

# 2023年参加班主任培训心得体会 班主任 学习心得体会(优质10篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 参加班主任培训心得体会篇一

郑重教授声情并茂的讲解，将班主任的工作诠释的淋漓尽致，丰富的案例带领听者领略教育名家的风采，使我深受启发。报告分三部分：

桂xxxx老师告诫我们：小学教师是在学生心间行走的人，稍有不慎就可以伤害一颗幼小的心灵，甚至是贻误孩子的一生。

我们班主任教师必须具备的专业素养：

- 1、爱学生并会爱学生。
- 2、负责任并会负责任
- 3、能沟通并善于沟通。
- 4、能设计并善于设计。
- 5、能研究并善于研究。

感悟：郑教授曾这样发问：作为班主任您爱孩子吗？您会爱孩子吗？孩子感受到您的爱吗？您爱的孩子他（她）爱您吗？一声声追问，使大脑在瞬间追问自己“会爱孩子吗？孩子感

受到我的爱吗？我爱的孩子他（她）爱我吗？”爱是教育的灵魂，爱是塑造美好心灵的力量。老师应该爱自己的学生，对待学生要有平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，民主的爱。爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求，尊重学生的人格，了解学生个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。老师如果能够给予学生以足够的爱，那么你就会真正成为学生的‘良师益友，你才能走近学生的心灵，成为一个成功的教育者。师者不但要爱孩子还要找到让孩子坦然接受爱的途径，前者是责任，后者则是爱的艺术。爱是基础，责任是关键，教育需要爱，也要培养爱。没有爱的教育是死亡的教育，不能培养爱的教育是失败的教育。学会爱孩子并会爱孩子。

我深深地感受到做为一位班主任教师，我们要时时反思自己，工作中事事推敲自己，就像郑教授说的：“在工作中的五个境界就是——做了，做完了，做对了，做好了，做极致了！”无论何时何地对待我们的工作——心要坚定，爱要持守！珍惜我们的教师职业，调整好自己的心态。做一个心存感激的人，当一名善良仁爱的教师，爱的教育是一切教育的前提。让爱承载教育同行。

## 参加班主任培训心得体会篇二

班主任工作学习心得班主任是班级集体的组织者和领导者，是学生在“德、智、体、美、劳”诸方面都得到发展，成为社会主义新人的引路人，是联系各科教师的纽带，是沟通学校、家庭和社会的桥梁，是学校领导的有力助手。可见，班主任肩负的是一种责任，一种使命。一个成功的班主任具有的高度的责任感和事业心，体现着班主任的管理水平、组织能力和领导艺术。

大教育家乌申斯基曾有这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能取代的最有用的阳光。”学

生对班主任有一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质、道德修养，班主任的一言一行、一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化地影响着学生。

班主任要更加的关心爱护学生，当学生意识到班主任是真心爱护他关心他，为他操心时，无论你是耐心的帮助，还是严肃的批语甚至是必要的斥责，学生都会乐意接受，相反，如果班主任没有取得学生的信任，那么即使你教育目标正确，教育方法科学，教育也无法达到期望的结果。欣赏是有效实施教育的态度，是有效教育的重要途径之一。在学会倾听的基础上，欣赏学生。不仅包含了对学生的理解和宽容，更重要的是把学生当作正常的人一样；不仅欣赏学生的品质，而且要学会欣赏学生的缺点和失误。

班级的凝聚力和向心力就是班集体对班级成员的吸引力和班级成员对班集体的责任感和光荣感的统。这是班主任工作的一项重要内容。班集体的凝聚力和向心力的形成，既是班主任工作的目的，也是班主任进行教育的手段。因此，培养班集体的凝聚力和向心力，是每位班主任不懈追求的目标。班级凝聚力和向心力不会随着班级的组成而产生，需要班主任和全体班级成员长期、有意识的培养才能形成。

严格管理要有各种规章制度伴之以行，我们要在学校指定的各种制度以外设立自己的班规班纪，使学生有章可循，来约束自己的一言一行。对各项规章制度的执行，作为班主任必须持之以恒，一抓到底，使班内各项工作顺利开展，取得良好的教学效果。而学生要产生一种与班主任方向一致的巨大的合力，把老师的要求内化为学生的心理需要，就要培养自我管理意识，建立自我意识管理制度。在班级管理  
中，“严”字当头，整体强化，但仍需把管理与教育结合起来，正确处理好二者关系，即管理是手段，教育是目的。加强心理沟通，造成融洽的感情气氛，实行民主管理，充分发

挥班主任的非权力影响力的作用。

班主任的工作不是一蹴而就的，而是一个长期的艰巨的过程。随着社会主义市场经济体制的建立，必然会遇到各种难题；对班主任工作艺术的探索，也是一个不断摸索的过程。只有不断的提高自身素质和修养，才能为国家、为社会培养更多更好的人才。

## 参加班主任培训心得体会篇三

随着社会的不断发展，学校的教育也在不停地改进。为了更好地适应学校教育的要求，做好自己的工作，作为一名班主任，我们也需要不断地学习探索，不断提高自己的教育水平。在过去一段时间的学习中，我收获良多，现在让我分享一下我的学习心得体会。

### 第一段：认识班级

班主任是教育工作中非常重要的一环。在新的学年，我首先要了解和认识自己的班级。这需要较长时间的观察和思考，深入了解学生的个性特点，性格，学习状况和家庭背景。只有充分了解学生，才能进一步分析他们在学习和生活中可能出现的问题，为他们提供合适的帮助和引导。因此，认识班级是我最先需要做的事情，这也成为了我教育工作的第一步。

### 第二段：加强沟通

在学生的日常管理中，班主任需要与学生密切联系，了解学生的情况并及时处理。在这个过程中，沟通是非常重要的。班主任需要和学生建立良好的关系，通过开展各种活动来增强沟通。比如，班会，座谈会，投票等。通过这些沟通方式，我们可以更好地了解学生的意见和想法，及时了解问题，并给学生提出相应的建议。同时，班主任还要及时跟家长沟通，了解学生的家庭情况，及时发现和处理学生的问题，对学生

的全面成长有极大的帮助。

### 第三段：创新思考

在教育工作中，创新是非常重要的。如果固守成规，不创新，教育工作就会陈旧，无法满足时代的需要。因此，班主任要有创新思维。我从各方面增加学生的学习兴趣，让学生们不仅学习知识，同时提高他们的思维能力。例如，加强课外阅读和写作能力的提高，组织学生自主探究学习和实验教学等。同时，班主任还要关注学生的个性和能力差异，针对性地开设特色课程，以更好地帮助他们全面发展。

### 第四段：充实自我

作为班主任，我们始终要保持进取心与学习的态度。只有自己不断学习，才能更好地把握教育大局，发现教育工作中存在的问题。因此，我们需要积极参加各种教育培训和学习，不断丰富自己的教育知识，提高自己的管理和教育能力。同时，要认真听取学生和家长的建议，反思自己的教育方法，不断改进自己的管理方式，从而在教学和管理方面得到不断的提高和进步。

### 第五段：总结与反思

作为一名班主任，我要不断地反思自己的工作成果和不足之处。在教育工作中，总结与反思是非常必要的。我们要及时总结自己的经验和教训，以便总结出好的教育方法，优化教育方式。同时，我们要深入分析自己的缺点和不足，采取有效的措施来改进，以不断提高自己的教育水平，更好地服务学生。总之，班主任需要不断学习、创新、反思，使自己更加优秀地完成班级工作。只有不断提高自己的教育水平，才能为学生更好地服务，促进学生的全面发展。

## 参加班主任培训心得体会篇四

20xx年12月5日——11日，由我校组织的一部分教师、班主任及学校中层以上领导到玉溪市红塔区一小进行学习和考察，我作为班主任有幸参加了这次活动，使我对这所学校有了一次零距离的亲密接触，更使我对这所学校的管理有了比较系统的了解。

经过这几天的学习观摩，深受感动的地方有很多很多。现把我感触最深的几点总结如下：

科任老师展现能力的机会，给每一个学生展示自我的平台。因此，在学校处处可以体现出卫生、热情、文明、礼貌、严谨、好学、诚信、拼搏，充满了活力。

其次，红塔区一小玉溪市第一小学始建于光绪年间，1901年设新兴高等小学堂，后经多次更名：1930年称“希圣小学”，1950年称“棋阳镇中心小学”，1961年称“州城第一小学”，1983年命名为“玉溪市州城第一小学”1998年称“玉溪市第一小学”□20xx年称玉溪第一小学。现有两个校区，58个教学班，3800名学生，161名教师的办学规模。其中，教师具有大专及其以上学历的占98.6%，小学高级教师98人，国家级骨干教师2人，市级骨干教师2人，市、区新课改骨干专家8人。建校110年，学校的硬件设施和软件设施都很齐全，特别是在软件方面，更是值得我们借鉴和学习。玉溪市第一小学在多年的努力中，被认定为省一级二等示范学校，省首批绿色学校，省一级科技示范学校，学校还先后被评为全国读书育人学校、全国读书读报先进单位、全国助残先进单位、全国群众体育先进单位、全国红旗大队、全国校园环境绿化美化先进单位、“全国活动课程与中小学生科学素质的提高”实验先进学校，省教改先进单位、省文明学校、省模范职工之家，市文明单位、市科技先进单位、市先进党支部，市卫生先进单位，红塔区“实施云岭先锋工程”示范单位。联合国教科文组织曾到学校考察，对学校的工作和开展的各种活动，给予了较高

的评价。学校学生曾多次参加市级、省级、国家级比赛并获奖，各类体育类，舞蹈类、征文活动、各类英语口语大赛、数理化竞赛等都获市级以上奖励达多次。学校教师积极参加全市、全省的教研活动和各类调研活动、征文活动乃至全国比赛，屡获殊荣。而这些都是跟领导班子的办学理念、教学态度等分不开的。特别是观看了校专题片后，更是使我受益匪浅！

让我感触最深的是，领导班子不管在什么时候，什么环境，始终以满腔的热情和刻苦钻研的精神投入工作，每个阶段都很好地完成教学任务和达到预期的管理目标，从教以来，他们始终保持着旺盛的求知欲望，常年坚持自学，利用业余时间广泛阅读各类图书，提高自身素质，校长说：我们不要过于追求上好所谓的公开课、示范课，最重要的，是努力上好每一天的课。他们的办学思想是：素质教育引领成长；教育理念是：快乐童年成就未来；办学特色是：轻负担、重素质、高质量。上交流课，不需要做什么过多的准备，平时怎么上，现在怎么上；平时用什么学生上，现在用什么学生上。大家来听你的课，除了看你课堂上的招数，更重要的是想看看在你的招数之下，会产生怎样的学生。每一位教师都要时刻记住——教师的面子，是学生给挣的。如何上好课，不需要学习哪个师傅的高招，只要认真跟着自己的学生学习即可。学生是老师最称职的老师。上好语文课的前提是语文教师的语文素质。有了丰厚的语文功底，加上先进的教育理念，在课堂上则可以随心所欲。这些都是他们上百年来所总结出来的经验。

作为一班主任，该校的教学理念、工作经验、教学态度等都是值得我学习和坚持的。特别是在班级管理方面，同学之间情感融洽，师生之间亲密无间。教室的布置、学习园地的设计，都是那么的美观大方，令人耳目一新。想想，自己虽然当班主任也有两年头，他们的做法我当初也有过，甚至做过，可是，从什么时候开始，这些重要的东西就丢了呢？是的，校长说的对，做到容易，难在坚持。反省自己，近期来，在

关心学困生、与家长沟通方面，少之又少，甚至变得麻木、冷漠，这样长期下来，自己不开心，学生的学习兴趣、学习成绩也没有多大的提高，想想自己，看看别人，真是汗颜啊。

身为班主任，或许一辈子都干不出轰轰烈烈的大事，但一定要培养出干大事的人！

## 参加班主任培训心得体会篇五

作为一位班主任，我们在平时的工作中，不仅要关注学生的学习情况、生活状况，还要不断反思自己的教育方式和行为习惯，不断提高自身的综合素质。本文将分享笔者在班主任工作中的学习成长心得体会，希望能够给其他班主任提供一些参考和启示。

### 第二段：学习成长的重要性

学习成长是每一个班主任必须要重视的一项工作。只有经过学习、反思和不断提高，我们才能成为更好的班主任，更好地服务于学生和家长。同时，学习成长也是一个不断更新认知、提高能力和增长见识的过程。我们要时刻关注教育前沿理论、注重实践经验的积累，从中不断探索适合自己的教育方式和思路。

### 第三段：不断积累经验

在班主任工作中，我们需要面对各种不同的学生和家庭情况，需要对学生的学习、心理、健康等方面进行全方位、多角度的照顾和关注。这就需要在平时的工作中，不断积累宝贵的经验和方法。在交流中尽量多向优秀的同行学习借鉴，结合自己的特点和实际情况，摸索出适合自己的教育方式和思路。

### 第四段：注重反思



在班主任的工作中，我们还要时常对自己的工作进行反思。这不仅有助于发现潜在的问题和不足之处，更能提高我们的自我认知和处事能力。在工作中，当你发现自己犯了错误或者出现了不如意的情況时，首先需要冷静分析自己的行为，找到出现问题的原因。然后再进行反思和总结，从中汲取经验，避免下次再犯类似的错误。

## 第五段：感悟

在班主任学习成长的过程中，我们不光是提高自己的专业素养，更是要提高自己的人生境界。我们需要注重自身修养和心灵成长，用一颗感恩的心、一份善良的情怀、一份热忱的心情去对待每一位学生和家長，带给他们温馨、关爱和希望。班主任的工作离不开对学生和家長责任的担当，需要时刻保持谦卑、真诚、敏感、温暖的态度，这样才能赢得学生和家長的信赖和支持，也才能成为一名优秀的班主任。

## 总结：

班主任学习成长是一个不断反思、不断提高的过程。我们要注重积累经验，关注前沿理论，增强自己的专业素养，同时也要注重自身品德修养和感恩心态的提升。在班主任的工作中，我们要用一颗真诚的心、一份责任的担当，关注每一个学生，真正做到师德与业务的全面提升，为学生的成长和家長的信任奉献知识、爱心和汗水。

## 参加班主任培训心得体会篇六

作为班级的中坚力量，班主任在带领学生成长的同时也需要持续地学习和成长。在我的工作中，我深刻体会到了学习成长对于班主任工作的重要性。在接下来的文章中，我将分享我从学习中得到的收获和心得体会。

## 第一段：自我认知的重要性

作为一名班主任，首先要明确自己的责任和角色。我深刻意识到自己在班级管理、学生教育和家长沟通等方面的职责，不断地反思和总结自己的工作，及时修正不足。同时，也要积极参加培训和学习班，提高自己的专业素养和教育能力，从而更好地服务于学生和家

## 第二段：提高家校沟通能力

在家校沟通环节中，班主任要重视沟通技巧的提升，并深入了解家长和学生的需求和关注的问题。通过有效的沟通，不仅能增加家长对学校的信任度，还能让学生获得更好的教育支持。在这个过程中，我发现家访是一种非常有效的方式，通过家访能够更好地了解学生家庭背景和教育需求，给出针对性的建议和帮助。

## 第三段：加强班级管理

班主任是班级的核心，需要建立一套完整的班级管理机制。首先，要与年级组紧密合作，掌握全年级学生的发展情况和需求。其次，要建立班级规章制度，通过班会、家访等形式让学生遵守班规、团结友爱。再次，要注意班级纪律的维护，及时处理学生之间的冲突和不良行为，给学生营造一个安全、温暖的班级氛围。

## 第四段：掌握教育方法

作为班主任，要深入了解学生的特点和需求，掌握一些教育方法。首先，要注重多元化教学，通过讲解、演示、情景再现等形式提高学生的学习兴趣 and 主动性。其次，要重视个性化教育，关注每个学生的差异化需求，针对性地开展辅导和指导，让每个学生都能在自己的舒适区内拥有成长的空间。

## 第五段：班主任实践的不断反思和总结

班主任是如此博大精深的工作岗位，需要不断地反思自己的工作，总结经验教训。我发现不断反思与总结，可以帮助我更好地理解和分析学生的心理，增强自己的专业素养和学科能力。同时，在总结的过程中，不断地优化自己的教学方式和管理制度，尝试新的教育模式和方法，不断完善元课程和教育设施，不断提升班级管理 and 教学水平。

在我的长期工作经验中，我感受到了学习成长对于班主任工作的重要性。只有不断学习、成长和总结，才能做好班主任的工作，让学生得到更好的教育和成长。我愿意跟更多的班主任一起，努力学习、成长、进步！

## 参加班主任培训心得体会篇七

第一段：思考班主任的重要性的意义（200字）

作为一名班主任，我深切体会到自己在学生教育中的重要性和责任。班主任是学校教育工作中的重要角色，承担着教育引导、文化传承、心理关怀等众多职责。一个班主任的教育工作直接影响着学生的成长和发展，对学生的未来产生着重要的影响。因此，作为班主任，学习教育心得体会，不断提升自己的素质和能力，是一项十分重要的任务。

第二段：学习教育理论，提高教育素养（250字）

作为一名优秀的班主任，对于教育理论的学习是必不可少的。通过学习教育学理论，我了解到了不同的教育方法和教育思想，从而丰富了自己的教育观念和教育理念。在实际工作中，我积极运用所学的教育理论，根据学生的特点和需求，制定相应的教育方案和教育策略，帮助学生充分发展自己的潜力，实现个人目标。

第三段：学习专业知识，提升教育能力（250字）

班主任作为学生成长道路上的引路人，需要具备扎实的专业知识和教育能力。为了提升自己的教育能力，我经常参加教师培训、研讨会等活动，不断充实自己的专业知识。通过学习，我了解到教育不仅仅是传授知识，更重要的是培养学生的创新能力、思维能力和实践能力。在日常工作中，我注重教育方法的创新和改进，通过激发学生的兴趣和主动性，提升他们的学习效果和综合能力。

#### 第四段：关注学生个性发展，温暖心灵之家（250字）

作为班主任，不仅要关注学生的学习成绩，更重要的是关心他们的个性发展和心理健康。我努力创造一个和谐温暖的班级氛围，注重培养学生的自信心和良好的人际关系。在日常工作中，我经常与学生进行心理交流，帮助他们解决困惑和烦恼，鼓励他们发展自己的特长和兴趣爱好。通过关注学生的个性发展，我希望每个学生都能在我班级这个大家庭中茁壮成长，充分享受学习和生活的乐趣。

#### 第五段：持续学习，不断提升（250字）

作为一名班主任，我深深地感受到学习的重要性和必要性。教育是一个不断发展和变革的领域，只有不断学习和提升才能跟上时代的步伐。因此，我将学习作为一项持续的任务，不断提升自己的专业素养和教育能力。我会继续参加各种培训和研讨活动，深入探讨教育问题，与同行们交流心得体会，不断丰富自己的教育知识和教育经验。同时，我也会利用各种途径和资源，了解最前沿的教育理论和研究成果，及时将其运用到实际工作中，更好地为学生服务。

#### 总结：200字

作为一名班主任，学习教育心得体会对于提升自己的教育能力和专业素养至关重要。通过学习教育理论和专业知识，我不断完善自己的教育观念和教育方法，推动学生的全面发展。

同时，关注学生个性发展和心理健康，营造和谐的班级氛围，使学生在温暖的环境中茁壮成长。我将持续学习，不断提升自己的教育能力，为学生成长和发展贡献自己的力量。

## 参加班主任培训心得体会篇八

1、小学时代如果能写一手工整的字，具有准确的数学运算能力[ok]完美了。对以后的学业生涯够用了，所以尽量给孩子五彩缤纷的童年吧。

2、学习不好的同学，基本都是严重拖延症患者，今天的事能拖到下个学期。

3、勤奋永远是真理吗教育学理论里面有个有效时间的概念，看你的心用在学习上面的时间是多少。所以看到班上很多拼命学的学不好，玩的反而学的好的，不要惊讶。

4、不要总是期待天才，我就教的都算是不错的高中，读书读到现在都没有看到无师自通的天才。同学的差距是有的，差距在哪里接受能力和专注程度。

5、对于成绩不好的同学，家长总是期待出现奇迹，成绩突然冒起来了。什么样的同学容易冒起来似乎一般是男生并且一般很调皮。

6、初二真的很关键。基本是分水岭，所以要重视初二的学习啊。

7、初中时形成思想观和价值观的时候，这个时候有人带坏就带坏了。与其多花时间给孩子找家教找辅导班，不如多注意孩子身边的玩伴和朋友。有句土话叫做人撵不走，鬼撵飞奔！多关注孩子的生活吧！

8、网络是把双刃剑，有好有坏。我的看法是：千万不要任由

孩子沉溺网络!沉溺于网络，学业必然受影响!不过，现在的孩子，已经视网络为我们时代的电视、父辈时代的收音机，网络已经常态化、工具化，节制是关键。

9、孩子没考上理想的高中，该不该交择校费让他继续读!这个要分类讨论。如果的确是孩子临场没发挥好，那砸锅卖铁都要交。如果孩子是确实已经不想学了，那就不用拿血汗钱养活一帮教书先生吧，此类择校生考上好大学的是特例，自己申请退学或是被开除的倒是很多。

10、英语怎么学好我的经验是多听，就像我们从小听方言所以就会说一样。英语也是一门语言，不要过分强调语法啊、结构啊，我认识的母语是英语的外国友人没人搞得懂自己的语法(我们中国人又有多少知道汉语里面的主谓宾定状补)，请不要妖魔化英语。

11、我真的要强烈建议多听英语，每天听半个小时。长期以往，英语保证不会差的`。

12、孩子要不要住宿呢我的建议是还是住宿好(批注：这个要因人而异，损友一堆，也许会带坏。)，集体的氛围有利于孩子培养团队意识，知道怎样和其他人交往。

13、如果读书好算是成才的话，那么成才的人毕竟是少数，不要太苛责孩子。只要努力的都是好孩子，但是一定要成人，人品不管什么时候，都是最重要的。

14、数学怎么学我数学一直都不错，我觉得这是一门技巧性的学科，小学要求要运算准确就行，中学主要由四个思想方法：数形结合、分类讨论、函数思想、划归与转化。

15、如果英语的秘籍是多听，那么数学就是整理错题。

16、整理错题，太重要了!我最辉煌的战绩，是辅导一个初二

的女生，一开始期末数学只有36分，最后期末考试考了115分!!我是怎么做到的我让她订正所有遇到的每一个错题，最后考试的时候就基本没有错题可订正了。

17、为什么订正错题这么重要因为其实初高中数学所有的题型就那么多，把盲点都找出来就无敌了。

18、你问我英语听什么好我的回答是：小学随便听听，不要太有目的性，培养兴趣为主，初中听课文，高中听历年高考题。

19、那些总是忙着做生意、忙事业不顾小孩子的家长们，总让我联想到小时候玩坦克战，自己在外边杀敌，老家即将被人轰了还蒙在鼓里，继续开心地驰骋疆场。不知道他们奋斗是为的啥近年来留守儿童屡次出现各种端倪，我只能说，社会有时候真无奈。

20、语文基本只要把字写好了，基础知识(拼音、名句、成语、病句)掌握了，就成功一大半了。语文的改卷主观性很大，不要花太多时间。

21、我在担心上面一段话，会不会引起语文老师集体对我口诛笔伐。我在让大家忽视语文的学习不是!我们可能不会要求早餐店的师傅给你做个周长为十六、内切角为八十度的正七边形黄桥饼，我们可能一辈子也不会达到和外国人交流无碍的境界，但是我们每天都在写汉字，说汉语。其实，语文是人生中最重要的一门学科，一个文采斐然、出口成章的人，走到哪里都会受欢迎。

22、腹有诗书气自华。多读课外书吧，天文、地理、历史、人文都要读一些。书籍会给你打开新的世界，中国古典文学让人陶冶情操，心清气静。我发现学习特别好的同学都喜欢读课外书，而且知识全面，充满灵气，我觉得两者不无关系。

23、如果培养孩子的兴趣爱好，我建议让孩子学一些中国风的吧，民族的才是世界的。不要一窝蜂地学钢琴、小提琴、舞蹈，让孩子学学书法、戏剧、国画吧。尤其建议写书法，学习学得心气浮躁，写上一段名人字帖会让人清静。

24、字一定要写好啊！从小就要写好，这个也是一劳永逸。我所在的大学，每年都被选作高考中考的阅卷点，同样的卷子，卷面整洁与否判分也迥然不同，这是我有幸进高考阅卷现场后观察得出的结论。

## 参加班主任培训心得体会篇九

平凡的班主任工作，是让学生提高能力、养成习惯、塑造人格的工作，是一件光荣而有意义的工作，而它又是琐碎、繁忙的。因此，要做好这项工作，必须花很大的精力和努力。我把这个月的工作小结如下：

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。

俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级管理中特别重视班干部的选拔和培养，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中积极主动，而且工作起来也得心应手。每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作积极性。

利用班队课开展各种有益的活动，我鼓励学生人人参与，互相合作，以此来调动学生活动的积极性，共同创建一个真正的`快乐中队。这样为学生创设了多种锻炼自己，展示自己的



机会，提高了学生和班级整体的素质。

在对个别学生的教育中，我总是利用课余时间与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到老师对他们的关心与爱，使他们愿意以自己好的方面展示给老师看。班主任工作忙碌而繁琐的，但同时又为我提供了更多与学生接触交流的机会，让我的教学生活更加丰富多彩。

存在的不足：

1、对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

2、在班级管理上制度的制订还不够严密，学生的管理能力要进一步培养，学生的自觉性还不够，责任心不够强，因此班级工作常有疏漏。

3、和家长联系的不够，有时没有形成一致的意见，造成教育孩子有偏差，不利于孩子的发展。

## 参加班主任培训心得体会篇十

班主任是一个班集体的管理者、组织者、引领者，班主任的工作是否扎实，是否具有创新和艺术性，将直接影响到所管理的成效以及学生的发展。因此，做精、做细班主任工作，对学生在德、智、体、美各方面的进步和发展有着深远的意义。下面结合讲座内容，粗浅的谈谈本人对于如何做一名优秀班主任的看法：

### 一、班主任要有责任心

当一名合格的中职教师是非常辛苦的事，当一名优秀的中职班主任会更辛苦。中职教育是一个良心工作，没有人会时不时用各种方式进行考核，是得过且过还是任劳任怨地悉心从

事教育事业，是不同的人选择的不同目标。我想一个有为的人必将具有强烈的责任感。有教育责任心的教师，首先是对自己负责，最重要的行动是珍惜自己宝贵的青春年华。一个有责任感的教师更重要的是对学生负责，而对学生负责，就是要“学高为师，身正为范”，不要认为我所教的是学习差的学生，他们什么都不懂，可以随便。自己要不断学习，尽快发展，使自己成为一名成熟的、具有专业本领的教师。班主任的责任心体现在许多方面，它要求班主任全面地了解班里的每一个学生，有了这样的责任心，对于创建一个优秀的班集体就迈出了重要的一步。

## 二、班主任要有爱心

在有了责任心的基础上，班主任还需要有爱心，有了爱心就能够使工作效益得到提高。一个班集体，好、中、差生都有。如果作为班主任只重视好的一些学生，而鄙视“差”生的话，那么班级工作就一定做不好。记得在我担任机电班班主任的时候，有个叫李东的孩子，因为父母离异，使得他从小缺少母爱，他平时也经常喜欢打斗，即使受点小伤也从不喊痛，这也许就是生活让他学会了“坚强”吧！作为班主任的我，把学生的安全作为首要工作，几乎每晚都要思考明天该要用什么招数“对付”他。有一天，他又和本班的一名同学打架，这让我很气愤，但我觉得如果以暴制暴肯定还是起不到作用，我通过和他谈心使他认识了错误。像平时发生在李东身上的例子很多，也许教育就只需要一句温柔的话语、一个亲切的抚摸、一个信任的眼神等都能打动、感染我们的学生。教育需要艺术，更需要有爱心，有了爱心，就能够赢得学生的尊重，班级工作自然而然地就会顺利地开展下去，而且你的爱心也能够学生心中永远留存，成为他们今后人生中不可多得财富。

## 三、班主任要有所追求

现在的家长视野和要求都高了，促使我们不能只停留在原有

的知识经验，而是应适应现代教育的需要，不断学习充电。一个具有专业水平的教师必定是一个勤于学习的读书人，只有不断地读书，跟书籍结下终生的友谊。读书不是为了应付明天的事，而是出自内心的需要和对知识的渴求，你就能为自己的教师之路奠定坚实的基础。我们应当认真反思一下自己的业余时间是如何度过的，反思一下自己有没有养成读书充电的好习惯。有所追求的教师不仅要读书，更重要的是在教育实践中不断创新。教师应是最富有创新资源的群体，自己精力充沛、富有活力、知识更新快、善于接受新思想、新理念。只要我们善于积累、善于、反思和提升，就一定会激发出创新的火花。