

最新电子工艺实习报告总结(通用5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

电子工艺实习报告总结篇一

电度表配电线路的安装与调试。

一、实习目的

了解单相电度表的工作原理和构造；

了解空气开关的作用和构造；

学会正确安装电度表以及室内动力、照明线路。

二、实习内容

电度表工作原理：

当电度表接入电路中，电流通入检测电压的并联线圈与检测电流的串联线圈时产生交变磁场。当交变磁场穿过铝质转盘时，铝盘上感应出涡流。涡流在这两个通电线圈的磁场中，受到电磁力的作用，致使转盘受到一转动力矩的作用而转动，从而带动计数器转动，得到消耗的电能数值。

三、实习所需元件

电源插头、电度表、空气开关、白炽灯、日光灯、导线若干。

四、实习步骤

先把闸刀开关、吊线盒、拉线开关预置的位置固定好。

闸刀开关的安装，必须使闸刀向上推时为闭合状态，不可倒装。

拉线开关必须与火线串接，螺口灯头的螺旋套必须与零线连接。灯头和吊线盒接线时裸铜丝不能外露，以防短路和触电。

闸刀开关的进线端用插头接线，接线时注意不要使连接插头的两根导线的裸露部分相互接触而发生短路现象。

经检查无误后，在闸刀开关上接好功率相配的保险丝，装上灯泡后将电源插头插入实验室电源插座内，将闸刀开关合上，拉动拉线开关，看灯泡是否发光。

用试电笔测试你的开关是否接在火线上，如果没有，可将电源插头调向。将插头取下，拆除电路。

五、注意事项

电度表应垂直于地面安装。

在拆除电路时，应首先将总电源断开，方能动手拆除电路。

严禁带电操作，以防触电事故发生。

六、小结

在早上做照明电路的基础上，这次我们做电度表配电电路的安装和调试，总体来说就是在照明电路的基础上加了电度表和空气开关，不过在接线上要注意接线的顺序和位置，零线接哪，火线又接哪。看懂电路图是安装好电路的基础，所以在加强动手能力的同时还要结合理论知识。

电子工艺实习报告总结篇二

本站发布电子工艺毕业实习报告，更多电子工艺毕业实习报告相关信息请访问本站实习报告频道。

在为期两周的实习当中感触最深的便是实习联系理论的重要性，当遇到实际问题时，只要认真思考，对就是思考，用所学的知识，再一步步探索，是完全可以解决遇到的一般问题的。这次的内容包括电路的设计，印制电路板，电路的焊接。本次实习的目的主要是使我们对电子元件及电路板制作工艺有一定的感性和理性认识；对电子信息技术等方面的专业知识做进一步的理解；培养和锻炼我们的实际动手能力，使我们的理论知识与实习充分地结合，作到不仅具有专业知识，而且还具有较强的实习动手能力，能分析问题和解决问题的高素质人才，为以后的顺利就业作好准备。

在大一和大二我们学的都是一些理论知识，就是有几个实习我们也大都注重观察的方面，比较注重理论性，而较少注重我们的动手锻炼，比如上学期的精工实习。而这一次的实习正如老师所讲，没有多少东西要我们去想，更多的是要我们去做，好多东西看起来十分简单，一看电路图都懂，但没有亲自去做它，你就不会懂理论与实习是有很大的区别的，看一个东西简单，但它在实际操作中就是有许多要注意的地方，有些东西也与你的想象不一样，我们这次的实验就是要我们跨过这道实际和理论之间的鸿沟。不过，通过这个实验我们也发现有些事看似实易，在以前我是不敢想象自己可以独立一些计时器，不过，这次实验给了我这样的机会，现在我可以独立的做出。

总的来说，我对这门课是热情高涨的。第一，我从小就对这种小制作很感兴趣，那时不懂焊接，却喜欢把东西给拆来装去，但这样一来，这东西就给废了。现在电工电子实习课正是学习如何把东西“装回去”。每次完成一个步骤，我都像

孩子那样高兴，并且很有“成就感”。第二，电工电子实习，是以学生自己动手，掌握一定操作技能并亲手设计、制作、组装与调试为特色的。它将基本技能训练，基本工艺知识和创新启蒙有机结合，培养我们的实习能力和创新精神。作为信息时代的大学生，作为国家重点培育的高技能人才，仅会操作鼠标是不够的，基本的动手能力是一切工作和创造的基础和必要条件。

通过一个星期的学习，我觉得自己在以下几个方面与有收获：

一对电子工艺的理论有了初步的系统了解。我们了解到了焊普通元件与电路元件的技巧、印制电路板图的设计制作与工艺流程、工作原理与组成元件的作用等。这些知识不仅在课堂上有效，对以后的电子工艺课的学习有很大的指导意义，在日常生活中更是有着现实意义。

二对自己的动手能力是个很大的锻炼。实习出真知，纵观古今，所有发明创造无一不是在实习中得到检验的。没有足够的动手能力，就奢谈在未来的`科研尤其是实验研究中有所成就。在实习中，我锻炼了自己动手技巧，提高了自己解决问题的能力。比如做收音机组装与调试时，好几个焊盘的间距特别小，稍不留神，就焊在一起了，但是我还是完成了任务。

三对印制电路板图的设计实习的感受。焊接挑战我得动手能力，那么印制电路板图的设计则是挑战我的快速接受新知识的能力。在我过去一直没有接触过印制电路板图的前提下，用一个下午的时间去接受、消化老师讲的内容，不能不说是对我的一个极大的挑战。在这过程中主要是锻炼了我与其他同学的团队合作、共同探讨、共同前进的精神。因为我对电路知识不是很清楚，可以说是模糊。但是当我有不明白的地方去向其他同学请教时，即使他们正在忙于思考，也会停下来帮助我，消除我得盲点。当我有什么想法告诉他们的时候，他们会不因为我得无知而不采纳我得建议。在这个实习整个过程中，我虽然只是一个配角，但我深深的感受

到了同学之间友谊的真挚。在实习过程中，我熟悉了印制电路板的工艺流程、设计步骤和方法。可是我未能独立完成印制电路板图的设计，不能不说是一种遗憾。这个实习迫使我相信自己的知识尚不健全，动手设计能力有待提高。

两周的实习短暂，但却给我以后的道路指出一条明路，那就是思考着做事，事半功倍，更重要的是，做事的心态，也可以得到磨练，可以改变很多不良的习惯，例如：一个工位上两个同学组装，起初效率低，为什么呢？那就是没有明确分工，是因为一个在做，而另一个人似乎在打杂，而且开工前，也没有统一意见，彼此没有应有的默契。而通过磨合，心与心的交流以及逐渐熟练，使我们学到了这种经验。

实习这几天的确有点累，不过也正好让我们养成了一种良好的作息习惯，它让我们更充实，更丰富，这就是一周实习的收获吧！但愿有更多的收获伴着我，走向未知的将来。

电子工艺实习报告总结篇三

熟悉手工焊锡的常用工具的使用及其维护与修理。基本掌握手工电烙铁的焊接技术，能够独立的完成简单电子产品的安装与焊接。熟悉电子产品的安装工艺的生产流程，印制电路板设计的步骤和方法，手工制作印制电板的工艺流程，能够根据电路原理图，元器件实物。了解常用电子器件的类别、型号、规格、性能及其使用范围，能查阅有关的电子器件图书。能够正确识别和选用常用的电子器件，并且能够熟练使用普通万用表和数字万用表。了解电子产品的焊接、调试与维修方法。通过收音机的通电监测调试，了解一般电子产品的生产调试过程，初步学习调试电子产品的方法，培养检测能力及一丝不苟的科学作风。

天线收到电磁波信号，经过调谐器选频后，选出要接收的电台信号。同时，在收音机中，有一个本地振荡器，产生一个

跟接收频率差不多的本振信号，它跟接收信号混频，产生差频，这个差频就是中频信号。中频信号再经过中频选频放大，然后再检波，就得到了原来的音频信号。音频信号通过功率放大之后，就可送至扬声器发声了。天线接收到的高频信号通过输入电路与收音机的本机振荡频率（其频率较外来高频信号高一个固定中频，我国中频标准规定为465khz）一起送入变频管内混合——变频，在变频级的负载回路（选频）产生一个新频率即通过差频产生的中频，中频只改变了载波的频率，原来的音频包络线并没有改变，中频信号可以更好地得到放大，中频信号经检波并滤除高频信号。再经低放，功率放大后，推动扬声器发出声音。

1、检测

（1）通电前的预备工作。

（2）自检，互检，使得焊接及印制板质量达到要求，特别注意各电阻阻值是否与图纸相同，各三极管、二极管是否有极性焊错，位置装错以及电路板铜箔线条断线或短路，焊接时有无焊锡造成电路短路现象。

（3）接入电源前必须检查电源有无输出电压 $\pm 3\text{v}$ 和引出线正负极是否准确。

初测。

（4）接入电源（注意、一极性），将频率盘拨到530khz无台区，在收音机开关不打开的情况下首先测量整机静态工作总电流。然后将收音机开关打开，分别测量三极管t1、t6的e、b、c三个电极对地的电压值（即静态工作点），将测量结果填到（3）统调（调敏捷度，跟踪调整）

2、目的

使本机振荡频率始终比输入回路的谐振频率高出一个固定的中频频率“465khz”□

3、方法

低端：信号发生器调至600khz□收音机低端调至600khz□调整线圈t1在磁棒上的位置使信号最强，（一般线圈位置应靠近磁棒的右端）。

高端：信号发生器调至1500khz□收音机高端调至1500khz□调c1a'□使高端信号最强。

在高低端反复调2~3次，调完后即可用蜡将线圈固定在磁棒上。

问题分析：在电焊收音机得时候，焊接最需要注意得是焊接得温度和时间，焊接时要使电烙铁得温度高与焊锡，可是不能太高，以烙铁接头得松香刚刚冒烟为好，焊接得时间不能太短，因为那样焊点得温度太低，焊点融化不充分，焊点粗糙容易造成虚焊，而焊接时间长，焊锡容易流淌，使元件过热，容易损坏，还容易将印刷电路板烫坏，或者造成焊接短路现象。

焊接顺序：

二、焊接电阻，测好电阻的阻值然后别在纸上，我们要按r1——r8的顺序焊接，以免漏掉电阻，焊接完电阻之后我们需要用万用表检验一下各电阻是否还和以前得值是一样（检验是否有虚焊）。

三、焊接电容，先焊接瓷介电容，要注意上面得读数，紧接这就是焊电解电容了，特别要注意长脚是“+”极，短脚是“-”极。

四、焊接二极管，红端为“+”，黑端为“-”。

五、焊接三极管，一定要认清“e”“b”“c”三管脚（注意[V₁ V₂, V₃, V₄]和[V₅, V₆]按放大倍数从大到小得顺序焊接）。

六、剩下得中周和变压器及开关都能够焊了。

七、最需要细心得就是焊接天线线圈了，用四根线一定要按照电路图准确无误得焊接好。

八、焊接印刷电路板上“”状得间断部分，我们需要用焊锡把他门连接起来。

九、焊接喇叭和电池座。

测试与检测：测试是一个非常艰难而又需要耐心得任务，可是他得目的和意义是零分重大得。我们要通过对收音机得检测与测试，明白一般电子产品得生产测试经过，初步学习测试电子产品得办法，培养检测能力及一丝不苟得科学作风。首先我们要检查焊接得地方是否使印刷电路板损坏，检查个电阻是否同图纸相同，各个二极管、三极管是否有极性焊错、位置装错以及是否有电路板线条断线或短路，焊接时有无焊接造成得短路现象，电源得引出线得正负极是否正确。第二，要通电检测一再通电状态下，仔细调节中周，一定要记下每次调节经过，如果调节失败，再重新调回带原来得位置，实再不行就请老师帮忙！不过再整个经过中我们一定要耐心。

电子工艺实习报告总结篇四

一、实习时间

2018年x月x日至2018年x月x日，第十九周

二、实习地点

xxx□电子工艺实训室(一)

三、实习目的

3、学习整机的装配工艺;培养动手能力及严谨的工作作风。

2、掌握电子元器件的识别及质量检验;

四、实习内容

1、印刷电路板

印刷电路板(printedcircuitboard□pcb)几乎会出现在每一种电子设备当中。如果在某样设备中有电子零件,那么它们也都是镶在大小各异的pcb上。除了固定各种小零件外□pcb的主要功能是提供上头各项零件的相互电气连接。随着电子设备越来越复杂,需要的零件越来越多□pcb上头的线路与零件也越来越密集了。

标准的pcb上头没有零件,也常被称为“印刷线路板printedwiringboard(pwb)”□

板子本身的基板是由绝缘隔热、并不易弯曲的材质所制作成。在表面可以看到的细小线路材料是铜箔,原本铜箔是覆盖在整个板子上的,而在制造过程中部份被蚀刻处理掉,留下来的部份就变成网状的细小线路了。这些线路被称作导线(conductorpattern)或称布线,并用来提供pcb上零件的电路连接。

为了将零件固定在pcb上面,我们将它们的接脚直接焊在布线上。在最基本的pcb(单面板)上,零件都集中在其中一面,导线则都集中在另一面。这么一来我们就需要在板子上打洞,

这样接脚才能穿过板子到另一面，所以零件的接脚是焊在另一面上的。因为如此，pcb的正反面分别被称为零件面(component side)与焊接面(solder side)

如果pcb上头有某些零件，需要在制作完成后也可以拿掉或装回去，那么该零件安装时会用到插座(socket)由于插座是直接焊在板子上的，零件可以任意的拆装。

如果要将两块pcb相互连结，一般我们都会用到俗称「金手指」的边接头(edge connector)金手指上包含了许多裸露的铜垫，这些铜垫事实上也是pcb布线的一部份。通常连接时，我们将其中一片pcb上的金手指插进另一片pcb上合适的插槽上(一般叫做扩充槽slot)在计算机中，像是显示卡，声卡或是其它类似的界面卡，都是借着金手指来与主机板连接的。

pcb上的绿色或是棕色，是阻焊漆(solder mask)的颜色。这层是绝缘的防护层，可以保护铜线，也可以防止零件被焊到不正确的地方。在阻焊层上另外会印刷上一层丝网印刷面(silkscreen)通常在这上面会印上文字与符号(大多是白色的)，以标示出各零件在板子上的位置。丝网印刷面也被称作图标面(legend)

印刷电路板将零件与零件之间复杂的电路铜线，经过细致整齐的规划后，蚀刻在一块板子上，提供电子零组件在安装与互连时的主要支撑体，是所有电子产品不可或缺的基础零件。

印刷电路板以不导电材料所制成的平板，在此平板上通常都有设计预钻孔以安装芯片和其它电子组件。组件的孔有助于让预先定义在板面上印制之金属路径以电子方式连接起来，将电子组件的接脚穿过pcb后，再以导电性的金属焊条黏附在pcb上而形成电路。

2、电阻

用导体制成具有一定阻值的元件。

电阻是导体的一种基本性质,与导体的尺寸、材料、温度有关。

作用:主要职能就是阻碍电流流过,应用于限流、分流、降压、分压、负载与电容配合作滤波器及阻匹配等。

i按阻值特性:固定电阻、可调电阻、特种电阻(敏感电阻)。

不能调节的,我们称之为固定电阻,而可以调节的,我们称之为可调电阻.常见的例如收音机音量调节的,主要应用于电压分配的,我们称之为电位器。

ii按制造材料:碳膜电阻、金属膜电阻、线绕电阻等。

iii按安装方式:插件电阻、贴片电。

电阻主要参数:阻值,精度,温度系数(温漂tcr),封装大小。

3、电位器

电位器是一种可调的电子元件。它是由一个电阻体和一个转动或滑动系统组成。当电阻体的两个固定触点之间外加一个电压时,通过转动或滑动系统改变触点在电阻体上的位置,在动触点与固定触点之间便可得到一个与动触点位置成一定关系的电压。它大多是用作分压器,这是电位器是一个四端元件。电位器基本上就是滑动变阻器,有几种样式,一般用在音箱音量开关和激光头功率大小调节。

4、电容

电容就是两块导体(阴极和阳极)中间夹着一块绝缘体(介质)构成的电子元件。电容的种类首先要按照介质种类来分。这当中可分为无机介质电容器、有机介质电容器和电解电容器

三大类。不同介质的电容，在结构、成本、特性、用途方面都大不相同。

主要作用如下：

(1) 隔直流：作用是阻止直流通过而让交流通过。

(2) 旁路(去耦)：为交流电路中某些并联的元件提供低阻抗通路。

(3) 耦合：作为两个电路之间的连接，允许交流信号通过并传输到下一级电路

(4) 调谐：对与频率相关的电路进行系统调谐，比如手机、收音机、电视机。

(5) 滤波：这个对diy而言很重要，显卡上的电容基本都是这个作用。

(6) 计时：电容器与电阻器配合使用，确定电路的时间常数。

(7) 整流：在预定的时间开或者关半闭导体开关元件。

(8) 温度补偿：针对其它元件对温度的适应性不够带来的影响，而进行补偿，改善电路的稳定性。

(9) 储能：储存电能，用于必须要的时候释放。例如相机闪光灯，加热设备等等。(如今某些电容的储能水平已经接近锂电池的水准，一个电容储存的电能可以供一个手机使用一天。

5、滤波器

对特定频率的频点或该频点以外的频率进行有效滤除的电路，就是滤波器。滤波器的功能就是允许某一部分频率的信号顺

利的通过，而另外一部分频率的信号则受到较大的抑制，它实质上是一个选频电路。

滤波器中，把信号能够通过的频率范围，称为通频带或通带；反之，信号受到很大衰减或完全被抑制的频率范围称为阻带；通带和阻带之间的分界频率称为截止频率；理想滤波器在通带内的电压增益为常数，在阻带内的电压增益为零；实际滤波器的通带和阻带之间存在一定频率范围的过渡带。

6、发光二极管

发光二极管(lightemittingdiode,led)是一种半导体组件。初时多用作作为指示灯、显示板等；随着白光led的出现，也被用作照明。它被誉为21世纪的新型光源，具有效率高，寿命长，不易破损等传统光源无法与之比较的优点。加正向电压时，发光二极管能发出单色、不连续的光，这是电致发光效应的一种。改变所采用的半导体材料的化学组成成分，可使发光二极管发出在近紫外线、可见光或红外线的光。1955年，美国无线电公司(radiocorporationofamerica)的鲁宾布朗石泰(rubinbraunstein)(1922年生)首次发现了砷化镓(gaas)及其它半导体合金的红外放射作用。1962年，通用电气公司的尼克何伦亚克(nickholonyakjr.)(1928年生)开发出第一种实际应用的可见光发光二极管。

五、心得体会

本次实习算是在大学中继金工实习后的又一个很重要的实习课，时间为期一周。

一开始老师说这次的实习课很简单，对于我来说，因为我记得在初中时焊接过，所以就觉得不是特别的难，第一天通过老师的讲解，虽然听的不是很懂，但是还是跟着老师的步骤一步一步来，因为很久没焊了，所以一开始焊的时候有些紧张，手有点发抖，所以第一天是在寻找和摸索焊接的感觉中度过，焊的器

件不是很多,下课后我总结了一下原因,一是由于新的芯片,新的尝试,所以耽误了时间,迟迟不敢往下焊接器件,二是盲目的跟从,对于器件在哪些位置,如何放置不大熟悉,还需要和同学讨论才能得出结果,所以第一天浪费的时间比较多,也耽误了后面的进度。

经过第一天的摸索,很期待第二天上课的到来,由于吸取了第一天的经验,所以做起来也快了,电阻电容的焊接基本都在第二天完成的,时间不知不觉的在你焊接的过程中过去了,当老师说下课的时候,还意犹未尽,还想继续焊接,总的来说对于第二天的表现比较满意。到了第三天,接着昨天的工作,继续焊接,因为感觉焊接的差不多了,所以就去测试一下电路板上的二极管能不能亮,测试下来,二极管没有亮,询问过后,得知这些都是自己焊接的问题,需要自行检测,所以我修补了之前我觉得自己焊的不好的地方,精益求精.由于这两天天气比较潮湿,使得我们工作的铜圈上出了氧化反应,使得锡无法正常的焊到器件上,这让我花费不少时间,但在老师的指导下,把上面氧化的部分磨掉后,又能正常的工作,看到我的二极管发光了,我感觉很高兴,这是我自己付出努力劳动的结果,我相信大家都是一样的感觉.最后一天是继续完成还没有完成的工作,把电话机的外壳安装等工作,最后测试,电话铃响了却不能通话,这让我有些遗憾,不过我还是觉得很欣慰,毕竟是自己亲手做的东西嘛,所以就义不容辞的买下来了,当做一种纪念与回忆,真的很享受这样的过程,感觉真的很棒!从本次实习课中我收获了以下几个方面的知识:

第一,当你碰到困难不要害怕,勇敢向前,不要气馁,再接再厉,结果会是美好的。

第二,让我感觉到同学之间互帮互助,齐心协力,团结向上的氛围,在焊接的过程中,有些器件自己的手不够用,通过同学的帮助,成功的焊接了自己的器件,体现的是同学间的友谊和凝聚力。

第三，通过本次电子工艺实习制作集成电路电话机，让我了解了电话机的安装、焊接、调试以及电子元件的功能作用等。通过实习，亲手制作电话机，让我知道了电阻如何从外观了解其阻值的大小，电容的不同种类与功能，焊接时如何准确把握焊接点的位置，需要焊锡的多少等方面的知识。最后对于自己小小的意见，在今后的工作中一定改正急功近利的心态，务必要求任何工作都保质保量的完成，发现自身的不足，也是一件很美好的事情。以上就是我的一些心得体会。

电子工艺实习报告总结篇五

1、时间□20xx年6月30日——20xx年7月4日

2、地点：陕西烽火通信集团有限公司（宝鸡）

1、了解企业、产品的科研、生产全过程。

2、通过实习，使学生初步了解现阶段本专业领域的工程实际和生产、科研状况。对通信产品特别是电台有一个感性认识，使学生初步具备理论于实际相结合的能力。

3、通过实习，使学生在生产劳动中锻炼独立工作的能力，培养学生的实践能力和自学能力，合作能力。锻炼学生勤于动手、善于动手的能力和热爱劳动的好品质。

4、培养学生观察问题、分析问题、解决问题的能力，特别是理论联系实际、学以致用能力。

1、召开实习动员大会，给我们讲解公司的基本概况，以及实习中应该注意的事项以及应该遵守的制度。

2、观看烽火公司的视频，对公司有了初步的理解。

3、在各自的车间亲自动手参加生产工作。了解生产的流程并熟练的掌握所学到的东西。

实习是在到达宝鸡之后的第二天正式开始的，在老师的带领下我们列队进入陕西烽火有限责任公司的生产车间，经过有关负责人的分配我和另外的四位同学被分配到胶木化车间。

进入车间的时候，工人师傅对我们的到来表现得很高兴，热情的招呼我，尽量详尽的给我介绍我所要做的工作，把我刚进来的紧张感一扫而光。在工人师傅的讲解下我们明白了接下来一周的工作的内容。并发现我们似乎在做一项伟大的事业，因为我们加工的天线是要装在坦克上面的。而且这些天线中的很多是要销售到外国去。一想到他们用的天线中有一些是自己做的，心里就有说不出的自豪。

天线主体有四节，连接到一块从低到高直径依次减少，即从底到高依次变细；一个连接底座，2跟固定绳，固定绳上还有一个金属的有，是用来连接天线的，主体包一共7个仓，7个配件都可以装进去，然后有系的绳子，把天线包折叠起来。方便携带。我们的工作说麻烦到也不麻烦，但是需要有足够的耐心。首先是用小小的刀片将一个白色的塑胶的一头进行除尘清理。由于刀片很小。手里很不好拿，时间长了，手就会磨出水泡，尽管我们已经轮流清理，还是不可避免，但是一想到这些工人叔叔数十年如一日的做这项工作，敬佩之情油然而生。他们为了祖国的明天，不怕苦累，那我们又有什么可畏惧的。

我们的第二项任务就是清除下接天线的内芯，还有就是将玻璃钢的外壳进行去胶化处理，看似简单，其实不然，由于玻璃钢外面的塑料套膜很坚硬，一不小心就会划破手指，在工人师傅的讲解下，我们找到了不划破手的小窍门。

第三项工作是套管，为了防止天线的干扰，将会用塑胶管将天线隔离开来。

第四项工作有个很好听的名字“穿针引线”。这个可是一个高技术的活，要在一个一米长的塑胶管子里穿上一根仅有0、3毫米的细铜丝。着实不是意见容易的事情，更让人郁闷的是有时候当你马上穿到尽头，只差那么2厘米，硬是无法通过，心里那个恨啊。也不知道是谁发明的这个天线的做法，虽然抱怨还是有的，但是我们还是学会了苦中作乐，我们五个人开始了比赛，看谁穿的又快又多。就这样这项工作也被我们很轻松的解决了。我们总结了一条道理——做这项工作不只要有耐心，还有另外一个条件，那就是运气，运气好的话，畅通无阻。运气坏的话寸步难行。

第五项工作是焊接，这个焊接不同于收音机的焊接，它是将烙铁固定，元件移动来完成焊接。由于温度很高，就要求我们要快、准、并且要求焊件美观。

第六项工作就是用绝缘漆将小型变压器进行绝缘。这个工作是最容易完成的。也是最好学的。

第七项工作就是套垫，虽然很好做，但是需要一点力气。因为有许多元件不会影响到天线的作用，所以即使生产的不是很合格，为了不浪费，将会继续使用。这就需要我们力气大一点了。

第八项工作是绑线，听起来很容易，做起来就不简单了。原因是不但要绑上，还要绑牢，以免天线在玻璃缸里乱动。工人师傅教了我们绑的方法，一开始绑的时候很别扭，绑的个数多了，竟然发现工作也是门乐趣。

一周的实习感触最深的就是烽火集团的有一些爱岗敬业的好工人。这里的工人师傅们对人非常和蔼可亲，经常将一些幽默的话语给我们的工作中添加乐趣。最让人感动的是当我们无法亲自参加奥运圣火的传递时，他们为我们播放收音机使我们听到圣火传递的全程追踪。

现代科技时代飞速发展，高技术产品的种类越来越多，生产工艺以及生产流程也各不相同。但不论是何种产品，从原料加工到制成产品都是遵循一定的生产原理，通过一些主要设备及工艺流程来完成的。而且永远也不要妄图用机器替代手工，机器无论在怎么快速也无法替代人的劳动。而且这不仅仅时劳动，还是热情的传递。

在专业实习过程中，我们首先要了解其生产原理，弄清生产的工艺流程和主要设备的构造及操作。其次，在专业人员指导下，通过实习过程见习产品的设计、生产及开发等环节，初步培养我们得知识运用能力。

在工人师傅的指导下，实际动手操作生产流程，锻炼了自己观察能力及知识运用能力，社会工作能力得到了相应的提高。

在实习过程中，工人师傅还拿出制作好的成品为我们一一讲解原理，并为我们解释一些不懂的疑问。我相信这些东西使我们课本中永远无法学到的东西。

在实习的过程中，我不仅从企业员工那里学到了知识和技能，更使我学会了企业中科学的管理方式和感受到他们的敬业精神。感到了生活的充实和学习的快乐，以及获得知识的满足。真正零距离的接触社会，使我们消除了走向社会的恐惧心里，更使我们对未来充满了信心，能以良好的心态去面对社会。与此同时，我们也体验到了工作的艰辛，了解了当前社会大学生所面临的严峻问题，促使自己努力学习更多的知识，为自己今后参加工作奠定良好的基础。

本次实习我相信是我们每个人的美好开始，它让我们认识到实践出真知这句话的重要性。相信这将使我们以后学习和生活中不可多得的财富。