

# 2023年二年级体育教案人教版全册(汇总5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。写教案的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?以下是小编收集整理教案范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

## 二年级体育教案人教版全册篇一

在《大纲》中,明确地规定了小学体育的目的:“通过体育教学,向学生进行体育卫生保健教育,增进学生健康,增进体质,促进德、智、体全面发展,为提高全民族的素质奠定基础。” 一、二年级教学目标:

〈一〉 进一步了解上体育课和锻炼身体的好处,知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

〈二〉 进一步学会一些基本运动,游戏,韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。

〈三〉 体验参加体育活动的乐趣,遵守纪律,与同学团结合作。

体育课教学应从增强体质出发,加强课堂的“三基”教学经常对学生进行思想品德教育,有意识地培养学生各种优良品质,充分发挥教师和学生两个方面的积极性,不断提高教学质量。

1、 认真备课,精心写好教案,不备课,无教案不准上课。

2、 认真学习和贯彻教学大纲,钻研教材,明确教材目的与任务,掌握教材重点、难点明确本课的教学任务、几为完成

任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。

3、 根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材、及教学用具、教师不准旷课、丢课的因故不能上课，必须经学校领导同意，并做好妥善安排。

4、 在教学中，加强与重视“三基教学”同时要注意对学生能力的培养，努力完成体育三个方面的任务。

5、 教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好、密度和运动量。

6、 教师要注意仪表整洁，举止大方，教态严肃、自然、注意精神文明的建设，并在课前三分钟前换好服装。在上课现场等候上课。

7、 认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并且定期进行科学的分析和归纳，指导和改进教学工作，不断提高教学质量。

8、 教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用并且经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手作用。

9、 教学中要有严密的组织纪律，严格的安全保护措施与要求，严防伤害事故的发生一旦发生伤害事故要及时向领导汇报并作好妥善处理。

1、 学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、 上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，

不带钢笔，小刀等提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3、不得无故缺课，不迟到、不早退，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。

4、在课堂上严格执行教师的各项要求，未经允许不得随意移动器材教具要严格执行教师规定的各项保护措施。

5、要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的'要求如数送还各种器材。

## 二年级体育教案人教版全册篇二

1. 掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识，并不断巩固和提高。

2. 每节课进行一定时间的队列练习，对其进行组织纪律性的教育。 3. 进一步增强体质，特别是柔韧素质和力量素质。进一步了解上体育课和锻炼身体的好处。

4. 通过体育锻炼培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

5. 进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。

6. 知道体育锻炼对身体健康的好处，知道一些自我保护的简单常识与方法，养成良好的卫生习惯。

7. 培养学生的基本活动能力和一些动作方法，保持正确的身体姿势。积极参与体质测试，争取优秀。

8. 体验参加体育锻炼的乐趣，培养认真观察，积极思考，与

同伴相互合作、守纪的良好品质和习惯。

1. 进一步增强学生体质，特别是柔韧素质和力量素质。加强学生的体育基本素质。

2. 通过体育课教学促进学生的社会适应能力，包括培养学生个体的自我意识；培养学生同伴之间的互助意识及群体意识等。

3. 通过体育课的学习体验，促进学生身心健康发展。

二年级的体育教学内容，改变了从开始就以运动技术体系为目标，每个教材内容都为运动技术的发展打基础的写法，而是以学生为本，选择以发展基本活动能力为主的锻炼活动和游戏。教材内容强调学生的兴趣，并能有效地落实小学体育的目标。具体的教学内容，以游戏为主，分为基本活动和游戏。在基本活动中有一些简单的技术动作，也大都以游戏作为手段和方法进行教学。其中包括：

体育与健康常识（认识自己的身体，如何形成正确的身体姿势）；基本体操（走、跑、跳、投掷、平衡、徒手等）；游戏（队列、奔跑、跳跃、投掷、球类游戏等）。

1. 在教学过程中教师积极引导，充分发挥学生的主体作用。让学生在玩的过程中主动学习、主动探索，培养学生的自学、自练、自评的能力。多采用情景法主题法进行教学，让学生乐于其中。

2. 从实际出发，根据大多数学生的年龄、原有知识能力基础和身体发展水平以及学校的场地、器材设备和环境气候条件等实际情况，实事求是、讲究实效、改革创新，确定好教学目标、安排好教学内容、选择好课的组织形式和教学方法、安排好运动负荷和心理负荷，使学生在原有的基础上学好本课程。

## 二年级体育教案人教版全册篇三

1、通过复习雏鹰起飞，进一步培养学生身体的协调性、节奏感、养成良好的身体姿势

2、发展学生的'自我表现和群体合作意识

1、基本体操练习(复习雏鹰起飞)

2、游戏：老狼，老狼，几点了

水平一

教学难点

复习雏鹰起飞

学生对操的巩固程度

一、常规教学

1、师生问好

2、检查人数

3、安排见习生(不能参与剧烈活动的学生)

二、复习雏鹰起飞

1、师生在口令下一起复习(教师根据学生情况及时进行讲解)

2、集体听音乐复习操(雏鹰起飞)

三、游戏：老狼，老狼，几点了

可分组也可集体练习，教师讲清规则、要求后，也可参与其中。

四、师生小结

五、宣布下课

## 二年级体育教案人教版全册篇四

较准确掌握初生的太阳前四节操的动作方法。

1、复习广播操

2、游戏活动

教师活动：

1、集合队伍，进行课堂常规等方面的教育，使得学生明了在体育课中，应该做

些什么和应该怎样做。

2、简单的队列练习（要调动学生的积极性，使得精神饱满，充满生机和力量）。

学生活动：

1、快速安静地集合队伍，和老师一起总结这学期我们要如何来上体育课。

2、在自己定好规章后，身体力行，积极进行队列练习。

组 织：四列横队

重 点：前四节操的动作名称和方法路线。

难点：手脚间配合协调，不僵硬，动作较熟练。

教师活动：

1、讲解做好操的意义，示范动作方法，并带领学生集体复习，对练习中出现的问题及时纠正。

2、播放音乐，利用同伴间相互比试和比赛的方法进行巩固提高练习，达到较熟练的程度。

学生活动：

1、学生认真观察老师的讲解示范，按老师节拍反复认真练习。

2、对自己充满信心，积极参与比评活动。

教师活动：

1、分发红绳，提示红绳的作用，组织学生自行体验，并启发学生思考应该如何来用这根红绳。

2、红绳飘飘，健儿飞驰，组织学生进行接力游戏。

学生活动：

1、积极思考，利用红绳想出各种活动的方法。

2、全力投入到活动中去，各个小组的成员出谋划策，为自己队伍的胜利而奋斗。

3、集体总结成功和失败的原因，然后集体讨论。

组织：四列横队(左右间隔两臂，前后一臂距离)——四路纵队

### 三、创新延伸、展示技能

教师活动：带领学生进行柔韧性练习。

学生活动：充分展示自己，积极进行练习。

组 织：四列横队

场地器材：田径场一片 录音机一台

较准确掌握初生的太阳后几节操的动作方法。

1、复习初升的太阳后几节操

2、短绳活动。

教师活动：

1、集合队伍，进行常规练习。

2、组织学生两人一组，相互进行上次课的广播操复习，提出要求。

学生活动：

1、快速安静集合队伍，在老师的口令指挥下认真反复进行队列队型的练习。

2、在老师规定的范围内，相互间自主地进行广播操练习。

重 点：熟悉全套操的动作方法和名称。

难 点：动作正确、连贯、协调、有节奏感。

教师活动：



- 1、讲解示范后两节操的动作方法和要求，并组织学生集体练习。
- 2、组织学生集体在音乐下进行完整练习，对出现的问题及时纠正。
- 3、组织广播操分组展示活动。

学生活动：

- 1、学生认真观察老师的讲解示范，按老师的口令认真反复练习。
- 2、认真随音乐进行完整练习。
- 3、积极参与展示活动，表现出较高的集体荣誉感责任心。

教师活动：

- 1、组织学生两人一组，进行各种跳短绳的花样练习。
- 2、组织学生积极思考，用绳子进行各种自己所喜爱的活动。

学生活动：

- 1、情绪高涨地进行各种花样练习，能够相互团结提示。
- 2、积极开动脑筋，能够创编出新式的活动内容。

教师活动：组织学生进行单脚跳和接力跑的比赛游戏。

学生活动：学生能够知道练习方法要求和意义，并能积极地投入到练习中去，从练习中获得快感。

组织：无固定队型，在老师规定的范围内自由练习。

场地器材：短绳36根 田径场一片

全套操的连贯练习中，动作整齐正确，能够跟上节拍。

广播操：初升的太阳

教师活动：

- 1、原地踏步走和齐步走练习。
- 2、组织学生进行踩影子游戏。

学生活动：

- 1、学生在老师的口令指挥下认真反复进行踏步走练习，练习中能够做到大腿高抬，手臂摆直，抬头挺胸，目视前方。
- 2、按照游戏规则欢快地进行游戏活动，发展自己的反应和奔跑的能力。

重点：动作的方法路线和动作的熟练程度。

难点：路线清晰准确，动作熟练、规范到位，。

教师活动：

- 1、讲解该次课的任务，使学生明确该次课的练习目标，首先调动学生自己合理支配和控制时间的能力。
- 2、带领学生进行一遍完整练习后，针对学生的练习情况，及时的对学生表现不好的地方进行强调，组织练习。
- 3、组织学生两人一组相互观察对照练习，要求能够取长补短。
- 4、在进行一遍完整练习后，组织表演和展示活动。

学生活动：

- 1、认真随老师进行练习，细心观察聆听老师的讲解示范，对于自己动作还不完全正确的地方，细心向老师学习。
- 2、积极进行互练互评活动，不断改正和提高自己的动作，提高相互观察学习和帮助的能力。
- 3、积极参与评比和表演活动，敢于展示自己。

教师活动：老师针对学生的练习情况，进行及时的讲评，对好的同学进行积极的评价，不好的给予及时的纠正和帮助。

学生活动：细心聆听老师的讲解评价，思考自己在这堂课上的表现，并能对自己在这堂课上的表现进行客观评定。

组 织：四列横队(左右间隔两臂，前后一臂距离)

教师活动：组织学生进行柔立定跳远的练习，旨在锻炼和提高学生的弹跳能力，展示学生的优美动作，调动其他学生练习的积极性。

学生活动：学生能够知道练习方法要求和意义，并能积极地投入到练习中去，从练习中获得快感并积极展示自己在弹跳方面的能力。

组 织：无固定队形，自由在老师规定的区域内进行活动。

场地器材：田径场一片

略

能够按照老师的要求，积极进行体育活动，在投掷活动中，遵守纪律，与同伴密接合作，快乐进行游戏活动。

## 各种投掷游戏

### 教师活动：

- 1、老师调动学生的积极性进行队列练习，争取在最短的时间进行最有效的练习。
- 2、讲解跑步走的方法要求和行进路线。
- 3、选出一名同学，做班级的领跑员，让他知道他的重要性，带领学生进行规定路线的跑步走练习。
- 4、询问领跑员跑后有什么感觉，老师借此机会对学生进行思想教育，并让学生知道我们今后还会叫其他同学做领跑员。

- 1、认真的完成队列练习，提高自己的最基本的队列认知和能力。
- 2、对老师的讲评充满斗志，并知道队列练习时自己应怎样做。

重 点：找到最佳的投远方法

难 点：学生能够在规定的要求下，积极欢快进行各种投掷活动

### 教师活动：

- 1、老师组织学生有秩序的分发排球，在场地对面进行各种方式的投掷练习，提示关键看谁投得又高又远，用的是什么方法。
- 2、找出班级投掷方法较好，投掷较远的同学，进行演示，组织并提示学生按照他的方法练习。
- 3、投远大比拼。

4、组织学生进行冲过火力网练习。

学生活动：

1、积极进行投掷练习，找到适合自己的最佳方法。

2、相互观察比较，学习最好的投掷方法。

3、快乐活泼的进行练习，积极比拼、勇于表现，展现自己的运动技能。

组 织：徒手练习和比拼时四列横队，自由练习时无固定队型

教师活动：针对学生的表现情况，对学生再进行课堂常规教育，表扬练习中表现出色的同学。 学生活动：学生根据老师的讲解进行自我评价。

组 织：四列横队

场地器材：田径场一片 排球36个

能够在集体活动中充分展示自己，表现自己发扬勇顽强的作风。

加速跑

教师活动：

1、各组长带领学生进行自然地跑的练习，比比看哪组的组长带领的最好，哪组小朋友跑的最轻松自然。

2、组织学生散开自由活动，可以做各种各样的动作游戏，也可以发出各种声音（如模仿动物的声音），但当听到老师的哨音后，要以最快的速度集合，同时做到整齐、快速、安静。

## 学生活动：

- 1、各组学生积极随组长进行自然走和跑的练习，发挥团队的集体精神，团结一致充分展示的团队面貌。
- 2、在自由活动中，充分体现自由，可以尽情的奔跑，高歌，做多种多样的动作。

重点：两臂前后摆动，前脚掌着地，逐渐加快跑的速度，并跑成直线。

难点：前后摆臂，脚步向前，能跑成直线。

## 教师活动：

- 1、讲解示范并带领学生进行原地摆臂练习，。
- 2、组织学生进行原地小步跑和高抬腿跑练习，同时要配合摆臂练习一起进行。
- 3、进行站立式起跑和加速跑练习。
- 4、接力比拼，看看哪组跑的追神气。

## 学生活动：

- 1、认真观察模仿老师的动作，在两人的相互练习中，能够相互帮助，发扬团结合作的良好作风。
- 2、积极进行起跑和加速跑练习，对自己在练习中的表现和老师的评价满意，并有成功的感觉。
- 3、果敢积极进行接力比赛，发扬坚忍不拔的好作风，努力与同伴进行良好的配合。

教师活动：老师针对学生的练习情况，进行及时的讲评，对好的同学进行积极的评价，不好的给予及时的纠正和帮助。

学生活动：细心聆听老师的讲解评价，思考自己在这堂课上的表现，并能对自己在这堂课上的表现进行客观评定，并能够知道下次课中应当如何来要求自己。

组织：四列横队(左右间隔两臂，前后左右各两臂距离)

场地器材：田径场一片

## 二年级体育教案人教版全册篇五

本节课的教学对象是五的学生，自控能力及认知能力较水平二的学生有了很大的提高，但仍具有好动、好玩、好思考等特点，但学习新知识速度快、模仿力强，学生通过以前的教学已经初步掌握了跑的动作要领，已经具备了一定快速跑的能力。但多是模仿或自发形成的，对技术要领还未形成较正确的理解，学生喜欢新颖的、有一定难度的、多人或集体参与的活动，有较强的表现欲望，注意力不太稳定，具备一定的探索知识、自主创新的能力。

### 二、教学目标和教法

1、认知目标：通过教学，使学生知道加速跑中的快速启动的重要性。

2、技能目标：通过教学，使90%以上的学生初步掌握加速跑和加速速跑启动的要领，10%左右的学生能在老师指导下完成启动基本动作。

3、情感目标：通过教学，发扬学生互相学习及团结协作的精神；通过“种瓜得瓜，种豆的豆”的游戏，让学生体会团结合作和竞争；培养学生积极参与体育活动，自觉锻炼的良好

习惯。

本节课采用的教学方法有：

1. 示范讲解法
2. 游戏竞赛法

### 三、重难点

本课的重难点是让学生掌握加速跑的技能，跑是比较枯燥的活动方式，为了不让学生感觉到枯燥，我在教学中采取的方法是把学生的注意力转移到游戏上去，让学生在不知不觉中，在问题思考过程中完成练习。

### 四、教学过程

体委整队——检查人数——安排见习生——提出本节课要讲的内容：（1、振臂运动。2、扩胸运动。3、腹背运动。4、压腿。5、手腕脚腕。6、高抬腿。）

1、自然跑（5分钟）蛇形慢跑（强调摆臂。）

2、准备活动热身操（6分）教师带领做，为了减少枯燥和集中注意力：我采取男生喊1—2个8拍口令，女生接3—4个8拍的口令。在提出要求同时加入适当的语句。使学生感觉到比赛的味道。

3. 加速跑（15分）教法：教师讲解示范并提出注意事项如下——学生练习1次——教师观察纠正错误——学生练习2次——展示（每排选择两名同学进行展示。）

动作方法：站立式起跑，争取以最快的速度将跑到终点。

队形：体操队形散开为了增加练习次数，学生站成4排横队进



行练习。

要求：

- 1、做动作时蹬摆配合协调，上体不要过分前倾和后仰
- 2、行进间跑时要掌握好动作节奏，手脚配合要协调
- 3、跑时放松、自然、注意正确姿势，学会用前脚掌跑
- 4、游戏（10分）“种瓜得瓜，种豆得豆”教师讲解规则学生分4组利用刚学加速跑知识进行比赛，体会加速跑。（讲解规则的时候：教师示范一次。

讲解：

- 1、闭眼、上体放松、吸———呼反复5—6次慢慢睁开双眼
- 2、身体前倾———手臂不要用力晃肩让手臂自然摆动
- 3、双手叉腰、单腿提起、大腿带动小腿晃动。

小结：改变传统的教师一人总结的方法，让学生展开讨论、先谈一谈自己的学习收获与体会，老师最后再加以总结并提出期待（希望以后你们能多多跑动。）后宣布下课，师生再见。