

最新小学数学教师职称述职报告(实用10篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小学数学教师职称述职报告篇一

本学年我担任了一年级三个班的数学教学和班主任工作，从教10年，这是我第一次教低年级。有点紧张又有点憧憬!我知道自己教学上的优势与不足，所以有那么一点点的决心，要和我们一年级的孩子们一起学习，一起成长，一起加油进步!下面就以下四个方面对自己的工作进行小结。

我认真贯彻党的教育方针和政策，坚持党的四项基本原则，服从学校工作安排，关心集体，作风正派，我关心爱护学生，对他们言传身教，循循善诱，从不训斥、侮辱、体罚学生，师生关系和谐融洽，深得家长和学生喜爱。

虽然有了一些教学经验，但是第一次教一年级的我压力真的很大。第一天来到穗园，我就不断上网查一年级的常规教育以及低年级课堂的教学模式，到处向有经验取经。第一天我就站在7班的教师门口，看经验丰富的王老师如何开展工作，和小温一起分享。还走进海洁的课堂，向她学习低年级的常规激励方式，又听了艳玉，秋红的课，渐渐的我上课有了一些底气，看自己写的教学反思也不再是满满的困惑，有了一些可喜的变化。孩子们的学习气氛渐渐在我的调控之中，我更加喜欢走进课室，为孩子们上课，回来又跟办公室的老师交流，分享我的快乐。如果孩子们学习状态好，我会开心好多天。但是要把自己的课展示给领导，同事听，我还是一点

底气都没有。看到工作安排上尚校，罗玉琴，徐影要来检查听课，我连续好几天都睡不好觉，还好我有三个班，在接受检查之前自己还可以有两次尝试的机会，整个教案，我整整改了三遍，两个晚上哄女儿睡着后继续起来备课。我在高度紧张中一遍一遍修改自己的教学流程。尚校是上午第二节听我的课，那天课间餐又迟来了5分钟。

结果8班的孩子都没有吃课间餐，直到听完课。尚校整节课都笑眯眯的听着，出来第一句话就是“小林这节课我听读还是比较满意”“孩子们在你的课堂能学到东西”徐影的评价是“你的课我很欣赏！角色装换很快！很有儿童语言。”听了这些评价，我高兴了好一阵子，因为我的付出还是有成效。但是我又郁闷了好一阵，为了一节常规展示课，我就弄得紧张兮兮的。这水平也去确实有待提高。

我开始崇拜董老师她们，随时可以走进她的课堂学习，这才是真正的炉火纯青吧！这一年我就在这种紧张的压力下，不断的成长，虽然速度很慢，但我会继续努力。这一年里，虽然任教的班级多，作业批改量大，教材又不熟悉，我还是积极的参加各项教研活动，主动争取各种学习的机会。5月份听了广州市小学数学说课竞赛，收获也是很多。手写了厚厚的一本听课记录，还写了一片学习新得。共3页：

我秉承一丝不苟、务实工作的态度。坚持做到上班不迟到、不早退，由于身体原因本学年也没少请病假我都数不清，上学期就老往医院按摩拔火罐，可能现在身体差了一些，坐着连续改三个班的作业就顶不顺。后来从医院渐渐转移到球场，总算有了好转。这个学期又不慎得了声带小结。两个星期没怎么上课，每天回来看着孩子们，为他们改作业，又不能去上课。又近期末测验。我再也坐不住了，把自己上课的内容流程打印了出来，请了小朋友上讲台代替我提问，讲解。坚持了两三天，我又开始叽叽喳喳了。一边吃药一边讲话。还好假期马上到了，一定要好好治疗。

说道成绩，真是惭愧！想想今年自己和王x小莉，小明，杨x一起浴血奋战了都少个日夜，最后我的白板课连正式试教都没尝试。（私底下我偷偷的试了5次）这一学期受岳校鼓励又教了一篇练习课设计，岳校还当评委，我心里偷乐，这回怎么也给弄张奖状回来，满足一下自己的虚荣心。遗憾的是格式不对，第一轮就给刷下来，岳校也跟着丢了一回脸。还好，我任教的三个班的数学成绩还算比较扎实，连续两个学期优分率都是年级第一，而且得到多数家长在肯定，家长们都说孩子很喜欢林老师，喜欢上数学课，听到这些反馈让我觉得无比在幸福！

回顾走过的这一年，还是收获很多。工作上进步了不少，多了一些低年级的教学经验，收获了很多同事的真诚友谊。希望在往后在工作中，能继续得到各位领导和同事的支持与帮助，与孩子们教学相长，创造更多的辉煌！

小学数学教师职称述职报告篇二

本人xxx男，1xxx年8月出生于xxxxxx20xx年7月毕业于xx学校，同年8月分配到xx小学任教至今。

任现职以来，本人教书育人成绩显著，所任教的班级多次名列全镇前茅，所管教的班级每学期都被评为学校“双优标兵班”。其次，我刻苦钻研业务，教学工作精益求精，教学效果显著。近几年来，每学期期终考试成绩的平均分、合格率、优秀率分别在95分、100%、87.6%以上。所辅导的学生xxx分别获得《育苗杯》二等奖20xx年7月xxx同学以288分的成绩考上xx一中。还积极承担公开课，其中两次被评为县优质课，三次被评为镇优质课20xx年参加xx县小学教学说课比赛荣获二等奖20xx年撰写的《管教得法导之有方》的班主任论文获县二等奖20xx年撰写的《浅谈调节学生乐学数学的情感》获县教学论文二等奖。近五年来，我每学期都被评为县、镇优秀班主任和教学先进教师，并获得学校的考

绩奖。我也注意培养年青教师。经我指导的xx老师参加镇的教坛新秀评选，被评为镇教坛新秀;xxx□xxx老师被评为镇优秀班主任。综上所述，我已具备数学小学高级教师职务的资格。现将我在任职期间的主要工作叙述如下：

从教以来，我坚决拥护党的领导，坚持四项基本原则，努力实践和运用“三个代表”重要思想，以及胡锦涛同志提出的“八荣八耻”的要求，认真贯彻执行党的方针、政策;遵纪守法，忠诚党的教育事业;勤教乐教，热爱本职工作;精益求精，努力提高自己的政治思想品德。

为了适应时代发展的需求，为尽力做好本职工作，我在工作之余争分夺秒地学习业务知识和现代教育教学理论。如分别于20xx年7月至20xx年7月(大专)□20xx年1月至20xx年1月(本科)在xx师范学院就读汉语言文学专业，以及参加上级部门举办的计算机初级、网络培训、新课程培训和师德培训等，不断地充电，在县教育部门的安排下到xx小学听课，参加各种学术研讨;在校内积极参加教研活动，大胆尝试教学改革，大力推行素质教育。通过各种学习，我的业务水平和工作技能得到了很大的提高，完全可以胜任小学各年级的数学教学工作。此外，每学期我还根据自己的教学心得来撰写论文，例如20xx年撰写的《管教得法导之有方》的班主任论文获县二等奖□20xx年撰写的《浅谈调节学生乐学数学的情感》获县教学论文二等奖。

我根据教学大纲的要求和学校、学生的实际情况来钻研教材，熟知所教学科的目标、要求，掌握教材的重点、难点，设计行之有效的教学方法。按照新课标的目标要求，在上课时做到“精讲、善导、激趣、引思”，把“微笑、民主、尊重、宽容、探究、合作”带进课堂，采用直观教学，愉快轻松的教学方法，充分激发学生的学习兴趣，重视学生的主体地位，培养学生的创新精神和动手、动脑、动口等实践能力。我教过的学生都能养成课前预习、勤于思考、大胆实践、勇于创

新的好习惯。在工作中积极认真，精批细改每次作业，及时指出作业中不合要求之处，辅导学生改正错误。因此，功夫不负有心人，近几年来，在每学期镇或校的统考中，我班的平均分、合格率、优秀率分别在95分、100%、87.6%以上，所辅导学生xxx□xxx分别获得《育苗杯》赛二等奖，在20xx年7月xx同学以288分的成绩考上xx一中。近几年来，我每学期都被评为教学先进教师，每学期都获得镇、校的考绩奖。

十二年来，我认真、勤恳地做好班主任工作，以培养学生良好的思想品德为核心，以管教得法，导之有方的方法为措施，以培优转困工作为重点，以因材施教、全面发展为目标，用“爱心、严格、宽容”的教育来转化学困生，收到事半功倍的效果。

1、用现代管理手段管理班级

每学期初，我都组织学生学习和背诵《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和民主制定班级管理条例等，对遵守的学生进行奖励，对违反的学生进行处罚，做到严格执行，公正无私；经常采用讲故事、开主题班会、开展队活动等形式进行思想道德教育，教育学生做一个爱国爱民、诚信勇敢、文明有礼、遵纪守法、勤奋学习的好学生。一条条严格的规章制度，一个个感人的美德故事，一个个高尚的榜样，都深深地刻在学生的脑海中，落实在行动中，所以我接手的学生都很快形成良好的学风，他们生活在温暖的班集体中，茁壮成长。

2、关爱学生，培优转困，全面民展

学困生是处于弱势的孩子，他们更需要关爱。因为爱是一块肥沃的土壤，是一种催人奋发的力量，只要教师把自己的爱全部倾注在学困生的身上，他们就会亲其师信其道。所以我像慈祥的长者一样关爱他们，多家访、多谈心，多鼓励，少指责、少讽刺、少批评，做到动之以情，晓之以理，导之以

行。

首先我充分了解他们的兴趣与爱好，善于挖掘其闪光点，适时地竖起大拇指来表扬，唤起其上进心和自信心；细心摸清他们的缺点，再对症下药，因材施教，使其改“邪”归正。然后在班中开展“一帮一”活动，让优生在学习上和生活上帮助学困生，让他们感到集体的温暖和学习的愉快。其次是及时家访，结合家庭，联系社会对学困生进行思想教育。最后是亲近学困生，增进互信、和谐的师生关系，我常在文体活动中与学困生一起做游戏、唱儿歌、讲故事，让他们亲近我，从而信任我，听从我的教导，扬长避短。许保德同学就是其中一例，由于学习纪律差，他经常逃学，不做作业，但经我两个学期的爱心教育、积极家访和耐心辅导后，他终于浪子回头，成为品学兼优的学生，期末被评为“三好学生”。

我很注重对学生进行素质教育，积极、认真地组织学生开展各种课外活动，使学生充分展示自己的才能，学会做人，学会生存，主动适应，主动发展。例如，经我指导后xxx、xxx、xxx等学生获得县、镇和校的读书活动、小制作等方面的奖励。开展丰富多彩的课外活动，培养了学生的创新精神和实践能力，又使他们受到教育，陶冶他们的情操，创建团结、友爱、和谐的班集体。近五年来，我每学期被评为镇或校的优秀班主任。

xxx任。例如：我指导的xxx老师参加镇的教坛新秀评选，被评为镇教坛新秀；

xxx老师被评为镇优秀班主任。

回顾从教十二年生涯，我无比欣慰，因为我已把我的青春和热血奉献给了我钟爱的教育事业。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。今后，我将在育人这块土地上，不懈地耕耘，将我毕生的精力献给我热爱的祖国和人民的事业上，让祖国之花开得更灿烂、更鲜艳！

小学数学教师职称述职报告篇三

从毕业到现在，我已经工作半年了。参加工作以来，我严格遵守学校各种规章制度，积极参加学校各种活动，加强师德修养，严格约束自己，教书育人，为人师表，服从领导安排，与同事、学生关系融洽。在日常工作中虚心向老教师学习。现就我的工作总结如下：

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；关心学生，爱护学生，为人师表，乐于奉献。

在这半年的教学工作中，我担任学校数学教学工作。认真备课、上课、听课、评课，做好课后辅导工作，挖掘教材，思索教法，研究学生。平时上课严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，顺利的完成了教育教学任务。

1. 备课深入细致，平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目标时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2. 注重课堂教学效果，针对学生特点，以互动教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。在整个课堂教学中，充分调动每一个学生的积极性，不忽略每一个细节，力图在45分钟掌握本节课的所有知识点。

3. 课后作业认真挑选，精选精炼，不搞题海战术。并且注意学生实际情况，实行分层作业，即在基本作业的情况下，有能力的同学布置提高题。。

4. 在教学和辅导之外，我还注重课后的回顾反思，挖掘讲课中的薄弱点，不断完善。不断思考怎样的教学方式是最有效的。

5. 参加教研活动是提高教育教学水平和业务素质的重要途径。我认真参加学校的各项教研活动，虚心向同组的老师请教学习。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。

另外，我还积极参加各级培训，认真进行教学研究，在工作中我树立了终身学习的理念，多阅读书籍和网上资源，增强自己的文化底蕴，加强教学基本功的训练，使自己在教育理念、管理能力、教育教学技能方面等稳步提高。

作为一名教师，教学是我的基本工作，而教与学是一个良性互动的过程，在教中学，在学中教，才能实现自己在业务上的进步与飞跃。中考制度的改革对数学教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将严格要求自己，努力工作，发扬优点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

初中数学老师中一职称述职报告篇3

小学数学教师职称述职报告篇四

一学期的数学教学及副班主任工作顺利结束，作为新加盟我校的教师，我一直对工作勤勤恳恳，兢兢业业，在领导及老师们的关怀下，我逐步适应了这里的工作，很快融入了学校这个和谐的大家庭。对一学期来的工作现述职如下：

一、教育教学方面：

1. 深入教研教学，狠抓教学效果

(1) 积极参加数学组开展的各项教研活动，本学期共听课达14节，通过去__中学的学习，让我认识到课堂效率的重要性及提高课堂效率的紧迫性：通过听__老师的公开课，让我不断反思自己的课堂教学，不断改善自己的教学方法，努力让学生动起来；同时向__，__老师学习，把他们教学的先进经验充实到自己的教育教学中，取得了一定的成效，在此感谢他们。

(2) 抓好备课及作业的批改，认真备课，做到了备教材、备学生、备课堂，注重学案教学，花充分的时间和精力制定学案，把教材重点及中考考点及时融入学案中，让学生触及中考、又巩固教材。同时，充分发挥学案的作用，让学生认真、规范的完成，做到了及时上交，及时批改，及时讲解，及时更正，达到了一定的效果。

(3) 狠抓周考，认真落实教研组的要求，出好每次周测题，研究透每道题，从命题到考试，到批改，到讲解，到更正都落实的很到位，达到了周周清的效果，是期中考试成绩提升的重要保证。。

2. 关注每个孩子，每个孩子都重要

(1) 以每个孩子都重要的思想为指导，关注每个孩子的思想动态及存在的问题，针对学困生偏多的现象，我利用课外活动及晚自习前的一段时间，找他们谈话，与他们交流，教他们知识，给他们辅导，解决他们最需要解决的问题；同时，充分利用家长会及其他时间与家长沟通，发现问题，处理问题，解决问题。

(2) 贯彻学校提出的成功教育，一方面让学困生向优秀生学习，

树立听课，做作业的优秀典型，让学困生认识到成功才是成功之母；另一方面对他们的要求放低，让他们尝试到成功的机会，树立他们的信心，让他们认识成功和失败仅一念之差。

(3)树立危机意识，让学生有危机感、使命感、责任感，让学生身心的投入到学习中。

3. 多与班主任交流，树立良好的学风

一学期来，___老师、___老师给了我很大的帮助，两位班主任在我上课前经常为我忙前忙后，真的很感谢他们，课下经常与我交流，交流每个学生的思想动态及学习情况，特别在学困生上下了很大功夫，课堂纪律特别是临近期末的一时间里有很大的进步，这是期末考试的重要保障。

二、副班主任工作方面：

本学期以来，本人在副班主任工作方面，尽心尽力，尽职尽责，工作中积极、主动、勤恳、服从学校领导的工作调配，乐于接受学校布置的各项工作；积极协助班主任在板报、路队、纪律、卫生、安全、送学生等各方面的工作，从第一期板报到庆圣诞、元旦板报都能及时认真完成，每周二晚自习后都整理好路队送学生准时就寝就寝，做到万无一失，没让一个孩子掉队。

总之，一学期来的工作有欣喜、有遗憾，但更多的是欣慰，欣喜的是我来到了一个团结和谐、积极向上的团队，在领导和老师们的帮助下我在不断发展自己；遗憾的是我教的学生的成绩还和其他班有一定的差距；欣慰的是看到孩子们在不断的进步，在今后的工作中，我会更加努力，发挥自己的特长，弥补自己的不足，用心去教诲学生，用情去培养学生，力争把最好的教育带给孩子。

述职人：___

____年__月__日

初中数学老师中一职称述职报告篇2

小学数学教师职称述职报告篇五

一学期来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

下面是本人的教学过程中所得的一些体会：

1、为了上好课，我做了下面的工作：

教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，并结合学校德育科的对小学生心理健康教育，发展学生心理；创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习；在培养学生形象和抽象、分析和综合思维能力的同时，有意识地培养学生求新、求异、聚合、发散等创新学习活动所要求的思维方式和方法；以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学

重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。

在进行计算能力训练时，我要求学生先要认真审题，边审题边思考：“题抄对了没有？先算什么？再算什么？能否简算？”计算过程中要求学生做到一步一回头，进行自觉检验。如果发现个别学生做错了题，及时要求学生纠正，自觉分析造成错误的原因，防止再错，养成认真计算的习惯。平时要求学生题目中的数字、小数点、运算符号必须写得清楚工整、规范，作业做完后，要养成自觉检验的习惯，端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和克服困难的精神。根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，有组织地进行课外活动，活动讲究实效；重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。根据教材的特点进行德育渗透，对学生进行有效的品德教育。把课堂上获取知识的主动权交给学生，让学生成为信息的主动摄取者和加工者，充分发掘学生自己的潜能。使学生从被动接受的“要我学”转化为主动的“我要学”，变“学会”为“会学”。“我要学”、“学会”与“我要学并学会”都是使学生掌握基础知识的基本技能。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就进行对学生进行思想教育。树立学习的信心，有的学生学习成绩不理想，并不是他们没有潜能，而是不相信自己有潜能，在经历了一两次失败和挫折后，对自己失去了信心。因此形成“自己脑子笨”这种意识，久而久之，形成习惯，一遇到问题，先想自己不行，对自己没信心，结果自己什么都学不成，什么都不想学，作业不会做，造成成绩低下。我所教六年级二班的差生比较多，他们基础比较差，学习数学很吃力，多次测验都没有及格过。他们主要是对数学产生了畏难情绪。针对这种情况，在课堂上我有意识地通过一些浅显易懂的问题为他们提供发言机会，让他们到黑板上做题，给他们自我表现的机会，同时对他们在学习中

的点滴进步，我都给以表扬和鼓励，使他们逐步树立起学习的信心。这样一来他们也体会到学好数学的成功感，学习成绩也不断提高。

3、积极参与听课、评课，虚心向有经验的老师学习先进的教学方法，，提高教学水平。

作为教师，自己的知识千万不能只比学生快一课时。我们平时说的最多的就是学生有一杯水，我们就要有一盆水、一桶水。所以自身的学习很重要。这一年中，我积极参加各种教师培训，还牢牢抓住每次出去学习的机会，认真观看、思考、做记录，然后回来整理在博客上，和大家分享，更重要的是得到更多前辈们的批评与指导，然后慢慢的成长！不过比起博客里的那些老师们，我还是存在着很大差异的，今后还要继续进一步的学习、提高。对于数学组的活动，我每次都能积极参与。不仅是观看示范课，更多的是参与到评课讨论中去。

4、作为一个班主任，做到有爱心、负责任。我做到爱心献给每一个学生，做到不偏爱优生，也不歧视任何一个差生。民主选举班委会，注重培养小干部。坚持每周上好主题班会。带领学生开展丰富多彩的主题班会，另外，我还作好家长工作，共同教育好每位学生。所带班级多次被评为“文明班级”，对学生更是像母亲一样关爱每一个学生，深受学生家长好评。

通过一学年的教学，学生学习数学的兴趣有所提高，但差生与优生的距离较大，中差生较多，学习成绩不够理想。今后，我决心发扬优点，改正缺点，努力改进教学方法，加强对中下生的辅导，使学生的数学成绩有更大的提高，为教育事业贡献自己的一份力量。

述职人：___

___年__月__日

小学数学教师职称述职报告篇六

一学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。为了总结得失，以利今后进一步改进和提高，现将近一年工作作个小结：

一、思想方面

认真学习党的教育方针政策，遵守国家的法律法规，深刻领会xx大报告和xxxx的重要思想，关心国家大事，热爱忠诚党的教育事业，爱校如家，切实树立校兴我荣，校衰我耻的思想，想为学校所想，急为学校所急。

二、教学工作方面

本年度，我主要负责五年级的数学课。回顾起来，主要作了以下工作：在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的数学教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，贯彻《九年义务教育数学教学大纲》

的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，积极进行教学改革。积极参加中心校、学校组织的教研活动，通过继续教育，网上听课等学习活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。

针对学生作业情况不佳问题，我除了努力提高课堂教学质量，还采取了各种有效措施。首先从字迹上严格要求，让他们明白写一笔好字可以终生受用，要从小练起，不要怕耽误时间，用王羲之练字的故事鼓舞他们。这样一来，作业质量提高了一大块。而后，针对某些学生尤其是作业质量难以提高的学困生，我坚持每次作业都写评语，如：“你愿意把字写好吗？”“你进步了！”等等，虽不经意，但效果确是惊人的，再交上来的作业大多都是一笔一画写出来的，这个意外给了我启示，于是决定继续沿用，无论工作量再大我都坚持写评语。

针对学生不懂得改正作业中的错题，我要求学生写完每一次数学作业后进行自查，从字迹、正确率、作业态度等方面给自己评定等级，目的是培养学生良好的学习习惯，这项举措收效良好，作业质量又得以提高。通过一番对作业评价改革的实践，让我品尝到了成功的喜悦，体验到教师创造性劳动所带来的丰硕成果。

小学数学教师职称述职报告篇七

一学年的辛苦耕耘已经结束。这一年我担任六年一班的班主任和兼数学教学工作。回顾这一年，我忠诚党的教育事业，遵守学校的规章制度，服从上级领导安排，热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教。同时不断提高业务水平，钻研教材，努力提高教学水平，且多听取意见，虚心请教，务求精益求精。无论是成绩还是教训，粒粒皆辛苦。

一、思想素质方面：

本人热爱教育事业，热爱学生，热爱本职工作，恪尽职守，谦虚谨慎。坚持党的教育方针，面向全体、教书育人。广泛的学习学科知识，充实自己，树立大教育观，为学生的主动发展夯实基础。尊重家长，积极传播科学教育方法，自觉抵制不利于儿童身心发展的言行。

二、教育教学方面：

在长期的教育实践工作中，我促使自己逐渐形成了创新、笃行、乐教的教学风格。课堂气氛民主，学生兴趣浓厚，教学质量良好。我的教学语言亲切、幽默充满智慧，以春风化雨的细腻滋润每个学生的心田。授课前，认真研读教材，把握知识的内在结构和外在联系，类比迁移，由点及线、由线及面，教会方法，为学生构建系统的知识体系。善于发现问题，利用问题的积极面，对典型题型多角度、多层次的剖析讲解，培养学生多角度全方位的解题思路，体现了新课标对学生思维灵活性和多样性的要求。在一个个活泼有趣的数学情境中，鼓励学生交流、分享、倾听、互助、反思，丰富了他们的情感体验，激发兴趣，树立信心，从而体现了数学的价值。

由于数学学科的特点，思维缜密、环环相扣，随着课程的加深，学困生会越来越多。针对这部分学生，我不强调、不放弃，不制造紧张气氛，让他们和大家有平等自由的学习空间。设计课堂活动激发兴趣、借助直观教具分解难度，师生、生生一对一讲解。最后，联系家长，为其树立端正的教育理念，介绍科学方法，用教师的良好人格影响学生、家长。

三、班主任方面：

作为数学教师，我不仅注意做好自己的本职工作，还要做好班主任工作，我用自己的实际行动与正直的为人去感染他们、影响他们，让他们不仅学会知识，更学会做人。对学校的各项活动和任务，我都倾尽全力，尽我所能。有计划的利用班会进行感恩教育，行为习惯养成教育；利用课余布置墙体文化，

引导学生根据自己的特长表现主题，能画的画，能讲的讲，能唱的唱，让每个学生都有表现自己的机会，我班学生在学校组织的各项活动如美术、唱歌、体育、书法等各种比赛中均取得良好成绩。在这期间，我既是“策划者”、“组织者”，又是“参与者”、“服务员”。无论是何种角色，我都将乐此不疲。有付出就有回报，我班取得了可喜的成绩。“风霜雨雪都有甘露，酸甜苦辣都有营养”，我是这么想的，也是这么做的。

16年是忙碌劳神的一年，也是迎接挑战的一年。做好本职工作，严守职业操守，和同事协作共进，共同维护教师的良好形象，不辜负社会对这教师的期待，是我最大的心愿。

述职人：____

____年__月__日

小学数学教师职称述职报告2

小学数学教师职称述职报告篇八

时间过得真快，走上工作岗位已一载有余，在学校领导及其他老教师的关心与帮助下，自己已慢慢地进入了为人师表的角色。

本学年度，本人任教一年级数学。一年级学生年龄小，自制力差，学习时明显受心理因素支配，上课好动，不遵守纪律，爱玩小东西，开小差等等。此外，人教版的教材也是最新修订过的，总共分为二册，内容较以前的教材有变动，这对于缺乏小学教学经验的我来说，有相当大的难度。

经过本人不懈努力，请教有经验的老师，不断向她们学习，

通过上网，接受学校培训等渠道，不断学习新的教育思想和理念。通过一年的教学，本人在关于低年级数学的教学方法方面，有不少收益。其中主要有以下几点：

- 1、数学教学生活化。把握数学与生活的联系，激发学习兴趣。教学语言通俗化，让学生易学易懂。让学生感受到生活离不开数学，生活中处处有数学。
- 2、积极开展小组互助的学习方式，让学生团结互助，共同努力，共同进步。通过积极鼓励和表扬，让小组里面的优等生自愿帮助差生。通过出题，做题，改题，巩固了学习的知识。
- 3、开展适当的竞赛和游戏活动，提高学习热情。如“看谁算得快又对”，“看谁的解法多”等，都能使学生“大显身手”。使每个学生在各个层面上获胜的机会增加，激励的作用将会更大，参与的热情就会更高。

总之，学生是学习的主体，不是知识的容器。教师要把学习的主动权交给学生，要善于激发和调动学生的学习积极性，要让学生有自主学习的时间和空间，要让学生有进行深入细致思考的机会、自我体验的机会。教学中要尽最大的努力，最充分地调动学生积极主动学习，由“要我学”转化为“我要学”、“我爱学”。

在科学施教同时还不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生形成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。我想，作为教师，知识面越广，自己的感觉也好，学生对你的感觉也好。

以上是本学期我的教学工作大体情况，最大的不足就是对这些所有工作的具体操作把握得不是很理想，希望在以后的工作中领导及老教师们能多多指点及帮助，自己争取尽到一名教师应有的责任，也争取在教学方面取得的进步！一切都已

过去，新的`开始又已到来，希望在新的一年里，自己和学生都有进步，以求无愧于心、无愧于学生和无愧于学校。

小学数学教师职称述职报告篇九

我20**年7月从**大学毕业，20**年2月至20**年7月在**学校工作，担任**教学工作，20**年9月调入**局，先后在**和**工作，参加工作至今已三年，各方面已符合申报**级教师职称条件，现作述职报告如下，请组织审议。

一、思想政治方面

坚持党的基本路线，认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论，具有良好的思想政治素质，遵守宪法和法律，拥护中国共产党，热爱祖国、热爱人民，热爱学生。有强烈的事业心和责任感，以身作则、为人师表，3年以来辛勤耕耘、默默奉献。

二、教学教研方面

(一)教学工作

从教以来，不断自我进修，积极参加教师培训班，学习了大量的现代化教育教学理论。熟练掌握教育教学基本功，掌握现代化的教学手段、教学方法和教学技巧。在教学内容和目标的实施上，不强求“齐头并进”，而是正视事实，追求“差异发展”。培优转差方面取得显著成绩。在教学方法的设计上，突出落实激发学生的主体意识，激发学生的求知欲望。每一节课都要设计学生参与的问题，来引导和训练学生学习。在教学中对教材有深刻的分析理解、能根据教材的特点、学生的实际、结合教育教学动态，科学的传授知识，培养学生学习能力。重点突出、分析难点，语言准确、生动、流畅、通俗易懂、动作规范。在教法上吸收各种精华，面向全体学生因材施教，启发引导，讲练看结合。能从实际出发，

实事求是，根据学生的特点、教材、课型等具体情况具体分析，变单一呆板的教学为灵活多样的教学，培养学生学习的兴趣，调动学生的学习积极性。对教学中的得失能及时总结，使之理论化、系统化。

(二) 教研工作

在学校任教期间，正碰上用的是新教材，和以往的教材有很大不同。对此，我认真钻研教材，学习新客标，仔细体会新课标理念，理解教材的意境。积极参加教研活动，参与课改研讨。在教研室工作期间，每学期都定期定量的到学校去听课评课，和教师一起研讨教学理念、教学方法，找出他们的不足之处。每年还和教研室的同事一起指导老师参加各种比赛，对比赛课我们更是精雕细琢，精益求精。我们自己每年还组织不少的教学比武活动，极大的提高了教师的教学能力。在仪电站工作期间，多次外出听课，学习先进的教学观念。

(三) 德育工作方面

由于xx教师的特点，协助班主任从学生实际出发，对不同类型不同个性的学生，有针对性地进行思想教育。热爱学生，讲究工作方法，工作有计划、有重点、有总结。重视班干部的作用。

三、成绩方面

(一)担任**的教学，所任班级学生成绩优异，受到班主任和学校领导好评。

(二)在教研室工作期间，指导教师参加的比赛课、论文获得省级奖。并协同同事搞好搞活了**区的教学工作。

回首工作三年以来，有风有雨有阳光，有汗有泪有欢笑，在教与学的过程中不断进步和成长，我庆幸置身于一个极利于

人成长的工作环境，并得到很多领导和同事的帮助与关爱，当然，还有很多工作，我认为我自己可以做得更好，但我没有把它做到尽善尽美，常叹自己能力不够，时间不足，而且经常有一种紧迫感，觉得很多东西要做，还有一种恐惧感，觉得很多工作自己不会做，没有，只有更好，但求更多进步与收获。

以上即为本人的述职报告，我希望我能顺利通过评审，成为一名具中级职称的教师，我将以此为契机，更加努力更加自信地投入工作，并不断提高与完善自己，不断成熟与进步，不断充电，成为一名出色的教师，杰出的青年。

小学数学教师职称述职报告篇十

本人自20xx年12月被评聘为中学二级教师职务以来至今已有四年时间了，现在将本人自担任中学二级教师以来的各方面工作情况作如下的述职。

一、爱岗敬业，乐于无私奉献。

本人一贯以来思想上积极上进，政治上立场坚定。能认真学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论，坚持党的四项基本原则，拥护改革开放，拥护党的各项路线方针政策，自觉遵守国家的各项政策法令，忠诚党和人民的教育事业，注意加强师德修养，事事处处为人师表。做学生的表率，有强烈的事业心和高度的工作责任感，爱岗敬业，乐于为山区教育事业做出自己无私的奉献，并在教书育人中做出了颇为显著的成绩。

二、加强学习，提高业务水平。

我于20xx年7月xx师范学校普师专业中师毕业，同年8月参加教育工作。为了更快的提高自己教育教学工作的能力水平，以适应于当前教育形式飞速发展的要求，自己不满足于现状，

坚持不懈的加强专业知识技能的学习[]20xx年7月于xx广播电视大学文秘专业专科毕业[]20xx年2月又参加了华南师范大学汉语言文学专业本科函授的学习。自己还积极参加各级各类的继续教育，如“计算机初级”、“计算机中级”、“专业技术人员权益保护”等的培训，以不断的充实自己的知识。

正是通过潜心钻研教学业务及积极参加继续教育“充电”，使自己的工作能力和业务水平得以不断提高，因此自己不但能完全信任中学语文学科的教学工作，而且在工作中能做到得心应手、应付自如，成为我校语文学科教学骨干之一，同时也使自己的教学工作能有从量到质的飞跃。

三、勤奋工作，夺取双丰收。

多年来，自己不但努力做好班主任工作，而且还努力搞好教学工作，积极实施素质教育，重视培养学生创新意识和动手能力。每一个学年的开始，自己都愉快地服从学校领导的工作安排，从不讲半点价钱，而是一心扑在教学工作上。在教学中，我潜心研究教材教法，虚心学习，取长补短，精心备课、上课，向四十分钟要质量。勤下班辅导学生，细心批改作业，发现问题及时解决。同时充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习兴趣，减轻学生过重的课业负担。正由于自己一直以来都能勤教、乐教、善教。因此，任职以来，自己所担任的班语文学科教学都取得骄人的成绩，年年都位于全县前列。

四、扬长避短，更上一层楼。

回顾自己担任中学语文二级教师职务以来四年的工作，为教书育人所付出的心血和汗水得到了党和人民的丰厚回报。展望未来，我深深地感受到教书育人的担子之重，但我有决心、信心努力克服工作上的困难，扬长避短、戒骄戒躁，更加勤奋的工作，力争把教书育人的工作做到更上一层楼。

综上所述，本人自认为完全符合申请中学语文一级教师职务的条件和资格，请上级有关部门给予评审。