

思想工作个人计划(汇总6篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

思想工作个人计划篇一

针对七年级学生如何走向新的学习生活，适应新课标教学的需要，使学生适应新的学习环境“学会做人、学会做事、学会合作”，特制订如下计划。

本册教材共有四个单元，就教材体系而言，既体现综合又有整体感，神形散聚，杂而不乱，立足于学生当前成长过程中存在问题，着眼于学生未来发展。既有全面性，又有科学性和典型性。

根据调查，全体班级情况有所区别，优生、差生差别大。有些男生、女生对待学习态度不端正，学习目的不明确，导致这样的原始是：错误的意识形态，扭曲变形的价值观念。

- 1、讲练结合，对考点、重点、难点要讲解透彻，言简意赅，让学生多读多练，锻炼学生全面灵活的思维。
- 2、体现创新。注重课本知识与社会实践相结合，以提高学生的综合素质，培养创新能力。

时间内容

第一周第一课第一框题

第二周第一课第二框题

第三周第二课第一、二框题

第四周第三课第一框

第五周第二框题

第六周第三框题

第七周第四课第一框题

第八周第二框题

第九周第三框题

第十周复习迎考

第十一周期中考试

第十二周第五课第一、二框题

第十三周第三框题

第十四周第六课第一、二框题

第十五周第七课第一框题

第十六周第二框题

第十七周第八课第一、二框题

第十八周第九课第一、二框题

第十九周复习迎考

第二十周期末考试

思想工作个人计划篇二

大力推行新课程改革，努力践行新课改理念，具有开拓创新精神和改革探索意识，积极探求中学思想品德课教学的新路子，较好落实素质教育的具体目标，开拓我校思想品德课教学的新局面。

- 1、按照课程计划，完成好八年级《思想品德》(上)的教学目标任务。
- 2、创造条件，积极开展中学生道德实践活动。
- 3、根据我校学生实际，开展学生良好行为习惯的养成教育。

本册书包含四个单元十课的内容，以人际交往为主题，围绕学生生活圈的扩展，分别是相亲相爱一家人，师友结伴同行，我们的朋友遍天下，交往艺术新思维。掌握基本的交往礼仪，学会人际交流与沟通；善于与人合作，努力建立良好的人际关系。知道孝敬父母和诚实守信是做人的根本，能够孝敬父母，做一个诚实的人；学会尊重宽容他人，能够平等待人，与人为善。这是教学目标。通过半年时间的教育教学，帮助学生学会交往，提高他们的交往品德，增强他们适应社会的能力，使他们终身受益。这是一个艰巨的任务。教学的重点难点是：学生交往品德的培养，道德实践活动的开展。

我们学校是一个平原初级学校，家庭教育和学校教育相对落后，教学条件和学生基础都不好，所以我们面临着不少的困难：

- 1，我们学校有六个教学班，不便于开展课堂教学。
- 2，教学设施设备奇缺，只有一个多媒体教室，其它教室简单的只有黑板和粉笔。

3, 教学资源奇缺,

4, 学生封闭管理, 二百多学生挤在狭小的校园, 既没有开展实践活动的时间也没有开展实践活动的空间。

5, 学生被限制在家庭和学校这个小圈子里, 家庭教育的放任和学校管理的苛刻, 导致学生从小参与广阔社会生活的机会少, 社会实践能力差, 良好的行为习惯也没有养成。等等困难的存在, 造成我们教学工作的难题是: 一是如何用新颖的教学手段, 激发学生的兴趣, 调动学生参与教学活动的积极性; 二是如何具体落实教学目标里的能力目标任务, 使学生知行统一。

1, 教师要反复学习新课标, 深入理解新课改的基本精神, 加大探索创新的力度, 尽快摸索出一条既适应新形势要求又切合我校教学条件和教学对象实际的教育教学的新路子。

2, 同科教师要加强合作, 共同开展好教学科研工作。

3, 教师课前要深入钻研教材, 深入分析学生情况, 确定好教学环节的重点难点, 科学安排教学过程。

4, 教师要努力掌握教育新技术, 充分利用我校有限的多媒体资源。

5, 精心组织课堂教学, 精心组织课外实践活动。

6, 组织管理好学生, 注意培养学习活动的积极分子, 利用积极分子带动全班学生, 想办法调动学生的积极性。这是搞好教学的关键。

7, 协调好学校领导, 班主任, 其他教师, 家长的关系, 努力营造良好的教育环境。

- 1、9月2—8日我知我家收集家庭故事
- 2、09—15我爱我家/难报三春晖我为母亲洗脚
- 3、16—22严也是一种爱/两代人的对话与父母长谈
- 4、23—29同学？朋友人气指数排行
- 5、30—10月/6日国庆长假
- 6、10月07—13男生？女生写成长日记
- 7、14—20我知我师我爱我师班级举办师生关系论坛
- 8、21—27主动沟通健康成长
- 9、28—11月3日世界文化之旅/做友好往来的使者收集我国的文化遗产资料
- 10、04—10网络上的人际交往/享受健康的网络交往‘我的网友’交流
- 11、11—17期中复习
- 12、18—24期中考试
- 13、25—12月1日礼貌显魅力/礼仪展风采收集礼貌用语
- 14、02—8竞争？合作？/合作！竞争！合作学习
- 15、09—15海纳百川有容乃大/换位思考与人为善
- 16、16—22平等尊重你我他/诚信是金
- 17、23—29做诚信的人出黑板报

思想工作个人计划篇三

如何切实贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，将未成年人思想道德建设真正落到实处？我认为起码要做到三个方面：

首先，要积极营造有利于未成年人思想道德建设的良好氛围。充分发挥现有宣传资源，加大宣传力度、广度、深度，深入挖掘和报道先进典型、先进事迹。为学生敞开图书馆、阅览室，多订阅、购置一些知识性、趣味性、思想性强的图书、报刊，鼓励学生多读书，以丰富未成年人的精神文化生活。

其次，应充分关注学生上网现象，对学生的上网加以正确引导。学校应帮助学生分析利弊得失，使之清醒地看到上网的积极意义和可能造成的危害。我们在各个班级广泛开展了“我谈互联网”、“绿色上网，健康游戏”、“现实与虚拟”等主题班会，定期举办相关的黑板报和宣传栏，大力引导学生树立正确的人生观。

第三，要不断净化学校及周边环境。加强学校及周边环境的治理、净化工作。积极邀请和配合派出所、工商所，大力整治学校周边的游戏厅、网吧，并对学生夜晚活动进行约束，实行封闭式管理，晚上经常到寝室清点人数，到游戏场所去寻找外出学生。与游戏厅、网吧老板正面协调，不断优化周边环境。

本着这个观点，我们在具体工作中主要抓了三个方面：

1. 营造温馨的校园。想尽办法让校园的每一平方米都成为学生爱教育的平台，让校园的教室、走廊、办公室和专用室等每一个角落都弥漫着浓浓的文化气息。

2. 创建文明校园。要求都教师文明从教，用文明的言行、举止去教育、感染学生。在学生中开展争做文明小市民的文明

使者系列活动。

3. 打造平安校园。在校内开展平安校园整治活动，建立家校联系卡，定期召开家长会、会同交警队、派出所、司法局开展不同形式的专题活动，让每一个学生高高兴兴地来，平平安安回家。

1. 教师与学生平等对话，和谐相处。努力给孩子们营造一个自由、轻松的环境。让孩子乐于交流，在交流中宣泄，在交流中健康成长。实际工作中，我们严格要求每一位教师特别是班主任，在与学生的交流中，要弯下腰板，要平视学生。我们提出，“只有不合理的教育方法，没有不合格的学生”。在教师中，广泛开展新课程标准学习活动，深入领会新课标内涵，将每一堂课教学与德育工作紧密结合起来，真正实行“平等对话”。

2. 学生与学生平等对话，交流互动。要让孩子有独立的人格，就要从小培养孩子的对话意识和对话能力。在快乐的交流和融合中，使品德的自主建构得到充分实现。广泛开展《中学生守则》、《中学生日常行为规范》学习，不断规范学生的每一言每一行；加强“综合性学习”探索和实践，用一些活动促进学生与学生之间的合作与交流；在学校经常性地开展“手拉手、心连心”活动，积极倡导学生平等待人、真诚待人、乐于助人。

3. 家长与学生平等对话，加强沟通。我们认为，当前德育工作难于落实，其中很重要的一个原因是学生与家长之间缺乏沟通，“代沟”太深太宽。为此，我们着力在两方面下工夫，一是正确引导学生，要大胆与父母沟通，与父母对话，鼓励学生向父母书面写信，说心里话，说想说的话；另一方面，积极引导学生家长经常性地和孩子平等对话，我们利用每个学期开展的家长会，向他们加强培训，讲明其重要性和必要性，并让他们在合适的机会，真正实行“平等对话”。通过这方面的着力引导，让学生能“听得进”，让家长能“平声

静气”。

随着城市建设的日益加快，农村一大批中青年劳动力奔赴大中城市，使许多学生成了“空巢之鸟”。这些留守学生，往往缺少管理、缺少关爱，一部分过于自卑，总以为比其他同学“低人一等”；一部分过于“自强”，“一切都由我做主”，想要干啥就干啥；一部分逆反心理严重，好像是“没大人教的孩子”。留守学生的增多，越来越成为学校德育工作的难中之难。

我们充分意识到这一工作难点，在工作中不断探索，形成了一套较为行之有效的措施。

一是加强学习，提高认识。我们收集了许多“问题留守生”的个案材料，向全体教师进行剖析，引起每一个人的关注。同时，我们还将相关的调查报告、论文著作，印发给全体教师，组织学习讨论，不断提高理性认识和实际工作能力。

二是强化责任，形成网络。我们将每一个班级的留守学生，逐个摸底，建立留守学生档案；班主任将本班留守生分配给本班科任教师，实行包保；学校行政成员负责包班，检查督促包保情况，并经常性地和留守学生谈心交流，了解各自需要。通过多种方法，形成了一个比较严密的教育网络。

三是加大投入，真心关爱。学校舍得精力，定期召开留守学生座谈会，听取多方意见，不段调整工作策略；舍得财力，每逢传统节日，组织学生代表到校长办公室进行“亲情通话”；舍得人力，每期必须组织留守学生的文艺晚会，充分调动他们的学习积极性。

加强和改进未成年人的思想道德建设是一项长期而紧迫的战略任务，只有牢固树立“育人为本、德育为先”的观念，聚精会神，埋头苦干，才能为未成年人的健康成长，尽一份责、出一力，作出应有的贡献。

思想工作个人计划篇四

根据《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》以及省、市、区有关文件精神，为了更好地贯彻落实上级精神，进一步加强和改进未成年人思想道德建设工作，结合我校实际，特提出如下计划。

一、提高思想认识，加强组织领导

1、组织开展进一步加强和改进未成年人思想道德建设的教育思想大讨论。认真学习、深刻领会全国未成年人思想道德建设工作会议精神，针对当前青少年学生思想道德建设中存在的突出问题，围绕“五个如何”，认真组织教师学习和讨论《若干意见》。

2、为进一步加强全校未成年人思想道德建设工作的领导，成立加强和改进未成年人思想道德建设工作领导小组。

二、加强调查研究，创新德育内容

1、深入班级、教师和学生群体中，针对突出的问题，进行有的放矢的调查研究了解和掌握学生的思想道德的现状和动态，剖析和研究学校德育工作的方法、措施和对策，切实加强领导。

2、积极探索未成年人思想道德建设规律，创新德育内容。学校德育工作在观念、机制内容、方法和途径上创新，采用贴近未成年人生活实际的教育，易被青少年学生接受的方法和内容，引导和帮助青少年学生健康成长。关注德育工作的重点、难点、热点问题，开展专项研究。如“特别需要关爱的学生健康成长”、“单亲家庭子女”等问题，进行专题研究，提出应对措施和对策。

三、分层次有重点多形式地开展德育活动

1、进一步加强青少年学生的基础道德教育和良好行为习惯的养成教育。认真贯彻落实《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》、促进学生良好行为习惯的养成。

2、大力开展以爱国主义为核心的民族精神教育活动。根据《若干意见》提出的加强和改进未成年人思想道德建设的四个方面的主要任务，积极开展主题教育实践活动。认真落实中宣部和教育部印发的《中小学开展弘扬和培育民族精神教育实施纲要》，抓好“弘扬和培育民族精神”主题教育活动。

3、加强对中小学生的诚信教育。树立以诚信立校、以诚信立教、以诚信育人的思想，将诚信落实到教育教学和学校管理的各个环节。通过“创诚信校园”、“做诚信作业”、“进诚信考场”、“当诚信学生”等形式，让学生了解诚信的基本内容，懂得诚信是做人的基本准则，培养中小学生学习诚实待人、守时守信的优良品质。

4、开展理想信念教育和珍视生命教育。培养学生热爱党、热爱祖国、热爱社会主义的情感，树立正确的理想信念。融环保教育、科技教育、国防教育、健康卫生教育、禁烟禁毒教育于一体，开展“珍惜生命，善待生命”主题教育活动，教育学生抵制不良诱惑，培养科学健康的生活态度和生活习惯，为学生一生的幸福奠定坚实的基础。

5、开展家庭道德教育实践活动。结合“寸草当报三春晖”主题教育活动，进一步弘扬中华民族尊老、敬老、养老、助老的传统美德，以“感受爱、理解爱、珍惜爱、回报爱”为主题，教育和引导学生在家里做理解父母、关心父母、孝敬父母的好儿女。

思想工作个人计划篇五

小学低年级是儿童品德、智力和生活能力形成和发展的重要时期。为了增强儿童道德教育的针对性和有效性，为他们形

成正确的生活态度、良好的道德和科学素质奠定坚实的基础，我们必须充分重视低年级课程的形式、内容和教与学的方法，构建符合现阶段儿童身心发展特点和素质教育精神的课程。

品德与生活课程是一门基于儿童生活的活动型综合课程，旨在培养具有良好品德、乐于探索和热爱生活的儿童。它具有生活性、开放性、活动性的基本特征。活动是教与学的共同中介。大二学生对社会的认知还是很肤浅的，需要老师引导学生热爱生活，学会做人。

1、“自己做主”单元教育学生养成良好的生活和工作习惯，要求学生按时作息，勤勤恳恳地工作；养成良好的饮食和个人卫生习惯；热爱劳动，有能力照顾自己的生活。

2、“献出我们的爱”单元，教导学生以负责任的态度和爱心生活，要求学生诚实友善，能够明辨是非，不说谎，做一个诚实的孩子；做自己能做的事，做事认真，不敷衍，有耐心和毅力；知道自己是集体的一员，认真完成集体布置的任务，关心班级的荣誉，关心和爱护同伴；我可以用自己的方式爱父母长辈，积极做家务。乐于助人，尤其是老人和残疾人。爱护花草树木和动物。

3、“我们去发现”单元教学生动脑，创造性地生活，要求学生动脑动手，养成探究的习惯，学习探究的方法；可以用多种方法收集数据，并简单整理和应用。

4、“祖国母亲你好”单元，教导学生热爱家乡，热爱祖国；要求学生了解自己的家乡。景点和资源，关心家乡的发展变化；尽你所能保护周边环境，有初步的生态意识；尊重国旗国徽，唱国歌，尊重人民英雄，为自己是中国人而骄傲。

5、“快乐收获”单元教会学生积极向上，要求学生看到自己的成长和变化，并为此感到高兴；愿意有计划有目的的安排自己的生活，在心里以身作则，激励自己不断进步。

思想工作个人计划篇六

认真贯彻基础教育课改的思想精神，推进基础教学改革，进一步发挥思想品德教研组工作在推进素质教育和实现教育现代化中的作用，提高教育质量，促进学生发展。

坚持“促进学生全面发展和终身发展”的教研工作方向，领会新课标理念，从学生生活实际出发，加强思想品德教学的针对性。重点开展义务教育新课程教学方法探索，优化教学设计，充分提高学习的主动性。开展教师专业培训和教学质量评价，提高思想品德教学的实效性。

- 1、认真学习有关教育文件，德育纲要，学习领会新课程标准。加强教师师德学习，注重教师的言传身教，更新教学观念，对新教材《品德与生活》进行备课指导，交流经验，提高教师队伍素质。
- 2、认真参加市级《品德与社会》五年级新教材培训，加强理论学习。做好六年级老教材，新理念的贯彻落实，通过教学调研，开展教育思想大讨论、交流活动，全面提高教学效率。
- 3、深入开展“明理、导行”，提高教育信度、效度为主题的教学改革研究。探索并构建学生“自主、合作、探究学习”的教学模式，培养学生主动学习的意识，培养学生对品德与生活、品德与社会课的良好情感，提高认识问题和解决问题的能力。
- 4、抓好教学课前调查，切实从学生实际出发，解决学生实际问题。在教育学生时，与心理辅导相结合，促进学生身心全面发展。
- 5、鼓励学生积极参加正当有益的活动，关心国家大事，培养学生创新精神和健康情趣。

3月：

1. 制定教研工作计划
2. 组织教师学习新课程标准；

四月：

1. 组织教师参加区教学研讨活动和教材培训。
2. 相关论文、理论的学习。
3. 组织检查备课

五月：

1. 组织教师参加区教学研讨活动
2. 组织教师参与“五年级教学案例”选拔

六月：

1. 进行教学交流活动。
2. 教研工作总结
3. 整理上交有关材料