

# 2023年采摘蔬菜教案(模板10篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么教案应该怎么制定才合适呢?下面是小编整理的优秀教案范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

## 采摘蔬菜教案篇一

可能你已经听说过有些蔬菜生吃最有营养,但生吃蔬菜也要讲究科学吃法。想成为蔬菜达人?那么,一定要看看以下这些tips.将告诉你怎么吃蔬菜最有营养,下面我们要讲几个小贴士,都是教你怎样挑着吃蔬菜的。

### 1、买小的蔬菜

很多蔬菜的味道会因为蔬菜小而味道更加香甜,而且健康好处也尤其多。如小番茄、小胡萝卜等,在很多大超市和专门食品店都会找到这些小类的食物。

### 2、蔬菜中加点油

对脂肪的恐惧让我们总是觉得离油越远越好,但是,一些健康的油,如有益于心脏的橄榄油可以让蔬菜变得更美味,每天三到五份蔬菜的健康目的也更容易达到。烤西兰花的时候滴上几滴橄榄油,再加上盐和胡椒粉。

### 3、生蔬菜蘸点东西

隙或看电视时吃点。

### 4、拌蔬菜时加点奶酪

适度的奶酪沙司会使西兰花或菜花变得更有味,或在绿豆、

菠菜和甘蓝中加入一点你最喜欢的奶酪。

## 5、烫菜以减少苦味

欧洲人总会纳闷为什么亚洲人可以吃那么多的蔬菜，包括味道浓重的西兰花，这是因为亚洲人对苦味的敏感度没有白种人那么强，真正的秘密是因为亚洲人喜欢烫菜。把蔬菜蒸或煮30到60秒，然后捞出来泡进冷水中，苦味就会减少。

## 6、把芽甘蓝放到微波炉中

如果你觉得芽甘蓝味道不好，可以斜切成片，加点水和黄油，放到微波炉中，拿出来后再放入一些蒿子。

## 7、滴橄榄油以巧妙处理洋葱

洋葱家族，如大葱、大蒜富含抗癌的混合物，但是由于其浓烈的味道，很多人都非常讨厌吃。在切好的大葱或洋葱中滴入一些橄榄油，用箔包起来，气味就没有那么浓烈了。

## 8、买熟番茄

冬天的温室的番茄颜色看起来不如夏天的那么鲜艳，一定要买成熟后摘下的番茄，在专门的食物店买，或在番茄旺季购买，因为生的番茄是苦涩的。

## 9、蔬菜要和水果分开放

胡萝卜、南瓜和一些药草如果和水果放在一起，味道会受到影响。而十字花科植物，如菜花和大白菜如果和水果放在一起，会迅速变黄变软。

## 10、不吃苦茄子

很多人都知道太熟的茄子会苦，但是茄子的大小并没有关系。

买茄子的时候，如果你的拇指在茄子上留下的凹痕不能反弹，那么这个茄子应该是苦的，即使是很小的一颗。要进一步确定，检查茄子的“肚脐”：花落的时候会在“肚脐”上留下椭圆或圆形的痕迹，选择椭圆形的，因为圆形的籽多肉少。要减少茄子的苦味，可以把切好的茄子在盐水中泡半个小时。

## 采摘蔬菜教案篇二

2、通过亲自“烹饪”，激发幼儿爱劳动的兴趣，同时教育幼儿懂得多吃蔬菜身体好，养成爱吃蔬菜的好习惯。

3、引导孩子乐于接受治疗。鼓励、培养小朋友不怕打针的勇敢精神。

4、知道检查身体的重要性。

1、多种蔬菜(菠菜、胡萝卜、大蒜、西红柿等)

2、烹饪用具、音乐磁带、小篮子

3、丰富词汇：维生素

买菜、认识、了解常见蔬菜、烹饪、品尝、收拾、整理、针对中班幼儿，对其纠正挑食、偏食的心理与行为，进而爱吃各种食物，均有着重要的影响。

1、进超市、《买菜》音乐导入

师：小朋友，你们看这是什么地方？幼：××蔬菜超市！师：我们到超市里去买点喜欢吃的蔬菜吧。（音乐）

师：请把你买的菜放在桌子上，排好。

师：啊，你们可真能干！买了那么多，都有什么菜呀？

## 2、认识蔬菜，了解其丰富营养(分别出示)

师：这是菠菜，长得什么样子呀?(有绿色的叶子，红色的根)，谁喜欢吃菠菜，你为什么喜欢吃菠菜?有什么营养?菠菜里含有va□它能使我们的皮肤变光滑，小朋友经常口腔溃疡，那是因为身体里缺少了va□所以请小朋友喜欢菠菜、多吃菠菜。你们知道还有那些蔬菜里含有va吗?青椒、南瓜、油菜里也含有va□还有一种蔬菜里面含有va你知道是什么菜吗?请你们猜一猜它是桔红色的，动物中兔子和马非常愿吃。对!是胡萝卜。

师：你们看，这是什么菜?西红柿，你们吃过西红柿做的什么菜?西红柿里也有许多的营养，象vc他能是我们的牙齿骨骼变的坚固，还能防止牙龈出血。

师：小朋友平时都是谁做菜给你们吃呀?咱们自己也来做一个菜尝尝好吧。

烹饪过程(介绍大蒜的营养)对幼儿进行安全教育、随机教育，共同分享劳动成果并学会收拾整理。

班上的孩子都能说出几种常见的蔬菜名称，有的孩子认识的还不少，在活动中我通过让孩子观察触摸实物蔬菜让孩子观察里面，并通过让孩子闻出味道，梓轩小朋友说：洋葱的味道不好闻，我不喜欢吃洋葱;西红柿有维生素，我喜欢吃;于是就组织孩子说说喜欢吃的蔬菜及都知道蔬菜都有哪些营养，但是他们对蔬菜的营养及对我们身体的好处还不是很了解，只是很笼统的回答蔬菜含有维生素，蔬菜所含的营养成分对幼儿来说确实难度很大，别说孩子，连我们老师都很难掌握，它是一个比较抽象的概念。

## 采摘蔬菜教案篇三

1. 了解几种常见的蔬菜及种子。

2. 尝试对蔬菜种子进行比较、归类。
3. 培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。
4. 培养幼儿的尝试精神。

(一)西红柿、青椒、四季豆、南瓜等有籽的蔬菜。

(二)准备教师、家长、幼儿共同收集的蔬菜种子。

(三)准备可让幼儿画蔬菜图标的小快纸张和水彩笔。

(一)说蔬菜比赛：教室里摆放西红柿、青椒、四季豆、南瓜等有籽蔬菜实物若干份。要求幼儿用完整语言说出这些蔬菜的颜色、形状和名称、说对的小组领走一份蔬菜。

(二)观察蔬菜：

1. 引导幼儿把领回的蔬菜切开，看看横切面是什么样的，纵切面又是怎样的。

2. 请幼儿把蔬菜籽剥下来了，放在盘子里，看看这些蔬菜的种子是什么样的。

(三)认识种子：看一看带来的蔬菜种子标本是什么样的，像什么；摸一摸，并说一说有什么感觉。

(四)种子分类：

1. 请幼儿制作蔬菜小标签，贴在塑料袋上，制成种子标本。

(五)活动延伸：

将学习包《主题活动、蔬菜拼图》中的图片放到操作区让幼儿操作。

本活动中，幼儿已积累了一些对蔬菜认识的经验，因此孩子们都能说出常见的蔬菜，通过观察蔬菜的形，了解其名称和特征，教学中，我采用了图片和蔬菜结合的方式，让小朋友更直观、更真实的观察蔬菜，并让他们运用自己已有的经验讲一讲，扩展对蔬菜的进一步认识。对颗粒较大的菜籽认识较清晰如：南瓜、蒜、小青豆等，对哪些形状、颜色都差不多的菜籽孩子们要分他们辨别难度较大，所以我只挑选一些较大颗粒的菜籽让幼儿分类。活动结束后我带幼儿将小菜籽种在花盆里放在植物角，供幼儿观察。

本活动中幼儿已积累了一些对蔬菜认识的经验，因此孩子们都能说出常见的蔬菜，通过观察蔬菜的形，了解其名称和特征，教学中，我采用了图片和蔬菜结合的方式，让小朋友更直观、更真实的观察蔬菜，并让他们运用自己已有的经验讲一讲，扩展对蔬菜的进一步认识。对颗粒较大的菜籽认识较清晰如：南瓜、蒜、小青豆等，对哪些形状、颜色都差不多的菜籽孩子们要分他们辨别难度较大，所以我只挑选一些较大颗粒的菜籽让幼儿分类。活动结束后我带幼儿将小菜籽种在花盆里放在植物角，供幼儿观察。

## 采摘蔬菜教案篇四

为了改善幼儿的偏食、挑食的现象，根据幼儿的年龄特点、心理特点、饮食特点以及食物特点展开幼儿饮食营养教育。

1. 了解几种常见蔬菜的营养价值。
2. 能根据颜色特征给蔬菜分类。
3. 喜欢并愿意吃多种蔬菜，不挑食。
4. 培养幼儿养成良好生活习惯的意识。
5. 乐于探索、交流与分享。

了解蔬菜的营养价值及愿意吃多种蔬菜，不挑食。

1. 胡萝卜、芹菜、大蒜宝宝的手偶。
2. 蔬菜百宝箱(里面装有：西红柿、土豆、黄瓜、萝卜、辣椒、青菜等实物)，幼儿人手一个蔬菜卡片。
3. 蔬菜宝宝给幼儿们的一封信。

(一)教师请幼儿猜谜语，调动幼儿参与活动积极性。

1. 教师：圆圆的脸儿像苹果，又酸又甜营养多，既能当菜吃，又能当水果。(谜底：西红柿)
2. 教师：紫色的树，开紫花，紫色的果果里盛芝麻。(谜底：茄子)

(二)出示蔬菜百宝箱，教师组织幼儿讨论蔬菜的不同种类。

1. 教师：平时你吃过什么蔬菜?请幼儿上来说说。
2. 教师：请大家想一想，红色、绿色、紫色、黄色、白色的蔬菜各有哪些?
3. 幼儿互相讨论，发言，根据幼儿发言从蔬菜百宝箱里出示相应的蔬菜。
4. 教师：请小朋友把这些蔬菜宝宝送回家，想想能把几种蔬菜送回一个家?
5. 利用各种蔬菜，幼儿人手一个蔬菜卡片，让幼儿根据蔬菜颜色、特征进行分类。(如把青菜、菠菜送回一个“家”，因为它们都是绿色的)

(三)根据各种蔬菜事物，引导幼儿了解蔬菜的营养价值。

1. 教师：你们喜欢吃哪些蔬菜？为什么？

2. 幼儿自由发言，表达自己的想法  
3. 教师：我们听听蔬菜宝宝是怎么说的。

(四) 欣赏手偶表演。

胡萝卜精灵：我长得红红的，身体里有丰富的维生素a，小朋友吃了我，眼睛更明亮。

大蒜精灵：我的本领可真大，小朋友和我做朋友，我可以帮你杀灭细菌，保护你身体的健康。

芹菜精灵：我长得绿绿的，身体里有各种维生素和膳食纤维，小朋友吃了，可以大便通畅。

所有的蔬菜精灵：我们所有的蔬菜都有着很高的营养成分，其中，颜色越深的蔬菜营养价值就越高，尤其是深绿色的蔬菜营养价值更高。所以，希望中二班的小朋友以后多吃绿叶蔬菜。遇到其它颜色的蔬菜也不能挑食，因为各色蔬菜要搭配食用，这样才可以使蔬菜中的营养素起到互补作用。使吃了这些蔬菜的小朋友变得更加聪明、健康。

幼儿和蔬菜宝宝做朋友，说说悄悄话。

(五) 聆听蔬菜宝宝给幼儿写的一封信，改善幼儿的偏食、挑食现象。

小朋友你们好！你们听，厨房的蔬菜在讲着悄悄话呢！只听萝卜说：现在的小朋友，连看都不看我一眼。其实，不论做汤、做菜还是热炒、凉拌，我都有丰富的营养价值。这时，豆腐接上了茬儿：我被称为营养之王，可小朋友也不喜欢我，我可怎么办呀？说着说着就在一旁哭泣起来。这时只听见盘子里的几块鸡骨头插话了：现在的人最喜欢我们，你们看看那么



大一只鸡，一顿饭工夫，就剩下我们几块骨头了！说完，又洋洋得意地笑起来。蔬菜们正七嘴八舌地议论着，忽听菜案上的白菜站起来大声说：看这楼上的大壮，才5岁，体重就70多斤了，都是因为总吃鱼、肉，不吃蔬菜造成的。如果小朋友多吃蔬菜，就不会像大壮那样，连上一个台阶都气喘吁吁的！这时，老成持重、最有主见的韭菜站出来说：其实偏食的毛病都是小朋友无意中养成的，韭菜的话得到蔬菜们的一致赞同。接着大家分头讨论总结说：亲爱的小朋友们，请记住我们的劝告吧，为了你们的健康，少吃一点肉，多吃点儿蔬菜吧！亲爱的小朋友，一定要记住哦！

(六)活动延伸：

幼儿自制蔬菜沙拉、凉拌西红柿或凉拌黄瓜

本次活动我是先让幼儿猜谜语，调动幼儿参与活动积极性，结合蔬菜实物组织幼儿讨论蔬菜的不同种类，做游戏给送蔬菜宝宝回家激发了了解蔬菜的兴趣，引导幼儿了解蔬菜的营养价值，环节组织幼儿欣赏手偶表演和聆听蔬菜宝宝的信把活动推向了高潮。

## 采摘蔬菜教案篇五

- 1、熟悉常见的蔬菜，学习儿歌。
- 2、通过买卖活动，尝试改编儿歌。

蔬菜若干

### 一、引出活动

教师手拿一袋蔬菜进入教室。

师：今天菜场大开门，小白兔要卖蔬菜了，老师忙着帮忙摆

摊呢！教师摆放蔬菜，并一一询问幼儿其菜名。（按儿歌内容摆放）

## 二、谈话活动（出示小白兔布偶）

1、师：小白兔很动脑筋，它还编了一个好听的儿歌来招揽生意，你们想不想一起来听一听啊？（讲述儿歌）

2、师：我们小朋友想不想和小白兔一样能干啊？我们也来说说看好吗？（幼儿的讲述若有困难，则再来一次）

3、师：小动物听到了儿歌，都去买蔬菜了，你们想不想也去买啊？要求：买好后神气的坐在位子上，我要请能干的小朋友报出菜名。

## 三、游戏活动（买卖蔬菜）

1、师：找人少的`地方去买菜，我们是讲文明、懂礼貌的好孩子。

2、师：哪个能干的小朋友告诉我，你买到了什么蔬菜？（重复2到3次）

3、师：谁能把自己买到的蔬菜，也编进小白兔的儿歌里？（若小朋友编不了时，教师自己编一个。重复2到3次）

## 四、讲评活动

# 采摘蔬菜教案篇六

首先是适当多食用一些凉性蔬菜。

夏季对人体最重要的影响是暑湿。暑湿侵入人体后会导致毛孔张开，过多出汗，造成气虚，还会引起脾胃功能失调、消

化不良。肉类食物食用过多，会使人体质呈酸性，多内热，适当摄入凉性蔬菜有利于生津止渴、除烦解暑、清热泻水、排毒通便。我们常吃的黄瓜、西红柿、芹菜、藕、绿豆芽、空心菜、大白菜、白萝卜、冬瓜、丝瓜、苦瓜、茄子、菠菜、小白菜、油菜、莴笋、苋菜、茭白、紫菜等都属于这一类偏寒凉的蔬菜。

因为这些蔬菜偏凉性，在食用时也应注意。久病体弱、身体虚寒者皆不宜多吃偏寒性的蔬菜，以免寒上加寒，对身体造成不利影响。

第二类蔬菜是瓜类蔬菜。

夏季正是黄瓜、丝瓜、苦瓜、佛手瓜、南瓜、冬瓜等瓜类蔬菜上市的旺季，它们的含水量高，又兼具高钾低钠的特点，适合夏天人们大量出汗后补充水分及流失的无机盐。特别是苦瓜，它不仅清邪热、解劳乏，还可增加食欲，提神醒脑。瓜类蔬菜可凉拌，可清炒，还可做汤，也可与肉、鱼一起做菜，清脆爽口，别有风味。

第三类蔬菜是“杀菌”蔬菜。

主要是指葱蒜类蔬菜，大蒜、洋葱、韭菜、大葱、香葱、青蒜、蒜苗等，它们含有丰富的植物广谱杀菌素，对各种球菌、杆菌、真菌病毒有杀灭和抑制的作用。

## 采摘蔬菜教案篇七

- 1、认识几种常见蔬菜的名称及特征。
- 2、初步了解蔬菜的营养价值，知道多吃蔬菜对身体有益。
- 3、初步养成不挑食的良好习惯。

4、初步了解健康的小常识。

5、知道人体需要各种不同的营养。

多媒体课件;芹菜、萝卜、香菇、大蒜的实物;布置小兔的“菜园”;小兔头饰;红、黄、白、绿色的篮子;各一个“锅”。

一、情景导入:

播放课件(哭的声音):“是谁在哭呢?它为什么会哭?”

引出前半段儿歌:“小黑小黑真爱吃,爱吃肉骨头,爱吃火腿肠,就是不爱吃蔬菜。吃得太饱了,肚子胀胀的,小黑真是好难受。哎呀呀,怎么办?”

二、认识几种常见蔬菜。

师:“小黑(小黑狗)这么难受,该怎么办呢?(引导幼儿主动帮助别人)听说小白(小白兔)的身体很健康,从来都不生病的,咱们去问问小白吧!”

小白(由另一名教师戴头饰扮演):小黑只吃肉不吃菜,大便不了,当然会肚子疼。“我呀,最爱吃蔬菜,什么样的蔬菜我都爱吃,所以,我的身体棒棒的,从来都不生病。我还自己种了好多新鲜的蔬菜呢,带你们到我的菜园参观一下吧!”

出示小白的“菜园”(摆上许多芹菜、胡萝卜、香菇、大蒜的实物)

师:“哇!小白种的菜真多呀,让我们来看一下都有哪些菜吧?”(引导幼儿说出这四种蔬菜的名称并通过多种感观感知蔬菜的外形及特征)

1、芹菜:看一看它的颜色(绿绿的)、摸摸它的身体(软软的)、

颜色(橘红的)

2、胡萝卜：看一看它的形状(长长的、尖尖的)、摸一摸它的身体(光光的)

3、香菇：看一看它的形状(像雨伞)、闻一闻它的味道(香香的)

4、大蒜：看一看它的形状(圆圆的)、闻一闻它的味道(辣辣的)、掰开看一看(一瓣一瓣的)

三、了解蔬菜的营养价值。

师：“就吃这些小小的蔬菜，身体就会棒棒的吗？”(疑惑的. 口气)

小白：“别看它们长得不起眼，但它们的本领可大了。

1、芹菜：小朋友多吃芹菜，就可以天天大便秘了，也不会像小黑一样肚子疼。

2、胡萝卜：小朋友们多吃胡萝卜，眼睛就会变得更亮了。

3、香菇：香菇的营养更加丰富，吃了身体会变得更健康。

4、蒜头：蒜头的味道虽然闻着有点辣，但是可以炒着吃、拌着吃，吃了它会把咱们身体里的病菌全部杀死。增强抵抗力，少生病。

四、帮小黑摘蔬菜。

师：“蔬菜这么有营养，咱们赶紧摘一些送给小黑吧！”请把能帮助咱们大便秘的蔬菜放在绿色篮子里，把对眼睛好的蔬菜放在红色篮子里，把能让身体变得更健康的蔬菜放在白色篮子里，把能杀死病菌的蔬菜放在黄色篮子里。(巩固对蔬菜营

养价值的了解)

五、给小黑送蔬菜。

师：“咱们现在和小白一起把摘到的蔬菜送给小黑吧，引出后半段儿歌：

“我和小白来帮忙，拿了芹菜胡萝卜，拿了香菜和大蒜，绿色蔬菜助消化，常吃它们才健康。”

六、为小黑做菜(巩固记忆四种蔬菜的名称及外形特征)。

现在我们和小白一起来给小黑做一道好吃的菜吧！”

请把芹菜(胡萝卜、香菇、大蒜)放进锅里来：“炒、炒、炒芹菜(胡萝卜、香菇、大蒜)，炒好芹菜(胡萝卜、香菇、大蒜)出锅了！”

小黑：“你们做得菜真好吃，我已经全部吃光了，谢谢你们！”过了一会，小黑大便了，肚子也不疼了。

小结：“小朋友们，蔬菜这么有营养，本领这么大，你们一定要多吃蔬菜噢，这样你们的身体才会棒棒的。”

现在让我们和小黑、小白一起到外面做游戏吧！

蔬菜是幼儿园经常要吃的食品，小朋友不爱吃，老师根据幼儿年龄特点，注重教学趣味性用变魔术的方法激发幼儿的兴趣，运用多样化教学手段调动幼儿学习的积极性，使幼儿在认知能力和情感方面得到发展。通过观察比较，发展幼儿观察力，提高感知力，丰富了认知。最后品尝制品，激发了幼儿爱吃蔬菜的情感。

# 采摘蔬菜教案篇八

教学目标：

区分常见蔬菜的食用部位。

了解不同蔬菜有不同的营养，多吃蔬菜营养好。

教学准备：

（认知准备）已认识了常见蔬菜。

（材料准备）图片

重点与难点：知道蔬菜的不同食用部位

教学过程：

说说自己喜欢的蔬菜

“我们每个人每天都要吃蔬菜，你喜欢吃什么蔬菜？为什么？”

小结：蔬菜有很多的维生素，矿物质，营养很丰富，所以多吃蔬菜营养好，我们应该样样蔬菜都要吃。

按蔬菜的不同部位分类

“你们爱吃的蔬菜品种真多，谁知道萝卜的什么部位可以吃？”

“萝卜的根是可以吃的。”

“其实不同的蔬菜吃的是不同部位，有的是吃花，有的是吃种子，有的是吃果实，有的是吃茎/叶，还有的是吃根，（边

说边出示分类筐和蔬菜) 这里有很多蔬菜, 它们的什么部位可以吃呢?”

小结: 食用种子: 毛豆、花生

食用茎/叶: 菠菜、卷心菜、青菜、芹菜、油菜、韭菜、小白菜等

食用根: 萝卜、胡萝卜、土豆、番薯等

食用花: 西兰花、花菜等

食用果实: 西红柿、辣椒、黄瓜、丝瓜、南瓜和茄子等

西兰花和花菜的茎和花可以吃。

样样蔬菜都要吃

“这么多蔬菜可以怎么吃? 妈妈是怎么烧给你们吃的?”

“蔬菜的做法很多, 可以炒、煮、拌、放在汤里……还可以把很多不同的蔬菜放在一起, 放一些色拉酱, 拌一拌, 做成蔬菜色拉, 香甜可口, 好吃极了, 回家可以让妈妈做一做, 品尝一下。”

“蔬菜的营养很丰富, 能让每个人的身体健康成长, 所以我们要多吃蔬菜, 而且样样蔬菜都要吃, 可不能挑食哟!”

操作包《什么部位可以吃》

## 采摘蔬菜教案篇九

1. 在“好喝的蔬菜汤”游戏情境中, 运用已有经验, 尝试用肢体动作表现不同蔬菜的特征。



2. 跟着音乐一起玩，遵守音乐游戏的规则。

经验准备——了解蔬菜的颜色、形状、做法；会唱歌曲《菜市场》

材料准备——各种蔬菜图片、音乐

知道每种蔬菜都有很丰富的营养价值。尝试用动作表现蔬菜的造型。

了解游戏的玩法，跟着规则与音乐进行游戏。活动过程：

一、复习歌曲《菜市场》

要求：二声部能够协作唱出菜市场里热闹的氛围。

二、我喜欢的蔬菜

1、说一说

“你最喜欢什么蔬菜，为什么？”（幼儿表达表现）

2、做一做

“我的菜篮子里准备了许多蔬菜，谁能做做这个蔬菜的动作，让大家猜一猜？”

小结：我的菜篮子有大番茄、胡萝卜、青菜、白菜等等，每种菜都有很高的营养价值，帮助我们天天成长，所以每种菜都要尝一尝。

三、买菜

1、篮子里的蔬菜

“今天，妈妈又要到菜市场里去买菜了，那会买些什么菜

呢？”（解决难点）提问：•我一共买了几种菜？•我今天买了这么多菜准备做什么好吃的呢？（幼儿猜想）小结：天气越来越冷了，如果能够喝上一碗热乎乎的蔬菜汤，不仅营养好，还是一件多么幸福的事情啊！所以我今天腰煮一碗蔬菜汤。

2、蔬菜汤“我是怎么煮汤的呢？”（多彩音乐视频）提问：•你看到汤里有哪些蔬菜？•我是怎么煮的？有几个过程？游戏规则：播放煮蔬菜汤的音乐，幼儿跟着音乐的快慢节奏，大胆想象蔬菜进入汤锅时，注水—升温—沸腾—小火慢煮、加调料、熄火等情境。用动作（下沉、漂浮、旋转、翻滚等）由慢逐渐加快，到逐渐减慢，表示煮汤的过程。提醒：不要相互推挤，推挤的蔬菜就是不新鲜的蔬菜不能入锅的，退出游戏。

## 采摘蔬菜教案篇十

活动目标：

- 1、了解蔬菜汤的制作过程，合作创编四拍子的节奏型。
- 2、感知音乐的特点，能够根据乐器音色编配演奏方案，学习看指挥演奏。
- 3、大胆自信地体验和表现音乐的情感。

活动重点：

感知音乐特点，学习合作创编各种四拍子的节奏型。

活动准备：

- 1、实物：青菜、刀、砧板。
- 2、节奏卡若干，图谱、幼儿操作用节奏卡、即时贴等。

3、音乐、圆舞板和小铃若干。

教学过程：

1、谈话导入，引起兴趣

师：今天我们玩个小厨师的游戏，一起来学做美味营养的蔬菜汤。

提问：用什么来做蔬菜汤？

出示青菜并提问：老师这里准备了青菜，是不是把它直接放进汤里煮？该怎么做？

根据幼儿回答，教师切青菜并提示幼儿注意听切菜时发出的声音。

提问：刚才，老师在切青菜时，发出了什么样的节奏？你能用拍手的方式把它模仿出来吗？

幼儿练习节奏型，教师出示节奏卡，并告诉幼儿认读方式。

2、探索发现切菜的各种节奏

师：小朋友你有和我不一样的四拍子的切菜节奏呢？请你找个好朋友，两人一组创造发明和我不一样的切菜节奏，并且记录在节奏卡上。

幼儿操作，老师指导。

展示幼儿的节奏型，并请幼儿上来个别练习或者集体练习。

3、选用幼儿创编的节奏型为三种蔬菜配上不同的切菜节奏。

师：做蔬菜汤需要许多的蔬菜，这里还有些没切呢。刚才，

有几组小朋友都发明这种切菜节奏，看来大家都很喜欢这个节奏，那么就用这种节奏型切黄瓜吧。

师：胡萝卜用哪个节奏来切呢？好的，让我们一起用这个节奏来试试。

师：你们觉得哪个节奏最快？看看小厨师们能不能用这个节奏把芹菜切得又快又好。

4、听a段音乐，完整练习三种节奏型。

师：我们来一边听音乐一边练习一下切菜的节奏。

师：菜都切好了，接下来该怎么做？对，把蔬菜有节奏地放进锅里去。教师出示节奏卡，贴到图谱上。

5、欣赏b段音乐，练习搅拌的节奏。

师：蔬菜放进汤里，是不是不管它了？听听音乐里的小厨师在干什么？

师：小厨师是怎么搅拌的？

出示图谱，引导观察：你觉得哪个是慢慢地搅拌，哪个是快地搅拌？为什么。

幼儿完整练习。听音乐练习一遍。

6、创编结尾部分

美味营养的蔬菜汤做好了，小厨师们高兴吗？让我们一起用快乐的节奏来庆祝一下。在图谱上贴上节奏型，并练习。

7、完整练习

师：小厨师们真棒，学会了做蔬菜汤。让我们再来回想一下怎么做的。

## 8、乐器演奏

师：小厨师们都会做蔬菜汤了，小乐器们也想学，我们来教教他们吧。请你去找一个小乐器来当它的老师。

幼儿分部练习，老师指导。然后再听音乐完整演奏。

## 9、老师小结

师：小乐器们也会做蔬菜汤了。等一会儿，请你和好朋友交换乐器，让它们能把蔬菜汤做得更好吃。回家之后也别忘了教教爸爸妈妈做这道蔬菜汤哦，它能让小朋友的身体更健康。