

2023年学生表彰会教师励志发言稿(实用6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

学生表彰会教师励志发言稿篇一

尊敬的各位领导，各位嘉宾：

大家下午好！

又是一年金风送爽，佳果飘香的季节，在这祥和喜庆的美好时刻，我们共同迎来了第37个教师节。能在这样一个特别的日子里，作为获奖教师代表发言，我感到万分荣幸，心情也是异常激动。在此，我向一直关心我校发展的市教育局领导、一直支持我校教育事业的街道领导、一直关注我校进步的朋友们表示衷心的感谢！并向和我朝夕相处的同事们提前说一声：教师节快乐！

有人说，人生之中会面对很多的选择，择业无疑是众多选择中最关键的一个。我从原来选择的机械专业转入到现在的语文教学专业，经历了非常大的行业转型。所以我从头自学教育学、心理学，自学汉语言文学，考教师资格证，又主动申报做班主任，在学科上不断学习，后来参评教坛新秀和学科骨干。我想，不管怎样，既然我已经选择了教育这一行，选择了教师这一职业，就应该把它当做一项事业而非职业来做。

今天获得这个奖项，是我今后教学生涯的新的起点。我会更专心教书，热爱教育，脚踏实地，努力工作。苏霍姆林斯基

曾说：“做教师最快乐的事莫过于穷尽毕生之力，研究如何做一个最优秀、最受学生欢迎的教师。”如果能从“专心教书，热爱教育”开始，取得成绩和荣誉后又能“安心为学，宁静为人”，那么就完全有可能成为最优秀、最受学生喜爱的教师，就能在自己的职业中找到快乐和幸福，使每天都成为自己的节日！正如汪国真在一首诗里这样写道：我不去想是否能够成功，既然选择了远方，便只顾风雨兼程；我不去想身后会不会袭来寒风，既然目标是地平线，留给世界的只能是背影。所以我这样自我要求：作为党员教师，我要以更严谨的作风做好先锋模范作用，当好兵，带好头，无愧于共产党员的称号；作为教务处工作人员，我要以更务实的态度做好教务处的各项工作，理清思路，合理处置，无负于领导和老师们的信任；作为语文一线教师，我要以更扎实的教学提高课堂效率，精心备课，细致批改，无愧于家长和社会的希冀。

“一年之计，莫如树谷；十年之计，莫如树木；终身之计，莫如树人”，做为教师是光荣的、教书是严肃的、讲台是神圣的，绝不能稍有懈怠。坚持用全人格教育思想引领学生，用乐学力行自强不息的力量教育学生，用多一个标准就多一批好学生的准则塑造学生，用自己的良心和智慧去塑造学生的心灵，让更多的学生成为品学兼优的人。

让我们用爱心呵护纯真，用智慧孕育成长，用真诚开启心灵，用希望放飞理想，用双手共同托起明天的太阳！

最后再次感谢更大集团，祝各位老师在新的学期里有更大的成绩，在新的征程中有更大的收益。祝在场每一位都幸福安康，阖家欢乐，万事如意！

熊沥恢：高级教师，余姚市师德标兵，余姚市第四届学科骨干教师，余姚市教坛新秀，初中教务主任，长期担任九年级语文教学。

学生表彰会教师励志发言稿篇二

教师节演讲词(一)

各位老师，大家好！

我演讲的题目是：做一名合格的教师。

教师是人类灵魂的工程师。教师——用笔耕耘、用语言播种、用汗水浇灌、用心血滋润。这是人民教师崇高的劳动！当我第一次以教师的身份踏进小学时，我的心情是多少激动，多么地自豪。我知道，那间教室里放飞的是希望，守巢的是自己；那块黑板写下的是真理，擦去的是功利；那根粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴，奉献的是自己。可是俗话说得好：醉后方知酒味浓，白发始觉学问迟。有人说，从来没有哪一个职业像老师一样付出如此的多。是啊，他们只求付出不求回报。说无私吧，太老套了，用他们自己的话说就是对得起自己的良心，我们的老师呀，在世人肆意践踏良知时，却用生命去维护，一遍一遍地向学生们讲述着真、善、美，不惜付出毕生的代价，何以为证？夜晚的星光可以作证，校园的梧桐树可以作威作福证，桌上大大小小的药瓶可以作证，那在门口等妈妈回家冻得瑟瑟发抖的孩子可以作证！“勤勤恳恳、默默无闻”这是老黄牛的精神；“采得百花成蜜后，为谁辛苦为谁甜”这是蜜蜂的精神，燃烧自己，照亮了别人“就是蜡烛的精神。可以说每种产物的存在，都有年一种精神支撑着它。教师的存在呢？支撑它的就应该是这种高尚的师德吧！一位哲学家说过：“人的一生只有三个日子：昨天、今天、明天。昨天叫无奈，今天叫无畏，明天叫无悔。“到年迈花甲，蓦然回首，感慨平凡孕育了伟大，生活给予了幸福。因为我在一中找到了我心灵的归宿，从教人生我有泪无悔。光辉的事业崇高的师德微机室：张宁雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”教师就像那默默奉献的绿叶，时时刻刻衬托着鲜花的娇艳。

“师者，所以传道、授业、解惑也。”教师的品德和素养是教师发展的一个重要前提，只有对“怎样做一名好教师”这一问题有深刻的认识，才能对自己提出更高要求。“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢？我认为：首先，树立良好的师德形象。教师良好的思想品行将是教师最伟大人格力量的体现。曾经有一名普普通通的教师，他不幸患上了强直性脊椎炎，颈不能转，腰不能弯，腿不能曲，上课时整个身体全靠双拐支撑着。但他不悲观、不忧伤教育是技艺，更是哲学，是艺术，是诗篇，是思想与思想的碰撞，是心灵与心灵的交流，是生命与生命的对话，教育需要用我们的热情和生命去拥抱！这是我读完《现代教育报》有关王能智老师的长篇报道《名师之路》的最大感想。社会需要名师，家长追求名师，学生信赖名师，每位教师本身渴望成为名师，学校更是高薪聘请名师。

何为名师？我以为，真正的名师不是教育行政部门一纸文件任命的，名师是有思想，即有教学个性。听其课如听美妙绝伦之音乐，久听不厌；听其谈，能使人茅塞顿开，豁然开朗。二是教学效益突出，即教学质量高。我不认为教学成绩好的教师就一定是名师，真正的名师不是在课堂上解答学生所有的“为什么”。而是让无疑问的学生，走出课堂时能够产生满天的“问号”。三是师德好，即具有崇高的人格魅力，高尚的道德情操，不懈创新的追求品质。人立其侧，即能如沐春风。似乎名师离我们很远很远，其实仔细想想，当我们守住教育这份职业的道德底线，当我们牢记我是一名人民教师，当我们把每一个学生看作自己的孩子时，你，我们，不就是名师吗？有位智者说“有人把我当人看，我把自己当牛干，有人把我当牛干，我把自己当人看！”，其实，名师是过程，名师是一种精神，一种信念，一种追求，终生努力便是名师！忘掉你的职称，抛掉你的老本，放下你的架子，老老实实地向学生学习，向同事学习，向书本学习，不断提高自己的育人水平，不断提升自己的精神境界，不断追求新的教育理想。终生努力即名师。

朋友们，让我们都拥有一份不断努力，不断超越自己的信念吧。

教师节演讲词(二)

尊敬的各位领导、老师：

大家下午好！我要讲的题目是《播撒爱的种子》。

从教已近，我没有惊人的壮举，更没有值得称颂的作为，生活的平凡赋予我平淡的经历，而平淡中的种种感动，却时时刻刻，而又实实在在的激励着我前行。而正是这种种种感动培养了我、塑造了我，使我不断的成长、进步。

教育是心灵的艺术。如果我们承认教育的对象是活生生的人，那么教育的过程决不仅仅是一种技巧的施展，而应该是充满教师爱学生，学生尊重教师的心灵交融。教育的每一个环节都应体现对人的理解和尊重。我曾经有这样一位学生：这是一位女孩，从进入初中的第一天起，她就引起了我的注意，她很特别，走路老是低着头，上课听讲也是一样，长长的刘海挡住了眼睛，说到这，你可别说这肯定是一个很内向，很听话的孩子，恰恰相反，她桀骜不驯，目中无人，随后的学习生活中，不断的惹事生非，我尝试过各种各样的教育：惩罚、说服、甚至叫家长……效果甚微！对他的教育，我一度陷入了僵局，走进了死胡同。怎么办？怎么办？就在我不知何去和从时，女孩的妈妈打来了电话，要知道，这是孩子上初中两年以来她妈妈打的唯一的电话！反思以往的家校联系，孩子的妈妈始终没有出现，这是一个问题家庭，我告诉自己。在和这个狠心妈妈的交谈中，我得知：女孩现在的父亲不是亲生的，女孩的妈妈因夫妻感情不和常年在外地，偶尔寄些钱回家……这次谈话，我和女孩的妈妈谈了很久，希望这位母亲能将孩子带在身边，可是让我不能理解的是，这个妈妈从此再也没有联系过我。我真的不理解这位母亲的作为，而孩子是无辜的，是这个家庭的牺牲品，作为老师我不能放弃，

接下来的日子里，我尝试着以朋友的身份和她谈心，甚至亲自送她回家，邀请她来我家做客，带他周末去公园……在我的耐心和爱心感动下，这个孩子心态开始变得平和，逐渐和同学们融为一体，还参加了学校组织的艺术节活动呢！不过，遗憾的是，在我的教育刚刚见效时，女孩却退学了，跟着自己的亲戚去了南方，去年我有病做手术，竟然还拿了礼品和班中其他同学来看望，这让我甚是感动。是啊，作为教师，我们一没钱，二没权，但是我们有爱，但这已足够了，我相信，有爱就有一切，有爱我们就能教育好孩子。

教师节演讲词(三)

世上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少，而有一样东西却是越分越多。您也许会惊奇地问：“那是什么呢？”我将毫不迟疑的回答您：“那就是爱！”爱，不是索取，不是等价交换，而是付出，是给予，是自我牺牲。

“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。”教师应用自己博大的爱去温暖每一位学生。教师只有热爱学生、尊重学生，才能去精心地培养学生，只有爱得深，才能更认真、更耐心、更细心地对学生进行教育。“爱”源于高尚的师德，“爱”意味着无私的奉献。我认为教师对学生的爱，不是出自个人的恩怨，而是出自社会的需要、教育的需要。这种爱是稳固的、深厚的，是与教师所肩负的社会责任紧密相连的。

而此次蜚声全国的衢江“最美教师”——姜文、陈霞两位教师的救人故事更是告诉我们爱要这样做：

一是对学生安危的真正负责。

每天早上进行晨检，上课前清点人数，这是我们每天都要做的一件必不可少的事情。可是通常在发现学生未到时，我们的反应就会是想当然的认为其家里有事迟到或缺到，而一般

不会像这两位教师一样想到是学生有可能出了安全问题。

二是把工作做到细微之处。

一般的我们发现学生未到，大多会停留在打电话查询上，两位教师的细致在于在电话不能打通的情况下，立即赶到学生家里去了解具体情况，“刨根究底”。

三是对学生发自内心的关爱。

两位教师在整个事件中奔波查找的行为，是基于他们对学生发自内心真正的爱，没有把爱停留在口头上或形式上。

马建红校长说：“我们学校没有大楼，我们也不是大师，但我们不可以没有大爱”。

正是这种精神的引领，在他们发现学生迟到，上门查访；敲门不应，留下字条；手机停机，充进话费；到最后分头行动，转危为安。就像白岩松所说，“这过程中任何一个细节都有可能终止”，但是，老师们和店长始终都没有放弃努力。

煤气中毒也许只是偶然，但这“不放弃”背后的念想与行动，却是爱的必然。

教育家陶行知说，“没有爱，就没有教育。”老师不缺乏爱，但关键是如何营造出齐心向善的环境，让每个人心中的爱都能够被激荡出来。

事无巨细，作为年轻教师的我，更应该从细微处着手，孩子的一举一动，都会是他情绪的一种表现。“教书育人”是作为教师的一份责任和义务，但是，我不应该就停留在此，没有爱的教育，是不完善的，也是不和谐的。“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样；没有水，就不成其池塘，没有爱就没有教育。”每一个充满爱的眼神，每一句充满爱

的语言，每一个充满爱的动作，都将充裕着孩子们的心灵，并开出幸福之花，荡漾开来；生活无小事，作为班主任的我，孩子的交际非常单一，在他们的眼中，除了亲人，就是学校的老师和同学了，而在他们心目中，真正能帮助他们解决问题正是老师，为了回复孩子们的巨大信任，难道我们不应该做到像马校说的：“家长不能当老师，那么就让我们来当家长吧！”

人们美誉他们为“最美教师”，赞誉他们以温情与责任，以爱的使命和人性的良知，为世界传送最芬芳的讯息，延续着中国生生不息的大爱。

印度大诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”让我们用慈爱呵护纯真；用智慧孕育成长；用真诚开启心灵；用希冀放飞理想，我将用自己的双手和大家一道默默耕耘，共同托起明天的太阳。

教师节演讲词(四)

各位领导，各位老师：

大家好！今天我要演讲的题目是《最美》。

何为“最美”？心灵最美。三衢大地上出现的“最美教师”虽是平凡人，却做出不平凡的事迹，犹如一道彩虹，让世人敬仰。同是老师，同是班主任，我知道班主任工作的繁琐，早晨一到，就是晨检，如发现学生未到，打个电话给家长，问明什么情况，登记下，一天的工作便开始了。但“最美教师”们并没有将脚步停留于此，给家长打电话，结果电话欠费，自己就出钱给家长充话费，依旧联系不上，又联系上店长、家长的弟弟，亲自上门寻找，多少个环节啊，少走一个环节，后果截然不通，但“最美教师”们用了她们的细致和耐心走完了全程，最终挽救了三条生命。看完三位“最美教

师”的事迹报告，我久久陷入沉思，一次又一次地叩问着自己：“假设自己的学生发生了同样的事情，自己能够做到‘最美教师’做的哪一步？”发现学生没来，赶紧给家长打电话那是肯定的。但如果家长的电话打不通，或者是停机了，我会给家长充话费吗？我会一波三折地去寻找吗？真的，我不敢非常肯定。“前车之辙，后车之鉴”，我寻找最美们的闪光点：“忠诚、真情”，与自己对照，自己的光亮点与不足一览无余。

忠诚，何为对教育事业的忠诚，“最美们”她们一旦发现有一个学生缺课，就一路追寻，期间虽费周折，但始终能坚持到底，这是对教育事业忠诚的最好阐释。一个忠诚的人，他也许默默无闻，也许朴实无华，但是他的内心始终足够强大，对肩负的责任能全力以赴，并且不求回报。细想自己和妻子半年前，在听说学校需要老师对更偏远的庙前小学进行支教，想到山区的孩子同样渴望年轻的老师能带给他们更多，没想到自己和妻子的想法不谋而合，我们豪不犹豫的报名了，到了学校，我们才知道这边的生活真的困难不少，单单家里到这边的山路就够人受得，整整六十六道弯才到学校，第一次到学校，妻子坐在车上只说头晕，好几天才恢复，平时也不能回家，苦了家里儿子和母亲，以前在杜泽的时候，放学后，夫妻双双把家还，儿子每天可以跟着我们到小溪边散步，晚上给他讲讲故事，大人小孩其乐融融，但现在不行了，陪儿子只有区区双休日两天，在学校的时候，儿子老在电话里面叫道“爸爸，妈妈，我想你们”让人听了就觉得心酸，家里的母亲因为父亲从暑假开始生病，一直行动不便，既要照顾老的，又要忙乎小的，累得耳鸣的老毛病重犯，做儿子的我只能在双休日尽量多帮点忙，带老爸到外地看病，时不时地跑到外地配药，但能做的仅此而已，到了星期天的晚上，又要到学校五天了，为难啊，但是想想学校里的那帮孩子也在等着我们，也只能狠下心来，心里想“既然我们已经来到这里，我们就应该做好我们的工作，这才是对我们的教育事业最大地忠诚啊！”

疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！人世间的职业，拥有最多热爱别人孩子机会的，就是教师。温家宝总理曾经说过：“没有对孩子的爱，就没有教育。可以说，老师是蜡烛，在孩子们心里点燃希望，并且照亮他们的一生”。

“最美教师”对教育事业的爱，对学生的爱，真切而又自然。这种真情默默无声、无影无形，有时它只是一个温暖的笑容，几句贴心的话语；有时它是孩子跌倒时伸出的一只手，也可能是自己奋力前行时，对孩子们的顺手一推。我们给予孩子们真爱，孩子们长大以后，心中才有真爱，心中始终有柔软的一角，懂得尊重别人、敬畏生命。我们庙前小学是所大山里的学校，孩子们平时在大山的怀抱中野惯了，特别是男孩子们，放学后，掏鸟蛋打鸟，砍树，特别是一个叫章震的孩子，本身身体不好，所以也影响到了他的心绪，他看到螳螂，会把螳螂的头拧掉，看见小狗，会砸块石头，总觉得什么都跟他有仇，同学之间更不用说团结了。

如何让孩子们建立正确的价值观，并且爱生他们养他们的大山呢？我陷入思考，见招拆招并不是长久之计，言传身教才是真正的教育之道，于是，在花儿开的时候，带他们看开得灿烂的花儿，让他们体味花儿带给自己的快乐；在山上的果树们结满果实的时候，带他们仰望红彤彤的柿子，长满刺儿的板栗，满是毛的猕猴桃，告诉他们大山对我们的馈赠是多么的丰厚；校园的大树开始掉叶的时候，组织孩子们打扫，把那些落叶堆在了大树的根上，告诉他们落叶归根，自然腐烂是大树对大地的回馈；在我们的教室里，让孩子们自己挖来花儿和小树，种起来，让他们自己照顾，看着花儿和小树慢慢长大，体会生命的不容易；早晨起床，带他们在校园里跑五圈，在寒风中，看着他们呼出白蒙蒙的气，小脸也红了，一边跑步一边笑。慢慢地，孩子们笑得更多了，那个捣蛋鬼章震被其他孩子叫成“章震哥哥”，看着那股亲热劲，我知道付出是值得的。

“最美”们只是平凡人，平凡人却能做出不平凡的事，愿世间到处都有这样的最美。

谢谢大家，我的演讲结束。

教师节演讲词(五)

尊敬的各位领导、亲爱的老师们：

大家好，我叫袁庚田，是赣州市安远县塘村学校上坪教学点一名普通的乡村教师。我在上坪教学点一师一校任复式教学工作至今有三十多年了。今天，我很荣幸能来到这里给大家讲述我的从教经历。

我的家乡上坪村是安远县最偏僻的小山村，我小时候要到几十里外的学校上学。每天要走几十里崎岖的山路，非常辛苦，那时我就想：“如果有一所更近的学校那该多好啊！”我的父母亲都是农民，他们每天干着“脸朝黄土背朝天”的农活。辛苦了一辈子，穷了一辈子的他们经常教育我要努力读书，他们希望我有出息。这使我从很小的时候起就明白读书的重要。

1981年，我高中毕业。村里有几个外出打工的年轻人回到了村子，他们向我讲起了外面的生活，说：“在外面随便找个工作都比待在家里强，工资待遇好！”我听了以后也有了外出打工的想法，可这个时候，乡亲们决定设立“上坪教学点”。学校成立了，急需一位老师，大队干部推荐了我，我心里非常矛盾：“我该怎么办呢？为了让家里的生活更好，我就该外出打工挣钱，可是我走了，家乡的孩子怎么办呢？谁又愿意在这穷山沟教书呢？难道他们也要像我一样忍受上学路上的辛苦吗？不，我不能让孩子们受这份苦，遭这份罪！”于是我毅然地走上了教育岗位。

我还记得当时刚到教学点的情形，学校的设施简陋，教室是村里一间破旧的厅堂，一下雨就四处漏雨，一块黑板，一口锅灶。开学时，三十来个学生，两个年级挤在一间教室里，我轮流着给他们上课，常常是我要给那个年级的孩子上课，

而这个年级的孩子们要做作业，有的学生先做完，就会问：“老师，我的作业做完了，现在又要做什么呀？”讲着课的我又要停下来给他们布置好学习任务。这要有足够的耐心，一天下来，语文、数学、音乐、体育、美术，品德，这些科目都是我一个人上，我就像个陀螺不停地旋转，好像总是没有停下来的时候，为了不让学生对我不上课产生厌烦，教学上，我经常要想办法变换花样给学生上课，没有教具，我就自己动手做，上体育课，没有广播，我就自己念。学校的草坪上总有我和孩子们一起做操，一起游戏的身影。

中午下课了，我要围上围裙去给路途较远的孩子们做午饭吃，饭做好了，孩子们高兴地围上来了。我就给这个盛饭，给那个夹菜，有些孩子太小，不小心把饭碗打破了，我就小心翼翼地去收拾停当，哄着孩子不哭。饭吃完了，收碗洗筷，午休也快结束了，接着我要准备好下午的课。

这就是我在教学点的点滴生活，一个月下来，我瘦了一大圈。最累的时候是在扫除文盲的那会儿，白天除了要给孩子们上课，晚上还得义务加班教农民朋友们认识、写字，传播一些农业生产知识。没干几天我就感觉自己瘦了好几斤，我的妻子是看在眼里，痛在心上，她对我说：

“庚田，要不你不要教这个书了，我们一起去外面打工，挣的钱比你现在多得多，你也不用这么辛苦。瞧你当这个穷教师也没几年就瘦得皮包骨头了。”

“那么怎么行，我走了，谁愿意来这里呢？”我说。这件事就这样不了了之了。

时光流逝，转眼30多年过去了，我也算桃李满天下。经常有学生专程上门来拜访。去年9月开学前，一名在东莞开服装厂的学生开着小汽车来看望我，并关心地对我说：“老师，你在大山里教了30多年书，现在工资还这么少，你跟我到厂里去做管理，每月工资比你现在多两倍。”面对学生的好意，

我感到非常地欣慰，我欣慰并不是因为学生的感恩图报，而是因为我的付出让山里的孩子生活的更好。

还有一个叫尧章洪学生，每次见到我都会说起他读一年级时当初患上了鼻息肉的事，那时我用背带背着他，骑上摩托车带他到安远县妇保院治疗、复查。还有一些贫困家庭的孩子，每次说到我给他们垫付学费时都非常感激。

学生们总爱说我是最好的人，可我知道我不是。因为我亏欠了我的妻子和孩子，面对他们我并不是一个好丈夫，好父亲，刚参加工作那年，一个月的工资才16块5，只够勉强养家，一家人一年也难得有几回肉吃。有时为了帮助贫困家庭的孩子能够上得起学，还要负债。妻子也曾向我发过牢骚：“自己才这么点工资，还要去帮助别人，你让这一家人跟着你可怎么活呀！”为了弥补对家人的亏欠，为了获得家人的理解和支持，在搞好教学工作的同时，我只好利用课余时间上山干活，以贴补家用。后来工资逐年增加了，但我还是什么也给不了我的妻子，直到今天，我一家人还住着小土房，家里没有一件像样的家具，跟着我她没有过上一天好日子，没有享过一天福。而我的孩子们，我也没有过多的时间关心他们。想到这些我心里充满了愧疚。

我热爱党的教育事业，能够为家乡的教育事业贡献自己的微薄之力我感到无比自豪。可作为一名代课教师随时都要面临告别自己酷爱的三尺讲台，要面临告别山里可爱的孩子们，我舍不得我热爱的这份职业，更舍不得家乡的孩子们。为了我的教书梦可以延续，我不断努力充实自己，我自考大学科目，拿取大学文凭，参加转正考试终于成为了一名正式教师。虽然这个过程经历了漫长的27年，但能够在这个讲台上一直工作是我最大的梦想。只要我能在这个讲台上给大山注入文化与知识的生机，能够改变众多山里孩子的命运。我就觉得我所做的一切都是值得的。有付出，就有回报。我担任的一、二年级的成绩一直名列全乡前茅，多次被评为乡优秀教师。1984年至1987年连续四年被评为县优秀教师；9月被评为

市优秀教师，并被安远电视台邀请为《东江源人家》的特约嘉宾。9月荣获首届安远县“十大勤政为民标兵”称号。3月，在全县深入学习实践科学发展观活动中，被安远县委评为“优秀个人”。这些荣誉让我感到自豪。

我在这偏僻的小山村工作三十多年了，虽然条件艰苦，但我愿意继续坚守下去，我要用我的后半生继续扎根在这贫困的小山村，守候着小山村的希望和梦想。

我的演讲完毕，谢谢大家！

学生表彰会教师励志发言稿篇三

尊敬的各位领导，各位同仁：

大家下午好！

今天是第xx届教师节，站在这里，作为学校高级教师的代表发言，心情格外的激动，同时也感到非常的荣幸。首先，请允许我向在座各位领导、各位正在为曙光中学的今天和明天辛勤播种、挥洒汗水的全体同仁们致以节日的问候！祝大家教师节快乐！

时间飞逝，转眼之间，自己走上教学岗位已经整整29个年头，其中有十五年的春夏秋冬是在曙光中学这片具有光荣革命历史的土地上度过的。如今在不知不觉之中，我已步入老教师的行列，而且已经是学校如今仍站在讲台上的最年长的教师。尽管如此，我对教育事业的追求永远都是年轻的，永远都不会改变。我想，作为一名高级教师，一位老教师，我更应该在各个方面都起到率先垂范的作用，为年轻的教师带好头，为学校青年教师的成长和发展做出自己应有的贡献。就像我跟我的学生们说的那样，“从年龄教龄来讲我可能是站在讲台上的最年长的一位，但我的教育理念，教育思想不会落伍。我把自己看作是学校最有活力的教师之一。”其实，我们在

座的每一位教师，当我们不久前、几年前、十几年前、几十年前，我们做出了人生的重要选择，成了一名教师，站在讲台前，面对众多渴求知识的眼光，把青春奉献、把智慧奉献、把希望播种时，我们就已经知道教师这份职业所包含的辛苦，而我们却义无反顾地选择了它，因为我们深信，教师虽不是雕塑家，却塑造着世界上最珍贵的艺术品；教师虽不是伟人，但教师的身上凝聚着学生滚烫的目光和千万家庭满怀的希望。

沿着近三十年的教坛之路走来，我也曾像今天的青年教师一样，有年轻气盛的躁动、有浅尝甘霖的欣喜、有屡遭挫折的痛楚，也有不眠不休的焦虑。从最初把教师作为一种职业，到如今把教师当作一种理想与事业的追求，一种挑战自我、完善自我的方式，其间苦与乐只有自己才知道。但我深爱教师这份职业，我知道作为教师，我们肩上所肩负的责任和重担。正是这份责任和重担决定了我们的工作每时每刻不敢有丝毫懈怠，也正是这份责任和重担决定了我们的工作虽然充满艰辛，但必须默默奉献。

在座的各位同仁都知道，世上很少有像教师这样的职业，需要用良心和智慧去塑造人的心灵，这就决定了我们首先必须不断地完善自我。这是我们每一位教师专业发展的必经之路，青年教师需要这样去做，有资历的教师们也同样需要不断地更新自我、不断地自我完善，我们不能也不该在已有的光环下陶醉，使自己宝贵的经验和智慧之星过早地陨落。

我们同样需要大胆地去追求自身的成长，只有教师发展了，学生才能获得真正意义上的发展。尤其是如今，瞬息万变的社会、个性多样的学生决定了我们对教育的理解只能深入而不能停止。我们需要不断学习，以优化知识结构，改善思维品质，提高洞察能力；我们需要深入思考，以发现教育教学中的新情况、新问题；我们需要加强学习、潜心研究，以满足学生的需求，解决实践中的问题；我们更需要勇于创新，不断探索，以打造曙中教育的新领域、新境界。

各位同仁，前辈教师用他们的辛勤汗水打造了曙中辉煌的昨天，但曙中更辉煌的今天和明天需要我们在座的每一位教师用智慧和勤劳去开创。

最后，再次衷心祝愿各位老师身体健康、工作顺利、节日快乐！

学生表彰会教师励志发言稿篇四

尊敬的各位领导，老师们：

您们好！

送去了酷暑，迎来了秋爽，在第xx个教师节到来之即，我很荣幸能作为一名受表彰的名师代表在这里发言。首先请允许我代表全区教师向一直关心、鼓励和培养我们的各级领导表示衷心的感谢，向关心、支持我们的社会各界人士致以最崇高的敬意，同时，向全体老师致以最诚挚的节日问候！

在教师节来临之际，我们xxxx举办这样一次盛大的庆祝表彰活动，是对我们教育工作的肯定、支持和鼓励，是对全区教育事业的高度重视和殷切的期待。

此时此刻，我感到做一教师是多么的光荣。百年大计，教育为本，教育大计，教师为本。没有教师的无私奉献、默默耕耘，就没有教育的进步和民族的振兴。教师的职业是崇高的、伟大的，“人类灵魂的工程师”这一光荣的称号，让我们懂得了教师应该是“善的使者，爱的化身”；让我们明白了应该怎样书写属于教师自己的人生。她不是用最华美的笔，蘸着比功名更贵的墨水，在荣誉和地位的绸缎上刻意描绘，而是用比天更辽远的纸，蘸着比海更博大的爱，把渊博的学问，绘成孩子们诗意的生活。

从教师的职业升华到理想与事业的追求，是领导关切的话语

给了我们力量，是孩子们热切的眼眸给了我们激情，是家长们的信任给了我们鼓励。教育的历程就是关爱的历程，奋斗的历程，感动的历程，也是收获的历程。但是，在教育教学的探索道路上，偶尔拾掇一点表彰与奖励，我们不能理解为荣誉和光环，而应该解释为一次鼓励、一份责任和一份期待。

教师是描绘未来的事业，从走上讲台的第一天起，我们就没有忘记崇高的誓言与约定！教育是崇高的事业，需要我们去献身；教育是严谨的科学，需要我们去探究；教育是多彩的艺术，需要我们去创新；教育是系统的工程，需要我们共同去建设。

敬爱的老师们，让我们带着对教育事业的忠诚，满怀对教育事业的热爱，借着全市创建教育现代化的春风，把我们开发区教育打造成“高素质、有特色、现代化”的教育。我相信，有领导的关心，有我们共同的努力，我们开发区的教育事业一定会再上一个新台阶。

最后祝各位领导、各位老师身体健康，工作顺利，合家幸福！谢谢大家！

学生表彰会教师励志发言稿篇五

优秀教师演讲词(一)

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家好！今天我能作为教师的代表发言，感到非常荣幸。

首先，请允许我对上述获奖的教师与同学表示衷心的祝贺！接着，我带着五个感谢而来：

第一个，要感谢学校，是这所美丽的学校给我这样的一个平台，让我能在这样的平台上展现自我。

第二个感谢，感谢学校个各位领导，是你们的关心与鼓励，给我最大的支持，也给我最大的动力，让我能安心工作，实现梦想。

第三个感谢，感谢很多身边的同事，是这些同事给我很多很多无私的帮助，从上课到管理班级，给我很多经验，让我能够这么快的成长；我所在的科组是一个优秀的教研组，很多老师在教学上是我学习的榜样，他们都是非常优秀的教师，非常敬业，敢于创新，又很热心帮助指导青年教师，这非常有利于我们的教学水平的提高。

第四个感谢，是要感谢我的学生，感谢你们的积极参与和配合，感谢对你们老师工作的理解与支持。在这一过程中，你们成长成熟了，与此同时，也从另外的一个侧面帮助了我的成长。。我今天的成绩，有你们的功劳，感谢你们，希望你们与我们老师一起，共同努力，开拓进取，为我们美好的明天而奋斗。

第五个感谢，就是要感谢我的老师，是老师的辛勤教育，才有了我的今天。

生命之旅如爬山，成长要过十八盘。成绩已入历史博物馆，如今我们又站在同一起跑线上。下面我对同学们再说几句话。

1. 领先同学，心态归零。成绩属于历史，今天属于自己。人生之旅如登山，无限风光在险峰，体力好，走在前面，体力差，落在后面，在前面的稍稍松懈就可能被后来者居上。学习成绩优秀的同学要时刻仰望星空，志存高远，居安思危，心态归零，奋力跋涉，个别阶段的领先不是目的，更不是这场登山之旅的终点，要攀登高山之巅，领略无限风光。

2. 后进同学，关上后门。是的，人生就是要关闭后门，向前迈进。同学们，尤其是后面跟进的同学们，过去你获得了什么或者失去了什么，那不重要，重要的是抛弃过去，重新开

始，现在向前！今天累了，你就好好地躺下来休息，把所有的烦恼和伤痛，都用力关在门后。明早一起来，你依旧可以看到崭新的太阳。太阳如青春，每天都是新的！我们也可以风雨中徘徊，但不要停留过久，一旦思想沟通，目标确定，办法找到，哪怕是再大的风、再密的雨，也不要留恋身边繁华的风景、短暂的诱惑。要蹬直你的双腿，擦亮你的双眼，盯着远方的目标，但问耕耘，勇往直前，幸福和快乐才会永久地围绕在身边。

3. 享受过程，精微至大。同学们，要取得胜利，就要瞄准自己，培养自己的真性情和真兴趣，把应该做的事尽量做得精细卓越，让自己满意，享受过程，精微尽，致广大。在课堂上用你渴求知识的双眸替换你疲惫的身影；自习课上用投入每道习题的思考替换你左顾右盼说闲话的行为。严格自律，环节扎实，不懈攀登，让自己不后悔！

我们x中的老师可以说很苦，因为为了爱，甘将心血化时雨，润出桃花一片红。因为老师的梦想和荣誉都与你们连在了一起，你们是幸福的，老师就是快乐的；你们是进步的，老师就是欣慰的；你们是成功的，老师才是优秀的。我相信，正中师生，众志成城，和谐奋斗，一定会共同筑就美好的明天！

最后用两句话结束发言：同学们，有作为才会有地位！只要你相信奇迹并为奇迹付出奇迹般的努力，奇迹一定会在你身上奇迹般的产生！坚持到不能坚持的时候，再坚持一步就是胜利！

优秀教师演讲词(二)

金秋岁月，秋高气爽。在第我们中复中学地处红军长征第一村，在这红色的热土上工作倍感荣幸和光荣。同时我们也深知南山镇有两所中学，加上长汀教育的特殊性，我校每年招生数在减少。学生数的多少，将决定一个学校的生存与发展。“人无远虑必有近忧”。我们要有“校兴我荣，校衰我耻”

的主人翁的责任感。因此，我觉得在新的历史时期，应该做到以下几点：

1、要有危机感。古人云：生于忧患，死于安乐。要为学校分忧，也就是为学校的生存着想。在自己的岗位上，忠于职守，兢兢业业。

2、要有责任感。我们要深切认识到未来社会的发展，未来民族的进步，都需要教育这块最坚实的“奠基石”。今天，我们之所以能够为人民贡献我们的聪明才智。为人师表，无尚光荣。振兴半溪峒的希望在教育，振兴教育的希望在我们教师。

3、要有质量意识。农民希望风调雨顺，大丰收，有个好年成。工人希望产品质量好，效率高。我们教师盼望的是学生成人成才。因此我们要爱岗敬业，无私奉献。要落实好教学常规，更要向45分钟要质量。

让我们一起做到：认真备课，仔细编写教案，设法上好课，及时检测、批改作业。静心坐班，勤于辅导。

尊敬的领导，亲爱的老师们，“黑发积霜强日月，粉笔无言写春秋。”今天我以能为中复中学贡献自己的聪明才智感到莫大的荣幸。相信，明天的中复中学一定会以我骄人的成绩为荣。

祝老师们节日快乐，谢谢大家。

优秀教师演讲词(三)

尊敬的各位领导，敬爱的老师：

大家好！

金秋送爽，佳果飘香，在这喜庆祥和的美好时刻，我们共同迎来了第25个教师节。能在这样一个特别的日子里，作为教师代表发言，我感到十分荣幸，心情也特别激动。在这里我用最纯真、最真挚、最热烈的心，祝教职员工节日快乐、幸福安康！

选择教师这一职业，我无怨无悔。记得童年时代，我最敬佩的人是老师，记得最牢的一句话是：教师是人类灵魂的工程师。用笔耕耘、用语言播种、用汗水浇灌、用心血滋润。今天我也成为了一名教师，我明白了教好书，是我的天职，育好人，才是我追求的目标！

回想四年前，我刚从师范学院艺术系毕业到**这片民风淳朴的热土时，我担任了音乐教学工作，虽然没有教具辅助教学，但工作的热情让我充分利用声音这一最好的最方便的乐器，从最简单的基本音符开始教，让学生在学科学文化知识的同时，放松心境，陶冶情操，让愉快的歌声环绕在校园上空。其次，每年我还承担了音乐特长生辅导的工作，无论是平时辅导还是带学生外出参加专业考试，我都感受到了沉重的责任感和使命感，使我常常彻夜无眠。

面对教学中的种种困难和沉重的压力，我犹豫过，也彷徨过，但每当看到学生童真的笑颜或在考试中取得优异成绩时，我都感到无比的欣慰，我所有艰苦的付出都得到了回报。每当听到高一级的艺术学校里，有我手把手辅导的特长生时，我也变得更加自信！

因此，在这四年的教学事件中，我真切地感受到：孩子们的心灵是纯洁的，孩子们的情感是真挚的！孩子们的天空是浩瀚的！老师始终是他们的模仿的榜样！老师始终是他们尊敬的楷模！老师始终是他们成才的基石！老师永远是他们人生的明灯！

教师是伟大的，可我不是一个伟人！我只是教育战线上的一名船工，无论春夏秋冬，无论烈日风暴，我——不能后退！我

只能在这块溪流上把我的学生一个又一个地送往彼岸!我只能在自己这方土地上一次又一次地耕耘我的人生!

教师其实是平凡的，普通的，就如一颗小小的铺路石，他也只是社会中的沧海一粟。教师不是伟人，不能像伟人一样成为偶像，受人敬仰;教师不是英雄，不能像英雄一样树碑立传，流芳千古;教师不是明星，不能像明星一样光芒四射，妇孺皆知……相比之下，我们教师所做的一切，是那么普通，那么平凡，那么琐碎!大多数的老师，都只是默默地在自己的岗位上，耗尽了自身全部的光和热，再悄悄地退下了，没有惊人的事迹，没有辉煌的成就。然而，无论是在过去还是现在或是将来，无论是在物质贫乏的时代还是物欲横流的岁月，始终都有数不清的教师们在无怨无悔的坚守着这个岗位，用自己的青春和热血来捍卫着这个职业的神圣!也正是他们，坚定了我热爱这个职业的决心。

四年光阴，弹指一挥间，自毕业后选择教师这一职业，我在时间的雕刻下已消失了昔日那分明的棱角，溶解了往日几许青春的冲动。现在我逐渐明白“燃烧自己，照亮别人”的真正含义，教师这一职业实为一种奉献，一种牺牲，奉献我们的青春，牺牲我们伟大的志向。然而这四年我也懂得什么是责任和使命。

为人师，需要我们用真心去爱孩子们，需要我们用宽大的心胸去原谅孩子们的错误，需要我们用细心去发现孩子的需求，选择做一名教师，我无怨无悔。

最后我再次祝愿老师们节日快乐，永远年轻!

谢谢大家

优秀教师演讲词(四)

尊敬的各位领导、评委老师:

大家好!我今天演讲的题目是——爱在点滴，今生无悔!记得冰心老人告诉过我们：“有了爱，便有了一切，有了爱，才有教育的先机。”我们在座的今天选择了教育，当了教师，就拥有了一份爱的艺术，那就是宽容、鼓励、提醒，我们的职业就像绵绵的春雨，“随风潜入夜，润物细无声。”一个鼓励的眼神、一句亲切的话语，都会让我们的弟子倍受鼓舞，获得无穷的信心。

细细回味，我在教育战线上已度过了数个春秋，微笑过、哭泣过、感动过、彷徨过，带过低年级，带过高年级，在不断地总结分析中，我找到了属于自己的宝典——那就是一颗爱学生的心，一切因爱而生，一切从爱出发。我有责任和义务教弟子知识，更要培养他们做一个道德高尚、品行端正的人，当我怀揣爱生如子的心和他们在一起时，我就感到无比的轻松和快乐;当他们不经意的犯错时，我会诚恳地指出;当他们情绪低落时，我会用眼神和语言鼓励;当他们身体不适时，我会像妈妈去关爱;当他们遇到解决不了的困难时，我会伸出热情的手去帮助.....点石成金的爱，是世界上最伟大的爱，我把爱镶在他们的举手投足间，嵌在他们的一颦一笑中，洒在他们的心灵里。

当我慈祥的微笑、赞许的目光、亲切的话语、连同作业的批语，在孩子们心中激起涟漪时，我才真正领会到“教师”二字的丰富，真正明白“教师”二字所包含的深重责任，当我看到桃李满天下的日子，也就是我的爱洒满天下之时。

数载的教书生涯，虽然辛苦、虽然清贫，可我体验了人生最大的幸福——师爱无限，爱在点滴，今生无悔!愿所有爱学生的教师都能得到福泽!!!

十余年前，怀揣着美丽的梦想，我踏上这条充满希望的阳光之旅。漫漫长路，一路走来，虽有山重水复疑无路的困惑，但更多的时候是柳暗花明又一村的惊喜。七年的辛勤耕耘，七年的默默守望，使我深深的喜爱着教师这一平凡而充实的

职业。

清晨，当黎明的曙光射进教室，我已静候在三尺讲台旁聆听孩子们琅琅的读书声，那是天底下最动听的乐章，而我仿佛在享受人世间最美的旋律；黄昏，踏着最后一抹儿夕阳，我目送他们安然的离去，我的一天就这样结束了。夜晚灯光下，看着孩子那稚嫩的笔迹，在我严格要求之中，逐渐成熟起来，我便感到：这就是我人生最大地追求与安慰。

然而，工作的道路并非一帆风顺，班里淘气韧性、不求上进、学习成绩一落千丈自暴自弃的学生时常有之，他们常常使我头疼万分，不知所措。但身为人师的这颗心告诉我：不要放弃！每一朵花都有盛开的理由，每一颗草都有泛绿的时候。用爱去宽容他们，呵护他们，赋予他们怒放的生命。我相信：野百合也有美丽的春天。

十余年的工作实践，使我对教师这个职业有了更深的感悟，特别是做为一名班主任，既要有严师的风范，又要有慈母的情怀。人生最大的不幸莫过于失去母爱的痛苦。今年的正月十五，当我们沉浸在合家团聚的欢庆时刻，而年幼的他却承受着失去母亲的悲痛，我心里在痛恨这位年轻的母亲自私冷酷、不负责任之余，更多的时候是对他充满着忧虑与同情。我该用什么方式来抚慰这颗受伤的心呢？开学那天，他一如既往地来到学校，当我真正地面对他时，我觉得一切言语都显得那么苍白无力。沉默了好久，我说：“到老师跟前来好吗？”我牵着他的手，望着他那无助的眼神，那颗幼小的心灵现在也许还无法丈量生与死的距离。我轻轻地告诉他，你知道吗？你不在的这几天，我们都很想你，同学们有很多知心话想对你说，你一定要坚强！你是男子汉！几句简单的话，使他顿时泪如雨下。他哭着说：“会的，老师，同学们，我一定会坚强”在以后的日子里，学习上我们时时关心他，生活中，我们处处照顾他。我惊喜地发现：久违的阳光又一次回到他的脸上。

业吧!让春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干再一次释放它的魅力，让教师天底下最光辉的事业再次镀上它金色的光环。让师者，传道，授业，解惑这种至死不渝的情怀将滚滚红尘中种种诱惑淹没，更让那些功名利禄随着一江春水付诸东流。我坚信：一支粉笔，三尺讲台，一颗爱生如子，爱校如家的心，足以让我的人生写满精彩!

谢谢大家

优秀教师演讲词(五)

教师的爱与责任

一：教师的爱

爱，是一种情感;所谓的爱是一种不要求回报的宽容、理解、包容、接受。那么什么是教师的爱呢?我们认为，教师的爱就是对学生的尊重、爱护和信任，使学生真正感到来自教师的温暖和呵护。在我们的学校，广大教师每天都是“随车潜入校，润物细无声”般的工作，这是因为：

1、我们深知：教师的爱一种“一日为师，终生为父”最高尚的爱。教师的爱又完全等同于母亲的爱。她不是一直搀着孩子“走路”，也不是把孩子抱在怀里，而是把学生装在心里。教师不仅要把学生看作是他们自己的儿女，倾注全部的心血，关注学生的身心的健康。教师还在他们合适的时间、在合理的场合下及时给孩子们指点方向，所以教师的爱是开导孩子们心智的爱。教师的爱就是用自己的汗水辛勤耕耘，不断浇开一朵朵美丽的心灵之花的高尚的爱。

2、我们深知：教师的爱是“捧着一颗心来，不带半根草去。”的一种无私的爱。教师的爱是对学生的爱从不求回报，甚至如潭千秋一样舍生忘死的去呵护自己的学生。教师在工作中，无论遇到学生、家庭、领导的不理智、误解、歧视、

压迫等，他们决不因此而影响到对学生的教诲和关爱，他们决不会把对学生的爱与自己的个人目的和利益联系起来。所以教师的爱就是一种“吃得是草，挤的奶和血”的无私的爱。

3、我们深知：教师的爱一种神圣的爱。因为“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣”我们的教师所给予的爱恰恰就是这种神圣。教师的爱是公平的，她不分贫穷和贵贱。教师思考的是学生未来的长远发展，他们从不因眼前的不理解而放任迁就。教师爱的的情感是超人的，他们对芸芸众生能够区别对待，因人施教，做到对好学生不溺爱，对差学生不操之过急、循循善诱。教师的爱包含母爱且胜于母爱，教师的爱包含父爱且超越父爱，是一种严格要求和精心施教的神圣的爱。

所以，我们教师的爱就是遵照胡总书记提出的“真情、真心、真诚”六个字去关爱每个学生，用我们的高尚的爱、无私的爱、神圣的爱，让他们健康成长。

二：教师的责任

教师工作就是一个社会的平凡岗位，做着貌似“平凡”的工作。

然而，我们都知道“一个孩子的失败，对一个教师来说，只是几十分之一的失败，但对于一个家庭来说，就是百分之百的失败。”所以教师的工作就是一种替他人家庭做嫁衣裳的、有高度社会责任性的工作。

我们都知道坏学生是家庭的溺爱、或歧视、漠视造成的，我们都知道坏学生是社会不良环境塑造出来的，所以教师的工作就是一种“以人为善，以人为本”的工作，是心灵塑造、价值观与人生观塑造的人性工作。就是以‘人性向善’为价值理念引导学生去营造明丽的内心生活，建构坚实、丰富、光明的精神世界；就是“以人为本”的理念去引导学生追求人

生的意义和价值，引导学生去对世俗、对功利超越，唤醒、去弘扬人性、提升人性的一种无比正义的、无比光明的工作。

汶川地震的惨状我们历历在目，教室塌了，我们老师一定要去救护我们的学生，我们有这种道德、有这种人性的责任、人性的义务去呵护一个个活生生的生命。但坍塌的教学楼不也无情的吞噬一个个老师的生命吗？谁去救护我们教师呢？我们想只有坚固的教学楼才能保护我们教师和学生。这个社会里谁来造一个坚固的教学楼？谁来减少地震的灾害？谁来保护我们教师和学生？这才是汶川地震应该反思的主题！教师在地震中救不救人不是汶川地震应该反思的主题！教师救人这是一种“人”的责任，不是一种“工作岗位”的责任。因为教师不是专职的救人工作者。我们相信只要这个人“人”就应当在危难的时候去“救人”。

教师演讲稿——爱是学生心中的云彩

我自己也遇到过很多鼓励我的老师和朋友。小时候，我转学到一个陌生的学校，特别自卑，但是班主任刘老师给了我热情的帮助和真诚的关心，经常鼓励我，说我是个听话的好学生，是个很用功的学生，是个很有潜力的学生。就是在我中考之前没有信心的时候也鼓励我：“哀兵必胜！你会成功的！”结果我不负众望，考了全校第一的优异成绩！还有很多家长朋友，都给我很多的鼓励和很高的评价。你是个优秀的老师！“你有一颗真诚的爱心！”“我的孩子放在你的班里很放心！”我听了真的非常欣慰和自豪。记得有人曾说过：“我曾想做一个伟人，但没有成功；后来我又想做伟人的妻子，业已失败；现在我想通了，我要做伟人的老师。”看着孩子们一拨一拨在涓涓细流的浇灌下健康成长，我由衷感受到为人师表的幸福，感受到真诚无价的甜蜜。所以我在和孩子们相处中，更多的是他们以热情的鼓励和殷切地期望！表扬他们的优点，赞美他们的闪光之处，用美好的语言激励他们，用真善美的故事启发他们，快乐洋溢在孩子们的脸上，幸福荡漾在他们的心头！

这短短的一句话，给了一个常受嘲弄的残疾儿童以震撼内心的巨大的欢乐和生活的勇气，丽娜从此不再孤独，不再自卑；因为她知道自己最爱的老师也爱自己！乌申斯基说：“教师是人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”

每一个孩子都是祖国的希望，民族的未来。对每一个孩子我们都应该耐心、细心。对于每一个孩子我们都应对他们充满希望，真诚地爱着他们，把他们当作是自己的女儿或者儿子，把浓浓的师爱化作每一个孩子心中最美的云彩，一定会有更多的奇迹和惊喜。人生因为事业才显示生命价值。我没有慷慨激昂的豪言壮语，我将继续的在自己的岗位上，分分秒秒地珍惜宝贵的时间，真真切切地爱着所有的学生，踏踏实实地做着该做的工作，这，就是我的平凡人生平凡路。套用奥斯特洛夫斯基的一句名言作为我的结束语——一个好老师的生命是应当这样渡过的：当他回首往事时，不因碌碌无为而悔恨，也不因误人子弟而羞愧。这样，在临死的时候，他就能骄傲地说：我把整个的生命和全部的精神献给了孩子。

我记得一位名师曾说：“在岗位上感悟幸福”，是的，我不希望自己成为园丁，用修剪去摧残生命，也不希望自己是蜡烛，照亮了别人却耗尽自己。我希望我是蓄电池，通过不断的充电，去点燃学生思想的火花，在学生成长的同时自己也在成长。我更希望成为学生心目中的良师益友，将这份沉甸甸的爱与责任铭记在心，在平凡的岗位上实现不平凡的人生价值。

下面就让我以徐本禹日记里的一句话结束今天的演讲吧。“我愿作一滴水，我知道我很微小，当爱的阳光照射到我身上的时候，我愿意毫无保留的反射给别人。”

各位评委，各位老师：

下午好。我叫卢建刚，来自罗溪中心小学。十分幸运能参加

青年教师成长论坛活动，我演讲题目是：“教学相长育真情”。

作为引路人，我以赏识教育激励学生

人性中最根本的需求就是渴望得到赏识。只有赏识学生，才能架起师生之间的情感桥梁，走进学生的心灵深处。

记得我还在村小工作的时候，班里有一名学生叫侯强飞，人高马大，可就是不想学习，大家也不爱搭理他。我利用庆祝“六一”文娱演出的机会，让他在《让座》节目中担任最显眼的角色——司机。嘿！你还别说，这司机，他当得有模有样的，特别神气，给所有的老师和同学一次震撼。我想，这次活动，可能是他小学生涯中感触最深的一次。或许，在他的脑海中，永远都不会忘记这激动的一幕，也或许，这会成为他走向成功的起点。

作为益友，我以点滴行动帮助学生

妈妈撕掉的课本，是你帮我重新装订好的””这些虽然是只言片语，可在我心中，却是不竭的动力！我很欣慰，孩子们都开始懂我了。

作为实践者，我以行动收获回馈学生

伴随着学生的成长，我的“自留地”也有收获了：常州市电教工作先进个人，优秀团干部，新北区优秀班主任、骨干教师，三次受区政府嘉奖，镇优秀辅导员、奉献岗标兵有7篇论文在各级报刊上发表，20多篇论文在区级以上评选中获奖。这一切，有一半要归功于我的学生，在这里，我也要对他们说声“谢谢”！

一位合格的教师，就是一盏灯，为学生指引前进的方向。“捧着一颗心来，不带半根草去。”我愿以满腔的热情

去点燃学生思想的火花，以心灵感动心灵、用人格塑造人格，立志把学生培养成“大写的人”！

关键词2：爱。教育家陶行知先生讲：爱满天下。我们青年教师就是爱的使者，我们的任务就是真诚地将我们的爱心雨露播撒在校园的每一个角落，浸润每一个孩子的心田，让他们感受到爱，更学会去爱。爱我们身边的每一个人：家人、朋友和对手；爱我们身边的一草一木，让人与自然和谐相处。爱是教育之根本。爱不需要用伟大的词语去描绘，爱是当学生生病了，在病房里整整一夜的守护；爱是当学生跌倒了，轻轻地一句鼓励。作为青年教师，我们应该学会爱、懂得爱、奉献爱，让我们的学生在爱中成长，再把这爱传递到世界的每一个角落。

学生表彰会教师励志发言稿篇六

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家好！今天我能作为教师的代表发言，感到非常荣幸。请允许我对上述获奖的教师与同学表示衷心的祝贺！

首先，感谢学校，是这所美丽的学校给我这样的一个平台，让我能在这样的平台上展现自我。

感谢学校各位领导，是你们的关心与鼓励，给我最大的支持，也给我最大的动力，让我能安心工作，实现梦想；感谢身边的同事，是这些同事给我很多很多无私的帮助，给我很多经验，让我能够这么快的成长；我所在的科组是一个优秀的教研组，很多老师在教学上是我学习的榜样，他们都是非常优秀的教师，非常敬业，敢于创新，又很热心帮助指导青年教师，这非常有利于我们教学水平的提高；感谢我的学生，感谢你们的积极参与和配合，感谢对老师工作的理解与支持。在这一过程中，你们成长了，成熟了，与此同时，也从另一个侧面帮助了我的成长。我今天的成绩，有你们的功劳，感

谢你们，希望你们与我们老师一起，共同努力，开拓进取，为我们美好的明天而奋斗。

生命之旅如爬山，成长要过十八盘。成绩已入历史博物馆，如今我们又站在同一起跑线上。下面我对同学们再说几句话。

1、领先同学，心态归零。成绩属于历史，今天属于自己。人生之旅如登山，无限风光在险峰，体力好，走在前面，体力差，落在后面，在前面的稍稍松懈就可能被后来者居上。学习成绩优秀的同学要时刻仰望星空，志存高远，居安思危，心态归零，奋力跋涉，个别阶段的领先不是目的，更不是这场登山之旅的终点，要攀登高山之巅，领略无限风光。

2、后进同学，关上后门。是的，人生就是要关闭后门，向前迈进。同学们，尤其是后面跟进的同学们，过去你获得了什么或者失去了什么，那不重要，重要的是抛弃过去，重新开始，现在向前！今天累了，你就好好地躺下来休息，把所有的烦恼和伤痛，都用力关在门后。明早一起来，你依旧可以看到崭新的太阳。我们也可以在风雨中徘徊，但不要停留过久，一旦思想沟通，目标确定，办法找到，哪怕是再大的风、再密的雨，也不要留恋身边繁华的风景、短暂的诱惑。要踮起你的双脚，擦亮你的双眼，盯着远方的目标，但问耕耘，勇往直前，幸福和快乐才会永久地围绕在身边。

3、享受过程，精微至大。同学们，要取得胜利，就要瞄准自己，培养自己的真性情和真兴趣，把应该做的事尽量做得精细卓越，让自己满意，享受过程。在课堂上用你渴求知识的双眸替换你疲惫的身影；自习课上用投入每道习题的思考替换你左顾右盼说闲话的行为。严格自律，环节扎实，不懈攀登，让自己不后悔！

同学们，有作为才会有地位！只要你相信奇迹并为奇迹付出奇迹般的努力，奇迹一定会在你身上奇迹般的产生！坚持到不能坚持的时候，再坚持一步就是胜利！

谢谢大家。