2023年初中生语文课前演讲题目(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

初中生语文课前演讲题目篇一

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！

今天我要演讲的题目是《勤奋—通往成功的大道》。

蜜蜂辛勤地酿造，就会有甘甜可口的蜂蜜；鸟儿辛勤地筑巢，就会有安全温馨的家庭；学生勤奋地学习，就会有出类拔萃的成绩……想要做好一件事，就一定要勤奋地去做，只有这样才能成功。

书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。想必头悬梁，锥刺股，凿壁借光这些故事大家已早有耳闻了吧。匡衡、孙敬、苏秦就是通过勤奋地学习，最终成为了著名的学者和政治家。所以大家应该知道勤奋学习的重要了吧，勤奋是通往成功的大道。下面，我再讲两位名人勤奋学习的小故事与大家共勉吧！

鲁迅先生从小认真学习。少年时，在江南水师学堂读书，第一学期成绩优异，学校奖给他一枚金质奖章。他立即拿到南京鼓楼街头卖掉，然后买了几本书，又买了一串红辣椒。每当晚上寒冷时，夜读难耐，他便摘下一颗辣椒，放在嘴里嚼着，直辣得额头冒汗。他就用这种办法驱寒坚持读书。由于

苦读书，后来终于成为我国著名的文学家。

诸葛亮少年时代，从学于水镜先生司马徽，诸葛亮学习刻苦，勤于用脑，不但司马徽赏识，连司马徽的妻子对他也很器重，喜欢这个勤奋好学，善于用脑子的少年。那时，还没有钟表，记时用日晷，遇到阴雨天没有太阳。时间就不好掌握了。为了记时，司马徽训练公鸡按时鸣叫，办法就是定时喂食。为了学到更多的东西，诸葛亮想让先生把讲课的时间延长一些，但先生总是以鸡鸣叫为准，于是诸葛亮想：若把公鸡鸣叫的时间延长，先生讲课的时间也就延长了。于是他上学时就带些粮食装在口袋里，估计鸡快叫的时候，就喂它一点粮食，鸡一吃饱就不叫了。

过了一些时候，司马先生感到奇怪，为什么鸡不按时叫了呢？经过细心观察，发现诸葛亮在鸡快叫时给鸡喂食。先生开始很恼怒，但不久还是被诸葛亮的好学精神所感动，对他更关心，更器重，对他的教育也就更毫无保留了。而诸葛亮也就更勤奋了。通过诸葛亮自己的努力，他终于成为了一个上知天文，下识地理的一代饱学之人。

听了这些故事，大家也是否应该想想，自己有没有勤奋刻苦地学习呢？每个人都想用最简便的方法取得最优异的成绩，可是在学习上是没有捷径可走的。要想取得优异的成绩，要想成功，就必须付出自己的汗水，勤奋地学习。

爱迪生有一句话说得好：天才就是百分之九十九的汗水加百分之一的灵感。

韩愈也说过：业精于勤而荒于嬉，行成于思而毁于随。大家可以每天多问问自己：今天我尽力了吗？我勤奋认真地读书了吗？请大家谨记一句话：勤奋是通往成功的大道。

在新的一学期里，我希望大家都能通过自己勤奋地学习，取得优异的成绩。

我的演讲结束了，谢谢大家！

初中生语文课前演讲题目篇二

大家好！

数学老师告诉我们：两点之间，直线的距离最短。

文学老师说：这世上从没有一帆风顺的人生，人生之路总是跌宕起伏，曲折丛生！

年少时，父亲母亲总是一遍又一遍的告戒我们：孩子，千万不要走弯路。千万不要！而年少轻狂的我们总是固执的认为自己走的路才是最平坦的。那时一条真正的康庄大道。

哥白尼死了，伽利略还活着。这个活着的人将哥白尼著名的“太阳中心说”发扬光大，却遭受到教会更为严重的迫害！哥白尼是伟大的，伽利略也是伟大的，他们都敢于在那样湮灭的年代勇敢的发出自己的声音，只不过后者在坚持真理和保住生命的考验下退缩了：他忏悔了。但是，这退缩是光彩的！他走了一条更为迂折的道路，他不是一个莽夫，他是一个生命的热爱者，同时他也是一个忠实的真理发掘者！在漫长的流放岁月中，在孤独的丛林中，在茫茫的天地中他不曾有一刻放弃过对真理的追寻！而是在寂寞中，在落魄中创作了一部更加壮丽的天文学史诗！

伽利略究竟是不是科学上的巨人，人格上的小人呢？倘若，当初他选择的是被火烧死，而非忏悔，那他不是才有资格被称为“一个为真理奋斗至死不屈的伟大科学家呢”？哦，不对！他死了，那那部更伟大的天文学着作又将由谁来创造呢？那我们是不是也要说：伽利略是科学的罪人，是他使科学的进程而延迟呢？我真希望这只是一个荒谬的构想而已。接不说生命的宝贵，且不说伽利略生命的真正执掌人是他自己，且不说后世平庸的小人们其实没有资格去对伽利略指手画脚，

我只说，伽利略真真正正是一个伟人！即使他曾在死亡面前害怕，即使他走过一条弯曲的道路，但这依旧无妨于他成为一个伟人！

乌台诗案中，韩愈被贬潮州徒有一生抱负的他在这荒凉之地退却了吗？不，没有！面对潮州的蛮荒之地，他虽曾迷茫过，只能独酌月下与冷月为伴。但韩愈又清醒了，面对潮州百姓生活的惨景，他选择了脚踏实地，尽力为之，终于做到了“潮州八月兴四利”的许诺，赢得了“一片江山尽姓韩”的美名。

古人有三乐：父母俱存，兄弟无故，一乐也；仰无愧于天，俯不怍于地，二乐也；得天下英才而教育之，三乐也。

那么，对于司马迁来说，他究竟有得几乐呢？正值壮年，却要遭受宫刑之苦。而这只不过是因为别人伸张了正义而已。父母俱亡，无兄弟，一乐不存，遭宫刑后，他为了自己毕生的心血，选择了向朝廷屈服，用他自己的话来说就是：所以隐忍苟活，幽于粪土之中而不辞者，恨私心有所不尽，鄙陋没世而文采不表于后世也。然而当世人却不能理解他，他每念此事也是“每念斯耻，汗未尝不发背沾衣也”。于是，二乐，三乐俱亡也。这样，却有一部伟大恢弘“史家之绝唱，无韵之离骚”的史记问世。是非功过，历史自知。

司马迁的曲折人生是一般人体会不到的，他的成就也是绝无仅有的，啊！中国历史上第一部纪传体通史的伟大缔造者！

灿烂星空，会有多少流星划破时空，又会有多少成为真正的永恒？

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！”

初中生语文课前演讲题目篇三

亲爱的同学们：

大家好！

今天我演讲的题目是《改变不了环境，就改变自己》。

著名的文学家托尔斯泰曾经说过：“世界上只有两种人：一种是观望者，一种是行动者。大多数人想改变这个世界，但没人想改变自己。”想要改变现状，就要改变自己；要改变自己。就得改变自己的观念。

一个黑人小孩在他父亲的葡萄酒厂看守橡木桶。每天早上，他用抹布将一个个木桶擦干净，然后一排排地整齐地放好。令他生气的是，往往一夜之间，风就把他排列整齐的木桶吹得东倒西歪。小男孩很委屈地哭了。父亲摸着小男孩的头说：“孩子，不要哭，我们可以想办法去征服风。”

于是小男孩擦干了眼泪坐在木桶边想啊想，想了半天终于想出了一个办法，他从井边挑来一桶又一桶的清水，然后把它们倒进那些空空的橡木桶里，然后他就忐忑不安地回家睡觉了。第二天，天刚蒙蒙亮，小男孩就匆匆地爬了起来，他跑到放桶的地方一看，那些橡木桶一个一个排列得整整齐齐，没有一个被风吹倒的，也没有一个被风吹歪的。小男孩开心地笑了，他对父亲说：“要想木桶不被风吹倒，就要加重木桶的重量。”男孩的父亲赞许地微笑了。

是的，我们不能改变风，改变不了这个这个世界上的许多东西，但是我们可以改变自己，给自己加重，这样我们就可以适应变化，不被打败！

人生如水，人只能去适应环境。如果不能改变环境，就改变自己，只有这样，才能克服更多的困难，战胜更多的挫折，

实现自我。如果不能看到自己的缺点和不足，只是一味地埋怨环境不利，从而把改变境遇的希望寄托在改变环境上，这实在是徒劳无益。

虽然我们不能改变世界，但我们可以改变自己，让我们用爱心和智慧来面对一切环境。

我的演讲到此结束，谢谢大家。

初中生语文课前演讲题目篇四

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！

今天我演讲的题目是《勤奋学习，报效祖国》。

1949年10月1日，一面五星红旗，在天安门城楼上高高升起，毛主席庄严宣布：“中国人民从此站起来了！”中国终于摆脱了近代史上百年的屈辱历史，迎来了新中国的诞生！

革命前辈们的千转百折，风刀雨剑，用鲜血换来今天和平幸福的生活。60年来，体育健儿们一次次的夺冠，让世人再也不敢将“东亚病夫”的帽子扣到中国人的头上；中国经济的快速腾飞，让世界惊呼“中国来了！”海外华人们终于可以挺直腰杆，自豪地宣称“我是炎黄的后代”。

我认为我们作为学生只有勤奋学习，才算是最好的爱国。然而勤奋只属于珍惜时间，爱惜光阴的人，属于脚踏实地，一丝不苟的人，属于坚持不懈，持之以恒的人，属于勇于探索，勇于创新的人，因为勤奋，安徒生从一个鞋匠的儿子成为童话王；因为勤奋，爱迪生才有一千多种伟大的科学发明；因为勤奋，中国古人才给我们留下了悬梁刺股，凿壁取光，囊莹映雪的千古美谈。所以，为了祖国的明天比今天好，我们

有决心全神贯注地听好每一节课；为了中华民族这条巨龙飞得更高，我们有决心攻克遇到的每一道题；为了让日本美国及全世界都景仰中国，我们有决心保质保量完成每一次作业！

同学们，当勤奋学习成为我们的责任，我们就会更加努力学习，更加刻苦钻研、奋发有为；当勤奋学习成为我们的责任，我们就会倍加珍惜时间，当勤奋学习成为我们的责任，我们的人生目标就有了支撑，学习计划就不再是一纸空文，就能产生十年磨一剑的毅力与意志，学习压力就会变为学习的动力，就不会觉得学习的辛苦，就能够做到持续地刻苦，使踏实刻苦成为一种习惯；当勤奋学习成为我们的责任，我们就获得了一笔巨大的人生财富，面对复杂的社会，激烈的竞争，人生的压力，我们都能够因为勤奋学习而坦然处之，泰然化之。

此时此刻，让我们暗暗握紧拳头，在国旗下下定决心，为了我们的祖国，我们一定要竭尽全力，勤奋学习，搏击长空！

初中生语文课前演讲题目篇五

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！

我演讲的题目是“只有合作，才能双赢”。

有两个饥饿的人有幸得到了一位长者的恩赐：一根鱼竿和一篓鲜鱼。其中，一个人要了鱼，吃完后便饿死了；另一个要了鱼竿，走向大海，但路途遥远，他走了好几天才到海边，还没来得及去钓鱼也饿得一命呜呼了。

鱼可以暂时充饥，但解决不了长远的生计问题；鱼竿可以用来解决未来的生计问题，但对眼前的饥饿却无能为力。

由此看来，只有将二者合起来，才能彻底解决眼前和长远的生计问题，只有两个人合作，一起享用这篓鲜鱼，一起走向海边，才有可能同时获救。但可惜得很，他俩拒绝合作，最终落了个双双命赴黄泉的悲惨结局。

这个故事生动地印证了巴尔扎克的一句名言：单独一个人可能灭亡，两个人在一起可能获救。当然，是指两个人合作起来共同创造生命的奇迹，但如果像上面那两个人一样你敲你的锣，我唱我的戏，最终也只能落个双败的结局。

当今世界，科技高速发展，社会分工越来越细，而人的智力、知识却总是有限的，这就更需要人们有强烈的合作意识和合作习惯。

作为新世纪的中学生，更应该善于合作。与老师合作，聆听老师的教诲，你将迅速成长；与同学合作，在知识的海洋里去探索，你将获得无穷的智慧；与父母合作，善于倾听父母的唠叨，你将感受到无边的幸福。

同学们，让我们永远记住这句人生箴言吧：只有合作，才能双赢！

谢谢大家！