

教师工作能力评价 教师工作能力自我评价 (通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

教师工作能力评价篇一

入选教师工作自评320xx年xx月参加工作至今已近半年。在这半年里，在学校领导的关心指导和教研组老师的热心帮助下，我圆满完成了学校交给的各项任务。经过半年的努力和不断的学习，我受益匪浅。为了在今后的工作中取得更大的进步，本文从思想、工作、学习三个方面总结了半年来的教学工作，希望发扬优点，克服缺点。

良好的道德是教师努力追求和保持的基本风格。所以，这半年来，我一直牢记着自己在岗前培训中学到的师德建设的要求。在育人思想上，坚持以人为本，关心和爱护学生；在行为方式上，强化自律意识，做到严谨，作风正派，为人师表，以自己的实际行为为学生树立勤奋好学、积极学习的榜样。

作为一个新老师，一切都是新的。我知道，只有勤奋工作，才能尽快适应教学工作，站上讲台。所以课前我认真备课，认真阅读教学参考书，认真编写每一份教案，虚心向同组老师请教、听课、学习，在指导老师的帮助下找到教学重难点的突破口。在课堂教学中，要坚持以人为本的思想，把课堂还给学生，运用多种教学方法调动学生的学习积极性，活跃课堂气氛。课后也不断反思自己，找出自己的不足，在以后的教学中改正。

在过去的半年里，作为一名年轻的助理班主任，我虚心学习优秀班主任的策略，不断探索班级管理的各种有效方法，为以后做一名好班主任打下了良好的基础。

在工作的半年时间里，我积极参加区、市组织的新教师培训活动，不断学习各种教学理论充实自己，认真听讲，积极吸收名师的优秀教学方法和教学理念，不断反思提高自己的教学能力。

经过半年的工作和学习，我的教学能力有了一定程度的提高，但还有很多不足，比如课堂调控能力，需要我不断提高。但我相信，在以后的工作和学习中，经过不断的锻炼，我一定能改进自己的不足，不断提高自己的教学能力，在教育道路上越走越好。我会越来越努力！

入选教师作品自我评价4时间过得真快，不知不觉走上教师这条路已经快一年了。在这一年的时间里，我信心满满，努力工作，不断学习，深深体会到了当老师的`辛苦和快乐，让我受益匪浅。现在我来总结一下过去一年的得失，因为回顾我们走过的路，可以让我们更好的看清前方的路。

作为一名新老师，当然我在教学方面还缺乏很多经验。然而，从登上讲台的第一天起，我就决定全心全意、全力以赴地教我的学生。所以不管我有多忙，我总是会找时间去听我们学校年长的经验丰富的老师的课，参加优秀老师的观摩课和讲座，积极参加新老老师的培训，从中我获得了很多宝贵的经验。

在这一年的时间里，忙于充实，我已经在学校开了两次公开课，在xx学校开了一次新老老师的报告会。我深感公开课真的能磨练人，资深老师的指导让我受益匪浅，在教学方法和课堂管理上都有了很大的提升。

在这一年里，我试着做了以下两件事：

第一，老师的言行举止是学生学习的榜样，自身的品德很重要。因此，一年来，我坚持定期学习道德修养，认真学习教师职业道德，积极参加进修学校组织的各类新教师培训活动，积极参加学校组织的各类活动。我在学生面前尽量严格要求自己，课内外都很注意自己的形象。在我的业余时间，我不断阅读和学习，以丰富我的思想。

第二，在教学上，我认真备课，每次上课听课，做好课后反思，及时批改点评作业，做好课后辅导。平时虚心向学校老师学习教学经验，及时向老师请教。在课堂上，我严格要求自己和学生。课后，我和我的学生一起玩耍和欢笑。我试着用一颗平等、爱和宽容的心去对待和教育每一个学生。

经过一年的工作和学习，我觉得自己收获了很多，但是还有很多不足等待我去改进。首先，我认为我的教学设计能力有待提高；在处理已有知识和传授知识时，有时不能很好地协调二者的关系；有些教材的内容没有完全掌握。其次，有时候脾气太孩子气，处理一些事情的时候太急躁，需要更多的耐心和经验。教育是一项永无止境的工作，需要不断总结和反思。我相信在反复的总结和反思中，我会不断的完善自己，提高自己，越做越好。相信在以后的工作和学习中，我一定能改进自己的不足，发扬自己的优点，在教育的道路上越走越越好。

教师工作能力评价篇二

自我评价也是一个自我认识的过程，下面小编整理了教师工作能力自我评价，欢迎阅读！

数学组共有29名教师，全组青年教师23人。是一支教学业务能力强、教师年轻化的教研组，有区“学科名师”一人，区“教坛新秀”四人。勇于探索、勤于钻研是这支团队特点，以科研带动教学是这支团队的工作方法。数学组的组风“严、

爱、勤、细、活”是数学组全体教师教育工作的真实写照。

我们松江七中是一所创办了20多年的学校，是一所公办的初级中学，又是二期课改的基地学校，从校领导到基层教职员工都积极投入到课改的行列中。我们数学组更是在松江区的二期课改中走在了前列。我们数学教研组近几年的工作也是围绕提升数学教学研究功能，抓好二期课改的理论学习，抓好二期课改的教学实践，搞好新教材的试点工作，抓好二期课改的课题研究等方面进行。

1. 加强理论学习，研究课题，积极参与教学改革向四十分钟要质量，向教学科研要质量是数学组的一贯传统。全组每年有十二、三位教师自费订阅〈〈中国数学教育〉〉，认真学习现代数学教学理论。在教研组活动时一起学习如：〈〈上海教育科研〉〉、〈〈课堂教学研究〉〉、〈〈学习策略研究〉〉等，积极汲取教科研的知识，投入到向教科研要质量的活动中去。

2019学年度数学教研组参与市二十四所二期课改试点实验学校开展的市级课题《以“三化”为抓手，增强基础型课程有效性的行动研究》，它的研究价值在于为了更好的推进基础型课程改革，改变原有课程过于注重知识传授、过于强调接受学习、死记硬背、机械训练等状况，关注学生学习态度的转变和学习能力的习得，促进学生全面发展。

备课组每周活动一次。每学期初，由四个备课组长主持讨论并制订教学计划。平时在一起讨论研究备单元教学重点、难点的把握，对教学过程中的争议问题进行认真探讨，讨论期中、期末的考试命题，分析学生的问题和解决问题的具体、有效措施。讨论教学过程中教学模式的研究，探讨问题解决等教学策略在实施过程中的优势和不足。同时，每个备课组积极准备并研讨每个月在教研组范围内的主题发言，提出本备课组的意见和看法。

为了更好的探讨新教材的教学模式，钻研新教材的教学方法，我校组织了“2+2”开课模式的教学活动，数学组也参与了这一活动。所谓“2+2”开课模式，即同一个教学内容先有一位教师上课，组内其他教师听课，之后对这节课的教学过程等不足之处进行修改，然后由这个备课组的另一位教师在其它班级进行教学，然后再进行评课。这一教学模式，旨在督促教师更深入的进行教学研究，提高教学效果。

我们在加强教研活动的组内交流的同时，又注重了校际交流学习。只要区里有教学公开课，组内成员争着去听课，并做好听课记录以及评课工作。另外，我们也加强了兄弟学校间开课评课交流活动等。如近二年，我们先后与张泽学校、五库学校结为对子，两校老师经常开展听课、评课活动，切磋教学技艺。08学年度数学教研组的沈林芳老师代表学校赴本区泖港学校支教，他与泖港学校的数学教师一起开展教学、研讨，带动泖港学校数学教学成绩稳步上升，使该校在08学年初三中考中名列农村学校前茅，多次受到该校领导表彰。

在教学过程中大家精于教材的钻研，勤于教书，发扬团队精神。同组的教师各有所长，难免所短，所以我们互相尊重，以诚相见，充分发挥了集体的智慧，团结协作，形成合力，展示出教育优势。全组成员发扬团结合作精神，充分发挥群体作用，全力研究提高学生学习的效益和质量的方法，大家经常共同钻研教材，探讨教学难题，不论是集体备课时间，还是其他时候，只要一人有疑问，就会提出来大家一起讨论，以求释疑；只要一人得到一份好的资料，就拿出来大家共享；只要一人有一个好的想法，就提出来大家一起使用，大家发挥集体智慧，以求共同进步，提高教学质量。同时，在备课过程中，大家都积极收集资料，做好资料的积累工作，以提高课堂教学效率。

新教材试点工作中，由于工作量大，教学活动的设计环节也多等，因此，在教学中，要求教师之间信息互通有无，相互配合，各有分工，促成了师生合作与师师合作，形成了合作

学习和合作教学的教与学的新模式。在师师合作中获得许多成果，如：在07学年区二期课改“学习训练”评比中，初二备课组教师合作的“学习训练”被评为一等奖。

每一门学科，在不同阶段都有特定的适合该阶段学生身心发展的内容，但各阶段绝不是孤立的而是有着密切的内在联系的。而数学学科的逻辑性、系统性、连贯性尤为突出。因此，与同一学科其他年级组教师的合作，对提高我们教学的科学性和针对性起到不可小视的作用，尤其是正处于二期课改教学内容作了较大调整并初步稳定的现阶段，我们许多教师对教学内容的掌握并不是特别系统甚至有点陌生，这就要求我们不能满足于教材、教参，而应互动起来切实加强与其他年级组之间的合作。加强与其他年级组之间的合作，除了定期进行教研组的活动外，更多应在平时教学中进行。

数学教研组特别注重团队建设，尤其是对青年教师的培养，是开展校本培训的重点。数学教研组是一块青年教师茁壮成长的沃土。全组教学研讨氛围浓厚，组内团结互助，结对进行传帮带，0——5年内的新教师都有一名经验丰富的指导老师，青年教师可以向指导老师虚心学习，老教师对他们悉心指导，使他们能顺利地度过教学生涯的第一关，早日成为一名合格的教师。例如，本学期初二备课组接受了区教研室安排的一节教学公开课的任务，备课组决定让青年教师孙宝妍上。为了上好这节区级公开课，备课组长孙亚琴老师带领她的同事们前后听了七节课，每一个环节、每一个问题、甚至每一句话精心设计、精心指导，终于使这节函数概念课开得成功、顺利。在组内教师的积极参与下，数学组涌现了一批青年教师骨干，他们大胆尝试，勇于实践，开拓创新，在教育、教学中脱颖而出。在07学年度区青年教师评比课上，李玉婷老师获得二等奖，08学年度区青年教师评比课上，张暑萍老师获得一等奖。2019——2019年相艳妮获松江区优秀新教师。在区的第三届“区教坛新秀”评审中，青年教师沈华萍、张暑萍、汪晓慧、李玉婷获得“区教坛新秀”称号。2019——2019年孙亚琴老师获松江区优秀指导老

师;2019——2019年王武老师获松江区指导老师。

全组教师加强师德建设，发扬团队协作精神。组内开展活动大家都支持并积极参与群策群力。正是在如此团结一心前提下，数学组各方面的成绩稳步提高。数学组孙亚琴老师获2019年上海市“金爱心”教师奖，07学年封锦文老师获得松江区优秀园丁奖，08学年沈华萍老师获得松江区优秀园丁奖，唐静老师获得2019松江区“中国人寿杯”园丁奖。

在全组老师的共同努力下，全校学生的数学素质不断提高，各年级的数学成绩在每次区统考中名列同类学校前茅。

当然，在取得成绩的同时，我们清醒地看到存在一些不足。如一些青年教师

的业务能力，教学水平有待进一步的提高，艰辛的教学工作与教科研工作的关系如何搞好等，有待于在以后的教育教学中加以克服提高。

数学组

年 月

教师工作能力评价篇三

一、思想方面

在这一年来，我坚持贯彻《贵州教师精神》和《贵州教师誓言》为思想，坚持教育局送教下乡的精神，积极推行教育改革的思想，认真阅读《新时期教师素质》丛书，注重教师教育良好形象，提高自身精神面貌，努力完成自己的教育教学和德育工作。

二、教育工作方面

本学年度，在学校教务工作的安排下，我分别担任了九年级（1）班班主任教育工作、八年级（1）班、九年级（1）班物理学科教学工作、初中部理科教研组长及物理实验室管理员工作，在教育教学中，我一直在探究教育改革的思想，寻求符合自己教学特色，让学生在课堂教学中快乐成长！

三、努力方向

自接到学校分配的教学工作任务以来，我一直坚持每天6:40到教室看看学生是否到齐，并安排好当天的值日，之后就到实验室看看，完成实验室前一天没有完成的各种资料和仪器保养、维护、卫生等，努力做到让学生用得放心，用得安心，用得称心。闲暇之余，我还积极写一些关于教学反思和心得体会，写一写每一个孩子成长的足迹，编成课件，定期让他们看看自己在这段时间的成长和变化，通过自己的努力，班级管理取得了较好的成效，孩子们也变得自觉多了，责任心也强了。但这只是开始，后面的路还很长！

通过这一年的努力，我自身在教学和班级管理上有了一点点的进步，生活也充实多了，职业感也幸福多了，在同事们赞许的眼光中，我也被评为年度优秀了。但我得继续努力，因为我知道要学习的还很多。。。。。

教师工作能力评价篇四

回顾这一学期，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个总结，借以促进我今后工作的进一步提高。

坚持政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。理论联系实际，解放思想，更新观念，提高能力。

1、备课深入细致。认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重点难点。

2、注重课堂教学效果。针对学生特点，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

（二）调动学生的积极性。

在教学中尊重学生的不同兴趣爱好，灵活运用各种教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

（三）做好后进生转化工作

1、用发展的观点看学生。应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。

3、真正做到晓之以理，动之以情。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

教师工作能力评价篇五

教师工作能力自我评价怎么写？作为一个教师，你是怎么样写自我评价的？

本人热爱祖国，热爱中国共产党，坚决拥护党的正确领导，立志献身教育事业。

自任教以来，勤勤恳恳，默默奉献，对工作尽职尽责。

对教学不断研究，不断创新，对自身不断完善，努力提高政治思想觉悟，文化专业知识水平，刻意培养教育教学能力。

现总结三大点：

一、重视自身建设，努力提高业务水平：“学高为师，身正为范”，教师职业要成个人永久职业，人必须永远保持“学高”这一范畴。

“逆水行舟不进则退”。

“再学习”“终身教育”就成了它的主题。

可以说，思想是主宰人类行动的将帅。

因此要让自己为人民服务，献身于教育事业。

首先必须端正思想，明确人生目标，不断地从各方面提高自身素质，完善自我，不断创新，努力培养适应时代需要，为社会作贡献的有用人才，有了这样的明确目标后，我们就不会再为环境，为条件而懊恼不已了。

虽工作几经周折,我依然毫无怨言。

有人说,一个教师应该具备半个演讲家的口才,半个作家的文才,半个演员的表演艺术……拙于言词的我为了锻炼口才常常废寝忘食的学习。

为了提到写作能力,我还自修了写作培训。

为了充实的教学理论,更新教学理念,我阅读了数十本理论书籍。

总之,我努力朝着我的话去做:一个合格的教师应该有着永远清醒的头脑,时常新鲜的血液。

二. 为教育事业,为培养人才做贡献。

一名教师的广义目标是为教育事业做贡献,而狭义地说,实际目标就是教好书,培养出人才。

对此,我近十年的教育生涯是最好的注解和补充。

近十年来,我连续担任语文教师兼班主任,平时将时间都用在教育教学工作上。

在执教中为教好书、育好人,不知花了多少心血,特别是这些底年级刚进学校的学生,他们一点也不懂,我下决心教好他们,每学期都能按要求认真制订好教育、教学工作计划,根据刚入学的学生的个性,采取不同的方法教育他,每天都是早出晚归,风雨无阻。

平时很注意自己班主任应有的职责,课外经常对学生进行耐心、细致的辅导工作,开展科学性、知识性、趣味性的活动,培养能力、开发智力。

同时对后进生和差生都进行了细心的引导,发现问题及时解

决。

平时经常与学生打成一片，了解他们的心理特征，做他们的知心朋友。

在课堂上，为了调动学生的积极性，我经常鼓励他们，给戴红花。

使学生对学习产生了浓厚的兴趣。

及时批改作业，发现问题及时纠正，想尽一切办法，提高和巩固他们和知识，经常叫他们谈谈心。

为了使学生尽快地得到进步，我还利用双休日、傍晚、假日与家长取的密切联系，和他们共同教育好其子女。

功夫不负有心人，这些后进生在我的精心教育下，思想有了较大的转变，成绩也进步了。

平时为了使更好更快地掌握知识，我认真备课，充分利用课堂时间进行认真教学。

课内重视学生思维能力和创新思想的培养，让学生多动脑、提问题。

没有爱就没有教育。

真正的教育其实是爱的教育。

只有对祖国热爱，对事业的热爱，对学生的热爱，才能教好书，管好班级。

近十年来，我一直都担任班主任，辅导员工作。

在工作中从不歧视差生。

而是想方设法了解学生,深入到学生中间,做学生的贴心人。

很多所谓的.差生在我的教导下变得规规矩矩,热爱学习,热爱集体。

我所接管的班级也能够在比较短的时间内形成良好的班风,学风。

光有爱而缺乏课堂教学艺术是不能达到科学.高效的目的的。

我从事语文教学,在教学中刻苦钻研,勇于探索。

根据目前学生接触媒体的实际情况,主张教学实践应紧随社会发展趋势,迎合社会发展需要,与理论紧密联系,用理论指导实践,在实践中总结经验,提升理论。

三、重德育教育 引导学生全面发展 平时在教学中,不但注重学生的知识教学与能力的培养,还特别注重学生的德育教育,从学生一进校门,我就开始培养学生热爱党、热爱祖国、热爱人民、热爱母校、守纪律、勤奋学习,和同学团结友爱的好习惯。

教育学生互相帮助、互相爱护。

通过实践对学生进行德育教育。

如:有一次学校开展运动会,要求学生都穿上校服,我班上有一位失去双亲的孤儿,因生活困难,没钱购买校服,好几天为此事闷闷不乐。

当我将此事告诉全班学生时,全班学生向他伸出了友谊之手,将自己平时节省下的零用钱捐出来,给这位学生购买校服,使他重展天真的笑容。

这些,都是我平时对学生进行积极有力德育教育分不开的。

除此之外，我还在班内开展了丰富多彩、积极向上的有益活动。

如：经常组织全班学生大扫除、定期检查卫生。

为了培养学生观察能力，热爱祖国大自然，经常带学生出去活动，还有课文朗读、故事会、小制作、下棋比赛等，让学生找到乐趣、找到了自身的优点，从而懂得了学习的重要性，同时达到了爱国主义教育的目的。

我深深地懂得：一名新世纪的人民教师、人类灵魂的工程师，肩负着重大的历史使命和对未来的历史责任感。

为了不辱使命，为了无愧自己的良心，我只能在教学这片热土上，做到更加勤恳。

用自己的心血去拼、去搏 “蜡炬成灰泪始干，春蚕到死丝方尽”。

1. 在教学过程中始终贯彻新课程改革的教育理念。

准确的理解和牢牢的把握新课程的核心理念，让课堂走向生活，面向学生的生活世界和社会实践。

以自主，合作，探究的学习方式，让学生参与教学，让课堂充满新活力。

2. 严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，顺利地完成了教育教学任务。

3. 把教学过程视为师生合作，共同发展的互动过程，实现了教师的角色转换、课程与教学的整合，有效的提高了教学能力。

1. 不断学习和思考，提高自己的职业道德水平。
2. 亲身实践，按职业道德方向去做，促进自我素质的进一步提高和完善。
3. 自省自检，注重个人的语言，仪表等方面的规范和端正，并不断的自我反省，更好的履行为人师表的标准。