

最新学生教育工作的个人总结(实用7篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学生教育工作的个人总结篇一

生物是一门以实验为基础的.学科，开展好实验教学，是学好生物的前提条件。生物实验具备培养学生观察和动手能力的功能，更有培养学生动脑、启迪思维、开发潜能的作用。本学期，生物实验室坚持以发展为主题，以服务教学为中心，以提高教学质量为重点，紧紧围绕学校的整体工作，解放思想，更新观念，开拓进取，不断推进实验室工作向前发展。本学期，在各位生物教师的配合下，各项实验开展得井然有序。现在把一学期来的工作情况作如下总结：

严格实验准备制度，各任课教师要根据实验计划，演示实验一天前，分组实验两天前交实验通知单到实验室，本人根据通知单充分准备好仪器、药品，做到准、净、齐和及时，确保实验一次成功。对有些实验，实验教师还事先亲自试验，若有改进的实验或利用自制教具进行教学的，及时向教师说明使用方法和注意事项，确保万无一失。实验中对有损坏的仪器严格依照教学仪器赔偿制度实施处罚。实验完毕时，让授课教师及时如实填写实验记录单，保质保量地完成教学工作。

类实施了定期检查、防蛀等加以妥善管对易燃、易爆，有毒的化学药品进行独立存放，对其使用进行严格的控制，并做严格登记，切实保证此类药品的安全使用。

做到购物有登记，账目清楚，帐物卡三对应工作。教学仪器

的借用严格按照教学仪器借用制度实行登记，如期归还，追还等。对新的实验仪器的性能、使用、操作方法做了充分了解，能熟练地操作使用。而且积极参与了学生实验操作的指导工作，进一步锻炼了自己的动手能力，更好地配合了实验老师的教学工作。

对玻璃器皿、玻片标本的破损给予相应的赔偿，对生物仪器设备的损坏及时报废，并登记在册，在一学期结束之际，及时向总务处提交报损、报废记录单，同时申请购买缺少的生物仪器和所需的化学药品，以确保下学年教学工作的正常开展。认真做好实验室的水电管理工作和防火、防毒工作，及时排除安全隐患，同时提高学生的安全意识，把实验室的安全工作落实到实处。定期对生物实验室进行卫生大扫除，平时做好实验室保洁工作，使其与学校优美的环境融为一体。

在实验教学中，无论是实验员准备实验，教师演示实验，或者指导学生实验，以及对待实验的严格态度等方面，处处、时时、事事都要体现教师的言传身教，只有教师教得扎实，学生才能学得牢固。因此，严格搞好实验课的“备、教、导”是上好实验课不可或缺的基本环节。

（一）备好实验课是上好实验课的首要条件

教材中要求做的实验，无论简单也好复杂也好，都必须备好课，写好切实可行的教案，并且在实验课之前要亲自动手做一遍，即预备实验。教师做了，才可能指导学生如何应对操作过程中每一个细节可能出现的问题，看到实验现象，学到真正的实验方法和科学知识，培养学生发现问题，解决问题的能力；若不备课，不亲自做实验，凭空想象，黑板上做实验，那就没有明显效果，更没说服力了。甚至会出现，全体学生实验失败等不该发生的现象。

（二）注重实验引导

知道学生实验时，既要面面俱到，事无巨细进行引导，同时，又要注意切忌包办代替。从实验材料的选择，仪器的装配到操作步骤和技巧，既要科学规范，又要密切结合具体实际，在尊重学生主体地位的同时，充分发挥教师的引导作用，以保证现象清晰，结果正确。

在引导学生操作方面，采取的措施还是不够科学，学生的动手操作能力还不是很理想。同时，由于课时少，实验室设备简陋，在分组实验中时间不够，影响了实验效果。在今后的工作中要努力改进教学方法，改善实验教学设备，以满足学生实验的需要。

学生教育工作的个人总结篇二

毕业至今，从教已经两年多了，刚到外校工作，应对首次接触的新教材，为了让自我更快地适应外校的教学工作，我在开学期间就争取了较多的机会到科组内前辈老师的课上听课学习，尽量做到边工作边学习，给自我不断充电，弥补自我在教学上的不足。初步了解了本校教学特色和班级学生的学习状况之后，在开课一周前开始设计课程教学，拟定教学方法，并对教学过程中遇到的问题尽可能的预先思考到，认真写好教案，设计课件。尽量跟据英语学科的特点和学生年龄的特征，采用灵活多样的教学手段和教学方法，创设丰富多彩的教学情景，这有利于引起学生学习的动机，激发他们的学习兴趣，从而调动全体学生英语学习的用心性。在“三课三反思”之后，我又重新整理了思路，思考尽量使课堂的讲解简单化，条理化，生动化；努力做到知识线索清晰，层次分明，教学言简意赅。

增强上课技能，提高教学质量是我们每一名新教师不断努力的目标。本课是以一节“对话课”的模式设计的，此对话不存在太明显的信息沟，除了四个重复性的问题，对话的资料似乎能组成一篇介绍北京四季天气的阅读文。让学生能根据提示讲述北京四季的天气状况为主要的教学目标。

教学设计的指导思想：兴趣是最好的老师。根据本班学生的学习方式和学习习惯来设计我的教案，设计每个步骤时都思考着怎样才能引起他们的兴趣。这节课的设计比较多样，既有多媒体图片，又有比赛的形式，还有听课文的训练，小组讨论，表演复述课文，教学比较有层次，期望能长时光地激发学生的兴趣；另外，在题型的设计也想尽量引起他们参与活动的欲望。大致步骤为：设置语境-资料理解-语言教学-巩固练习。

学生的课堂活动以整体练class work-小组练group work-同桌练pair work-大组合作 team work的形式有机结合而展开。导入和热身以训练学生听与说的语言微技能为主，活动以class work全班整体练为主，目的是调动全班同学的学习欲望。呈现新课的环节注重指导预测的学习策略，活动以pair work为主，体现对话的功能。听取个体段落的信息之后，让学生翻开课本整体感知并跟录音齐读，目的在于对所学的对话有个整体的了解。初步熟悉资料之后，进入“细节理解”的环节，设计不一样的问题和练习检测学生对所学对话的认知程度，开始的练习设计以“词的活用”为主，之后考查对课文重要长句的结构，此环节以学生pair work为主，因为是节对话课，检测时要体现话语的交际功能。之后的游戏环节-巩固新知以team work开展的，目的就是培养学生的团队合作意识。最后的话题讨论环节，以四人小组的形式开展的，目的让学生把刚学到的话语完成交际任务。

在语言教学的环节当中，先考查学生对关键词的掌握，之后是课文的关键句，在已掌握关键词和关键句的状况之下，最后以游戏的方式检测学生对文中段落描述的再现。此对话课里长句较多，资料较杂，要求初一年的学生在40分钟的学习之后完全复述出来，显有难度，所以设计练习的时候做了超多的提示符号。从学生的整体反应来看，过多的提示，有利有弊，“利”在于能鼓励基础薄弱的同学开口锻炼的机会，“弊”于不利于发展潜力强的学生真正的表达潜力。以

后我会多加注意调整和改善。

反思设计与课堂的不足之处：

时光驾驭的潜力不强，对学生的水平把握不足，导致部分环节时光把握不到位。

学生关注面不广，忽视了部分的角落生。

设计的提问练习太多，没有充分思考给学生自主学习消化的时光。

忽略设计学习资料与现实生活的相关练习，缺乏体现语言的活用性，应适当增补格外的知识。

没有做适当的鼓励，消除学生的紧张感，如果能让学生在更简单，自由的课堂气氛下参与活动，也许效果能更好。

学生教育工作的个人总结篇三

三年级是学生学习英语起步阶段，打好学习的基础非常重要。同时，人们都说：良好的开端是成功的一半。因此，我在日常的英语教学工作中为搞好学生的学习而进行了不懈的努力。

一、强调语言运用

英语作为一种语言，是人们交流思想和情感的工具，是人际交流的桥梁。因此，在日常教学中，我特别注重学生语言应用能力的培养。小学三年级英语教学，要紧密联系学生的年龄特点和日常生活实际，体现语言的交际功能，贯彻语言应用的基本原则，把知识和技能目标融会在日常英语教学过程中。从而体现了英语新课改提出的把话题——功能——结构——任务结合起来的总思路。

二、注重能力培养

从学生的角度来讲，小学英语教育最重要的任务是学会学习。叶圣陶先生有句名言“教是为了最终不需要教”，说得也是这个道理。开发学生的自主学习能力，发展他们的学习策略，培养他们的创新能力，是实施素质教育的重要组成部分。因此，在日常的英语教学活动中，我十分注意培养学生的自主学习能力和独立运用所学语言知识进行交际的能力。

三、突出兴趣激发

人们常说：“兴趣是的老师”。在日常的英语教学实践活动中，我以限度地激发学生的学习动机和兴趣为宗旨。因此，在平时的教学活动中，我努力创设各种教学情景，引导学生收集实物教具，画简笔画，小组合作学习，开展“比、学、赶、帮、超”活动等，激发学生的学习兴趣，使学生易学乐学。同时，我突出教学形式的多样化，使学生能够在丰富多彩、生动有趣的课堂活动中感知语言，习得语言。

此外，我还坚持通过教学要面向全体学生，多渠道转化后进生，关注学生情感，创造平等的师生关系，和谐的课堂气氛等，来提高教学质量和效益。

学生教育工作的个人总结篇四

×××年在区教育局的领导和关心下，本人能够认真学习党和国家方针政策，遵纪守法，爱业敬岗，依靠广大教职员工，共同努力、团结拼搏、卧薪尝胆、自加压力、不断进取，全面推行素质教育，学校××年中考打了一个翻身仗，各项工作取得一定成绩。现将本年度的主要工作成绩总结如下：

×组织教职工开展政治业务学习，提高教师素质

×无论教师会还是行政会都安排一定的时间学习教育的有关

法律法规及教育教研文章，同时不定期的组织党员、团员及教师开展理论学习并检查学习笔记。

×在经费相当紧缺的情况下，优先考虑并大力支持教师参加各学科新课程知识培训，鼓励教师继续参加各种形式的学习以拓宽自己的知识视野，全面提高教师的政治水平和业务素质，强化教师育人的责任感。

×强化德育管理，净化育人环境

×领导学校德育小组，由校团委具体负责班级和学生检查和管理工作，使德育工作得以落到实处，学校校风、学风已步入良性循环轨道。 ×继续加强班主任管理工作，定期召开工作例会，研讨各班教与学的情况，交流各班管理经验，探讨学生的思想动态，总结本周各班成绩及存在的不足。同时要求各班经常对学生进行《日常行为规范》的养成教育，通过不懈的努力，学生的良好日常行为习惯和良好的思想品德得以培养和养成。充分利用各种舆论和宣传阵地加强对学生进行爱国主义和集体主义教育，每周一早晨升国旗后，都安排学生代表和校领导进行国旗下讲话。充分利用校广播站、橱窗、黑板报等宣传媒体，引导学生勤奋学习，介绍学习方法和经验，报道各种好人好事及文学稿件，为师生免费点歌祝愿等，使学生每天都在轻松、愉快的环境中度过。

×注意把家长作为学校教学工作管理的有力助手，让关心教育、热爱教育事业的家长参与学校教育教学管理工作，成立家长委员会，定期召集他们来校指导检查工作。他们的参与对教育、教学的管理起到监督作用，受到社会的一致好评。

×狠抓常规教学管理，努力提高教育教学质量

×教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校工作的生命线。我们把教育教学质量作为衡量教师工作的重要标准，作为各类评优表模的主要依据，已经形成质量兴校，以教学质

量论英雄的良好局面。

×抓教学质量首先从常规教学抓起，我们坚持周抽查教案，每月集体检查教案的作法，倡导集体备课，坚持提前一周备课，要求做到“五定，五备，四统一”。即定教研活动时间，定(备)教研活动内容，定中心发言人，定时检查，定期公布成果。同年级同学科教师在集体备课时，备教学内容，备学生实际，备教法，备学法，备习题。在教学上，统一目标，统一重点，统一进度，统一检测。

×我们在课堂教学上进行大胆的创新和探索，把以培养创新和思维能力为主的教学方法，贯穿于教学过程的各个环节中。把“备”的重点放在对学生的了解和教材的分析上；把“教”的重点放在学生的学法指导上，把“改”的重点放在分层要求、分类提高上，把“导”的重点放在学生的心理、思维的疏通上；把“考”的重点放在学生自学能力和创新能力的培养上，因材施教，经常鼓励学生，让每个学生都充满信心，并对每个学生的实际问题，对症下药，让每个学生都能愉快学到知识，都健康成长。

×我们一直要求老师对学生作业全批全改，一月一检查一公布，对不认真负责的教师在全体教师会上通报批评。对期中期末考试，严格采用中考要求进行，考室人数最多不得超过个，实行交叉监考，交叉评阅试卷，严肃考风考纪，促进良好学风的形成。

×抓教研促教改，培养创新意识，全面提高教学质量

×学校每个教研组每周坚持开展教研日活动，每个教研组都有一个行政领导蹲点，督促并参加教研教改活动的实施和落实。本年度，学校安排一名副校长主抓教研工作，各教研组都承担有不同层次的课题研究。教学实践中要求注重教法改革和学法指导。每学期都让教师撰写教学体会和教研教改论文，特别是岁以下教师，每学期有否教研教改成绩作为年终

评选和年度考核的必备条件。为此，学校初步实现了教师由“教书型”向“研究型”的转变，教研教改成果显著。

×推行素质教育，开展丰富多彩的课外活动，充分调动学生的学习积极性

×一年来，我们克服教师不配套的困难开齐了所有小科，基本保证了各科课时。在此基础上学校开展了一系列的活动，“美术活动小组”、“音乐兴趣小组”、“体育兴趣小组”等兴趣小组和“文学社”开展的活动为学校培养了一大批有特长的学生。各班还根据自身实际情况开展了各种社会调查活动和社会实践活动，学校还举办了学生读书笔记展，举办了广播体操、田径、趣味等多种形式的运动会球类比赛等，丰富了学生校园生活，把学生多余的精力引导到有意义的事情上来，培养了学生良好的情趣。

×增收节支，确保教学一线的需要，严防群治，创建文明、净美的校园

×一年来，我校坚持对后勤工作人员进行政策、理论、法规、业务学习，强化了后勤工作人员服务第一线的意识。学校加强了财务“双签”，使学校经费正常收支，财务工作无违纪现象发生。同时，我校严格执行了一次性收费标准，规范了校产校物的管理，确保了学校各项工作的正常进行。

×学校采取调整房租等多种方式留住原住户，吸纳新住户并鼓励富余教师勤工俭学，校内商店实行公开竞标等措施，一定程度上缓解了学校资金紧张的矛盾，为教学条件的改善，职工福利的改善创造了条件。

×根据上级有关要求，我们狠抓了综合治理和卫生工作，学校对校园的卫生划块承包到各个教学班，定时对教室及校园各卫生区进行检查，一月一汇总，评出好、中、差等次，对优胜班级颁发流动红旗。在安全防范上，学校加强了门卫的

管理，加强了住校学生进出校园管理，学校领导、团委、专职管理员二十四小时值班。我们重视开展创“三无”学校，多次请法制副校长对学生进行法律法规教育，并与司法部门建立了经常性的联系，有效地扼制了不良分子对学校的干扰，确保了学校工作的正常进行，把创安全文明校园办人民满意学校工作落到实处。

×我们在资金较为紧张的情况下，本年度油漆了部分教室的窗户，维修了教师家属楼部分公共设施，校园新植了草坪，教师和学生生活学习环境有了大的改观。

×以校党支部为中心，充分发挥工会特殊作用，增强集体凝聚力

×紧紧依靠党支部和全体党员，这是做好学校各项工作的根本，一年来，学校支部多次召开全体党员学习会、生活会，肯定成绩，找出努力的方向，使每一位党员真正成为教育教学方面的“领头羊”。

×工会工作是学校工作的重要组成部分。一年来，我们鼓励全体教师参政、议政，凡是学校重大举措必须先广泛征求教师意见，再交由教代会讨论，通过则实施，没通过则重新酝酿、修改。同时学校工会还经常性了解教师的疾苦，主动为老师办实事，办好事，我校工会工作真正起到了教职工与学校间的桥梁和纽带的作用。

×本年度经过全体师生的共同努力，我校各项工作取得一定的成绩，学校被评为区综合治理先进单位、区级最佳文明单位、区教育教学先进单位，多位老师获优质课、优秀论奖，并在各级报刊杂志发表多篇文章，学生人获国家级竞赛三等奖，人获省级竞赛一等奖，多人获市区级竞赛奖。学生作文多篇在《语文教学与研究》、《襄樊晚报》等报刊杂志上发表。多位教师获区及区以上各类荣誉称号。

×本年度我们在中考上很下功夫，取得了较好的成绩，人参加中考总分以上有人，上四五中分数线人，和去年相比，成绩有较大的突破。

×需要正视的问题和今后努力的方向

×一年来个人及学校工作虽取得了不少成绩，但也还有很多不足，如：个人素质还有待提高，领导班子作风建设还有待进一步加强；在德育工作上，过程不是十分具体，检查流于形式，对少部分教师对德育工作有片面认识、落实不够，班级管理不到位，教师师德建设未能适应加强青少年思想道德的需要等管理教育不够；在教学工作上，常规管理有些细节待加强，教研专题研究不够，部分教师缺乏教改意识，有些教师不愿走出去“展示”自己，学校在襄×××乃至全大市叫得响的“名师”相对缺乏；学校教师学科不配套、部分教师敬业精神不强，部分学科教学质量离学校和上级要求相差甚远；教育人事制度改革未能真正促动部分教师内心；学校正常办学经费难于得到补充、办学条件亟待改善等等。

×在今后的工作中，要进一步提高自身素质，加强师德建设，教育老师以良好的教师形象带动未成年思想道德建设走上一个新台阶，加强班风、学风建设，深入组织开展教育教学改革，积极探讨人事改革、激励机制改革新思路，努力提高教育教学质量，加强校园安全卫生工作，办人民满意的教育，以更好的成绩回报家长，回报社会，回报上级领导，为襄城教育发展贡献自己的一份力量。

学生教育工作的个人总结篇五

我19岁高中毕业（xx年7月），担当民办教师（xx年11月份考入乾安师范学校（xx年年底毕业（xx年3月份正式调入乾安一中任教，任两个班语文课并担当班主任工作（xx年10月调入职业高中，任语文课、担当班主任（xx年3月提升为教导处主任（xx

年3月份调入乾安县教委督学室□xx年5月份调入松原教育学院。担任职业教育教研工作。

本人学历□xx年—xx年在白城地区教育学院函授学习中文专业□xx年大专毕业。调入学院后□xx年—xx年在东北师范大学函授中文专业汉语言文学系□xx年4月份本科毕业。

xx年以来为各级各类培训班讲授14门课程，共计680学时。具体课程有《现代汉语》、《中学语文教学法》、《外国文学0》、《古代汉语》、《中国现当代文学》、《小学思维发展心理学》、《职业技术教育心理学》、《幼儿教育心理学》、《写作与评改》、《实用文写作训练》、《创新教育》、《学习策略》、《科技讲座》等。

承担两项国家级课题，两项省级课题研究。

1、国家教委“九五”课题：制定区域职业技术教育发展规划的个案研究，于20xx年结题。

2、面向21世纪小学生应具备的劳动技能，素质及相应的落实对策研究。即将结题，（国家级课题研究）

3、省级“试行二、一合段、培养一专多能人才”课题□xx年获二等将。

4、省级《“四自”教学模式探索》课题xx年获二等奖。

1、撰写两篇论文□xx年12月份在《职业技术教育》杂志发表《因地制宜，灵活施教》文章□xx年2月在《松原教育》上发表《浅谈劳动技术课与并行学科的联系与衔接》文章。

2、参编11本书：《当代教育新视野》、《学习策略的理论与实践》，《中小学教学管理基础》、《中学劳动技术》教材

和教参，《小学劳动》教材和教参，《当代小学教师游记选萃》、《中学生职业指导》读本。

1、组织开展市、省级优质课评选，教学基本功竞赛，教学能手平和教学新秀评选活动，培养出省级新秀能手50多人。

2、协助省职教分院召开省级教研会3次。主持召开市级教研会8次。

3、深入基层搞业务讲座6次，内容为《改革教法，提高质量》、《专业课教学模式探索》

4□xx年组织成立了松原市职业技术教育学会。

5、组织了松原市劳动技术课教师特殊能力竞赛活动。

6、组织了松原市职业高中专业课教师特殊能力竞赛活动。

1□xx年、xx年、20xx年均被省教育学院评为职业教育优秀教研员。

2□xx年被评为综合化。

3□xx年被国家教育部基础教育司评为全国劳动教育先进工作者。

4□xx年、xx年获省级职业中学教师技能竞赛优秀指导奖。

5□20xx年被评为市级优秀党员和院级先进女教工。

我市高职15所，专业课教师300多人，高职在校生800多人。

我市初职14所，专业课教师350多人，学生数12000多人。

- 1、职业学校生员短缺。
- 2、专业课实验实习基地短缺，使理论和实践结合受很大影响。
- 3、专业课设置不适合当前社会发需要。
- 4、缺少一专多能、有一技之长的专业课教师队伍。

1、协同市教育局职教科，做好中等职校的招生工作，为增强吸引力，加强职业高中对口升学管理。

2、拓展农村初中办学方向，由农村初中以升学为主逐渐转变到为本地经济发展和社会服务、同时兼顾升学轨道上来。

3、加大在农村初中开设农业技术课宣传力度，使各县（区）教育局和学校都在思想上认识上、达到充分重视，从而出台政策。

4、搞好农业技术课教师教育理论和业务培训，使之观念更新，提高教育教学质量。

6、高职加快资源共享之路，加快合作步伐，如电大、农专合并，从而更好地发挥实验实习基地作用。

学生教育工作的个人总结篇六

严格遵守哈尔滨师范大学教育实习规定，按照规定总则和工作程序的要求及物理系有关规定及20xx年教育实习计划，我从20xx年8月20日至20xx年10月24日进行了历时六周多的教育实习，在实习过程当中我顺利地完成了教育实习工作的各项任务，取得了一定成绩，现对20xx年教育实习工作做以下总结：

本人姓名xx□哈尔滨师范大学xx级5班学生。本次实习分为校

内准备，教育实习和总结三个阶段，教育实习阶段在哈尔滨某某完成。哈尔滨师范大学20xx年某实习队在带队老师范继祥的指导下一行十人，我作为队长协助和指导老师工作，督促本队队员备课，管理队内日常事务，在整个实习过程当中各位队员克服困难。圆满地完成了实习工作，在教学，班主任老师实习，教育调查等方面都取得了一定成绩。得到本中同学及各指导老师的认可，得到校领导及各老师的一致好评。

下面，我将我个人作为实习队长及实习老师的实习工作分三个阶段做总结：

（一） 校内准备阶段

按照哈尔滨师范大学本科教育实习的规定，哈尔滨师范大学物理系在xx年8月初制定了物理系教育实习计划□xx级学生分成十一个实习队分别同物理系和指导老师带队进入各实习点进行教育实习工作。我被分配到某实习队并担任队长，某实习队组队后我按照系内的有关规定及指导教师的要求与某校方作了接触，确定了本队实习的有关事宜，明确了教学进度及教学任务，开始紧张的校内准备工作。

校内准备工作分国教材分析，备课，听课，评课等几项内容，我在指导老师的指导下与各位队员一起将需要讲授的课程，知识点作了细致的分析和研究，编写了各课节的教案，备课进行试讲，评课，自我总结。

校内准备阶段在系领导的指导下，某实习队校内准备阶段取得了成功，大家都对自己的课程作了详尽的准备，编写了详细的教案，通过校内准备阶段我完成了课程的分析 and 教案的编写，进行了课程试讲，总结了自己收获与存在的问题为自己的教育实习作了充分的准备。

（二） 教育实习阶段

经过尽二周的校内准备，我在带队老师范继祥的指导下进入哈尔滨某学进行教育实习，按哈尔滨师范大学教育实习的有关规定本次教育实习要完成三项主要任务——教学实习，班主任老师工作实习，教育调查。

进入某，实习队每人进入一个班级进行班主任老师实习和物理教学。我进入的开放系统有为高二一班，原班任为王丽红老师。讲授课程为高中物理第二册第十章机械波的内容，下面针对教育实习的各项任务将自己在教育实习过程当中所取得的成绩与得失做以下总结：

1、教学实习

进入某后，实习队马上进入班级了解情况，跟随指导教师听课，参加教研会议，队内试讲，评课，为新授课程做准备，实习队于xx年9月1日进入某，在明确教学进度及教学计划后我马上跟随刘玉敏老师听课了解学生情况为9月5日新授课做准备，在听课中我以现某学生基础较差，所以在教学中应注重对基本知识和基本理论的强调，着重调动学生学习的积极性，及时接收学生的反馈信息。9月5日前结合听课的心得制定了教学计划，进行了队内试讲，得到了指导教师的肯定，9月5日第四节，我正式走上讲台，在二年一班讲授新课第十章第一节——波的形成和传播，经过精心的准备，本节课取得了一定的成绩，完成了各项教学计划，课程的讲授得到了指导教师刘玉敏老师的好评，但刘老师也指出了课程中存在的不足。第一堂新授课程后我及时总结了自己的得失，在听课和试讲的同时吸取他人的优点及长处为自己所用。自9月5日至9月20日在两周多的时间里我共完成11教学课时，其中新课8节，习题课，复习课，单元测验各一节。在教学过程当中我不断积累经验，研究课程，改进教学方法，使每堂课程都饱满精练，某物理组组长王彦华教师在听完我的课程——多普勒效应后做出了较高的评价。在我自己的努力，各指导教师的帮助下我的教学实习工作取得了圆满成功，取得了一定成绩，在讲授新课，实践课的同时我共批发作业306份试卷51

份，听课35节，在教学实习中我积累了一定的教学经验，为日后教学打下了良好基础。

2、班主任老师实习

在进行教学实习的同时我还进行了班主任老师工作实习，9月1日进入某开始我便在高二一班班任王丽红教师的指导下开展班主任老师工作实习。我深入高二一 解情况帮助班主任老师老师开展各项工作，针对校艺术节，校运动会，校队列比赛都在9月进行，班级的各项工作也都按照计划展开。我协助班任老师开展队列训练，运动会及艺术节的准备工作，同时也着重做了几位同学的思想工作，帮助同学们克服思想波动，多次开展开班干会议及主题班会，对班级同学及班级的现状有了较为清晰的了解，在工作中得到了王丽红老师的细心指导，学习了比较多的工作方法和班级的管理方法，积累了一定的班主任老师工作经验，在工作中共做学生思想工作5次，召开班干 会议3次，主题班会2次，参加校队列比赛，校运动会，艺术节，在工作中取得的宝贵经验为日后的工作打下了坚实的基础。

3、教育调查

进入哈尔滨某之后，结合某的现状 & 学生特点我做了细致的分析，结合准备阶段的教育调查计划制定了本次教育调查的主题及调查步骤，展开教育调查，并结合哈尔滨十二中，哈尔滨三中的有关调查数据，分析得到高查结论。

此次高查的方向是重点校，普通学校学生在学习兴趣，学习取向，学习目的，学习现状的差别，学习中存在的问题，并探跟据不同基础的学生开展教学的原则和方法。高查涉及某高二高一共六个班，共400余名学生，及哈尔滨十二中，哈尔滨三中的有关调查数据。我听取多人的意见，查询有关资料，结合心理学，教育学的有关知识，完成了教育调查报告。报告得到指导教师的认可。

学生教育工作的个人总结篇七

20xx年即将过去，我进入佳绩教育1个半月。成为“佳绩教育咨询师”已经整整1个半月了。在这1个多月的时间里，感受和经历了许多。

11月份是我进入佳绩教育的第一个月份。在短短的半个多月的时间里，我最终得到了1次面谈家长的机会！我非常珍惜这来之不易的成果！虽然之前已经做了大量的准备，可经验的不足还是让我感受到了失误和遗憾。这半个月的工作让我受益匪浅，收获多多！总的来讲还是勉强及格的，虽然工作得十分辛苦！12月2日第一天接咨询电话，是学生的家长打的，聊了5分多钟，感觉挺好，约了晚上过来面谈。晚上，家长带女儿过来，我请出张刚老师跟其面谈，自己旁听学习。过程聊得挺愉快，也定了试课时间，一天后也试听了化学课，比较满意。只是最后没有签下来，反而去了别家培训，理由是收费标准问题。结果第一周就来了这个家长。

第二周接了1个电话，约来了1个，另外外呼约来了1个。前面这个请了黄茂丹老师和我一起谈的。一个小学6年级的学生，因为价格的因素，没谈成功。后面这个是外呼的，初三的男学生，跟家长及学生面谈了3次，还是没签下来，确实是因为家长经济承受能力的因素，结果家长找了家教辅导孩子。

第三周接了1个电话。约了没来。另外外呼约来了1个，小5的学生，因为收费标准的原因，没有签下来。

第四周接了1个电话，约来了，谈成了，签了5千多的单，比较小，毕竟是第一次，还是很开心的。同时外呼约来了1个，只是家长带孩子过来看看而已，补习意愿不强烈。

第5周，接了1个电话，时间在本月27日。一个艺考生，有意向报读保证班，现正在全力跟踪。

第二个月的教育咨询师生涯，一共签约和实收了五千元出头。
1个半月的佳绩教育咨询师生涯滋味确实比较复杂。