

幼儿园动物的教案 幼儿园活动教案动物运动会(实用10篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园动物的教案篇一

20xx年元旦悄然来临，庆祝新年搞什么样的活动呢？举办晚会吧，天气太冷，孩子们穿得越来越多，手脚活动太不方便；讲故事比赛吧，太单调孩子们没兴趣，肯定坐不住。大家一致提议，举行一次幼儿运动会，这既锻炼了身体，又增加了热闹气氛，孩子们一定会兴趣盎然。但这毕竟是三至六岁的孩子，不同于中小学的体育运动会，选择比赛项目一定要慎重。为了给运动会确定合适的比赛项目做个参考，我设计了这节课。

- 1、发展幼儿的动作协调能力，增强体育竞争意识。
- 2、使幼儿学会按动物特征进行分类，体会比赛的合理公平。
- 3、按数字编号进行排序

重点是：发展幼儿的动作协调能力，增强体育竞争意识

难点是：幼儿学会按动物特征进行分类

动物头饰，号码牌和奖杯

孩子们，今天老师为你们带来一个好消息，你们想知道吗？森林里要开运动会啦！你们愿意参加吗？请小朋友们带上自

己喜欢的动物头饰站在这里。小动物们你们介绍自己让大家认识你们好吗？嗨！可爱的小动物们，就让我们随着音乐做出你代表的小动物的动作走进运动场吧！（运动员进行曲）

2师生做热身运动。

1、愿意参加赛跑的运动员站在起点线上。（强调要用上你代表的小动物的动作）

提出问题：

（1）小动物们这样比赛合理吗？

（2）谁有办法让我们的比赛更合理更公平？（分组，比自己最强的. 本领）

2、你觉得你代表的动物用自己最强的本领可以参加哪一项比赛，请站到对应的分类集合圈内。

3、师发号码牌，告诉幼儿号码牌的作用。

4、每组小队长带领组员做赛前练习。

请冠军上台领奖。（运动员进行曲）

幼儿园动物的教案篇二

20xx年元旦悄然来临，庆祝新年搞什么样的活动呢？举办晚会吧，天气太冷，孩子们穿得越来越多，手脚活动太不方便；讲故事比赛吧，太单调孩子们没兴趣，肯定坐不住。大家一致提议，举行一次幼儿运动会，这既锻炼了身体，又增加了热闹气氛，孩子们一定会兴趣盎然。但这毕竟是三至六岁的孩子，不同于中小学的体育运动会，选择比赛项目一定要慎重。为了给运动会确定合适的比赛项目做个参考，我设计了

这节课。

- 1、发展幼儿的动作协调能力，增强体育竞争意识。
- 2、使幼儿学会按动物特征进行分类, 体会比赛的合理公平。
- 3、按数字编号进行排序

重点是：发展幼儿的动作协调能力，增强体育竞争意识

难点是：幼儿学会按动物特征进行分类

动物头饰，号码牌和奖杯

一谈话导入，激发兴趣

孩子们，今天老师为你们带来一个好消息，你们想知道吗？森林里要开运动会啦！你们愿意参加吗？请小朋友们带上自己喜欢的动物头饰站在这里。小动物们你们介绍自己让大家都认识你们好吗？嗨！可爱的小动物们，就让我们随着音乐做出你代表的小动物的动作走进运动场吧！（运动员进行曲）

二热身准备

2师生做热身运动。

三、幼儿实际体验，明白按类分组比赛，比赛才合理公平

- 1、愿意参加赛跑的运动员站在起点线上。（强调要用上你代表的小动物的动作）

提出问题：

- （1）小动物们这样比赛合理吗？

(2) 谁有办法让我们的比赛更合理更公平？（分组，比自己最强的本领）

2、你觉得你代表的动物用自己最强的本领可以参加哪一项比赛，请站到对应的分类集合圈内。

3、师发号码牌，告诉幼儿号码牌的作用。

4、每组小队长带领组员做赛前练习。

四、宣布运动会开始，并宣布比赛注意事项。

五、颁奖仪式：请冠军上台领奖。（运动员进行曲）

幼儿园动物的教案篇三

1、培养幼儿对小动物的爱心及观察动物的兴趣。

2、通过游戏，发展幼儿小肌肉动作。

活动准备

1、趣味练习：动物拼图

2、环境布置：小桥、山洞。

活动过程

1、教师以游戏口吻：

今天天气真好！老师带小朋友到动物园去玩好吗？

走喽，上车啦，滴滴！

2、播放音乐

教师带领幼儿走过小桥，钻过山洞。

(1) 走小桥

教师：请注意了，汽车上桥了，桥面很窄，有危险，请把车速放慢一点。

(2) 钻山洞

教师：请注意，汽车钻山洞了，请小朋友低下头。

(3) 动物园门口

教师：汽车到站了，“唰——”

3、在动物园里

(1) 教师：小朋友，动物园里又来了一些动物，需要做动物标志，

叔叔阿姨们忙不过来了，我们帮帮忙好不好啊？

(2) 动物拼图

请小朋友一起合作，把动物拼图完整的拼出来。

4、活动评价

教师：小朋友长大了！真能干！

幼儿园动物的教案篇四

1、了解各种动物的动作，并能用动词准确描述，如：飞、跑、爬、游、跳等。能用较连贯的语言描述图片内容。

2、培养幼儿热爱运动的习惯，感受运动带来的快乐。

1、教学挂图《动物运动会》小老虎、蜜蜂、蝴蝶、蜻蜓、小马、小羊、袋鼠、松鼠、青蛙、毛毛虫、蚂蚁、鱼、鹅等图片各一张。

2、音乐磁带、《健康歌》《我们大家爱运动》、录音机一架。

3、奖牌五个，分别写上数字1到5的。

一、出示小老虎图片、导入情境，歌表演《健康歌》，激发学习兴趣。

1、今天我们班来了许多老师，小老虎看见了也进来看你们在干什么，我们来表演一个舞蹈来欢迎她们好吗？请听音乐《健康歌》。

2、小老虎说：“哇！你们人类可真爱运动，难怪身体这么健康。听说：你们人类有举办奥运会，有举办全运会，又有举办亚运会，我们小动物也不能落后哦！今天我们动物界也要开个小小运动会，比一比，赛一赛。小朋友，你们想不想去看一看：动物运动会？”

二、观看小小运动会；出示教学挂图，让幼儿观察图片，启发幼儿完成问题。

这么多小动物参加运动会，好热闹啊！我都看花眼了，那谁看清楚了告诉我：

1、运动会上有哪些小动物？（有小鸟、有小狗、有小兔子、还有乌龟和小鸭子）

2、他们分别在做什么运动？分别出示动词卡片飞、跑、爬、游、跳。

(1) 小鸟在飞，来我们送个“飞”的字宝宝给小鸟，并模仿小鸟飞。

(2) 小狗在跑，来我们送个“跑”的字宝宝给小狗，并模仿小狗跑。

(3) 兔子在跳，来我们送个“跳”的字宝宝给兔子，并模仿兔子跳。

(4) 乌龟在爬，来我们送个“爬”的字宝宝给乌龟，并模仿乌龟爬。

(5) 小鸭在游，来我们送个“游”的字宝宝给小鸭子，并模仿小鸭游。

3、再次观察挂图，引导幼儿用较连贯的句子描述。

小鸟在飞，飞得怎样？小鸟在飞，飞得高。

小狗在跑，跑得怎样？小狗在跑，跑得快。

兔子在跳，跳得怎样？兔子在跳，跳得远。

乌龟在爬，爬得怎样？乌龟在爬，爬得慢。

小鸭在游，游得怎样？小鸭在游，游得欢。

4、引导幼儿讨论：小动物比赛，谁最快，谁最慢？谁能拿第一名，谁能拿第二名……并为它们奖奖牌。

三、联系生活经验，启发幼儿想像。

四、小结：

小动物们都能发挥自己的特长，积极参加运动。我们小朋友

也要多运动，才能增强体质，身体才会健康。如，双休日，让你们的父母带你们去广场跑一跑，去五虎山爬山，去西湖公园放风筝等等。特别是现在流行甲流的时候小朋友更爱多运动。

歌表演《我们大家爱运动》

幼儿园动物的教案篇五

- 1、热爱和关心小动物，喜欢探索大自然的奥秘。
- 2、了解动物眼睛的特点和作用。
- 3、能用自己的语言说出自己的发现。

活动准备

幼儿课本、网络图片或图片(课堂所需的动物眼睛图片)。

活动过程

一、谈话导入

--教师举一两种动物为例，请幼儿说说它们的眼睛长在哪里。

二、开拓视野

1、自主观察。

2、有意观察。

--教师利用课件，带领幼儿一起观察动物的眼睛。

--鸟类的眼睛比人类的要多一层眼皮，它覆盖在眼睛上，能保持眼睛湿润，阻挡灰尘。

--苍蝇头上有一对大大的复眼，里面还有许多用来接受光线的单眼。

--鱼类的眼睛是合不上的，它们连睡觉都是睁着眼睛的。

--老鹰的眼神很锐利，在同样的距离下，它的视力是人类的8倍。

--猫在夜里视力很好，它的眼睛像镜子一样会反射光线。（像猫这样的动物在晚上视力很好的还有：猫头鹰）

--变色龙的眼睛很善于变化(变方向)，左右眼可以不保持一致。

--师：你觉得哪种动物的眼睛最厉害，为什么？

3、比较分析。

--师：动物的眼睛和人的眼睛有什么不一样？（教师引导幼儿举例来说明：例如鱼的眼睛睡觉也是睁着的，人睡觉时眼睛是闭着的）

三、画眼睛

--请幼儿根据活动里面所提到的动物的眼睛，画一对眼睛出来，看看谁的眼睛画得最有神。

--分享作品，请幼儿说一说自己画的动物眼睛，并说说它的眼睛的特点。

活动应变

教师寻找的网络图片或视频要突出眼睛部位，让幼儿能有重点地进行观察。

区角活动

语言区:将幼儿用书里面的动物打印出来放在语言区,请幼儿认一认这些动物,并说说它们眼睛的特点。

活动延伸

教师带领幼儿观察幼儿园养殖区里小动物的眼睛,并说说它们有什么特点。

环境创设

主题墙展示区:贴动物眼睛的图片,让幼儿去观察。

家园同步

家长在带幼儿参观动物园的时候,可以刻意让幼儿观察一下动物的眼睛,说说其特点。

随机教育

和幼儿一起观看《动物世界》。了解动物眼睛的作用和特点。

幼儿园动物的教案篇六

1. 在幼儿已有的跳跃练习的基础上,训练幼儿双脚夹物跳;
 2. 训练幼儿传递与接物的能力;
 3. 培养幼儿良好的团体合作精神。
1. 每队一个小体操球,共四个;
 2. 每队一张椅子,共四个。

1. 教师带幼儿到操场集合，整理队伍；
4. 教师示范游戏；
5. 幼儿进行游戏，教师要加入游戏，为幼儿打气；
6. 教师布比赛结果，并表扬幼儿真能干；
7. 把幼儿带回教室。

幼儿园动物的教案篇七

教学目标

- 1、学习依据动物的居住地和生活习性为动物找家。
- 2、初步感知动物是大片然后重要组成部分，是人类的好朋友，我们要保护它们。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
- 5、通过观察、交流与讨论等活动，感知周围事物的不断变化，知道一切都在变。

教学准备

自制课件《动物找家》、操作材料《动物找家》（6份）、头饰（大灰狼）。

教学重点与难点

正确了解动物的习性及其生长地，在活动中能正确送动物回家。

教学方法与手段

游戏教学作法；多媒体辅助教学。

教学过程：

一、演示课件，通过动物图片来引发幼儿兴趣。

1、出示动物图片。

提问：这是谁？你认识哪只动物？它叫什么名字？它喜欢干什么？生活在什么地方？

2、教育幼儿要爱动物、保护动物。

3、引出活动主题。

师：小动物们迷路了，我们该怎样帮助它们回家呢？

说说自己认识的动物的名称、习性、生长地点。

送它们回家。例：小鱼送到小河里。

通过在课件中欣赏、说说动物，使幼儿能够感知动物是大自然的重要组成部分，并对动物的习性、生长地有所了解。

二、进行操作归类：帮动物找家。

1、说说操作方法。

师：每组有一张背景图，请小朋友把小动物的图片放在背景图上。

2、请幼儿操作，老师巡回观察。

听老师说。操作归类：帮动物找家。

通过小组合作进行操作归类，在互帮互助中，提高对动物生长地的正确认识。

3、引导幼儿说说自己的摆放理由。

师：请你说说这么放的理由。

问：为什么把小鱼放在水中？

三、带领幼儿进行趣味游戏活动：动物找家。

1、请幼儿扮演动物。

师：请你拿一张动物图片，你拿的是什么动物，那你就代表了那只动物。

2、布置动物居住地。

一边在教室四周贴“动物居住地标志”，一边引导幼儿知道。

3、讲述游戏方法。

师：请你们随音乐在中间活动，可以做你们所代表的动物的动作。音乐停止时，要快速地回到“家里”，看谁的动作快而准确。

4、带领幼儿进行游戏。

5、扮演“大灰狼”，加大游戏的难度的趣味性。

一起进行实验前的猜测，看老师的示范，学习如何记录自己实验前的猜测。

看记录表，听老师再次讲记录方法。

教学反思

在活动中，教师能注意幼儿的兴趣点进行设计活动，由易到难，过度自然，小朋友的参与兴趣很高，但活动中让老师觉得不足的是开始部分，幼儿的注意力很容易分散，是否内容简单些，或直接让幼儿分组讨论，交流，然后鼓励幼儿把自己不懂的提出来，和老师一起解决。这样的处理是否能让幼儿的学习更加主动些。建议下次教学，可以试试。

幼儿园动物的教案篇八

小班幼儿好奇心极强，他们对动物很感兴趣，千变万化的动物世界总是能够引起他们的注意，还会不自主的用艺术形式表现自己的情感体验。因此地设计这一活动中，我着重以艺术为主，并根据《纲要》中提出的“鼓励幼儿用不同艺术形式大胆地表达自己的情感、理解和想象，尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感和表现方式，分享他们创造的快乐”为依据，引导幼儿通过参观动物，大胆地尝试用不同动作表现动物的行动特征，并在此基础上，让幼儿初步感受乐曲的跳音与连音，从而来帮助幼儿提高表现的技能和能力。为此，我设计了本次活动。

1、积极参与歌唱表演，感受表演的乐趣。

2、在律动中感受乐曲的跳音与连音。

1、场景布置：将各种动物的图画贴于墙上，布置为“动物王国。”

2、录音带、录音机、音乐“开车歌”母鸭带小鸭。”

在律动中感受乐曲的跳音与连音。

1、放音乐“开车歌”教师带领幼儿参观“动物王国。”

2、幼儿在参观过程中，认识各种动物，并用动作表现动物的行动特征。

3、播放跳音版及连音版乐曲，请幼儿配合乐曲做不同动物动作并说说

自己做的是什么的动物的动作。

(1)播放跳音版乐曲，让幼儿感受并表现动物动作。(青蛙、兔子、小鸡等)

(2)播放连音版乐曲，让幼儿感受并表现动物动作。(小鱼、乌龟等)

(3)播放跳版和连音版乐曲，请幼儿仔细听，根据乐曲做不同动物动作。

4、歌唱《母鸭带小鸭》，并进行表演游戏。

5、总结

今天我们参观了动物王国，你们玩得开心吗?现在“动物王国”的动物们要休息了，我们给可爱的动物们说：“再见。”

幼儿园动物的教案篇九

1、激发幼儿的`好奇心。

2、培养幼儿的观察能力。

3、激发幼儿的想象力。

1、挂图一副，有一小狗和一只小猫在跑

2、其他动物卡片、彩笔、图画纸

教师：小朋友，你们家里有没有小动物？

幼儿：有

幼儿：没有

教师：好了，小朋友们我们今天来看看都有那些小动物我们熟悉。（拿出动物卡片，让小朋友们说一说）

幼儿：有老虎、大象、老鼠、松鼠……

幼儿：是

教师：那好。大家拿出画笔和纸画一画小动物，可以发挥想象力画出自己心中的动物。

幼儿：好。

结束语：小朋友可以相互看一看比一比谁的动物最可爱最有想象力。

幼儿园动物的教案篇十

活动设计背景

因本班出现的不活泼现象；为了激发发现幼儿的兴趣爱好和需要；结合幼儿的年龄特点而设计。

活动目标

1、认知动物，情感爱护动物。

- 2、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索与实验，激发幼儿主动探索的积极性。

教学重点、难点

知道各种常见动物名字。

活动准备

动物卡片□dvd□

活动过程

- 1、看图识动物。通过《动物大百科》等书籍、动物卡片、贴纸让宝宝对动物有一个大概的了解和整体的影响，在阅读书籍和卡片的时候记住常见动物的主要特征。对动物的静态和平面认识有助于提高宝宝的分辨能力、观察能力和认知能力。
- 2、看电视识动物。通过观看《动物世界》、动物卡通动画。让宝宝进一步了解各种动物的一举一动，加深宝宝对动物的形象了解。可以先专门看一两种动物的纪录片，再换另一种，这样有充分的时间让宝宝了解同一种动物，加深他对该动物的了解。家长应该陪同宝宝一起观看，指出动物的外形特点，告诉宝宝每一种动物都很可爱，让宝宝产生对动物的怜爱之情，促进宝宝情感的发育。
- 3、到大自然观察动物。带宝宝去户外，让宝宝亲眼看看户外形态各异，能力各异的大小动物：如蜻蜓、蝴蝶、甲虫、小松鼠、田鼠、麻雀、喜鹊、蛇等。我们可以让宝宝卷起袖子，

抓住一只七星瓢虫仔数数它的星星；也可以拿着小铲子，挖开一块土寻找躲藏在里面的`蚯蚓；还可以用蜘蛛网，网住一直蝉听听它的鸣叫。如果遇到的是蛇，就要告诉宝宝不要接近，让他学会回避危险，保护自己。

在这样的过程中宝宝充分发挥了他们的动手能力，所有问题都通过自己动手去寻找答案。父母在宝宝观察完各种动物后，要告诉宝宝把它们放走，因为它们都饿了困了，要回家找妈妈吃饭睡觉了。就这样，宝宝们在欢声笑语中不知不觉就能认识身边所有常见的动物，而且知道他们是能飞的还是会爬的，是住在树上还是躲在地里，是吃虫子还是吃树叶。

4、到动物园认识难得一见的动物。在周末休息时进行动物园亲子一日游。老虎、狮子、河马、大象、狗熊、熊猫、长颈鹿、猩猩……数不过来的动物一定能让宝宝兴奋莫名。家长借机让宝宝把各种动物和在电视上见过的做一下比较，让他们把两者关联起来，趁机把曾经学过的知识点复习一遍。遇到可爱无害允许抚摸的动物，可以让宝宝勇敢地伸手触摸；遇到可以喂食的动物如湖里的天鹅和锦鲤，也要宝宝亲自动手享受喂食的乐趣。告诉宝宝动物们是多么的可爱，他们都喜欢生长在青翠的森林里，森林就是他们的家，我们一定要好好的保护森林，才能保护动物，培养宝宝爱护自然、爱护环境的意识。

教学反思

通过此课，进一步加深幼儿对动物的理解。

对幼儿发展的反思，幼儿理解、尊重、接纳了。有适度的自由空间？能通过与环境材料、同伴以及教师的互动，在情感、态度、能力、知识、技能等方面得到自主发展。

对教师专业发展的反思，了解幼儿的经验水平、学习特点和个性特征。能把握教育内容的核心价值及其发展线索。能否

以自己最小的支持，促进幼儿最大限度的发展。