

# 最新初三英语老师家长会发言稿(大全8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 初三英语老师家长会发言稿篇一

尊敬的各位家长：

你们好！

首先感谢各位家长，今天你们能够在百忙之中，抽出宝贵的时间来参加家长会，单从这点就可看出大家对自己的子女教育问题的高度关注。这也是对孩子的一种尊重和鼓励。开家长会是为了加强家校联系，相互交流孩子们在校和在家的一些情况，以便我们及时调整工作，提高教学的质量，同时也希望家长能了解我们的工作安排，有效帮助自己的孩子在家如何开展学习，使孩子们能够在今年的学习中能取得最佳的成绩，以实现家长、孩子、老师三者共同的心愿。

这学期这个班仍然由我来担任英语老师。希望在我们的共同努力下，孩子们能够在英语学习上取得更大的进步。

那么我就来说说本学期您的孩子在学校的表现。

在英语课堂上，大部分学生都能很活跃的回答老师提出的问题，积极跟着老师拼读单词，朗读课文。表现突出的同学有：张子恒，张梦祥，胡帅。这个学期上课有进步的同学是：徐银环，朱琳，张超，於子柔等。但是仍然有部分学生没能认

识到学好英语的重要性，上课喜欢讲小话，做小动作，部分学生不能按时完成家停作业。他们是：张振宇，王国际，陈俊伟，赵文超，赵新江。在这里，我希望这些家长能回家好好和孩子进行沟通，督促其上课认真听讲。一个星期，接触英语的时间少，七天只有四节课，所以孩子英语学的怎么样，首先看他时间有没有充分利用够。在学校中每个孩子的学习时间都差不多，但校外的时间长短则不同。希望各位家长能针对自己孩子的实际情况进行监督。

下面我谈谈：如何让孩子喜欢学英语主动学英语

首先，应该让孩子明确英语学习的重要性，帮助他们树立信心。我们可以告诉他们英语是一种交际工具，是你长大以后一直要用的工具，它是一种语言，不难也不高深，只要学习方法对路，只要肯下功夫，是一定可以学好的。

再者，要关注孩子的学习过程，不要只注重结果。意思是说不要等成绩出来了再说，而是时刻关注孩子每一天的成长。所谓：好好学习，天天向上。一口吃不成胖子，一天养不成好习惯。比如说，每天，我们是否听到孩子大声地说或读英语，大声尤其重要，因为英语的语音较汉语来讲，比较夸张，声音小，容易造成发音不到位，错音也不容易被发现；每天是否听见孩子房中响起英语地课文录音；每天是否能听到孩子脱口而出简单地英语句子。。。我惊喜的发现我们的大部分孩子现在的朗读能力很强，一个个读的那么好，那么流利，那么有模有样，建议家长回家听一听你的孩子的英语朗读，你会和我一样有惊喜的感觉。

最后，请家长请翻阅孩子的书，督促您的孩子必须多听磁带多读书，这是关键。请一定要有耐心，任何时候相信您的孩子是最棒的，并一定能学好英语，请多多鼓励您的孩子！您对孩子成长的关注，您对孩子未来发展的重视，正是我所要全力以赴达到工作目标。我也希望帮助到每一个孩子学好英语，但面面俱到时间不允许，所以我恳请每一位家长在孩子

回家后，您能多问问孩子“今天英语学到了什么”，“布置了什么作业”，“今天读了课文吗？”

不仅要关心孩子身体健康，更要关注他们的心理发展。

兴趣、情感和态度等非智力因素对英语学习起着极其重要的作用。中低年级孩子往往兴趣很高，但到了高年级，随着难度加大，兴趣继而大大减弱，这很正常。因为中低年级的兴趣中最主要原素是好奇心，是最原始来得快，去得也快。只有通过认真，踏实、勤恳地学习得到成功地体验，才能形成更高层次的兴趣。兴趣有了，自然就有好的态度，饱满的学习状态，学习就进入良性循环。这就是常说的：身心健康。

## 英语老师家长会发言稿9

各位家长：下午好。我是英语1老师，我很珍惜这次跟家长们交流的机会。下面我简单介绍本班这上半学期的基本情况。

本学期开学以来，我对本班学生严格要求，大部分学生都有所进步。我班学生大都喜欢英语课堂，课堂上遵守纪律，回答问题积极，比较爱表现。总的来说，我认为我班的学生都是好孩子，遵守纪律，爱学习。只是有些小缺点。例如个别学生上课总想做些小动作，爱聊聊天，导致课堂注意力不集中，行动不够迅速。学习方面，有些学生没有学习的自觉性，不知自己预习、复习，只是等老师提醒。作业方面，大部分学生能按时完成，个别学生无法按时完成。

针对这些情况，我想向家长和同学们提些建议，希望我们能一起成长，一起进步。

1， 同学们要养成自觉学习的习惯。每天在家先完成作业，写完后再做些其他有意义的活动。让学生劳逸结合，看电视玩电脑时间适度。

2， 多读多思多背。英语成绩想提高，就要学“背多分”。英语不是我们的母语，不经常花心思去读读背背，很快就忘记的。你背多了，自然分数也高了。

3， 同学们要对所学的知识归纳、巩固复习和提高。万丈高楼从地起，没有稳固的根基，起不了高楼。好成绩不是一两天就可以获得，必须踏踏实实学好每一天。课堂上学的知识只是一个开始，更多知识的吸收还是需要课后的努力。我个人学习经验就是除了按时完成作业还要经常回头复习巩固，尤其是把错题摘抄出来多读多练才会有进步。

4， 家长要花点时间在学习上帮助孩子。在学校，大部分孩子能认真完成作业，某些孩子的作业不认真，老师会让他重写，直到写好为止。但有些孩子回家的家庭作业却不是令老师们很满意。我非常理解做父母的心情，我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。现在社会压力大，家长大都非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不该忘记对孩子的教育和辅导。尤其是学习不太自觉、学习习惯不太好的孩子，我们做父母的更应该付出一些时间，陪陪孩子。我想每天抽出20分钟，还是可以的。例如，在饭后和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习内容，查一查家庭作业的完成情况是否和家庭作业本上的记载内容一致、家庭作业的质量如何。督促孩子每天读课文或预习或复习。双休日有时间，可以帮助他默写单词，温故而知新。这种父母与孩子的交流是很重要的，很难得的，平时孩子在校一周，回家如果基本的交流都没有，家长以后就不要怪孩子跟你们有代沟。

5， 正确对待考试成绩，不以成绩论英雄。的确，分数的多少，反映学生学习成绩的好坏，但我们更应理性地去分析冷静对待，关键是要静下心来和孩子一道认真帮助孩子查找问题，分析失分原因，督促孩子改正，使孩子不断进步。

最后，我希望家长、老师之间加强联系，沟通。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，都说家长是孩子第一任

教师。家庭教育才是第一位的。希望接下来的时间家长们可以抽空打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们及时针对你的孩子的展开教育。同时，在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。但请大家相信，我们会尽全力对每一位孩子负责。

## 初三英语老师家长会发言稿篇二

尊敬的各位家长：

下午好：

首先，欢迎各位家长的到来。随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，一学期又要结束了。小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，也是小学与初中的接轨点，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。俗话说，好的开端是成功的一半。今天我们聚在一起：“一切为了孩子，为了孩子的一切！”

下面我想利用这个机会，把我班学生的英语成绩和对学生英语学习情况的了解来与各位家长分享和探讨。

学期已经快要结束，最近我们组织了多次的复习考试，对学生一学期来的学习作了简单的检测，也通过这些测试，了解学生的在学习方面的不足，以便在接下来的一个月的期终复习有所侧重。几份调研试卷，有深有浅，学生的情况大致如下：总分100分，班级分100分，优秀的学生有李雨婷，付钟，彭一凡，顾洁，刘响，林玉，孟遥，杨静，王威，卞翔，姚文俊，曹嘉其，韦磊等同学，不及格的也有几位同学，但是都在50分左右，相较之前都有所进步。大部分同学的成绩都较好，尤其是像陆金剑，顾思，杜成杰，朱佳文，徐峥然，张启月，潘俊辰，张丽娟，戴星星，张显佳等同学，进步尤

为显着。结合平时的表现及最近检测情况，我把我们班学生大致分成三类：一类同学，学习习惯相当好，学习积极主动，上课专心听讲，作业专注、书写认真，所以作业完成的速度快，正确率高，回答问题思路清晰。第二类学生是自觉性相对差一点，作业能及时完成，上课偶尔注意力不集中，经常会出现这样或那样的小毛病。第三类学生是学习习惯差，作业能主动完成，但是书写潦潦草草，错题一大堆。讲评过的题，既不更正，也不做相应的笔记。

针对学生的情况，在后面的复习期间，我会努力积极调动学生的学习英语的积极性，让他们能主动参与到复习中，开展多样的活动，相互比赛，得到促进和提高。有针对性地对学生进行考前辅导。对部分学生课后帮助，像刘成宇，姚奇东，吴昊，王登楼等同学。能让所有的同学在最后的考试中，都能交给诸位家长一份满意的答卷。

教育好孩子是你们的心愿，也是我们老师的心愿。我相信通过我们大家的努力，所有的孩子都能在这后面的一段时间里，能有一个让人惊喜的进步，健康成长，快乐地度过他们的童年时光！谢谢大家！

## 初三英语老师家长会发言稿篇三

尊敬的各位家长，大家下午好！

你们的孩子来到这里已经半学期了。今天，我们在这里相聚，目标只有一个，那就是为了孩子们能更好地成长和学习上能取得更大的进步。我先作个自我介绍：我叫黄燕燕，是本班的英语教师。

我的发言分四个部分：汇报班级情况，交流三个问题，几点温馨提示。

一、首先，跟大家汇报一下班级学生现状

## 1. 班级学生现状

我们班总共 名学生，上周我校进行了半期考试。我把半期英语考试的情况简单向各位家长作个汇报。平均分 分，优生 人，优生率 %。排名前十名的有 ；与九月份第一次月考相比，进步较大的学生有 。通过高中半期的学习，大多数学生都具有良好的英语学习习惯。学习积极性较高，能够自觉完成老师布置的作业，深知英语学科在整个高中课程的重要性。

## 2. 存在问题：

- 1) 早读课容易瞌睡，每天晚上加夜班的同学比较多，导致早上精神状态不好。
- 2) 部分学生的学习方式仍然停留在初中甚至小学阶段，从不自觉主动地去学习（从他们对作业的认识和处理方式上就可以看出来）
- 3) 部分学生抄袭作业，少数学生作业拖拉甚至不交作业

## 3、分析期中考试成绩

## 4、正确看待、冷静分析这次考试成绩

## 二、其次，想跟大家交流四个问题

这个问题的答案首先与各个学习阶段的特点有关：小学阶段以赏识教育为主，要在很小的时候培养学生的自信心，试卷内容大多与课本有关，因此考试分数自然会很高。初中则是以普及教育为主，考试会照顾到大部分学生，因此分数也较高。但是，高中教育，特别是在以高考为最终目标的大背景下，就是以选拔为目的了，所以，考试难度与深度会有很大的提升，得分率自然就会下降，孩子们的考试分数自然会低一些。所以拿初中甚至小学分数来衡量孩子们高中的学习，

是不科学的。

其次，与学生自身的学习方式和学习习惯有关：高中阶段学习科目多而且难，要求学生必须学会自主学习（自觉主动地去学习），即变“要我学”为“我要学”，再也不能像初中甚至小学那样靠老师和家长盯着学，那样成绩自然会下降。

2. 第二个问题，为什么同一个班级的孩子三年后成绩差别那么大？成绩进步大的一定是那些学习习惯和个性好的孩子。孩子为什么会这样，其实因素很多，这不仅仅与学习基础有关，最主要的是与孩子的心态、学习方式及学习习惯密切相关。学生的学习方式及习惯是极其重要的，直接影响和决定学生的成绩。不要到高三时才感慨，现在我们不是不想学，而是在高一、高二时没有养成良好的学习习惯，没能改变自己的学习方式以适应高中的学习，现在只能是心有余而力不足。因此，现在必须努力学习。

在此，我希望家长们要时时关注孩子的学习习惯和个性，也就是情商问题。大量的实例证明了一个人的成功主要取决于情商，其次才是智商，两者的比例大概是7：3。既然知道英语学科举足轻重，就必须爱英语，以十足的干劲学好英语。

3. 第二个问题，请家长们正确看待孩子在班级的考试名次，当孩子名次退步时，原因是多方面的，首先帮助他树立信心，然后一起帮助分析原因，而不要盲目地批评甚至打骂孩子。“望子成龙，望女成凤”是我们共同的心愿，但在高一更应注重孩子学习习惯的培养、学习方式的转变，让孩子快乐的成长进步，严格遵循教育教学规律。

4. 有些孩子还没有适应高中的学习，还不知道高中阶段怎么学，希望家长们高度关注。高中学习科目多而难，时间紧，主要靠学生自主和自觉地学习，老师主要是引导和辅导、检查和督促，而不像初中那样盯着你学习。说明学生在学习目的、学习兴趣上还需培养。

订正的习惯，督促学生建立错题集，当堂发现的问题，当堂订正，不拖拉，不滞留，将问题解决在发现之处，从而保证知识点的连接，为建立学科知识体系做保障。这些习惯，会让学生真正的乐学、好学，在成功中追求快乐，在快乐中追求成功！

四、我想对在座的各位家长提出几点温馨提示。

#### 1、温馨提示1

##### (1) 帮助孩子确定适当目标

和孩子一起确定一个他能够达到的目标——家长适度的期望值。

孩子是家长的希望，教育好孩子是老师的希望。父母对孩子期望值的高低直接影响孩子将来所取得成就的大小。期望值一定要有，而且要恰到好处。

期望值过低或没有：家长对尚不自觉的孩子期望值过低或没有，孩子会缺少外在精神支持，认为不重视、无所谓。

适度的期望值：在原有基础上适当拔高，不操之过急，不高不攀，否则可能大家都失望。

##### (2) 帮助孩子增强自信心

##### (3) 关注孩子成绩的变化（即名次的升降）而不是绝对名次

##### (4) 沟通——多倾听孩子的诉说

只有有效的家校联动（沟通与合作），才能教育好学生。

(6) 注重学生学习习惯和学习能力的培养，使学生养成良好的学习习惯

## 2、温馨提醒2

给家长的几点建议：

每天付出多一些……

多一些问候（在孩子累了的时候）

多一些帮助（在孩子需要的时候）

多一些关心（在孩子软弱的时候）

多一些鼓励（在孩子泄气的时候）

多一些宽容（在孩子犯错的时候）

——家是孩子心中最温暖的地方。

5) 教育子女相信自己、相信学校、相信老师。

## 4、温馨提醒3

1) 高一是基础，希望这次考试成绩不理想的学生家长要高度关注，尽快想法提高学生的成绩，到了高二、高三要想提高就很难了，因为一方面学习任务越来越重，另一方面学生的自信心和兴趣应尽早树立（他们中有一部分人的自信心在初中已经受到打击）

2) 我的联系方式：18281584585

我们所有的努力只有一个目的：让您的孩子在这里成人成才。我们欣喜地看到，在全体师生的共同努力下，学生在进步。我们所做的一切都是为了学生的一切，当然这离不开您的支持和理解，我们有理由相信，在家校良好的沟通合作下，学生会有更大的进步！

我的发言到此结束，谢谢大家！

## 初三英语老师家长会发言稿篇四

各位家长晚上好，很高兴和大家再次聚首，共同探讨孩子们的学习和成长。首先我想表达下我的谢意，感谢孩子们用他们的纯洁和天真，善良熏陶着我，让我也又童真了一学期，让我像个孩子一样天真快乐了一个学期。感谢孩子们对我的喜欢和宽容，感动小小的他们对英语学习的积极和投入。感谢各位家长，不为您把孩子教育的多好多好好，或者感谢您对孩子的付出，这些或是您的责任。我要感谢的是您对我工作的支持、理解和包容。感谢大家在家督促孩子的听读，指读。我想各位家长这份认真的态度定能感染您的孩子。谢谢大家！下面我就本学期孩子们英语学习情况和各位做交流几点。

### 一、进步和不足

无论孩子是零起点还是有英语学习基础，孩子本学期的的进步都是显而易见的。我们都要予以肯定和表扬。（结合新课程标准进行分析）

进步是好事，但学习过程中也不乏问题出现。这个学期发现部分孩子指读的习惯还做得不是很好，课堂我是要求指读，可有的孩子读读，手就不指了，手空出来了嘛，那总不能闲着啊，总的找点东西玩玩，这样读书就不专心，心思就不在嘴巴上，全在手上了。读书就变成小和尚念经，有口无心。没有太大的实际意义。

另外，我们英语作业基本以听读为主，先听，模仿录音再读。有些孩子对英英语的听读作业不以为然，觉得随便读一读就算是完成作业了，甚至由于不是书面作业而自行忽略了。现在就能发现有的孩子语音语调很漂亮，他读出来的英语就像录音里面一样的。有的孩子发音就一般，老师能教的是正

确的发音，但语音语调的练习是靠自己扎实听读，模仿、琢磨出来的。

还有一点就是周末联系单上的小练习，英语没有随堂的练习册，孩子们仅凭口头识记难免眼高手低。为了孩子巩固知识，检测学习效果，还辛苦各位家长在周一早上提醒或者检查孩子的联系单是否带回。另外，每次联系单上都有家长留言板，您可以把孩子在家学习的状态，孩子知识漏洞或者薄弱点，或者是对孩子的表扬和建议等写上去。孩子们其实很期待您的只言片语。当然对我的教育教学的意见和建议更欢迎大家积极留言。

## 二、后续学习建议

寒假即将开始了，有些积极的家长已经在问我寒假作业的事情。那我现在也就寒假学习稍微给几条建议。

寒假是一个查漏补缺的好机会，您可以让孩子利用这个时间把自己的不足的地方去抓一抓。比如我发音不大好，那我就多模仿，多跟读，大声读。假如学习小结上的重点词汇和重点句型没过关，那么就多读，多认。要相信付出与收获是成正比的，我们的孩子英语才学了一个学期，学习内容不算多，他是很容易捡起来以前没学好的知识的。我们低段的英语学习相对互动性和游戏性比较大，所以孩子只要入门了，知道课本上在描述什么，懂得老师在说什么，明白我们的活动要操练什么，他会非常有兴趣参与。而一旦他寻获了英语学习的甜头，他会更加有主动性和积极性。

建议孩子每天在家进行10-15分钟听读，培养学生的语感(学习英语，语感非常重要)。为什么每天要听读？小孩的短时记忆很好，长时记忆很差，也就是一教就会，但记忆不长久。英语一周才四节课，加起来课堂时间仅仅140分钟。且间隔时间比较长，所以这就需要家长的配合，积极做好孩子课前的预习，课后复习。每天听读不仅可以保持孩子对英语的敏感

度，同时听得多了，对一些内容就可以熟悉到张口即来。听是语言的输入过程，只有足够的输入才能保证将来的读、写、说的输出能力。

### 三、方法分享：激发英语学习兴趣的方法

1、父母与孩子共同学习英语，虚心向孩子们请教，你们会发现孩子是惊人的耐心；

2、给孩子提供展示的机会：在家里的客厅或饭厅设立一个小角落展示孩子的英语作业或作品，墙上贴一张进步表，孩子们认真完成作业、认真听录音或者得到老师的表扬奖励都可以在上面做好记录。

3、亲人面前让孩子们大方展示所学的英语对话和歌曲，亲人们的赞赏会大大增强他们的信心。

4、让孩子们房间成为英语的海洋：墙上是字母表、单词表，家具或电器上是英语名称。

5、多和孩子们玩英语游戏，如父母参与的课文表演。

### 四、英语学习材料推荐和介绍

洪恩go-go's adventure with english

洪恩hello teddy

洪恩franklin

北大魔力宝贝

迪士尼神奇英语

双语不用学之英语一点通

little fox

棒棒英语flash

魔幻迷宫

billy 猪快乐奇境英语

最后和大家分享叶圣陶的一句话：“教育不是工业，教育是农业”。孩子像芽儿一样，会受多方因素的影响，为了孩子健康、快乐，有收获的成长，我们需要协同努力。另外具体寒假作业，我到时候会设计一份作业单，把要读的书，要求以及怎么操作都会发给大家。再次感谢大家！

一是感谢你们听我说完这么多！

二是感谢你们的孩子们带给我的快乐！

## 初三英语老师家长会发言稿篇五

我是六年级一班和二班的英语教师，还有尽30天的在校时间，就要毕业考试了，在此，我就如何有效复习，迅速提高英语成绩。给大家做一下介绍说明，希望各位家长根据自己孩子的情况，认真听，认真记下来。

首先，我介绍一下英语试卷的内容及形式，英语试卷题量大，八开纸四张。但是这四张不都是让学生一个个的写词写句，要求会书写的题只占30%-40%，其余60%-70%是选择题，只要要求会认读。所以其大家注意小学阶段认读很重要。鉴于六年级学生已经出现两极分化现象，所以，下面我根据学生成绩分两个层次一一说明。

第一层次学生，也就是成绩在70—95分之间的。这部分学生基础好，头脑灵活，记忆力也很好，只是欠缺刻苦精神。考试时选择题对于他们来所很容易，丢分一般丢在书写题。这些学生，一旦他们努力学习，成绩就会显著提高。请家长抓紧最后的这点时间。

复习方法：

- 1、准备好五年级(上下)册英语书每天认读理解30分钟。
- 2、请家长经常给孩子听写，内容以书中重点句为主，书后\*词为辅。要求，家长念中文，学生写中文。一定别忘检查，改错。

第二层次学生，就是成绩在70分以下的。这部分学生基础差，在校不爱学英语，在家更不主动。有头脑不用。他们需要我们老师家长付出更多心血。 复习方法：

- 2、经常问孩子在校情况，包括作业、纪律、测验成绩等。

最后，祝各位的孩子都能以优异的成绩迈入中学大门！

## 初三英语老师家长会发言稿篇六

自这学期开学以来，我接任了六年级(1)班的英语教学工作，这是我第四次担任毕业班英语的教学，可以说对六年级的教材有了一定的了解。但是对六年级这帮孩子在家的英语学习情况并不是特别了解，和在座各位家长也是比较陌生的，当然也有部分家长从百忙中抽空出来与我们进行过交流，和大家有过一定的互动，因此，今天有这个机会与家长们能够进行面对面的交流感到非常的高兴。感谢你们对我们教育教学工作的大力支持。

小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学

生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的意义；同时，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。我们应该认识到，六年级是小学至关重要的一个阶段。

下面我想和各位家长谈谈我们英语学科的一些情况。大家都知道，如今英语和语文、数学一样，已成为一门主科，从一年级开始我们便开设了英语课，所以，英语现如今已提升到了一个相当重要的位置。尤其是我们学校是双语学校，对英语犹未重视，我校的毕业生英语会达到初中一年级水平，因此我们本学期的教学计划是：

1. 开学初我们利用一周的时间学习英语国际音标。
2. 期中考试前我们完成七年级(初中)英语前六个单元的学习。

我对学生学习英语的要求有：

- 1、 每天坚持读英语、听英语磁带。
- 2、 坚持背好每个单元所学的英语单词。
- 3、 坚持背诵每个单元的重点课文。
- 4、 掌握好这个学期所学的时态。
- 5、 按要求完成英语作业，有错误的地方要及时更正作业中的错误。每天的作业都需要家长签名。
- 6、 上课讲评练习题或试卷的时候，有错误的地方要及时更正，课后要多复习，这样就可以有效避免再犯同样的错误，试卷需要家长签字。
- 7、 有时间多找一些短文来阅读，提高自己的阅读理解能力。

8、找一些作文范文来读，每个单元的作文要认真去写，每天可以写几句日记，借此提高自己的写作能力。

如今的小学英语对学生的要求比较高，到了高年级教材的格局、题形的练习等几乎都等同于我们以前的初中水平，如果在平时能注意翻阅一下我们英语书的家长就会发现，书本上很多的单词以前都没有见过。单词如此，句型、语法等知识也是如此，所以，到了高年级光要求学生能够朗读、默写等已不符合高年级英语学习的需要了。对陌生短文的理解阅读、对句型之间的相互转化、对各类时态的正确辨识，对语法点的理解运用等等，都是学生所必须掌握的，也是学生最薄弱的环节。所以，学生的理解能力、运用能力显得尤为重要。

有的家长也认为，孩子能够读出课文并默写出单词句型，怎考试还不见效果?这完全是正常的现象。高年级的英语学习，以理解、运用为重，书本只是媒介，是知识的载体，学生的英语思维也是从这阶段开始处于萌芽状态，所以，这阶段的学生学习将有可能关系到他将来的学习，没有好的基础，英语学习前景确实不容乐观。

## 初三英语老师家长会发言稿篇七

尊敬的各位家长：

大家好!首先我要感谢各位家长的到来。您的到来是对我们的教学工作的支持，也是对孩子学习的重视。孩子的'教育需要家庭和学校相互的配合和支持，作为七年级一班的英语老师，我特别希望能都得到大家的支持，希望您能和我一起帮助孩子学习英语。

今天我的发言有三个方面。首先，我想和大家一起谈谈学习英语的重要性。作为一名家长我们应该知道英语关系每一个学生的未来的成绩与继续学习的发展。因为初中考高中，高中考大学，大学后考研读博，其中必考的科目便是英语，如

果要出国留学，考toefl□考gre□考ielts□这一切都是英语。因此，英语几乎伴随每一个学生的一生。进入初中后，英语的地位发生了重大的变化，由小学时候的副课变得和语文数学一样重要，在中考和高考中，英语和语文数学一样都是120和150分的总分。对于孩子来讲，七年级是一个很好的重新建立信心，学好英语的机会，我们是从最基本的abc开始学的，即使以前没有任何基础，从现在开始认真学也是可以把英语学好的。很多孩子在小学都没有重视英语，家长也没有过多关注，我希望我们家长在了解了英语的重要性后能和孩子一起重视英语。

你们思想上重视了，无形中也给孩子以熏陶，重视与不重视肯定是完全不同的，在英语课堂上，大部分学生都能很活跃的回答老师提出的问题，积极跟着老师拼读单词，朗读课文。其实这也制造了一种假象，学生认为自己常常被老师提问，认为自己能够回答老师的问题，于是认为自己的英语学得不错，自我感觉特别好。于是下课后在英语上花的时间就少了。其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识得接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉下差距。

第二，我想讲讲英语的学习方法。英语毕竟不是我们自己的语言，大多数学生除了英语课其余时间根本就不会想到要说英语，所以，在课后一定要主动抽时间为自己补习英语。学好英语，不外乎就是在听，说，读，写这些方面下功夫。

首先说一下听，不少学生都有和书相配套的磁带，复读机，学习机，可是请各位家长检查一下自己的子女的英语磁带，

有多少学生的磁带还是和刚发的时候一样的，根本就没有听过。光靠上课听一点点的磁带，学生的听力根本就不能有什么发展。不会听就不能说，而说白了，学了英语就是要说，听录音机跟读，目的应该是两种，一种同学是上课没有完全消化，听录音是补充学习的过程，另外一种是提高自己的听力和口语表达能力，要学生尽力地去模仿录音机里的发音，从而使自己的听力和口语都提高一个层次。

接下来是说，英语是一门语言，学了就是要说，要和别人交流。我们学的英语不应该是哑巴英语，要让每个学生学会勇敢地说出来。在课上我会用各种方法来刺激学生，激发他们说英语的积极性，大多数学生也确实做得很好。放学回家也要说。在学校，我鼓励学生把所学的英语对话运用到生活中去，这样有更真实的情景，更能让学生有发挥的余地。在家里，希望家长也能鼓励学生说英语，也许你会说你自己也听不懂，请不要这样想，其实学生需要的是你的鼓励，你听了他们说的只要简单表扬一句，他们就会很满足了。有时候你们也可以不懂装懂，或者还可以让学生反过来教你，他们会觉得很自豪，因为自己所学派上了用场。

## 初三英语老师家长会发言稿篇八

尊敬的各位家长：

上午好！

作为一名五年级学生的家长，想必您时常为孩子的学业问题操心，非常感谢您的支持！

作为英语老师，我也盼望着与您携手，与您交流，共同探讨孩子成才的问题。英语学不好，在今后的社会中就难以立足。我想努力，这就需要您的支持和合作。五年级的英语教材[5a]与初中英语教材是配套的，这就意味着：现在的英语成绩不

仅直接影响孩子的期末考试与升学，还影响着孩子将来的英语学习□

半年的共同学习，使我半喜半忧，喜的是，我们五零三班的学生都很聪明，接受能力强，学习起来显得很轻松，让我觉得忧虑的是：部分孩子对英语不太重视。（包括与个别家长的交流中，发现有家长也未重视）可能这里也包含许多家长觉得英语不太好辅导，你说语文数学吧，还懂点，这英语吧，还真是不好不懂装懂，所以导致相当一部分的孩子英语基础打得很不牢，个别的孩子甚至拼读、书写、背诵等学习英语的好习惯还没有很好的养成，需要从头开始。但是，孩子们上课时的专注同时也让我感到欣喜。认真的孩子一定能把英语学好！

我确信：英语要学好和智商无关，学不好英语的人都是懒惰的人。

新教材与四年级的教材跨度很大，要求也上了几个台阶，对孩子们具有比较大的难度。细心的家长可能就会发现，五年级的课本和四年级的课本相比，无论是从词汇量，语法还是课文篇幅的长短都有了明显的区别，四年级的内容相当简单，它简直就是三年级知识的巩固，稍微有所延伸，而五年级一下子就接触并需要掌握两种时态。所以，有些同学很不能适应，四年级学得轻松，还考好成绩，怎么到了五年级就不行了，这样的现象很普遍，说到底，还是好的习惯没有养成，不够勤奋。在这里，我要点名表扬几位学生，她们学习态度端正，上课认真，书写工整，正因为如此，无论什么考试都能取得很好的成绩。另外我还要提几个同学，他们的潜力很大，但因为还不够认真刻苦，所以没有发挥出自己最好的水平，希望家长能够配合老师，把孩子的成绩抓上去。我坚信：如果您的孩子在您的支持和我的指导下能够及时完成我布置的任务，那么一定能学好。要教导您的孩子一开始就要有吃苦耐劳的精神。坚持严谨的学习作风，成绩马上就会见效。

目前的形势决定了英语学科的重要性，请各位家长务必重视英语这一学科，你们思想上重视了，无形中也给孩子以熏陶，重视与不重视肯定是完全不同的，在英语课堂上，大部分学生都能很活跃的回答老师提出的问题，积极跟着老师拼读单词，朗读课文。其实这也制造了一种假象，学生认为自己常常被老师提问，认为自己能够回答老师的问题，于是认为自己的英语学得很不错，自我感觉特别好。于是下课后在英语上花的时间就少了。其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识的接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉下差距。

那么在课后学生到底该怎么做才能把其余的60%补回来呢？英语毕竟不是我们自己的语言，大多数学生除了英语课其余时间根本就不会想到要说英语，所以，在课后一定要主动抽时间为自己补习英语。学好英语，不外乎就是在听，说，读，写这些方面下功夫。

首先说一下听，每个学生都有和书相配套的磁带，可是请各位家长检查一下自己的子女的英语磁带，有多少学生的磁带还是和刚发的时候一样的，根本就没有听过。不要说另外买什么英语听力磁带或者英语学习的碟片了，连自己手头的磁带都不去听，光靠上课听一点点的磁带，学生的听力根本就不能有什么发展。不会听就不能说，而说白了，学了英语就是要说，那不是白学了么？听录音机跟读，目的应该是两种，一种同学是上课没有完全消化，听录音是补充学习的过程，另外一种是提高自己的听力和口语表达能力，要学生尽力地去模仿录音机里的发音，从而使自己的听力和口语都提高一

个层次。

接下来是说，英语是一门语言，学了就是要说，要和别人交流。我们学的英语不应该是哑巴英语，要让每个学生学会勇敢地说出来。在课上我会用各种方法来刺激学生，激发他们说英语的积极性，大多数学生也确实做得很好。可是班级里人多，对每个人来说，说的机会就少。所以下课也要说；放学回家也要说。在学校，我鼓励学生把所学的英语对话运用到生活中去，这样有更真实的情景，更能让学生有发挥的余地。在家里，希望家长也能鼓励学生说英语，也许你会说你自己也听不懂，请不要这样想，其实学生需要的是你的鼓励，你听了他们说的只要简单表扬一句，他们就会很满足了。有时候你们也可以不懂装懂，或者还可以让学生反过来教你，他们会觉得很自豪，因为自己所学得派上了用场。

接下来是读。有句话：“读书破万卷，下笔如有神。”学英语也是这样，很多家长也明白，学英语要培养语感，也就是语言的感觉，如果有很好的语感，那么不管是说话，做题目，还是写文章，都很轻松，很简单了。那么语感怎么来呢？就是靠读出来的。一定要让学生养成每天读英语的习惯，这是学英语的最基本的学习习惯了。每天早上一定要读20分钟左右的英语，哪怕有时候时间来不及了，即使是迟到也要读，并且每天都坚持，绝不因任何原因间断。无论什么事情都贵在坚持嘛。如果你的子女还没有养成这样的学习习惯，请你一定要督促他，刚开始也许会比较难，时间久了，就会习惯成自然。就像早上起来要刷牙洗脸一样，要让他们把读英语当作每天必做的一件事。

最后是写。主要就是单词短语的默写，这是学英语的必经之路。单词往往背过就容易会忘记，所以要不断的背默写，不断的翻新，这是没有办法的。背单词的时候要边拼边写，嘴巴和手都要动起来，嘴上十遍不如手上一遍。家长在这里要作好检查督促的工作，不要用不懂英语来帮助你的孩子学会偷懒，你可以报中文，让你的孩子默写，然后对照书本批改

订正，每天坚持的话，你一定会有意想不到的效果。还有句型，学生应该在课上领会句型的意思和运用方法。课后还需要通过多读课文，多练习才能巩固所学的句型。所以请各位家长不光要注重孩子背单词短语的情况，还要让他重视句子的重要性。我的要求是：

- 1、每次一回家就告知家长哪几项英语作业并逐项完成。如有必要，您可以打我电话证实。
- 2、一律用铅笔完成笔头作业，不懂的题目或非独立完成的题目打上记号，上学就问老师或同学。
- 3、每天都要抽至少20分钟以上的时间读、背英语（特别是拼读英语）。
- 4、家长请翻阅孩子的书、默写本和订正本，并签字，督促您的孩子必须多听磁带多读书，这是关键。

下面，主要说说大家帮助孩子养成哪些良好的学习习惯：

- 1、勤于思考、敢于攻关的习惯。
- 2、在规定时间内学习的习惯。
- 3、力戒拖延和磨蹭

“名模”（名磨=出了名的磨蹭）的恶果：不仅会白白浪费了时光，养成做事心不在焉的坏习惯，还会造成思维迟钝，注意紧张度降低，影响智力发展，使学业落后，形成拖沓的作风，学习、工作都没有效率。

- 4、养成不懂就问的好习惯。
- 5、养成复习旧课和预习新课的习惯。

6、养成做完作业细心检查的习惯。

7、养成良好的休息习惯

总而言之，请各位家长多关注孩子们的英语学习，让孩子养成良好的英语学习习惯。家长的重视会让学生增加信心，提高学生的学习积极性。与其在期末时看到大家都不愿看到的不理想的分数，还不如在平时就多关心孩子学习的过程。不是要说注重过程嘛。还希望家校携手共同提高孩子们的英语学习水平。我要讲的就是这些，谢谢！