

2023年幼儿园小班安全教育教案(汇总10篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园小班安全教育教案篇一

重点：幼儿学会用正确的方法玩滑梯。

难点：帮助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害。

1、小兔、小狗胸饰若干，照相机。

2、编排情境表演。

一、导入活动，激发兴趣。

兔妈妈：今天天气真好，小兔，妈妈带你们出去玩。看，那是谁？(小狗)他们在干什么？(滑滑梯)

二、观看情境表演，向幼儿介绍滑梯及其玩法。

1、狗妈妈是怎样教小狗玩滑梯的？为什么要这样玩？

2、人多的时候应该怎样玩滑梯？

小结：玩滑梯人多时要先排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。从楼梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬。眼睛看好楼梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。如果不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会

发生危险。

三、幼儿练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。

1、兔妈妈：刚才我们看了小狗滑滑梯，你们会不会像它们那样玩？

2、兔妈妈：孩子们，你们想不想再玩一遍？这次，你们玩的时候，妈妈给你们每个拍张照，看谁滑的好。（及时纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。）

幼儿园小班安全教育教案篇二

1、训练爬、跑等动作技能。

2、练习遇到火险时的自救方法，提高自我保护意识和安全意识。

1、经验准备：幼儿了解防火的相关知识，知道如何自救。

2、物质准备：地垫2组、盛满水的塑料容器2个、毛巾与幼儿人数相等，小锤子2个，鼓1个。

把幼儿分成2组，当幼儿听到鼓声时，每组第一名幼儿迅速跑到毛巾处，拿起一条毛巾，跑到盛满水的容器面前，把毛巾沾湿后捂住嘴巴和鼻子，趴到地垫上匍匐前进，到达终点后用锤子敲一下小鼓，下一名幼儿再开始游戏。

1、每个组员都要在听到鼓声后才能出发。

2、必须用毛巾捂住嘴和鼻在地垫上爬行。

可在游戏后开展真正的防火演习活动。

2、师巡回观察幼儿引导幼儿互相讨论。

3、十只小猫。

幼儿园小班安全教育教案篇三

1、知道危险无处不在；

2、培养幼儿建立安全意识。

集体活动

录像

1、对自己身边可能遇到的.危险进行简单了解。

2、进一步使幼儿对身边的安全隐患加强认识，增强幼儿的安全意识。扩散幼儿的知识范围,了解更多的安全知识。

3、帮助幼儿建立自我保护的意识。

1、谈话与讨论：

如：在班里，不能跑，要不然会摔倒。在美工区，使用剪刀的时候如果不好好用，就会扎着别的小朋友。

如：在盥洗室洗手时打闹就会磕着小朋友。

如：在户外活动时，如果拿玩具不好好玩，就会伤着小朋友

如：户外活动时，有的小朋友在大滑梯上推小朋友，就会把小朋友推倒。

2、看录像

教师：提问录像中告诉小朋友在日常生活中，应该注意什么，

避免事故的发生。

如：在外边玩的时候，不能离开爸爸妈妈，不跟陌生人走。

3、讨论

教师：除了录像中和小朋友说到的危险你还知道哪些地方存在着危险？

(幼儿讨论)

1：小朋友不能在马路上面玩。

2：小朋友不能动开水。

3：大马路上有活动的井盖，小朋友走路的时候，一定要注意安全。

4、教师提问：怎样做可以远离这些危险？

教师：那我们就一起行动，找一找，我们身边都有哪些安全的标记，来提醒人们注意安全幼儿具有一定的安全意识，知道哪些是应该作与不应该做，但是幼儿的了解范围较狭窄，还需进一步引导幼儿，使幼儿的认识领域进一步加宽。

通过看录像，拓宽了幼儿理解与见识。幼儿对于安全的认识

已不再局限于自己的身边的事物，能够根据主题的延伸拓展思路，观察的面较宽。

幼儿园小班安全教育教案篇四

活动目标：

教育幼儿在遇到危险或紧急情况时，知道用”喊叫“（如喊

叫亲人、其他成年人、同伴等)的方式来求助。

培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

活动准备：

小兔头饰每人一只，兔妈妈、大灰狼头饰各一只

活动过程：

一、开始部分组织教学

二、基本部分

1、游戏：主班教师扮兔妈妈，配班教师扮大灰狼，小朋友扮小白兔，分别戴上头饰。教师边讲解边教会幼儿按以下情节开展游戏。

兔妈妈带领小兔在草地上采蘑菇，采了满满一大筐。小兔们渴了，兔妈妈让小兔休息一会儿，自己去找水。大灰狼出现了，小兔”惊慌“万分，有的哭，有的躲……这时一只小兔（开始由老师替代）大声喊：”妈妈快来！来人哪！救命呀！”妈妈及时赶到，赶走了大灰狼。

2、总结：”妈妈“表扬在紧急情况下会喊叫妈妈的小兔。教育幼儿遇到紧急情况或危险时要喊叫”来人哪“、”救命“、”妈妈快来“。（此游戏可重复玩，让幼儿练习呼喊的内容。）

3、提问：”小朋友，你们遇到有危险的事会喊叫吗？你是怎么喊叫的？”

三、结束部分

教学反思：

本次活动我运用情境游戏的方式进行教学，情境游戏对于幼儿来讲是一件比较感兴趣的事情。在整个活动中，孩子们都非常的活跃，在老师的引导下，幼儿能在大灰狼的出现下会勇敢地喊叫妈妈。教育幼儿遇到紧急情况或危险时要喊叫“来人哪”、“救命”、“妈妈快来”，从而提高幼儿的自我保护意识。

幼儿园小班安全教育教案篇五

一、设计意图：

随着人们生活水平的提高，私家车不断增多，促使城市交通不断发展。因幼儿园接送时段门前的道路较为狭窄，而幼儿又具有活泼好动、好奇、模仿能力强的特征，是最容易引发交通事故的群体。虽然他们出去一般都有成人监护，但稍有不慎，独自穿越马路，独自活动就会严重影响幼儿的身心健康甚至酿成悲剧。为此，让幼儿了解一些危险因素，知道遵守交通规则的重要性，懂得如何保护自己，所以设计了此教案。

二、活动目标：

- 1、让幼儿在活动中认识一些交通标志以及过马路的常识，知道红灯停、绿灯行的道理。
- 2、知道过马路时要大人陪伴，并懂得不走斑马线的危险性。
- 3、树立遵守社会公共规则的好品质，从而增强我保护意识。

三、教学重难点

- 1、重点：让幼儿在活动中认识一些交通标志以及过马路的常

识。

2、难点：培养幼儿过马路的安全意识，树立遵守社会公共规则的好品质，从而增强自我保护意识。

四、活动准备：

1、已有生活中的交通经验

2、ppt课件、红绿灯

五、活动过程：

(一)设置悬念，激发兴趣。

1. 师：今天小猴去上幼儿园时候发生了一件事，我们去看看发生了什么事情？为什么会被车撞呢？小朋友可以自己一个人过马路吗？（幼儿讨论）

2. 认识“斑马线”和“红绿灯”。

(1)认识斑马线。

a（出示斑马线）小朋友看这是谁？（斑马）他身上又怎样的花纹？

b马路上的线跟斑马身上的线是一样，所以马路上的这些线叫做斑马线。

c小朋友你们知道斑马线有什么作用吗？

小结：斑马线主要是保护行人安全的，所以也叫“人行道”。当我们需要过马路时就要走斑马线，这样我们就更安全。

(2)认识红绿灯。(出示红绿灯)小朋友们，马路上除了有斑马线，你们看！这是什么呀？红绿灯是干什么用的？小结：红绿灯是指挥灯，红灯亮时说明行人要停，绿灯亮时行人才可以通行。

(二)安全过马路的方法

1.刚才我们认识了斑马线和红绿灯，是不是认识了就会用呢？让我们一起去看看吧！“（出示不正确过马路的图片）教师提出问题，启发幼儿思考：

（1）图片的小朋友在干什么？红色指挥灯亮了，他们在过马路，你觉得他们这样过马路好吗？会发生什么事？让孩子说一说不安全的地方。

（2）这位小哥哥在过马路时在干什么？边过马路边玩手机会发生什么事？

（3）这位阿姨横穿马路不走斑马线对吗？看发生什么事情了。

2.说一说过马路的正确做法师：”那你觉得应该怎么过马路，才不会发生这样的事？”（出示正确过马路的图片）

（1）图片一：在过马路的时候，小孩子要有大人陪伴。

（2）图片二：图片上的人为什么都站着不动？他们在干什么（等绿灯），一定不能闯红灯，闯了红灯就会发生安全事故。要绿灯亮时才能行走。

（3）图片三：绿灯亮时还要左右看一看，最后走在斑马线上过马路。

（4）图片四：没有斑马线的地方，我们怎样过马路？（走天桥、地下通道）

3. 播放动画--我会安全过马路，再一次巩固过马路知识。

(三)呼应身边人--遵守交通规则小结：刚刚小朋友表现的真棒！老师希望小朋友把这个过马路的本领告诉你的爸爸妈妈、爷爷奶奶和你所认识的人，小朋友一个人是不可以过马路的，要有大人相伴。不管是大人，还是小朋友。我们都必须遵守交通规则--因为它和我们的生命紧紧连在一起的！

延伸活动：与幼儿一起玩”交通“游戏。

(1)与幼儿一起将交通标志布置在”马路“的各个角落。

(2)全班幼儿分两组，一组当行人，一组当司机(身戴汽车胸饰)，两名幼儿当交通警察。(一个管行人，一个管汽车)

(3)未遵守交通规则的司机及行人，交通警察给予罚单。

(5)行人与司机交换角色继续进行游戏。

幼儿园小班安全教育教案篇六

1、能用简单的话介绍自己的宝贝；

2、有玩具要和小朋友们一起玩，培养幼儿有东西大家分享的好习惯；

1、请幼儿在家选一件自己喜欢的宝贝带到幼儿园。

2、教师准备几种自己喜欢的物品，一段优美的轻音乐。

3、多种事物的图片。

一、请幼儿猜猜老师准备了什么宝贝？

1、老师用神秘的口吻说：“今天老师带来了几样宝贝，请小

朋友们猜猜在老师身后的是什么？”进一步激发幼儿的活动兴趣跟好奇心。

2、老是向幼儿介绍自己宝贝的玩法跟本领。

二、幼儿介绍自己的宝贝

1、教师鼓励幼儿，让孩子自己大胆的举手，上前来让小朋友们观察自己带的是什么宝贝。对内向的孩子要对其进行帮助，在自己的带领下进行。

2、由自己告诉小朋友们今天带的宝贝的名字。

3、像小朋友们介绍自己宝贝的多种玩法和自己宝贝的本领。

4、教师赞美、拥抱孩子的宝贝，让小朋友感受到老师的爱，拉近孩子与自己之间的距离。

三、向幼儿展示图片，让幼儿广泛的认识更多的事物

1、仔细观察，让幼儿看一下以前是不是见过图片中的东西。

2、请幼儿说说自己认识的事物的名称，并说出它的玩法或用途。

3、幼儿互相讨论，向其他的小朋友询问一下图片中自己不认识的事物。

四、互相分享宝贝

幼儿园小班安全教育教案篇七

1、通过借故事《好饿的小蛇》让幼儿了解狼吞虎咽吃东西的危险性，养成细细嚼慢慢咽的好习惯。

2、培养幼儿吃东西时专心，不玩闹的良好进餐习惯。

【活动准备】ppt课件

【活动过程】

(一) 导入活动

师：小朋友，这些食物大家都认识吗？都有些什么食物呢？

师：你们喜欢这些食物吗？

师：有一条小蛇也很喜欢这些水果，一起来看看它是怎样吃东西的？

(二) 了解狼吞虎咽的危险性

观看《好饿的小蛇》视频故事

师：小朋友，你们来说说小蛇是怎样吃东西的？

师：第六天，小蛇扭来扭去散步的时候看见棵红苹果树，它做了什么？

师：小朋友，你们觉得小蛇这样吃东西安全吗？

师小结：如果在食用食物时，狼吞虎咽的吃，很容易呛在食道里，严重的会窒息，危害小朋友的生命。

(三) 判断行为

师：小朋友，你们说说看怎样吃东西才安全呢？

师：我们一起来看看这些吃东西的行为看看对不对？

图一：边走边狼吞虎咽(叉叉)

图二：吃东西的时候追逐打闹(叉叉)

图三：专心吃饭(勾勾)

图四：没有成人的监督下吃果冻(叉叉)

师：为什么图一、图二和图三都是不对的行为呢？

师小结：吃东西的时候要专心、不能打闹玩笑、要细细嚼慢慢咽、不狼吞虎咽。果冻要用勺子吃，不要吸食同时要有大人在身边。因为这些食物比较的细小，如果狼吞虎咽的吃容易卡在喉咙里或者呛在食道里。

总结安全小儿歌：

小朋友要注意，

吃东西时要专心，

不跑不玩笑，

细细嚼慢慢咽，

安全意识要牢记。

延伸活动：

现在请小朋友一起来品尝食物，记住要细细嚼慢慢咽。

幼儿园小班安全教育教案篇八

指导幼儿学习一些有关食品安全等知识，使幼儿懂得安全的重要，在购买食品时要进行选择 and 鉴别。从而树立安全意识，

从精神上远离安全隐患，加强自身的素质培养，使幼儿安全、健康地成长。

同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。

1、正确洗手，是饮食安全第一步。

“湿、擦、搓、捧、干”，人人饭前便后不忘做，病菌不入口。

2、路边饮食、零食拒入口，疾病远离我。

3、不买包装不完整、标示不明的食品，不吃隔餐食品、牛奶。

4、购买眼睛、鳞片明亮有光泽、肉质有弹性、无腥臭味的鱼；呈粉红色具弹性的肉；绝不买头、脚部以及尾扇部变黑、头部快脱落的虾。

5、防交叉污染：买回家中的食物，应分类分区贮放；烹调时，生、熟食分开处理，保持餐具与食器清洁。

6、禽畜类食物先除去内脏、清洗，并依每餐份量个别包装存放冰箱；蔬菜去污、除烂叶，不以一般报纸（可用白报纸）包裹z冰箱内，防油墨食入体内有碍健康。

1、够买食品时要进行选择 and 鉴别，不购买“三无食品”。就是没有商标的食品不能买；没有生产日期的食品不能买；没有厂址的食品不能买。天气炎热，微生物繁殖迅速，食品容易腐烂变质，一旦不注意易发生食物中毒，故烹调及保存食物时应特别注意卫生，尤其是厨房环境设施卫生、个人卫生及食品原材料调理都要注意。

2、除了服药预防外，食疗也是方便可行的选择。一根白萝卜、半个橘子皮、三片生姜、两段葱白、一绺香菜，煲汤全家喝，就能够达到增强呼吸道防护能力的作用。

1、立即停止食用可疑食品。

2、饮水。立即喝下大量洁净水，稀释毒素。

3、催吐。用手指压迫咽喉，尽可能将胃里的食物吐出。

4、用塑料袋留好呕吐物或粪便，送医院检查，以便于诊断。

5、出现脱水症状（如皮肤起皱、心率加快等），应尽快将中毒病人送往附近医院救治。

喜欢零食是孩子的天性，但往往在吃得高兴的同时却忘记要看看食品是否过期，是否变质，因此就存在一个很大的安全隐患。请同学们在享受零食时记住要吃安全放心的食品。

幼儿园小班安全教育教案篇九

通过教学，使学生懂得冬天安全使用火炉取暖和安全用电。
教学过程：

冬天来临，气温也随之慢慢下降，有的人可能用火炉取暖，有的人可能用电炉取暖，我们应注意哪些事情呢？现在，我们一起来探讨。

学生讨论、交流。

1、取暖火炉5米范围内严禁存放易燃易爆物品，严禁向火炉投放费油及有毒化学物品。

2、取暖火炉必须有人经常看管好，晚上睡觉前必须对火炉进

行检查，确认安全后方可离开。

3、用火炉取暖时，必须保持室内空气畅通，防止煤气中毒。

进入冬季，随着气温下降，气压较低，室内空气流动性差，是引发触电等安全事故的高发期，为保障生命财产安全，应注意：

1、认真检查电线，确保不用裸露的电线。不私拉乱接电线。

2、检查电炉是否有漏电现象。坏了的要找专业人士修理好之后才能使用。

3、电炉的功率较大，使用一段时间后要关掉电源让电炉散热，同时以防电线被烧焦。

4、不要用手接触发热部位，以防烧烫伤。

通过这节课的学习，你还想提醒大家应注意哪些问题。

幼儿园小班安全教育教案篇十

1、知道上下楼梯，坐椅子，入厕的注意事项。

2、通过参与实践活动，将要注意的问题运用到生活中。

3、能对画面中的行为作出评价。

3、幼儿可以用完整的普通话进行交流。

3、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

教学挂图和幼儿用书。

（一）谈话引发幼儿生活经验，导入活动。

教师：

- 1、我们怎样才能安全地上下楼梯呢？一起来说说。
- 2、我们一起来看一看图上的小朋友是怎么上下楼梯的！

（二）引导幼儿阅读教学挂图。

- 1、引导幼儿阅读画面中小朋友上楼梯的正面行为。

教师：

- (1) 图上的小朋友是怎么上楼梯的？
- (2) 图上的小朋友是怎么下楼梯的？
- (3) 有人要上楼梯又有人要下楼梯时，他们是怎样做的？

- 2、引导幼儿阅读画面中的儿歌。

教师：这儿有一首儿歌，告诉我们小朋友怎样正确地上下楼梯，我们来念一念。

（三）引导幼儿阅读第二组图。

- 1、教师：看，哥哥姐姐们在上课呢。咦，那位小哥哥在干什么？

2、教师：

- (1) 小哥哥怎么了？他会说什么？
- (2) 你们觉得他这样做对吗？为什么？

（四）引导幼儿阅读第三组图。

1、教师：大家分组排着队去厕所，上厕所也要注意安全哦，需要注意些什么呢？一起来看看吧！

2、教师：

(1) 厕所的地上有什么标记？告诉我们什么？

(2) 看，小朋友是怎么上厕所的？上完厕所后要干什么？小朋友洗完手后还要做什么呢？

教师：有一首儿歌告诉我们上厕所要注意的问题，我们一起来念一念。

（五）实践活动：组织幼儿入厕，带领幼儿排队上楼梯参观大班哥哥姐姐的教室。

1、组织幼儿按组入厕，请幼儿按照儿歌里说的上厕所。

2、教师：一起排好队，上楼参观哥哥姐姐们的教室。看看哥哥姐姐们是怎么坐小椅子、怎样上厕所的。

1、家长在家中也要鼓励幼儿自己大小便，尽量放手让幼儿去做，逐步提高幼儿的生活自理能力。

2、家长应注意为幼儿选择简单舒适、穿脱相对容易的. 服装。

作为一名小班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的能力和能力，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。