学活动，使学生能大胆地表达自己的情感、理解和想象，从而使学生体验到自己独特的个性化的方式感受美、表现美和创作美的自由和快乐。
2. 实事求是，开展教学活动。引导学生学会观察欣赏自然中的美好事物，观察周围的人和事，积累丰富的感性经验。
3. 在“趣”中提高学生的绘画技能，对美术感兴趣了，才能更为有效地激发他们参与活动、主动学习的欲望。

如果我很荣幸的成为美术教师，我将珍惜这个机会，扎扎实实的工作。反之不能上岗，我也会正视自己的不足，在以后的工作中继续努力。

谢谢大家！

教师竞聘演讲稿篇六

各位领导、老师：

大家好！

今天，我很荣幸站在这里，竞聘小学一级教师十一级岗位，我相信，我的成功将来自于你们的认可与支持。我叫xxx□生于19xx年1月2日，今年x岁。20xx年07月毕业于xxxx□同年8月参加工作□20xx年07月毕业于xxxx□20xx年12月取得小学一级教师职务任职资格，并被聘为小学一级教师；普通话达到二级乙等水平。在这小小的三尺讲台上，我已奋斗了15个年头，多年的教育教学工作，我深切的感受到了教师的平凡与

无私。每当得知我的学生考出优异成绩的时候，我内心便充满了喜悦与欣慰。这是工作中留给我最宝贵的精神财富之一，它将支持我在教育的道路上走得更加稳健，走得更有信心，可我还认为在我教育生涯中最宝贵的精神财富是来自于各位领导对我无微不至的关心，和同事们从内心里对我的尊敬和帮助。

自履职小学一级教师以来，我始终不忘学习，经常钻研，善于思考，和同事研究，不断地丰富自己。撰写的论文在自治区、市、县级分别荣获一等奖3篇、二等奖2篇、三等奖4篇。20xx年春季学期毕业班教学质量评估测试获市级“达标”奖。20xx年、20xx年、20xx年均获得县级教学质量优秀教师。xx年获得县级小学数学知识竞赛指导一等奖；由此我坚信我的专业知识对数学教学工作是完全能够胜任的。

本人能具备有一定的实践经验。从教以来一直担任班主任工作，工作中，注重培养优秀学生干部，以及对后进生的转化工作。如xx年秋季学期，我担任二年级语文及班主任工作，二年级这个班的语文基础非常、纪律可以说是个差，当时我觉得自己肩上这担子重如千斤，可是，我毫无怨言。我想：用我的一言一行，用我这颗火热的心，用我对学生如对自己的孩子一样的爱来教导学生，用发展的眼光看待学生，用赏识的心态耐心地引导学生。一年后，我班的班风好，学风浓，且每个学期期末考试均名列全镇第一。20xx年秋，我班学生罗丽娜同学获得了南丹县“三好”学生。

在教学上，我能适应小学数学的大循环教学，每学期都能依据新课程标准制定教学计划，做到精讲多练，批改做到精批细改，辅导做到耐心分析，帮助学生总结出学习的方法，测试做到有测必改，有测必评。我始终以课堂教学为中心，切实推行，“以教师为主导，以学生为主体”的授课原则，结合学生的年龄特点和承受能力合理设计每一节课。对学生，我做到率先垂范，为人师表，关爱学生，讲究形式多样，追

求实效，达到春风化雨，润物无声，形成良好的、和谐平等的育人氛围。在班集体的管理中，遵循学生可持续发展的目标实施管理，面向学生未来，少批评多鼓励，防患于未然，树立班级科学化管理，形成具有鲜明个性的班级文化。

此时，站在这神圣的演讲台上竞争小学一级教师十一级岗位。我感到肩上的担子更沉了。作为一名教师，仅仅做到以上这些还是远远不够的，在教学中我还将注重多读书、多反思、多请教，并联系自己的教学实际，构建属于自己的教学风格；还充分运用网络资源和多媒体课件辅助教学，激发学生的学习兴趣，培养学生的创造性思维，发展学生的个性特点。工作中，我总是严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正。与老师们团结协作，对人对事不斤斤计较，以身作则、为人师表，努力做学生喜欢、家长信任、学校放心的教师。

今天，我站在这台上，接受组织的挑选，接受各位评委的检阅。如果我这次竞聘成功，我将以今天为起点，百尺竿头，更进一步！认真履行岗位职责，工作上更出色，教学上更创新，绝不辜负组织对我的培养，绝不辜负评委们对我的厚爱！如果我不幸落选了，我不会悲伤，也不会气馁，我会把今天，作为我下一次冲击的起点！

不管结果如何，我都不会改变自己的人生信念，那就是“堂堂正正做人，踏踏实实工作，实干巧干，精益求精”！

我的演讲到此结束，谢谢大家！

教师竞聘演讲稿篇七

各位领导、同仁：

你们好！

如果我竞聘成功，我决定做到以下几点：

- 1、服从医院领导，完成医院领导交给的各项任务。
- 2、进一步完善医院的发展及加大业务管理力度。
- 3、进一步抓好医疗常规及规章制度的落实。
- 4、着重加强提高医务人员的整体业务水平。
- 5、在任职期间，将负责组织完成新技术引进20项以上，保证上级相关检查达标。

如果我竞聘成功，我将以严谨的作风来要求自己，加强学习，不断提高自己的业务水平和管理能力，完成医院领导交付的每项任务。

我的竞聘演讲完毕，谢谢大家！

教师竞聘演讲稿篇八

各位评委，如果我竞聘成功，我会做好本职工作，发扬自己的优点，爱岗敬业、爱生、努力做到：

- 1、做一个学习型的教师。在工作中不断完善自我，充实自我；拓宽自己的知识面，早日使自己的教学再上一个新的台阶。
- 2、做教育教学的有心人。以人为本，因材施教，根据不同学生的不同特点，采取不同的教学方法，关注全体，关注差异，教他们学会学习，学会做人，教他们利用数学知识解决生活实际问题。切实培养学生良好的学习习惯，针对数学学科的特点，激励学生大胆的实践，以课本知识为基本探究内容，以周围环境资源为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动。

没有，只有更好，只要给我一个机会，一切奇迹都有可能发生！儿的每一天，看到孩子们每天高高兴兴的来幼儿园、又高高兴兴的离开幼儿园是我的乐趣，在工作中我关心每一位幼儿的身体状况及生活自理能力，如：孩子生病了，我会及时进行电话询问家长孩子的身体情况，提高我们班级幼儿出勤率。

4、我具有奉献精神：如只要园内有事，我能自觉地留下来加班，同事有事或有困难时我也能及时顶上，并有质量地完成各项工作任务。服从大局，服从领导的安排。

教师竞聘演讲稿篇九

各位领导、老师：

大家好！今天，我很荣幸站在这里，竞聘小学一级教师十一级岗位，我相信，我的`成功将来自于你们的认可与支持。我叫xxx□生于19xx年1月2日，今年x岁。19xx年07月毕业于xxxx□同年8月参加工作□20xx年07月毕业于xxxx□20xx年12月取得小学一级教师职务任职资格，并被聘为小学一级教师；普通话达到二级乙等水平。在这小小的三尺讲台上，我已奋斗了15个年头，多年的教育教学工作，我深切的感受到了教师的平凡与无私。每当得知我的学生考出优异成绩的时候，我内心便充满了喜悦与欣慰。这是工作中留给我最宝贵的精神财富之一，它将支持我在教育的道路上走得更加稳健，走得更有信心，可我还认为在我教育生涯中最宝贵的精神财富是来自于各位领导对我无微不至的关心，和同事们从内心里对我的尊敬和帮助。

自履职小学一级教师以来，我始终不忘学习，经常钻研，善于思考，和同事研究，不断地丰富自己。撰写的论文在自治区、市、县级分别荣获一等奖3篇、二等奖2篇、三等奖4篇□20xx年春季学期毕业班教学质量评估测试获市级“达标”奖□20xx年、20xx年、20xx年均获得县级教学质量优秀教

师□20xx获得县级小学数学知识竞赛指导一等奖；由此我坚信我的专业知识对数学教学工作是完全能够胜任的。

在教学上，我能适应小学数学的大循环教学，每学期都能依据新课程标准制定教学计划，做到精讲多练，批改做到精批细改，辅导做到耐心分析，帮助学生总结出学习的方法，测试做到有测必改，有测必评。我始终以课堂教学为中心，切实推行，“以教师为主导，以学生为主体”的授课原则，结合学生的年龄特点和承受能力合理设计每一节课。对学生，我做到率先垂范，为人师表，关爱学生，讲究形式多样，追求实效，达到春风化雨，润物无声，形成良好的、和谐平等的育人氛围。在班集体的管理中，遵循学生可持续发展的目标实施管理，面向学生未来，少批评多鼓励，防患于未然，树立班级科学化管理，形成具有鲜明个性的班级文化。

此时，站在这神圣的演讲台上竞争小学一级教师十一级岗位。我感到肩上的担子更沉了。作为一名教师，仅仅做到以上这些还是远远不够的，在教学中我还将注重多读书、多反思、多请教，并联系自己的教学实际，构建属于自己的教学风格；还充分运用网络资源和多媒体课件辅助教学，激发学生的学习兴趣，培养学生的创造性思维，发展学生的个性特点。工作中，我总是严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正。与老师们团结协作，对人对事不斤斤计较，以身作则、为人师表，努力做学生喜欢、家长信任、学校放心的教师。

今天，我站在这台上，接受组织的挑选，接受各位评委的检阅。如果我这次竞聘成功，我将以今天为起点，百尺竿头，更进一步！认真履行岗位职责，工作上更出色，教学上更创新，绝不辜负组织对我的培养，绝不辜负评委们对我的厚爱！如果我不幸落选了，我不会悲伤，也不会气馁，我会把今天，作为我下一次冲击的起点！不管结果如何，我都不会改变自己的人生信念，那就是“堂堂正正做人，踏踏实实工作，实干巧干，精益求精”！

我的演讲到此结束，谢谢大家！

教师竞聘演讲稿篇十

各位领导、各位老师：

从幼儿师范毕业以来，我一直担任着幼儿园班主任的教育工作，今天我竞聘的岗位是班主任及小班的配班工作，我之所以竞聘这个岗位，是因为我具有以下几个优势：

一、我有一颗热爱教育事业的心。我明白教师的苦与累、平凡与无私。我们有的只是生活的忙碌，肩头沉甸甸的责任。但我无悔于自己的选择！我深深爱着教师这一行，用我的汗水，用我的智慧，用我这颗跳动的火热的心！面对着一群天真可爱的孩子，我揣摩着、尝试着，与他们真诚的交流着，让我们用爱托起明天的太阳。

二、我有较为扎实的实践知识：自参加工作以来，我始终不忘学习，勤钻研，善思考，多研究，重反思，敢挑战，不断地丰富自己、提高自己。由此坚信我对生活英语组组长的教学工作是完全能够胜任的。

三、我有较强的工作能力：并在实践中也积累一些经验。我深知生活英语组组长教育工作在幼儿成长历程中的地位和作用，同时在实践中也悟出一些方法和策略。也深知作为生活英语组组长要“一切为了孩子，为了孩子的一切”这样的准则。我踏实工作，关爱幼那么怎样才能当好一个班主任呢？经过多年的实践，我有以下几点体会：

教师对学生的爱源于母爱，胜于母爱。它是放射着人性光芒的理性的爱。老师对学生的这种理性的爱，能唤醒学生身上一切美好的东西，激发他们扬帆前进。

在班级管理工作中，我始终坚持班级岗位责任制原则，不管是什

么活动都鼓励学生积极参与。并为他们创造各种机会。作为班主任一定要为他们创造机会。让学生在“主动”中发展，在“合作”中成长，在“思索”中创新。

我经常对学生们说：“我们都是平等的人，你们有受尊重的权利，有发表不同意见的权利。我要求你们做到的，我一定做到。”言出必行，才会使学生信服。真正从对方角度去考虑才会赢得学生的理解和爱。每个人都需要得到别人的尊重，学生也不例外，我们只有尊重学生，才能获得学生对我们的尊重、理解和关爱。

四、我具有奉献精神：如只要园内有事，我能自觉地留下来加班，同事有事或有困难时我也能及时顶上，并有质量地完成各项工作任务。服从大局，服从领导的安排。

当毕业的学生升入初中后，还在作文中提到我对他们的教育，对他们人生的影响，有好多我所教过的学生，初中毕业后的节假日来我家跟我交流思想，我更加坚信：学生，是我最好的荣誉证书。我总在想：没有学生的生活，还会有更多的快乐吗？选择了教师，纵使自己失去了很多，但毕竟会拥有满园春色的愉悦，投桃报李时的慰藉，而这正是我人生所需要的。我有我所挚爱的`学生，为此付出的一切我无怨无悔。

我所具有的优势是明显的，最重要的是我虚心好学，刻苦用功，在过去的时间内，我已经完全熟悉了小学数学教材，掌握了基本的教育教学方法，并取得了不俗的成绩，得到了领导和同事们的广泛好评，也深受学生的欢迎。在同龄人中，我的进步是显而易见的。

更重要的是，我有一颗热忱的心，对学生深深的关爱之心，对工作的热爱之情，对老教师的敬爱之意，我一路走来，始终如一地爱戴我们的领导，爱护我的学生，热爱我的工作，敬爱我们的老教师。正是我对学生的爱，得到了他们的喜爱；正是我对领导和教师们的敬爱，才得到大家对我无私的帮助

和大力的支持，使我受益良多，借此机会，我向大家表示深深的谢意；正是我对工作的热爱，才会不计较地付出，不惜代价地投入，才能在短短的时间内有此长足的进步；我的爱是发自内心的，这种心态使我开心、快乐，也得到了积极的反馈，获得了良好的效果，将使我更奋力前行，全力以赴，做得更好！各位评委，如果我竞聘成功，我会做好本职工作，发扬自己的优点，爱岗敬业、爱生、努力作到：

1、做一个学习型的教师。在工作中不断完善自我，充实自我；拓宽自己的知识面，早日使自己的教学再上一个新的台阶。

2、做教育教学的有心人。以人为本，因材施教，根据不同学生的不同特点，采取不同的教学方法，关注全体，关注差异，教他们学会学习，学会做人，教他们利用数学知识解决生活实际问题。切实培养学生良好的学习习惯，针对数学学科的特点，激励学生大胆的实践，以课本知识为基本探究内容，以周围环境资源为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动。

3、积极做好班主任工作，促进班级建设及良好班风学风的形成，避免把贫困生和后进生推向社会，把教学和思想教育融为一体，争做一名优秀教师作为一名幼儿教师，每天看着孩子们高高兴兴的来上学，下午又满心欢喜的离开，我感到既幸福又满足，我相信，只要我以一颗真挚的心对待他们，他们一定会感受到我的爱，我一定会在幼儿教育的道路上越走越远。

谢谢大家！