

2023年幼儿园小班安全教育教案(汇总10篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园小班安全教育教案篇一

重点：幼儿学会用正确的方法玩滑梯。

难点：帮助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害。

1、小兔、小狗胸饰若干，照相机。

2、编排情境表演。

一、导入活动，激发兴趣。

兔妈妈：今天天气真好，小兔，妈妈带你们出去玩。看，那是谁？(小狗)他们在干什么？(滑滑梯)

二、观看情境表演，向幼儿介绍滑梯及其玩法。

1、狗妈妈是怎样教小狗玩滑梯的？为什么要这样玩？

2、人多的时候应该怎样玩滑梯？

小结：玩滑梯人多时要先排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。从楼梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬。眼睛看好楼梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。如果不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会

发生危险。

三、幼儿练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。

1、兔妈妈：刚才我们看了小狗滑滑梯，你们会不会像它们那样玩？

2、兔妈妈：孩子们，你们想不想再玩一遍？这次，你们玩的时候，妈妈给你们每个拍张照，看谁滑的好。（及时纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。）

幼儿园小班安全教育教案篇二

1、训练爬、跑等动作技能。

2、练习遇到火险时的自救方法，提高自我保护意识和安全意识。

1、经验准备：幼儿了解防火的相关知识，知道如何自救。

2、物质准备：地垫2组、盛满水的塑料容器2个、毛巾与幼儿人数相等，小锤子2个，鼓1个。

把幼儿分成2组，当幼儿听到鼓声时，每组第一名幼儿迅速跑到毛巾处，拿起一条毛巾，跑到盛满水的容器面前，把毛巾沾湿后捂住嘴巴和鼻子，趴到地垫上匍匐前进，到达终点后用锤子敲一下小鼓，下一名幼儿再开始游戏。

1、每个组员都要在听到鼓声后才能出发。

2、必须用毛巾捂住嘴和鼻在地垫上爬行。

可在游戏后开展真正的防火演习活动。

2、师巡回观察幼儿引导幼儿互相讨论。

3、十只小猫。

幼儿园小班安全教育教案篇三

1、知道危险无处不在；

2、培养幼儿建立安全意识。

集体活动

录像

1、对自己身边可能遇到的.危险进行简单了解。

2、进一步使幼儿对身边的安全隐患加强认识，增强幼儿的安全意识。扩散幼儿的知识范围,了解更多的安全知识。

3、帮助幼儿建立自我保护的意识。

1、谈话与讨论：

如：在班里，不能跑，要不然会摔倒。在美工区，使用剪刀的时候如果不好好用，就会扎着别的小朋友。

如：在盥洗室洗手时打闹就会磕着小朋友。

如：在户外活动时，如果拿玩具不好好玩，就会伤着小朋友

如：户外活动时，有的小朋友在大滑梯上推小朋友，就会把小朋友推倒。

2、看录像

教师：提问录像中告诉小朋友在日常生活中，应该注意什么，

避免事故的发生。

如：在外边玩的时候，不能离开爸爸妈妈，不跟陌生人走。

3、讨论

教师：除了录像中和小朋友说到的危险你还知道哪些地方存在着危险？

(幼儿讨论)

1：小朋友不能在马路上面玩。

2：小朋友不能动开水。

3：大马路上有活动的井盖，小朋友走路的时候，一定要注意安全。

4、教师提问：怎样做可以远离这些危险？

教师：那我们就一起行动，找一找，我们身边都有哪些安全的标记，来提醒人们注意安全幼儿具有一定的安全意识，知道哪些是应该作与不应该做，但是幼儿的了解范围较狭窄，还需进一步引导幼儿，使幼儿的认识领域进一步加宽。

通过看录像，拓宽了幼儿理解与见识。幼儿对于安全的认识

已不再局限于自己的身边的事物，能够根据主题的延伸拓展思路，观察的面较宽。

幼儿园小班安全教育教案篇四

活动目标：

教育幼儿在遇到危险或紧急情况时，知道用”喊叫“（如喊

叫亲人、其他成年人、同伴等)的方式来求助。

培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

活动准备：

小兔头饰每人一只，兔妈妈、大灰狼头饰各一只

活动过程：

一、开始部分组织教学

二、基本部分

1、游戏：主班教师扮兔妈妈，配班教师扮大灰狼，小朋友扮小白兔，分别戴上头饰。教师边讲解边教会幼儿按以下情节开展游戏。

兔妈妈带领小兔在草地上采蘑菇，采了满满一大筐。小兔们渴了，兔妈妈让小兔休息一会儿，自己去找水。大灰狼出现了，小兔”惊慌“万分，有的哭，有的躲……这时一只小兔（开始由老师替代）大声喊：”妈妈快来！来人哪！救命呀！”妈妈及时赶到，赶走了大灰狼。

2、总结：”妈妈“表扬在紧急情况下会喊叫妈妈的小兔。教育幼儿遇到紧急情况或危险时要喊叫”来人哪“、”救命“、”妈妈快来“。（此游戏可重复玩，让幼儿练习呼喊的内容。）

3、提问：”小朋友，你们遇到有危险的事会喊叫吗？你是怎么喊叫的？”

三、结束部分

教学反思：

本次活动我运用情境游戏的方式进行教学，情境游戏对于幼儿来讲是一件比较感兴趣的事情。在整个活动中，孩子们都非常的活跃，在老师的引导下，幼儿能在大灰狼的出现下会勇敢地喊叫妈妈。教育幼儿遇到紧急情况或危险时要喊叫“来人哪”、“救命”、“妈妈快来”，从而提高幼儿的自我保护意识。

幼儿园小班安全教育教案篇五

一、设计意图：

随着人们生活水平的提高，私家车不断增多，促使城市交通不断发展。因幼儿园接送时段门前的道路较为狭窄，而幼儿又具有活泼好动、好奇、模仿能力强的特征，是最容易引发交通事故的群体。虽然他们出去一般都有成人监护，但稍有不慎，独自穿越马路，独自活动就会严重影响幼儿的身心健康甚至酿成悲剧。为此，让幼儿了解一些危险因素，知道遵守交通规则的重要性，懂得如何保护自己，所以设计了此教案。

二、活动目标：

- 1、让幼儿在活动中认识一些交通标志以及过马路的常识，知道红灯停、绿灯行的道理。
- 2、知道过马路时要大人陪伴，并懂得不走斑马线的危险性。
- 3、树立遵守社会公共规则的好品质，从而增强我保护意识。

三、教学重难点

- 1、重点：让幼儿在活动中认识一些交通标志以及过马路的常

识。

2、难点：培养幼儿过马路的安全意识，树立遵守社会公共规则的好品质，从而增强自我保护意识。

四、活动准备：

1、已有生活中的交通经验

2、ppt课件、红绿灯

五、活动过程：

(一)设置悬念，激发兴趣。

1. 师：今天小猴去上幼儿园时候发生了一件事，我们去看看发生了什么事情？为什么会被车撞呢？小朋友可以自己一个人过马路吗？（幼儿讨论）

2. 认识“斑马线”和“红绿灯”。

(1)认识斑马线。

a（出示斑马线）小朋友看这是谁？（斑马）他身上又怎样的花纹？

b马路上的线跟斑马身上的线是一样，所以马路上的这些线叫做斑马线。

c小朋友你们知道斑马线有什么作用吗？

小结：斑马线主要是保护行人安全的，所以也叫“人行道”。当我们需要过马路时就要走斑马线，这样我们就更安全。

(2)认识红绿灯。(出示红绿灯)小朋友们，马路上除了有斑马线，你们看！这是什么呀？红绿灯是干什么用的？小结：红绿灯是指挥灯，红灯亮时说明行人要停，绿灯亮时行人才可以通行。

(二)安全过马路的方法

1.刚才我们认识了斑马线和红绿灯，是不是认识了就会用呢？让我们一起去看看吧！“(出示不正确过马路的图片)教师提出问题，启发幼儿思考：

(1)图片的小朋友在干什么？红色指挥灯亮了，他们在过马路，你觉得他们这样过马路好吗？会发生什么事？让孩子说一说不安全的地方。

(2)这位小哥哥在过马路时在干什么？边过马路边玩手机会发生什么事？

(3)这位阿姨横穿马路不走斑马线对吗？看发生什么事情了。

2.说一说过马路的正确做法师：”那你觉得应该怎么过马路，才不会发生这样的事？“(出示正确过马路的图片)

(1)图片一：在过马路的时候，小孩子要有大人陪伴。

(2)图片二：图片上的人为什么都站着不动？他们在干什么（等绿灯），一定不能闯红灯，闯了红灯就会发生安全事故。要绿灯亮时才能行走。

(3)图片三：绿灯亮时还要左右看一看，最后走在斑马线上过马路。

(4)图片四：没有斑马线的地方，我们怎样过马路？（走天桥、地下通道）

3. 播放动画--我会安全过马路，再一次巩固过马路知识。

(三)呼应身边人--遵守交通规则小结：刚刚小朋友表现的真棒！老师希望小朋友把这个过马路的本领告诉你的爸爸妈妈、爷爷奶奶和你所认识的人，小朋友一个人是不可以过马路的，要有大人相伴。不管是大人，还是小朋友。我们都必须遵守交通规则--因为它和我们的生命紧紧连在一起的！

延伸活动：与幼儿一起玩”交通“游戏。

(1)与幼儿一起将交通标志布置在”马路“的各个角落。

(2)全班幼儿分两组，一组当行人，一组当司机(身戴汽车胸饰)，两名幼儿当交通警察。(一个管行人，一个管汽车)

(3)未遵守交通规则的司机及行人，交通警察给予罚单。

(5)行人与司机交换角色继续进行游戏。

幼儿园小班安全教育教案篇六

1、能用简单的话介绍自己的宝贝；

2、有玩具要和小朋友们一起玩，培养幼儿有东西大家分享的好习惯；

1、请幼儿在家选一件自己喜欢的宝贝带到幼儿园。

2、教师准备几种自己喜欢的物品，一段优美的轻音乐。

3、多种事物的图片。

一、请幼儿猜猜老师准备了什么宝贝？

1、老师用神秘的口吻说：“今天老师带来了几样宝贝，请小

朋友们猜猜在老师身后的是什么？”进一步激发幼儿的活动兴趣跟好奇心。

2、老是向幼儿介绍自己宝贝的玩法跟本领。

二、幼儿介绍自己的宝贝

1、教师鼓励幼儿，让孩子自己大胆的举手，上前来让小朋友们观察自己带的是什么宝贝。对内向的孩子要对其进行帮助，在自己的带领下进行。

2、由自己告诉小朋友们今天带的宝贝的名字。

3、像小朋友们介绍自己宝贝的多种玩法和自己宝贝的本领。

4、教师赞美、拥抱孩子的宝贝，让小朋友感受到老师的爱，拉近孩子与自己之间的距离。

三、向幼儿展示图片，让幼儿广泛的认识更多的事物

1、仔细观察，让幼儿看一下以前是不是见过图片中的东西。

2、请幼儿说说自己认识的事物的名称，并说出它的玩法或用途。

3、幼儿互相讨论，向其他的小朋友询问一下图片中自己不认识的事物。

四、互相分享宝贝

幼儿园小班安全教育教案篇七

1、通过借故事《好饿的小蛇》》让幼儿了解狼吞虎咽吃东西的危险性，养成细细嚼慢慢咽的好习惯。

2、培养幼儿吃东西时专心，不玩闹的良好进餐习惯。

【活动准备】ppt课件

【活动过程】

(一)导入活动

师：小朋友，这些食物大家都认识吗？都有些什么食物呢？

师：你们喜欢这些食物吗？

师：有一条小蛇也很喜欢这些水果，一起来看看它是怎样吃东西的？

(二)了解狼吞虎咽的危险性

观看《好饿的小蛇》视频故事

师：小朋友，你们来说说小蛇是怎样吃东西的？

师：第六天，小蛇扭来扭去散步的时候看见棵红苹果树，它做了什么？

师：小朋友，你们觉得小蛇这样吃东西安全吗？

师小结：如果在食用食物时，狼吞虎咽的吃，很容易呛在食道里，严重的会窒息，危害小朋友的生命。

(三)判断行为

师：小朋友，你们说说看怎样吃东西才安全呢？

师：我们一起来看看这些吃东西的行为看看对不对？

图一：边走边狼吞虎咽(叉叉)

图二：吃东西的时候追逐打闹(叉叉)

图三：专心吃饭(勾勾)

图四：没有成人的监督下吃果冻(叉叉)

师：为什么图一、图二和图三都是不对的行为呢？

师小结：吃东西的时候要专心、不能打闹玩笑、要细细嚼慢慢咽、不狼吞虎咽。果冻要用勺子吃，不要吸食同时要有大人在身边。因为这些食物比较的细小，如果狼吞虎咽的吃容易卡在喉咙里或者呛在食道里。

总结安全小儿歌：

小朋友要注意，

吃东西时要专心，

不跑不玩笑，

细细嚼慢慢咽，

安全意识要牢记。

延伸活动：

现在请小朋友一起来品尝食物，记住要细细嚼慢慢咽。

幼儿园小班安全教育教案篇八

指导幼儿学习一些有关食品安全等知识，使幼儿懂得安全的重要，在购买食品时要进行选择 and 鉴别。从而树立安全意识，

从精神上远离安全隐患，加强自身的素质培养，使幼儿安全、健康地成长。

同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。

1、正确洗手，是饮食安全第一步。

“湿、擦、搓、捧、干”，人人饭前便后不忘做，病菌不入口。

2、路边饮食、零食拒入口，疾病远离我。

3、不买包装不完整、标示不明的食品，不吃隔餐食品、牛奶。

4、购买眼睛、鳞片明亮有光泽、肉质有弹性、无腥臭味的鱼；呈粉红色具弹性的肉；绝不买头、脚部以及尾扇部变黑、头部快脱落的虾。

5、防交叉污染：买回家中的食物，应分类分区贮放；烹调时，生、熟食分开处理，保持餐具与食器清洁。

6、禽畜类食物先除去内脏、清洗，并依每餐份量个别包装存放冰箱；蔬菜去污、除烂叶，不以一般报纸（可用白报纸）包裹z冰箱内，防油墨食入体内有碍健康。

1、够买食品时要进行选择 and 鉴别，不购买“三无食品”。就是没有商标的食品不能买；没有生产日期的食品不能买；没有厂址的食品不能买。天气炎热，微生物繁殖迅速，食品容易腐烂变质，一旦不注意易发生食物中毒，故烹调及保存食物时应特别注意卫生，尤其是厨房环境设施卫生、个人卫生及食品原材料调理都要注意。

2、除了服药预防外，食疗也是方便可行的选择。一根白萝卜、半个橘子皮、三片生姜、两段葱白、一绺香菜，煲汤全家喝，就能够达到增强呼吸道防护能力的作用。

1、立即停止食用可疑食品。

2、饮水。立即喝下大量洁净水，稀释毒素。

3、催吐。用手指压迫咽喉，尽可能将胃里的食物吐出。

4、用塑料袋留好呕吐物或粪便，送医院检查，以便于诊断。

5、出现脱水症状（如皮肤起皱、心率加快等），应尽快将中毒病人送往附近医院救治。

喜欢零食是孩子的天性，但往往在吃得高兴的同时却忘记要看看食品是否过期，是否变质，因此就存在一个很大的安全隐患。请同学们在享受零食时记住要吃安全放心的食品。

幼儿园小班安全教育教案篇九

通过教学，使学生懂得冬天安全使用火炉取暖和安全用电。
教学过程：

冬天来临，气温也随之慢慢下降，有的人可能用火炉取暖，有的人可能用电炉取暖，我们应注意哪些事情呢？现在，我们一起来探讨。

学生讨论、交流。

1、取暖火炉5米范围内严禁存放易燃易爆物品，严禁向火炉投放费油及有毒化学物品。

2、取暖火炉必须有人经常看管好，晚上睡觉前必须对火炉进

行检查，确认安全后方可离开。

3、用火炉取暖时，必须保持室内空气畅通，防止煤气中毒。

进入冬季，随着气温下降，气压较低，室内空气流动性差，是引发触电等安全事故的高发期，为保障生命财产安全，应注意：

1、认真检查电线，确保不用裸露的电线。不私拉乱接电线。

2、检查电炉是否有漏电现象。坏了的要找专业人士修理好之后才能使用。

3、电炉的功率较大，使用一段时间后要关掉电源让电炉散热，同时以防电线被烧焦。

4、不要用手接触发热部位，以防烧烫伤。

通过这节课的学习，你还想提醒大家应注意哪些问题。

幼儿园小班安全教育教案篇十

1、知道上下楼梯，坐椅子，入厕的注意事项。

2、通过参与实践活动，将要注意的问题运用到生活中。

3、能对画面中的行为作出评价。

3、幼儿可以用完整的普通话进行交流。

3、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

教学挂图和幼儿用书。

（一）谈话引发幼儿生活经验，导入活动。

教师：

- 1、我们怎样才能安全地上下楼梯呢？一起来说说。
- 2、我们一起来看一看图上的小朋友是怎么上下楼梯的！

（二）引导幼儿阅读教学挂图。

- 1、引导幼儿阅读画面中小朋友上楼梯的正面行为。

教师：

- (1) 图上的小朋友是怎么上楼梯的？
- (2) 图上的小朋友是怎么下楼梯的？
- (3) 有人要上楼梯又有人要下楼梯时，他们是怎样做的？

- 2、引导幼儿阅读画面中的儿歌。

教师：这儿有一首儿歌，告诉我们小朋友怎样正确地上下楼梯，我们来念一念。

（三）引导幼儿阅读第二组图。

- 1、教师：看，哥哥姐姐们在上课呢。咦，那位小哥哥在干什么？

2、教师：

- (1) 小哥哥怎么了？他会说什么？
- (2) 你们觉得他这样做对吗？为什么？

（四）引导幼儿阅读第三组图。

1、教师：大家分组排着队去厕所，上厕所也要注意安全哦，需要注意些什么呢？一起来看看吧！

2、教师：

(1) 厕所的地上有什么标记？告诉我们什么？

(2) 看，小朋友是怎么上厕所的？上完厕所后要干什么？小朋友洗完手后还要做什么呢？

教师：有一首儿歌告诉我们上厕所要注意的问题，我们一起来念一念。

（五）实践活动：组织幼儿入厕，带领幼儿排队上楼梯参观大班哥哥姐姐的教室。

1、组织幼儿按组入厕，请幼儿按照儿歌里说的上厕所。

2、教师：一起排好队，上楼参观哥哥姐姐们的教室。看看哥哥姐姐们是怎么坐小椅子、怎样上厕所的。

1、家长在家中也要鼓励幼儿自己大小便，尽量放手让幼儿去做，逐步提高幼儿的生活自理能力。

2、家长应注意为幼儿选择简单舒适、穿脱相对容易的. 服装。

作为一名小班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的能力和能力，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。