

# 最新诵读比赛应该致谢 诵读比赛主持词(通用7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 诵读比赛应该致谢篇一

### 一、开场白

合：尊敬的各位领导、各位老师、同学们，大家好！

男：今天，是至圣先师孔子诞辰两千五百六十七周年的纪念日。女：今天，我们登上这多彩的舞台，共品千古美文，感悟经典人生。男：金色年华里，我们亲近经典，传承华夏文明。女：灿烂时光中，我们诵读诗文，营造书香校园。

男：“学而时习之，不亦悦乎”，循循善诱的孔子如在眼前。女：“富贵不能淫，贫贱不能移”，孟子的谆谆教诲犹在耳旁。男：让我们在诵读中与先贤对话，汲取民族精神的营养。

女：让我们共同传承民族智慧，在中华五千年文化滋润下茁壮成长。合：新墩镇中心学校“纪念孔子诞辰，弘扬国学文化”经典诵读比赛正式开始！

### 二、报幕词

男：今天的活动分学生演讲、学生经典诵读和教师经典诵读三部分进行。

女：首先进行的是学生演讲比赛。第一个为我们演讲的是xx

同学，他演讲的题目是xxx□请xx同学做好准备。

男:接下来为我们演讲的是xx同学，,,,

第二部分进行的是学生经典诵读比赛

少年梦，一梦千里策马玉门关；少年志，拿云揽月契阔饮冰蟾。少年胆，乳犊纠纠奋威景阳巅；少年气，吞吐九洲四海兴鲸澜。少年路，路长漫漫我辈正少年！请欣赏八年级全体同学经典诵读《少年中国梦》。

国学是中华优秀传统文化的精华，它沉淀于历史的长河，又升华于现代的社会，它既是延续传统的纽带，又是开创未来的阶梯。诵读国学经典，让华夏精神在我们的血脉中流淌，诵读国学经典，让民族文化支撑我们人格的脊梁。请听小学组学生带给大家的《颂中华经典，做博学少年》。

盛唐的明月美酒流淌出流传千古的锦句华章，宋代的古笔酃墨写着一朝盛世的婉约风骨。泱泱中华，滚滚逝水。滔滔长江，作为中华民族的母亲河，五千年来养育了一代又一代的中华儿女，自古以来，长江就成为文人墨客纵情歌唱与赞美的对象。请欣赏七年组学生朗诵的《长江赞歌》。

第三部分是教师经典诵读比赛

三尺讲台，是文化香火的传播圣地；为人师表，我们是当代文化派出的使节。请欣赏小学组教师集体朗诵《长歌浩叹唱古今》。

历史的车轮驶向东方，东方的一个高大身影，在中国人的心中矗立，那就是毛泽东。一个时代的脚步迈向东方，融汇了一个响亮的名字，撞击着华夏子孙的心房，那就是毛泽东。请欣赏七年级组老师的经典诵读《走进毛泽东》。

世间万物，一花一草，一石一木都负载了一片片真情，寄托了无限的梦想！所以古人常说：琴棋书画养心，梅兰竹菊寄情！请欣赏八年级组教师诗朗诵《梅兰竹菊》！

### 三、结束语

男：诵读经典，我们寻找万里河山的广阔。女：对话圣贤，我们感受千年文字的力量。

男：经典美文就像微波，从内到外震荡着我们的心。

女：没有任何大船能像一篇经典，载着我们远航；没有任何骏马能像奔腾的美文，滋润我们成长。

男：今天，我们相聚在这里，感受到了芬芳的书香，感受到了读书的乐趣，感受到了一次不一样的呼吸。

女：让我们记住今天这份清新的感受，在琅琅读书声中健康成长。合：新墩镇中心学校经典诵读比赛到此结束，谢谢大家！

## 诵读比赛应该致谢篇二

幼儿园作为儿童教育的第一站，诵读比赛是幼儿园教育中非常重要的一部分。作为孩子们语言表达能力、文化素养、自信心的训练，幼儿园诵读比赛一向备受重视。在最近一次的幼儿园诵读比赛中，我深刻地体会到了诵读比赛的意义和价值。

### 第二段：准备阶段

在参加诵读比赛前，每个孩子都经过了极为用心的准备。我和我的同桌更是每天花费大量时间在朗诵练习上，反复模仿老师的表情、声调和节奏。我们一遍又一遍地朗读，调整音

量、语气、停顿，希望能够和其他孩子的表现一样出色。

### 第三段：比赛经历

比赛开始后，我首先紧张地等待着我的名字被叫出来，这是表演的开始。坐在讲台上，看着台下所有人都在注视着我，作为一个年纪还小的孩子，心里不免有些紧张。但我振作起来，展现出我最好的表演。当我听到阵阵掌声和老师的夸奖，心里顿时充满了自信和喜悦。

### 第四段：体会与收获

在整个比赛中，我不但度过了一个难忘的时光，也体会到了很多。我意识到了自己的表达能力还有很大的提升空间，同时深刻领悟到了“台上一分钟，台下十年功”的道理。总之，我认为参加诵读比赛是我人生中非常重要的一个经历，让我更好地了解了自己，增长了自信和勇气。

### 第五段：结语

作为幼儿园的一名幸运儿，我意识到诵读比赛不仅是一种比赛，更是一种成长经历。它可以让我们更好地了解自己、培养自信心和勇气，学习语言、爱好文化、珍视友谊。在未来的学习和生活中，我愿用这些经历来支撑自己前行。

## 诵读比赛应该致谢篇三

幼儿园诵读比赛是我最近参加过的一次活动，这场比赛让我倍感收获。在这次比赛中，我与其他小朋友一起，用自己的声音诠释了优美的语言，用小小的身体表达内心的情感，让我感受到了语言和情感的力量。今天，我想分享我的心得体会。

### 第二段：准备与练习

在比赛前，我首先做的是准备。我认真背诵了自己的诵读篇目，每天练习，直到熟练为止。同时，我也注意到了发音、语调和情感的表达。这些练习虽然有时枯燥，但它确实很有用，使我能够更好地掌握语言的技巧和情感的表达。

### 第三段：比赛过程

比赛时，我站在讲台上，紧张地开始了我的表演。我尽力控制自己的声音，让文字尽可能清晰流畅，在效果上也不遑多让。我看着评委和观众们直愣愣地注视着我，但我没有被吓倒。我用心传达着内容和情感，让台下的人们为之吸引。这个过程虽然短暂，但是我从中学会了很多东西，尤其是自信，这也是比赛中至关重要的一点！

### 第四段：收获与感受

在比赛中，我不仅仅加深了自己对语言和情感的理解，还学会了和其他小朋友一起比赛。虽然在比赛中，我也看到了其他小朋友的尖端表现，但我也发现，无论结果如何，这种比赛都可以让我们相互鼓励，互相学习。这种互动让我们更加紧密的团结在一起，也让我收获了许多朋友。

### 第五段：总结

幼儿园诵读比赛彰显了语言文化的魅力，也让我明白了自己的不足之处。在这场比赛后，我意识到了一件事情，那就是要继续努力，不断提升自己的能力，以未来更好的表现回报所有人对我所给的支持。在幼儿园诵读比赛中，我收获了很多，这让我意识到了自己的潜力和价值。我会铭记这份信仰和勇气，让它成为以后不断努力的力量源泉。

## 诵读比赛应该致谢篇四

主持词

男：尊敬的各位领导，各位老师

女：亲爱的同学们

合：大家下午好！

男：伴随着冬日温暖的阳光，我们迎来了这一次朗诵比赛。

女：今天，我们相聚在这里，感谢学校为我们提供的展示平台。

男：今天，我们相聚在这里，在这里用我们自己并不华丽的语言抒发我们的情怀。

女：今天，我们相聚在这里，敞开你的心扉，释放你的激情，展示属于我们自己的独特风采。

男：今天，我们相聚在这里，这里将成为艺术的殿堂，在这里，让我们共同感受经典诗文之美。

女：现在我宣布，新丰初中第一届科技艺术节“正青春·经典诗文”朗诵比赛

合：现在开始！

男：首先有请张珊珊老师宣布活动方案及奖评办法。

男、女：我们本次比赛的评委有赵迎春老师、周雪莉老师、张涛老师、姚响响老师、严文香老师、谭晓瑞老师，让我们以最热烈的掌声欢迎各位评委老师。

男：下面有请1号选手，他为我们带来的是

。请2号选手做准备。

(1号选手朗诵结束)

女：下面有请2号选手，他为我们带来的是  
。请3号选手做准备。

(2号选手朗诵结束)

男：下面请评委为1号选手打分，（唱分）。女：下面请评委  
为2号选手打分，（唱分）。

女：下面有请3号选手，他为我们带来的是  
。请4号选手做准备。

(3号选手朗诵结束)

女：1号选手的最终得分是  
分。2号选手的最终得分是 分。

下面请评委为3号选手打分，（唱分）。

男：下面有请4号选手，他为我们带来的是  
。请5号选手做准备。

(4号选手朗诵结束)

女：3号选手的最终得分是  
分。

下面请评委为4号选手打分，（唱分）。

男：下面有请5号选手，他为我们带来的是  
。请6号选手做准备。

（5号选手朗诵结束）

女：4号选手的最终得分是  
分。

下面请评委为5号选手打分，（唱分）。

男：下面有请6号选手，他为我们带来的是  
。请7号选手做准备。

””

（24号选手朗诵结束）

女：23号选手的最终得分是  
分。下面请评委为24号选手打分，（唱分）。

女：我们24位选手朗诵完毕，有请资深语文教师——赵迎春  
赵老师就刚才的同学们的朗诵为我们做精彩点评。

男：感谢赵老师的精彩点评，谢谢赵老师对我们的激励。男：  
下面公布各本次比赛获奖情况。

女：七年级

一等奖：

二等奖：

三等奖：

优秀奖： 男： 八年级

一等奖：

二等奖：

三等奖：

优秀奖： 女： 请校领导张主任、席主任和评委老师们为获奖同学颁奖

男： 让我们把掌声送给以上的获奖同学。

男： 让我们在诵读中成长，乘着美文的翅膀飞向美好的未来。

女： 让我们在经典诗文的长河中徜徉，汲取永不枯竭的精神力量。

女： 这次比赛为我们打开了一扇朗诵的明窗，希望同学们通过这次比赛能够有所感悟有所收获，在以后的学习中有所进步！

男： 在这里再次感谢在座的所有人的积极参与，我宣布新丰初中本次朗读比赛

合： 到此结束

女： 请评委老师先行退场，各班有序带回。

新丰初级中学

2016年11月

## 诵读比赛应该致谢篇五

幼儿园诵读比赛是一项非常有意义的活动，它不仅能够锻炼孩子的语言表达能力、增强孩子的自信心，而且还能够引导孩子关注美，传承中华优秀传统文化。我有幸参加了一次幼儿园诵读比赛，我的心得体会如下。

### 第二段：心态铺垫

参加比赛之前，我的心态比较紧张和焦虑，担心自己会出现失误，影响到表现的质量。同时，我还有些顾虑是否能够与其他小选手比拼得过，是否自己的语言表达能力够出色。但是，经过园中老师的言传身教，他们从孩子的角度为我们讲授了正确的参赛心态，也认识到自己的练习方法和不足之处，从而改变了我本来的焦虑心态。

### 第三段：发挥表现

在比赛当中，我做到了专心、认真、自信，第一时间进入了状态，书本上的内容得心应手地在我的嘴巴之中流淌，无论是发音、语调、语速都毫无瑕疵。虽然此时的我浑身有力，全神贯注，但对于一些小的瑕疵还是存在着不满意。此时，经常想起老师在以前所说的：担心这样担心那样，还不如在赛前练习就比拼时间，现在的表现全凭自己以前的笃学付出。

### 第四段：总结

幼儿园诵读比赛是一次饱含收获和收获的活动。首先我明白到什么是正确的比赛心态，其次是通过比赛让自己的口头表达能力有了一定的提高，第三，诗词传承，营造了良好的文化氛围。比赛之后，老师们也记录着自己需要改进的地方，以便今后更好的表达。

### 第五段：反思

通过这次比赛，我意识到自己面对新的挑战 and 奋斗的时候，要保持稳定的心态，调整好思想状态，尊重自己、尊重事物，相信自己能够做到最好的状态，同时也要珍惜老师以及身边的朋友。因为只有不断的提高自身文化素养，才能够在今后的学习和工作中做得更好。

## 诵读比赛应该致谢篇六

讲话人：马洪方

各位老师、亲爱的同学们：

中华经典诗文是我国传统文化的瑰宝。我校此次活动以“书香郴州，永兴全民阅读节”为契机，以“诵经典，颂中华”为主题，通过学习、诵读经典名著，引导大家在诵读经典中感受中华文化的源远流长，汲取民族优秀文化的丰富营养。经过学校各处的精心筹备，各班主任、语文老师的高度重视，各位参赛同学的刻苦训练，充分准备，比赛成功顺利地结束了，并取得了比较理想的成绩。

下面让我来宣布此次诵读比赛的成绩。

活动虽然告一段落，但是留给我们的回味却是深长而久远的。比赛中，所有参赛同学能使用普通话，声音洪亮，吐字清晰，读得正确、流利，并且感情表达真挚、充沛，用稚嫩的声调一次次诠释了经典诗文的美感，展现了同学们追求美、展示美的情操，令人感动。此次经典诵读比赛不仅让我们重温了历史，追溯了文化，对中华文化产生了景仰之情，同时也是一堂形式多样、内涵丰富的爱国主义课程，是校园文化建设的重要形式。

今后，学校会更多、更好的开展有益于同学们健康发展、快乐成长的活动，希望同学们都能在这个大平台上发挥自己聪明的智慧，施展自己精彩的才华；各位老师要多费心思、悉

心教导，为我校的素质教育踏上更高的台阶增光添彩，这也是学校、家长和社会对我们共同的期待。

最后，对本次活动辛勤的组织者以及各位班主任、老师表示诚挚的感谢，对获奖同学、老师表示热烈的祝贺！

谢谢大家！

2015年5月12日

## 诵读比赛应该致谢篇七

女：我们是龙的传人。

男：国家经典是我们民族文化的瑰宝，千百年来作为人们的宝贵的知识和精神财富

女：它们滋润、涵养了一代又一代的仁人志士、贤者精英。

男：今天让我们荡起心儿的双桨，欢庆“三字经”的到来

女：今天让我们摇响心儿的铃铛，领略“三字经”的美妙

男：我宣布一年二班，“三字经、伴我行”诵读汇报会现在开始。

男：动作朗读：

女：金色的童年，阳光灿烂，童年时光我们亲近诵读经典。

合：三字经

男：金色的童年，如梦如幻，校园内外我们诵读经典诗文。

合：三字经

女：我们诵读三字经已经有3个月了，那么我想问一问你知道三字经的由来么？

赵佳美：我知道《三字经》是中国的传统启蒙书籍，《三字经》以三字一句的方式，简短的叙述一些广为人知的历史故事和表述普遍为古代社会所接受的道德观念和哲理。

王昆昆：我还知道因其文通俗、顺口、易记等特点，使其与《百家姓》、《千字文》、《千家诗》同为中国古代私塾的初级入门课本，合称“三百千千”。

男：哟，你们知道的还真不少。

天才、地才、人才

日光、月光、星光

人世间有三条纲领：一是君臣间要仁义；二是父子间要亲爱；三是夫妻间要和顺

春、夏、秋、冬四个季节

五常指仁、义、理、智、信五种基本德行。

金、木、水、火、土这叫五行

古人认为世界上的万物都是有五行构成，五行既相生又相克。这是一切物质的来源。

马、牛、羊、鸡、狗、猪这叫做“六畜”，是人们饲养的家畜。

高兴、生气、悲哀、恐惧、爱恋、厌恶、欲念这七种感情。

就是匏、土、革、木、石、金、丝和竹八种乐器的声音。

男：没错，《三字经》是我国古代历的一套脍炙人口的儿童启蒙读物，汇集了中国古代圣贤的智慧。现在让我们用“金钥匙”开启智力思维之门！

自由发言：[故事]

大约在两千年前，中国已有了许多关于花草树木、虫鱼鸟类的奇妙神话。

《山海经》是一本专门记载古代地理的书。书上说，有座招摇山，山上长了一种叫“祝余”的草，形状有点象韭菜，吃了以后，就象吃了米饭一样，可以有很饱的感觉。

另外还有一种树，在树干的地方，有一圈圈黑色的纹理，这纹理有个奇怪的名字，叫“迷谷”，如果把迷谷带在身上，就可以躲避妖魔鬼怪。

有个传奇而又有趣的国家“黑齿国”，住在这里的人民都长着一口黑牙。在黑齿国的一个山谷里，有棵扶桑树，传说当时天上的十个太阳都会到这里来沐浴，十分有趣。

这些多彩多姿又有趣的故事，虽然是编造出来的神话，但同时也表达了人类对这个世界所抱持的浓厚情感呢！

父子恩夫妇顺兄则友弟则恭长幼序友与朋君则敬臣则忠

[故事]

有个关于夫妇之间顺从和睦的故事是这样的：

汉朝时有个鲍宣，他娶了桓少君为妻，因为桓少君家里相当富有，所以他嫁过来时，带了许多嫁妆和奴仆。鲍宣看了，心里很不高兴，便要桓少君把这些嫁妆退回娘家。

桓少君听从了鲍选的话，把仆人都遣了回去，并把嫁妆分给

他们，自己换上朴素的衣服，和鲍宣过着艰苦的生活。

这一则是讲兄弟友爱的故事。

我国汉朝时有一对兄弟，哥哥叫赵孝，弟弟叫赵礼。

有一天，家里突然闯进来几个强盗。这几个强盗把他们家里值钱的东西都抢光了，就是找不到吃的东西，饿了很久的强盗一见长的白白胖胖的赵礼，便决定将他吃了。

赵孝连忙跪在强盗面前说：

“大爷，你们吃我的肉吧！我的肉比较好吃。”

强盗们被这对友爱的兄弟所感动，于是就放了他们。

曰黄道日所躔曰赤道当中权赤道下温暖极我中华在东北

很久已前的人们，对我们生存的这个地球有许多的疑问，有人说，地球是平的，也有人说地球是由一只大乌龟背着，只要走到世界的头，就会掉进大海里。一直到哥伦布饶了地球一周，仍回到原来的地方，才有了“地球是圆的”说法。那时候，有许多人总认为地球是宇宙的主宰，周围环绕着其他的星球。尽管也有人提出太阳为宇宙中心的说法，可是，经过了一段时间后，这种说法才被接受。事实上，地球不仅会转动，而且是围绕着太阳转动的，太阳系又围绕着银河转，对整个大宇宙而言，银河只不过是点而已，所以，人类在宇宙中，其实是十分渺小的。

女：看来经典的《三字经》是一盏明灯，一盏指引你人生之路的明灯。

男：让我们借助三字经这盏明灯，走向更辽远，更广阔的人生。

宋美慧：嘿！嘿！嘿！

叫同学，快点来，我们哥俩走上台，

刘广然：走上台，真是巧，我们能说三字经，

男：“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉”

女：读书使人明志，书给我们智慧，书给我们力量。

男：同学们，我们是中国人，我们不能忘记中国文化。

女：让我们以此次活动为契机，开拓创新，传承文明，把中华经典发扬光大。

合：我宣布一年二班三字经伴我行诵读会此结束！谢谢大家！