

个人读书心得(实用8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

个人读书心得篇一

这篇文章中所谓的“傲慢”是指达西这个富有、教养高、眼光犀利的年轻人的个人弱点。所谓“偏见”，就是指出伊丽莎白这个中产阶级、有教养、机智的年轻女士的精神弱点。一个目光敏锐，一个机智聪明，都是人杰地灵，但不可避免地被人性的弱点所纠缠。他们第一次见面是在一次家庭舞会上，但由于彼此印象不好，一个傲慢，一个有偏见。第一印象先入为主，再加上女人的八卦，造成了两个人的爱恨情仇。伊丽莎白曾经对达西说：“我们的性情非常相似，我们都不合群，沉默寡言，不愿意说话，除非我们能说出令人震惊的话，像座右铭一样光荣，并且流传千古。”正是因为这种思想上的一致性，我们在婚姻中受到了各种可能的阻碍，也正是因为如此，幸福的婚姻才最终得以实现。如果把伊丽莎白放入现实社会，可能是一个女权主义者，但关心自我的姐姐，直接，偶尔不懂礼仪，有点调皮，但对达西如此着迷，最重要的是善于和敢于对自我认同较高的人说“不”。从小说来看，伊丽莎白聪明、机智、勇敢、有远见、自尊、善于思考。当时，就一个年轻的女士而言，这是值得称赞的。正是这种品质让她在感情问题上有独立的见解，并带领她与达西组成幸福的家庭。

在这部小说中，贝内特的五个女儿对终身大事的不同对待之后，显示了来自乡村和城镇中产阶级家庭的女孩对婚姻和感情的不同态度，从而反映了作者自己的婚姻观。不研究上述

因素就结婚是愚蠢的。所以她不仅反对为了钱结婚，还反对把婚姻当儿戏。她强调了梦幻婚姻的重要性，认为男女双方的感情是缔结梦幻婚姻的基石。书中的女主人公伊丽莎白出生在一个小地主家庭，深受富家公子达西的喜爱。尽管家庭和财富有差距，达西还是向她求婚，但被拒绝了。伊丽莎白对他的误解和偏见是一个原因，但主要原因是她讨厌他的傲慢。因为达西的傲慢其实是地位差异的反映，只要有这样的傲慢，他和伊丽莎白就不可能有共同的思想感情，也不可能有梦想的婚姻。后来，伊丽莎白用自己的眼睛观察了达西的行为和一系列举动。例外的是看到他改变了过去自负的态度，消除了误解和偏见，从而和他缔结了幸福的婚姻。事实上，对达西求婚的不同态度反映了女性对人格独立和权利平等的追求。这是伊丽莎白形象的提升。

作品生动地反映了18世纪末至19世纪初英国农村生活和社会状况处于保守封闭状态。它的社交风格。

情画似的小说不仅仅在当时吸引着广大的读者，实至今日，仍给读者以独特的艺术享受。她是第一个现实地描绘日常平凡生活中平凡恩的小说家，在英国小说史上起了承上启下的作用。奥斯丁的小说尽管题材比较狭窄，故事相当平淡，可是她善于在日常平凡事物中塑造鲜明的人物形象，不论是伊丽莎白、达西那种作者认为值得肯定的人物，还是魏克翰、柯林斯这类遭到讽刺挖苦的对象，都写得真实动人。同时，奥斯丁的语言是经过锤炼的，她在对话艺术上讲究幽默、讽刺，常以风趣诙谐的语言烘托人物的性格特征。这种艺术创新使她的作品具有自我的特色。傲慢与偏见正是文字魔力结合感情升华的最佳表现。若说《红楼梦》是东方的贵妇人、《傲慢与偏见》则是西方的清秀佳人。

个人读书心得篇二

歌德曾经说：“读一本好书，就是和一位品德高尚的人谈话”。

的确，书就像指向标，指引我们前进的道路。初次接触这本书，是源于女儿班主任老师和我沟通孩子学习习惯的事情，老师便推荐这本书给我阅读。《正面管教》由美国简·尼尔森编著。它让数百万孩子、父母和老师受益终生的经典之作。

《正面管教》已成为管教孩子的黄金准则，即是一种既不惩罚也不娇纵的管教孩子的方法。父母要在一种和善而坚定的气氛中，才能培养出自律、合作以及责任感，并学会自己解决问题的能力。

书中还列举了大量的家长管教孩子的例子，使我开始反思自己对两个孩子的管教方式。作为父母的我们，经常会因为孩子多次犯同样的错误而生气、发火。然后给予更多的说教、苛责、呵斥，而不是让他们从自己的错误中体验后果。读完这本书后，我认为正面管教主要是以下三个方面来做。

父母首先得弄明白，哪些该做，哪些不该做。应该做的事情又该怎么去做？而不是絮絮叨叨地说一通。也就是，“说1000遍还不如做一遍”的道理。其实唠叨、催促、是非常无力感的，往往消耗家长自身的耐性。父母要用正确得当的行为去影响孩子，并长期坚持不懈。

书中提到让孩子参与到家庭活动中来，并同父母一起制定家庭事务的规则。这是一个非常好的方法。这可以让孩子发现家庭生活中的问题，并执行规则、以及解决问题，以此激发孩子参与其中发现自己的错误后果。

德雷克斯说：“孩子们需要鼓励，正如植物需要水，没有鼓励，他们就无法生存。”鼓励，会让孩子觉得父母是认可他们的，然后再帮助孩子体验到归宿感和价值感。

和善就是要父母以尊重的态度，让孩子感受到父母的理解，且体会到父母是接受他们的感受。坚定的意义在于父母对原则、规则的坚持。

通过这本书，我了解到与孩子的相处过程中，应该要找到行之有效的管教孩子，并且建立良好的沟通、合作的亲子关系。我要去践行《正面管教》的方法管教孩子，让孩子在更自信环境中健康成长。

今年暑假，有幸拜读了[美]简·尼尔森著的《正面管教》，对我的班级管理工作帮了不少忙，加上前几天学校发放《班主任》中的《“赢了”学生，“输了”教育》中也提到了《正面管教》一书，由此我决定写些东西来梳理一下这本书对我的改变。

记得《孩子，把你的手给我》这样说：我们不但要有一颗爱孩子的心，更要懂得如何去爱孩子。就好比我是一名外科医生，拿着手术刀，诚恳地告诉我的病人：“我非常愿意帮助您，尽管我没到什么技术，但是我充满爱心！来吧，请相信我！”如果您是这位病人，您一定神色大变，从手术台上跳下来就逃走了。其实做教师，包括做妈妈也是这样，我们不仅有爱，更要懂得爱的技巧来正面地爱我们的孩子们，不过它最触动人心的地方，是它令人信服地讲解了家长和老师为什么“必须这么做”的深层蕴涵。以及如何正确解读孩子(也包括我们自己)的错误行为背后的信息，该怎样采取最有效的应对方法，理解得越深刻，就会做得越自然，越“本能”，越彻底。这也在告诉我在班级管理中要找到支点。阿基米德曾说：给我一个支点，我可以撬动整个地球，我想这个支点也可以撬动班级里问题学生的坏习惯。

多少年来，我也在苦心寻找这个支点，终于在《正面管教》中我找到了，他就是健康的自尊，它是孩子培养出“我能行”的信息的基础，若孩子们总是由别人告诉他们去做什么，而没有自己受尊重地参与解决问题的体验，从而联系父母希望他们拥有的技能时，他们就无法发展那些有助于感到自己能行的技能。当我们能以尊重和尊严对待孩子，并教给孩子为了形成好品格而应该掌握的有价值的人生技能时，他们就会在世界上传播和平，这也正好与社会主义核心价值观里的

和谐不谋而合。

作为班主任，我个人的感觉是不仅要传授孩子们知识，更重要的是给孩子们健康的自尊，培养孩子们健全的人格。每个班里都会有一些小魔头，他们身上的一些不良行为，经常会让我们的捶胸顿足，他们其中也不乏有故意和我们作对，捉弄我们的孩子，但退一万步讲，他们是孩子，我们为什么要和他们计较、较真呢？我们能做的就是尽我们所能，在不伤害孩子自尊的前提下，帮助他们与不良行为作斗争，而不是和不良行为来一起打败我们的孩子们，有事一些简单粗暴的行为可能会起一时作用，但从长远的影响来看，却没能帮助我们的孩子们改掉不良行为。

最后，教育不仅需要爱心，更需要机智！

个人读书心得篇三

读书是一种重要的学习方式，它可以让我们拓宽视野、提升思维能力，同时也是我们人生中不可或缺的一部分。在这一年的阅读过程中，我学到了很多知识，收获了很多体验。通过读书，我不仅提高了自己的专业能力，还培养了自己的认知能力和人际交往能力。本文将总结我在读书过程中的心得体会，希望能够对读书有更深入的理解和认识。

第二段：广泛涉猎，拓宽思维

在过去的一年中，我积极阅读各类书籍，不仅限于专业书籍，也包括小说、历史、心理学等各个领域的著作。通过广泛涉猎，我对不同领域的知识有了初步了解，并且能够将这些知识进行结合，形成自己的独特观点。阅读不同类型的书籍也让我拥有了丰富的思维方式，我能够站在不同的角度去看待问题，并进行全面深入的思考。

第三段：善于思辨，培养批判性思维

读书还帮助我培养了批判性思维。通过阅读一些哲学、社会学著作，我学会了思辨，学会了质疑，并且能够对世界进行深入观察和思考。善于思辨不仅提高了我的思维能力，也让我更有独立思考问题的能力。在一个被信息包围的社会中，培养批判性思维对于发现真相和避免被误导起着重要作用。

第四段：交流分享，拓展人际关系

通过读书，我还得到了一个宝贵的机会，那就是与他人分享和交流的机会。每当我读完一本书后，我会和身边的朋友、同学进行讨论，分享自己的感悟和理解。这样的交流不仅让我更深入地理解书中的内容，也让我结识了很多志同道合的朋友。通过和他们的交流，我获得了更多的观点和见解，并且在这个过程中收获了友情和真挚的情感。

第五段：改进方法，不断进步

在阅读的过程中，我也遇到了一些困难和问题。经过思考和总结，我认识到改进方法的重要性。例如，我发现自己在阅读过程中会产生注意力不集中的问题，为了改善这一点，我开始采取定时休息和集中注意力的训练。此外，我还发现自己的读书速度有待提高，为了更高效地读书，我开始试着进行快速阅读训练。通过不断改进自己的方法，我相信我能够在阅读上取得更大的进步。

总结：

通过这一年的读书体验，我深刻认识到读书的重要性以及它对个人成长的影响。通过广泛涉猎、善于思辨、交流分享和改进方法，我不仅提高了自己的知识水平，还培养了自己的思维能力和人际交往能力。我相信，读书会给我带来更多的启示和成长机会，并且会在我的的人生道路上起到积极的引导作用。我将继续坚持读书，并不断完善自己的读书方法和技巧，不断提升自己的综合素质。

个人读书心得篇四

读书是我一直以来的乐趣和追求。每当我沉浸在文字的海洋中，我就能感受到知识的力量和智慧的魅力。多年来，我读了很多书籍，从中获取了许多宝贵的经验和感悟。在这篇文章中，我将总结我在读书过程中的种种体会和心得，与大家分享。

第二段：开阔视野

读书不仅能够增加知识，还能够开阔视野。通过阅读，我能够了解不同的文化、历史和思想，拓宽我的思维和观点。例如，通过读历史书籍，我了解到人类的起源和发展，了解到各个时代的杰出人物和重大事件。这不仅让我对世界有了更深刻的认识，还使我明白了一些重要的价值观和人生观，从而让我成为一个更加理性和有远见的人。

第三段：培养思辨能力

读书可以培养我们的思辨能力。在阅读的过程中，我们可以遇到各种各样的问题和观点，需要学会思辨、分析和判断。通过与作者的对话和思考，我们能够提升自己的逻辑思维和辨析能力。同时，通过读各种不同类型的书籍，我们可以学习到各个领域的知识和见解，拓宽自己的认知范围。这样，我们就能够更好地应对生活和工作中的各种问题，并做出理性和明智的决策。

第四段：陶冶情操和塑造性格

读书对我们的情感和性格塑造也有深远的影响。通过阅读文学作品，我们能够感受到作家的情感表达和内心世界，从而培养自己的审美情趣和人文素养。文学作品中的人物形象和情节也能够给予我们启示和启发，让我们更好地理解人性和社会。此外，一些哲学和心理学的书籍也能够引导我们思考

人生的意义和价值，帮助我们建立正确的人生观和价值观。

第五段：总结

总之，读书是一种宝贵的学习和成长方式。通过读书，我们可以开阔视野、培养思辨能力、陶冶情操和塑造性格。它不仅能够帮助我们更好地理解世界，而且能够影响我们的思维方式和生活态度。因此，无论在任何年龄阶段，我们都应该培养读书的习惯，不断学习和成长。阅读能够给我带来乐趣和启发，让我成为一个更好的自己。我相信，只要坚持读书，我们就能够在这个充满挑战和机遇的世界中获得更多的成功和成就。

个人读书心得篇五

在当今社会，人们越来越注重保持健康，养生变得越来越受欢迎。养生不仅涉及到饮食和运动习惯，还有一项关键的要素：读书。在我长时间的养生实践中，我发现阅读确实有助于健康。下面是我的个人养生读书心得体会。

第一段：阅读磨炼思维

读书是锻炼大脑的一种方式。随着年龄增长，我们的大脑可能会变得缓慢和不敏捷。阅读能够刺激大脑的活动，加强思维和分析能力。将不同的概念连接起来，让我们的思维能更加清晰明了。阅读有很多好处，例如延缓老化，加强记忆等等。

第二段：阅读有助于减轻压力

生活总是充满着各种形式的压力，而阅读可以帮我们摆脱这些烦恼。读书可以使我们的思维集中在其中，不再被外界的事情所干扰。这种自我放松的感觉可以帮助我们减轻压力以及情绪上的困扰。

第三段：阅读有助于提高情商

情商是指人们控制情绪、管理关系、找到自己的安慰和自我激励的能力。当我们阅读小说和散文时，会与书中人物产生共鸣，更好地理解他们的情感。这有助于培养我们的同情心和共情能力，从容应对更多的社交场合。

第四段：阅读有助于提高文学修养

阅读经典小说和文学著作可以极大地提高人们的文学修养。它可以让我们了解一些人生哲理以及历史背景。还能提供人们对于某些时期的世界观和精神风貌的认知，这对于自己的社会观和世界观都极其正面而深远。

第五段：阅读可以改变我们的生活

阅读可以启发我们的进取心和创造力，带给我们一些全新的想法。通过阅读，我们可以发现一些领域，优化并加速我们的生活。阅读让我们更具智慧，更进一步认识自己并且改变我们的想法以及生活。

结论

最终，我可以得出结论，阅读确实是养生的一种好习惯。阅读有很多好处，如磨炼思维，减轻压力，提高情商和文学修养等。在现代社会中，养生读书越来越被重视。所以，让我们保持较高的阅读量，积极拓展自己的思维，让我们的生活变得更加健康愉快。

个人读书心得篇六

20年7月16日至18日我们xx教育界的中小学教师，校长，局领导一行40多人去烟台参加了为期三天的第六届中小学语文“主题阅读实验研究”课题研讨会，短短的三天时间里，

除了开幕式闭幕式、领导讲话的惯例外，我们听了17节主题阅读示范课。观看了一场国粹小学的第一届主题诗会。

三天的培训结束了，说实话，培训的时候觉得是累的，因为好久没有全神贯注的坐在那里，突然间一下子紧绷起来，真有点不适应。但是又不能不说是有所收获的。真是如沐春风，如饮甘泉，获益匪浅，虽然学习时间很短，但他们带给我们的震撼却深远悠长。使我更加深刻的认识到以后如何进行扎实有效的语文阅读教学活动，三天的学习信息量非常大，实践性非常强，使我对新语文主题阅读有了初步的了解，也对语文教学的本质问题有了进一步的认识。现将三天所学所思与大家分享：

课外阅读已经成为提升学生语文素养的一条重要途径，但是由于学生阅读时间有限、没有良好的读书习惯、阅读内容鱼龙混杂、教师指导缺乏有效性等主客观因素的制约，课外阅读一直缺少抓手和着力点。主题阅读应运而生。所谓“主题阅读”，是指围绕一个主题，在充分重视学生个体经验的基础上，通过具有共同主题的多个文本的理会研习和碰撞交融，在重过程的生成理解中，实现文本主题意义建构的一种开放性的阅读实践活动。它主张在实际阅读实践中，将内容零散、形式单一但却有着共同主题的阅读文本重新作一番精心的整合。这里的主题，可以是思想主题，也可以是知识主题或文化主题。聆听了刘宪华校长和专家们关于“主题阅读”的报告及专家点评，我被她“塑造心灵的阅读”的全新思想所折服，被她“一主两翼”的课程体系所吸引，为她“以藤串瓜，整体施教”的单元主题阅读教学法而惊叹——这是一个孩子们真正需要的语文的精神世界，这是一种语文教学的至高境界，这是一场语文教学的新革命！

生摸索出学习方法，然后在略读课文中运用这种学习方法，学生自主高效地学习、交流。

从不同形式，不同声调，不同理解去领悟作者在这篇文章中

所要表达的思想感情，正如陆恕老师所说的“一读解千愁”。

在课堂上，学生对语言的学习、训练要扎实有效；采用合适的、不同形式的读，使语文课堂书声琅琅；课中课后注重学生对语言文字的积累和运用。“主题阅读”提倡“三少三多”，即少提问，多读书；少讲解，多读书；少做题，多读书。这样的教学思想让《语文课程标准》倡导的“多读书、好读书、读好书、读整本的书”有了充分的落实，从而保障了学生课外阅读量的有效完成，让我看到了小学语文教育的曙光。在“主题阅读”的课堂上，我们听不到老师繁琐的讲解，琐碎的提问，听到最多的是学生朗朗的读书声，看到最多的是学生专注的自学。有主题的阅读与随意读，不求甚解的读。的确，主题阅读“一主两翼”的课程体系和“单元主题教学法”在潜移默化中如春风化雨般对学生进行着心灵与思想的塑造。我想，这也正是“主题阅读”能够成为“深度阅读”和“心灵阅读”的根本所在。我坚信，这样的课程能够扎实、快速、有效地提高阅读教学的质量。

观摩了十几节“主题阅读”展示课，课堂上师生声情并茂的诵读，让我深刻感受到了何谓“口诵心为”。在与“主题阅读”近距离接触后，我才真正感受到主题阅读“情感诵读”的魅力。

朗读能发展学生的思维，激发学生的情感。学生朗读能力逐步提高，对语言文字的理解就会逐步加深。新课标在目标定位中指出：阅读是学生的个性化行为，应让学生在积极主动的朗读中，加深理解和体验，有所感悟和思考，受到情感熏陶，获得思想启迪，享受审美乐趣。实践经验也告诉我们，朗读是学生领略课文蕴涵情感的途径，学生富有感情的朗读本身就是对语言文字有敏锐感觉的表现。阅读教学中，教师要重视指导有感情地读，读出音韵，读出意境，读出情味。

总之，通过参加本次活动，我的收获颇多，在以后的教学活

动中，我将带领我的团队更加努力，真正做到语文教学体现以语言训练为中心，特别加强语言的运用。培养学生的语文阅读能力，提高他们的人文素养。努力转变教学观念及方法、策略，提高语文课堂的效率。于永正老师说：从语文教育的角度讲，学生的语文素养很大程度上是在阅读中形成的，三分筑基在课内，七分筑塔在课外。得阅读者得天下，成阅读者成一生——抓住阅读就抓住了语文的根，得到阅读之“乐”就得到了语文的魂。这正是刘宪华校长倡导的“主题阅读”的宗旨。今天，乘着课程改革的春风，走在回归语文教学本色的道路上，心若在，梦就在，昨天所有的荣誉，已变成遥远的回忆。勤勤恳恳已度过半生，今天重又走入风雨。我不能随波浮沉，为了我所爱的学生。再苦再难也要坚强，只为那些期待的眼神。心若在梦就在，天地之间还有真爱看成败人生豪迈，只不过是从头再来。诗人汪国真在《热爱生命》中写到，“我不去想是否能够成功既然选择了远方便只顾风雨兼程，我不去想身后会不会袭来寒风冷雨既然目标是地平线留给世界的只能是背影我不去想未来是平坦还是泥泞只要热爱生命一切，都在意料之中”。心头的重担无法释怀，我相信，我们xx教育战线有这样一班热衷于主题阅读的领导集体，有这样一批痴心追求主题阅读的教师，我们一定会将“主题阅读”进行到底，“主题阅读”也将会在我们xx生根发芽，遍地开花，我们的语文教学也会破茧成蝶、凤凰涅槃最终必将结出累累硕果。造福xx人民。

个人读书心得篇七

古人云：“书籍是人类进步的阶梯。”读书对于个人的成长和发展至关重要。通过读书，我们可以开阔视野、提高思维的深度和广度。在我个人的读书心得体会中，我发现读书不仅仅是获取知识，更是一种心灵的滋养和成长的机会，因此我积极参加课外阅读，坚持每天阅读固定的时间。

第二段：读书的好处

读书的好处有很多，首先，读书能提高个人的综合能力。通过阅读，我们可以培养良好的思维习惯，拓宽思维的广度和深度。其次，读书能够改善个人的认知水平。通过接触不同的文化、历史和个人经验的书籍，我们可以拓展自己的知识储备，提高认知水平。最后，读书对于培养个人的情感、性格和人格也非常重要。一本好书能够唤起我们内心的深处，塑造我们的品格，让我们感受到人生的价值和意义。

第三段：我个人的读书体会

在我个人的读书体会中，我发现读书给了我很多启发和思考。首先，读书让我学会思辨。通过阅读不同观点的书籍，我学会了理性思考，对待问题不心急于下结论，也更加懂得尊重和理解他人的观点。其次，读书让我懂得坚持和毅力的重要性。有时候阅读一本厚重的书籍可能需要较长时间，但是只有坚持不懈地读下去，才能真正体会到其中蕴含的智慧和意义。最后，读书也提高了我的表达能力。通过读书，我学会了用简练的语言表达自己的观点，提高了自己的语言文字能力。

第四段：读书给我带来的改变

读书给我带来了很大改变，不仅是外在的改变，更是内心的变化。首先，我的知识储备大大丰富了。通过读书，我了解到了很多之前从未接触过的领域，提高了自己的综合素养。其次，我的思维方式也发生了转变。读书让我善于从不同的角度思考问题，培养了辩证思维能力。最后，我变得更加有思考和洞察力。通过不断阅读各种题材的书籍，我可以更加敏锐地发现问题并找到解决的办法。

第五段：读书对个人成长的启示

个人的成长是一个持续发展的过程，而读书则是其中的重要一环。通过读书，我明白了知识的力量和重要性。成长并不

只是停留在校园内，而是要在阅读的海洋中不断汲取养分和进步。读书不仅仅是一个动词，更是一种心灵的滋养和精神的寄托。此外，读书还帮助我建立了正确的价值观和人生观，激励我追逐梦想和坚守信念。

总结：

通过个人的读书心得体会，我深刻地认识到读书的价值和重要性，感受到了读书给我带来的改变和成长。我会继续坚持读书，丰富自己的内外在世界，不断实现自我提升和成长。读书改变我，让我变得更加独立思考和积极进取。我相信，通过读书，我会在未来的人生道路上走得更远，更高。

个人读书心得篇八

在这短暂的一个学期里，我读到了平时没看过的书。读书成了我日常生活的一部分。在这一个学期里，我感觉收获颇丰。以下就是我这一学期来读书的心得。

常言道：茶亦醉人何必酒，书能香我不需花。我们渴望读书，渴望获得知识，可是我们却常常会有这样的疑惑：我们应当如何读书自古以来，人们获取知识的途径多种多样，而读书作为其中一种既普通又直接但却十分有效的求知方法沿用至今。作为教师，从书本中获取知识就显得尤其重要。人类创造的知识财富，如同浩瀚的海洋，博大精深。作为我们教师需要加强各方面的修养来提高自我。所以我们理应多读书，用书来净化心灵，用书中的知识充实自己。同时我们也应抛弃古时旧的求知理念，什么书中自有黄金屋等等，都不足取。

为了使读书到达更好的效果，我除了善于动脑，找到所读文章的眼睛，心领神会之外，还写读书笔记和读后感。当然读书要有好的效果，思考是最重要的，可是正如俗话所说：好记性不如烂笔头，把思考的结果整理出来，写成笔记和感想，既有助于思考，也能够帮忙我们记忆思考的结果，便于日后

比较、综合、分析。如果所读的书是自我的书，我还在书的空白处写下自我看法、疑问、评论等，或做一些记号。它会加强我们对文章的理解、记忆，作文时如果要参考、模仿渡过的文章，有没有做过评注的，效果大不一样。

常听学生家长说我家的孩子只听教师的，教师的话简直比圣旨还灵，回到家里就谁的话都不听了。在研读中，我想到了学生的向师性，这是一种纯洁的完美的心理品质，我们当教师的要好好利用和开发。在教学中，我有意或无意中出了这个那个错，学生都会及时地为我指出，这样不仅仅师生之间的关系逐渐融洽，班级气氛也极为活跃。

读书让我更深刻得体会了教育的民主，在学生眼里，教师能够与他们平起平坐，他们的心理也就获得了一种平衡，这样的教师最能受到学生的敬重。学生乐意与我走近，常把心里话告诉我，向我诉说烦恼，向我倾诉困难，我所以常和学生交流，这不能不说是一笔最宝贵的财富。回想每一次学生在向我表达着他们对我的感激和敬意是，我的心境都莫名的激动，我总是深深的感受到了自身的一种最崇高的价值。毫不避讳地说，这种崇高，正是我在读书工程中所获得的最大的收获，是我不断学习、不断完善的具体表现。

更深的体会是教师的成功，来自学生要当一名优秀的教师，首先就认识教师是什么要教好自我的学生，首先必须认识学生是什么答案是显然的：教师是人，学生也是人。如何做人其实这不只是学生应当学会的，更应当是我们教师要学会的！从众多的教育家的言行中我们不难发现，做人贵在求真。仅有真才是美，仅有真才会善。我的这种感受是在学习过程中的积累，一向以来，我就以教育家的成功经验为借鉴，坚持以认真负责处世，以严于律己，宽于待人为原则，我觉得，作为一位教师，首先必须做到：

一、说到做到，从不失信；

二、言传身教，以身作则；

三、尊重学生，一视同仁；

四、讲求效率，仔细认真；

五、严于律己，宽于待人；

六、精读细讲，教学相长。

话又说回来，常言道：书到用时方恨少，事非经过不知难。有人说，教给学生一杯水，教师应当有一桶水。这话固然有道理，但一桶水如不再添，也有用尽的时候。我以为，教师不仅仅要有一桶水，并且要有自来水、长流水。问渠哪得清如许，为有源头活水来，是固教然后知困，学然后知不足也。所以，在学习中，书本是无言的教师，读书是我学习中最大的乐趣。学习型社会为全体社会成员供给了充裕的学习资源。学习化社会中的个体学习，犹如一个人走进了自助餐厅，你想吃什么，完全请便。个体完全能够针对自身的切实需求，选择和决定学习什么、怎样学习、学习的进度等等。

简言之，同时结合自我的教育教学实际，我觉得做一名优秀的教师其实不是一件简单的事，但也并不是如蜀道之难。只要我们不断的加强理论学习，不断积累经验，长期地坚持一颗好奇心，想一想今日学生又将演出一幕怎样的好戏我今日又将看到孩子们的什么新花样我自我又该为他们做些什么事处处为孩子们着想，在为学生做些你力所能及的事时，你也必然在一步一步的接近成功！

我很庆幸自我是一名教师，我也期望与我的同仁共勉：在读书中自我提高，走近学生，我们都将是人生舞台中最重要的主角！