

2023年冬至活动教案幼儿园 冬至教学活动教案(优质6篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

冬至活动教案幼儿园篇一

- 1、知道冬天天气寒冷，要多运动；学用适当的方法参与运动。
 - 2、乐于观察、寻找、发现幼儿园里常见的小动物在冬季的变化；关注动物冬眠的现象，并对此产生好奇。
 - 3、学习按物体特征进行多次分类，并用数字记录下来。
 - 4、在对比欣赏和用身体动作表现的基础上，感受线条的不同性质，乐意表达自己的想法，体验线条画带来的乐趣。
- 1、娃娃家：在娃娃家里投放冬天的棉衣、手套等，供幼儿照顾娃娃。
 - 2、表演台：在表演区里投放音乐《雪花与雨滴》等冬天的歌曲，并投放相应的表演材料，如雪花等。
 - 3、商场：在商场里头发放帽子、围巾、手套等冬天的衣物，供幼儿购买。
 - 4、理发店：在理发店里头发假发、头巾等，供理发师使用。
 - 5、加工厂：在加工厂里投放制作帽子、围巾、手套等相应材料，供幼儿加工。

6、建筑工地：在建筑工地投放一块地毯，让幼儿在地毯上建构。

7、图书馆：在图书馆提供一些有关冬天知识的书籍，供幼儿阅读。

1、向孩子介绍冬天，并与孩子一起到公园欣赏公园的冬景。

2、多与孩子运动，培养不怕寒冷、坚持锻炼的勇敢品质。

3、给孩子穿保暖一些的衣服和鞋子，当心孩子感冒。

1、鼓励幼儿不怕寒冷，坚持运动，让自己的小手、小脚暖和起来。

2、观察冬天的环境变化，了解冬天与其它季节的不同。

3、在餐前活动中欣赏一些冬天的美景图片，感受冬天的美。

1、学习一些有关冬天的成语。

2、欣赏有关冬天的故事等。

3、欣赏具有中国特色的窗花、年画等。

1、喜爱冬天，能帮爸爸妈妈晒鞋、晒枕头。

2、关爱长辈，能帮长辈端水、拿东西，搀扶长辈散步。

3、不怕寒冷，每天能按时起床。

冬至活动教案幼儿园篇二

1、认识我国传统的冬至节，知道冬至的由来。

2、知道冬至是全年中白天最短，黑夜最长的’一天。

3、深刻对祖国的认识，知道我国是一个有悠久文化传统的民族。

1、综合：冬至我知道

2、科学：白天短、黑夜长

3、让孩子知道冬至是冬天真正来临的日子。并了解一些冬至要吃的食物有哪些？冬至团（民间有“吃了汤圆大一岁”之说），包饺子、喝冬酿酒、吃馄饨忆西施等，让孩子感受到冬至的节气。

附儿歌：《冬至到》

冬至到，冬至到；

南馄饨，北方饺；

暖暖和和吃一碗，保你耳朵冻不掉。

冬至到，冬至到，

敬祖宗，把墓扫；

会亲访友拜老师；平安幸福乐陶陶。

冬至到，冬至到，

这一夜，最长了；

甜甜蜜蜜睡一觉；明天太阳会更好。

冬至活动教案幼儿园篇三

- 1、提高中班小朋友对朗诵诗歌感兴趣，进一步体会冬至日的节日特点。
- 2、体会文学作品的情景和意境，并用相应的表情、语气表现诗歌。

有关于冬至节的认知与理解。

- 1、教师朗诵儿歌冬至节2—3遍：幼儿欣赏。
- 2、幼儿朗诵冬至节
- 3、鼓励幼儿个体朗诵冬至节，根据幼儿情况实施给予鼓励及表现建议。

活动区时间，美工区的幼儿可以自主为冬至节儿歌配上自己想到的绘画作品。

冬至活动教案幼儿园篇四

冬至，是我国重要的气节之一，也是传统节日之一。为了让幼儿园的小朋友更贴近生活，了解生活，传承传统饮食文化包汤圆。冬至临近，许多幼儿园开始着手准备着冬至包汤圆的亲子活动。

“温暖过冬至热闹吃汤圆”主题活动。

随着经济的发展，家庭生活越来越好，孩子们过着衣食无忧的生活，为了让他们体验妈妈及家人劳动的辛苦，培养孩子爱妈妈的情感，教育孩子学会感恩，特开次活动。

- 1、通过开展包汤圆的主题活动，让幼儿了解认识我国传统的

冬至节，知道冬至的由来。

3、在活中动，体验劳动的快乐，营造节日的热闹、快乐气氛。深刻对祖国的认识，知道我国是一个有悠久文化传统的民族。

20xx.12.22

通知信息、汤匙、盛放汤圆托盘、馅料、面粉、一次性桌布等

各班教室

今年的12月22日是冬至。说到冬至节，不是每个中国的小孩都知道的。现代人的生活节奏太快了，一些隆重温馨，丰富有意义的传统节日习俗正在被人们淡忘和简化。因此通过开展此活动，进一步让孩子了解了中国的传统习俗。各班老师将根据幼儿年龄特点制定适合本班幼儿的教学方案，通过讲故事、放视频、说儿歌等方式了解冬至的由来，为什么冬至要吃汤圆，汤圆怎么包等，让孩子感受到冬至的节气。

- 1、在制作的过程中要注意卫生。
- 2、因地制宜，安排好幼儿座位。
- 3、场地整理。

冬至活动教案幼儿园篇五

学生情况：本班共8名学生，实际年龄在3-4岁之间，其中2名学生佩戴人工耳蜗，6名学生双耳配戴助听器。通过听觉语言能力评估，本班孩子听觉能力为一级，听觉补偿效果基本达到最适；语言年龄平均为3岁。

- 1、能够进行简单的半开放式主题对话交流，学习掌握句

型“我把汤圆给x吃”，并能进行句型仿编：我把x给x吃。

2、通过活动，让孩子学会分享劳动成果，培养幼儿热爱家人的感情。

能够进行简单的半开放式主题对话交流，学习掌握句型“我把汤圆给x吃”。

学习掌握句型“我把汤圆给x吃”，并能进行句型仿编：我把x给x吃。

1、知识经验：幼儿在生活中吃过汤圆，已经了解一些相关知识

1、点名法检查助听器的工作状态。

听到名字的小朋友和老师击掌问好。

2、活动导入：播放儿歌《包汤圆》，然后做手指操，直接引出主题。

羊妈妈，（双手比自己，一蹲一站）

包汤圆，（一只手把另一只手的五指往内、往外来回扳）

中间突起，（双手握拳）两边翘（大拇指、小指升起，作“六”的手势）

有的像小船，有的像元宝（两只手半举并左右摇动）

师：儿歌里，羊妈妈包什么？

幼：羊妈妈包汤圆。

3、出示实物汤圆，进行简单的半开放式主题对话交流。请幼儿观察、讲述汤圆的外形特征，并用自己的语言讲述自己吃汤圆的经历。

师：小朋友们看一看，汤圆长什么样子？

幼：汤圆像小船，像元宝，还像橘子瓣儿……

师：你们吃过汤圆吗？什么时候吃的？

师：冬至的时候，我们一定要吃汤圆，要不然，耳朵都冻掉了。

师：汤圆好吃不好吃？汤圆里面有什么？

幼：汤圆很好吃。汤圆里面有各种各样的馅儿。有鸡蛋，有韭菜，有肉肉……

师：你们喜欢吃汤圆吗？你们会不会做汤圆？

……

4、请小动物吃汤圆，练习句型：我把汤圆给x吃。

（引导幼儿练习表达：我把汤圆给x吃。）

5、学习仿编：“我把x给x吃”的句式。

在家中和家人一起包汤圆，体验自己动手制作食物的快乐。

语言教学的核心在于“运用”二字。本次活动通过创设丰富的情景，让幼儿在宽松的游戏中不知不觉练习句型，大胆仿编。而且两个情景活动贴近幼儿的生活，对于他们并不陌生，更容易发展他们的语言表达能力。

冬至活动教案幼儿园篇六

- 1、愿意参与冬至的民俗文化活动。
- 2、能独立或与同伴合作制作汤圆。
- 3、了解我国的传统节气冬至，知道它的来历。

1、经验准备

幼儿听说过冬至要吃汤圆或汤圆的习俗。

2、材料准备

教师用材料：

课件“冬至的秘密”

幼儿用材料：《健康·社会》

（一）活动导入

（二）感知理解

1、播放课件“欣赏吧”中的故事动画，引导幼儿了解故事内容，知道并理解冬至吃汤圆的由来。教师：你觉得汤圆像什么？冬至时我们为什么要吃汤圆？小结：古代名医张仲景把药做成耳朵形状的“汤圆”治好了人们耳朵的冻伤，后来大家就在每年冬至时吃汤圆来保护自己的耳朵。

2、播放课件“欣赏吧”中的电子挂图，引导幼儿了解冬至的相关习俗。教师：冬至的时候除了吃汤圆，还可以吃什么？人们会做哪些事情庆祝冬至节呢？小结：冬至的时候，大家会吃汤圆、汤圆、糯糕等，有的地方有贺冬、送鞋等风俗。

（三）操作体验

- 1、播放课件“玩游戏”，在游戏中体验制作汤圆的乐趣。
- 2、请幼儿完成《健康·社会》的活动，进一步熟悉并理解冬至的民俗文化特点。

（四）总结分享教师和幼儿共同总结经验。

教师：今年冬至，你想和家人怎样过节？小结：冬至作为二十四节气之一，是我们的传统节日。在这一天，小朋友们可以和家人一起包汤圆、吃汤圆，讲一讲冬至节吃汤圆的由来。

- 1、教师可以布置“冬至节”的展板，让幼儿在环境中感受冬至节气的特点。
 - 2、根据园所实际情况，可以在“操作体验”环节引导幼儿一起包汤圆、品尝汤圆，感受节日的快乐氛围。
- 1、在阅读区投放绘本《这就是二十四节气》，让幼儿通过图片欣赏感受中国二十四节气的特点。
 - 2、请家长扫描《健康·社会》封三下方小火车中主题四的二维码，找到故事动画《冬至的秘密》和幼儿一起欣赏，并商量、制订家庭庆祝冬至的计划。