

# 2023年幼儿园公开课母鸡萝丝去散步教案 (汇总10篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园公开课母鸡萝丝去散步教案篇一

- (1) 仔细观察画面，尝试根据画面提供的细节预测故事的发展。
- (2) 能大胆地表述自己对故事内容和情节发展的理解。
- (3) 学看大图书，萌发阅读图画书的兴趣。
- (4) 通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- (5) 引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

重点：阅读《母鸡萝丝去散步》，大胆讲述观察的结果

难点：联系前后书页的因果关系，了解故事发展的原因

自制大图画书一本、自制图画书19本□ppt一份

一、出示封面，猜测故事的情节。（8分钟）

1、出示图书的封面：“今天胡老师带来了一本书，叫《母鸡萝丝去散步》，你在这本书的封面里看到了什么？”

2、“那你来猜猜这个故事可能讲什么呢？”（幼儿大胆阐述

自己的猜测)

二、认真观察图片的细节，并尝试根据观察来猜测故事的情节发展。（15分钟）

1、第一次尝试根据图片猜测故事的发展

1) 教师讲述故事的第一、二页：“母鸡萝丝走出家门出来散步了，一只饿得发慌的狐狸正悄悄地跟在它的背后。萝丝走过院子，你在这幅画面里看到了什么？”

2) “母鸡萝丝会被吃掉了么？可能会是什么样的结果呢？请来猜一猜，说一说。”（请幼儿猜测故事的发展）

3) 小结：“原来画面藏着这么多的秘密，如果你看仔细了画面还能讲出这么好听、有趣的故事。”

2、出示池塘、干草堆、磨房、篱笆和蜂箱的图片□ppt□分组猜测

1) “萝丝散步还绕过了池塘、越过了干草堆、经过磨房、穿过了篱笆、钻过蜂箱，在这些地方还可能会发生什么样有趣的事情呢？请你先挑一幅画面仔细观察一下，再来猜测故事可能会出现的情况。”

2) 幼儿自由交流

3) 教师每幅图片选择个别幼儿讲述。

三、师生完整阅读，感受作品的幽默和风趣。（7分钟）

1、师生一起看图书，完整地讲故事（可以请个别幼儿讲述）

2、“关于这个故事、这本书，你还有什么问题吗？”

## 四、延伸活动

- 1、在区角中投放自制小绘本供幼儿自主阅读；
- 2、提供图书的扉页，请自制一本小连环画，配上自编故事；
- 3、表演故事。

《母鸡萝丝去散步》是一本外国经典图画书，它的文字与画面形成一种非常滑稽的对比：文字讲述的是母鸡萝丝去散步的平淡无奇的故事，而图画则还讲述了狐狸追逐猎物却屡屡受挫的故事。我让幼儿仔细观察每一幅画面，通过想象来猜测可能发生的事情，让幼儿体会故事的诙谐幽默。在幼儿讲述的过程中，他们不能很好地用完整的语句来表述，有时能用他们特有的肢体语言来讲述对故事的理解。最后的排列母鸡散步经过的路线图，主要是帮助幼儿掌握故事的主要情节，再现故事的诙谐幽默。从幼儿的排列来看，他们都已掌握了故事的主要情节。对于他们能看着画面来完整地讲述故事，还需让幼儿多练习讲述，才能达到要求。

## 幼儿园公开课母鸡萝丝去散步教案篇二

### 一、说教材

《指南》中明确指出：“幼儿的语言学习需要相应的社会经验支持，应通过多种活动扩展幼儿的生活经验，丰富语言内容，增强理解和表达能力。结合大班幼儿的年龄和发展水平，我班幼儿的口语表达能力较好，通过观察区域游戏及教学活动，我发现我班有耳对绘本的兴趣较大，但是在自主阅读的时候缺乏方法，有的时候不能完全理解图书的内容。为了尊重幼儿兴趣、满足幼儿的需要思想，我选择了《母鸡萝丝去散步》这本绘本作为本次的教学内容。

《母鸡萝丝去散步》这本书的色彩鲜艳、内容有趣，而且故

事的线索很清楚、明显，又有很大的余地让小朋友可以自由发挥和展开自己的想象。在这样的过程中可以更好地促进幼儿在语言的讲述、表达、词汇的运用等方面的能力发展。

## 二、说目标

活动的目标是教育的起点和归宿，对活动起着向导作用。根据我班幼儿的年龄特点和实际语言发展情况，我拟定了一下三个目标：

- 1、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的'想象力。
- 2、运用已有生活经验，根据画面大胆想象、推测并表达自己对故事情节的理解。
- 3、通过加入适当的拟声词去感受图画书的诙谐、幽默。

我班幼儿在语言表达时无条理性，经常是想到什么就说什么。根据目标，我把教学重点放在幼儿仔细观察图片内容、大胆表达上。把难点拟定为引导幼儿根据图片内容推测故事情节的发展。

## 三、说准备

为了激发幼儿的学习兴趣及热情，使活动呈现趣味性、活动性、我做了以下准备：

- 1、《母鸡萝丝去散步》ppt多媒体课件能够更好地展示绘本内容。
- 2、幼儿围坐成半圆形，教师及电视在中间，利于幼儿观看及师幼交流互动。
- 3、母鸡萝丝和小狐狸的图画教具，适当的教具能够更好地导

入教学活动。

#### 四、说教法、学法

为了帮助幼儿逐渐成为有效的阅读者，我组训幼儿在阅读中感受、体验、理解、想象、表达的心理过程，综合了观察法、讨论法、悬念导入法、提问法等让幼儿理解画面，获得早期阅读的经验，增强对绘本主题的领悟能力。采用了观察法、交流讨论法来调动幼儿的多种感官主动地探究、发现画面所传递的信息，在看看、听听、说说、讲讲的轻松氛围中达成教学目的，让幼儿真正成为学习的主体。

#### 五、说活动过程

教师应为幼儿创建自由、宽松的语言交往环境，让幼儿想说、敢说、喜欢说。本次活动我设计了五个环节：展示教具导入活动，观察ppt大胆猜想、表述，教师完整讲解ppt师幼讨论，总结延伸。

#### 六、说活动延伸

为了让幼儿能够更好的掌握故事内容，且能够达到更好的提升语言表达能力的效果，还能训练到幼儿的语言逻辑思维，我通过安排幼儿回家给家长讲活动故事来作为本次教学活动的延伸内容，从而更好地完成本次活动的教学目标。

### 幼儿园公开课母鸡萝丝去散步教案篇三

《母鸡萝丝去散步》是一本外国经典图画书，它包括两个故事，简单的文字讲述母鸡萝丝去散步的平淡无奇的故事，图画则讲述狐狸追逐猎物的跌宕起伏的故事。它的文字与画面形成一种非常滑稽的对比，萝丝和狐狸一前一后处于同一个画面，一个迈着碎步神闲气定，一个张牙舞爪却又总是丑态百出，让人捧腹。本书色彩明丽，构图精美，它的文字极其

简单，但足以让幼儿笑得前仰后合的一本图画书。

《母鸡萝丝去散步》这个故事内容非常有趣并令人发笑。当钉耙砸扁狐狸的鼻子时，你会笑！当狐狸一头栽进池塘里时，你会笑！当狐狸扎进干草垛里时，你会笑！当狐狸被面粉埋住时，你会笑……这么有趣的故事，怎能不吸引孩子呢？孩子们沐浴在阅读带来的身心愉悦。

让孩子看绘本，主要锻炼幼儿的各种能力：一是能锻炼孩子的观察能力，让孩子养成仔细认真的习惯；再就是让孩子通过观察，提高审美能力；三就是观察可以锻炼孩子的思维能力，想像能力。

《母鸡萝丝去散步》绘本书也是孩子最爱读的书了。一到阅读时间，孩子们都会快速拿到这本书，然后看上好几遍，每次看时总会自言自语讲述边哈哈大笑。这本书对大班幼儿来说，已经能够看着图片猜出背后发生的故事，还有个别认字多的孩子，边看书边读出那些简短的文字，与其他小朋友共享。放到图书区这本书的原因是这样的：幼儿识字的最佳期在4—6岁，因为这时可以充分利用孩子的超强的模糊记忆能力，以及刚刚形成的逻辑记忆能力，而且通过识字，及相应的阅读进一步促进孩子逻辑能力的发展。具有阅读能力的孩子，比同龄的孩子理解能力要强很多。当孩子想识字的时候，我们就要抓住时机教孩子识字。

大班的孩子已经有了一定的理解力，在绘本的阅读中，如果只给孩子读读文字，那就没有什么可讲的，也会给孩子造成对阅读不感兴趣的后果。我们不能让孩子只停留在对文字和内容的理解上。许多东西，还需要孩子自己去发现。只有她们自己发现和理解的东西，记忆才会深刻。让孩子随着自己的兴趣，发表自己的观点。

绘本是通过图画与文字这两种媒介的交织、互动来讲述故事的，符合儿童早期阅读的特点和习惯。因此，活动的设计力

求引导孩子们在笑声中理解画面内容，能讲述出隐藏在图画背后的故事，体会阅读绘本的基本方法，在阅读中识字，积累语言，并让幼儿由此爱上阅读，在丰富的图画中展开想象，提高认知能力。于是，老师又适时推荐其他绘本，此时的'孩子们早已迫不及待地想阅读。这种阅读引领，效果是不言而喻的。

## 幼儿园公开课母鸡萝丝去散步教案篇四

执教者陶逸怡

活动时间

语言：母鸡萝丝去散步

1. 能通过观察画面，理解故事情节，大胆推测、讲述母鸡和狐狸之间可能发生的事情。
2. 感受和体验文学作品的诙谐、幽默。

ppt课件，绘本“母鸡萝丝去散步”

教学重、难点

讲述母鸡和狐狸之间可能发生的事情

教学方法与手段

多媒体辅助教学法

教师活动

幼儿活动

## 设计意图

1. 师：“小朋友们你们看，今天啊陶老师给你们带来了一本好看的书，书的名字叫《母鸡萝丝去散步》。”

2. 师提问：“小朋友们你们喜欢散步吗？为什么呢？”

3. 师：“母鸡萝丝也爱散步，每天吃晚饭之前，都要到自己家的附近散步。你看她散步的样子是怎么样的？”（播放ppt1□2□

1. 观察绘本封面，了解绘本题目

2. 回答问题

3. 观察ppt图片1、2

1. 教师介绍绘本题目

2. 帮助幼儿认识故事的主角：母鸡萝丝漂亮、悠闲。

（一）母鸡散步的故事。

1. 教师提示问：小朋友们，请你们听一听母鸡散步都经过了哪些地方？（播放ppt3-10□

2. 组织幼儿交流母鸡散步经过的地方

（二）狐狸和母鸡的故事。（猜测阅读）

1. 介绍故事的另一个人物：狐狸

师：“这个故事有趣吗？我再给大家找一个人物到故事中来。”



师：“这是一只怎样的狐狸呢？”（播放ppt11□12□

## 2. 猜测第一个场景

师：“母鸡萝丝后面跟着这样一只狐狸，会发生什么样的事呢？”

（幼儿猜测）

师出示后图，提问：“看到了什么？听到了什么？”（播放ppt13□14□

师：“看看母鸡萝丝会怎么样呢？”

## 3. 组织猜测第二个场景

师：“母鸡萝丝继续散步，她怎么走的呢？会发生什么事呢？”（播放ppt15□

师：“狐狸摔进池塘，浑身都湿了，他心里会怎么想呢？”（播放ppt17□18□

## 4. 组织集体交流，猜测阅读第三至第六个场景

师：“后来母鸡散步经过了哪里？还会发生什么样的有趣事情呢？和你旁边的小朋友说说。（播放ppt19□

## 5. 组织交流故事

1. 听故事，了解母鸡散步经过的地方

2. 交流母鸡散步经过的地方

3. 观察ppt11□12□猜测这是一只什么样的狐狸

4. 观察ppt图片，猜测母鸡萝丝后面跟着这样一只狐狸，会发生的事

5. 回答问题。

6. 猜测第二个场景，声音模拟“扑通”并学动作

7. 观察课件，集体交流，猜测阅读第三至第六个场景

1. 教师一边播放课件一边讲述母鸡散步的过程。帮助幼儿初步了解故事内容

2. 帮助幼儿理解动词。

3. 让幼儿通过观察画面，理解故事情节，大胆推测、讲述母鸡和狐狸之间可能发生的事情。

1、师：“小朋友们今天我们听了一个有趣的故事，故事的名称是什么啊？这本书啊是佩特·哈群斯的作品。”（出示绘本）。

3、师：“今天啊，老师也给你们带来了一个好看的视频，你们想看吗？”

1. 了解绘本作者

2. 观察课件，完整的欣赏故事一遍

3. 观察ppt□与教师一起交流后来母鸡散步经过的地方及发生的事情。

4. 欣赏视频

1. 教师完整讲述故事，，进一步激发幼儿阅读兴趣。

2. 播放视频，让幼儿欣赏。

3. 让幼儿感受和体验文学作品的诙谐、幽默。

师：“小朋友们好看吗？那我们一起回教室再来说说这个故事，好吗？”

## 幼儿园公开课母鸡萝丝去散步教案篇五

1. 能自主翻阅、观察图书，熟悉绘本的主要内容，并能积极表达自己想法；

3. 感受文学作品的诙谐和风趣，对阅读活动感兴趣。

1. 与绘本相关的课件；

2. 绘本20册。

师：（点击柳树）看这是什么？柳树长在哪儿的呀？（重点解决“池塘”）

2. 出示“母鸡”的图片，让幼儿观察萝丝散步时的样子。

（1）师：今天呀有只母鸡就要来这样的农场散步了，它有个很好听的名字，叫萝丝，叫什么？快来跟母鸡萝丝打声招呼吧！咦，母鸡萝丝是怎么散步的呀？它是很悠闲还是很紧张地在散步呢？（悠闲自在）我们一起来学一学母鸡萝丝悠闲的样子吧！

（2）师：母鸡萝丝呀在悠闲地散着步，看它都去了哪些地方？（出示六个地方的图片，引导幼儿掌握母鸡散步的地点，并认识磨坊）

1. 师：你们猜狐狸是想吃掉萝丝？那它会得手吗？答案呀就

藏在我们这本书里，马上请我们小朋友自己去看一看哦！  
(幼儿自主阅读)

2. 师：你们看完了吗？狐狸跟着母鸡萝丝想干什么呀？它得手了吗？发生了什么，我们一起来看看吧！

1. 经过院子（出示院子的图片）。

(1) 出示院子第一页。

师：看一看萝丝来到了哪里？这个时候狐狸怎么样？（也跟来了）它准备干什么呢？它是怎么去抓母鸡的？（学一学狐狸的动作）谁来学一学狐狸的样子？它得手了吗？发生了什么？（请幼儿说一说）

(2) 出示院子第二页。

师：是嘛，发生了什么呀？狐狸被钉耙打得怎么样了？你们猜狐狸的心情会怎么样？不过这些事情母鸡萝丝知道吗？看看它怎么样？（还在悠闲地往前走）

2. 来到池塘。（出示池塘的图片）

(1) 出示母鸡萝丝到池塘散步的图片。

(2) 出示池塘第二页。

师：是这样吗，我们一起来看看吧！哎呀，狐狸怎么样啦？（请幼儿总结）那萝丝呢？它知道吗？（不知道，还在悠闲地往前走）

3. 出示母鸡越过于草堆、经过磨坊的图片，引导幼儿自主讨论故事发生的情节。

师：看看萝丝接下来又去了哪些地方？狐狸也怎么样？那又

会发生些什么事情呢？一会儿请我们小朋友把你刚刚看到的跟旁边的小朋友说一说，到底会发生什么！（幼儿自主讨论）

4. 出示母鸡穿过篱笆、钻过蜜蜂房的图片。

师：看看萝丝又到哪啦？（穿过篱笆）失败了这么多次的狐狸，它还会来吗？看看它在哪里？它是怎么样跟上来的？这次又会怎么样呢？最后，母鸡萝丝钻过了哪里呀？（蜜蜂房）狐狸会怎么样？（抱头逃跑）

5. 出示绘本的最后一张。

师：最后母鸡萝丝怎么样啦？

师：这本书有趣吗？看一下，母鸡萝丝都去了哪些地方散步呀？它先去了哪里、再去了哪里呀？（教师用书上的语言规范地讲述）狐狸一路跟了过来，直到最后它得手了吗？看来抓住母鸡萝丝是不是一件容易的事情啊？那现在我们再把书拿起来，自己说一说吧！

师：你们喜欢书里的谁呀？为什么？那我们回教室再去说一说吧！现在请小朋友轻轻地起立，跟客人老师说再见。

这是一节与绘本相关的早期阅读活动，在开展活动之前，教师对绘本的内容进行了深度的解析，发现绘本每一页的内容都比较丰富，而且绘本的页数比较多，因此为了切合中班幼儿的年龄特点与发展需求，教师将此次绘本的教学内容进行了适当的调整，以便于幼儿更好的习得与吸收。

“农场”这一场所的概念，对于当代的幼儿来说还是比较陌生的，因此需要教师在前面的导入环节将这一词语进行解析，引导幼儿认识“农场”，并且能够知道农场里面会有些什么。在幼儿了解了农场的设置之后，教师便将绘本中的难点进行了难点前置，通过出示图片的方式引导幼儿认识绘本中出现

的六个场景，在此基础上开展了绘本内容的学习。在幼儿掌握绘本内容烦人过程中，教师着重引导幼儿梳理故事的发生情节，并且能够用自己的语言说一说图片上的内容。通过这样逐页阅读的方式，教师发现幼儿对于绘本的兴趣还是较为浓烈的，只是教师在带领幼儿认识绘本内容的同时，应该把握每一页需要幼儿掌握的重点，有的放矢地开展教学活动，同时应注重把握绘本的精华及培养幼儿自主观察绘本的能力，这才是教师在早期阅读活动中应该考虑及做到的。

## 幼儿园公开课母鸡萝丝去散步教案篇六

每个人都知道《母鸡萝丝去散步》的故事，他们认为萝丝逃脱狐狸的追捕完全是出于幸运，其实不然。我就是故事的萝丝，真相是这样的！

那天天气晴朗，我走出鸡舍去散步。我走过院子，欣赏着秋天的美景，院子里有两棵大树，一棵结满了金黄的果实；另一棵树的树梢上有一窝鸟蛋。突然，“嘭”的一声，我吓了一跳，用余光回头一看，哇！是狐狸，我刚要撒腿就跑，心想：我是鸡呀，他是狐狸呀！我怎么可能跑得过他？现在落荒而逃，他不就发现我看见他了吗？我越跑，他越追，我跑得越快，他追得越厉害，那不就相当于我离死亡越近吗？嗯，这必须得智取！

我跳上草堆，正准备欣赏田野的风光，“吱吱吱……”我听到了老鼠的叫声，虽然我不懂鼠语，但从那紧张的语调里，我感受到后面有动静，我回头一看，哇！是狐狸扑来了！我急忙扇着翅膀跳下草堆，扑上来的狐狸掉进了草堆。

我来到了磨房，狐狸又追到了磨房，我看到磨房里风车上用绳子栓着一袋面粉，我把绳子绕在脚上，等狐狸走到风车正下方，我立刻拉了拉绳子，面粉重重得砸在了狐狸的身上，狐狸半天爬不起来，唉，总算是拖住他了！

几个回合，虽然狐狸屡屡战败，可这样下去，我迟早会被他抓住，我心里十分害怕，我抬头望向远处，看见有一个蜂房，计上心来。我来到山坡上，穿过篱笆的一条缝隙，我知道狐狸穿不过去，一定会跳过去，果然不出所料，狐狸跳过篱笆，落到旁边的推车，推车顺着山坡滑向了山坡下的蜂房。一只只发怒的蜜蜂追着狐狸到处跑，呼！我终于安全了！

我回到家，把惊险经历的一天说给了朋友听，朋友们都说我很幸运，只有我最清楚：面对强敌时，镇静、机智比幸运更重要！

文档为doc格式

## 幼儿园公开课母鸡萝丝去散步教案篇七

1、能通过观察画面，理解故事情节，大胆推测、讲述母鸡和狐狸之间可能发生的事情。

2、学习故事中的动词短句：走过……、绕过……、越过……、经过……、穿过……、钻过……。

3、幼儿创设场景，感受和体验文学作品的诙谐、幽默。

4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

1、课件、背景音乐《稻草里的火鸡》、《母鸡萝丝去散步》的视频、动词短句卡片等。

2、准备椅子、地垫、一个大袋子(障碍物)、大圆筒、拱门、跨栏、呼啦圈等。

2、观看课件p2□

教师：这个农场真大，你看见了什么建筑物？请你大胆的说出来。（鼓励幼儿说出：院子、池塘、草堆、磨坊、蜜蜂房、篱笆等）

1、观看ppt第2—4页。教师：在农场里，发生了一些有趣的事情。现在，就让我们一起去看看吧！

教师：你看见了什么？这是一只什么鸡？鸡在干什么？

狐狸的眼睛在看着谁？你猜它在想什么？那母鸡到底会不会给狐狸吃掉呢？接下来请看——（让幼儿猜想）

教师：你看见了什么？狐狸怎么样？（跳起来想吃母鸡）

母鸡知道吗？为什么？你猜，母鸡会被吃掉吗？

2、请幼儿连续观看ppt第5—16页。（每张课件设置15秒）并回答问题。

教师：看完了课件，请你告诉我们，你看到了什么？故事里面发生了什么事情？（邀请2~3人讲述）

3、请幼儿再观看课件（二），深入地观察画面，并进一步了解故事的情节。

重点：观察狐狸和母鸡的表情，还有其它动物的表情与动作。

4、教师播放视频，请幼儿完整地欣赏故事。（视频4分钟）

1、教师：故事的名字叫什么？（《母鸡萝丝去散步》）（请个别幼儿出来表演什么叫“散步”。）

教师：母鸡去散步，一路上经过了哪些地方？（幼儿与教师一起回忆故事情节，教师边出示动词短语，并张贴在黑板上。）



(走过院子——绕过池塘——越过干草堆——经过磨坊——穿过篱笆——钻过蜜蜂房)

重点：邀请幼儿用动作表现出“动词短句”。

2、教师：你们喜欢这个故事吗？你最喜欢里面的谁？为什么？喜欢狐狸吗？为什么？

3、教师小结。

狐狸的眼里只有母鸡，一心想着吃鸡，其它什么都没看见，所以发生了那么多滑稽、好笑的事情。真是一只贪心、倒霉的狐狸。

母鸡在遇到危险的时候，表现的非常的镇定和勇敢，而且想出了许多办法来对付狐狸，这真是一只了不起的母鸡呀！

1、幼儿分成两组，每组负责摆设3个情景。

2、教师带领幼儿整理情景。

3、跟着背景音乐，一起述故事和游戏表演。

4、活动结束。

《母鸡萝丝去散步》是一本外国经典图画书，它的文字与画面形成一种非常滑稽的对比，文字讲述的是母鸡萝丝去散步的平淡无奇的故事，而另一个主人公——狐狸，却在母鸡的背后上演了一出滑稽可笑的“捉鸡”屡屡受挫的故事。

我设计的课案力求引导孩子在笑声中理解画面内容，能讲述出隐藏在图画背后的故事，并体会阅读绘本的基本方法：大胆猜、细心看、清楚说、快乐演，从而“得法于课内，得益于课外”。孩子在本次活动中，能很好地完成目标，并大胆地自己创设情境，自己来扮演角色，在游戏中学习动词。

# 幼儿园公开课母鸡萝丝去散步教案篇八

《母鸡萝丝去散步》是一本外国经典图画书，它的文字与画面形成一种非常滑稽的对比：文字讲述的是母鸡萝丝去散步的平淡无奇的故事，而图画则还讲述了狐狸追逐猎物却屡屡受挫的故事。

为了引导幼儿在笑声中理解故事内容，重点讲述出隐藏在文字背后的故事。我决定分三个环节来引导幼儿理解故事、分析故事，并感受、体验故事所带来的乐趣：看图听故事学动词——自主阅读、大胆讲述——作品欣赏与经验分享。

1、通过阅读小图、上下图的对比观察，了解故事的情节，通过一组图片排序，了解故事情节的发生和发展，培养细致观察和较完整表述能力。

2、通过倾听教师对图书书面语言的朗读，提升依据画面展开想象并用较丰富的语汇进行表述的能力。

3、参与阅读与讨论，体验故事的奇特与幽默，初步了解故事中主人公的性格特征，进一步激发阅读图书的兴趣。

教具：图书《母鸡萝丝去散步》一本，幻灯片一套。

学具：幼儿人手一套小图片（6幅）

1、介绍书名，观察封面。

教师：我们一起来看看一本书，书名叫《母鸡萝丝去散步》。

看看，封面上有谁？

2、幼儿讲述小图片。

(1) 教师：萝丝散步的时候经过了许许多多地方，在这些地方发生了一些奇特的事情。那到底她经过了什么地方又发生了什么样奇特的事情呢？老师给你们提供了六幅图，请你们仔细的看并且轻轻的说一说。

(2) 幼儿看小图说故事。

(3) 教师：萝丝散步的时候经过了哪些地方？请小朋友说一说。

(4) 教师：萝丝散步的时候在经过这些地方发生了奇特的事情，你对哪件事情最感兴趣，请你说一说。

(5) 请幼儿逐一说六幅小图。

### 3、幼儿给小图排序

(1) 教师：萝丝散步，先经过了哪些地方，后经过了哪些地方，又经过了哪些地方，是有顺序的？请小朋友看一看幻灯，要仔细的看，等会要给你的小图进行排序。

(2) 幼儿观看幻灯。

(3) 教师：你记住了吗？请你按顺序排一排。

幼儿给小图排序。

(4) 教师与幼儿一起说一说萝丝散步的路线。

### 4、幼儿两两说小图。

教师：萝丝散步的时候经过了哪些地方？发生了什么奇特的事情？请你和旁边的朋友说一说。

### 5、教师阅读图书。

教师：那到底书上是怎样讲这个故事的呢？

讨论：你们觉得书上说的和你们说的哪个有趣？为什么？

6、幼儿仿照书面语言再次讲述小图片。

7、讨论：萝丝散步的时候，狐狸始终跟在后面，萝丝知道吗？

狐狸只要一扑就可以捉到萝丝，为什么它一直没有捉到？

教师：小朋友讨论的非常激烈，我们将通过下次阅读，再来寻找这些问题的答案。

## 幼儿园公开课母鸡萝丝去散步教案篇九

1、能用不同的乐器或用相同的乐器不同演奏方法来表现故事里的各种声音，并尝试完整表演故事。

2. 在游戏中体验合作表演故事的快乐。

### 二、活动准备

1、各种小乐器若干、各种故事图片等。

2. 幼儿已听过故事，并探索过部分环节的声音。

### 三、活动过程

#### (一) 引出主题

☐今天天气真好，母鸡萝丝准备出门去散步了！（幼儿听音乐学母鸡萝丝散步。）

☐还可以怎么做，表现出母鸡萝丝很高兴？

母鸡萝丝在散步时，发生了些什么事情呢？我们一起来听听故事。

## (二) 讲述故事，组织讨论

狐狸的坏主意得逞了吗？你觉得这只狐狸是怎样的狐狸呢？

看来我们可不能学坏狐狸，这样只会搬起石头砸自己的脚。

母鸡萝丝去散步时，去过哪些地方？先去哪里再去哪里？（共同探讨其中一个环节的声音。）

你们最喜欢哪段故事？在这段故事里，你能听到什么声音？这些声音是怎样的呢？什么声音在前，什么声音在后呢？（尝试用小乐器表演。）

你为这些声音配上什么小乐器呢？（请部分幼儿表演。）

## (三) 交流分享，共同游戏

分别请幼儿选择乐器尝试游戏。教师巡回指导，了解幼儿探索情况。

请你仔细看看，这组小朋友表演得像不像，用了什么好方法？（请一幼儿做母鸡萝丝，共同游戏。）

今天的天气真好，母鸡萝丝打算出门去散步……（开始完整游戏）

## 操作提示

配器环节是整个活动的重点和难点，老师要把握引导选择合适的乐器，保证音色和音乐性质的契合，让孩子在操作中尝试选择，例如：用“响板”、“镲”可表现狐狸撞到锭钹

的“嘣棒”声；用“高低音棒子”、“齿木”、“响板”来表现狐狸掉进池塘小青蛙“呱呱”的声音；用“海鼓”和“雨声筒”来表现狐狸被面粉袋砸到头“哗啦啦啦”的声音；用“多音滚筒”、“齿木”和“摇杆”来表现狐狸撞倒蜜蜂房后车轮“咕噜咕噜”的声音。在充分操作、倾听、比较的基础上，幼儿才能做出合适的选择。

在初次合作基础上，可引导幼儿交换乐器，但第一次尝试时会比较困难，可在下次活动中进行。活动可分为几次完成，如第一次讨论一到两个情节的配器，第二次再进行后面情节的配器。

可将乐器放入区角，引导幼儿进行再创编，选择不同乐器、节奏配音。

附：绘本故事《母鸡萝丝去散步》

母鸡萝丝出门去散步，狡猾的狐狸跟在身后。

咚！棒！

狐狸被钉耙撞倒在地。

母鸡萝丝绕过池塘，狡猾的狐狸跟在身后。

扑通！呱呱！

狐狸一下掉进池塘。

母鸡萝丝经过磨坊，狡猾的狐狸跟在身后。

哗啦啦啦！哗啦啦啦！

狐狸被面粉袋砸到了头。

母鸡萝丝穿过篱笆，狡猾的狐狸跟在身后。

咕噜!咕噜!咕噜!咕噜!砰!!!

狐狸跳到滑下山的车，撞倒了一大片蜜蜂房。

嗡嗡嗡嗡!

蜜蜂追着狐狸跑，狐狸吓得赶快逃。

母鸡萝丝散完步，高高兴兴回了家。

## 幼儿园公开课母鸡萝丝去散步教案篇十

1、模拟故事里的各种声音，用不同的乐器(或相同的乐器)及不同的方法进行演奏。

2、尝试运用回旋曲按场景以小组轮换的方式表演，体验合作表演的快乐。

1、各种乐器，母鸡散步经过的故事场景图片。

2、幼儿已听过故事，并探索过部分情节的声音。

3、乐曲《稻草中的火鸡》。

### 一、引出故事主题

1、今天天气真好，母鸡萝丝准备出门去散步了。

2、幼儿听音乐用肢体动作学母鸡萝丝散步，思考怎么表现母鸡萝丝悠闲散步的样子。

### 二、讲述故事，组织讨论

## 1、回忆故事。

(1) 母鸡萝丝去散步时经过哪些地方?它先去哪里再去哪里?

(2) 在散步时发生了一些什么事情?

(3) 狐狸的坏主意得逞了吗?

## 2、共同探讨。

(2) 思考用什么乐器可以表现这些声音。

(3) 尝试用乐器表演，共同分辨选用哪种乐器比较合适。

(4) 部分幼儿表演。

## 三、小组练习，共同表现

1、幼儿自由结伴，分别选择一个场景，共同商议选用的乐器。

2、小组内进行分工，按声音出现的先后进行练习。

3、交流各组的表现。看看说说每个小组用了什么好方法。

4、共同表演：

(1) 由一个幼儿扮演母鸡萝丝，用肢体动作表现散步的情景，其余各组幼儿表现不同的场景。

(2) 母鸡萝丝按故事顺序分别经过各组，到达某一组时，该组幼儿立即起立用乐器表演故事场景，直至故事结束。