

# 2023年六年级英语学科教学计划表(优秀5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。什么样的计划才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 六年级英语学科教学计划表篇一

1、掌握小学毕业考试范围内的720个基本词汇（特别是四会词汇）、语法项目（如词的类型、时态及功能）以及小学毕业考试所要求掌握的固定短语搭配及句型话题等内容。

2、通过英语听、说、读、写的系统复习使学生形成初步的综合语言运用能力，促进心智发展，提高综合人文素养，使学生在语言技能、语言知识、情感态度、学习策略和文化意识等方面得到发展，同时树立起正确的考试观并形成行之有效的考试策略。

### 二、教材分析

小学阶段我们采用的是外研社的新标准英语，以《英语课程标准》为指导思想，面向全体学生授课，兼顾到每个学生，做到因材施教，全面展开毕业班英语的复习和英语语言综合能力的提高。1——6册涵盖了小学阶段学生已学过的语音、词汇、语法、功能和话题。第七、八册可作为阅读性材料复习。因此在复习时要系统地对知识进行归纳，做到知识的融会贯通。

### 三、学情分析

经过一学期的磨合，孩子们与我的对弈就像一场“游击战”。

六年级（2）班共有46人。因为优秀生（22人）只是一小部分，他们事事都可以做到尽善尽美；但学困生（8人）又是不能忽视的一个群体，他们由于落下的功课太多，导致在对待课堂和作业上不是十分重视。所以我还需做好他们的转化工作；做好优秀生的引导工作，做好全体学生的思想工作。

#### 四、教学重点

- 3、聚焦考点、钻研历年试题，在平常的练习中逐步训练，让学生做到心中有数；
- 4、加强听力训练；充分利用一切相关音频、视频、点读资料等；
- 5、培养学生良好的学习及预习习惯、人手一本纠错本，从到少犯错到不犯错的过程。
- 6、培养学生良好的考试习惯和答题技巧（特别是应对灵活题型的技巧）

#### 五、具体方法和措施

- 2、开展一周一反馈过关活动，做到有奖有罚；
- 3、开展一对一pk制，让学生树立目标，找到对手并打败对手；

#### 六、教学进度表

时间周次授课内容2.25—2.26

第一周复习五年级下册m12.29—3.4

第二周复习五年级下册m2—m43□7—3.11

第三周复习五年级下册m5—m73.14—3.18

第四周复习五年级下册m8—103.21—3.25

第五周复习六年级上册m1—m33.28—4.1

第六周复习六年级上册m4—m74.4—4.8

第七周复习六年级上册m8—m104.11—4.15

第八周复习六年级下册m1—m44.18—4.22

第九周复习六年级下册m5—m84.25—4.29

第十周复习六年级下册m9—m10及检测5.4—5.6

第十一周专项复习冠词、名词、代词、形容词5.9—5.13

第十二周专项复习连词、动词、固定短语搭配、情景交际复习5.16—5.20

第十三周做模拟试卷5.30—6.3

第十四周讲评模拟试卷和听力训练6.6—6.8

第十五周毕业模拟考试及查漏补缺6.13—6.17

第十六周考试技巧培训、继续查漏补缺、心理疏导

## **六年级英语学科教学计划表篇二**

本学期我们将进行小学英语最后一册的学习，在学习过程中我将继续秉承着为学生负责的信念，通过学习使他们能运用英语进行日常交流和书写，激发学生学习英语的兴趣，培养

学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。

## 一、学生情况

六年级的学生处在小升初衔接的关键时期，教材内容难度加大，学生的学习兴趣有所下降，在这个学期应该在听、说、读、写方面加强对学生的要求，提高学习英语的兴趣，能够具备一定的英语日常交流能力，掌握学习方法，使学生在生活中发展使用英语的习惯，做好小升初的衔接。

## 二、教材分析

### （一）教材特点

1、教材内容紧扣新课标，贴近生活，课本设置与插图相辅相成，符合现阶段学生的学习特点。

2、教材的编排是循环式，循序渐进，由易到难，不同模块有不同特色，渗透和积累相结合。

3、充分体现了学生为主导，以人为本的理念，将知识与生活相结合，学与用相结合。

### （二）各模块主要内容：

module3□能够表述正在发生的事情，学会使用现在进行时。

module4□学会向他人寻求帮助时的用法，学会使用whocanhelpme□sorry□ican't.

module6□学会接受他人礼物和接受礼物时的表达。

module7□学会描述一次访问。

module8□学会表述一个人的特点。

module9□询问原因及回答的表述，学会使用what'sthematter□

module10□能够使用一般将来时描述自己的计划和将要发生的事情。

### 三、教学目的、任务

通过学习，准确掌握新课标要求的内容，熟练掌握所学歌曲□chant□掌握新课标要求单词，能使用日常交际用语，提高英语学习兴趣，养成良好的英语学习习惯，能够自觉学习，同时形成初步的英语语感，打好语音、语调基础，养成听英语、说英语的好习惯，在学习过程中注重能力的培养。

### 四、方法措施

- 1、认真研读教材和新课标要求，认真备课。
- 2、在课堂上使用不同的适合班级学生的教学方法，提高同学们学习兴趣，通过不同的氛围进行教学。提高课堂的有效性，提高学生学习的效率。
- 3、在学习过程中使用游戏或其他活动来调动课堂气氛，使同学们在游戏过程中掌握本节课内容。
- 4、鼓励同学们说英语，不要怕出错，要勇于表达，肯定他们的进步，树立学生的自信心，培养学生的语感。
- 5、将学习的英语知识与生活实际联系起来，将所学知识运用到生活中，使英语能在生活中得到运用。
- 6、采用不同的练习形式，不同方面结合运用，使学生具有良

好地语音、语调、书写和拼读地基础，并能用英语表情达意，开展简单的交流活动。

## 六年级英语学科教学计划表篇三

一：课标要求：

现在的社会是向着全球化，社会化发展的，将来的地球不管是哪一个角落都是一我们地球林的一个村民，那么语言就成了一个统一交流的媒介，尤其是英语的重要性在这一进程中日益突出。

本次对于课程标准的重新更定是一次符合社会发展进程和基础教育进程的改革。重点是要改革英语课程的教学，过分重视语法和词汇知识的讲解与传授，忽视对学生实际语言运用能力的培养倾向，强调课程应从学生的学习兴趣、生活体验和认知水平出，倡导学生体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的必学途径，发展学生的综合语言运用能力，使语言学习的过程成为学生形成积极的情感态度，主动思维和大胆实践，提高跨文化意识和形成自主学习能力的过程。

做到这些要求，首先需要的就是学生浓厚的对英语学习的兴趣，那怎么样培养学生学习兴趣就成了一个基础话题，这一问题要面向全体学生，特别是要关注学生的个别差异引起的情感问题。帮助学生建立成就感和自信心。在教学中注意创设能引导学生主动参与的教学环境，激发学生的学习积极性。使每个学生都能得到充分的发展。在这一过程中教学模式的转变起到了一定的作用，一定要从以老师为中心的教学模式身以学生为中心的教学模式转变。强调学生的参与和体验，强调采用多种形式的教学活动。比如可以利用我们学校已有的良好电教资源，听原版录音带练习发音，也可以利用网络找一些贴近课堂学习的情境对话或小动画，以更直接的方式引导学生学习英语，对英语产生浓厚的兴趣。

利用听、说促进学生写单词，写短语，写句子，写对话，不能反其道而行，又造成以往我们说的“哑吧英语”。

总的来说，新课标对发展学生自我主观能动性起到了很积极的作用。素质教育在其中深有体现。并且由升学教育向终身教育的转变等。在这一新课标的指导下，希望在英语教学中可以得到良好效果。

## 二：全册教材分析

本册教材由六个新授单元、两个revision复习单元组成。本教材属小学高年段教材，它的结构体例较三、四年级的教材增加了难度。每一单元的标题就是该单元的话题，同单元的语言材料都是围绕这一话题展开的。教材引入的话题与学生的日常生活、学习联系密切，适应儿童特点，采用行动学习；并且强调项目制作，实现了任务教学；注重学习规律，强调知识滚动……培养学生的合作精神，促进学生发展。

## 三：全册教学要求

**reading:**正确，流利的朗读课文对话及功能操练中的对话，正确读出与课文相关的单词，认读感带有字母组合的单词和一些带有辅音字母的单词

**writing:**以听、说、读的基础上，培养学生写的的能力。正确使用英语中的标点符号。正确对所学句子进行排序。过程方法：1、发挥老师的指导做用的同时，充分发挥学生的自我主观调动意识，且提高他们自主学习的能力，但要注意教师在教的过程中，对学生思想的指导方向，不能一味的任学生自己发展。2、充分运用学校已有资源，如：电子媒体进行多方位教学，网络教学等。这样不但可以提高学生的学习兴趣，又可以丰富学生对新事物的接触机会，从而更直观方便的教和学，在潜移默化中培养学生学习英语的兴趣。3、在英语的教学过程中，加入适当的对英、美等国家一些风俗习惯在日常生活中的应用。主要采取同学之间互相帮助的方法，可以形成一帮一小组等方式。使学生可以在一

起分享学习英语给大家带来的乐趣。鼓励学生多说，多练，尤其注意日常口语在生活中的应用。情感态度与价值观：1、在英语教学的过程中注意培养学生的学习兴趣是一个老生常谈的问题，因此更应引起我们的重视。于此教师可以采取多种方式，比如：多采纳、听取学生的意见，抵制学英语给学生带来的负面压力，努力创设一个轻松的学习环境。2、在英语教学中也应时刻渗透思想道德教育的重要性。确立良好的价值观和积极向上的人生观，形成同样积极的学习态度。3、对于申奥成功，无疑是北京对世界张开怀抱的一个机会，学生作为未来世界的主动动力，在学习中提倡培养学生的创新意识。这样才能在竞争如此激烈的社会中立足，做一个社会主义新人。

四：教学重难点：

重点：

1. 对日常用语的应用和学生听力的培养。
2. 学生对课文的理解及自己阅读课文的能力。
3. 学生对单词的理解和运用。

难点：对比较级的熟练掌握和运用，新语法过去式的理解及掌握，包括发音，变法。

五：课时安排：

unit1□howtallareyou□六课时二周

unit2□what'sthematter,mike六课时二周

unit3□lastweekend六课时二周



unit4□myholiday六课时二周

recycle1□let'stakeatrip六课时一周

recycle2□farewellparty六课时一周

六：改进教法、提高教学质量设想：

教学组织和课堂安排灵活，以学生为主体，有利于充分调动学生的积极性：

1. 短时间、高频率、保证学生多次接触英语和足够的实践量，这样可以更好地发挥效益，加大每个学生地实践量。
2. 开展两人小组、多人小组、成行、成排、半班等多种形式的活动。只有开展这些活动才能使每个学生充分地参与课堂实践，才能体现出语言的实践性，才能实现师生之间和学生之间的互动性。
3. 课堂上课桌椅的摆放形式根据教学的需要采用不同的方式一秧田式、半圆式、全圆式、双圆式等，目的是为了更好地了解开展各种教学活动。这样做可以促进师生之间的情感交流，而且可以帮助学生培养起互相关心，合作团体精神。

## 六年级英语学科教学计划表篇四

### 一、教学目标

本套教材的教学目的在于激发学生学习英语的兴趣，培养他们的英语学习的积极态度，使他们初步建立起学习英语的自信心；培养学生[此文转于]一定的'英语学习的语感和良好的语音、语调。书写基础以及良好的英语学习习惯；使他们形成初步用英语进行简单日常交流的能力，同时培养学生[此文转于]的观察、记忆、思维、想象和创造力。适当介绍中西方文

化，培养学生[此文转于]爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

## 二、教材情况分析

本套教材的设计与编写体现了外语教学思想的继承和发展，在比较、分析和研究多种国内外小学英语教材的基础上，取其精华，博采众长，形成了人套教材特有的编写体系，同时，本套教材借鉴了当今国内外把英语作为外语的教学理论和我国小学英语教学的成功经验，努力探索适合我国小学英语教育状况的模式和方法。本套教材的编写思路是以话题为纲，以交际功能和语言结构为主线，逐步引导学生运用英语完成有实际意义的语言任务。

## 三、本套教材的主要特点

1、强调语言的运用2、注重能力的培养3、突出兴趣激发4、重视双向交流

5、融合学科内容6、重视灵活扩展7、实现整体设计

8、提供多媒体的配套材料

## 四、班级情况分析

六年级学生共有两个班级，其中大部分学生对英语有着相当浓厚的学习兴趣。对英语学习充满激情，但相对来说，两个班级的英语学习有困难的学生较多，他们对英语学习已经失去兴趣，缺乏自信心。针对这种情况，这个学年应注重培养学生[此文转于]学习英语的兴趣，在原有的基础上争取有所提高和进步。

## 五、教学措施

1. 教练结合，有目的地测验学生掌握所学知识的情况。
2. 对课文中的单词、词组和四会句子应该加强朗读和背诵。
3. 加强单词教育，多领读、多听写。
4. 因材施教，多辅导学习上需要帮助的学生。

## 六、教学进度及课时安排

单元

课时

周次

第一单元

6课时

2周

第二单元

6课时

2周

第三单元

6课时

2周

第四单元

6课时

2周

复习1

6课时

2周

复习2

6课时

2周

机动复习

24课时

8周

共计

60课时

## 六年级英语学科教学计划表篇五

本学期的主要内容为pep小学英语六年级上册，共有6个教学单元、2个复习单元。每单元分“a□b□c”三个部分，共12页，复习单元为6页。全书配有彩色卡通式插图，设计新颖活泼，生动有趣。本教材的设计与编写体现了对传统外语教学思想的继承和发展，在比较、分析和研究多种国内外小学英语教材的基础上，博采众长，取其精华，形成了本套教材特有的

编写体系。本套教材的编写思路是以话题为纲，以交际功能和语言结构为主线，逐步引导学生运用英语完成有实际意义的语言任务，即：话题-功能-结构-任务。根据学生的实际情况，教师可以有选择地、灵活地安排教学内容，有针对性地进行课堂教学活动。

## 二、教学目标

本套教材的教学目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心；培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯；使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。学习文化的同时，也学会用英语向外国人介绍中华民族的优秀文化传统，真正实现跨文化交际。

1. 能听、说、读、写71个单词和短语以及10组句子和7个单句。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短短语篇。
2. 能听、说、认读16个单词。
3. 能完成1个手工制作。
4. 能听懂、会唱8首歌曲。
5. 能听懂、会吟唱8首歌谣。
6. 能完成6个自我评价活动。
7. 能理解6个幽默小故事。
8. 能了解6项简单的中西方文化知识。

### 三、教学重难点

**教学重点：**能听、说、读、写71个单词和短语以及10组句子和7个单句。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。能听、说、认读16个单词。能完成1个手工制作。能听懂、会唱8首歌曲。能听懂、会吟唱8首歌谣。能完成6个自我评价活动。能理解6个幽默小故事。能了解6项简单的中西方文化知识。

**教学难点：**激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心；培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯；使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

文化的同时，也学会用英语向外国人介绍中华民族的优秀文化传统，真正实现跨文化交际。

### 四、教学措施

#### (一) 词汇教学(let's learn)

##### 1. 注重词汇的呈现方式

使用不同方法教学词汇能产生完全不同的教学效果。教师在教授词汇的过程中创造性运用教具，通过各种方式呈现新词，使学生始终保持学习兴趣至关重要。教师要仔细研究课堂，开动脑筋设计有效的学习任务，使单词教学不仅生动有趣而且教有实效。

##### 2. 利用let's start部分引入话题、引出新词和新句型

本册书的let'sstart是一项brainstorm式的活动。教师在引导学生讨论与话题相关的实际生活问题时，除了使用学过的词汇和句型之外，可以非常自然地引出一些新词，让学生在理解词义的基础上朗读、拼读新词，这样会场收到良好的教学效果。

### 3. 在实际交流当中教学单词

教师应力求在语言交流当中教新词，用旧词练习新语言，融会语言和词汇的教学，使之相辅相成。教师可充分利用学生用书和教师教学用书当中可供选择的的游戏，在丰富的语言活动当中操练新词，将词汇和句型的教学融会贯通。教师除了用好学生用书，活动手册和教师教学用书以外，还应根据教学的需要，自行设计多样化的交际性语言活动教学新词。

## (二) 对话教学(let'stalk)

### 1. 在听力活动中感知新的语言(let'stry)

这个听力练习用来帮助学生进一步熟悉let'slearn部分学过的新词，并在进入let'stalk新句型的学习之前先从听觉上感知新语言，方便了教师针对目标语言从听、说、读、写四个方面循序渐进式达到教学目标。

### 2. 理解语言的基础上学说、操练语言

(1) 抓住主句型，替换关键词操练住句型。

(2) 在趣味游戏和任务型活动中学说、巩固新句型。

(3) 在会说的基础上运用重点句型。

(4) 在会用的基础上进行句型书写。

## 人教版六年级英语教学计划篇三

### 一、教材分析

根据“课程标准”要求进行编写，以“话题——功能——结构——任务”相结合的原则，力求使话题、功能、结构和任务四个方面在比较真实的情景中紧密联系，融为一体；本教材提倡“任务型”的教学模式，让学生在教师的指导下，通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。在学习过程中进行情感和策略调整，以形成积极的学习态度，促进语言实际运用能力的提高。本教材共有12个单元组成，其中第一~第八，第九~第十二单元为新授单元，主要有a□b□c□d□e□f六个板块构，以下主要分析新授单元各板块。

#### alet'slistenandsay情景对话教学。

本板块除了仍然有对话理解的背景材料外，对话篇幅明显增长，难度也增加，主要出现的语法有一般现在时(第三人称单数作主语)、现在进行时、一般过去时；情态动词□therebe结构等等。通过该板块的教学，着重训练学生的朗读能力和会话能力。在教学中，教师要尽量创设交际活动的情景，增强语言实践的真实感，并采用“先听说、后读写，先整体、后局部”的方法，引导和鼓励积极、主动地参加语言实践活动。

#### blet'slearn词汇教学。

主要按话题归类和图词结合的方式呈现新的词语，有名词、动词、短语或他们的混合形式及过去式。在这些词语中，有的在前面已经出现过，但有的是第一次出现；有的只要求“三会”，有的却要求掌握。教师在教学中，要尽可能用学生已知的情景引出新的词语；并与句型教学有机地结合起来，使学生能在情景中学习和运用词汇；不能盲目提高要求，应承认学



生认知水平的差异性。

let's practice 语法及惯用法教学。

本板块的内容多为一些英语中的惯用法和语法。教师在教学中，要充分挖掘课本所提供的材料，为学生营造较为宽松的环境，进行由浅入深的训练；要把握口语练习的时机，为有困难的学生提供多听多讲的机会；要利用讲评为学生提供再次练习的机会。

let's read 阅读训练教学。

本板块以阅读短文为主，提供了丰富的阅读材料，内容涵盖多种句型、语法知识等每读完一篇文章，教材都会提供一些各种类型的习题如判断正误，回答问题等，这些习题能更好的帮助我们理解短文，增强阅读、理解能力。

let's write 写作。

本板块是课文学习的提升，旨在培养学生的写作表达能力。教师要加强对学困生的关注，尽可能为他们提供展示的机会；为学有余力的学生提供看图写话或文字材料复述的机会。let's have fun 本板块是趣味性的综合口语练习。通过游戏、调查、读诗、唱歌等活动巩固所学内容，培养学生的口头表达、欣赏及语感等能力。教师要鼓励学生积极参与这些活动，让他们通过模仿、体验、实践和合作等方式发展能力和智力，感受成功的喜悦。教师在教学中，要根据所教学生的特点做到有详有略，合理安排；利用教学资源，培养学生自主学习意识。总之，英语活动课的设计一定要以语言的运用为出发点和落脚点。

五个复习单元，四个let's know more, 一个let's read more. 通过形式多样、生动活泼的练习，有计划、有重点地综合复习所学词语、句型和日常交际用语。在教学时，教师可根据具体

情况将这些板块重新组合，也可适当增加内容，使学生更好地复习所学内容，完成学习任务。

## 二、学生情况分析：

经过三年的学习，大部分学生对英语仍然保持着浓厚的兴趣，但有少数学生由于遇到困难，学习兴趣可能会开始减退。因此，这个学期在教学中，教师应该以学生的发展为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，面向全体学生，在激发学生兴趣的同时，扎扎实实地从每个学生抓起。六年级的学生学习比较理性。教师在以活动为课堂教学的主要形式的同时，要充分发挥任务性教学在高年级的优化使用，设计丰富多彩的教学活动，有效的教学任务。

同时注意到学生中存在的两极分化，教学内容注意由简到难，循序渐进，在知识的复现中做好及时补差工作。充分培养学生的听说读写能力，尤其要加强识读，拼写的能力。重视阅读能力和写作能力的同步培养。重视英语作为语言的交际功能。

## 三、培养的学习目标

1按四会与三会要求掌握所学的单词。

2能按四会要求掌握所学的句型。

3能运用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，并做到大胆开口，发音正确，所用话语与场合符合。

4能在图片、手势，情景等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语与录音。

5培养良好的书写习惯，能做到书写规范整洁。

6培养良好的听英语、读英语、说英语、用英语的习惯，能自觉的模仿语音、语调，逐步培养语感。